**ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ с применением ЭОР технологий 10 класс МБОУ СОШ № 77**

**Предмет История**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества | <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/10-klass/rossiya-v-seredine-vtoroy-polovine-xviii-v/dvortsovye-perevoroty-v-rossii-politicheskaya-istoriya-1725-1762-gg> <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/10-klass/rossiya-v-seredine-vtoroy-polovine-xviii-v/vnutrennyaya-i-vneshnyaya-politika-rossii-1725-1762-gg>  | Стр. 255, 268, пересказ (устно) | 30.04.20 | Инструкция в Сетевом Городе | 30.04.20 |
| Просвещенный абсолютизм в России. Правление Екатерины II | <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/10-klass/rossiya-v-seredine-vtoroy-polovine-xviii-v/vnutrennyaya-politika-v-1762-1796-gg-ekaterina-ii> <https://infourok.ru/videouroki/977>  | Стр. 253 - 254. Охарактеризуйте реформы Екатерины II. | 05.05.20 | Инструкция в Сетевом Городе | 05.05.20 |

**Предмет Обществознание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Политический процесс, его особенности в Российской Федерации | <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/11-klass/bpoliticheskoe-izmerenie-sovremennyh-obwestvb/politicheskiy-protsess>  | № 24. Стр. 262-265, пересказ (устно) | 30.04.20 | Инструкция в Сетевом Городе | 30.04.20 |

**Предмет Права и ответственность ребенка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Возбуждение дела об административном правонарушении | <https://nsportal.ru/vuz/yuridicheskie-nauki/library/2019/11/19/prezentatsiya-osobennosti-proizvodstva-po-delam-ob>  | Посмотреть презентация и выписать в тетрадь стадии возбуждения дела. | 05.05.20 | Инструкция в Сетевом Городе | 05.05.20 |

**Предмет английский язык**

Зайти на Googleclass–платформа.**Ознакомиться с заданиями, прикрепленными материалами на Googleclass–платформа**

Оформить ответ на данной платформе и послать учителю. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Молодые люди – старые проблемы | + Googleclass–платформа1. Посмотреть видеоурок по следующей ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=L3vrPvNXb3E> (Onliskillвидеоуроки с 5-11 классы)

Выписать фразы, слова, которые услышите (проблемы подростка) + перевод | Индивидуальная карточка на платформе .послать тут же на платформе | 3 дня | вопросы по почте можно задать | до 30.04 |
| Страноведение | сетевой город + Googleclass –платформа | Индивидуальная карточка на платформе ,послать тут же на платформе | 3 дня | вопросы по почте можно задать | до 30.04 |
| Урок чтение  | 1. Учебник стр 114 -115 –прочитать текст упр 1 + ответить на вопрос:

What teen’s problems are discussed in this magazine article? | Индивидуальная карточка на платформе .послать тут же на платформе | 3 дня | вопросы по почте можно задать | до 30.04 |

**Предмет математика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема (из ТП) | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Понятие вектора. Равенство векторов. | <https://www.youtube.com/watch?v=lfL_Pq2zMkw> | П.п.38,39изучить, выписать в тетрадь основные понятия. Выполнить №№320, 322,323.Фото записей в тетради и решённых номеров отправить учителю. | 27.04-28.04.2020 | Дистанционно через ВК, СГ,WhatsApp | 27.04-30.04.2020 |
| Сложение и вычитание векторов. Сумма нескольких векторов. | <https://www.youtube.com/watch?v=hg8X50kGavY> | Просмотреть видеоурок.П.п.40,41 изучить, выписать в тетрадь основные понятия, выполнить рисунки.Решить задачи №№327(а,б,в), 330 (а,б,в),331(а,б,в). Рисунки обязательны.Фото решённых в тетради номеров отправить учителю. | 28.04-29.04.2020 |
| Умножение вектора на число. | <https://www.youtube.com/watch?v=JF_EiVGAuOY> | П.42 изучить, выписать в тетрадь определение, законы. Выполнить №344,346,347.Фото решённого в тетради номера отправить учителю. | 29.04-30.04.2020 |
| Компланарные векторы | <https://www.youtube.com/watch?v=z1beUCEtIFI> | П.п. 43, 44 изучить, выписать в тетрадь определение компланарных векторов, выполнить рисунок; признак компланарности трёх векторов; правило параллелепипеда, выполнить рисунок.Решить задачи письменно в тетради №№355,358,359 (все номера под буквами а,б)Фото решённого в тетради номера отправить учителю. | 30.04.2020 |

**Предмет\_\_русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наречия и слова категории состояния. Правописание наречий | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=169522153206924602&text=%D0%9D%D0%B0%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8%20%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D1%8F.%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%2010%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1586949595090040-1589889373458755187700332-production-app-host-sas-web-yp-117&redircnt=1586949598.1>  | Посмотреть видео. Упражнение 315 | До 30 апреля | Посмотреть видео. Выполнить упражнение | До 30 апреля |

**Предмет\_\_литература**

**27 апреля – 30 апреля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
|  [Творчество А.П. Чехова](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)  | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=8582667855733719483&text=%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%82%D0%B5%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B0.%20%D0%9E%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B8%D0%B8%20%D0%90.%20%D0%9F.%20%D0%A7%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%B2%2010%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B5&path=wizard&parent-reqid=1586953021948852-1278241053961717219800330-production-app-host-man-web-yp-83&redircnt=1586953026.1>  | Посмотреть видеоурок | До 30 апреля | Посмотреть видеоурок | До 30 апреля |
| [Его врагом была пошлость](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)  |  | Читать «Вишневый сад» | До 30 апреля | Посмотреть видеоурок, прочитать текст, ответить на вопрос | До 30 апреля |
| «Ионыч» |  | Написать сочинение на тему «Символ сада в произведении «Вишневый сад»» | До 30 апреля | Посмтреть видеоурок. Составить план | До 30 апреля |

**Предмет\_\_РиКО**

**27 апреля – 30 апреля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Риторический практикум по ведению спора | <https://rustutors.ru/egeteoriya/egepraktika/1716-kakie-iz-vyskazyvanij-sootvetstvujut-soderzhaniju-teksta-praktika-egje-zadanie-22.html>  | Решить задание 22 по ссылке | До 30 апреля |  | До 30 апреля |

**Предмет\_\_Основы стилистики**

**27 апреля – 30 апреля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Стилистика простого предложения | <https://yandex.ru/tutor/subject/tag/problems/?ege_number_id=145&tag_id=19>  | Решить задание 23 по ссылке | До 30 апреля | Посмотреть видеоурок, выполнить задание | До 30 апреля |

**Предмет: ОБЖ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Средства индивидуальной защиты (СИЗ). | <https://infourok.ru/plan-konspekt-po-obzh-klass-sredstva-individualnoy-zaschiti-3274770.html> | Записать в тетрадь: Что входит в состав аптечки индивидуальной АИ-2. | 30.04.2020г. | VK, вайбер, ветсап, майл почта. | В течение недели |

**Предмет Физическая культура**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
|  Игра в волейбол | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15822042625372220722&reqid=1587719385908464-1781362443320496831700108-vla1-1426-V&suggest_reqid=436952498154191720094222688957773&text=игра+в+волейбол+видео+ПРАВИЛА> | ознакомиться с видео | до 30 апреля | вопрос по почте | до 30 апреля |
| Непрерывный бег 15 мин. Подвижные игры | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16578477086807237016&text=Непрерывный+бег+15+мин.&path=wizard&parent-reqid=1587719781283243-675414836839045342400291-production-app-host-sas-web-yp-28&redircnt=1587719802.1> | ознакомиться с видео | до 30 апреля | вопрос по почте | до 30 апреля |
| Совершенствование техники упражнений в беге на длинные дистанции.  | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11368624044174056225&text=Совершенствование%20техники%20упражнений%20в%20беге%20на%20длинные%20дистанции&path=wizard&parent-reqid=1587719214010693-285099711868021373600250-production-app-host-sas-web-yp-98&redircnt=1587719239.1> | ознакомиться с видео | до 30 апреля | вопрос по почте | до 30 апреля |

**Предмет Практикум по решению задач**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема (из ТП) | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Многоугольники  | <https://infourok.ru/videouroki/3248> | Повторить теориюОзнакомиться с решением тестов,новых апрельских В9-15(Решу ЕГЭ,база) | 30.04.2020-05.05.2020 | Дистанционно через ВК, СГ, WhatsApp | 27.04-30.04.2020 |

**Предмет: Химия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Азотсодержащие гетероциклы. Нуклеиновые кислоты. | <https://youtu.be/WMh6DeMxfy8>. Просмотреть видео. | Законспектировать материал видео урока. | 02.05.2020 | Сообщение через вк, ватсап | 30.04.2020 |

Выполненную работу фотографируете. (работа должна быть подписана (Ф.И. учащегося, класс, литер класса)), а затем высылаете в контакт, или ватсап.(срок сдачи работы 02.05.2020)

**Предмет: Экология**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Научно – технический прогресс  | <https://youtu.be/f0mQV3xL3KA> Просмотреть видео.  | Законспектируйте материал после просмотра видео. | 02.05.2020 | Сообщение через вк, ватсап | 30.04.2020 |

Выполненную работу фотографируете. (работа должна быть подписана (Ф.И. учащегося, класс, литер класса)), а затем высылаете в контакт, или ватсап.(срок сдачи работы 02.05.2020)

**Предмет: Биология**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Фенотипическая изменчивость. | <https://youtu.be/P136j2tdGVg>, просмотреть видео. | Законспектировать материал видео урока. | 30.04.2020 | Сообщение через вк, ватсап | 29.04.2020 |

Выполненную работу фотографируете. (работа должна быть подписана (Ф.И. учащегося, класс, литер класса)), а затем высылаете в контакт, или ватсап.(срок сдачи работы 30.04.2020)

**Предмет\_\_\_информатика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР | форма | сроки | форма | Сроки |
| Дискретные модели данных в компьютере. Практическая работа: "Представление графики". | <https://www.yaklass.ru/p/informatika/10-klass/informatciia-i-informatcionnye-protcessy-11955/predstavlenie-nechislovoi-informatcii-v-kompiutere-12433/re-b2f76748-2c67-4268-8bc3-c1227079274c>  | <https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/FydIDwAVJUyaeLs4UtAjZQ> выполнить в системе | 30.04 | Устная | В течение недели |

**Предмет\_физика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема  | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |  |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Работа сил электростатического поля. Потенциал электростатического поля.  | <https://www.youtube.com/watch?v=81e1YOWkoS0>  | <https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/v3Y5YAV0QUqD9PozyUvgPg>  | 27.04.2020 | Устная | В течение недели |

проверка знаний: <https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/6cWFVnd380OBHfcBEppoxA>

**Предмет География**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Повторительно-обобщающий урок по разделу 5. Контрольная работа |  | Контрольная работа. Текст в прикрепленном файле в АИС СГ. Решать один вариант по выбору | 05.05.20 | Инструкция в Сетевом Городе | 05.05.20 |

**10 класс. Контрольная работа по географии по теме «География отраслей**

**мирового хозяйства»**

**Вариант 1**

1. Наибольшая выработка электроэнергии на душу населения характерна для:

 1) Китая; 2) Японии; 3) Ирана; 4) США.

2. Интенсивное молочное скотоводство характерно для:

 1) Австралии; 3) Мексики;

 2) Индии; 4) Финляндии.

3. Среди перечисленных стран лесная промышленность наиболее развита в:

 1) Канаде; 2) Судане; 3) Иране; 4) Чили.

4. Страна – крупнейший экспортер пшеницы:

 1) США; 2) Германия; 3) Бразилия; 4) Испания.

5. Страна – мировой лидер по производству нефти:

 1) Россия; 3) Саудовская Аравия;

 2) Мексика; 4) США.

6. Крупнейшим экспортером какао в мире является:

 1) Мексика; 3) Египет;

 2) Кот-д-Ивуар; 4) США.

7. Производство глинозема в Суринаме объясняется наличием:

1) сырья;

2) развитием энергетики;

3) высококвалифицированных кадров;

4) потребительского фактора.

8. Самая мощная в мире ГЭС «Итайпу» находится в:

 1) Южной Азии; 3) Северной Америке;

 2) Западной Европе; 4) Латинской Америке.

9. Наибольшая доля сырья в стоимости экспортной продукции характерна для:

 1) Великобритании; 3) Канады;

 2) Франции; 4) Германии.

10. Производство алюминия в Норвегии определяет фактор:

 1) энергетический; 3) транспортный;

 2) сырьевой; 4) экологический.

11. Сочетание экстенсивного и интенсивного сельского хозяйства характерно

для:

 1) Австралии; 3) Франции;

 2) Нидерландов; 4) Японии.

12. Машиностроительные предприятия, производящие сельскохозяйствен-

ную технику, ориентируются на:

1) развитую инфраструктуру;

2) научно-технические кадры;

3) центры пищевой промышленности;

4) на потребителя.

13. Главные районы возделывания сахарного тростника:

1) Северная Америка и зарубежная Европа;

2) Центральная Азия и Африка;

3) Юго-Западная Азия и Австралия;

4) Южная Азия и Латинская Америка.

14. Значительными объемами добычи фосфоритов выделяется государство:

 1) Саудовская Аравия; 3) Нидерланды;

 2) Марокко; 4) Норвегия.

15. Первое место в мире по поголовью крупного рогатого скота занимает:

 1) Аргентина; 3) Китай;

 2) Бразилия; 4) Индия.

16. Наибольшая доля электроэнергии вырабатывается на АЭС:

 1) в России; 3) в США;

 2) в Германии; 4) во Франции.

17. Овцеводство наиболее распространено в районах:

1) развитого земледелия;

2) лесной зоны;

3) сухих степей, полупустынь, предгорий;

4) распространения пойменных лугов.

18. Крупнейшими производителями хлопчатника в мире являются:

1) Китай, Индия, США;

2) Мексика, Австралия, Вьетнам;

3) Турция, Бразилия, Италия;

4) Аргентина, Монголия, Перу.

19. Какая из стран является крупным производителем бокситов?

 1) Гвинея; 3) Аргентина;

 2) Ямайка; 4) Канада.

20. Основным фактором размещения выплавки меди в развивающихся странах

является:

 1) сырьевой; 3) энергетический;

 2) наукоемкости; 4) транспортный.

21. Где чаще всего расположены атомные электростанции (АЭС)?

1) В районах, бедных энергетическими ресурсами.

2) Вблизи транспортных артерий.

3) Вблизи источников сырья.

4) В сейсмических районах.

22. Минеральное сырье и сельскохозяйственная продукция преобладает в

экспорте:

 1) Германии; 3) Японии;

 2) Франции; 4) Австралии.

23. Крупнейшими производителями риса в мире являются:

1) Мексика, Япония, Бразилия;

2) Индонезия, Китай, Индия;

3) Малайзия, Алжир, Бангладеш;

4) Япония, США, Канада.

24. В южном лесном поясе особенно крупными лесозаготовками выделяется:

 1) ЮАР; 3) Саудовская Аравия;

 2) Австралия; 4) Бразилия.

25. Выделите один из главных регионов химической промышленности в мире:

1) Зарубежная Европа;

2) Латинская Америка;

3) Австралия и Океания;

4) Африка.

**10 класс. Контрольная работа по географии по теме «География отраслей**

**мирового хозяйства»**

**Вариант 2**

1. В структуре промышленности каких стран наиболее велика доля

 добывающей промышленности?

 1) Австралии и Кувейта. 3) США и Японии.

 2) Германии и Мексики. 4) Эфиопии и Афганистана.

2. Малайзия выделяется добычей:

 1) меди; 3) олова;

 2) свинца; 4) железной руды.

3. Страна, в которой леса составляют всего 8% территории, но которая при

этом по заготовке древесины входит в тройку лидеров:

 1) Финляндия; 3) Китай;

 2) Монголия; 4) ЮАР.

4. Наиболее высокая доля ГЭС в производстве электроэнергии:

 1) в Бразилии; 3) во Франции;

 2) в Алжире; 4) в Иране.

5. Крупнейшими районами овцеводства являются:

1) саванны и полупустыни Австралии;

2) прерии Северной Америки;

3) пустынные территории Африки;

4) пампы и горы Латинской Америки.

6. Мировой лидер по выращиванию риса:

 1) Китай; 3) Вьетнам;

 2) Япония; 4) Бангладеш.

7. Крупнейшим экспортером нефти в мире является страна:

 1) США; 3) Россия;

 2) Саудовская Аравия; 4) Иран.

8. Самый высокий объем производства зерна на душу населения имеет:

 1) Австралия; 3) Россия;

 2) Италия; 4) Китай.

9. Доля стран Африки наиболее высока в мировом объеме производства

продукции:

1) горнодобывающей промышленности;

2) сельского хозяйства;

3) металлургии;

4) лесной промышленности.

10. Какое государство Северной Европы является экспортером

высококачественной железной руды на мировом рынке?

 1) Швеция; 3) Великобритания;

 2) Исландия; 3) Дания.

11. Продукция какой сельскохозяйственной культуры имеет экспортную

направленность в странах Центральной Америки?

 1) Пшеница. 3) Сахарный тростник.

 2) Сахарная свекла. 4) Просо обыкновенное.

12. Какое государство Латинской Америки является экспортером пшеницы на

мировой рынок?

 1) Куба. 3) Аргентина.

 2) Венесуэла. 4) Никарагуа.

13. Производство хлопчатобумажных тканей является отраслью специа-

лизации:

 1) Франции; 3) Алжира;

 2) Индии; 4) Литвы.

14. Первое место в мире по производству электроэнергии на душу населения

занимает:

 1) Россия; 3) Норвегия;

 2) Италия; 4) Япония.

15. Мировой лидер по выращиванию сои:

 1) Бангладеш; 3) Нидерланды;

 2) Канада; 4) США.

16. Какой из регионов занимает первое место по величине международного

товарооборота?

 1) Западная Европа; 3) Зарубежная Азия;

 2) Северная Америка; 4) Австралия.

17. Меньше всего загрязняют атмосферный воздух ТЭС, использующие в

качестве сырья:

 1) природный газ; 3) дизельное топливо;

 2) горючие сланцы; 4) уголь.

18. Почему выплавка черновой меди производится в местах ее добычи, а не

потребления?

1) Исторически добыча меди сочеталась с ее выплавкой.

2) В медной руде очень низкое содержание металла.

3) Предприятия используют общую инфраструктуру.

4) Это снижает экологический ущерб.

19. Главными мировыми производителями стали являются:

1) Китай, Япония, США;

2) США, Бразилия, Индия;

3) Украина, Россия, Япония;

4) Австралия, Индия, Россия.

20. По тоннажу морского торгового флота в мире лидируют страны:

1) Панама и Либерия;

2) Великобритания и Испания;

3) США и Япония;

4) Россия и Канада.

21. Основным поставщиком меди на мировой рынок является страна:

 1) Франция; 3) Чили;

 2) ФРГ; 4) Алжир.

22. Первое место в мире по поголовью крупного рогатого скота занимает:

 1) Канада; 3) Индия;

 2) США; 4) Австралия.

23. Важный вид полезных ископаемых Марокко, Казахстана и Центрального

экономического района России:

 1) каменный уголь; 3) фосфориты;

 2) каменная соль; 4) торф.

24. Страна, которая входит в тройку мировых лидеров по добыче и угля,

и нефти, и газа:

 1) Россия; 3) Китай;

 2) США; 4) Канада.

25. Какой вид транспорта является главным загрязнителем атмосферного

воздуха?

 1) Железнодорожный. 3) Морской.

 2) Автомобильный. 4) Авиационный.