**МБОУ СОШ № 77**

**11 класс**

**Предмет математика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | ЭОР  | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Решение логарифмических неравенств | <https://www.youtube.com/watch?v=as70JH4p17o&list=PLKsYqgRpmrlHkezRYVboQ1UKBMCThoudz&index=16> | Выполнить №№1223-1227(чётные)Фото своей работы отправить учителю. | 20.04-21.04.2020 | Дистанционно через ВК, WhatsApp | 20.04-25.04.2020 |
| Решение тригонометрических уравнений | <https://www.youtube.com/watch?v=k4sqr666oHA&list=PLk91qesJngSLD_YoCR3v85c57YVqg9M9B&index=11> | Выполнить№№ 1178-1180(чётные)Фото своей работы отправить учителю. | 21.04-22.04.2020 |
| Решение тригонометрических уравнений | <https://www.youtube.com/watch?v=i6PEBjwiWyg&list=PLk91qesJngSLD_YoCR3v85c57YVqg9M9B&index=12> | Выполнить №№1181,1182.Фото своей работы отправить учителю. | 22.04-23.04.2020 |
| Решение систем уравнений и неравенств |  | Выполнить№№1241(1,4), 1243(1),1245(1),1247.Фото своей работы отправить учителю. | 24.04-25.04.2020 |

**Предмет Алгебра+**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема (из ТП) | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Простейшие рациональные неравенства | <https://www.youtube.com/watch?v=kgAEV9RX94g&list=PLKsYqgRpmrlHkezRYVboQ1UKBMCThoudz&index=6&t=0s> | Ознакомиться с решением. | 23.04.2020 | Дистанционно через ВК, WhatsApp | 20.04-25.04.2020 |
| Простейшие рациональные неравенства | <https://www.youtube.com/watch?v=kgAEV9RX94g&list=PLKsYqgRpmrlHkezRYVboQ1UKBMCThoudz&index=6&t=0s><https://math-ege.sdamgia.ru/test_editor?id=9101453> | Выполнить тест№ 28973011 (Решу ЕГЭ, профиль).Или № 9101453(Решу ЕГЭ, база)Заполнить лист учёта ошибок. Фото своей работы (черновик и лист учёта) отправить учителю. | 23.04-25.04.2020 |

**Технология 11 (мальчики).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **ЭОР** **(ссылка)** | **Задание по уроку** | **Текущий контроль** |
| **форма** | **сроки** |
| 21.04.201-2 Технологичес-кий этап выполнения проекта. | <https://zhannet.jimdofree.com/> | 1. Пройти по ссылке<https://zhannet.jimdofree.com/>Найти информацию о технологическом этапе выполнения проекта.2. Составить технологическую карту приготовления кулинарного блюда (любого).3. Результат(фото технологической карты) отправить на почту учителя | Вопрос на почту, мессенджеры | до 17.00 дня,следующегоза проведением урока |

**Предмет: Экология**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Нормативно – правовая деятельность в сфере охраны окружающей среды.  | <https://youtu.be/KL3RGC22rNQ>Просмотреть видео. | Конспектирование материала Выполненную работу фотографируете. (работа должна быть подписана (Ф.И. учащегося, класс, литер класса)), а затем высылаете в контакт, или ватсап.(срок сдачи работы 21.04.2020) | 21.04.2020 | Вопрос на почту, мессенджеры | 20.04.2020 |

**Предмет География**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Повторительно-обобщающий урок по разделам "Северная Америка" и "Латинская Америка". Проверочная работа.  |  | Выполнить проверочную работу. Текст работы в прикрепленном файле | 26.04.20 | Вопрос на почту, мессенджерыИнструкция в Сетевом Городе в подробностях для ученика | 26.04.20 |

**11 класс Проверочная работа по географии по теме "Северная Америка"**

***Вариант 1***

1. Какие страны относят к Северной Америке в экономической и социальной географии?

 а) все страны, входящие в организацию НАФТА;

 б) все страны материка Северная Америка;

 в) Мексику и США;

 г) США и Канаду.

2. Каково население США?

 а) более 300 млн чел.; в) 280 млн чел.;

 б) более 1 млрд чел.; г) 30,5 млн чел.

3. Выберите вариант, в котором верно указаны государства, с которыми граничат США, и природные рубежи, по которым эти границы проходят:

 а) Мексика — река Гудзон;

 б) Куба — озеро Гурон;

 в) Канада — озеро Верхнее;

 г) Россия — Гибралтарский пролив;

 д) Дания — море Бофорта.

4. Выберите верное утверждение.

 а) Большая часть негритянского населения проживает на Западе США.

б) Численность населения США равна численности населения Франции и Великобритании вместе взятых.

 в) Быстрее всего растет население таких штатов, как Техас, Калифорния и Флорида.

 г) Современная американская нация — это результат этнического смешения европейских переселенцев и индейцев.

 д) Резкое преобладание мужского населения США над женским отмечается в возрастной группе 50 – 55 лет .

5. Выберите варианты, в которых верно указаны мегалополисы, к которым относятся названные города:

 а) Бостон — Северо-Восточный;

 б) Вашингтон — Калифорнийский;

 в) Чикаго — Приозерный;

 г) Детройт — Калифорнийский;

 д) Нью-Йорк — Приозерный.

6. Найдите вариант, в котором верно указана осо­бенность одного из названных городов:

 а) Детройт — «автомобильная столица»;

 б) Лос-Анджелес — «авиаракетно-космическая сто­лица» ;

 в) Сиэтл — главная вотчина компании «Боинг»;

 г) Чикаго — «столица кулинарии»;

 д) Хьюстон — «нефтехимическая столица».

7. Какая из указанных характеристик относится к промышленному поясу Центральной и Южной Калифорнии?

 а) Главная отрасль специализации — нефтепереработка и нефтехимия;

 б) доля в промышленном производстве США — 50%;

 в) здесь сосредоточено автомобилестроение, станкостроение, сельскохозяйственное машиностроение и судостроение;

 г) преобладают новейшие наукоемкие отрасли.

8. Какие сельскохозяйственные пояса сформировались на Центральных равнинах?

 а) кукурузный; б) молочный; в) хлопковый; г) мясной; д) пшеничный.

9. Какие из указанных характеристик относятся к Канаде?

 а) доля в мировом ВВП — более 20% ;

 б) занимает 1-е место в мире по добыче асбеста, урановых и цинковых руд;

 в) отрасли международной специализации — горнодобывающая промышленность, цветная металлургия, деревообрабатывающая промышленность и сельское хозяйство;

 г) машиностроение известно продукцией автомобилестроения, авиаракетно-космической промышленности и электроники;

 д) занимает 1- е место в мире по выпуску высокотехнологичной и наукоемкой продукции.

10. Какой макрорайон США занимает 1-е место в стране по добыче нефти и газа, угля, фосфоритов, по мощности электростанций и нефтехимических комбинатов?

 а) Северо-Восток; б) Средний Запад; в) Юг; г) Запад.

**11 класс Проверочная работа по географии по теме "Латинская Америка"**

**Вариант 1**

1. Какая из указанных стран Латинской Америки имеет выход только к Атлантическому океану?

 а) Мексика; г) Колумбия;

 б) Боливия; д) Аргентина.

 в) Панама;

2. Какое островное государство Латинской Америки имеет наибольшую площадь?

 а) Доминиканская Республика; б) Куба; в) Гаити; г) Гренада; д) Ямайка.

3. В какой из указанных стран Латинской Америки были ацтеки и майя?

 а) Мексика;

 б) Бразилия;

 в) Багамские острова;

 г) Гаити;

 д) Уругвай.

4. Какие из названных городов образуют крупнейшие агломерации Латинской Америки и не являются морскими портами?

 а) Рио-де-Жанейро;

 б) Лима;

 в) Буэнос-Айрес;

 г) Сан-Паулу;

 д) Сантьяго.

5. В каком варианте неверно указаны ресурсы, которыми обладает данная страна?

 а) водные ресурсы — Бразилия;

 б) оловянные и сурьмяные руды — Боливия;

 в) вольфрамовые и серебряные руды — Ямайка;

 г) лесные ресурсы — Колумбия;

 д) медные руды и селитра — Чили.

6. Какая страна Латинской Америки входит в пер­вую десятку стран по производству автомобилей, телевизоров и радиоприемников?

 а) Аргентина; г) Гайана;

 б) Бразилия; д) Доминиканская Республика

 в) Мексика;

7. Какая страна Латинской Америки является экспортером пшеницы, а также входит в первую десятку стран по поголовью крупного рогатого скота?

 а) Аргентина;

 б) Мексика;

 в) Венесуэла;

 г) Перу;

 д) Куба.

8. Выберите вариант, в котором верно указано на­правление сдвига производительных сил, осуществляемого в результате региональной политики:

 а) Мексика — на юг;

 б) Венесуэла — на север;

 в) Бразилия — в Амазонию;

 г) Аргентина — к заливу Ла-Плата.

9. Выберите верное утверждение.

 а) Бразилия опережает Индию по доле в мировом ВВП.

 б) Основные производственные мощности Аргентины сосредоточены в Пампе, где сложился один из крупнейших в мире агропромышленных комплексов.

 в) Хозяйственное «лицо» Андских стран определяется нефтеперерабатывающей промышленностью, работающей на привозном сырье, а также междуна­родным туризмом.

 г) В Бразилии отсутствуют территории с преобладанием малотоварного потребительского сельского хозяйства.

10. Бассейн Маракайбо в Мексике специализируется на:

 а) экспорте пшеницы;

 б) экспорте каменного угля;

 в) импорте железной руды;

 г) экспорте нефти;

 д) импорте леса.

**11 класс Проверочная работа по географии по теме "Северная Америка"**

***Вариант 2***

1. Какие из указанных стран не входят в регион «Северная Америка», выделяемый экономико - географами?

 а) Канада; б) Мексика; в) Бразилия; г) США; д) Гондурас.

2. Какова численность населения Канады:

 а) 20 млн чел; б) 19 млн чел; в) более 50 млн чел;

 г) более 30 млн чел.

3. Выберите вариант, в котором верно указаны госу­дарства, с которыми граничат США, и природные рубежи, по которым эти границы проходят:

 а) Мексика — река Рио-Гранде; б) Куба — озеро Гурон; в) Канада — Большое Соленое озеро;

 г) Россия — пролив Босфор; д) Дания — Гренландское море.

4. Выберите верное утверждение.

 а) Около 80% прироста населения США обеспечивается за счет иммиграции.

 б) Большая часть негритянского населения проживает на Западе США.

 в) Доля индейцев и эскимосов в населении США - менее 1%.

 г) Ухудшение экологической и транспортной ситуации особенно быстро происходит на городских окраинах и приводит к концентрации населения в центрах городов.

 д) Примерами американских городов-миллионеров, расположенных на Великих озерах, служат Чикаго, Даллас, Детройт и Бостон.

5. Выберите вариант, в котором верно указана принадлежность города к одному из мегалополисов США:

а) Бостон — Приозерный; б) Чикаго — Северо-Восточный; в) Сан-Диего — Калифорнийский;

 г) Филадельфия — Приозерный; д) Хьюстон — Северо-Восточный.

6. Выберите вариант, в котором верно указана особенность одного из названных штатов США:

 а) Нью-Йорк — «солнечный штат»;

 б) Иллинойс — «штат кактусов»;

 в) Техас — «штат ананасов и вулканов»;

 г) Мичиган — «Штат Великих Озёр»;

 д) Невада — «мастерская нации».

7. Какая из указанных характеристик относится к Северному промышленному поясу США?

 а) главная отрасль специализации — нефтепереработка и нефтехимия;

 б) доля в промышленном производстве США — 50%;

 в) специализируется на выпуске трудоемкой и энергоемкой продукции;

 г) преобладают новейшие наукоемкие отрасли;

 д) сформировался на побережье Мексиканского залива.

8. Какие сельскохозяйственные пояса сформировались около Великих озер?

 а) кукурузный; б) табачный; в) хлопковый; г) мясной; д) молочный.

9. Выберите неверное утверждение.

 а) США экспортируют не только машины и оборудование, но и сырье.

 б) Река Миссисипи соединена каналом с системой Великих озер.

 в) Среди всех стран мира США занимают 1-е место по внешнеторговому обороту.

 г) Из-за отсутствия удобных бухт на побережье Мексиканского залива нет портово-промышленных комплексов.

 д) Самый крупный транспортный узел США — Чикаго.

10. Какие из указанных характеристик относятся к Канаде?

 а) В промышленности страны представлены все существующие отрасли и подотрасли.

 б) Население и хозяйство страны сконцентрированы вдоль ее южной границы.

 в) Среди технических культур широко распространены хлопчатник и сахарный тростник.

 г) Страна занимает 1-е место в мире по выпуску высокотехнологичной и наукоемкой продукции.

**11 класс Проверочная работа по географии по теме "Латинская Америка"**

**Вариант 2**

1. Какая из указанных стран Латинской Америки имеет выход только к Тихому океану?

 а) Мексика; г) Перу;

 б) Парагвай; д) Аргентина.

 в) Панама;

2. Какие из указанных стран Латинской Америки являются федеративными республиками?

 а) Перу; г) Никарагуа;

 б) Мексика; д) Венесуэла.

 в) Куба;

3. В какой из перечисленных стран Латинской Америки преобладают метисы?

 а) Мексика; г) Гаити;

 б) Бразилия; д) Уругвай.

 в) Ямайка;

4. Какой из названных городов образует одну из четырех крупнейших агломерацией Южной Америки и является морским портом?

 а) Мехико; г) Буэнос-Айрес;

 б) Лима; д) Кито.

 в) Сан-Паулу;

5. Выберите вариант, в котором полезные ископаемые, экспортируемые данной, страной указаны верно:

 а) железные руды — Бразилия;

 б) оловянные и сурьмяные руды — Боливия;

 в) бокситы — Колумбия;

 г) нефть — Венесуэла;

 д) медные руды и селитра — Чили.

6. Какая страна Латинской Америки входит в первую десятку стран по добыче нефти?

 а) Эквадор;

 б) Багамские острова;

 в) Аргентина;

 г) Мексика;

 д) Чили.

7. Какая страна Латинской Америки является экспортером тростникового сахара-сырца, а так же входит в первую пятерку стран по поголовью крупного рогатого скота?

 а) Аргентина; б) Мексика; в) Венесуэла; г) Куба; д) Бразилия.

8. Выберите вариант, в котором верно указано направление сдвига производительных сил, осуществляемого в результате региональной политики:

 а) Мексика — к границе с США;

 б) Венесуэла — на запад;

 в) Бразилия — к верховью реки Уругвай;

 г) Аргентина — к заливу Ла-Плата.

9. Выберите верное утверждение.

 а) В Мехико, Сан-Паулу и Монтевидео производят около 10% промышленной продукции соответствующих стран.

 б) Значение Рио-де-Жанейро как экономического центра не уменьшилось после переноса столицы в Сан-Паулу.

 в) Основные производственные мощности Бразилии сосредоточены в Патагонии, где сложился один из крупнейших в мире агропромышленных комплексов.

 г) Общим для Андских стран является развитие добывающей промышленности. Некоторые страны субрегиона являются лидерами в мировом рыболовстве.

10. Выберите сельскохозяйственные культуры, по производству которых Бразилия занимает 1-е место в мире:

 а) какао; б) кофе; в) кокосовые орехи; г) апельсины; д) сахарный тростник.

**Предмет МХК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Синтез искусств – особенная черта культуры 20 века: кинематограф (С.М.Эйзенштейн, Ф.Феллини). | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-mirovoy-hudozhestvennoy-kulture-kultura-veka-rozhdenie-kino-klass-1363682.html> | Ознакомиться с презентацией | 26.04.20 | Вопрос на почту, мессенджерыИнструкция в Сетевом Городе в подробностях для ученика | 26.04.20 |

**Предмет История**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская Федерация». Проверочная работа. |  | Выполнить проверочную работу. Текст работы в прикрепленном файле в подробностях для ученика и в облачно хранилище | 21.04.20 | Вопрос на почту, мессенджерыИнструкции в Сетевом Городе в подробностях для ученика | 21.04.20 |
| Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны».  |  | № 60, пересказ (устно). | 26.04.20 | Вопрос на почту, мессенджерыИнструкции в Сетевом Городе в подробностях для ученика | 26.04.20 |

**Предмет Обществознание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.  | <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/10-klass/bchelovek-i-pravob/grazhdanskoe-pravo-sub-ekty-grazhdanskogo-prava> | Ознакомьтесь с материалами. Повторите материал (устно) | 24.04.20 | Вопрос на почту, мессенджерыИнструкция в Сетевом Городе в подробностях для ученика | 24.04.20 |
| Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.  | <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/10-klass/bchelovek-i-pravob/grazhdanskiy-protsess><https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/10-klass/bchelovek-i-pravob/ugolovnyy-protsess> | Сравните гражданский и уголовный процессы. Можно сделать в виде таблицы | 26.04.20 | 26.04.20 |

**Предмет Права и ответственность ребенка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Основные направления деятельностиподразделений по деламнесовершеннолетних органов внутренних дел |  | Ознакомьтесь с материалами в прикрепленном файле в подробностях для ученика в АИС СГ. Ответьте на вопрос: Перечислите функции комиссии по делам несовершеннолетних | 26.04.20 | Вопрос на почту, мессенджерыИнструкция в Сетевом городе в подробностях для ученика | 26.04.20 |

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

**В соответствии с действующим российским законодательством современная система профилактики правонарушений лиц, не достигших восемнадцатилетия, может быть представлена тремя уровнями подразделений МВД России.**

**Первый уровень — подразделения по делам несовершеннолетних Главного управления по обеспечению охраны общественного порядка и координации взаимодействия с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации МВД России.**

**Второй уровень — подразделения по делам несовершеннолетних аппаратов министерств внутренних дел, главных управлений внутренних дел, управлений внутренних дел субъектов Российской Федерации, управлений внутренних дел на железнодорожном, воздушном и водном транспорте МВД России.**

**Третий уровень — подразделения по делам несовершеннолетних территориальных (городских, районных, межмуниципальных) органов внутренних дел, линейных органов внутренних дел на транспорте.**

**Должностные лица отдела по организации деятельности участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних территориального органа внутренних дел (ООДУУПиПДН), (третий уровень подразделений по делам несовершеннолетних) выполняют следующие функции:**

* **— проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении определенных категорий несовершеннолетних;**
* **- выявляют лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий или совершающих в отношении несовершеннолетних другие противоправные действия, а также родителей несовершеннолетних или их законных представителей и должностных лиц, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних, и вносят предложения о применении к ним установленных законодательством профилактических и карательных мер воздействия;**
* **- осуществляют в пределах своей компетенции меры по выявлению несовершеннолетних, объявленных в розыск, а также несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, и направляют таких лиц в соответствующие органы или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних либо в иные учреждения;**
* **- рассматривают заявления и сообщения об административных правонарушениях несовершеннолетних, общественно опасных деяниях несовершеннолетних, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность, а также о неисполнении или ненадлежащем исполнении их родителями или законными представителями либо должностными лицами конституционных обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних;**
* **- участвуют в подготовке материалов в отношении некоторых категорий несовершеннолетних, совершивших правонарушения, для рассмотрения возможности их помещения в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей;**
* **- участвуют в подготовке материалов, необходимых для внесения в суд предложений о применении к несовершеннолетним, их родителям или законным представителям мер воздействия;**
* **- вносят в уголовно-исполнительные инспекции органов юстиции предложения о применении к несовершеннолетним, контроль за поведением которых осуществляют указанные учреждения, необходимых мер воздействия;**
* **- информируют заинтересованные органы и учреждения о беспризорности, административных правонарушениях и об антиобщественных действиях несовершеннолетних, о причинах и условиях, этому способствующих;**
* **- в пределах своей компетенции обеспечивают соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних.**

**Финансирование подразделений органов внутренних дел по делам несовершеннолетних осуществляется за счет средств федерального бюджета.**

**Подразделения по делам несовершеннолетних, как правило, располагаются в зданиях территориального органа внутренних дел. Помещения по делам несовершеннолетних должны быть изолированными от помещений других подразделений, отвечать требованиям пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим нормам, по возможности иметь отдельный вход в здание территориального органа внутренних дел.**

**При нахождении помещения подразделения по делам несовершеннолетних вне здания территориального органа внутренних дел оно должно:**

* **- быть изолированным от других помещений;**
* **- иметь двери с запорами (замками): по возможности наружную — дощатую, толщиной не менее 40 мм, обитую с наружной стороны листовым металлом либо цельнометаллическую, и внутреннюю — решетчатую металлическую;**
* **- иметь на оконных проемах металлические решетки;**
* **- иметь охранную сигнализацию, по возможности с выводом на пульт централизованного наблюдения органа внутренних дел, или автономную сигнализацию типа «сирена» на наружной стороне здания;**
* **- на видном и доступном для населения месте иметь вывеску о днях и времени работы, приема граждан, телефонах сотрудников подразделения по делам несовершеннолетних, участковых уполномоченных полиции и дежурной части территориального органа внутренних дел;**
* **- отвечать требованиям пожарной безопасности и санитарно- гигиеническим нормам.**

**При рассмотрении вопроса о выделении подразделению по делам несовершеннолетних служебного помещения учитывается возможность размещения в нем доставленных беспризорных или безнадзорных несовершеннолетних до помещения их в специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.**

**Распределение сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних на территории территориального органа внутренних дел осуществляется по зональному принципу. Размеры и границы обслуживаемых ими зон определяются начальником территориального органа внутренних дел с учетом оперативной обстановки и численности инспекторов. При этом:**

* **- в территориальных органах внутренних дел участок, обслуживаемый инспектором по делам несовершеннолетних, определяется начальником территориального органа внутренних дел (как правило, численность населения в возрасте до восемнадцати лет, проживающих на участке, не должна превышать четырех-пяти тысяч человек);**
* **- в органах внутренних дел на транспорте размеры участков (зон) обслуживания определяются начальником органа внутренних дел на транспорте и зависят от количества станций, портов, пристаней и других факторов;**
* **- штатная единица школьного инспектора полиции закрепляется начальником территориального органа внутренних дел за средним образовательным учреждением численностью, как правило, не менее пятисот учащихся с учетом оперативной обстановки на территории муниципального образования. При необходимости (стабильно напряженная криминогенная обстановка среди учащихся на протяжении нескольких лет) штатная единица школьного инспектора может быть закреплена начальником территориального органа внутренних дел за образовательным учреждением с меньшим числом учащихся;**
* **— семейный инспектор полиции по решению начальника территориального органа внутренних дел обслуживает, как правило, всю территорию территориального органа внутренних дел, работая при этом только с наиболее неблагополучными семьями, где родители отрицательно влияют на детей.**

**Начальник подразделения по делам несовершеннолетних за территорией обслуживания не закрепляется. Закрепление инспектора по делам несовершеннолетних за обслуживаемой территорией и освобождение его от выполнения обязанностей осуществляется приказом начальника соответствующего органа внутренних дел, в обслуживании которого находится территория. В зависимости от оперативной обстановки начальник органа внутренних дел может уменьшить или увеличить размеры обслуживаемой территории.**

**При назначении на должность инспектора по делам несовершеннолетних начальник органа внутренних дел или начальник органа внутренних дел знакомят его с особенностями обслуживаемой территории, оперативной обстановкой и представляют его руководителям соответствующих органов местного самоуправления, организаций, образовательных учреждений, общественных объединений.**

**План и график работы инспектора по делам несовершеннолетних утверждаются начальником органа внутренних дел или его заместителем, школьного инспектора полиции — в том же порядке и дополнительно по согласованию с руководителем образовательного учреждения. Каждый инспектор работает по личному (индивидуальному) плану на день.**

**Ключевые моменты по основам организации деятельности инспекторов по делам несовершеннолетних регламентируются основным ведомственным нормативно-правовым актом по работе подразделений по делам несовершеннолетних — приказом МВД России от 15 октября 2013 года № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации»****[[2]](https://studref.com/365105/pravo/deyatelnost_podrazdeleniy_organov_vnutrennih_profilaktike_pravonarusheniy_nesovershennoletnih%22%20%5Cl%20%22gads_btm). Инспектор по делам несовершеннолетних органа внутренних дел имеет право:**

* **- посещать несовершеннолетних правонарушителей по месту их жительства, учебы, работы, проводить беседы с ними, их родителями и иными лицами;**
* **- запрашивать в организациях, предприятиях, учреждениях необходимые сведения;**
* **- вызывать несовершеннолетних, родителей, лиц, их заменяющих, а также приглашать иных лиц для выяснения обстоятельств, связанных с правонарушениями несовершеннолетних, в служебные помещения органов внутренних дел и привлекать их к участию в обсуждении поведения подростков;**
* **— в установленном порядке доставлять в органы внутренних дел на время не более трех часов несовершеннолетних, совершивших правонарушения, а также безнадзорных и беспризорных;**
* **- в случаях и порядке, установленных законодательством, применять официальное предостережение о недопустимости антиобщественного поведения к несовершеннолетним, совершающим правонарушения, а также к родителям и лицам, их заменяющим, злостно не выполняющим обязанностей по воспитанию детей и своим антиобщественным поведением способствующим совершению правонарушений несовершеннолетними;**
* **— при наличии законных оснований в установленном порядке подвергать доставленных в органы внутренних дел несовершеннолетних личному досмотру с составлением об этом протокола;**
* **- проверять состояние воспитательной работы с подростками- правонарушителями в культурно-просветительных учреждениях, жилищно-эксплуатационных организациях, а также на предприятиях, в учреждениях и организациях, где работают эти несовершеннолетние;**
* **— ставить перед соответствующими государственными органами и общественными организациями вопрос об ответственности должностных лиц в случаях нарушения ими требований законодательства о предупреждении безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;**
* **— вносить в органы опеки и попечительства предложения об ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от пятнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своим заработком или стипендией;**
* **— обращаться в районный (городской) суд с заявлениями об ограничении дееспособности родителей, о лишении родителей родительских прав, об отобрании детей у родителей без лишения родительских прав, а также о выселении без предоставления другого жилого помещения лиц, лишенных родительских прав, если их совместное проживание с детьми, в отношении которых они лишены этих прав, невозможно;**
* **— участвовать в организации и проведении профилактических рейдов, операций и других профилактических мероприятий, направленных на выявление и оказание помощи несовершеннолетним и семьям, находящимся в социально опасном положении;**
* **— участвовать в рассмотрении комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав материалов о применении мер воздействия в отношении учащихся, их родителей или законных представителей в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации.**

**В подразделении по делам несовершеннолетних ведется журнал учета профилактических мероприятий, в котором отражается деятельность инспекторов по проведению профилактических рейдов и операций, других профилактических мероприятий, а также проведение индивидуально-профилактических мероприятий в отношении несовершеннолетних, их родителей или законных представителей, не состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних.**

**Кроме того, в каждом подразделении по делам несовершеннолетних обязательно должна вестись следующая документация:**

* **— план обслуживаемой территории;**
* **— нормативные правовые акты, указания, методические рекомендации по деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел;**
* **— журнал учета результатов проверок деятельности подразделения по делам несовершеннолетних;**
* **— наблюдательные дела на группы несовершеннолетних с антиобщественной направленностью;**
* **— учетно-профилактические дела (карточки), списки лиц, с которыми проводится профилактическая работа;**
* **— списки несовершеннолетних, находящихся в розыске.**

**Для повышения правовой грамотности подростков и их родителей инспектор по делам несовершеннолетних должен выступать с беседами на правовые темы в школах, трудовых коллективах, на сходах и собраниях граждан по месту жительства, организовывать систематические собрания детей и их родителей из социально неблагополучных семей, встречи с руководством органов внутренних дел, представителями прокуратуры.**

**Выявление несовершеннолетних правонарушителей и лиц, отрицательно влияющих на них, начинается прежде всего с ежедневного просмотра сотрудником подразделения по делам несовершеннолетних:**

* **— книги доставленных в дежурную часть органа внутренних дел;**
* **— суточной сводки о совершенных преступлениях и задержанных лицах;**
* **— книги учета сообщений о происшествиях.**

**Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы инспекторами по делам несовершеннолетних в отношении несовершеннолетних, их родителей или законных представителей являются обстоятельства, предусмотренные ст. 5 федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», если они зафиксированы в следующих документах:**

* **— заявлении несовершеннолетнего либо его родителей или законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;**
* **— приговоре, определении или постановлении суда;**
* **— постановлении комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;**
* **— заключении, утвержденном руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений;**
* **— документах, определенных законодательством как основания помещения подростков в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**

**Несовершеннолетние, совершившие административные и иные правонарушения, могут быть доставлены в дежурную часть территориального органа внутренних дел или в служебные помещения подразделений по делам несовершеннолетних на срок не более трех часов. Разбирательство проводит должностное лицо подразделения по делам несовершеннолетних, а в его отсутствие — оперативный дежурный по органу внутренних дел. При доставлении устанавливаются данные, характеризующие его личность, сведения о родных или законных представителях, условиях воспитания, обучения, в необходимых случаях оформляются материалы для привлечения к административной или уголовной ответственности. О задержании лица, не достигшего совершеннолетнего возраста, в обязательном порядке уведомляются его родители или заменяющие их лица. После разбирательства несовершеннолетнего передают в установленном порядке родителям или законным представителям, о чем обязательно делается письменная отметка в протоколе административного задержания и книге учета лиц, доставленных в дежурную часть органа внутренних дел, с указанием времени передачи и совершеннолетнего лица, которому передан подросток.**

**Инспектора по делам несовершеннолетних органа внутренних дел ведут два основных вида учета:**

* **- учетно-профилактические карточки (УПК);**
* **- учетно-профилактические дела (УПД).**

**Разрешение о постановке на учет в подразделении по делам несовершеннолетних выявленного несовершеннолетнего правонарушителя дается в письменном виде начальником территориального органа внутренних дел или его заместителем.**

**На учет с заведением учетно-профилактических карточек ставятся несовершеннолетние:**

* **- употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющие одурманивающие вещества;**
* **- совершившие правонарушения, влекущие меры административного взыскания;**
* **- совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, либо совершившие антиобщественные действия;**
* **- освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;**
* **- не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность;**
* **- не подлежащие уголовной ответственности вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;**
* **- обвиняемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу.**

**Учетно-профилактические карточки заполняются инспекторами по делам несовершеннолетних также на родителей, отрицательно влияющих на детей.**

**На учет с заведением учетно-профилактических дел ставятся несовершеннолетние:**

* **- условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания;**
* **- освобожденные от наказания вследствие акта амнистии или в связи с помилованием;**
* **- получившие отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора;**
* **- осужденные за совершение преступлений небольшой или средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;**
* **- осужденные условно;**
* **— осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам, не связанным с лишением свободы****[[3]](https://studref.com/365105/pravo/deyatelnost_podrazdeleniy_organov_vnutrennih_profilaktike_pravonarusheniy_nesovershennoletnih%22%20%5Cl%20%22gads_btm).**

**Лица, поставленные на учет с заведением учетно-профилактических карточек и дел, регистрируются в журнале регистрации лиц, состоящих на учете подразделения по делам несовершеннолетних. Инспектора по делам несовершеннолетних о постановке на учет извещают образовательные учреждения, где учатся подучетные лица, предприятия и учреждения, где они работают. Наркологические учреждения оповещаются о несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки, наркотические и другие одурманивающие средства. Помимо этого два раза в год списки подростков от семнадцати до восемнадцати лет, состоящих на учете, направляются в военные комиссариаты.**

**Учетно-профилактическое дело ведется инспектором по делам несовершеннолетних в течение шести месяцев, по истечении которых срок ведения дела при необходимости продлевается по утвержденному начальником территориального органа внутренних дел или его заместителем постановлению каждый раз на шесть месяцев, но не более чем до достижения лицом восемнадцатилетнего возраста. К этому постановлению в каждом случае приобщается план профилактических мероприятий по предупреждению новых административных и иных правонарушений со стороны подучетного.**

**К учетно-профилактическим делам, как правило, приобщаются в хронологическом порядке следующие служебные документы:**

* **— постановление о заведении дела;**
* **— документы, содержащие сведения, послужившие основанием для постановки на учет;**
* **— справка об установочных данных несовершеннолетнего;**
* **— акт обследования семейно(жилищно)-бытовых условий;**
* **— план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним;**
* **— лист учета профилактических мероприятий;**
* **— объяснения несовершеннолетнего, его родителей или законных представителей, полученные при постановке на учет, а также по фактам совершения подучетным административных и иных правонарушений;**
* **— справка о первичной беседе руководителя территориального органа внутренних дел с несовершеннолетним, его родителями или законными представителями;**
* **— лист связей, в котором указываются сведения о лицах, с которыми общается несовершеннолетний, характер их влияния;**
* **— лист ежемесячных проверок по информационно-справочным учетам о совершенных административных правонарушениях;**
* **— информация из информационного центра о наличии судимостей;**
* **— материалы, характеризующие подростка (характеристика с места жительства, учебы, работы);**
* **— рапорта участковому уполномоченному полиции и оперативному уполномоченному полиции (о постановке несовершеннолетнего на учет и необходимости проведения с ним комплексной совместной профилактической работы);**
* **— постановление о прекращении ведения учетно-профилактического дела.**

**При необходимости учетно-профилактические дела могут содержать и иные процессуальные и служебные документы.**

**Учетно-профилактические дела и учетно-профилактические карточки подлежат прекращению, и несовершеннолетние снимаются с учета в случаях:**

* **— исправления (при этом лица, имеющие диагноз «наркомания» или «токсикомания», снимаются с учета по истечении пяти лет с момента воздержания от потребления наркотических и других средств, влекущих одурманивание; лица, потребляющие наркотические, другие средства, влекущие одурманивание, алкоголь, но не имеющие диагноза «наркомания» или «токсикомания», снимаются с учета по истечении одного года);**
* **— достижения восемнадцати лет;**
* **— вынесения судом определения об отмене условного осуждения или отсрочки отбывания наказания;**
* **— истечения испытательного срока при условном осуждении;**
* **— помещения в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа;**
* **— совершения преступления, если в отношении лица избрана мера пресечения в виде заключения под стражу или при его осуждении к лишению свободы;**
* **— наступления обстоятельств, исключающих возможность совершения правонарушений;**
* **— смерти или признания лица умершим, безвестно отсутствующим.**

**Обозначим некоторые организационные меры, которые применяются инспекторами подразделений по делам несовершеннолетних по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. К ним относят проведение комплексных операций и рейдов, выявление безнадзорных и беспризорных детей и правонарушений, проведение бесед, оказание помощи комиссиям по делам несовершеннолетних и защите их прав, выявление причин и условий, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетних.**

**Лучшему пониманию оперативной обстановки сотрудниками органов внутренних дел способствует установление причин и условий возникновения безнадзорности и противоправного поведения несовершеннолетних. Это также позволяет сотрудникам органов внутренних дел эффективнее решать поставленные перед ними задачи предупреждения этих явлений.**

**При исследовании причинности противоправного поведения несовершеннолетних немаловажными являются обстоятельства, которые могут в течение длительного времени воздействовать на психику и сознание несовершеннолетнего. В комплекс таких обстоятельств входят условия жизни и деятельности подростка. Способствующими формированию противоправного поведения являются такие обстоятельства, как проживание подростка в неблагополучной семье, где родители злоупотребляют спиртными напитками, жестокое обращение с ними родителей или иных законных представителей, трудности в учебе и отношениях со своими сверстниками, отрицательное влияние его окружения.**

**Наиболее значимым фактором при формировании правовой культуры несовершеннолетних, воспитываемых как в семье, так и в детских воспитательных учреждениях, наряду с материальным обеспечением является духовное воспитание.**

**Огромной движущей силой в направлении формирования правовой культуры детей и подростков является религиозное их воспитание, основанное на традициях православной культуры. Как правило, в поведении таких детей меньше наблюдаются девиантные отклонения, у них реже отмечают противоправное поведение, проявляют большую толерантность к людям, большую терпимость в отношениях со сверстниками. Такие дети более стойко переживают жизненные трудности, обладают иммунитетом к негативному влиянию окружающих.**

**Безусловно, работа с детьми или подростками требует от сотрудников органов внутренних дел особого подхода, педагогического такта, знания психологических особенностей несовершеннолетних, умения действовать осторожно, так, чтобы не повредить психику ребенка, не озлобить его и не противопоставить сотруднику полиции. В связи с этим для подобной работы, как правило, имеются определенные критерии отбора сотрудников. Инспектора по делам несовершеннолетних часто имеют высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы, обладают особыми коммуникативными навыками и легко находят контакт с детьми.**

**Такие черты сотрудников органов внутренних дел, работающих с несовершеннолетними, в частности, инспекторского состава подразделений по делам несовершеннолетних способствуют пониманию психологии «трудных» детей и подростков, установлению причин и условий, способствующих совершению ими правонарушений, а также выявлению связанных с ними обстоятельств противоправного поведения. Специализация необходима прежде всего потому, что инспекторскому составу подразделений по делам несовершеннолетних приходится работать с особым контингентом лиц, не достигших социальной и психофизиологической зрелости. Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел выполняют ряд определенных функций по проведению профилактической работы среди несовершеннолетних, в том числе совершивших правонарушение или замеченных в употреблении алкогольных или наркотических средств.**

**Подводя промежуточные итоги, отметим, что, с нашей позиции, основная часть работы в области предупреждения административных и иных правонарушений лиц, не достигших восемнадцати лет, не исчерпывается деятельностью органов внутренних дел. Предупреждение, осуществляемое органами внутренних дел, следует рассматривать в тесной связи с такой же деятельностью органов юстиции, прокуратуры и суда. Предупреждение, осуществляемое ими, также относится к числу задач этих органов, решение которых связано с реализацией ими своих функций. Решающим звеном всякой деятельности является ее организация. Предупреждение административных и иных правонарушений несовершеннолетних требует комплексного подхода, объединения усилий многих субъектов, постоянного сочетания мер общего и индивидуального предупреждения на всех этапах превентивной работы.**

**Рассмотрев основные направления и организацию работы подразделений по делам несовершеннолетних, отметим, что данная деятельность получила достаточно подробную регламентацию в ведомственном законодательстве МВД России. Однако в приказе МВД России «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации» есть и определенные недостатки, касающиеся, в частности, отсутствия четких для всех категорий несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, как минимальных, так и максимальных сроков профилактической работы, возможности, к примеру, вести, в противовес бумажному, электронный учет подростков-правонарушителей.Это свидетельствует о целесообразности как при выявлении дополнительных проблемных моментов правоприменения Инструкции по организации работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, так и при наработке дополнительного позитивного опыта организации работы подразделений полиции по делам несовершеннолетних скорректировать данный правовой акт с целью дальнейшей оптимизации деятельности по снижению удельного веса правонарушений лиц, не достигших восемнадцатилетнего возраста.**

**Характеризуя новые тенденции перспективного развития деятельности подразделений органов внутренних дел по делам несовершеннолетних в качестве предложений общего и частного характера по комплексному улучшению качественной составляющей их работы в целом, представляется целесообразным предложить нижеследующее.**

**Во-первых, с целью оптимизации работы подразделений по делам несовершеннолетних органы полиции целесообразно комплектовать сотрудниками, которые имеют навыки и опыт работы с детьми. Целесообразно в системе учебных заведений МВД России разработать и внедрить учебную программу в целях подготовки специалистов по данному направлению во всех образовательных учреждениях системы МВД России с профилем подготовки «Деятельность инспекторов по делам несовершеннолетних органов внутренних дел».**

**Во-вторых, необходимо исключить факты привлечения инспекторов по делам несовершеннолетних органов внутренних дел к деятельности, не связанной с их основными функциями. Для этого целесообразно дополнить правовой документ по организации работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел пунктом следующего содержания: «Принимают меры по исключению случаев привлечения инспекторов подразделений по делам несовершеннолетних и школьных инспекторов полиции к деятельности, не связанной с их основными функциями». По выявленным фактам неоднократного привлечения инспекторов по делам несовершеннолетних органов внутренних дел к деятельности, не связанной с выполнением возложенных на них обязанностей, проводить служебные проверки с привлечением руководителей, допустивших указанные нарушения, к ответственности.**

**В-третьих, требуется периодически вносить на рассмотрение как в Министерство внутренних дел Российской Федерации, так и в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации предложения, предусматривающие максимальное доведение до установленных нормативов штатной численности инспекторов подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел и увеличения, с учетом возросших объемов работы, количества их помощников из числа внештатных сотрудников полиции.**

**В-четвертых, мы предлагаем ежегодно вносить на рассмотрение в Министерство внутренних дел Российской Федерации и в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации предложения по повышению уровня материально-технического обеспечения и социальной защищенности сотрудников подразделений полиции по делам несовершеннолетних, в том числе по выделению в полном объеме служебных помещений на территории обслуживаемых участков, автотранспортных средств, установке в помещениях стационарной телефонной связи, созданию дополнительных автоматизированных рабочих мест.**

**В-пятых, начальникам служб и подразделений полиции, затрагивающих в процессе осуществления профессиональной деятельности вопросы как прав и законных интересов несовершеннолетних, так и правонарушений лиц данной категории, в рамках занятий по служебной подготовке с личным составом рассматривать темы, касающиеся защиты прав, свобод и законных интересов детей и профилактики административных и иных правонарушений несовершеннолетних. Это будет способствовать повышению эффективности взаимодействия всех служб полиции с инспекторами по делам несовершеннолетних. По отработке вопросов указанных тем руководителям следует организовать прием зачетов.**

**В-шестых, следует периодически проводить с инспекторами по делам несовершеннолетних органов внутренних дел совещания на уровне министерств внутренних дел, главных управлений внутренних дел, управлений внутренних дел субъектов Российской Федерации с заслушиванием инспекторов, допустивших определенные нарушения в процессе выполнения должностных обязанностей, выступлениями по модернизации деятельности инспекторов по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, освещением новейшего законодательства и изучением дискуссионных моментов правоприменительной практики по направлению деятельности.**

**В-седьмых, мы считаем, что на базе факультетов переподготовки и повышения квалификации образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России следует проводить регулярные занятия с инспекторами по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, другими сотрудниками подразделений полиции по темам, затрагивающим вопросы профилактики правонарушений лиц, не достигших восемнадцатилетнего возраста.**

**В-восьмых, по нашему мнению, в целях повышения эффективности согласованного взаимодействия инспекторов по делам несовершеннолетних органов внутренних дел с органами управления социальной защитой населения, органами управления образованием, органами опеки и попечительства, органами по делам молодежи, органами управления здравоохранением, органами службы занятости, прокуратуры и суда необходимо периодически на базе высших учебных заведений МВД России проводить регулярные, постоянно действующие тематические семинары- совещания и конференции с участием работников всех органов и учреждений системы профилактики правонарушений несовершеннолетних. Кроме этого, рассматриваемые мероприятия позволят вырабатывать научные рекомендации по активизации и улучшению деятельности субъектов системы превенции правонарушений несовершеннолетних в условиях изменчивых реалий современной жизни.**

**В-девятых, для минимизации количества латентных правонарушений, совершенных лицами, не достигшими восемнадцати лет, декриминализации ситуации в субъектах Российской Федерации в подростковой среде и усиления связи инспекторов подразделений полиции по делам несовершеннолетних с населением необходимо обеспечить доведение до населения порядка деятельности инспекторов по делам несовершеннолетних органов внутренних дел и школьных инспекторов полиции, место и время приема граждан через местные средства массовой информации, в том числе региональные печатные издания, местное телевидение и Интернет.**

**В-десятых, видится необходимым регулярно осуществлять выезды сотрудников Главного управления по обеспечению охраны общественного порядка и координации взаимодействия с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации МВД России, организационно-аналитических (штабных) подразделений МВД России, сотрудников аппаратов полиции по охране общественного порядка органов внутренних дел субъектов федерации с целью проверки состояния законности на территории, обслуживаемые инспекторами по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.**

**В-одиннадцатых, с целью дальнейшего эффективного внедрения новых форм контроля за деятельностью инспекторов по делам несовершеннолетних органов внутренних дел следует осуществлять на плановой основе совместные с прокуратурой контрольные выезды руководителей органа внутренних дел на территории, обслуживаемые инспекторами по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.**

**В-двенадцатых, по всем фактам нарушений в организации деятельности инспекторов по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, ущемления прав и законных интересов несомавершеннолетних, ухудшения криминогенной ситуации в образовательном учреждении, изложенным в представлениях прокуроров, качественно проводить служебные проверки, по результатам которых в случае выявления нарушений привлекать к дисциплинарной ответственности виновных должностных лиц — как самих инспекторов по делам несовершеннолетних, так и руководителей, обязанных осуществлять должный контроль.**

**В-тринадцатых, для консолидированного информационного и методического сопровождения деятельности подразделений по делам несовершеннолетних, других специализированных социальных институтов, работающих с подростками, увеличить тираж и организовать распространение по регионам Российской Федерации ежемесячного информационно-методического журнала «Инспектор по делам несовершеннолетних».**

**В-четырнадцатых, важно разработать и ввести в действие Кодекс поведения сотрудников органов внутренних дел при работе с несовершеннолетними лицами.**

**В-пятнадцатых, с нашей позиции, целесообразно ежегодно проводить конкурс на звание лучшего инспектора по делам несовершеннолетних органов внутренних дел в органах внутренних дел субъектов Российской Федерации, в процессе которого проверять профессиональные знания нормативной документации, регламентирующей деятельность подразделений по делам несовершеннолетних, навыки владения табельным оружием, специальными средствами, боевыми приемами борьбы, анализировать умение инспектора применять имеющиеся навыки в смоделированных нештатных ситуациях. По результатам конкурса целесообразно вручать участникам грамоты, поощрять наиболее отличившихся инспекторов.**

**В-шестнадцатых, крайне важно разработать новейшие методические рекомендации по организации деятельности инспекторов по делам несовершеннолетних органов внутренних дел и обеспечить ими территориальные органы внутренних дел, а изложенные в исследовании подходы и особенности их применения для повышения эффективности системы профилактики правонарушений лиц, не достигших восемнадцатилетия, могут явиться фактологической основой для разработки указанных практических рекомендаций для правоприменителей органов внутренних дел России.**

**В-семнадцатых, необходимо принять приказ МВД России «О мерах по усилению социальной защиты инспекторов по делам несовершеннолетних органов внутренних дел», в котором установить положение о том, что инспекторам (старшим инспекторам) подразделений по делам несовершеннолетних территориального органа внутренних дел производится дополнительная выплата за непрерывную службу в указанных должностях в течение:**

* **— 2 лет — в размере 20 % оклада по занимаемой штатной должности;**
* **- 5 лет — в размере 50 % должностного оклада;**
* **- 7 лет — в размере 70 % должностного оклада;**
* **— 10 лет — в размере 100 % должностного оклада.**

**В-восемнадцатых, подчеркнем: решение сложнейшей проблематики подростковой преступности — это задача всех государственных органов, общественных организаций и объединений; следовательно, органам внутренних дел целесообразно расширять сотрудничество с общественными и благотворительными организациями и иными структурами гражданского общества для перспективного использования их позитивного потенциала в интересах несовершеннолетних, протекции их интересов и законных прав.**

**Итак, основную работу по предупреждению и пресечению административных и иных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, проводят органы внутренних дел, однако говорить о том, что подразделения по предупреждению правонарушений несовершеннолетних полностью справляются с поставленными перед ними задачами и практически достигли своей основной цели, пока преждевременно. В данном контексте скоординированная деятельность подразделений органов внутренних дел по делам несовершеннолетних остро нуждается в фундаментальном совершенствовании по целому ряду различных направлений, в частности, на ниве правоприменения материальных и процессуальных норм административного права следует вырабатывать единообразные не противоречащие законодательству подходы. Кроме того, требуют частичной коррекции и сами нормы как в части мер принуждения по отношению к несовершеннолетним правонарушителям, так и в части защиты установленных законодателем их интересов и неотъемлемых прав и свобод.**

УЧИТЕЛЬ: Карпова А.В.

Класс: 11

**Предмет: английский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Инфинитивные конструкции (повторение)  | https://www.youtube.com/watch?v=edP17lsTVB0 | Задания, которые опубликованы на google classroom отправить  Google Classrom. Код курса m6qvi56 | 21.04.2020 | Комментарии, видео звонок | В течение недели с 20.04 по 24.04 |
| Дискуссия «Будущее города и села»  |  | Задания, которые опубликованы на google classroom отправитьGoogle Classrom. Код курса m6qvi56 | 23.04.2020 | Комментарии, видео звонок | В течение недели с 20.04 по 24.04 |
| Интересы и увлечения.  |  | Задания, которые опубликованы на google classroom отправить. Код курса m6qvi56 | 24.04.2020 | Комментарии, видео звонок | В течение недели с 20.04 по 24.04 |

**Совершенствование навыков грамматики. Предлоги времени. Ознакомьтесь с презентацией .**

**Ознакомьтесь с таблицей (пособие для подготовки к ЕГЭ) стр. 101. Себе в тетради сделайте таблицу \ кластер \ конспект по теме «Предлоги времени».**

1. **Выполните тест №1 на стр. 102 (можно писать только предлог, который вы употребелили и перевод предложения). Если не будет перевода, оценку буду снижать.**
2. **Выполните упражнение по теме «Предлоги времени» Вставьте соответствующие предлоги времени вместо пропусков. Пишем только соответствующий предлог (on, in, at, for, after, from, till, during, before, by, since, during) .**

1 Sam is going to come here … the seventh of May. – Сэм собирается приехать сюда седьмого мая.

2 My students had the last exam… Monday. – Последняя контрольная работа была у моих студентов в понедельник.

3 Jenifer’s elder brother was born … June, 1992. – Старший брат Дженифер родился в июне 1992 года.

4 My grandparents will fly to German  … seven days. – Мои бабушка и дедушка полетят в Германию через семь дней.

5 Our relatives stay in the swimming-pool  … three hours. – Наши дети останутся в бассейна на два часа.

6 Grag got up …07.00 a.m. a day before yesterday. – Позавчера Грэг встал в 07.00 утра.

7 Richard was going to the supermarket… art classes. – После художественной школы Ричард собирался пойти в супермаркет.

8 My director will be busy … 12. … 14.00. – Мой директор будет занят делами с 12.00 до 14.00.

9 Your aunt and uncle will stay at home  … New Year holidays. – Во время новогодних каникул твои тетя и дядя будут находиться дома.

10 Clare wants to go to America  … the long cold winter. – Перед долгой холодной зимой Клэр хочет съездить в Америку.

11 I will get your b-day invitation … noon. – Я получу твое приглашение по случаю дня рождения к полудню.

12 Your cousin has been working in this poor company  … 2010. – Твой двоюродный брат работает в этой бедной компании с 2010 года.

13 Suzan will be able to write that report  … such a short break. – Сюзан будет в состоянии написать тот доклад в течения такого короткого перерыва.

14 We came back to our hotel  … nine o`clock p.m. – В районе девяти часов вечера мы возвратились в свой отель.

15 Philip cooked yummy pie … 06.00 a.m. that morning. – В то утро Филип готовил вкусный пирог с шести часов (утра).

1. **Задание по типу ВПР. Описание фотографии. Описываем по плану. План прикрепила в сетевом городе и на google classroom.**

These are photos from your photo album. Choose one photo to describe to your friend.



(12–15 sentences). In your composition remember to write about:

• where and when the photo was taken

• what/who is in the photo

• what is happening

• why you keep the photo in your album

• why you decided to show the picture to your friend

You have to talk continuously, starting with: "I’ve chosen photo number … ".

1. **Выполните задание по аудированию. Аудиозапись прикрепила в сетевом городе и на google classroom.**

**Уважаемые учащиеся, обращаю ваше внимание, работа рассчитана на неделю. Срок сдачи работы 24.04.2020. Работу принимаю только на Google classroom. Если возникают трудности с регистрацией и отправкой работы, напишите мне WhatsApp 89826637816. Форма сдачи:** Отправлять фото на Google classroom. Код курса: m6qvi56

**Предмет: Химия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Генетическая связь между классами неорганических и органических веществ. | <https://youtu.be/5suTJ1iGtKo>,просмотреть видео. | Решение химические цепочки уравненийреакции(файл прикреплён в облаке, пояснения в подробностях для ученика) Выполненную работу фотографируете. (работа должна быть подписана (Ф.И. учащегося, класс, литер класса)), а затем высылаете в контакт, или ватсап.(срок сдачи работы 24.04.2020) | 24.04.2020 | Сообщение вк, ватсап | 23.04.2020 |

**Предмет: Биология**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Антропогенные факторы воздействия на биоценозы. | <https://my.mail.ru/mail/stf22/video/3/89.html>Просмотреть видео. | 1. Законспектировать материал видео урока. Выполненную работу фотографируете. (работа должна быть подписана (Ф.И. учащегося, класс, литер класса)), а затем высылаете в контакт, или ватсап.(срок сдачи работы 24.04.2020)
 | 24.04.2020 | Вопрос на почту, мессенджеры | 23.04.2020 |

**Предмет\_физика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема  | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |  |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Силы в природе | <https://infourok.ru/videouroki/307>  | <https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/lFmld-y0R0mz3ab__MLJig>  | 20.04.2020 | Вопрос на почту, мессенджеры | В течение недели |
| Законы сохранения механике. Работа. Энергия | <https://infourok.ru/videouroki/316>  | <https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/3-K6DpRp40ScefTWIovt4w>  | 23.04.20 | Вопрос на почту, мессенджеры | В течение недели |

**Предмет\_информатика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема  | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |  |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Практическая работа: "Проблема информационной безопасности".  | <https://www.youtube.com/watch?v=PIZ9NaCB7ZM>  | <https://forms.gle/EAmJwk4iejxFLHaL7>  | 23.04.20 | Вопрос на почту, мессенджеры | В течение недели |

<https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/ABr3jjApJEqp_rhIZ9uWeg>

**тест по информационной безопасности. Тест будет активен до 25 апреля**

**Предмет\_астрономия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема  | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |  |
| форма | сроки | форма | сроки |
| ДВОЙНЫЕ И КРАТНЫЕ ЗВЕЗДЫ. Внесолнечные планеты. ПРОБЛЕМА СУЩЕСТВОВАНИЯ ЖИЗНИ ВО ВСЕЛЕННОЙ  | <https://asteropa.ru/dvojnye-zvezdy-vo-vselennoj/> дать определение, составить классификацию | <https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/ncI0c1GZ9kuip-v7I35BtQ>  | 24.04.2020 | Вопрос на почту, мессенджеры | В течение недели |

**Предмет: Физическая культура**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Метание мяча 150 грамм с 4-5 бросковых шагов с полного разбега на дальность в коридор 10 м и заданное расстояние.  | https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/480866/9b6a30f5-3342-4d3a-9d2a-c1a2b93938cf/s1200?webp=false | Самостоятельное выполнение. | 24.04.2020 | Вопрос на почту, мессенджеры | В течение недели |
| Метание гранаты 700 грамм с места на дальность и с 4-5 бросковых шагов с укороченного и полного разбега.  | https://cf2.ppt-online.org/files2/slide/h/hmTQSCql8xg9JaL4Prwb13oEpjZ0unYf6OvKBysH2D/slide-39.jpg | Самостоятельное выполнение. | 24.04.2020 | В течение недели |
| Метание гранаты 700 грамм на дальность с 4-5 бросковых шагов с укороченного и полного разбега.  | https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/1234/00015e3b-4a682445/hello\_html\_m26803cc2.jpg | Самостоятельное выполнение.**Сделать в тетради:** **Дать определения понятиям: физическая культура, спорт, двигательный навык, двигательное действие, спортсмен. Фото отправить на почту** | 24.04.2020 | В течение недели |

**Предмет: ОБЖ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Военнослужащий-патриот  | <https://infourok.ru/domashnyaya-aptechka-naznachenie-soderzhanie-762435.html> | Ознакомиться с содержанием, назначением домашней аптечки и записать в тетради правила ее использования. Фото работы отправить на почту учителя | 24.04.2020 | Вопрос на почту, мессенджеры | В течение недели |

**Предмет русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | ЭОР  | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме | <https://neznaika.info/ege/russian/> | Перейти на сайт по ссылке <https://neznaika.info/ege/russian/>Выполнить варрант 1 теста и прислать скрин шот учителю в ВК,почту, мессенджер. По итогам выполненного теста в ответ получаете сканированный проверенный вариант с комментариями учителя ( по ошибкам) | до 24 апреля | Вопрос можно задать на почту, мессенджерыв группу вкон лайн урок в ZOOM ссылку отправлю для класса в группу ВК | до 24 апреля |

**Предмет РИКО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | ЭОР  | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Этикетные и неэтикетные темы беседы. | <https://neznaika.info/ege/russian/> | Перейти на сайт по ссылке <https://neznaika.info/ege/russian/>Выполнить вариант 1 теста и прислать скрин шот учителю в ВК,почту, мессенджер. По итогам выполненного теста в ответ получаете сканированный проверенный вариант с комментариями учителя ( по ошибкам) | до 24 апреля | Вопрос можно задать на почту, мессенджерыв группу вкон лайн урок в ZOOM ссылку отправлю для класса в группу ВК | до 24 апреля |

**Предмет Стилистика текста**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | ЭОР  | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Нормы согласования | <https://neznaika.info/ege/russian/> | Перейти на сайт по ссылке <https://neznaika.info/ege/russian/>Выполнить вариант 1 теста и прислать скрин шот учителю в ВК,почту, мессенджер. По итогам выполненного теста в ответ получаете сканированный проверенный вариант с комментариями учителя ( по ошибкам) | до 24 апреля | Вопрос можно задать на почту, мессенджерыв группу вкон лайн урок в ZOOM ссылку отправлю для класса в группу ВК | до 24 апреля |

**Предмет литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | ЭОР  | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
| В.М.Шукшин. Рассказы. Герои- «чудики»-замечательное открытие писателя.  | он лайн урок в ZOOM ссылку отправлю для класса в группу ВК | Разбор задания по тексту совместно с учителем. Делать записи в тетради. В дальнейшем (на следующей неделе) выполняем подобное задание самостоятельно | до 24 апреля | Вопрос можно задать на почту, мессенджерыв группу вкон лайн урок в ZOOM ссылку отправлю для класса в группу ВК | до 24 апреля |
| В.М.Шукшин. Рассказы. Герои- «чудики»-замечательное открытие писателя. |
| Р/р Анализ одного из рассказов Шукшина(по выбору учителя). |