Класс 11

**Предмет География**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| [Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества](javascript:void(0);) | Работа с учебником | Тема 11 параграф 2. Ответьте на вопросы:  1. Глобальные прогнозы  2. Глобальные гипотезы  3. Глобальные проекты | 17.05.20 | Инструкция в Сетевом Городе | 17.05.20 |

**Предмет МХК**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| [Рок-музыка (Битлз, ПинкФлойд), электронная музыка (Ж.М.Жарр). Массовое искусство.](javascript:void(0);) | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-mhk-na-temu-rok-pop-muzika-klass-3343606.html> | Самостоятельное изучение темы | 17.05.20 | Инструкция в Сетевом Городе | 17.05.20 |

**Предмет История**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Г[лобализация общественного развития на рубеже 20 – 21 веков. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства](javascript:void(0);) | <https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/duhovnaya-zhizn-obschestva/globalizatsiya-i-antiglobalizm>  <https://infourok.ru/videouroki/3598> | Ознакомившись с материалом ответьте на вопрос: в чем сущность глобализации? | 12.05.20 | Инструкция в Сетевом Городе | 12.05.20 |
| [Кризис политической идеологии на рубеже 20 – 21 веков. «Неоконсервативная революция»](javascript:void(0);) | <https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/nauka-i-kultura/kulturnye-protsessy-v-sovremennom-mire> | Самостоятельное ознакомление с материалом | 17.05.20 | Инструкция в Сетевом Городе | 17.05.20 |

**Предмет Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| [Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическое, социальное, политическое и правовое развитие современного общества». Контрольная работа](javascript:void(0);) |  | Контрольная работа. Текст прикреплен. | 15.05.20 | Инструкция в Сетевом Городе | 15.05.20 |
| [Духовная культура. Многообразие и диалог культур. Проблемы современной отечественной культуры. Понятие культуры. Многообразие культур.](javascript:void(0);) | <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/11-klass/bduhovnonravstvennaya-sfera-zhizni-obwestvab/kultura-i-duhovnaya-zhizn> | [Ознакомьтесь с данными материалами в рамках подготовки к ЕГЭ](javascript:void(0);) | 17.05.20 | Инструкция в Сетевом Городе | 17.05.20 |

**Предмет Права и ответственность ребенка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| [Основные направления деятельности подразделений криминальной милиции](javascript:void(0);) |  | Ознакомьтесь с прикрепленным файлом и ответьте на вопрос: в чем состоят функции криминальной полиции. | 17.05.20 | Инструкция в Сетевом Городе | 17.05.20 |

**Предмет: английский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Круг моих друзей. Межличностные отношения. Развитие навыка аудирования, с целью относительно полного понимания высказываний. | <https://www.youtube.com/watch?v=5ExjGXoBG74&feature=emb_title> | Задания, которые опубликованы на Google Classroom отправить на портал Google Classrom. Код курса swq217m | 13.05.2020 | Комментарии к работе на портале Google classroom, консультации через WhatsApp, видео звонки. | В течение недели с 10.05 по 13.05 |
| Мысли великих о дружбе. Монологическое высказывание. |  | Задания, которые опубликованы на Google Classroom отправить на портал Google Classrom. Код курса swq217m | 14.05.2020 | Комментарии к работе на портале Google classroom, консультации через WhatsApp, видео звонки. | В течение недели с 13.05 по 14.05 |
| Годовая контрольная работа |  | Задания, которые опубликованы на Google Classroom отправить на портал Google Classrom. Код курса swq217m | 15.05.2020 | Комментарии к работе на портале Google classroom, консультации через WhatsApp, видео звонки. | В течение недели с 14.05 по 15.05 |

**Предмет\_астрономия**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |  |
| форма | сроки | форма | сроки | | |
| Внутреннее строение и источники энергии звезд. Происхождение химических элементов. | Работа с учебником . | <https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/eulPnEN9E0KKpUNIdpQe2Q> | 15.05.20 | устная  Вопрос учителю | В течение недели | | |

**Предмет информатика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |  |
| форма | сроки | форма | сроки | | |
| Контрольная работа по теме: "Основы социальной информатики". | <https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/yHtHo77pEUuNOZ2oWN_nUg> | Выполнение задания | 11.05.2020 | устная Вопрос учителю | В течение недели | | |

Предмет\_физика

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |  |
| форма | сроки | форма | сроки | | |
| Свойства твердых тел, жидкостей и газов. | <https://www.yaklass.ru/p/fizika/7-klass/stroenie-veshchestva-11123/agregatnye-sostoianiia-veshchestva-11335/re-9ef3ed02-4c5a-4ec1-b98b-386527834a1c> | <https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/C5-5QQG6SkadwpgOrprhwA> | 11.05.2020 | устная  Вопрос учителю | В течение недели | | |
| Внутренняя энергия. Работа и законы в термодинамике. Тепловые двигатели. КПД | **Конференция ZOOM 13.00**  **ссылка в почтовых сообщениях в АИС СГ** | **Конференция ZOOM 13.00**  **ссылка в почтовых сообщениях в АИС СГ** | 12.05.2020 | **Конференция ZOOM 13.00**  **ссылка в почтовых сообщениях в АИС СГ** | В течение недели | | |

**Предмет математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Тригонометрические функции, их свойства и графики | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4920/start/200702/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5570/start/200795/> | Просмотреть видеоуроки. Выполнить тренировочные задания.  Дополнительно В1 (контрольные задания). Скриншот с результатом своей работы отправить учителю | 11.05.2020 | Дистанционно через ВК, СГ,  WhatsApp | 11.05-15.05.2020 |
| Тригонометрические функции, их свойства и графики | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3943/start/200825/> | Просмотреть видеоуроки. Выполнить тренировочные задания.  Дополнительно В2 (контрольные задания). Скриншот с результатом своей работы отправить учителю | 12.05.2020 |
| Преобразование графиков | <https://www.youtube.com/watch?v=1-a5uvi4JLo> | Просмотреть видеоурок.  Задания 1,2 оформить в тетрадь (записать последовательность построения, выполнить рисунки) | 13.05.2020 |
| Преобразование графиков | <https://www.youtube.com/watch?v=1-a5uvi4JLo> | Просмотреть видеоурок..  Задания 3,4 оформить в тетрадь  (записать последовательность построения, выполнить рисунки) | 15.05.2020 |

**Предмет Алгебра+**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема (из ТП) | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Метод интервалов | <https://www.youtube.com/watch?v=kgAEV9RX94g&list=PLKsYqgRpmrlHkezRYVboQ1UKBMCThoudz&index=6&t=0s>  <https://math-ege.sdamgia.ru/test_editor?id=9101453> | Просмотреть видеоурок. Повторить теорию.  Выполнить тест № 3(май)  (Решу ЕГЭ, профиль).  Вариант № 3(май)  (Решу ЕГЭ, база)  Заполнить лист учёта ошибок. Фото своей работы (черновик и лист учёта) отправить учителю. | 14.05.2020 | Дистанционно через ВК, СГ, WhatsApp | 11.05-15.05.2020 |
| Метод замены переменных | <https://www.youtube.com/watch?v=xCocFejNfuY> | Просмотреть видеоурок. Повторить теорию.  Завершить  тест № 3(май)  (Решу ЕГЭ, профиль).  Вариант № 3(май)  (Решу ЕГЭ, база)  Заполнить лист учёта ошибок. Фото своей работы (черновик и лист учёта) отправить учителю. | 14.05.2020 |

**Предмет: ОБЖ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Инфекции передаваемые половым путем. Меры профилактики. | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-ippp-klass-819841.html> | Просмотр презентации (самоанализ) | 15.05.2020г. | VK, вайбер, ветсап, майл почта. | В течение недели |

**Предмет: Физическая культура**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Челночный бег 3х10 метров (сек). Игра в волейбол. | <https://yandex.ru/video/search?from=tabbar&text=%D0%A7%D0%B5%D0%BB%D0%BD%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B1%D0%B5%D0%B3%203%D1%8510%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%20(%D1%81%D0%B5%D0%BA).> | Ознакомление с данным материалом (переход по ссылке). | 15.05.2020г. | VK, вайбер, ветсап, майл почта. | В течение недели |
| 6 минутный бег на результат. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17383403900530222653&from=tabbar&reqid=1589824420756510-88893555179518939604446-sas1-8830&text=6+%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%83%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B9+%D0%B1%D0%B5%D0%B3+%D0%BD%D0%B0+%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82.> | Ознакомление с данным материалом (переход по ссылке). | 15.05.2020г. | VK, вайбер, ветсап, майл почта. | В течение недели |
| Бег 3000 м. без учета времени. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15563717939414858825&text=%D0%91%D0%B5%D0%B3+3000+%D0%BC.+%D0%B1%D0%B5%D0%B7+%D1%83%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%B0+%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8.> | Ознакомление с данным материалом (переход по ссылке). | 15.05.2020г. | VK, вайбер, ветсап, майл почта. | В течение недели |

**Предмет: Экология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Экологическая экспертиза | <https://youtu.be/4uzzbVlAK8w>  Просмотреть видео. | Законспектируйте материал после просмотра видео. Выполненную работу фотографируете. (работа должна быть подписана (Ф.И. учащегося, класс, литер класса)), а затем высылаете в контакт, или ватсап.(срок сдачи работы 12.05.2020) | 12.05.2020 | Сообщение через вк, ватсап | 11.05.2020 |

**Предмет: Химия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Обобщение и систематизация знаний по курсу общей химии | Работа прикреплена в сетевом городе. | Контроль знаний. Выполненную работу фотографируете. (работа должна быть подписана (Ф.И. учащегося, класс, литер класса)), а затем высылаете в контакт, или ватсап.(срок сдачи работы 15.05.2020) | 15.05.2020 | Сообщение через вк, ватсап | 14.05.2020 |

**Предмет: Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Бионика. Использование человеком в хозяйственной деятельности принципов организации растений и животных. | <https://youtu.be/TU88anXFV_Y>, посмотрите видео. | 1. Законспектировать материал видео урока. Выполненную работу фотографируете. (работа должна быть подписана (Ф.И. учащегося, класс, литер класса)), а затем высылаете в контакт, или ватсап.(срок сдачи работы 15.05.2020) | 15.05.2020 | Сообщение через вк, ватсап | 14.05.2020 |

**Предмет: русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Текст. Функционально- смысловые типы речи. Анализ текстов разных стилей и жанров | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11020409979956890413&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82.%20%D0%A4%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%20%D1%81%D0%BC%D1%8B%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D1%82%D0%B8%D0%BF%D1%8B%20%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B8.%20%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%20%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%B8%20%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D1%80%D0%BE%D0%B2&path=wizard&parent-reqid=1589132318093193-1569538595062232392100267-production-app-host-vla-web-yp-200&redircnt=1589132324.1> | 1. ознакомиться с видео 2. 2. На сайте решу ЕГЭ <https://rus-ege.sdamgia.ru/test?theme=230>   выполнить задание 23  № 29,67,105,143,181,219  сфотографировать ответы и прислать ВК | до 16.05 | **Конференция ZOOM 14.00**  **ссылка в почтовых сообщениях в АИС СГ** | до 16 .05 |

**Предмет: РИКО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Речевой этикет. Практическая работа. | <https://rus-ege.sdamgia.ru/test?theme=231>  открыть видеокурс к заданию № 24 Посмотреть! | 1. ознакомиться с видео 2. На сайте решу ЕГЭ <https://rus-ege.sdamgia.ru/test?theme=231> 3. Выполнить карточки № 30,68,106,144,182 | до 16.05 | **Конференция ZOOM 13.00**  **ссылка в почтовых сообщениях в АИС СГ** | до 16 .05 |

**Предмет: Основы стилистики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Научный и официальный стиль речи | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11020409979956890413&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82.%20%D0%A4%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%20%D1%81%D0%BC%D1%8B%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D1%82%D0%B8%D0%BF%D1%8B%20%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B8.%20%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%20%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%B8%20%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D1%80%D0%BE%D0%B2&path=wizard&parent-reqid=1589132318093193-1569538595062232392100267-production-app-host-vla-web-yp-200&redircnt=1589132324.1> | 1. ознакомиться с видео 2. 2. На сайте решу ЕГЭ <https://rus-ege.sdamgia.ru/test?theme=230>   выполнить задание 23  № 29,67,105,143,181,219  сфотографировать ответы и прислать ВК | до 16.05 | **Конференция ZOOM 13.00**  **ссылка в почтовых сообщениях в АИС СГ** | до 16 .05 |

**Предмет: литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Сочинение в формате ЕГЭ. Итоговая контрольная работа | <https://rus-ege.sdamgia.ru/test?theme=331>   1. Посмотреть видеокурс к написанию сочинения, ранее нами неоднократно разобранного . Задание 27. | Напишите сочинение по прочитанному тексту.  Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста.  Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). Поясните значение каждого примера и укажите смысловую связь между ними.  Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Выразите своё отношение к позиции автора по проблеме исходного текста (согласие или несогласие) и обоснуйте его.  Объём сочинения — не менее 150 слов.  Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается 0 баллов.  Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.  ***Текст с ФИПИ прикреплен НИЖЕ! Написать сочинение. Сфотографировать и послать учителю в ВК*** | до 16.05 | Вопрос ВК,на почту, телефон | до 16 .05 |
| Сочинение в формате ЕГЭ. Итоговая контрольная работа | до 16.05 | Вопрос ВК,на почту, телефон | до 16 .05 |
| Сочинение в формате ЕГЭ. Итоговая контрольная работа | до 16.05 | Вопрос ВК,на почту, телефон  **Использовать клише**  <https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D1%88%D0%B5%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%81%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B5%D0%B3%D1%8D%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D1%83%202020%20%D1%88%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BD&path=wizard> | **Конференция ZOOM 14.00**  **ссылка в почтовых сообщениях в АИС СГ** |

– (1)Танки пошли, лейтенант! – крикнул Щербак. (2)Саня Малешкин даже не успел сообразить, что ему делать, как в наушниках раздался отрывистый и совершенно незнакомый голос комбата: «Вперёд!»

– (3)Вперёд! – закричал Саня и прилип к панораме.

(4)Внезапно справа и слева захлопали пушки. (5)Выстрелы звучали резко и сухо, как будто где-то поблизости кололи дрова. (6)Танк лейтенанта Доронина тоже начал стрелять. (7)Саня приказал Щербаку отъехать в сторону и открыть огонь.

(8)Саня, в сущности, плохо понимал, что происходит. (9)Комбат приказал не вырываться вперёд и двигаться за танками в ста метрах. (10)Щербак же повис на хвосте впереди идущей машины. (11)Тридцатьчетвёрка шла зигзагами, стреляя на ходу. (12)За ней тоже зигзагами вёл самоходку Щербак. (13)Саня не видел поля боя: мешала тридцатьчетвёрка. (14)Он приказал Щербаку отстать или свернуть в сторону. (15)Щербак, не ответив, продолжал плестись за танком.

(16)Вдруг суматошно закричали солдаты-десантники. (17)Саня метнулся к люку: автоматчики скатывались с машин. (18)Перед самоходкой на одной гусенице вертелся танк. (19)Механик-водитель пытался вывалиться из люка, но за что-то зацепился, повис и тоже вертелся вместе с машиной  
и дико кричал. (20)Из башни вырвался острый язык огня, окаймлённый чёрной бахромой, и танк заволокло густым смолистым дымом. (21)Ветер подхватил дым и тёмным лохматым облаком потащил по снегу в село.

«(22)Что же я стою? (23)Сейчас и нас так же... – мелькнуло в голове Малешкина. – (24)Надо двигаться...»

– (25)Вперёд, Щербак!

(26)Щербак повернулся к Малешкину. (27)Саня не узнал своего водителя. (28)У него в эту минуту лицо было без кровинки, словно высеченное из белого камня.

– (29)Вперёд, Гриша! (30)Вперёд, милый! (31)Нельзя стоять! – упрашивал Саня.

(32)Щербак не пошевелился. (33)Малешкин вытащил из кобуры пистолет.

– (34)Вперёд, гад, сволочь, трус! – кричали на водителя наводчик  
с заряжающим.

(35)Щербак смотрел в дуло пистолета, и страха на его лице не было. (36)Он просто не понимал, чего от него хотят. (37)Саня выскочил из машины, подбежал к переднему люку и спокойно приказал:

– Заводи, Щербак.

(38)Щербак послушно завёл. (39)Саня, пятясь, поманил его на себя. (40)Самоходка двинулась.

– (41)За мной! – закричал младший лейтенант Малешкин и, подняв пистолет, побежал по снегу к селу.

(42)В эту минуту Саня даже не подумал, что его легко и так просто могут убить. (43)Одна мысль сверлила его мозг: «Пока горит танк, пока дым – вперёд, вперёд».

(44)В небо взлетела зелёная ракета – танки повернули назад. (45)Малешкин не видел этой ракеты. (46)Он бежал не оглядываясь. (47)Он видел только село. (48)Там фашисты... (49)Их надо выбить! (50)Таков был приказ. (51)И он этот приказ выполнял.

(52)Пригнувшись, он бежал и бежал. (53)Бежать по присыпанной снегом пашне было очень тяжело. (54)Ломило спину, рубашка прилипла к телу, пот заливал глаза. (55)«Только бы не упасть, только бы не упасть». (56)Он оглянулся. (57)Самоходка наступала ему на пятки. (58)Саня побежал быстрее.

– (59)Лейтенант, лейтенант! – услышал он голос Щербака. – (60)Садись, я сам поеду. (61)Теперь не страшно.

…(62)Закончился бой. (63)Горели вражеские танки. (64)Полковник Дей слез с танка и ехидно спросил:

– А почему вы, Малешкин, в село впереди машины бежали?

(65)Саня не знал, что ответить. (66)Сказать правду – значит, с головой выдать Щербака. (67)Полковник Дей в ожидании ответа с любопытством разглядывал Малешкина.

(68)Саня поднял на полковника глаза и виновато улыбнулся:

– Очень замёрз, товарищ полковник, вот и побежал, чтоб согреться.

(69)Поверил ли словам Малешкина Дей, трудно сказать. (70)Только вряд ли. (71)Он повернулся к Беззубцеву и скрипучим, железным голосом приказал:

– Комбат, доложите в свой штаб, чтобы Малешкина представили к Герою, а экипаж – к орденам. – (72)И, уловив в глазах комбата удивление, ещё жёстче проскрипел: – Да, именно к Герою. (73)Если б не Малешкин, кто знает, чем бы всё это кончилось!

(74)Полковник Дей резко повернулся и пошёл своей прыгающей, птичьей походкой.

 (По В.А. Курочкину\*)

\* ***Виктор Александрович Курочкин*** (1923–1976) – русский писатель советского периода.