Класс 2а

**Предмет литературное чтение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Литература зарубежных стран. Знакомство с названием раздела | **Ознакомиться с заданиями, прикрепленными материалами на Googleclass–платформа**  Оформить ответ на данной платформе и послать учителю. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу | Учебник с 173.написать название сказок и кто автор .Краткий пересказ письменно Кот в сапогах. | С11-15 мая | Можно на платформе задать вопрос учителю | 11-15 мая |
| Американская народная песенка ”Бульдог по кличке Дог» в переводе Л.Яхнина. Сравнение русских и зарубежных песенок. | С174-175 читать выразительно | С 11-15мая | 11-15мая |
| Английские народные песенки в переводе С.Маршака.К.Чуковского. Сравнение русских и зарубежных песенок. | С 176-178 читать выразительно  С 179 ответить на 1 вопрос  Написать краткий анализ понравившегося стихотворения | С11-15мая | 11-15мая |
| **ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ** | **К/Р** | С11-15мая | С11-15мая |

**Предмет русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Раздельное написание предлогов со словами | **Ознакомиться с заданиями, прикрепленными материалами на Googleclass–платформа**  Оформить ответ на данной платформе и послать учителю. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу | С110 упр 187.189 | 11-15мая | Можно на платформе задать вопрос учителю | 11-15мая |
| Проверка знаний «Предлог» | С112упр 192.с113 номер1 | 11-15мая | 11-15мая |
| Повторение знаний по теме «Части речи» | Проверочная работа | 11-15мая | 11-15мая |
| Практическая работа по теме «Части речи» | Просмотр видеоурока | 11-15мая | 11-15мая |
| **ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ** | **К/Р** | 11-15мая | 11-15мая |

**Предмет математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Деление на 3 | **Ознакомиться с заданиями, прикрепленными материалами на Googleclass–платформа**  Оформить ответ на данной платформе и послать учителю. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу | стр 92 номер 2, 3,5 | 11-15 мая | Можно на платформе задать вопрос учителю | 11-15мая |
| Деление на 3 | стр 93 номер 2,4,6 | 11-15мая | 11-15мая |
| Умножение и деление на 3 .Что узнали, чему научились.? | стр 94 номер 1,7,9 | 11-15 мая | 11-15 мая |
| **ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ** | **К/Р** | 11-15 мая | 11-15 мая |

**Предмет окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Путешествие по Москве. Москва-столица нашей Родины.Основные достопримечательности столицы. | **Ознакомиться с заданиями, прикрепленными материалами на Googleclass–платформа**  Оформить ответ на данной платформе и послать учителю. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу | Учебник с 102-107 читать отвечать на вопросы | С 11-15 мая | Можно на платформе задать вопрос учителю | 11-15 мая |
| **ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ** | **К/Р** | С11-15 мая | 11-15 мая |

**Предмет музыка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| **ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ** | **Ознакомиться с заданиями, прикрепленными материалами на Googleclass–платформа**  Оформить ответ на данной платформе и послать учителю. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу | **К/Р** | 11-15 мая | Можно на платформе задать вопрос учителю | 11-15мая |

**Предмет технология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| **ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ** | **Ознакомиться с заданиями, прикрепленными материалами на Googleclass–платформа**  Оформить ответ на данной платформе и послать учителю. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу | **К/Р** | С11-15 мая | Можно на платформе задать вопрос учителю | С11-15мая |

**Предмет литературное чтение на родном языке**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| **ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ** | **Ознакомиться с заданиями, прикрепленными материалами на Googleclass–платформа**  Оформить ответ на данной платформе и послать учителю. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу | **К/Р** | С11-15 мая | Можно на платформе задать вопрос учителю | С11-15мая |

**Предмет родной язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| **ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ** | **Ознакомиться с заданиями, прикрепленными материалами на Googleclass–платформа**  Оформить ответ на данной платформе и послать учителю. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу | **К/Р** | С11-15 мая | Можно на платформе задать вопрос учителю | С11-15мая |

**Предмет Физическая культура**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Контроль: прыжок в длину | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=138&v=trNVcrbXqHA&feature=emb_logo> | Просмотреть и выполнить по возможности | до 15 мая | Вопрос учителю по почте, ВАЦАП | до 15 мая |
| Ходьба. Бег с ускорением 30м | <https://www.youtube.com/watch?v=w63n2zeSFvY&feature=emb_logo> | Просмотреть и выполнить по возможности | до 15 мая | до 15 мая |
| Бег 30 м. П/и «Третий лишний» | <https://www.youtube.com/watch?v=CSnk3PFyUi4&feature=emb_logo> | Просмотреть | до 15 мая | до 15 мая |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Рассказывают ли тебе сказки | **Ознакомиться с заданиями, прикрепленными материалами на Googleclass–платформа**  Оформить ответ на данной платформе и послать учителю. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу     1. Посмотреть видеоурок -<https://interneturok.ru/lesson/english/2-klass/grammatika-3/modal-verb-can-modalnyy-glagol-can> (повтор) | Индивидуальная карточка на платформе Обратите внимание на построение **вопросительных** и **отрицательных** предложений (учебник стр 38)  Составьте вопросы по **образцу** –учебник стр 38 упр 1 -2) **(только Венди**!)  **Образец:**  Can Wendy swim? –Yes, she can.  Can Wendy hunt? –No, she can’t. | до 15.05 | вопрос на платформе учителю или по почте | до 15.05 |
| Что ты любишь | **Ознакомиться с заданиями, прикрепленными материалами на Googleclass–платформа**  Оформить ответ на данной платформе и послать учителю. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу | **Activity Book**стр 66 упр 1-1)2) | до 15.05 | до 15.05 |