Класс 2а

**Предмет литературное чтение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Литература зарубежных стран. Знакомство с названием раздела  | **Ознакомиться с заданиями, прикрепленными материалами на Googleclass–платформа**Оформить ответ на данной платформе и послать учителю. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу  |  Учебник с 173.написать название сказок и кто автор .Краткий пересказ письменно Кот в сапогах.  |  С11-15 мая | Можно на платформе задать вопрос учителю |  11-15 мая |
|  Американская народная песенка ”Бульдог по кличке Дог» в переводе Л.Яхнина. Сравнение русских и зарубежных песенок.  |  С174-175 читать выразительно |  С 11-15мая |  11-15мая  |
|  Английские народные песенки в переводе С.Маршака.К.Чуковского. Сравнение русских и зарубежных песенок. |  С 176-178 читать выразительноС 179 ответить на 1 вопрос Написать краткий анализ понравившегося стихотворения  |  С11-15мая | 11-15мая  |
|  **ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**  |  **К/Р** |  С11-15мая | С11-15мая  |

**Предмет русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
|  Раздельное написание предлогов со словами  | **Ознакомиться с заданиями, прикрепленными материалами на Googleclass–платформа**Оформить ответ на данной платформе и послать учителю. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу  |  С110 упр 187.189 |  11-15мая  | Можно на платформе задать вопрос учителю | 11-15мая  |
|  Проверка знаний «Предлог» |  С112упр 192.с113 номер1 |  11-15мая  |  11-15мая |
|  Повторение знаний по теме «Части речи» |  Проверочная работа |  11-15мая  |  11-15мая |
|  Практическая работа по теме «Части речи» |  Просмотр видеоурока |  11-15мая  |  11-15мая |
|  **ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**  |  **К/Р** |  11-15мая | 11-15мая  |

**Предмет математика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
|  Деление на 3  |   **Ознакомиться с заданиями, прикрепленными материалами на Googleclass–платформа**Оформить ответ на данной платформе и послать учителю. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу     |  стр 92 номер 2, 3,5 |  11-15 мая | Можно на платформе задать вопрос учителю |  11-15мая  |
|  Деление на 3  |  стр 93 номер 2,4,6 |  11-15мая | 11-15мая  |
|  Умножение и деление на 3 .Что узнали, чему научились.? |  стр 94 номер 1,7,9 |  11-15 мая |  11-15 мая |
|  **ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**  |  **К/Р** |  11-15 мая |  11-15 мая |

**Предмет окружающий мир**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
|  Путешествие по Москве. Москва-столица нашей Родины.Основные достопримечательности столицы. |    **Ознакомиться с заданиями, прикрепленными материалами на Googleclass–платформа**Оформить ответ на данной платформе и послать учителю. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу  |  Учебник с 102-107 читать отвечать на вопросы |  С 11-15 мая  | Можно на платформе задать вопрос учителю |  11-15 мая |
|  **ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**  |  **К/Р**  |  С11-15 мая | 11-15 мая  |

**Предмет музыка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
|  **ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**  |   **Ознакомиться с заданиями, прикрепленными материалами на Googleclass–платформа**Оформить ответ на данной платформе и послать учителю. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу |  **К/Р** |  11-15 мая  |  Можно на платформе задать вопрос учителю |  11-15мая  |

**Предмет технология**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
|  **ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**  |   **Ознакомиться с заданиями, прикрепленными материалами на Googleclass–платформа**Оформить ответ на данной платформе и послать учителю. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу |  **К/Р** |  С11-15 мая |  Можно на платформе задать вопрос учителю |  С11-15мая |

**Предмет литературное чтение на родном языке**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
|  **ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**  |   **Ознакомиться с заданиями, прикрепленными материалами на Googleclass–платформа**Оформить ответ на данной платформе и послать учителю. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу  |  **К/Р** |  С11-15 мая |  Можно на платформе задать вопрос учителю |  С11-15мая |

**Предмет родной язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
|  **ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**  |   **Ознакомиться с заданиями, прикрепленными материалами на Googleclass–платформа**Оформить ответ на данной платформе и послать учителю. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу  |  **К/Р** |  С11-15 мая |  Можно на платформе задать вопрос учителю |  С11-15мая |

**Предмет Физическая культура**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Контроль: прыжок в длину  | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=138&v=trNVcrbXqHA&feature=emb_logo>  | Просмотреть и выполнить по возможности | до 15 мая | Вопрос учителю по почте, ВАЦАП | до 15 мая |
|  Ходьба. Бег с ускорением 30м  | <https://www.youtube.com/watch?v=w63n2zeSFvY&feature=emb_logo>  | Просмотреть и выполнить по возможности | до 15 мая | до 15 мая |
| Бег 30 м. П/и «Третий лишний» | <https://www.youtube.com/watch?v=CSnk3PFyUi4&feature=emb_logo>  | Просмотреть | до 15 мая | до 15 мая |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Рассказывают ли тебе сказки |   **Ознакомиться с заданиями, прикрепленными материалами на Googleclass–платформа**Оформить ответ на данной платформе и послать учителю. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу 1. Посмотреть видеоурок -<https://interneturok.ru/lesson/english/2-klass/grammatika-3/modal-verb-can-modalnyy-glagol-can> (повтор)
 | Индивидуальная карточка на платформе Обратите внимание на построение **вопросительных** и **отрицательных** предложений (учебник стр 38)Составьте вопросы по **образцу** –учебник стр 38 упр 1 -2) **(только Венди**!)**Образец:**Can Wendy swim? –Yes, she can.Can Wendy hunt? –No, she can’t. | до 15.05 | вопрос на платформе учителю или по почте | до 15.05 |
| Что ты любишь |   **Ознакомиться с заданиями, прикрепленными материалами на Googleclass–платформа**Оформить ответ на данной платформе и послать учителю. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу  | **Activity Book**стр 66 упр 1-1)2) | до 15.05 | до 15.05 |