**ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ с применением ЭОР технологий 2 б класс МБОУ СОШ № 77**

Предмет: **математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата урока, день недели | Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| 1 | 27. 04  Понедельник | Странички для любознательных. | *Классная работа*   1. стр. 86 (устно)   стр. 85 № 3, 4 (письменно)  *Домашняя работа*  игра «Таблица умножения»  <https://www.teremoc.ru/game/game489.htm>  2. стр. 85 № 1, 7  стр. 87 № 5 (по желанию) | Записи в тетради  Знание таблицы | 20-21 |  |  |
| 2 | 28. 04  Вторник | Повторение пройденногоЧто узнали. Чему научились | *Классная работа*   1. 1. Видеоурок № 65 (РЭШ)   <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3737/main/214524/>  или  стр. 88 № 1, 2, 7 (устно)   1. стр. 88 № 4, 8 (письменно)   *Домашняя работа*  1. Тренировочные задания (РЭШ)  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3737/train/>  2. стр. 88 № 3, 6 | Записи в тетради  Знание таблицы | 21-22 | **WhatsApp** | Ежедневно |
| 3 | 29. 04  Среда | Повторение пройденного Что узнали. Чему научились | *Классная работа*  1. Повторение таблицы умножения  <http://kid-mama.ru/chisla-ot-1-do-100-trenazhery/tablica-umnozheniya-na-2/>  или  стр. 89 № 11, 13 (устно)  2. стр. 89 № 10, 14 (письменно)  *Домашняя работа*   1. Проверка знания таблицы умножения   <http://vneuroka.ru/viktoriny/tablica_umnozheniya_na_2_trenazher_onlajn_detyam-2/>  2. стр. 89 № 9, 12 | Записи в тетради | 22-23 |
| 4 | 30.04  Четверг | Умножение числа 3 и на 3 | *Классная работа*   1. 1. Видеоурок № 66 (РЭШ)   <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4305/main/274549/>  или  стр. 90, записать правило в желтую рамку и запомнить  стр. 90 № 1, 2, 3 (устно)  2. стр. 90 № 5 + под чертой (письменно)  *Домашняя работа*   1. Тренировочные на РЭШ   <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4305/train/>  . стр. 90 № 6, 4 (вставить свои числа и решить уравнения) | Записи в тетради | 23-24 |

Предмет: **Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата урока, день недели | Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| 1 | 27. 04  Понедельник | Работа над ошибками. Обобщение знаний о прилагательном | *Классная работа*   1. Видеоурок № 74 (РЭШ)   <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/>  или  упр. 168 (устно)  2. Стр. 99 № 3 (под диктовку)  3. Стр. 99 № 5 (разобрать по членам предложения: обозначить подлежащее, сказуемое, определение)  4. Упр. 169  *Домашняя работа*  Упр. 162 | Запись в тетради | 13-14 апреля |  |  |
| 2 | 28. 04  Вторник | Местоимение как часть речи. Использование местоимений в речи | *Классная работа*  1. Просмотреть Видеоурок № 75 (РЭШ)  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4282/main/220635/>  или  стр.100 упр.171 (устно)  стр. 102, правило запомнить   1. упр. 174 (письменно)   *Домашняя работа*  1. стр. 102, правило выучить  2 упр. 173, списать все, подписать над местоимениями (мест.) | Запись в тетради | 14-15 апреля | **WhatsApp** | Ежедневно |
| 3 | 29. 04  Среда | Местоимение как часть речи. Использование местоимений в речи | *Классная работа*   1. ИНФОУРОК № 20   <https://infourok.ru/videouroki/2054>  или  стр. 101 упр. 172 (устно)  2. упр. 176, 175 (письменно)  *Домашняя работа*  Стр. 104 упр. 178 (все предложения) | Записи в тетради | 22-23 |
| 4 | 30.04  Четверг | Текст- рассуждение. | *Классная работа*  . 1. Видеоурок:[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/) № 76 (РЭШ)  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/main/220693/>  или  с. 105 упр. 180 (устно),\  стр. 106, правило  2. упр.182 (письменно)  *Домашняя работа*  Стр. 106 упр. 181 (ответить на 2 любых вопроса, используя слова «ТАК КАК и ПОТОМУ ЧТО) | Записи в тетради | 23-24 |

Предмет: **Литературное чтение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата урока, день недели | Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| 1 | 27. 04  Понедельник | Герои юмористических произведений. Обобщение по теме. | *Классная работа*  1.Видеоурок № 67 (РЭШ)  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4265/start/187620/>  или  стр. 170 № 1, 2. (устно)  2. стр. 168-169, читать  *Домашняя работа*  Стр. 170 № 3 или 4 (письменно) | Письменный ответ на вопрос в тетради (стихотворение) |  |  |  |
| 2 | 28. 04  Вторник | Веселые произведения. Оценка достижений | *Классная работа*  **Тест «И в шутку, и всерьез»**  <https://testedu.ru/test/literatura/2-klass/i-v-shutku-i-vseryoz.html>  или  листочек прикреплен в сетевом  *Домашняя работа* стр. 170 № 5, 6 (устно) | Тест-онлайн  или  на бумаге в сетевом |  |  |  |
| 3 | 29. 04  Среда | Литература зарубежных стран. Знакомство с названием раздела. | *Классная работа*  1. Просмотреть Видеоурок № 62 (РЭШ)  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5066/start/144640/>  или  стр. 171-173, читать  2. стр. 173 № 1 (устно)  *Домашняя работа*  стр. 173 № 2 (устно) | Контрольные задания на РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5064/control/1/187570/> |  |  |  |

Предмет: **Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата урока, день недели | Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| 1 | 28. 04  Вторник | **В гости к весне Наблюдения над весенними явлениями природы. Живая природа** | *Классная работа*  **1. ИНФОУРОК № 28**  <https://infourok.ru/videouroki/1963>  **или**  **Стр. 88-89, читать**   1. **стр. 89 № 1 (зеленый) устно**   *Домашняя работа*  **1. стр. 89, вопросы № 1, 2, 3 (черные) устно**  2. Тест «В гости к весне»  <https://testedu.ru/test/okruzhayushhij-mir/2-klass/v-gosti-k-vesne.html>**.**  **или**  **стр. 89 № 2 (в рамке зеленая) письменно 5-6 предложений** | **Тест или рассказ о весне** |  | **WhatsApp** | Ежедневно |
| 2 | 30.04  Четверг | Россия на карте. Что такое карта. Изображение территории России на карте. Как читать карту | *Классная работа*   1. **ИНФОУРОК № 23 «Глобус и карта»**   <https://infourok.ru/videouroki/1958>  **или**  **стр. 90-91, читать**  **2. Видеоурок № 30 (РЭШ) «Карта России»**  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/main/224090/>  **или**  **стр. 92-94, читать**  *Домашняя работа*  **1. Тренировочные задания**  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/train/224092/>  **или**  **стр. 95, вопросы (устно)**   1. **стр. 95, рамка в тетрадь**   **или**  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/control/1/> |  | 9 апреля |

Предмет: **ИЗО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата урока, день недели | Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| 1 | 27. 04  понедельник | Характер линий. Ритмическая организация листа с помощью линий. | Рисуем деревья черной гуашью  <https://www.youtube.com/watch?v=OKPfygOy4eo> | рисунок | 20-25 | **WhatsApp** | Ежедневно |

Предмет: **Технология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата урока, день недели | Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| 1 | 30.04  Четверг | Флюгер, его назначение, конструктивные особенности, использование. | 1. Вариант 1   <https://www.youtube.com/watch?v=h0ESxiXvpIY>   1. Вариант 2   <https://www.youtube.com/watch?v=MRax1XKvB3U>  (один на выбор по желанию) | поделка |  | **WhatsApp** | Ежедневно |

УЧИТЕЛЬ Поздина Лариса Васильевна

Класс 2

**Предмет Физическая культура**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Метание малого мяча в цель с 3-4 м. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9881796615472856362&parent-reqid=1587724288046778-322732780277795327400250-production-app-host-vla-web-yp-258&path=wizard&text=Метание+малого+мяча+в+цель+с+3-4+м>. | Зайти по ссылке и посмотреть видеоролик | до 30 апреля | Можно задать вопрос учителю по электронной почте, **WhatsApp** | до 30 апреля |
| Контроль метания мяча | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13049155838394485130&parent-reqid=1587724288046778-322732780277795327400250-production-app-host-vla-web-yp-258&path=wizard&text=Метание+малого+мяча+в+цель+с+3-4+м>. |  | до 30 апреля | до 30 апреля |

УЧИТЕЛЬ: Карпова А.В.

Класс: 2 б

Предмет: английский язык

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Пираты преследуют индейцев Формирование лексических и произносительных навыков | Зайти на Googleclass–платформа.**Ознакомиться с заданиями, прикрепленными материалами на Googleclass–платформа**Оформить ответ на данной платформе и послать учителю. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу  <https://classroom.google.com/u/0/w/Njc3ODA0MjczMjJa/t/all> | Задания, которые опубликованы на google classroom отправить на портал Google Classrom. Код курса 4emwljm | 28.04.2020 | Комментарии, видео звонок | В течение недели с 27.04 по 30.04 |
| Что любит делать Питер Пен? |  | Задания, которые опубликованы на google classroom отправить на портал Google Classrom. Код курса 4emwljm | 30.04.2020 | Комментарии, видео звонок | В течение недели с 27.04 по 30.04 |

27.04.2020 – 30.04.2020

1. **Совершенствуем навыки чтения. Используйте презентацию, она прикреплена на Google Classroom. Любые три слайда приготовьте на выразительное чтение.** <https://classroom.google.com/u/0/w/Njc3ODA0MjczMjJa/t/all>.  **Запишите чтение на диктофон или видео, отправьте на Google classroom. Если не разберетесь, как это сделать напишите мне в whats app 89826637816.**
2. **Выполните задание в учебнике стр. 51 упр. 1 письменно.**
3. **Выполните задание в учебнике. Стр. 52 упр. 2. Сделайте «паутинки» слов по темам: СЕМЬЯ, ТРАНСПОРТ, ЧЕРТЫ ХАРАКТЕРА, ЖИВОТНЫЕ, ДЕЙСТВИЯ (глаголы)**
4. **Ответь на вопросы. Достаточно краткого ответа.**

1. Can you climb? Yes, I can. \ No, I can,t  
2. Can you fly?  
3. Can you sing?  
4. Can you dance?

5. Can your mother swim?   
6. Can your grangpa climb a tree?  
7. Can your father dance ?

8. Can you sing?  
9. Can your friends jump?  
10. Can your mother read English books?  
11. Can a bird fly?  
12. Can a horse climb?  
13. Can chimps climb?

**Уважаемые учащиеся, обращаю ваше внимание, работа рассчитана на неделю. Срок сдачи работы 30.04.2020. Работу принимаю на Google classroom. Если возникают трудности с регистрацией и отправкой работы, напишите мне WhatsApp 89826637816.**

**Форма сдачи:** Отправлять на Google classroom. Код курса 4emwljm