**ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ с применением ЭОР технологий 2 а класс МБОУ СОШ № 77**

**Предмет литературное чтение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
|  Веселые рассказы для детей Г. Остера. Герои юмористических рассказов.  |  Зайти на Googleclass–платформа.**Ознакомиться с заданиями, прикрепленными материалами на Googleclass–платформа**Оформить ответ на данной платформе и послать учителю. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу.<https://classroom.google.com/c/NTc2MTMyNTk3NjVa/a/ODkyNDI4MDU5NjNa/details>  |  С155-160 ответить на вопросы  |  С27-30 апреля | Можно задать вопрос в мессенджерах,электронная почта |  С27-30 апреля |
|  Веселые рассказы для детей Г. Остера. Составление плана. Пересказ текста на основе вопросов.  |  С161-167читать отвечать на вопросыСмотреть фильм  |  С 27-30 апреля |  С 27-24 апреля |
|  Веселые рассказы для детей В.Драгунского. Герои юмористических рассказов | Написать отзыв по произведению  |  С 27-30 апреля |  С27-30 апреля |
| Веселые рассказы для детей В.Драгунского. Составление плана. Пересказ текста на основе вопросов. | Посмотреть фильм Ответить на вопросы  |  С 27-30 апреля |  С27-30 апреля |

**Предмет русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Проверочная работа по теме "Имя прилагательное"  |  Зайти на Googleclass–платформа.**Ознакомиться с заданиями, прикрепленными материалами на Googleclass–платформа**Оформить ответ на данной платформе и послать учителю. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу.<https://classroom.google.com/c/NTc2MTMyNTE0MjJa/a/ODkyNTQ5MTU3ODla/details> |  Проверочная работа  |  27-30апреля | Можно задать вопрос в мессенджерах,электронная почта |  27-30апреля |
| Работа над ошибками. Обобщение знаний о прилагательном  | Упр 167 Стр 92 номер 2 |  27-30апреля |  27-30апреля |
| Местоимение как часть речи  |  Упр 195,176Словарные слова буква «У»Карточка  |  27-30 апреля |  27-30апреля |
| Использование местоимений в речи. Замена имени существительного местоимением |  Упр 178 |  27-30 апреля  |  |  27-30 апреля |

**Предмет математика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
|  Деление на 2  |  Зайти на Googleclass–платформа.**Ознакомиться с заданиями, прикрепленными материалами на Googleclass–платформа**Оформить ответ на данной платформе и послать учителю. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу.<https://classroom.google.com/c/NTc2MTMyNTE0MjJa/a/ODkyNTQ5MTU3ODla/details>  |  С 84 номер 5,3 |  27-30 апреля | Можно задать вопрос в мессенджерах,электронная почта |  27-30 апреля |
| Странички для любознательных. Задания творческого и поискового характера  |  С 85 номер 3,4,7 |  27-30апреля |  27-30 апреля |
| Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились  |  С 88 номер 5,7,11 |  27-30 апреля |  27-30 апреля |
| Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились  |  С 88 номер 12,13,14,17 |  27-30апреля |  27-30 апреля |

**Предмет окружающий мир**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
|  В гости к весне (урок). Весенние явления в неживой и живой природе  | Зайти на Googleclass–платформа.**Ознакомиться с заданиями, прикрепленными материалами на Googleclass–платформа**Оформить ответ на данной платформе и послать учителю. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу.<https://classroom.google.com/c/NTc2MTMyNTE0MjJa/a/ODkyNTQ5MTU3ODla/details> |  Стр 86-89 Ответить на вопросы Стр 54-57 ( В тетради) |  27-30 апреля |  Можно задать вопрос в мессенджерах,электронная почта |  27-30 апреля |
| Россия на карте. Что такое карта. Изображение территории России на карте. Как читать карту. |  Выполнить проверочную работу |  27-30 апреля | Выполнить проверочную работу Можно задать вопрос в мессенджерах,электронная почта |  27-30апреля |

**Предмет музыка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
|  Звучит нестареющий Моцарт. Увертюра к опере «Свадьба Фигаро» Взаимодействие тем-образов: повтор, контраст. (1-й из 1 ч.) |   **Ознакомиться с заданиями, прикрепленными материалами на Googleclass–платформа**Оформить ответ на данной платформе и послать учителю. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу.<https://classroom.google.com/c/NTc2MTMyNTk4MDVa/a/NzkyNDAyODI0Mzda/details> | Выполнить работу  |  27-30апреля |  Можно задать вопрос в мессенджерах,электронная почта |  27-30 апреля |

**Предмет изобразительное искусство**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
|  Характер линий. Ритмическая организация листа с помощью линий.  | **Ознакомиться с заданиями, прикрепленными материалами на Googleclass–платформа**Оформить ответ на данной платформе и послать учителю. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу <https://classroom.google.com/c/NTc2MTMyNTk4MDVa/a/NzkyNDAyODIzNDJa/details>  |  Нарисовать рисунок  |  27-30 апреля |  Можно задать вопрос в мессенджерах,электронная почта | 27-30 апреля |

Предмет технология

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Флюгер, его назначение, конструктивные особенности, использование. Новый вид материала — фольга (металлизированная бумага). Свойства фольги. Использование фольги. Соединение деталей при помощи скрепки. Понятия: фольга, флюгер.и мельницы на основе развертки. Самостоятельное составление плана изготовления изделия.и мельницы на основе развертки. Самостоятельное составление плана изготовления изделия.  | **Ознакомиться с заданиями, прикрепленными материалами на Googleclass–платформа**Оформить ответ на данной платформе и послать учителю. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу | Изготовление флюгера по материалам, прикрепленным в систему |  27-30апреля | Можно задать вопрос в мессенджерах,электронная почта |  27-30 апреля |

УЧИТЕЛЬ Линева Е.А

Класс 2

**Предмет английский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Пираты преследуют индейцев. Формирование лексических и произносительных навыков. | 1. Посмотрите видеоурок по следующе ссылке:

<https://interneturok.ru/lesson/english/2-klass/grammatika-3/modal-verb-can-modalnyy-glagol-can>Учебник стр 35 упр 1 –выписать в словарик глаголы (транскрипция, перевод + прочитать три раза данные слова) | **Ознакомиться с заданиями, прикрепленными материалами на Googleclass–платформа**Оформить ответ на данной платформе и послать учителю. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу  | 2 дня | Можно задать вопрос учителю по почте, мессенджерах | до 30.04 |
| Что любит делать Питер Пен | 1.Написать 5 предложений –что вы можете делать…I **can** … |

УЧИТЕЛЬ Поздина Лариса Васильевна

Класс 2

**Предмет Физическая культура**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Метание малого мяча в цель с 3-4 м. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9881796615472856362&parent-reqid=1587724288046778-322732780277795327400250-production-app-host-vla-web-yp-258&path=wizard&text=Метание+малого+мяча+в+цель+с+3-4+м>.  | Зайти по ссылке и посмотреть видеоролик | до 30 апреля | Можно задать вопрос учителю по электронной почте, **WhatsApp** | до 30 апреля |
| Контроль метания мяча | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13049155838394485130&parent-reqid=1587724288046778-322732780277795327400250-production-app-host-vla-web-yp-258&path=wizard&text=Метание+малого+мяча+в+цель+с+3-4+м>.  |  | до 30 апреля | до 30 апреля |