**ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ с применением ЭОР технологий 3 класс МБОУ СОШ № 77**

Уважаемые родители. Все  задания  на эту неделю (презентации, тесты, и т.д.) размещены на Яндекс-диске:  ссылка <https://yadi.sk/d/1InXqSfdstupNQ>

УЧИТЕЛЬ Хорзеева Е.Е.

Класс 3

**Предмет Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Подробное изложение повествовательного текста. | на Яндекс-диске:  ссылка <https://yadi.sk/d/1InXqSfdstupNQ> | 1)Изучить материал по презентации № 12)Написать сжатое изложение по памятке № 1.  | 27.04 |  | 27.04 |
| Работа над ошибками. Род глаголов в прошедшем времени. |  | Упражнения 215, 216. | 28.04 | 1.Презентация «Прошедшее время глагола».2.Работа с учебником. Страница 121-122 правила. | 28.04 |
| Родовые окончания глаголов. Контрольное списывание. | на Яндекс-диске:  ссылка <https://yadi.sk/d/1InXqSfdstupNQ> | Контрольное списывание. Задание на отметку. Выслать фотоотчет. | 29.04 | 1. Работа с памяткой «Как правильно списать списывание». | 29.04 |
| Правописание частицы *не* с глаголами. | <https://www.youtube.com/watch?v=nHpdy5sQZp0>  | Упражнения 224, 226. | 30.04 | 1.Презентация «Употребление частицы НЕ с глаголами».2.Работа с учебником. Страница с.124, правило.Или видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=nHpdy5sQZp0> | 30.04 |

**Предмет Литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
| М. М.Зощенко «Великие путешественники». Особенности юмористического рассказа. Главная мысль произведения. Восстановление порядка событий. | на Яндекс-диске:  ссылка <https://yadi.sk/d/1InXqSfdstupNQ> | М. М.Зощенко «Великие путешественники»Тест. На отметку. Фотоотчет | 27.04 |  1.Знакомство с автором произведения. Презентация.2.Прослушивание аудизаписи произведения. | 27.04 |
| Н.Н.Носов «Федина задача» Особенности юмористического рассказа. Анализ заголовка | РЭШ видеоурок<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4379/main/191264/> | Прочитать с.164-169.Раздели текст на части.Озаглавь каждую часть.Запиши план рассказа в тетрадь**.** | 28.04 | 1. Изучение темы урока с помощью презентации.2.Работа с учебником с.164-169.Или РЭШ видеоурок<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4379/main/191264/> | 28.04 |
| Н.Н.Носов «Телефон». Особенности юмористического рассказа. Анализ заголовка | РЭШ видеурок<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4380/main/196487/> | 1. Изучение темы урока с помощью презентации.2.Работа с учебником с.170-172.3.«Польза и вред телефона». Составить сравнительную таблицу.  | 29.04 |  | 29.04 |

**Предмет Математика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Математический диктант по теме «Приемы устных вычислений умножения и деления в пределах 1000». Закрепление изученного материала. | на Яндекс-диске:  ссылка <https://yadi.sk/d/1InXqSfdstupNQ> | Математический диктант.- на отметку. Выслать фотоотчет. | 27.04 | 1.Закрепление изученного материала. Презентация. | 27.04 |
| Прием письменного умножения на однозначное число. |  | с.88, №1, 2(3 столбик), 3. | 28.04 | 1. Изучение темы урока с помощью презентации.2.Работа с учебником с.88. | 28.04 |
| Прием письменного умножения на однозначное число. | <https://www.youtube.com/watch?v=94qUkuCK7l4> | с.89, №1, 6. | 29.04 | 1.Видеоурок.<https://www.youtube.com/watch?v=94qUkuCK7l4>2.Работа с учебником с 89. | 29.04 |
| Закрепление изученных приемов умножения | на Яндекс-диске:  ссылка <https://yadi.sk/d/1InXqSfdstupNQ> | с.90,№2, 4(столбиком), 5. | 30.04 | 1. Повторить материал текста учебника на страницах 88 и 89.2. Повторить алгоритм письменного умножения. | 30.04 |

Предмет Окружающий мир

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
|  В центре Европы | на Яндекс-диске:  ссылка <https://yadi.sk/d/1InXqSfdstupNQ> | 1) Повторение.с.123-131.2) Тест «В центре Европы» | 28.04 |  | 28.04 |
| Путешествие по Франции и Великобритании. |  | 1) учебник стр 132-141, читать, ответить на вопросы (устно) | 30.04 | Видеоурок: <https://www.youtube.com/watch?time_continue=14&v=hGBMC_qcIGQ&feature=emb_logo> | 30.04 |

**Предмет Изобразительное искусство**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Картина-портрет. | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=100&v=GW0iOmR0RiA&feature=emb_logo> | 1. Изучение темы – презентация
2. Нарисовать портрет.
3. Выслать фотоотчет на отметку по желанию.
 | 27.04 | Видеоролик «Портреты в изобразительном искусстве» <https://www.youtube.com/watch?time_continue=100&v=GW0iOmR0RiA&feature=emb_logo> | 27.04 |

УЧИТЕЛЬ: Ковлягин Михаил Валерьевич

Класс: 3

**Предмет: Физическая культура**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Совершенствование прыжка в высоту с разбега. Метания мяча в цель с 6м. Игра «Салки». Бег до 1мин. | <https://fb.ru/misc/i/gallery/14550/2356645.jpg>  | Самостоятельное выполнение отжиманий от пола из и.п.: упор лежа 3х10р. (м), 3х7р. (д) | 30.04.2020г. | VK, вайбер, ветсап, майл почта. | В течение недели |
| Оценивание челночного бега 3х10м. Совершенствование прыжка в высоту с разбега и метаний мяча в цель. Ходьба и бег с преодолением препятствий. Игра «Салки». Бег 1мин. | <https://fb.ru/misc/i/gallery/14550/2356645.jpg>  | Самостоятельное выполнение отжиманий от пола из и.п.: упор лежа 3х10р. (м), 3х7р. (д) | 30.04.2020г. | VK, вайбер, ветсап, майл почта. | В течение недели |
| Совершенствование прыжков и метаний. Комплекс с гимнастическими скакалками. Игра «Воробьи-вороны». Бег 2мин. | <https://www.gto.ru/#gto-method>  | **Просмотр методических рекомендаций (видеосюжеты) о том, как выполнять различные упражнения для сдачи нормативов ГТО.** | 30.04.2020г. | VK, вайбер, ветсап, майл почта. | В течение недели |

УЧИТЕЛЬ: Карпова А.В.

Класс: 3 а

**Предмет: английский язык**

Зайти на Googleclass–платформа.

**Ознакомиться с заданиями, прикрепленными материалами на Googleclass–платформа**

Оформить ответ на данной платформе и послать учителю. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Как вы будете праздновать День Дружбы?  | <https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-anglijskomu-jazyku-dlja-3-klassa-have-you-got-a-pet> | Задания, которые опубликованы на google classroom отправить на портал Google Classrom. Код курса qlevw2s | 28.04.2020 | Комментарии, видео звонок | В течение недели с 27.04 по 30.04 |
| Проверь себя.  | https://interneturok.ru/lesson/english/2-klass/bpravila-chteniyab/pravila-chteniya-glasnyh-bukv-a-i-e-v-otkrytom-i-zakrytom-sloge-i-ih-sochetanie?block=player | Задания, которые опубликованы на google classroom отправить на портал Google Classrom. Код курса qlevw2s | 30.04.2020 | Комментарии, видео звонок | В течение недели с 27.04 по 30.04 |

27.04.2020 – 30.04.2020

1. **Совершенствование навыков чтения. Учебник стр. 41 упр. 1. Прослушайте текст, запись закреплю на Google Classroom. Прочитайте текст теперь самостоятельно, приготовьте на выразительное чтение. Запишите чтение на диктофон или видео, отправьте на Google classroom. Если не разберетесь, как это сделать напишите мне в whats app 89826637816.**

**Текст переведите письменно.**

1. **Пройдите по ссылке, выполните тест.** [**https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-anglijskomu-jazyku-dlja-3-klassa-have-you-got-a-pet**](https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-anglijskomu-jazyku-dlja-3-klassa-have-you-got-a-pet)

**Сделайте скриншот или фото своего результата.**

1. **Выполни упражнение. Домашние животные требуют много заботы и внимания. Что нужно, чтобы питомцы чувствовали себя счастливыми? Выбери и выпиши подходящий глагол. Задание (0) уже сделано в качестве примера.**
2. We (may/**must**) look after our pets.
3. Dogs (must/mustn’t) walk every day.
4. You (can/can not) wash your cat. But you mustn’t wash it very often.
5. Many parrots can talk. You (must/mustn’t) talk to them.
6. We (may/must) give water to pets.
7. We (must/can’t) clean cages.
8. We (must/may) feed our pets.
9. We (mustn’t/must) play with our pets.
10. **На прошлом уроке вы изучали правила чтения буквы Аа. Пересмотрите видео** https://interneturok.ru/lesson/english/2-klass/bpravila-chteniyab/pravila-chteniya-glasnyh-bukv-a-i-e-v-otkrytom-i-zakrytom-sloge-i-ih-sochetanie?block=player

**Распределите слова в 4 столбика в соответствии с правилами чтения буквы Aa: [æ ], [eı ], [ɑ:], [ɔ:].**

football, class, bag, rabbit, plane, dance, hat, game, talk, plant, tale, make, father, small, cat.

1. **Выполните упражнение в рабочей тетради АВ стр. 73 упр. 1. Напишите не менее 6 рекомендаций.**

**Уважаемые учащиеся, обращаю ваше внимание, работа рассчитана на неделю. Срок сдачи работы 30.04.2020. Работу принимаю на Google classroom. Если возникают трудности с регистрацией и отправкой работы, напишите мне WhatsApp 89826637816. Форма сдачи:** Отправлять на Google classroom. Код курса qlevw2s

УЧИТЕЛЬ Линева Е.А

Класс 3

**Предмет английский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Проверь себя! | Зайти на Googleclass–платформа.**Ознакомиться с заданиями, прикрепленными материалами на Googleclass–платформа**Оформить ответ на данной платформе и послать учителю. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работуИндивидуальная карточка –сетевой город + Googleclass–платформа1. Посмотреть видеоурок по следующей ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=1RG0Cng7uQQ> (Onliskillвидеуроки с 5-11 классы)- **Повторение** модального глагола **should**

Напишите три предложения с модальным глаголом**should** | Индивидуальная карточка выполнить на Googleclass–платформа. | 2 дня | Можно задать вопрос в мессенджерах,электронная почта | до 30 апреля |
| Мы любим праздник алфавита | Зайти на Googleclass–платформа.**Ознакомиться с заданиями, прикрепленными материалами на Googleclass–платформа**Оформить ответ на данной платформе и послать учителю. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работуИндивидуальная карточка –сетевой город + Googleclass–платформаУчебник стр 47 упр 5 –написать про четверых своих друзей по образцу (в синей рамочке) | Индивидуальная карточка выполнить на Googleclass–платформа. | 2 дня | Можно задать вопрос в мессенджерах,электронная почта | до 30 апреля |