Информация о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий

**МБОУ СОШ № 77**

УЧИТЕЛЬ Яшкина Г.И.

Класс 3А

Предмет литературное чтение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | ЭОР  (ссылка) при применении электронного обучения,  дистанционных образовательных технологий | Задание на уроке | Домашнее задание |
|  |
| 02.02 | [А.И.Куприн «Слон». Основные события произведения. Составления различных вариантов плана. Пересказ.](javascript:void(0);) |  | Учебник. Стр. 25-40 читать. | Стр. 41 вопрос 6,7  Выполненное задание отправить учителю в WhatsApp  ( 89826428457) |
| 04.02 | [А.И.Куприн «Слон». Основные события произведения. Составления различных вариантов плана. Пересказ.](javascript:void(0);) | Пройти по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=Nho5Mr_33zQ> | Пройти по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=Nho5Mr_33zQ>  Учебник. Стр 40 вопрос 2,3 устно | Составить 7-10 вопросов по содержанию текст  Выполненное задание отправить учителю в WhatsApp |
| 07.02 | [Урок – обобщение по теме «Были-небылицы». Оценка достижений.](javascript:void(0);) | Пройти по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5144/main/223111/> | РЭШ. Пройти по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5144/main/223111/>(основная часть- просмотреть ), практическая часть( устно) | Учебник. Стр 42 № 6,8  Выполненное задание отправить учителю в WhatsApp |
| 08.02 | [Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Саша Чёрный. Стихи о животных. Средства художественной выразительности. Авторское отношение к изображаемому. «Что ты тискаешь утёнка?](javascript:void(0);) | Пройти по ссылке <https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-biografiya-sashi-chyornogo-4310626.html> | Стихи детям о зверятах С. Черный  <https://www.youtube.com/watch?v=WnVrJ6mJ-Dw> | Учебник стр. 46-47 выразительное чтение |
| 09.02 | [Саша Черный. Стихи о животных. «Воробей», «Слон»](javascript:void(0);) |  | Учебник стр. 46-49 выразительное чтение | Стр. 49 вопрос 3 |
| 11.02 | [А.А.Блок. Картины зимних забав. Средства художественной выразительности для создания образа. Сравнение стихотворений разных авторов на одну и ту же тему.](javascript:void(0);) | Пройти по ссылке <https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-aa-blok-776382.html> | Пройти по ссылке <https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-aa-blok-776382.html>( биография поэта) | Стр 50-53 выразительное чтение |
| 14.02 | [А.А.Блок. Картины зимних забав. Средства художественной выразительности для создания образа. Сравнение стихотворений разных авторов на одну и ту же тему.](javascript:void(0);) |  | Стр 53- 54отвечать на вопросы ( устно) | Стр. 54 вопрос 7 ( устно) |
| 15.02 | [С.А.Есенин. Выразительное чтение стихотворения. «Черемуха». Средства художественной выразительности для создания картин цветущей черемухи.)](javascript:void(0);) | Пройти по ссылке <https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-sergey-esenin-klass-3858217.html> | Пройти по ссылке <https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-sergey-esenin-klass-3858217.html>  ( биография поэта) | Стр. 55 наизусть.  Чтение наизусть отправить учителю в WhatsApp |
| 16.02 | [Урок – викторина по разделу «Поэтическая тетрадь 3». Оценка достижений.](javascript:void(0);) |  | Прохождение теста. | Выполнить тест.( смотреть Сетевой Город «письмо»)  Выполненное задание отправить учителю в WhatsApp |

УЧИТЕЛЬ Яшкина Г.И.

Класс 3А

Предмет:геометрия вокруг нас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | ЭОР  (ссылка) при применении электронного обучения,  дистанционных образовательных технологий | Задание на уроке | Домашнее задание |
|  |
| 03.02 | Прямоугольник, вписанный в окружность. | Рэш<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5698/main/270446/> | Рэш<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5698/main/270446/>  ( тренировочные задания) | Выполнить тренировочные задания, фото с результатом отправить учителю в WhatsApp |

УЧИТЕЛЬ Яшкина Г.И.

Класс 3А

Предмет изобразительное искусство

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | ЭОР  (ссылка) при применении электронного обучения,  дистанционных образовательных технологий | Задание на уроке | Домашнее задание |
|  |
| 07.02 | [Маски](javascript:void(0);) | Пройти по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=9VIDpjeqGw8&t=5s> | Просмотреть видеоролик  <https://www.youtube.com/watch?v=9VIDpjeqGw8&t=5s> | Нарисовать маску (по выбору)  Выполненное задание отправить учителю в WhatsApp |
| 14.02 | [Маски](javascript:void(0);) | Пройти по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=9M3lOMpIvK0> | смотреть видеоролик  <https://www.youtube.com/watch?v=9M3lOMpIvK0> | Нарисовать маску  Выполненное задание отправить учителю в WhatsApp |

УЧИТЕЛЬ Яшкина Г.И.

Класс 3А

Предмет музыка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | ЭОР  (ссылка) при применении электронного обучения,  дистанционных образовательных технологий | Задание на уроке | Домашнее задание |
|  |
| 03.02 | [Опера К. Глюка «Орфей и Эвридика»](javascript:void(0);) | <https://yandex.ru/video/preview/?text=рэш%20Опера%20К.%20Глюка%20> | просмотреть видео по ссылке:  <https://yandex.ru/video/preview/?text=рэш%20Опера%20К.%20Глюка%20> | Нарисовать рисунок к опере  «Орфей и Эвридика», ответить письменно на вопросы.  Выполненное задание отправить учителю в WhatsApp |
| 11.02 | [Опера «Снегурочка» Н.Римского-Корсакова. Волшебное дитя природы. Полна чудес могучая природа.В заповедном лесу.](javascript:void(0);) | просмотреть 1. видео по ссылке:  <https://vk.com/video179349380_164476621> | просмотреть 2 видео по ссылке:  <https://vk.com/video-59700134_166431259> | Прослушать музыку к сцене 3 и 4 к опере « Снегрочка» Нарисовать рисунок. Выполненное задание отправить учителю в WhatsApp |

УЧИТЕЛЬ Яшкина Г.И.

Класс 3А

Предмет математика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | ЭОР  (ссылка) при применении электронного обучения,  дистанционных образовательных технологий | Задание на уроке | Домашнее задание |
|  |
| 02.02 | Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3872/main/217159/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3872/main/217159/>(основная часть) | РЭШ пройти тренировочные задания  Письменно: учебник стр.20 №1,2( устно)3,4. |
| 07.02 | [Приемы умножения и деления изученного вида. Закрепление.](javascript:void(0);) | Рэш<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5705/main/216942/>(основная часть) | **Онлайн урок(ссылка на конференцию в WhatsApp** | Стр. 21№1,3,8 ,9  Выполненное задание отправить учителю в WhatsApp |
| 08.02 | [Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?»](javascript:void(0);) |  | **Онлайн урок(ссылка на конференцию в WhatsApp** | Стр.24 №2,3,6,10  Выполненное задание отправить учителю в WhatsApp |
| 09.02 | [Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?».](javascript:void(0);) |  | **Онлайн урок(ссылка на конференцию в WhatsApp** | С. 31 № 5 Выполненное задание отправить учителю в WhatsApp |
| 10.02 | Проверочная работа «Внетабличное умножение и деление». |  | **Онлайн урок(ссылка на конференцию в WhatsApp** | Индивидуальные задания  ( смотреть Сетевой Город) раздел « письмо»  Выполненное задание отправить учителю в WhatsApp |
| 14.02 | [Работа над ошибками. Деление с остатком.](javascript:void(0);) | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4447/main/217563/>(основная часть) | **Онлайн урок(ссылка на конференцию в WhatsApp** | Стр 26 №1( устно), №2,3,4,5  Выполненное задание отправить учителю в WhatsApp |
| 15.02 | [Приемы нахождения частного и остатка.](javascript:void(0);) | Видеоурок:  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=ZU1g-B9X9j4&feature=emb_logo> | **Онлайн урок(ссылка на конференцию в WhatsApp** | Стр 27 правило №1 (устно), №2,3,4  Выполненное задание отправить учителю в WhatsApp |
| 16.02 | Приемы нахождения частного и остатка. Странички для любознательны. |  | **Онлайн урок(ссылка на конференцию в WhatsApp** | Стр 28 №1( по образцу), №2,4,5,6  Выполненное задание отправить учителю в WhatsApp |

УЧИТЕЛЬ Яшкина Г.И.

Класс 3а

Предметокружающий мир

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | ЭОР  (ссылка) при применении электронного обучения,  дистанционных образовательных технологий | Задание на уроке | Домашнее задание |
|  |
| 02.02. | |  |  | | --- | --- | |  | Дорожные знаки. | | Видеоурок:  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=LV1CmqaMY9Y&feature=emb_logo> | Стр 14-17 | Стр 14-17( зарисовать по группам, подписать)  Выполненное задание отправить учителю в WhatsApp |
| 07.02 | Наши проекты. Проект «Кто нас защищает» | Видеоурок:  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=7vJwn7SJXLI&feature=emb_logo> | Стр 18-19 читать | Стр 18-19 проект» Кто нас защищает» формат А-4  Выполненное задание отправить учителю в WhatsApp |
| 09.02 | Опасные места | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6002/main/155910/> | Посмотреть по ссылке  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6002/main/155910/>  (основная часть) | Стр 20-23» Проверь себя»  ( устно) |
| 14.02 | Природа и наша безопасность. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3816/main/155941/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3816/main/155941/> (основная часть) | Стр 25-30 « Проверь себя» ( письменно )  Выполненное задание отправить учителю в WhatsApp |

УЧИТЕЛЬ Яшкина Г.И,

Класс 3А

Предметтехнология

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | ЭОР  (ссылка) при применении электронного обучения,  дистанционных образовательных технологий | Задание на уроке | Домашнее задание |
|  |
| 02.02 | [Золотистая соломка. Понятия: соломка, междоузлия. Изделие: «Золотистая соломка»](javascript:void(0);) | Презентация <https://multiurok.ru/files/tvorchieskii-proiekt-zolotistaia-solomka.html> | Презентация <https://multiurok.ru/files/tvorchieskii-proiekt-zolotistaia-solomka.html> | Просмотреть презентацию, ознакомиться с приемами работой с соломкой. |
| 14.02 | [Упаковка подарков. Изделие: «Упаковка подарков»](javascript:void(0);) | <https://yandex.ru/video/preview/?text=упаковка%20подарков%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1643858850235667-14063003493998187124-vla1-5334-vla-l7-balancer-8080-BAL-2638&wiz_type=vital&filmId=2368094173255963651> | Видеоролик  <https://yandex.ru/video/preview/?text=упаковка%20подарков%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1643858850235667-14063003493998187124-vla1-5334-vla-l7-balancer-8080-BAL-2638&wiz_type=vital&filmId=2368094173255963651> | Выбрать любой из способов упаковки, выполнить.  Выполненное задание (фото) отправить учителю в WhatsApp |

УЧИТЕЛЬ Яшкина Г.И.

Класс 3А

Предмет русский язык

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | ЭОР  (ссылка) при применении электронного обучения,  дистанционных образовательных технологий | Задание на уроке | Домашнее задание |
|  |
| 02.02 | Мягкий знак (ь) после шипящих на конце имён существительных женского рода (рожь, тишь, печь) | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5318/main/128979/> | РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5318/main/128979/> | Упр 55, 56 |
| 03.02 | [Мягкий знак (ь) после шипящих на конце имён существительных женского рода (рожь, тишь, печь)](javascript:void(0);) |  |  | Упр.258 |
| 04.02 | [Развитие речи. Подробное изложение повествовательного текста. Составление устного рассказа по серии картинок.](javascript:void(0);) |  |  | Упр. 62(подготовиться к изложению используя памятку 6 стр. 147, составить план, записать изложение ) |
| 07.02 | Проверочный диктант по теме «Имя существительное» |  | **Онлайн урок(ссылка на конференцию в WhatsApp** | Записать под диктовку словарные слова( 20 слов от «а» до «п». Выполнить работу над ошибками в диктанте. |
| 08.02 | Работа над ошибками. Падеж имен существительных. Изменение имен существительных по падежам. | «Падежи» видеоурок: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4351/main/144828/> | **Онлайн урок(ссылка на конференцию в WhatsApp** | Выучить названия падежей,  упр. 64 |
| 09.02 | Работа над ошибками. Падеж имен существительных. Изменение имен существительных по падежам. | Склонение существительных видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4396/main/121745/> | **Онлайн урок(ссылка на конференцию в WhatsApp** | Упр. 66,67 |
| 10.02 | Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Неизменяемые имена существительные. |  | **Онлайн урок(ссылка на конференцию в WhatsApp** | Упр. 68, 69 |
| 11.02 | Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Неизменяемые имена существительные. |  | **Онлайн урок(ссылка на конференцию в WhatsApp** | Стр. 40 правило, упр 70,71 |
| 14.02 | Развитие речи. Составление рассказа по репродукции картины И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка» | Презентация <https://infourok.ru/prezentaciya-sochinenie-po-kartine-i-ya-bilibina-ivancarevich-i-lyagushkakvakushka-klass-3637847.html> | **Онлайн урок(ссылка на конференцию в WhatsApp** | Упр 73  Выполненное задание (фото) отправить учителю в WhatsApp |
| 15.02 | Именительный падеж. |  | **Онлайн урок(ссылка на конференцию в WhatsApp** | Стр 42 правило, упр 75, 76 |
| 16.02 | Родительный падеж. |  | **Онлайн урок(ссылка на конференцию в WhatsApp** | Стр 43 упр 77( устно), упр 78, 80 |

УЧИТЕЛЬ Ларина Т.В.

Класс3А, 3Б

Предмет: английский язык

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | ЭОР  (ссылка) при применении электронного обучения,  дистанционных образовательных технологий | Задание на уроке | Домашнее задание |
|  |
| 03.02 | Умные животные. |  | Стр.8, упр.2 записать слова с переводом в тетрадь. | Выучить слова. Выполнить упражнение письменно, стр.8, упр.3.Слова подчеркнуть. |
| 08.02 | Мои любимые сказки. |  | Стр.9, упр.5 заполнить таблицу по звукам. | Стр.9, упр.6. Записать стихотворение в тетрадь, слова подчеркнуть. |
| 10.02 | Животный мир Австралии. |  | Стр.10, упр.1.Выделенные слова записать в тетрадь с переводом. | Выучить слова стр.10, упр1 |
| 15.02 | Повторение по теме: «Пушистые друзья» |  | Стр.11, упр.3.Прочитать текст и письменно ответить на вопросы | Стр.11, упр.5 написать названия 3-х животных, которые … |

УЧИТЕЛЬ Линева Е.А.

Класс 3А,Б

Предмет английский язык

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | ЭОР  (ссылка) при применении электронного обучения,  дистанционных образовательных технологий | Задание на уроке | Домашнее задание |
|  |
| 01.02 | Умные животные | Отправить ответы учителю на: WhatsApp. Контакт, Viber. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу | Учебник стр 13 упр 4. Упр 5 –выполнить письменно. Написать диких и домашних животных (упр 4) | Учебник стр 13 упр 6- рисунок |
| 03.02 | Умные животные | Отправить ответы учителю на: WhatsApp. Контакт, Viber. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу | <https://interneturok.ru/lesson/english/2-klass/grammatika-3/modal-verb-can-modalnyy-glagol-can?block=player>  Посмотреть видеоурок -Модальный глагол - can | Учить глаголы |
| 08.02 | Мои любимые сказки | Контакт, Viber. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу | Учебник стр 15 читать сказку |  |
| 10.02 | Животный мир Австралии | Отправить ответы учителю на: WhatsApp. Контакт, Viber. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу | Учебник стр 17 упр 1,2 -читать | Учебник стр17 -ответить на вопросы письменно |
| 15.02 | Повторение по теме «Пушистые друзья» | Отправить ответы учителю на: WhatsApp. Контакт, Viber. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу | Учебник стр 76 –читать упр 1 | Учить слова стр 6,8,10, повторить –havegot,hasgot |

**УЧИТЕЛЬ: Ковлягин М.В.**

**Класс: 3 «а»**

**Предмет: Физическая культура**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | ЭОР  (ссылка) при применении электронного обучения,  дистанционных образовательных технологий | Задание на уроке | Домашнее задание |
|  |
| 01.02.22 | Спуски в высокой и низкой стойках. Торможение. | <https://documents.infourok.ru/b05bff0f-df5f-437a-aae9-8550fcf9abcd/0/image001.jpg> |  | Знать стойки при спусках. |
| 04.02.22 | Передвижение на лыжах до 2-х км. | <https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/028d/0001c3c4-b029ea44/img17.jpg> |  | Знать способы торможений. |
| 04.02.22 | Обучение ловли и передачи мяча в колоннах, кругах. | <https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/1197/00128826-689b0feb/img7.jpg> |  | Выполнять 3х10 раз каждого упражнения (самостоятельное выполнение упр.) |
| 08.02.22 | Совершенствование спусков и подъёмов. | <https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0650/0010f63f-194c1e7b/hello_html_m25fee25f.jpg> |  | Знать способы подъемов. |
| 09.02.22 | Равномерное прохождение дистанции 2км. | <https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/09ef/0003b36e-30f69ee2/img9.jpg> |  | Знать и уметь выполнять ходьбу скользящим шагом без палок. |
| 11.02.22 | Обучение игры в пионербол. | <https://youtu.be/FPz2-lmWGck> |  | Знать правила игры в пионербол. |
| 15.02.22 | Учёт по техники спусков и подъёмов. |  |  | **Нарисовать лыжника. Отправить фото рисунка и подписать фамилию выполнившего.** |
| 16.02.22 | Прохождение дистанции 2км. | <https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/09ef/0003b36e-30f69ee2/img9.jpg> |  | Знать и уметь выполнять ходьбу скользящим шагом без палок. |