**МБОУ СОШ № 77**

**УЧИТЕЛЬ Головнева Т.Н.**

**Класс 4 класс**

* Учителю можно задать вопрос на электронную почту, WhatsApp
* Все заданияна эту неделю (презентации, тесты,ит.д) размещены на Яндекс-диске: ссылка <https://yadi.sk/d/nrsDKKc8WmgMiA>
* Ответы присылать WhatsApp, электронную почту
* Вход на УЧИ.РУ<https://uchi.ru/>
* На УЧИ.РУ: Смотрите онлайн уроки!
* На РЭШ . НОВОЕ: На информационно-образовательной платформе («Российская электронная школа») после просмотра видеоурока по теме можно пройти тренировочные тесты.

**Предмет русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Правописание безударных личных окончаний глаголов | - | Упр. 203,204,205 | 20.04 | Можно потренироваться  Тренажер «Глагол. № 28» стр 70-71 | 20.04 |
| Практическая работа по теме «Правописание безударных личных окончаний глаголов» | файл размещен в облачном хранилище | Практическая работа по теме «Правописание безударных личных окончаний глаголов» см.прикр.файл в облачном хранилище  (на отметку. Фото выслать в любой форме) | 21.04 | Вопрос учителю в мессенджерах, почта, | 21.04 |
| Правописание безударных личных окончаний глаголов. | - | Повторение (вариант 18) Можно потренироваться  Тренажер «Глагол. № 29» стр 72-73 | 22.04. | 22.04. |
| Возвратные глаголы (общее представление) . | Ознакомиться с материалами на РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4517/main/204796/> | 1) Учебник, упр. 210 (устно)  2) стр 102, правило наизусть,  3) упр. 211,212, | 23.04 | Видеоурок на повторение «Времена глаголов» РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4517/main/204796/> | 23.04 |
| Правописание возвратных глаголов в настоящем и будущем времени. | - | 1) учебник, упр 216 (устно), правила наизусть стр 104-105.  2) Тренажер «Глагол. № 33» стр 74-75 | 24.04 | Можно посмотреть Презентацию «ТЬСЯ или ТСЯ» | 24.04 |

21.04. Практическая работа по теме «Правописание безударных личных окончаний глаголов»

**1. Распределить глаголы по спряжениям (1-е спр. и 2-е спр.). Записать в 2 столбика.**

  Радовать, смотреть, сеять, жарить, гнать, ужинать, плакать, погасить, терпеть, косить, уважать, краснеть, обидеть, сохнуть, объявить.

2. Списать: вставить пропущенную букву в окончании, окончание выделить, в скобках написать неопределённую форму глагола, указать спряжение.

*ет*

*Образец: Солнце ярко освеща (освещать – 1 спр.) землю.*

Ребята пол.. т (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)грядки.

Дерево осенью сброс..т (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) листву.

Пастух загон..т (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) стадо на поле.

Кузнечики стрекоч…т (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в траве.

Ты не обид… (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) товарища.

3. Поставить глагол в нужное лицо и число, определить спряжение. Записать эти глаголы. Окончание выделить.

Писать (1л, мн.ч)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Смотреть (3л, мн.ч)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сеять(2л, мн.ч)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зависеть(3л, ед.ч)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Записать глаголы-исключения

1спряжения ……………….

2 спряжения………………..

5. Списать, вставив пропущенные буквы.

В…(и,е)сеннее солнышко так ласково свет…(и,е)т. Везде б…(и,е)гут весенн… ручейки. Почки на б…(и,е)резах уже совсем н…(а,о)бухли и п…(а,о)краснели. Вход…(и,е)шь в лес и глад…(и,е)шь ладонью д…(и,е)ревья, будто старых друзей похлопыва…(и,е)шь по сп…(и,е)не. Ств…(а,о)лы тёплые, чуть п…(а,о)качиваются, будто дыш…(у,а)т.

Критерии оценивания:

|  |  |
| --- | --- |
| Номер задания | Максимальное количество баллов |
| 1 | 3 |
| 2 | 3 |
| 3 | 2 |
| 4 | 1 |
| 5 | 3 |

Критерии оценивания:

«5» - 11-12 баллов

«4» - 8 -10

«3» - 6-9 баллов

«доработать» - 0-5 баллов

За неаккуратное оформление работы, исправления - снижается на1 балл.

|  |  |
| --- | --- |
| 20.04. Тренажер «Глагол № 28» | 22.04. Тренажер «Глагол. № 29» |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 24.04. Тренажер «Глагол № 30» |  |

**Предмет математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Прием письменного деления на трехзначное число | Ознакомиться с РЭШ Видеоурок на повторение «Задачи, обратные данной» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6209/main/162436/> | Учебник, стр 74 № 291,292, 298 | 20.04 | РЭШ Видеоурок на повторение «Задачи, обратные данной» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6209/main/162436/> | 20.04. |
| Прием письменного деления на трехзначное число | Зайти на  УЧИ.РУ- <https://uchi.ru/> - | Учебник стр 75 № 301, 302,304 | 22.04 | УЧИ.РУ тренировочное задание «Задачи на движение». Будет открыто с 20.04. на 10 дней. | 20.04-30.04 |
| Прием письменного деления на трехзначное число | Зайти на  УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> | На УЧИ.РУ самостоятельная работа «Повторение. Единицы времени» - на отметку  прислать на почту или мессенджеры. | 23.04 |  |  |
| Проверка деления умножением. Закрепление |  | Учебник стр 76, № 312, 313, 314 (любые два уравнения сделать) | 24.04 |  |  |

**Предмет литературное чтение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Знакомство с разделом «Страна Фантазия».Е. С. Велтистов «Приключения Электроника». | Ознакомиться с РЭШ «Видеоурок» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4206/main/194490/> | 1) РЭШ «Видеоурок» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4206/main/194490/>  2) Стр. 144-149, читать, ответы на вопросы после текста устно № 1-4 | 20.04 | Чтение произведений о других приключениях Электроника. | 20.04 |
| Е. С. Велтистов «Приключения Электроника». |  | Работа с текстом «Плясунья»- на отметку. Записать ответы в Читательский дневник. Выслать фото. Прислать на почту или мессенеджеры. | 21.04 |  |  |
| Кир Булычёв «Путешествие Алисы». | Ознакомиться с РЭШ Видеоурок<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3586/main/194518/> | 1) РЭШ Видеоурок<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3586/main/194518/>  Урок идет 50 минут. Поэтому это задание будет продолжено .Рассчитан на 2 урока. (с просмотром м\ф «Тайна третьей планеты»)  2) читать стр 150-156, ответы на вопросы после текста № 1-5 (устно) | 23.04.-27.04.  Два урока | Чтение произведений о других приключениях Алисы Селезневой. | до 30.04 |

**Работа с текстом 4 класс**Прочитай текст «Плясунья» Н. Сладкова.

**Плясунья**

Ну и погодка, чтоб ей ни дна, ни покрышки! Дождь, слякоть, холод, прямо – бр-р-р!.. В такую погоду добрый хозяин собаку из дому не выпустит.  
 Решил и я свою не выпускать. Пусть дома сидит, греется. А сам взял бинокль, оделся потеплее, надвинул на лоб капюшон – и пошёл! Любопытно все-таки поглядеть, что в такую непогоду зверье делает.  
 И только вышел за околицу, вижу – лиса! Мышкует – промышляет мышей. Рыскает по жнивью: спина дугой, голова и хвост к земле – ну чистое коромысло.Вот легла на брюхо, ушки торчком – и поползла: видно, мышей-полёвок заслышала. Сейчас они то и дело вылезают из норок – собирают себе зерно на зиму.  
 Вдруг вскинулась лиска всем передом, потом пала передними лапами и носом на землю, рванула – вверх взлетел чёрный комочек. Лиса разинула зубастую пастишку, поймала мышь на лету. И проглотила, даже не разжевав. Да вдруг и заплясала! Поскакивает на всех четырёх, как на пружинах. То вдруг на одних задних запрыгает, как цирковая собачка: вверх-вниз, вверх-вниз! Хвостом машет, розовый язык от усердия высунула.  
 Я давно лежу, в бинокль за ней наблюдаю. Ухо у самой земли – слышу, как она лапками топочет. Сам весь в грязи вымазался. А чего она пляшет – не пойму! В такую погоду только дома сидеть, в тёплой сухой норе! А она вон чего выкомаривает, фокусы какие ногами выделывает!  
 Надоело мне мокнуть – вскочил я во весь рост. Лиса увидала – тявкнула с испугу. Может, даже язык прикусила. Шасть в кусты – только я её и видел! Обошёл я жнивьё и, как лиса, все себе под ноги гляжу. Ничего примечательного: размокшая от дождей земля, порыжелые стебли. Лёг тогда по-лисьему на живот: не увижу ли так чего? Вижу: много мышиных норок. Слышу: в норках мыши пищат. Тогда вскочил я на ноги и давай лисий танец отплясывать! На месте подскакиваю, ногами топочу. Тут как поскачут из-под земли перепуганные мыши-полёвки! Из стороны в сторону шарахаются, друг с другом сшибаются, пищат пронзительно... Эх, был бы я лисой, так... Да что тут говорить: понял я, какую охоту испортил лисичке. Плясала – не баловала, мышей из их норок выгоняла... Был бы у неё тут пир на весь мир!  
 Оказывается, во какие звериные штучки можно узнать в такую погоду: лисьи пляски! Плюнул бы я на дождь и на холод, пошёл бы других зверей наблюдать, да собаку свою пожалел. Зря её с собой не взял. Скучает, поди, в тепле-то под крышей.  
(383 слова)  
(Н. Сладков)

Выполни задания. Отметь утверждения, соответствующие содержанию прочитанного текста.  
1. В какое время года происходят события, описанные в тексте?  
 а) Зимой;  б) весной;  в) летом;  г) осенью.  
2. Обоснуй свой ответ словами из текста. ………………………………………………………. ……………………………………………………………………………………………………….  
3. Выпиши из текста устойчивое выражение (фразеологизм) , характеризующее погоду. ……………………….

4. Определи верное значение слова жнивьё.  
 а) Поле с созревшими зерновыми культурами;  
 б) поле, засеянное льном;  
 в) поле, где сжаты злаки

5. Определи значение слова околица в данном тексте.  
 а) Изгородь вокруг деревни;

б) окраина селения;

в) окольная, не прямая дорога.  
6. С какой целью вышел автор из дому? Запиши ответ словами текста. ………………………..   
7. Какое зверьё встретил автор-рассказчик на поле?  
 a) Зайца, лису, мышей-полёвок;  
 б) зайца, мышей-полёвок;  
 в) лису, мышей-полёвок.  
8. Восстанови последовательность действий лисы при мышковании.  
 а) Разинулапастишку, поймала мышь на лету;  
 б) пала передними лапами и носом на землю;  
 в) легла на брюхо, поползла;  
 г) рванула;  
 д) вскинулась всем передом;  
 е) проглотила, даже не разжевав  
  
9. Какой опыт проделал автор-рассказчик, чтобы разгадать причину пляски лисички? . …….. ……………………………………………  
  
10. Запиши разгадку пляски лисоньки предложением из текста. ………………………………………………………………….   
11. Восстанови последовательность пунктов плана прочитанного текста.  
 а) Отплясывание лисьего танца автором-рассказчиком.  
 б) Лисья пляска.  
 в) Поход за околицу.  
г) Тайна разгадана.  
 д) Мышкование лисицы на жнивье.  
 е) Желание разгадать тайну поведения лисы.  
12. Что нового из жизни природы ты узнал? (Ответить полными предложениями)

…………………………………………………………………………………………………………….

Критерии оценивания:

За каждое задание 1 балл

«5» - 0-1 ошибка (11-12 баллов)

«4»- 2-3 ошибки ( 9-10 баллов)

«3»- 4-6 ошибок ( 6-8 баллов)

«доработать» - более 6 ошибок

**Предмет окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Страна, открывшая путь в космос | Ознакомиться с РЭШ видеурок<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3985/main/160042/> | 1) Учебник, стр 147-152 + Проверь себя  2) тест (см.прикр.файл)  отправить на почту или мессенджеры. | 21.04. | РЭШ видеурок<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3985/main/160042/> | 21.04 |
| Проверим и оценим свои достижения. Проверочная работа по теме «Страницы всемирной истории и истории Отечества» | - | Проверим и оценим свои достижения по теме «Страницы всемирной истории и истории Отечества» учебник, стр 206-216. Ответы записать в тетрадь. Фото отправить на почту или мессенджеры. | 24.04. |  |  |

**Предмет ИЗО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Сопереживание | Размещена в облачном хранилище. | 1) Посмотреть презентацию «Сопереживание»  2) Выполнить рисунок по теме урока «СОПЕРЕЖИВАНИЕ»  Или Придумать и нарисовать своего мальчика Электроника к произведению «Приключения Электроника»  Рисунок выполнить красками.  Выслать фото по желанию – на отметку в мессенджерах ,на почту. | 21.04 | Вопрос можно задать учителю в мессенджерах, на почту | 21.04 |

**Предмет музыка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Революционный этюд | Презентация размещена в облачном хранилище. | Посмотреть презентацию, выполнить задания в презентации (устно) | 24.04 | Вопрос можно задать учителю в мессенджерах, на почту | 24.04 |

**Предмет технология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Изделие «Работа с таблицами» | Посмотри на Яндекс-диск  <https://yadi.sk/i/lPFsaGsRKoplHA> ) | 1. Учебник (пройти по ссылке на Яндекс-диск  <https://yadi.sk/i/lPFsaGsRKoplHA> )  Стр 130-131 «Работа с таблицами»; ознакомиться с темой.  2. По возможности – создать таблицу в программе MicrosoftWord, заполнить ее своим содержимым.  (например, 1 столбик – Спряжения глаголов , 2 столбик – Окончания глаголов.  3) по желанию – выслать фото на отметку. | 22.04 | Вопрос можно задать учителю в мессенджерах, на почту | 24.04 |

**Предмет ОРКСЭ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. | - | 1) учебник ,стр 72- 73, читать  2) устно ответы на вопросы стр 73  3) готовить итоговую работу по ОРКСЭ. Еще раз обращаю внимание, что очень хорошо, если приложением к работе будет рисунок, поделка, макет, плакат, сочиненный учеником рассказ или сказка, фотография и т.д. | 20.04 | Вопрос можно задать учителю мессенджерах, на почту | 24.04 |

УЧИТЕЛЬ: Карпова А.В.

Класс: 4 а

Предмет: английский язык

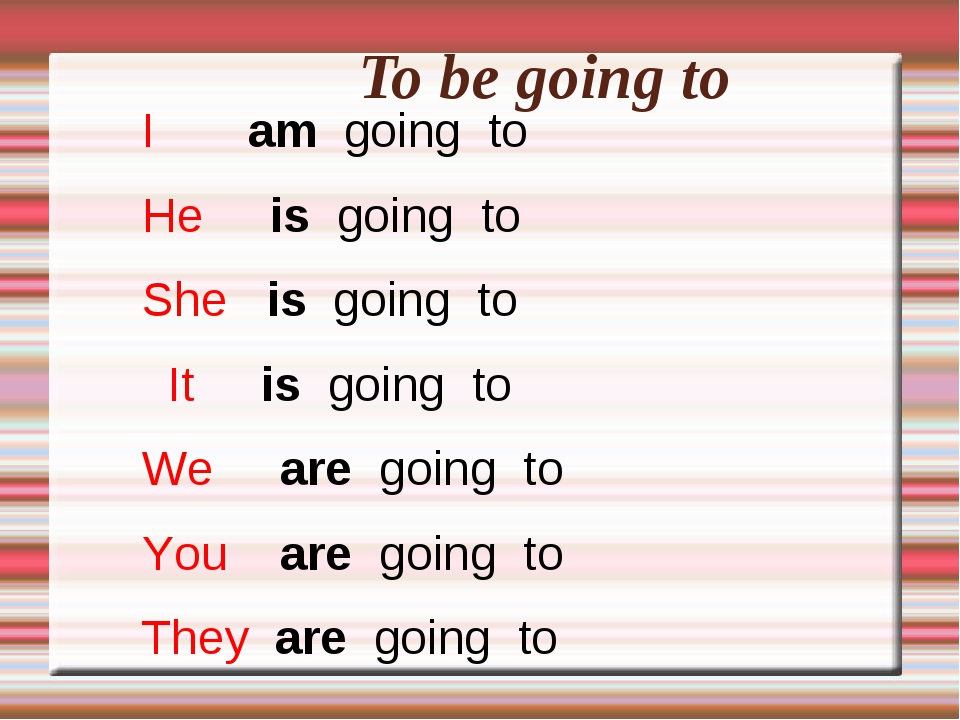
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Контрольная работа по теме «Профессии». | <https://www.youtube.com/watch?v=HnhU37GP7Rg> | Задания, которые опубликованы на google classroom отправить Google Classrom, электронную почту . Код курса qjbcjkc | 21.04.2020 | Комментарии, видео звонок | В течение недели с 20.04 по 24.04 |
| Работа над ошибками |  | Задания, которые опубликованы на google classroom отправить или Google Classrom. Код курса qjbcjkc | 23.04.2020 | Комментарии, видео звонок | В течение недели с 20.04 по 24.04 |

20.04.2020 – 24.04.2020

1. **Совершенствуем навыки чтения. Учебник стр. 41 упр. 1. Прочитайте текст. Соотнесите заголовки с текстами. Один из отрывков приготовьте на контрольное чтение. Запишите чтение на диктофон или видео, отправьте на Google classroom. Если не разберетесь, как это сделать напишите мне в whatsapp**
2. **Посмотрите обучающее видео** <https://www.youtube.com/watch?v=HnhU37GP7Rg>

**Вспоминаем тему to be going to.**

1. **Выполните упражнение в Activity Book стр. 80 упр. 6.**



1. **Выполни упражнение в Activity book. Необходимо выбрать правильный ответ.**
2. **Выполните упражнение в Activity Book. Стр. 110 упр. 11. Работа мечты.**

**Подсказка**

I like …(я люблю…далее пишем глагол, который будет означать вашу любимую деятельность)

I am good at…(я силён в…)

I can…(я умею…)

I am going to… (Я собираюсь быть … и почему)

I am not going to be (Я не собираюсь быть…и почему)

**Уважаемые учащиеся, обращаю ваше внимание, работа рассчитана на неделю. Срок сдачи работы 24.04.2020. Работу принимаю на Google classroom. Если возникают трудности с регистрацией и отправкой работы, напишите мне WhatsApp Форма сдачи:** Отправлять на Google classroom. Код курса qjbcjkc

Класс: 4

**Предмет: Физическая культура**

**Предмет: Физическая культура**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| [Оценивание результата в челночном беге 3х10м, подтягивание на высокой перекладине (м) и низкой перекладине (д), совершенствование прыжка в высоту. Эстафеты. Бег 1мин](javascript:void(0);) | <https://content-9.foto.my.mail.ru/community/9o-6o-9o/_groupsphoto/h-32150.jpg> | Самостоятельное выполнение круговой тренировки. | 24.04.2020 | Вопрос можно задать по почте, в мессенджерах. | В течение недели |
| [Совершенствование прыжка в высоту с бокового разбега. Эстафеты. Бег 1мин.](javascript:void(0);) | <https://content-9.foto.my.mail.ru/community/9o-6o-9o/_groupsphoto/h-32150.jpg> | Самостоятельное выполнение круговой тренировки. | 24.04.2020 | В течение недели |
| [Совершенствование прыжка в высоту. Эстафеты. Бег 1мин.](javascript:void(0);) | <http://900igr.net/up/datas/228877/026.jpg> | Самостоятельное выполнение упражнений на гибкость.  **Ответить на вопрос Как звучит Олимпийский девиз?**  **Нарисовать олимпийские кольца (раскрасить).**  **Фото прислать учителю на почту** | 24.04.2020 | В течение недели |

УЧИТЕЛЬ Линева Е.А

Класс 4

**Предмет английский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Проверочная работа по теме «Профессии» | Зайти на Googleclass–платформа  **Ознакомиться с заданиями, прикрепленными материалами на Googleclass–платформа**  Оформить ответ на данной платформе и послать учитель.  Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу.  **Проверочная работа поанглийскому языку по теме «Myprofession» -4 класс**  **1.  Составьте из словпредложения и переведите:**  1) a, going, sister, my, is, be, doctor.  2) office, the, works, in, uncle, my.  3) where, you, work, do?  **2. Дайте письменные ответы на вопросы.**  1) Who is your mother?  2) What is your mother?  3) Where does she work?  4) What are you going to be when you grow up?  5) Are you a pupil or a teacher?  **3. Переведите письменно.**   1. Анна- врач. Она работает в больнице. 2. Он - юрист. Он работает в крупной компании.   3.   Она собирается стать бухгалтером. Это трудная работа.  4.   Том и Ник -журналисты. Это интересная работа.  5.   Кем Лена хочет стать? | Выполнить задания на платформе. | до 24 .04 | Вопрос учителю в мессенджерахпочта электронная,  платформа, | до 24 .04 |
| Работа над ошибками | **Ознакомиться с заданиями, прикрепленными материалами на Googleclass–платформа**  Учитель прокомментирует ваши ответы | Комментарии учителя на платформе. Ознакомиться | до 24 .04 | Вопрос учителю в мессенджерах,почта электронная,  платформа, | до 24 .04 |