**ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ с применением ЭОР технологий 4 класс МБОУ СОШ № 77**

* Все заданияна эту неделю (презентации, тесты,ит.д) размещены на Яндекс-диске: ссылка <https://yadi.sk/d/lmUF3D1wvmYH0g>
* Ответы присылать в WhatsApp (89122965232)
* Вход на УЧИ.РУ<https://uchi.ru/>
* На УЧИ.РУ: следите за олимпиадами, марафонами., Участвуйте! Смотрите онлайнуроки!
* На РЭШ . НОВОЕ: На информационно-образовательной платформе («Российская электронная школа») после просмотра видеоурока по теме можно пройти тренировочные тесты. Также в уроках есть еще и контрольные задания, для их прохождения необходимо[зарегистрироваться](https://resh.edu.ru/register/) и [войти в систему](https://resh.edu.ru/login) под своим логином и паролем. Пробуйте!

УЧИТЕЛЬ Головнева Т.Н.

**Предмет русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Упражнение в правописании безударных окончаний, -тся и –ться в возвратных глаголах. |  | 1) повторить правила, учебник стр 104-105.  2) Упр. 219,221 | 27.04 | Презентация «Тренажер. ТЬСЯ или ТСЯ» | 27.04 |
| Правописание глаголов в прошедшем времени |  | 1) упр. 227 (устно)  2) правило стр 109, упр 229,230 | 28.04 |  | 28.04 |
| Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени . | видеоурок<https://www.youtube.com/watch?time_continue=126&v=Cp0XjsPxsSM&feature=emb_logo> | 1) правило стр 110, упр.231 (устно)  2) упр.236, 240 - на отметку. Выслать фото. | 29.04. | Посмотреть видеоурок<https://www.youtube.com/watch?time_continue=126&v=Cp0XjsPxsSM&feature=emb_logo> | 29.04. |
| Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени. Составление текста на спортивную тему |  | 1) упр. 241  2) упр.242 (устно) По желанию можно выполнить письменно на отметку. Фото отправить | 30.04 | Онлайн-тренажер «Время глаголов» <https://teplyakova.ucoz.com/index/glagol_trenazhjor/0-108> | 30.04 |

**Предмет математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» | <https://matematika.club/> | Повторение. Вариант 18. | 27.04 | Онлайн тренажеры для устного счета (Клуб любителей математики)  <https://matematika.club/> |  |
| Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» |  | Учебник, стр 82 № 3,4,5 | 29.04 |  |  |
| Контроль и учет знаний по теме «Числа, которые больше 1 000. Деление на трехзначное число». Проверочная работа |  | На УЧИ.РУ проверочная работа «Деление в столбик на двузначное и трехзначное число». На отметку. Будет открыта с 27.04. на 10 дней. | 30.04 |  |  |

**Предмет литературное чтение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Кир Булычёв «Путешествие Алисы». | РЭШ Видеоурок<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3586/main/194518/> | 1) РЭШ Видеоурок<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3586/main/194518/>  Урок идет 50 минут. Рассчитан на 2 урока. (с просмотром м\ф «Тайна третьей планеты»)  2) читать стр 150-156, ответы на вопросы после текста № 1-5 (устно) | 23.04.-27.04.  Два урока | Чтение произведений о других приключениях Алисы Селезневой. | Апрель |
| Сравнение героев фантастических рассказов К. Булычёва и Е. Велтистова. |  | 1) устно - стр 158 № 1,3, 4  2) стр 158 № 8 ( по желанию на отметку, фото выслать) | 28.04 | Просмотр видео фильма «Приключения Электроника» |  |
| Оценка достижений |  | 1) Тест по разделу «Страна ФанПрезнтазия» . На отметку. Фото выслать.  2) продолжаем внеклассное чтение произведение «К 75-летию Победы» | 30.04 |  |  |

**30.04. Тест по разделу «Страна Фантазия»**

**1.** Кто написал «Приключения Электроника»?  
 1) Е.С. Велтистов 3) С.Е. Велтистов

2) Кир Булычёв 4) Г.Х. Андерсен

2. Кто написал произведение «Путешествие Алисы»?  
 1) Е.С. Велтистов 3) С.Е. Велтистов

2) Кир Булычёв 4) Г.Х. Андерсен

**3.** Найди причину нападения кустиков («Путешествие Алисы»).

1. они были агрессивны
2. их забыли полить
3. они питались людьми
4. надвигалась песчаная буря

**4.** Кому из героев принадлежит эта фраза? Почему я должен был лежать в чемодане?

1. Электронику 3) директору
2. отцу Алисы 4) профессору Громову

5. В каком произведении рассказывается об удиви­тельных приключениях мальчика-робота?

1. «Путешествие Алисы»
2. «Приключения мальчика Электроника»
3. «Приключения робота Электроника»
4. «Приключения Электроника»

6. «Путешествие Алисы» - это:

1) сказка 2) рассказ

3) сказочная повесть 4) фантастическая повесть

7. В данный отрывок вставь пропущенные слова.

В следующее мгновение профессор был ... . Он увидел, как мелькает между деревьями ... .

1. у двери, синяя кофточка
2. у окна, синяя курточка
3. у экрана, зелёная курточка
4. у ворот, зелёная кофточка

**8.** Что ты знаешь об Алисе?  
 1) она из будущего 3) обычная девочка  
 2) любит животных 4) девочка-робот

9.Найди лишнего героя.

1. директор 3) Громов
2. Алиса 4) Электроник

10. Определи жанр произведения Е.С. Велтистова.

1. сказка
2. рассказ
3. фантастическая повесть
4. сказочная повесть

**11.** Вставь пропущенные слова в отрывок.

Сбегая по ... , профессор заметил удивлённое лицо директора и ... помахал ему рукой. Сейчас было не до ... .

1. дорожке, дружески, улыбок
2. лестнице, успокаивающе, объяснений
3. лестнице, доброжелательно, объяснений
4. дорожке, успокаивающе, приветствий

**12.** Кем был папа Алисы?

1. биологом
2. кибернетиком
3. директором космического зоопарка

доктором

**Предмет окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Основной закон России и права человека |  | 1) учебник стр 156-163, читать  2) тест «Основной закон России» | 28.04. | вопрос учителю через почту, мессенджеры |  |

**28.04. Тест «Основной закон России и права человека»**

**1. Как по-другому можно назвать Россию? Обведи нужную букву.**

а) Совет федерации;

б) Российская Федерация;

в) Российская делегация.

**2. Какие народы проживают на территории России? Продолжи перечень.**

* Русские, татары, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3. Допиши предложение.**

* Основной закон нашей страны – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Правила, обязательные для всех жителей страны – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4. Как называется главный документ, защищающий права человека? Обведи нужную букву.**

а) Всеобщая Декларация прав человека;

б) Красная книга;

в) Конституция России.

**5. Где была принята Всеобщая Декларация прав человека? Обведи нужную букву.**

а) на общем собрании граждан;

б) на общем собрании ООН;

в) на общем собрании Совета министров.

**6. Какие права имеет каждый человек? Обведи буквы правильных ответов.**

а) право на свободу;

б) право на образование;

в) право на бесплатный проезд в общественном транспорте;

г) прав на достойную жизнь;

д) право на труд.

**Предмет ИЗО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Герои-защитники | * Все заданияна эту неделю (презентации, тесты,ит.д) размещены на Яндекс-диске: ссылка <https://yadi.sk/d/lmUF3D1wvmYH0g> | 1) посмотреть презентацию  2) выполнить рисунок красками на отметку. Фото выслать | 28.04 | вопрос учителю через почту, мессенджеры |  |

**Предмет технология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Практическая работа «Содержание» | * Все заданияна эту неделю (презентации, тесты,ит.д) размещены на Яндекс-диске: ссылка <https://yadi.sk/d/lmUF3D1wvmYH0g> | 1) повторить по Презентации «Правила безопасной работы с ножницами» | 29.04 | вопрос учителю через почту, мессенджеры |  |

**Предмет ОРКСЭ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. | * Все заданияна эту неделю (презентации, тесты,ит.д) размещены на Яндекс-диске: ссылка <https://yadi.sk/d/lmUF3D1wvmYH0g> | 1) посмотреть Презентацию и выполнить задания в презентации  2) учебник стр 78-79, читать  3) готовить итоговую работу по ОРКСЭ. Еще раз обращаю внимание, что очень хорошо, если приложением к работе будет рисунок, поделка, макет, плакат, сочиненный учеником рассказ или сказка, фотография и т.д. | 27.04 | вопрос учителю через почту, мессенджеры |  |

УЧИТЕЛЬ: Ковлягин Михаил Валерьевич

Класс: 4

**Предмет: Физическая культура**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Совершенствование прыжка в высоту. Эстафеты. Бег 1мин. | <https://fb.ru/misc/i/gallery/14550/2356645.jpg> | Самостоятельное выполнение отжиманий от пола из и.п.: упор лежа 3х10р. (м), 3х7р. (д) | 30.04.2020г. | VK, вайбер, ветсап, майл почта. | В течение недели |
| Оценивание прыжка в высоту с бокового разбега. Эстафеты. Бег 1мин. | <https://fb.ru/misc/i/gallery/14550/2356645.jpg> | Самостоятельное выполнение отжиманий от пола из и.п.: упор лежа 3х10р. (м), 3х7р. (д) | 30.04.2020г. | VK, вайбер, ветсап, майл почта. | В течение недели |
| Обучение броску по кольцу снизу с 3 м. Ведение мяча в быстром темпе. Передачи двумя руками от груди. Игра «Борьба за мяч». Бег 2мин. | <https://www.gto.ru/#gto-method> | **Просмотр методических рекомендаций (видеосюжеты) о том, как выполнять различные упражнения для сдачи нормативов ГТО.** | 30.04.2020г. | VK, вайбер, ветсап, майл почта. | В течение недели |

УЧИТЕЛЬ: Карпова А.В.

Класс: 4 а

Предмет: английский язык

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Что в календаре? | Зайти на  Googleclass–платформа.  **Ознакомиться с заданиями, прикрепленными материалами на Googleclass–платформа**  Оформить ответ на данной платформе и послать учителю. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу  <https://interneturok.ru/lesson/english/4-klass/leksika-2/nastoyaschee-sovershennoe-vremya-the-present-perfect-tense> | Задания, которые опубликованы на google classroom отправить на портал Google Classrom. Код курса qjbcjkc | 28.04.2020 | Комментарии, видео звонок | В течение недели с 27.04 по 30.04 |
| Мы собираемся на пикник. | Задания, которые опубликованы на google classroom отправить на портал Google Classrom. Код курса qjbcjkc | 30.04.2020 | Комментарии, видео звонок | В течение недели с 27.04 по 30.04 |

27.04.2020 – 30.04.2020

1. **Совершенствуем навыки чтения. Учебник стр. 44 упр. 1. Прочитайте текст. Переведите его письменно. Данный текст приготовьте на контрольное чтение. Запишите чтение на диктофон или видео, отправьте на Google classroom. Если не разберетесь, как это сделать напишите мне в whats app 89826637816.**
2. **Посмотрите обучающее видео** <https://interneturok.ru/lesson/english/4-klass/leksika-2/nastoyaschee-sovershennoe-vremya-the-present-perfect-tense>

**Вспоминаем тему Present Perfect Tense.**

1. **Запишите схему образования Present Perfect Tense в тетрадь.**
2. **Выполни упражнение в Activity book стр. 78 упр. 3. Необходимо поставить глаголы в скобках в форму Present Perfect Tense (пользуемся схемой для утвердительного предложения).**
3. **Выполните упражнение в Activity Book. Стр. 92 упр. 1. Почему дети счастливы? Что с ними произошло хорошего? Заполните пропуски глаголами в форме Present Perfect Tense. Смысловые глаголы берем из рамки.**
4. **Раскройте скобки используя Present Perfect. Используйте схему для построения вопросительного предложения.**
5. **\_\_\_**you (**roller-skate)** ?
6. **\_\_\_**Jack (**watch)** TV ?
7. **\_\_\_**your friends (**buy)** gifts ?
8. **\_\_\_**Jane (**swim)** in the river ?
9. **\_\_\_**you (**go)** boating ?
10. **\_\_\_**the children (**help)** their mother ?
11. **\_\_\_** Sparky (**eat)** the flower ?

**Уважаемые учащиеся, обращаю ваше внимание, работа рассчитана на неделю. Срок сдачи работы 30.04.2020. Работу принимаю на Google classroom. Если возникают трудности с регистрацией и отправкой работы, напишите мне WhatsApp 89826637816.** **Форма сдачи:** Отправлять на Google classroom. Код курса qjbcjkc

УЧИТЕЛЬ Линева Е.А

Класс 4

**Предмет английский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Что в календаре? | Зайти на  Googleclass–платформа.  **Ознакомиться с заданиями, прикрепленными материалами на Googleclass–платформа**  Оформить ответ на данной платформе и послать учителю. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу   1. Посмотрите видеоурок по следующей ссылке: <https://interneturok.ru/lesson/english/2-klass/grammatika/kolichestvennye-i-poryadkovye-chislitelnye-schet-do-100>   Повторение порядковых числительных. Учебник стр 50 упр 1 –написать в тетради все даты в календаре –прописью.  Образец:**On the first of April** are the spring holidays start.  **On the second of April** is International Children’s Book Day. | Индивидуальная карточка  Зайти на  Googleclass–платформа.  **Ознакомиться с заданиями, прикрепленными материалами на Googleclass–платформа**  Оформить ответ на данной платформе и послать учителю. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу | 2 дня | Можно задать вопрос в мессенджерах,  электронная почта | до 30.04 |
| Мы собираемся на пикник | 1. Учебник стр 51 упр 2 –написать, что собирается сделать Лиза на своих каникулах:   Образец**: She is going to** read three books.  **She is going to** visit Seven Stories with her classmates. |  |  |  |  |