**ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ с применением ЭОР технологий 5 а класс МБОУ СОШ № 77**

**Предмет изобразительное искусство**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | предмет | Тема  | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
| 5А, 5Б | Изобразительное искусство | Ты сам мастер декоративно-прикладного искусства.Идея, замысел. | Просмотреть видеоролик по ссылке:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7841/conspect/267151/> | Просмотреть видеоролик по ссылке:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7841/conspect/267151/>Выполнить разделы «Начнем урок», «Основная часть», «Тренировочные задания» (устно). | 27.04 | Можно задать вопрос учителю WhatsApp | 27.04 |

Предмет **литература**

Зайти на Googleclass–платформа. **Ознакомиться с заданиями, прикрепленными материалами на Googleclass–платформа**

Оформить ответ на данной платформе и послать учителю. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Тема | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| Ю. Ким. «Рыба-кит». Юмористическое стихотворение  | <https://ria.ru/20111223/522546699.html> | Познакомиться с биографией писателя<https://ria.ru/20111223/522546699.html>Записать в тетрадь биографию писателяСтр. 189-190 читать выразительно. Отправить аудиозапись на GoogleClass | 27.04.2020 | WhatsAppViberGoogleClass | 27.04.20 |
| Н. А. Тэффи. «Валя» (для внеклассного чтения).  | <http://poesias.ru/proza/teffi/teffi1002.shtml> | Пройти по ссылке<http://poesias.ru/proza/teffi/teffi1002.shtml> прочитать рассказ.Ответить письменно на вопросы теста (тест смотри на GoogleClass).Отправить работу на GoogleClass | 29.04.2020 | WhatsAppViberGoogleClass | 29.04.20 |
| Р. Л. Стивенсон. «Вересковый мед». Подвиг героя  | <https://www.youtube.com/watch?v=KdqFT0Ycpzw&feature=emb_logo><https://www.youtube.com/watch?v=Sljj4nHzLtE> | Прослушать видеозапись баллады( два варианта исполнения) <https://www.youtube.com/watch?v=KdqFT0Ycpzw&feature=emb_logo><https://www.youtube.com/watch?v=Sljj4nHzLtE>В учебнике стр 194-197 читать выразительно, Записать определение, что такое баллада. Стр. 197 письменно ответить на вопросы 2,3,5.Отправить работу на GoogleClass | 30.04.2020 | WhatsAppViberGoogleClass | 30.04.30 |

Предмет **русский язык**

Зайти на Googleclass–платформа. **Ознакомиться с заданиями, прикрепленными материалами на Googleclass–платформа**

Оформить ответ на данной платформе и послать учителю. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Тема | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |  |  |
| Правописание безударных личных окончаний глаголов  | <https://www.youtube.com/watch?v=p0N_AGC2Vjg&feature=emb_logo> | Просмотреть видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=p0N_AGC2Vjg&feature=emb_logo>Выучить глаголы исключения. упр 681, тест(прикреплен в GoogleClass) Отчет о работе представить в GoogleClass | 27.04.20 | GoogleClassWhatsApp | 27.04.20 |
| Морфологический разбор глагола  |  | Стр 128 учебника. Записать памятку « Морфологический разбор глагола» в тетрадь для правил. Упр 687 Пройти тест на платформе учи ру Отчет о работе представить в GoogleClass | 28.04.20 | GoogleClassWhatsApp | 28.04.20 |
| Мягкий знак после шипящих в глаголах 2-го лица единственного числа  | <https://www.youtube.com/watch?v=qjx6u2e2mIg> | Просмотреть видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=qjx6u2e2mIg>Выполнить всю работу из видеоурока. Упр.691 Отчет о работе представить в GoogleClass | 29.04.20 | GoogleClassWhatsApp | 29.04.20 |
| Мягкий знак после шипящих в глаголах 2-го лица единственного числа  |  | Упр 692Пройти тест на учи ру. Отчет о работе представить в GoogleClass | 30.04.20 | GoogleClassWhatsApp | 30.04.20 |

**Предмет всеобщая история**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
| В Риме при императоре Нероне | <https://interneturok.ru/lesson/istoriya/5-klass/drevniy-rim/rim-pri-imperatore-nerone?block=player>  | скрин теста по фильму , пар55 в. Опишите рисунок (стр.267) на электронную почту | До 6.05. | Электронная почта | До 6.05. |

**Предмет\_обществознание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
|  Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.  | <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/5-klass/rodina/grazhdanin-ego-prava-i-obyazannosti>  | Два вопроса к карточке ( прикреплена в АИС СГ) на электронную почту | До 6.05. | Электронная почта | До 6.05. |

**Предмет математика**

Все заданияна эту неделю смотрите на Яндекс-диске по ссылке: <https://yadi.sk/d/AgqOFzcACNnA2A>

Ответы присылать на WhatsApp (89122965232)

Вход на УЧИ.РУ. <https://uchi.ru/>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Решение задач на проценты |  | 1) Нужен будет угольник на 28.04., транспортир на 30.04.2) Презентация.№ 1. Выполнить задания в презентации. | 27.04. |  |  |
| Угол. Прямой и развёрнутый угол | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=88&v=Ycf887PoEGc&feature=emb_logo> | 1) Изучить материал п.41 (стр 243-245)2) записать письменные ответы на вопросы после параграфа на стр 245. 3) № 1613,1615,1616,1618, 1619, 1621 | 28.04. | Видеоурок<https://www.youtube.com/watch?time_continue=88&v=Ycf887PoEGc&feature=emb_logo> | 21.04.-24.04. |
| Угол. Прямой и развёрнутый угол |  | № 1622,1623, 1631,1632 (задача на проценты, выполнить по образцу в Справочнике). На отметку. Фото выслать. | 29.04. |  |  |
| Измерение углов. Транспортир | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/589/>Или <https://www.youtube.com/watch?time_continue=123&v=tG71gABfdKQ&feature=emb_logo> | 1) Изучить материал п. 42. (стр 249-250)2) Письменно ответить на вопросы после параграфа стр 251.3) № 1649,1650,1651,1652 | 30.04. | РЭШ видеоурок «Углы. Измерение углов» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/589/>Или видеоурок<https://www.youtube.com/watch?time_continue=123&v=tG71gABfdKQ&feature=emb_logo> |  |

Критерии оценивания д.з за 29.04.

За каждое правильно выполненное задание – 2 балла.

За неаккуратное выполнение снижается 1 балл.

«5» - 8 баллов

«4» -6-7 баллов

«3» - 4-5 баллов

«доработать» - меньше 4 баллов

**Технология 5А (мальчики).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **ЭОР** **(ссылка)** | **Задание по уроку** | **Текущий контроль** |
| **форма** | **сроки** |
| 29.04Технология ухода за жилым помещением, одеждой, обувью. | <https://www.youtube.com/watch?v=FnHipcIGOn0> | 1. Посмотреть видео по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=FnHipcIGOn0>2. Составить конспект по видео “Технологии ухода за напольными покрытиями” 3. Отправить конспект в Сетевой город или на почту. | письменная работа в тетради (конспект ) \*Форма консультации: письмо учителю в Сетевой город | до 17.00 дня,следующегоза проведением урока |

**Предмет: Физическая культура**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Игра в футбол. Тактические действия в игре. | <https://fb.ru/misc/i/gallery/14550/2356645.jpg>  | Самостоятельное выполнение отжиманий от пола из и.п.: упор лежа 5х10 раз (м). | 30.04.2020г. | VK, вайбер, ветсап, майл почта. | В течение недели |
| Инструктаж по технике безопасности во время занятий играми. Инструктаж. | <https://www.gto.ru/#gto-method>  | **Просмотр методических рекомендаций (видеосюжеты) о том, как выполнять различные упражнения для сдачи нормативов ГТО.** | 30.04.2020г. | VK, вайбер, ветсап, майл почта. | В течение недели |

**Предмет: Биология**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
|  |  |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Подцарство Многоклеточные. Холоднокровные позвоночные животные. Теплокровные позвоночные животные. | Параграф 21 читать. После прочтения параграфа ответить на вопросы письменно.  | Стр.83, вопросы №2 (белые цифры), вопрос №1 (черные цифры) Выполненную работу фотографируете. (работа должна быть подписана (Ф.И. учащегося, класс, литер класса), а затем высылаете в, контакт, или ватсап.срок сдачи работы 28.04.2020 | 28.04.2020 | Сообщение через, контакт, ватсап, эл. почту | 27.04.2020 |

УЧИТЕЛЬ: Карпова А.В.

Предмет: английский язык

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
| События на улицах Лондона. Знакомство с информацией о стране изучаемого языка.  | <https://www.youtube.com/watch?v=1srvsxR3SZ4>Зайти на Googleclass–платформа.**Ознакомиться с заданиями, прикрепленными материалами на Googleclass–платформа**Оформить ответ на данной платформе и послать учителю. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу. | Задания, которые опубликованы на Google Classroom отправить на портал Google Classrom. Код курса eyyrroz | 28.04.2020 | Комментарии, видео звонок | В течение недели с 27.04 по 30.04 |
| Тур по Лондону. Развитие навыка аудирования: восприятие на слух текста с целью основного понимания содержания.  | Задания, которые опубликованы на Google Classroom отправить на портал Google Classrom. Код курса eyyrroz | 39.04.2020 | Комментарии, видео звонок | В течение недели с 27.04 по 30.04 |
| Развитие диалогической речи: диалог-обмен мнениями "Какой город ты хотел бы посетить и почему?"  | Задания, которые опубликованы на Google Classroom отправить на портал Google Classrom. Код курса eyyrroz | 30.04.2020 | Комментарии, видео звонок | В течение недели с 27.04 по 30.04 |

27.04.2020 – 30.04.2020

1. **Cсовершенствование навыков чтения. Приготовьте выразительное чтение текста «Му summer holidays». (презентация с текстом закреплена на Google classroom) Запишите свое чтение на диктофон или камеру, прикрепите запись на Google classroom)**
2. **Расскажи о своих летних каникулах (используй future simple tense и оборот to be going to (7-8 предложений):**

Как ты планируешь провести летние каникулы?

1. **Посмотрите обучающее видео. Present Progressive (Continuous) в значении будущего времени** [**https://www.youtube.com/watch?v=1srvsxR3SZ4**](https://www.youtube.com/watch?v=1srvsxR3SZ4)

Запишите маркеры времени:

* Tomorrow-завтра
* in June-в июне
* n the evening tomorrow-завтра вечером
* in ten days-через 10 дней

Запишите схему образования Present Progressive (Continuous) в значении будущего времен

1. **Выполните упражнение Учебник стр. 114 упр. 2 Друзья Уэллэров сделали многое перед предстоящими каникулами. Что они будут делать во время каникул, если они сделали слудущее?**

Например: Fred had bought a ticket to Washington. He is going to the USA. Фред купил билеты в Вашингтон. Он едет в США.

1. **Раскройте скобки, используя  Present Progressive (Continuous) в значении будущего действия. Переведите предложения, не забывайте действие как будто происходит сейчас, но подразумеваем мы действие в будущем.**

1. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (go) to the supermarket tomorrow. Я иду в супермаркет завтра.

2. My sister \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (give) me her car when she gets her new one.

3. We \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (have) a barbecue on Sunday.

4. All my friends \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (come) to my party next week.

5. We \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (take) my niece to Aquapark later today.

6. The train \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (leave) in ten minutes.

7. We \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (go) to the zoo tomorrow.

8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Susan \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (work) this week

9. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (see) the manager tomorrow.

10. He \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (play) tennis this afternoon.

11. When \_\_\_\_\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (take) me to the zoo

**Уважаемые учащиеся, обращаю ваше внимание, работа рассчитана на неделю. Срок сдачи работы 01.05.2020. Работу принимаю на Google classroom. Если возникают трудности с регистрацией и отправкой работы, напишите мне WhatsApp 89826637816. Форма сдачи:** Отправлять на Google classroom. Код курса eyyrroz