Информация о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий

**МБОУ СОШ № 77**

УЧИТЕЛЬ Хорзеева Елена Евгеньевна

Класс 5

Предмет Литература

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема  | ЭОР(ссылка) при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | Задание на уроке | Домашнее задание |
|  |
| 02.02 | В.Г. Короленко«В дурном обшестве». | РЭШ урок 31<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7406/start/245234/>Урок на платформе ZOOM .https://us04web.zoom.us/j/6107148720?pwd=Slc5Nzc3eFgwMVNQMGs5V3NoNWpJQT09 | **Урок на платформе ZOOM .****https://us04web.zoom.us/j/6107148720?pwd=Slc5Nzc3eFgwMVNQMGs5V3NoNWpJQT09** | РЭШ урок 31, выполнить тренировочные и контрольные задания.https://resh.edu.ru/subject/lesson/7406/start/245234/Учебник с.12-31, прочитать. |
| 07.02 | В.Г. Короленко«В дурном обшестве». | РЭШ урок 32<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7405/start/244850/>Урок на платформе ZOOM .https://us04web.zoom.us/j/6107148720?pwd=Slc5Nzc3eFgwMVNQMGs5V3NoNWpJQT09 | **Урок на платформе ZOOM .****https://us04web.zoom.us/j/6107148720?pwd=Slc5Nzc3eFgwMVNQMGs5V3NoNWpJQT09** | РЭШ урок 32, выполнить тренировочные и контрольные задания.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7405/start/244850/>Учебник с.31-50, дочитать произведение. |
| 10.02 | С.А. Есенин«Я покинул родимый дом». | РЭШ урок 33https://resh.edu.ru/subject/lesson/7409/start/245202/Урок на платформе ZOOM .https://us04web.zoom.us/j/6107148720?pwd=Slc5Nzc3eFgwMVNQMGs5V3NoNWpJQT09 | **Урок на платформе ZOOM .****https://us04web.zoom.us/j/6107148720?pwd=Slc5Nzc3eFgwMVNQMGs5V3NoNWpJQT09** | РЭШ урок 33, выполнить тренировочные и контрольные задания.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7409/start/245202/>Учебник, с.51-53, выразительное чтение. |
| 11.02 | С.А. Есенин«Низкий дом с голубыми ставнями». | Урок на платформе ZOOM .https://us04web.zoom.us/j/6107148720?pwd=Slc5Nzc3eFgwMVNQMGs5V3NoNWpJQT09 | **Урок на платформе ZOOM .****https://us04web.zoom.us/j/6107148720?pwd=Slc5Nzc3eFgwMVNQMGs5V3NoNWpJQT09** | Учебник, с.53-54, выразительное чтение. |
| 14.02 | П.П. Бажов«Медной горы хозяйка» | РЭШ урок 34<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7404/start/247473/>Урок на платформе ZOOM .https://us04web.zoom.us/j/6107148720?pwd=Slc5Nzc3eFgwMVNQMGs5V3NoNWpJQT09 | **Урок на платформе ZOOM .****https://us04web.zoom.us/j/6107148720?pwd=Slc5Nzc3eFgwMVNQMGs5V3NoNWpJQT09** | РЭШ урок 34, выполнить тренировочные и контрольные задания.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7404/start/247473/>Учебник, с.56-68, выразительное чтение. |
| 15.02 | П.П. Бажов«Медной горы хозяйка» | Урок на платформе ZOOM .https://us04web.zoom.us/j/6107148720?pwd=Slc5Nzc3eFgwMVNQMGs5V3NoNWpJQT09 | **Урок на платформе ZOOM .****https://us04web.zoom.us/j/6107148720?pwd=Slc5Nzc3eFgwMVNQMGs5V3NoNWpJQT09** | Учебник, с.71Проект.  |

Предмет Русский язык.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема  | ЭОР(ссылка) при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | Задание на уроке | Домашнее задание |
|  |
| 02.02 | Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. | РЭШ урок 67<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7688/start/306835/>**Урок на платформе ZOOM .****https://us04web.zoom.us/j/6107148720?pwd=Slc5Nzc3eFgwMVNQMGs5V3NoNWpJQT09** | Урок на платформе ZOOM .<https://us04web.zoom.us/j/6107148720?pwd=Slc5Nzc3eFgwMVNQMGs5V3NoNWpJQT09>Учебник с.50-51Параграф 90Упражнения 485, 486. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7688/start/306835/>РЭШ урок 67, выполнить тренировочные и контрольные задания.Упражнения 487, 488. |
| 03.02 | Имена существительные собственные и нарицательные. | РЭШ урок 67<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7688/start/306835/>**Урок на платформе ZOOM .****https://us04web.zoom.us/j/6107148720?pwd=Slc5Nzc3eFgwMVNQMGs5V3NoNWpJQT09** | Урок на платформе ZOOM .<https://us04web.zoom.us/j/6107148720?pwd=Slc5Nzc3eFgwMVNQMGs5V3NoNWpJQT09>Учебник с.52-56Параграф 91Упражнения 489, 490, 491,492. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7688/start/306835/>РЭШ урок 67, выполнить тренировочные и контрольные задания.Упражнения 498. |
| 04.02 | Род имени существительного. | РЭШ урок 68<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7689/start/312554/>**Урок на платформе ZOOM .****https://us04web.zoom.us/j/6107148720?pwd=Slc5Nzc3eFgwMVNQMGs5V3NoNWpJQT09** | Урок на платформе ZOOM .<https://us04web.zoom.us/j/6107148720?pwd=Slc5Nzc3eFgwMVNQMGs5V3NoNWpJQT09>Учебник с.56-58Параграф 92Упражнения 502-506. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7689/start/312554/>РЭШ урок 68, выполнить тренировочные и контрольные задания.Упражнения 507. |
| 07.02 | Имена существительные, имеющие форму только множественного числа. | **Урок на платформе ZOOM .****https://us04web.zoom.us/j/6107148720?pwd=Slc5Nzc3eFgwMVNQMGs5V3NoNWpJQT09** | Урок на платформе ZOOM .<https://us04web.zoom.us/j/6107148720?pwd=Slc5Nzc3eFgwMVNQMGs5V3NoNWpJQT09>Учебник с.58-60Параграф 93Упражнения 508-513. | Упражнения 510-511. |
| 08.02 | Имена существительные, имеющие форму только единственного числа. | **Урок на платформе ZOOM .****https://us04web.zoom.us/j/6107148720?pwd=Slc5Nzc3eFgwMVNQMGs5V3NoNWpJQT09** | Урок на платформе ZOOM .https://us04web.zoom.us/j/6107148720?pwd=Slc5Nzc3eFgwMVNQMGs5V3NoNWpJQT09 Учебник с.61-62Параграф 94Упражнения 514-519. | Упражнения 520-521. |
| 09.02 | Три склонения имен существительных. Падеж имен существительных. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7690/start/312585/>РЭШ урок 69**Урок на платформе ZOOM .****https://us04web.zoom.us/j/6107148720?pwd=Slc5Nzc3eFgwMVNQMGs5V3NoNWpJQT09** | Урок на платформе ZOOM .<https://us04web.zoom.us/j/6107148720?pwd=Slc5Nzc3eFgwMVNQMGs5V3NoNWpJQT09>Учебник с.62-63, 63-67.Параграф 95-96.Упражнения 519-521, 522-531. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7690/start/312585/>РЭШ урок 69, выполнить тренировочные и контрольные задания.Упражнения 532. |
| 10.02 | Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7690/start/312585/>РЭШ урок 69**Урок на платформе ZOOM .****https://us04web.zoom.us/j/6107148720?pwd=Slc5Nzc3eFgwMVNQMGs5V3NoNWpJQT09** | Урок на платформе ZOOM .<https://us04web.zoom.us/j/6107148720?pwd=Slc5Nzc3eFgwMVNQMGs5V3NoNWpJQT09>Учебник с.67-71Параграф 97Упражнения 533-544. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7690/start/312585/>РЭШ урок 69, выполнить тренировочные и контрольные задания.Упражнения 545. |
| 11.02 | Изложение с изменением лица. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7691/start/265313/>РЭШ урок 70**Урок на платформе ZOOM .****https://us04web.zoom.us/j/6107148720?pwd=Slc5Nzc3eFgwMVNQMGs5V3NoNWpJQT09** | Урок на платформе ZOOM .<https://us04web.zoom.us/j/6107148720?pwd=Slc5Nzc3eFgwMVNQMGs5V3NoNWpJQT09>Учебник с.72Упражнения 547. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7691/start/265313/>РЭШ урок 70, выполнить тренировочные и контрольные задания. |
| 15.02 | Изложение с изменением лица.Множественное число имён существительных. | **Урок на платформе ZOOM .****https://us04web.zoom.us/j/6107148720?pwd=Slc5Nzc3eFgwMVNQMGs5V3NoNWpJQT09** | Урок на платформе ZOOM .<https://us04web.zoom.us/j/6107148720?pwd=Slc5Nzc3eFgwMVNQMGs5V3NoNWpJQT09>Учебник с.73-76Параграф 98Упражнения 548-555. | Учебник с.72Упражнения 547Написать изложение. |
| 15.02 | Правописание О-Е после шипящих в окончаниях имен существительных. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7687/start/312616/>РЭШ урок 71**Урок на платформе ZOOM .****https://us04web.zoom.us/j/6107148720?pwd=Slc5Nzc3eFgwMVNQMGs5V3NoNWpJQT09** | Урок на платформе ZOOM .<https://us04web.zoom.us/j/6107148720?pwd=Slc5Nzc3eFgwMVNQMGs5V3NoNWpJQT09>Учебник с.76-77Параграф 99Упражнения 556-559. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7687/start/312616/>РЭШ урок 71, выполнить тренировочные и контрольные задания.С. 78. Контрольные вопросы и задания (устно). |
| 16.02 | Морфологический анализ имен существительных. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7692/start/306897/>РЭШ урок 72**Урок на платформе ZOOM .****https://us04web.zoom.us/j/6107148720?pwd=Slc5Nzc3eFgwMVNQMGs5V3NoNWpJQT09** | Урок на платформе ZOOM .<https://us04web.zoom.us/j/6107148720?pwd=Slc5Nzc3eFgwMVNQMGs5V3NoNWpJQT09>Учебник с.79-80Параграф 100 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7692/start/306897/>РЭШ урок 72, выполнить тренировочные и контрольные задания. |

УЧИТЕЛЬ Колясникова Наталья Николаевна

Класс 5

Предмет математика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема  | ЭОР(ссылка) при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | Задание на уроке | Домашнее задание |
|  |
| 03.02 | Десятичная запись дробных чисел.  | <https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/delenie-s-ostatkom-poniatie-obyknovennoi-drobi-13672/re-89631a89-ccec-42b6-a47b-7f3769392d91> | <https://www.yaklass.ru/TestWork/CopyShared/v5JfyUitv0CQqn50Nmow_w> | 1377006 |
| 04.02 | Десятичная запись дробных чисел.  | <https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/osnovnoe-svoistvo-drobi-sokrashchenie-i-rasshirenie-drobei-13673> | <https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/osnovnoe-svoistvo-drobi-sokrashchenie-i-rasshirenie-drobei-13673> тренировочные вопросы 1-6 | 1377007 |
| 07.02 | Сравнение десятичных дробей  | <https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/sravnenie-obyknovennykh-drobei-13675> | <https://www.yaklass.ru/TestWork/Info?jid=VcawM3UhsUGchCjFoBpsgA> | 1377008 |
| 08.02 | Сравнение десятичных дробей  | <https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/sravnenie-obyknovennykh-drobei-13675> | <https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/slozhenie-i-vychitanie-obyknovennykh-drobei-i-smeshannykh-chisel-13676> | 1377009 |
| 09.02 | Сравнение десятичных дробей  | <https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/sravnenie-obyknovennykh-drobei-13675> | <https://www.yaklass.ru/TestWork/Info?jid=mV_3Dv3780iT_VuQfOs1MQ> | 1377010 |
| 10.02 | Сравнение десятичных дробей  | ﻿Наталья Колясникова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: Zoom meeting invitation - Zoom Meeting НатальяКолясниковаВремя: 10 февр. 2022 01:30 PM ЕкатеринбургПодключиться к конференции Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/2808439239?pwd=bEFDU1Q4ZUlSelo1Y3V6ditqTTZ4UT09Идентификатор конференции: 280 843 9239Код доступа: 111 | <https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/slozhenie-i-vychitanie-obyknovennykh-drobei-i-smeshannykh-chisel-13676> | <https://www.yaklass.ru/TestWork/Info?jid=h4rLYAt7IEi8dzIggmI9Jw> |
| 10.02 | Сравнение десятичных дробей  | ﻿Наталья Колясникова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: Zoom meeting invitation - Zoom Meeting НатальяКолясниковаВремя: 10 февр. 2022 01:30 PM ЕкатеринбургПодключиться к конференции Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/2808439239?pwd=bEFDU1Q4ZUlSelo1Y3V6ditqTTZ4UT09Идентификатор конференции: 280 843 9239Код доступа: 111 | <https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/slozhenie-i-vychitanie-obyknovennykh-drobei-i-smeshannykh-chisel-13676> | 1352261 |
| 14.02 | Сложение и вычитание десятичных дробей.  | ﻿Наталья Колясникова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: Zoom meeting invitation - Zoom Meeting НатальяКолясниковаВремя: 14 февр. 2022 01:30 PM ЕкатеринбургПодключиться к конференции Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/2808439239?pwd=bEFDU1Q4ZUlSelo1Y3V6ditqTTZ4UT09Идентификатор конференции: 280 843 9239Код доступа: 111 | <https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/slozhenie-i-vychitanie-obyknovennykh-drobei-i-smeshannykh-chisel-13676> | 1352279 |
| 15.02 | Сложение и вычитание десятичных дробей.  | ﻿Наталья Колясникова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: Zoom meeting invitation - Zoom Meeting НатальяКолясниковаВремя: 15 февр. 2022 01:30 PM ЕкатеринбургПодключиться к конференции Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/2808439239?pwd=bEFDU1Q4ZUlSelo1Y3V6ditqTTZ4UT09Идентификатор конференции: 280 843 9239Код доступа: 111 | <https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/slozhenie-i-vychitanie-obyknovennykh-drobei-i-smeshannykh-chisel-13676> | <https://www.yaklass.ru/TestWork/CopyShared/WVTGgvpMLUW53agC9uTfkw> |
| 16.02 | Сложение и вычитание десятичных дробей.  | ﻿Наталья Колясникова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: Zoom meeting invitation - Zoom Meeting НатальяКолясниковаВремя: 16 февр. 2022 01:30 PM ЕкатеринбургПодключиться к конференции Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/2808439239?pwd=bEFDU1Q4ZUlSelo1Y3V6ditqTTZ4UT09Идентификатор конференции: 280 843 9239Код доступа: 111 | <https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/slozhenie-i-vychitanie-obyknovennykh-drobei-i-smeshannykh-chisel-13676> | 1352285 |

УЧИТЕЛЬ Дербышева Юлия Евгеньевна

Класс 5

Предмет История

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема  | ЭОР(ссылка) при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | Задание на уроке | Домашнее задание |
|  |
| 02.02 | Древняя Спарта |  | № 31, прочитать, ответить на вопросы | № 31, пересказ |
| 04.02 | Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей | **Тема: Урок истории 5 класс****Время: 4 февр. 2022 15.00****Подключиться к конференции Zoom****https://us04web.zoom.us/j/5700804057?pwd=ZHhDd0M2ZVczYjgwQ2NDS2YxKzFrUT09****Идентификатор конференции: 570 080 4057****Код доступа: 222** | Видеоурок поZoom . Зайти по ссылке, указанной в подробностях урока. | № 32, стр. 155 ответить на вопросы 1,2,3 из рубрики "проверь себя" (в желтой рамке) |
| 09.02 | Олимпийские игры в древности. |  | № 33, прочитать, ответить на вопросы | № 33, пересказ |
| 11.02 | Победа греков над персами в Марафонской битве. | **Тема: Урок истории 5 класс****Время: 11 февр. 2022 03:00 PM Екатеринбург****Подключиться к конференции Zoom****https://us04web.zoom.us/j/5700804057?pwd=ZHhDd0M2ZVczYjgwQ2NDS2YxKzFrUT09****Идентификатор конференции: 570 080 4057****Код доступа: 222** | Видеоурок поZoom . Зайти по ссылке, указанной в подробностях урока. | № 34, пересказ |
| 16.02 | Нашествие персидских войск. |  | № 35, прочитать, ответить на вопросы | № 35, стр. 170, ответить на вопросы из рубрики "Проверьте в себя" в желтой рамке. |

Предмет Обществознание

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема  | ЭОР(ссылка) при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | Задание на уроке | Домашнее задание |
|  |
| 08.02 | Повторительно-обобщающий урок по разделу «Сфера духовной жизни». | **Тема: Урок обществознания 5 класс****Время: 8 февр. 2022 13.00****Подключиться к конференции Zoom****https://us04web.zoom.us/j/5700804057?pwd=ZHhDd0M2ZVczYjgwQ2NDS2YxKzFrUT09****Идентификатор конференции: 570 080 4057****Код доступа: 222** | Видеоурок поZoom . Зайти по ссылке, указанной в подробностях урока. | Выполнение контрольной работы |
| 15.02 | Труд. |  | № 9, прочитать стр. 74-75 | № 9, стр. 74-75, пересказ |

География

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема  | ЭОР(ссылка) при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | Задание на уроке | Домашнее задание |
|  |
| 07.02 | Как люди заселяли Землю | **Тема: Урок географии 5 класс****Время: 7 февр. 2022 14.00****Подключиться к конференции Zoom****https://us04web.zoom.us/j/5700804057?pwd=ZHhDd0M2ZVczYjgwQ2NDS2YxKzFrUT09****Идентификатор конференции: 570 080 4057****Код доступа: 222** | Видеоурок поZoom . Зайти по ссылке, указанной в подробностях урока. | № 17, пересказ |

УЧИТЕЛЬ Яшкина Г.И.

Класс5

Предметмузыка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема  | ЭОР(ссылка) при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | Задание на уроке | Домашнее задание |
|  |
| 04.02 | «Звать через прошлое к настоящему..» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7430/start/255247/> | просмотреть видео по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7430/start/255247/>просмотреть «Основную часть» (только первое задание) | Учебник с.93 задание 6,  (5-7 пословиц и поговорок) Сфотографироватьи прислать учителю в в WhatsApp (89086332264) |
| 11.02 | «За отчий дом, за русский край...» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7430/start/255247/> | просмотреть видео по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7430/start/255247/>просмотреть «Основную часть» (только третье задание) | просмотреть «Основную часть» (только третье задание), записать в тетрадьсфотографировать и прислать учителю или в WhatsApp (89086332264) |

УЧИТЕЛЬ Яшкина Г.И.

Класс 5

Предмет изобразительное искусство

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема  | ЭОР(ссылка) при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | Задание на уроке | Домашнее задание |
|  |
| 10.02 | Одежда «говорит» о человеке. Декоративно-прикладное искусство Древнего Китая. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7835/main/313210/> | просмотреть видео по ссылке:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7835/main/313210/>учебник с. 118-122 прочитать  | Учебник с.133 вопрос 1 письменно, сфотографировать и прислать учителю в WhatsApp (89086332264) |
| 14.02 | Одежда «говорит» о человеке. Декоративно-прикладное искусство Западной Европы 17 в. (эпоха барокко) | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7836/main/280796/> | просмотреть видео по ссылке<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7836/main/280796/>учебник с.123-133 | Нарисуйте эскиз «Бал во дворце».Эскиз можно выполнить по мотивам сказки Ш. Перро «Золушка».Выполнить сфотографировать и прислать учителю в WhatsApp (89086332264) |

УЧИТЕЛЬ Шлыкова Е.Б.

Класс 5

Предмет Биология

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема  | ЭОР(ссылка) при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | Задание на уроке | Домашнее задание |
|  |
| 11.02 | Плесневые грибы и дрожжи. Роль грибов в природе и жизни человека. | ﻿﻿**Елена Шлыкова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.****Тема: Биология 5 класс.Плесневые грибы и дрожжи.****Время: 11 февр. 2022 12:45 PM Екатеринбург****Подключиться к конференции Zoom****https://us05web.zoom.us/j/83538309942?pwd=dTNlckwrUHo0Rk5vUnF5N3FwRllwZz09****Идентификатор конференции: 835 3830 9942****Код доступа: a1HGcw** | Разбор заданий на уроке | Разбор заданий на уроке |
| 14.02 | Характеристика царства Растений  | **﻿**[**https://youtu.be/abM5bHS0C0E**](https://youtu.be/abM5bHS0C0E) | Просмотреть видео урока. Выписать характеристики царства растений. | Ответить письменно на вопрос «Какую роль выполняют растения в природе» |

УЧИТЕЛЬ Линева Е.А.

Класс 5

Предмет английский язык

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема  | ЭОР(ссылка) при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | Задание на уроке | Домашнее задание |
|  |
| 03.02 | Главные достопримчательности | Отправить ответы учителю на: WhatsApp. Контакт, Viber. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работуlinyova1981@mail.ru -почта | Учебник стр 77 читать текст –LaraCroft –( вставить пропуски) | Учебник стр 77 упр 7 |
| 07.02 | Слава | Отправить ответы учителю на: WhatsApp. Контакт, Viber. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работуlinyova1981@mail.ru -почта | **ZOOM** |  |
| 08.02 | Приглашение к действию | Отправить ответы учителю на: WhatsApp. Контакт, Viber. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работуlinyova1981@mail.ru -почта | Учебник стр 81 читать текст | Учебник стр 81 упр 3 –выполнить письменно |
| 09.02 | Повторение «Где ты был вчера» | Отправить ответы учителю на: WhatsApp. Контакт, Viber. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работуlinyova1981@mail.ru -почта | <https://interneturok.ru/lesson/english/2-klass/leksika-3/vremya>посмотреть видеоурок по темя «Который час» | Написать:2.4510.20 (утро)6.1518.3020.407.55 |
| 14.02 | Проверочная работа «Солнечные часы» | Отправить ответы учителю на: WhatsApp. Контакт, Viber. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работуlinyova1981@mail.ru -почта | Учебник стр 84 упр 1,2,3,4 |  |
| 15.02 | Повторение «Солнечные часы» | Отправить ответы учителю на: WhatsApp. Контакт, Viber. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работуlinyova1981@mail.ru -почта | Учебник стр 82 упр 2 –читать диалог | Ответить на вопросы – диалог 2а, стр 82 |

**УЧИТЕЛЬ: Ковлягин М.В.**

**Класс: 5**

**Предмет: Физическая культура**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема  | ЭОР(ссылка) при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | Задание на уроке | Домашнее задание |
|  |
| 03.02.22 | Оказание первой помощи при обморожениях и травмах. | <https://cf2.ppt-online.org/files2/slide/n/n5PqJkcTWMbplH7RSomOu9UKCe2YwZ6VidXv8I/slide-19.jpg> |  | Знать правила оказания первой помощи при обморожениях. |
| 03.02.22 | Попеременный двухшажный ход. | <https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0e59/0011ae10-83fbde46/img9.jpg> |  | Знать технику выполнения данного лыжного хода. |
| 03.02.22 | Попеременный двухшажный ход. Игры на свежем воздухе. | <https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0e59/0011ae10-83fbde46/img9.jpg> |  | Знать технику выполнения данного лыжного хода. |
| 08.02.22 | Совершенствование техники попеременного двухшажного хода. | <https://yandex.ru/video/preview/?text=Попеременный%20двухшажный%20ход.%205%20класс&path=wizard&parent-reqid=1643947213051855-5414659742551287852-vla1-5334-vla-l7-balancer-8080-BAL-3970&wiz_type=vital&filmId=13555952812222678398> |  | Просмотр видео-сюжета. |
| 09.02.22 | Совершенствование техники изученных ходов. Дистанция 1 км. |  |  | Самостоятельное выполнение техники передвижения попеременногодвухшажного хода в домашних условиях. |
| 10.02.22 | Оценка техники попеременного двухшажного хода. |  |  | Самостоятельное выполнение техники передвижения попеременногодвухшажного хода в домашних условиях. |

**УЧИТЕЛЬ: Ковлягин М.В.**

**Класс: 5**

**Предмет: ОБЖ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема  | ЭОР(ссылка) при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | Задание на уроке | Домашнее задание |
|  |
| 04.02.22 | Виды экстремистской и террористической деятельности. Виды террористических актов и их последствия. |  |  | читать параграф 6.2, 6.3. |
| 16.02.22 | Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности. |  |  | Читать параграф 6.4. Проверь себя: прочитать рассказ и ответить на поставленные вопросы |