**МБОУ СОШ № 77**

Класс 5Б

Предмет **литература**

**Зайти на Googleclass–платформа. Ознакомиться с заданиями, прикрепленными материалами на Googleclass–платформа. Оформить ответ на данной платформе и послать учителю. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Картина В. М. Васнецова «Аленушка». А. А. Прокофьев. «Аленушка» («Пруд заглохший весь в зеленой ряске...»). Д. Б. Кедрин. «Аленушка» («Стойбище осеннего тумана...»)  | ознакомиться с видео <https://fs08.infourok.ru/file/050a-00056fc1-c09f0c95.mp3><https://fs08.infourok.ru/file/050c-00056fc3-3ce427ee.mp3> | <https://fs08.infourok.ru/file/050a-00056fc1-c09f0c95.mp3><https://fs08.infourok.ru/file/050c-00056fc3-3ce427ee.mp3>учебник Стр.164-165 выразительное чтение.Аудиозапись отправить на WhatsApp | 20.04.20 | WhatsAppViberGoogleClass | 20.04.20 |
| Н. М. Рубцов. «Родная деревня».Дон-Аминадо. «Города и годы»  | ознакомиться с видео <https://www.youtube.com/watch?v=ea5uxRmRe8Y> | <https://www.youtube.com/watch?v=ea5uxRmRe8Y>учебник Стр.167-169 выразительное чтение. «Размышляем о прочитанном» Устно ответить на вопросы 5,6. | 22.04.20. | WhatsAppViberGoogle Class | 22.04.20 |
| Саша Черный. Рассказы «Кавказский пленник», «Игорь-Робинзон». Юмор  | ознакомиться с видео <https://www.youtube.com/watch?v=7nWvS8mapaE&feature=emb_logo> | -Просмотреть видеоролик о творчестве С. Черного<https://www.youtube.com/watch?v=7nWvS8mapaE&feature=emb_logo>учебник -Стр.172-173 (законспектировать о творчестве С. Черном в тетрадь)Стр. 173-188 читать, письменно ответить на вопросы.отправить на GoogleClass | 23.04.20 | WhatsAppViberGoogleClass | 23.04.20 |

Предмет **русский язык**

**Зайти на Googleclass–платформа. Ознакомиться с заданиями, прикрепленными материалами на Googleclass–платформа. Оформить ответ на данной платформе и послать учителю. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Время глагола. Прошедшее время  | ознакомиться с видео <https://www.youtube.com/watch?v=XWQoaDRZcaU> | 1.Просмотреть видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=XWQoaDRZcaU>2.учебник Стр 117 правило №2 наизусть3.Упр 655, 4.Списать слова из рамочки. Выучить правильное произношение этих слов, отправить на GoogleClass | 20.04.20 | GoogleClassWhatsApp | 20.04.20 |
| Настоящее время  | - | учебник 1стр. 118 правило наизусть2. учебник Упр 659,3.Выполнить карточку, отправить на GoogleClass | 21.04.20 | GoogleClassWhatsApp | 21.04.20 |
| Будущее время  | - | 1. учебник Стр 119 рассмотреть таблицу,2. учебник упр 662 выписать глаголы в два столбика), упр 6653 тест, отправить на GoogleClass | 22.04.20 | GoogleClassWhatsApp | 22.04.20 |
| Спряжение глагола  | ознакомиться с видео <https://www.youtube.com/watch?v=mowDRK429Sc> | 1.просмотреть видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=mowDRK429Sc>2.выучить глаголы исключения **наизусть**3. учебник стр 122 правило, рассмотреть образец рассуждения 4. учебник упр. 669,672,отправить на GoogleClass | 23.04.20 | GoogleClassWhatsApp | 23.04.20 |
| Правописание безударных личных окончаний глаголов  |  | 1.Рапечатать или списать в тетрадь для правил **памятку**2. учебник упр 679, 3.тест,отправить на GoogleClass | 24.04.20 | GoogleClassWhatsApp | 24.04.20 |

**Предмет музыка, изобразительное искусство**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | предмет | Тема  | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
| 5Б | музыка | Застывшая музыка. Полифония в музыке и живописи. | ознакомиться с видео<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7426/main/255092/> | Просмотреть видеоролик по ссылке:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7426/main/255092/>- выполнить тест письменно в тетради (тест размещён в "подробностях для ученика")сфотографировать и прислать учителю в АИС СГ или в WhatsApp (89086332264) | 24.04 | - выполнить тест письменно в тетради (тест размещён в "подробностях для ученика")сфотографировать и прислать учителю WhatsApp (89086332264) | 24.04 |
|  | Изобразительное искусство | Современное выставочное искусство. Гобелен и батик. | Просмотреть видеоролик по ссылке:<https://yandex.ru/video/search?text=галилео+гобелены> | Просмотреть видеоролик по ссылке:<https://yandex.ru/video/search?text=галилео+гобелены>учебник с.156-162 - выполнить тест письменно в тетради (тест размещён в "подробностях для ученика")сфотографировать и прислать учителю в АИС СГ или в WhatsApp (89086332264) | 20.04 | - выполнить тест письменно в тетради (тест размещён в "подробностях для ученика")сфотографировать и прислать учителю в WhatsApp (89086332264) | 20.04 |

УЧИТЕЛЬ Линева Е.А

Класс 5

**Предмет английский язык**

**Зайти на Googleclass–платформа. Ознакомиться с заданиями, прикрепленными материалами на Googleclass–платформа. Оформить ответ на данной платформе и послать учителю. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Проверочная работа по теме «Путешествие по Лондону» | **Проверочная работа по английскому языку для 5 класса по теме** **«London»**1. **Выберите нужный вариант:**

1. Listen! Somebody \_\_\_\_\_\_\_\_\_ the violin. a) is playing b) plays c) played 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to drink some coffee? a)do, want b) is, wanting c) are wanting 3. The Queen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in Buckingham Palace, doesn’t she? a) is living b) live c) lives 4. Now he \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lunch in a cafe not far from Trafalgar Square. a) is having b) haves c) has 5. You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ many interesting places in London. a) is seeing b) can see c) sees 2**. Составьте предложения:****Задание 4.Makeupsentences:** 1)visit, a, lot, tourists, of, Palace, famous, Buckingham. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2)built, Bridge, 1894, in, Tower, was. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3) Abbey, is, a, Westminster, of, London, symbol. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4)history, of, Bloody, blood, Tower, has, the, a. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5)interesting, most, the, London, is, one, of, famous, and, cities.  | Индивидуальная карточка Googleclass–платформа | 3 дня | Вопрос можно задать по почте, в мессенджерах. | до 24.04. |
| Работа над ошибками | Индивидуальная карточка –сетевой город + Googleclass –платформа | **Учитель прокомментирует ваши ответы на платформе и оценит работу** |  |  |  |
| События на улицах Лондона | Googleclass –платформаПосмотрите видео урок по следующе ссылке: <https://go.mail.ru/search_video?fm=1&rf=https%253A%252F%252Fgo.mail.ru%252F&q=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%D0%BF%D0%BE+%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5+%D0%9B%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D0%BE%D0%BD&frm=ws_t&d=5737712679603123166&sig=9dc0b476f6&s=vk.com> |  |

**Предмет история всеобщая**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Установление империи | Ознакомиться с видео<https://interneturok.ru/lesson/istoriya/5-klass/drevniy-rim/ustanovlenie-imperii?block=player> | Термины, тестОтвет выполненного теста, который прикреплен в АИС СГ в подробностях для ученика выполнить и прислать на почту учителю  | До 27.04. | Вопрос можно задать по почте, в мессенджерах. | До 27.04. |
| Единовластие Цезаря | Ознакомиться с видео<https://interneturok.ru/lesson/istoriya/5-klass/drevniy-rim/sosedi-rimskoy-imperii/testcases> | До 30.04. | До 30.04. |

**Предмет обществознание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Права и обязанности гражданина | Ознакомиться с видео<https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/5-klass/rodina/grazhdanin-ego-prava-i-obyazannosti> | Вторая, третья часть фильмаПо параграфу 13 проверим себя в.2,3 Ответ выполненного задания, который прикреплен в АИС СГ в подробностях для ученика выполнить и прислать на почту учителю | До 29.04. | Вопрос можно задать по почте, в мессенджерах. | До 29.04. |

**Предмет география**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Вулканы,гейзеры | Ознакомиться с видео<https://interneturok.ru/lesson/geografy/5-klass/litosfera-tvyordaya-obolochka-zemli/vulkany-goryachie-istochniki-geyzery> | Прохождение тестаКонт.картаОтвет выполненного задания, который прикреплен в АИС СГ в подробностях для ученика выполнить и прислать на почту учителю | До 27.04. | Вопрос можно задать по почте, в мессенджерах. | До 27.04. |

**Предмет: Биология**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Подцарство Одноклеточные | <https://youtu.be/f6cfCBojEBU>, просмотреть видео  | Выписать общие характеристики подцарства Одноклеточные. Выполните задание. Учебник стр. 75, вопрос 1(черные цифры) Выполненную работу фотографируете. (работа должна быть подписана (Ф.И. учащегося, класс, литер класса)), а затем высылаете в сетевой город, или в контакт, или ватсап.(срок сдачи работы 21.04.2020) | 21.04.2020 | Вопрос можно задать по почте, в мессенджерах. | 20.04.2020 |

**Технология 5Б (мальчики).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **ЭОР** **(ссылка)** | **Задание по уроку** | **Текущий контроль** |
| **форма** | **сроки** |
| 21.04Технология ухода за жилым помещением, одеждой, обувью. | Презентация<https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-ukhod-za-odezhdoi-i-obuviu.html> | По презентации ,которую посмотреть, составить план (по пунктам). Работу можно отправить на почту ли личным сообщением учителю в СГО | письменная работаФорма консультации: письмо учителю на почту | до 17.00 дня,следующегоза проведением урока |

**Технология 5 Б класс (девочки)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата, тема | ЭОР (ссылка) | Задания по уроку | Текущий контроль |
| форма | срок |
| Блюда из овощей и фруктовПриготовление салата из сырых овощей  | просмотреть видео <https://infourok.ru/tehnologiya-prigotovleniya-blyud-iz-ovoschey-i-fruktov-3728864.html> | 1. Прочитать параграф № 10 «Технология приготовления блюд из овощей и фруктов». Посмотреть презентацию по ссылке<https://infourok.ru/tehnologiya-prigotovleniya-blyud-iz-ovoschey-i-fruktov-3728864.html>2. Записать в тетрадь технологию приготовления салата из сырых овощей (фруктов)(стр.62 или слайд № 18). Выполнить практическую работу № 5 «Приготовление салата из сырых овощей (фруктов)3. Результат (фото блюда и записи в тетради) отправить на почту учителяnatalya.parkhomenko.70@mail.ru | Письмо учителю в Сетевой город | До 17.00 следующего дня |

**Предмет математика**

Все заданияна эту неделю смотрите на Яндекс-диске по ссылк е: [**https://yadi.sk/d/b2vKULYPqwCEkQ**](https://yadi.sk/d/b2vKULYPqwCEkQ)

Ответы присылать WhatsApp (89122965232)

Вход на УЧИ.РУ. <https://uchi.ru/>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Перевод процентов в десятичную дробь  |  | Карточка «Перевод процентов в десятичную дробь» (см.прикр.файл) в облаке на Яндекс-диске | 20.04. |  |  |
| Решение задач на проценты  | Видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=mt3wBH7bmwM> | Посмотреть презентацию № 1 и выполнить задания в презентации. | 21.04. | Видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=mt3wBH7bmwM> | 21.04.-24.04. |
| Решение задач на проценты |  | Посмотреть презентацию № 2 и выполнить задания в презентации. | 22.04. |  |  |
| Решение задач на проценты |  | Посмотреть презентацию № 3 и выполнить задания в презентации. | 23.04. |  |  |
| Решение задач на проценты |  | Самостоятельная работа «Решение задач на отметку» (записать в тетрадь, оформить по образцу) на отметку. См. прикр.файл. Фото выслать на почту  | 24.04. |  |  |

|  |
| --- |
| 20.04. Карточка «Перевод процентов в десятичную дробь»5%20кл%201185%20кл%20119 |

24.04. Самостоятельная работа «Решение задач на проценты».

Записать краткую запись к каждой задаче и решить.(К задачам № 1-3, есть образец краткой записи, к задачам № 4-5 – сделать самим)

1. Фирма выпустила 12 000 коробок с чаем. Из них 12% коробок с сюрпризом. Сколько коробок с сюрпризом выпустила фирма?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во коробок | Кол-во % |
| Всего чая  |  |  |
| Чай с сюрпризом  |  |  |

2. В спортивной секции занимается 60 учеников, из них 70% составляют девочки. Сколько мальчиков занимается в спортивной секции?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во учеников | Кол-во % |
| Все ученики  |  |  |
| Девочки  |  |  |
| Мальчики  |  |  |

3. Из 80 семян взошли 50 растений. Найдите процент всхожести семян. (сколько процентов семян взошло?)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во семян | Кол-во % |
| Всего  |  |  |
| Взошло |  |  |

4. Школьники собирали макулатуру. Ребята пятого класса собрали 150 кг макулатуры, что составило 60% общего веса собранной макулатуры. Сколько кг макулатуры собрали все школьники?

5. Из 15 кг яблок получается 12 кг яблочного пюре. Каков процент выхода пюре из яблок?

**Критерии оценивания:**

Каждое задание оценивается :

2балла. – краткая запись верно, решение верно, есть письменные вычисления («считаем в уме» - это устные вычисления, их записывать не надо)

1балл. - краткая запись неверно, решение верно

1 балл - нет письменных вычислений

0 б – решение неверно

|  |  |
| --- | --- |
| Отметка |  |
| 5 | 9-10 баллов |
| 4 | 7-8 баллов |
| 3 | 4-6 баллов |
| «доработать» | 0-3 балла |

**Предмет: Физическая культура**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Ведение мяча. Общефизическая подготовка. Упражнения, ориентированные на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости, ловкости).  | <https://content-9.foto.my.mail.ru/community/9o-6o-9o/_groupsphoto/h-32150.jpg> | Самостоятельное выполнение круговой тренировки. | 24.04.2020 | Вопрос можно задать по почте, в мессенджерах. | В течение недели |
| Ведение мяча с ускорением.  | <https://content-9.foto.my.mail.ru/community/9o-6o-9o/_groupsphoto/h-32150.jpg> | Самостоятельное выполнение круговой тренировки. | 24.04.2020 | В течение недели |
| Игра в футбол по правилам. Тактические действия в игре.  | <https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=d032a78c57262e61129bf8b298f26832&n=13&exp=1> | Самостоятельное выполнение упражнений на гибкость.**Ответить на вопрос Как звучит клятва спортсменов на олимпийских играх?****Как звучит Олимпийский девиз?****Нарисовать олимпийские кольца (раскрасить). Фото прислать учителю на почту** | 24.04.2020 | В течение недели |

**Предмет: ОБЖ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР(ссылка) | Текущий контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практическое занятие)  | <https://infourok.ru/domashnyaya-aptechka-naznachenie-soderzhanie-762435.html> | Ознакомиться с содержанием, назначением домашней аптечки и записать в тетради правила ее использования. Фото работы отправить на почту учителя | 24.04.2020 | Вопрос можно задать по почте, в мессенджерах. | В течение недели |