Класс 6 б

**Предмет математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Перпендикулярные прямые | **Ознакомиться с заданиями, прикрепленными материалами на Googleclass–платформа**  Оформить ответ на данной платформе и послать учителю. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу | Учебник с 254 номер  1230.1231.1234 | С 11-15 мая | Вопрос учителю на платформе | С 11-15 мая |
| Осевая и центральная симметрия | Учебник с255 номер  1235.1208 | С11-15мая | С11-15мая |
| Осевая и центральная симметрия | Учебник с 257-258 с259номер1.3 .1246 | С11-15 мая | С11-15 мая |
| Осевая и центральная симметрия | Учебник с254 1230,1231,1234 | С11-15мая | С11-15мая |
| **ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ** | **К/Р** | С11-15мая | С11-15мая |

Предмет: **ИЗО. музыка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| **Итоговая контрольная**  **за год** |  | Контрольная работа (прикреплена в СГО) | 11-17 | **WhatsApp** | Ежедневно |

Предмет: **технология**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **ЭОР**  **(ссылка)** | **Задание по уроку** | **Текущий контроль** | |
| **форма** | **сроки** |
| Проект  “Подарок своими руками" |  | 1. Проект“Подарок своими руками"  2. Выбрать изделие для своего творческого проекта, инструменты и материалы, для его изготовления  3.  Зарисовать возможные варианты изделий  4. Результат (рисунки в тетради) выслать на электронную почту | Рисунки в тетради | До 17.00 следующего дня |

**Технология 6 Б класс (девочки)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата, тема | ЭОР (ссылка) | Задания по уроку | Текущий контроль | |
| форма | срок |
| Творческий проект "Вязаные аксессуары". Работа над проектом |  | 1. Прочитать содержание творческого проекта “Вяжем аксессуары крючком или спицами”  стр.178 - 183  2. Выбрать изделие для своего творческого проекта, инструмент и материал для его изготовления  3. В тетради зарисовать возможные варианты работ.  Результат (рисунки изделий) выслать на электронную почту natalya.parkhomenko.70@mail.ru | рисунки изделий | до 17.00 следующего дня |

**Предмет английский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Работа над ошибками | **Ознакомиться с заданиями, прикрепленными материалами на Googleclass–платформа**  Оформить ответ на данной платформе и послать учителю. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу | Индивидуальная карточка | до 15 мая | Вопрос учителю на платформе | до 15 мая |
| Презентация проекта –Город мастеров | **Ознакомиться с заданиями, прикрепленными материалами на Googleclass–платформа**  Оформить ответ на данной платформе и послать учителю. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу | 1. **Повторение.** Посмотрите видеоурок по теме –Прошедшее совершенное время –ThePastPerfectTense<https://interneturok.ru/lesson/english/5-6-klassy/unit-6/the-past-perfect-tense-proshedshee-sovershennoe-vremya>–Учебник стр. 155.(правило) | до 15 мая | Вопрос учителю на платформе | до 15 мая |
| Прошедшее совершенное время | **Ознакомиться с заданиями, прикрепленными материалами на Googleclass–платформа**  Оформить ответ на данной платформе и послать учителю. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу | 1. Выполните следующее упражнение в тетради:   **Упражнение 1.** *. (Вставьте глаголы в PastPerfect.)*   1. I ... (to have) breakfast before I went to school. 2. He went to meet his friends after he ... (todo) hishomework. 3. By 8 o’clock the rain ... (to stop). 4. Alice was late because she ... (tomiss) thebus. 5. She went to the post-office after she ... (towrite) theletter. 6. He ... (to work) at the factory before he entered the college. 7. He got a bad mark for his test because he ... (to make) a lot of mistakes in it. 8. I went to bed after I ... (to finish) reading the book. 9. The child ... (to fall) asleep before the parents came home.   They ... (to marry) before they bought this house. | до 15 мая | Вопрос учителю на платформе | до 15 мая |

**Предмет география**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Практикум «Изучение природных комплексов своей местности» |  | Пар 53 в.1 и 5 Фото выполненной работы Послать учителю на почту | До 20.05. | Вопрос по почте | До 20.05. |

**Предмет история России**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Мир к началу 15в. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7926/main/253882/> | тест выполнить | До 18.05. | Вопрос по почте | До 18.05. |
| Московское государство. Расширение границ. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7924/main/253726/> | тест | До 20.05 | До 20.05 |

**Предмет обществознание**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Гуманизм. |  | Пар 12 составление рассказа Фото выполненной работы Послать учителю на почту | До 20.05. | Вопрос по почте | До 20.05 |

**Предмет русский язык**

|  |
| --- |
| **Ознакомиться с заданиями, прикрепленными материалами на Googleclass–платформа**  Оформить ответ на данной платформе и послать учителю. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Р.Р. Контрольное сжатое изложение. | <https://youtu.be/xh_cntxs5t4> | Прочитать упражнения 541 и 542 ,посмотреть видеоурок по ссылке | 12 мая | Написать на черновик план и краткое изложение по упр.542 | 12-13мая |
| Р.Р. Контрольное сжатое изложение. | <https://youtu.be/xh_cntxs5t4> | Просмотреть видеоурок по ссылке | 13 мая | Переписать с черновика краткое изложение по упр.542 , сфотографировать ,скинуть в Гугл Классрум до 13 мая. | 13-14мая |
| Условное наклонение. | <https://youtu.be/xV2dOOn4mrs> | Прочитать параграф 92 с.117 -118,просмотреть видеоурок по ссылке | 14 мая | Написать конспект параграфа 92 в тетрадь для правил,упражнение №543,сфотографировать , скинуть в Гугл Классрум до 15 мая | 14-15мая |
| Повелительное наклонение. | <https://youtu.be/CXR5aFxeoTg> | Повторить параграф 93 с.121,124,просмотреть видеоурок по ссылке | 14 мая | Выполнить упражнение 548 , сфотографировать,скинуть в Гугл Классрум до 16 мая. | 14-16мая |
| Р.Р. Рассказ по сюжетным рисункам. |  | Прочитать упражнение №561. | 15 мая | Выполнить упражнение 561 , сфотографировать,скинуть в Гугл Классрум до 17 мая. | 15-17 мая |

**Предмет литература**

**Ознакомиться с заданиями, прикрепленными материалами на Googleclass–платформа**

Оформить ответ на данной платформе и послать учителю. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| А. де Сент-Экзюпери. «Маленький принц» как философская сказка-  притча. | <https://youtu.be/_cEXhp5lRPg> | Прочитать биографию А. де Сент-Экзюпери,с. 2,посмотретьвидеоурок по ссылке. | 11 мая | Сделать конспект биографии, сфотографировать , скинуть в Гугл Классрум до мая. | 11 -13 мая |
| А. де Сент-Экзюпери. «Маленький принц» как философская сказка-  притча. | <https://youtu.be/niqHyi4NT8s> | Прочитать отрывок из сказки А. де Сент - Экзюпери «Маленький принц» с.250-264 | 13 мая | Пересказать сказку устно. | 13мая |

**Предмет родной язык**

**Ознакомиться с заданиями, прикрепленными материалами на Googleclass–платформа**

Оформить ответ на данной платформе и послать учителю. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Сжатое изложение | <https://youtu.be/LJmd4eVE9nU> | Посмотреть видеоурок по ссылке , изучить клише для написания изложения (файл прикреплён в Гугл Классрум). | 11 мая | Вопрос на платформе | 11-12 мая |

**Предмет родная литература**

**Ознакомиться с заданиями, прикрепленными материалами на Googleclass–платформа**

Оформить ответ на данной платформе и послать учителю. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Н.С. Лесков. «Левша». Изображение особенностей русского национального характера. Образы талантливых русских умельцев. | <https://yandex.ru/video/search?from=tabbar&text=%D0%9D.%D0%A1.%20%D0%9B%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2.%20%C2%AB%D0%9B%D0%B5%D0%B2%D1%88%D0%B0%C2%BB.%20%D0%98%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%85%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0.%20%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%8B%20%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D1%8B%D1%85%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%86%D0%B5%D0%B2.> | Прочитать  ,посмотреть видеоурок по ссылке | 15 мая | Вопросы на платформе | 15-16мая |

**Предмет: ОБЖ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| ЗОЖ и профилактика утомления. | <https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/1011/001224f8-70e74592/img6.jpg> | Соблюдение данных условий. | 15.05.2020г. | VK, вайбер, ветсап, майл почта. | В течение недели |

**Предмет Физическая культура**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Метание мяча на дальность на результат. | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=21&v=2Sv4GHkYhmo&feature=emb_logo> | Просмотреть | до 15 мая | Вопрос учителю по почте | до 15 мая |
| Эстафетный бег. Прикладная физическая подготовка: ходьба, бег и прыжки, выполняемые разными способами в разных условиях | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=146597920917012460&parent-reqid=1588944785746068-171588261912434656400299-production-app-host-man-web-yp-339&path=wizard&text=Эстафетный+бег.+Прикладная+физическая+подготовка%3A+ходьба%2C+бег+и+прыжки%2C+выполняемые+разными+способами+в+разных+условиях> | Просмотреть и выполнить по возможности | до 15 мая |  | до 15 мая |
| Инструктаж по технике безопасности во время занятий футболом. Основные приемы игры. Инструктаж. Правила спортивных игр. Игры по правилам. | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=16&v=kagbHB2Aubs&feature=emb_logo> | Просмотреть видеоурок | до 15 мая |  | до 15 мая |

**Предмет: Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Контрольная работа по теме: «Регуляция жизнедеятельности организма» | Смотри задание в сетевом городе | Проверка контрольной работы Выполненную работу фотографируете. (работа должна быть подписана (Ф.И. учащегося, класс, литер класса)), а затем высылаете в контакт, или ватсап.(срок сдачи работы 14.05.2020) | 14.05.2020 | Сообщение через вк, ватсап | 12.05.2020 |