**МБОУ СОШ № 77**

Класс 8 А

**Предмет изобразительное искусство**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | предмет | Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| 8А | Изобразительное искусство | [Великий дар творчества: радость и красота созидания](javascript:void(0);). | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-iskusstvu-na-temu-velikiy-dar-tvorchestva-radost-i-krasota-sozidaniya-klass-3108606.html> | Посмотреть по ссылке: <https://infourok.ru/prezentaciya-po-iskusstvu-na-temu-velikiy-dar-tvorchestva-radost-i-krasota-sozidaniya-klass-3108606.html>  Ответить на вопрос (письменно) Сфотографировать и прислать учителю в АИС СГ или в WhatsApp | 21.04.20 | WhatsApp (89086332264) | 21.04.20 |

**Чем творчество отличается от массового производства?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Предмет Физическая культура**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Челночный бег 3\*10 | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15664270047356679881&text=челночный+бег+3х10+видеоурок> | ознакомиться с видео | до 24 апреля | Вопрос на почту, мессенджеры | до 24 апреля |
| Беговые упражнения. Прыжок в высоту. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13669724966363828573&text=видеоурок+специальные+беговые+упражнения> | до 24 апреля | до 24 апреля |
| Высокий, низкий старт. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=790556630099051784&p=1&suggest_reqid=436952498154191720043029564530035&text=низкий+старт+техника+выполнения+низкого+старта+видео+урок> | до 24 апреля | до 24 апреля |
|  |  |  |  |  |  |

**Технология 8А (мальчики).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **ЭОР**  **(ссылка)** | **Задание по уроку** | **Текущий контроль** | |
| **форма** | **сроки** |
| 21.04.20  1-2  Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределе-нии | <https://infourok.ru/prezentaciya-temperament-i-vibor-professii-3263021.html> | 1. Прочитать параграф «Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Посмотреть презентацию по ссылке<https://infourok.ru/prezentaciya-temperament-i-vibor-professii-3263021.html>  2. По материалам презентации составить таблицу «Темперамент – профессия».  3. Ответить письменно на вопрос №3 после параграфа.  4.Результат (фото таблицы и ответа на вопрос) отправить на почту учителя. | письменная работа  (таблица, ответ на вопрос) | до 17.00 дня,  следующего  за проведением урока |

**Предмет английский язык**

**Зайти на Googleclass–платформа. Ознакомиться с заданиями, прикрепленными материалами на Googleclass–платформа. Оформить ответ на данной платформе и послать учителю. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Письмо к другу –я увлекаюсь спортом | Googleclass–платформа   1. Повторите правила написания «Личного письма» (алгоритм –в тетради) 2. Напишите письмо:   Dear Jeff,  Thank you for your letter. You asked me about my opinion about sports. I think, …….  **How often do you watch sport competitions on TV? Which sport is your favorite one? Did you take part in the sport competitions?**  Write me soon.  Your friend,….. . | Индивидуальная карточка  Оформить ответ на данной платформе и послать учителю. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу | 3 дня до 24.04 | Вопрос на почту, мессенджеры | 3 дня до 24.04 |
| Проверочная работа -Спорт | Индивидуальная карточка –сетевой город + Googleclass –платформа  **Проверочная работа по английскому языку для 8 классов**   1. **Match the English words with their Russian equivalents.** 2. accuratea)включить 3. to include b)бросать 4. todevelop с) развивать 5. cheerleading d) терять 6. to lose e)велоспорт 7. to throw f) точный 8. cycling g)слепой 9. weightlifting h)группа поддержки 10. blindi)тяжелая атлетика 11. to win j)выиграть 12. **Вставьте нужную форму страдательного залога.(пассивный залог в PresentPerfectPassive)**   The first Paralympic Games …. (to hold) in 1948 in England.  Since then the Paralympics  …. (to organize) every four years.  In 1976 the first Paralimpic Winter  Games …..(to hold) in Sweden.  Since then many disabled athletes ….(to award) in the Paralimpic Winter and Summer Games.   1. **Complete the table with the words from the list (распределитевидыспортакнужнымглаголам)**  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Go** | **do** | **play** | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   Surfing, golf, hockey, karate, ping-pong, weightlifting, cycling, horse-riding, wrestling   1. **Answer 5 questions on the topic «Sport»** 2. How old are you? 3. What kind of sport do you go in for? 4. How many lessons of PE have you got at school a week? 5. What are the advantages of going in for sport? 6. Would you like to be a popular sportsman? |  | 3 дня до 24.04 | Вопрос на почту, мессенджеры | 3 дня до 24.04 |
| Работа над ошибками | Googleclass –платформа | **Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу** | 3 дня до 24.04 | Вопрос АИС СГ, почта | 3 дня до 24.04 |

**Предмет История**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| [Внешняя политика Екатерины II](javascript:void(0);) | <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/7-klass/rossiya-v-xvii-xviii-vv/vneshnyaya-politika-ekateriny-ll>  <https://infourok.ru/videouroki/3771> | № 22, пересказ. Стр. 48-49, ответить на вопросы после 3 документов. | 23.04.20 | Вопрос на почту, мессенджеры | 23.04.20 |
| [Освоение Новороссии и Крыма](javascript:void(0);) |  | № 23, пересказ (устно) | 26.04.20 | Вопрос на почту, мессенджеры | 26.04.20 |

**Предмет Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| [Повторительно-обобщающий урок по разделу 5 «Экономика». Контрольная работа](javascript:void(0);) |  | Выполнить контрольную работу. Файл прикреплен. ФОТО работы в тетради прислать учителю на почту | 26.04.20 | Вопрос на почту, мессенджеры | 26.04.20 |

**8 класс. Контрольная работа по обществознанию по теме «Экономика»**

**Вариант № 1**

**1..** Су­ще­ству­ет не­сколь­ко зна­че­ний по­ня­тия «эко­но­ми­ка». Что ил­лю­стри­ру­ет эко­но­ми­ку как хо­зяй­ство?

1) от­кры­тие сети про­до­воль­ствен­ных ги­пер­мар­ке­тов

2) объ­яс­не­ние при­чин роста ин­фля­ции

3) расчёт по­ка­за­те­лей го­су­дар­ствен­но­го бюд­же­та

4) про­гно­зи­ро­ва­ние спро­са на то­ва­ры

**2.** Какой при­знак от­ли­ча­ет тра­ди­ци­он­ную эко­но­ми­ку?

1) про­цве­та­ние фаб­рич­но­го про­из­вод­ства

2) цен­тра­ли­зо­ван­ное це­но­об­ра­зо­ва­ние

3) ре­гу­ли­ро­ва­ние про­из­вод­ства при по­мо­щи обы­ча­ев

4) пре­об­ла­да­ние част­ной соб­ствен­но­сти на сред­ства про­из­вод­ства

**3.** Что из пе­ре­чис­лен­но­го ха­рак­те­ри­зу­ет ры­ноч­ную эко­но­ми­ку?

1) го­су­дар­ствен­ное ре­гу­ли­ро­ва­ние це­но­об­ра­зо­ва­ния

2) дик­тат хо­зяй­ствен­но­го опыта пред­ков

3) пла­но­вая ор­га­ни­за­ция про­из­вод­ства

4) мно­го­об­ра­зие форм соб­ствен­но­сти

**4..** Су­ще­ству­ет не­сколь­ко зна­че­ний по­ня­тия «эко­но­ми­ка». Что ил­лю­стри­ру­ет эко­но­ми­ку как науку?

1) про­да­жа про­дук­ции фер­мер­ских хо­зяйств

2) вы­яв­ле­ние фак­то­ров роста спро­са на услу­ги

3) ока­за­ние на­се­ле­нию бы­то­вых услуг

4) бир­же­вые торги ак­ци­я­ми пред­при­я­тий

**5.** Го­тов­ность по­ку­па­те­лей при­об­ре­сти товар или услу­гу по опре­делённой цене — это

1) пред­ло­же­ние

2) но­ми­наль­ная сто­и­мость

3) при­быль

4) спрос

**6.** Что от­ли­ча­ет пред­при­ни­ма­тель­скую де­я­тель­ность?

1) ре­гу­ли­ро­ва­ние за­ко­но­да­тель­ством

2) обя­за­тель­ное ис­поль­зо­ва­ние труда наёмных ра­бот­ни­ков

3) тре­бо­ва­ние про­фес­си­о­наль­ной под­го­тов­ки участ­ни­ков

4) на­прав­лен­ность на по­лу­че­ние при­бы­ли

**7.** Ви­о­лет­та при­об­ре­ла в ма­га­зи­не новое пла­тье за 6000 руб­лей. Какая функ­ция денег про­яви­лась в дан­ном при­ме­ре?

1) сред­ство об­ме­на

2) сред­ство учёта

3) ми­ро­вые день­ги

4) сред­ство на­коп­ле­ния

**8.** Уро­вень за­ра­бот­ной платы на рынке труда опре­де­ля­ет­ся под не­по­сред­ствен­ным воз­дей­стви­ем

1) сто­и­мо­сти по­тре­би­тель­ских то­ва­ров

2) объёма лич­ных сбе­ре­же­ний граж­дан

3) уста­нов­лен­но­го в стра­не про­жи­точ­но­го ми­ни­му­ма

4) спро­са и пред­ло­же­ния тру­до­вых услуг

**9.** Цена бу­ке­та роз — 800 руб­лей. Какая функ­ция денег от­ра­же­на в дан­ном при­ме­ре?

1) мера сто­и­мо­сти

2) сред­ство пла­те­жа

3) ми­ро­вые день­ги

4) сред­ство на­коп­ле­ния

**10.** Какой из при­ведённых ниже на­ло­гов яв­ля­ет­ся кос­вен­ным?

1) на ав­то­транс­порт­ное сред­ство

2) на не­дви­жи­мость

3) на до­хо­ды фи­зи­че­ских лиц

4) на до­бав­лен­ную сто­и­мость

**11.** Ра­бот­ни­ки фирмы «Ивуш­ка» яв­ля­ют­ся её соб­ствен­ни­ка­ми. Какая до­пол­ни­тель­ная ин­фор­ма­ция поз­во­лит сде­лать вывод о том, что «Ивуш­ка» — ак­ци­о­нер­ное пред­при­я­тие?

1) Пред­при­я­тие во­вре­мя упла­чи­ва­ет на­ло­ги.

2) Фирма взяла в банке кре­дит на раз­ви­тие про­из­вод­ства.

3) До­хо­ды рас­пре­де­ля­ют­ся между ра­бот­ни­ка­ми.

4) Ра­бот­ни­ки по­лу­ча­ют ди­ви­ден­ды от име­ю­щих­ся у них цен­ных бумаг пред­при­я­тия.

**12.** Одно пред­при­я­тие из­го­тав­ли­ва­ет дви­га­те­ли для ав­то­мо­би­лей, дру­гое — вы­пус­ка­ет по­крыш­ки, тре­тье — обо­ру­до­ва­ние для са­ло­на. Какое эко­но­ми­че­ское яв­ле­ние от­ра­зи­лось в дан­ном факте?

1) спрос

2) кон­ку­рен­ция

3) ин­фля­ция

4) спе­ци­а­ли­за­ция

**13.**  Пред­при­я­тие «Лиса и Ежик» вы­пу­сти­ло в об­ра­ще­ние цен­ные бу­ма­ги и еже­год­но вы­пла­чи­ва­ет по ним ди­ви­ден­ды. Раз­мер ди­ви­ден­дов за­ви­сит от успеш­но­сти ра­бо­ты пред­при­я­тия. Что из при­ведённого ниже от­но­сит­ся к дан­но­му пред­при­я­тию?

1) Пред­при­я­тие осво­бож­де­но от упла­ты на­ло­гов.

2) Все ра­бот­ни­ки участ­ву­ют в управ­ле­нии пред­при­я­ти­ем.

3) Пред­при­я­тие на­хо­дит­ся в ак­ци­о­нер­ной соб­ствен­но­сти.

4) Соб­ствен­ни­ком пред­при­я­тия вы­сту­па­ет го­су­дар­ство.

**14.** Но­во­год­ние празд­ни­ки мно­гие граж­да­не стре­мят­ся встре­тить за го­ро­дом, в домах от­ды­ха, пан­си­о­на­тах. Ещё осе­нью мно­гие из них за­ка­зы­ва­ют путёвки. Какое эко­но­ми­че­ское яв­ле­ние про­яв­ля­ет­ся в дан­ном факте?

1) спрос

2) ин­фля­ция

3) при­быль

4) пред­ло­же­ние

**15.** В стра­не **Z** пред­при­я­тия са­мо­сто­я­тель­но ре­ша­ют, что и сколь­ко про­из­во­дить, ори­ен­ти­ру­ясь на по­ве­де­ние и при­стра­стия по­тре­би­те­лей. К ка­ко­му типу хо­зяй­ствен­ных си­стем можно от­не­сти эко­но­ми­ку стра­ны **Z**?

1) ко­манд­но­му

2) ры­ноч­но­му

3) пла­но­во­му

4) тра­ди­ци­он­но­му

**16.** Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о на­ло­гах?

А. Взи­ма­ние пря­мых на­ло­гов не свя­за­но с учётом до­хо­дов или иму­ще­ства.

Б. На­ло­ги с про­да­жи то­ва­ров и услуг от­но­сят­ся к кос­вен­ным на­ло­гам.

1) верно толь­ко А

2) верно толь­ко Б

3) верны оба суж­де­ния

4) оба суж­де­ния не­вер­ны

**17.** Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о про­из­вод­стве?

А. Про­цесс про­из­вод­ства со­став­ля­ет ос­но­ву эко­но­ми­че­ской жизни об­ще­ства.

Б. Раз­ви­тие ма­те­ри­аль­но­го про­из­вод­ства за­ви­сит толь­ко от уров­ня раз­ви­тия науки и тех­ни­ки.

1) верно толь­ко А

2) верно толь­ко Б

3) верны оба суж­де­ния

4) оба суж­де­ния не­вер­ны

**18.** Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния об эко­но­ми­че­ском вы­бо­ре?

А. В ос­но­ве эко­но­ми­че­ско­го вы­бо­ра чаще всего лежит же­ла­ние субъ­ек­та как можно пол­нее удо­вле­тво­рить име­ю­щи­е­ся по­треб­но­сти.

Б. Про­бле­ма эко­но­ми­че­ско­го вы­бо­ра обу­слов­ле­на огра­ни­чен­но­стью эко­но­ми­че­ских ре­сур­сов.

1) верно толь­ко А

2) верно толь­ко Б

3) верны оба суж­де­ния

4) оба суж­де­ния не­вер­ны

**19.** Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о пред­при­я­ти­ях раз­лич­ных форм соб­ствен­но­сти?

Пред­при­я­тия раз­лич­ных форм соб­ствен­но­сти долж­ны

А. еже­год­но вы­пла­чи­вать ди­ви­ден­ды по своим цен­ным бу­ма­гам.

Б. упла­чи­вать на­ло­ги в го­су­дар­ствен­ный бюд­жет.

1) верно толь­ко А

2) верно толь­ко Б

3) верны оба суж­де­ния

4) оба суж­де­ния не­вер­ны

**20.**  Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о тор­гов­ле?

А. Опто­вая тор­гов­ля пред­по­ла­га­ет про­да­жу круп­ных пар­тий то­ва­ров.

Б. Роз­нич­ная тор­гов­ля может осу­ществ­лять­ся через тор­го­вые ав­то­ма­ты и по ка­та­ло­гам.

1) верно толь­ко А

2) верно толь­ко Б

3) верны оба суж­де­ния

4) оба суж­де­ния не­вер­ны

**8 класс. Контрольная работа по обществознанию по теме «Экономика»**

**Вариант № 2**

**1.** Ко­ли­че­ство то­ва­ров, ко­то­рое про­дав­цы го­то­вы по­ста­вить на рынок для про­да­жи в опре­делённый пе­ри­од вре­ме­ни и по опре­делённым ценам, на­зы­ва­ет­ся

1) спрос

2) спе­ци­а­ли­за­ция

3) при­быль

4) пред­ло­же­ние

**2.** Иван при­обрёл в книж­ном ма­га­зи­не не­об­хо­ди­мые учеб­ни­ки. Этот при­мер ил­лю­стри­ру­ет

1) рас­пре­де­ле­ние

2) обмен

3) про­из­вод­ство

4) по­треб­ле­ние

**3.** Ре­сур­сы, не­об­хо­ди­мые для под­дер­жа­ния жиз­не­де­я­тель­но­сти и раз­ви­тия че­ло­ве­ка, пред­при­я­тия (фирмы) и об­ще­ства в целом, на­зы­ва­ют

1) из­держ­ка­ми про­из­вод­ства

2) эко­но­ми­че­ски­ми спо­соб­но­стя­ми

3) про­из­вод­ствен­ны­ми тех­но­ло­ги­я­ми

4) эко­но­ми­че­ски­ми бла­га­ми

**4.** Фирма Z за­ни­ма­ет­ся охра­ной част­ных лиц и пред­при­я­тий. К труду как фак­то­ру про­из­вод­ства фирмы от­но­сят­ся(-ится)...

1) сред­ства связи

2) кли­ен­ты фирмы

3) зда­ние фирмы

4) штат со­труд­ни­ков

**5.** Су­ще­ству­ет не­сколь­ко зна­че­ний по­ня­тия «эко­но­ми­ка». Какой при­мер ил­лю­стри­ру­ет эко­но­ми­ку как хо­зяй­ство?

1) от­кры­тие сети ре­сто­ра­нов быст­ро­го об­слу­жи­ва­ния

2) расчёт по­ка­за­те­лей го­су­дар­ствен­но­го бюд­же­та

3) про­гно­зи­ро­ва­ние спро­са на то­ва­ры

4) объ­яс­не­ние при­чин роста ин­фля­ции

**6.** Цена ре­зи­но­вой ша­поч­ки для пла­ва­ния — 50 руб­лей. Какая функ­ция денег про­яви­лась в дан­ном при­ме­ре?

1) ми­ро­вые день­ги

2) сред­ство об­ра­ще­ния

3) мера сто­и­мо­сти

4) сред­ство на­коп­ле­ния

**7.** Что из пе­ре­чис­лен­но­го ниже не­по­сред­ствен­но вли­я­ет на раз­мер за­ра­бот­ной платы ра­бот­ни­ка в усло­ви­ях рынка?

1) се­мей­ное по­ло­же­ние

2) сто­и­мость по­тре­би­тель­ской кор­зи­ны

3) ста­биль­ность цен на то­ва­ры и услу­ги

4) ква­ли­фи­ка­ция и тру­до­лю­бие

**8..** Какой из при­ведённых ниже на­ло­гов яв­ля­ет­ся пря­мым?

1) на до­бав­лен­ную сто­и­мость

2) с про­даж

3) та­мо­жен­ная по­шли­на

4) на до­хо­ды фи­зи­че­ски лиц

**9.** Са­мо­сто­я­тель­ная, осу­ществ­ля­е­мая на свой страх и риск де­я­тель­ность граж­дан, на­прав­лен­ная на по­лу­че­ние при­бы­ли, — это

1) кон­ку­рен­ция

2) пред­при­ни­ма­тель­ство

3) по­сред­ни­че­ство

4) про­из­вод­ство

**10.** Го­су­дар­ство фи­нан­си­ру­ет си­сте­му об­ра­зо­ва­ния. Какую эко­но­ми­че­скую функ­цию при этом вы­пол­ня­ет го­су­дар­ство?

1) на­пол­не­ние го­су­дар­ствен­но­го бюд­же­та

2) пра­во­вое ре­гу­ли­ро­ва­ние эко­но­ми­ки

3) ре­гу­ли­ро­ва­ние де­неж­ной массы

4) про­из­вод­ство об­ще­ствен­ных благ

**11.** При­над­ле­жа­щие раз­ным вла­дель­цам спор­тив­ные клубы го­ро­да объ­яви­ли о пред­празд­нич­ном сни­же­нии цен на або­не­мен­ты и раз­лич­ных по­да­роч­ных ак­ци­ях. Какое эко­но­ми­че­ское яв­ле­ние от­ра­зи­лось в дан­ном факте?

1) ры­ноч­ное рав­но­ве­сие

2) спе­ци­а­ли­за­ция

3) спрос

4) кон­ку­рен­ция

**12.** В стра­не Z про­из­во­ди­те­ли про­дук­ции сво­бод­но кон­ку­ри­ру­ют между собой. В своей де­я­тель­но­сти фирмы ори­ен­ти­ру­ют­ся на по­тре­би­тель­ский спрос. К ка­ко­му типу хо­зяй­ствен­ных си­стем можно от­не­сти эко­но­ми­ку стра­ны Z?

1) ры­ноч­но­му

2) пла­но­во­му

3) ко­манд­но­му

4) тра­ди­ци­он­но­му

**13.** В стра­не Z су­ще­ству­ет то­вар­ное про­из­вод­ство и де­неж­ное об­ра­ще­ние. Боль­шин­ство за­ня­тых тру­дят­ся на про­мыш­лен­ных пред­при­я­ти­ях и в сфере об­слу­жи­ва­ния. Какая до­пол­ни­тель­ная ин­фор­ма­ция поз­во­лит сде­лать вывод о том, что эко­но­ми­ка стра­ны Z имеет ры­ноч­ный ха­рак­тер?

1) Между пред­при­я­ти­я­ми от­сут­ству­ют до­го­вор­ные от­но­ше­ния.

2) В стра­не га­ран­ти­ро­ва­но ра­вен­ство раз­лич­ных форм соб­ствен­но­сти.

3) Не­со­вер­шен­но­лет­ним ра­бот­ни­кам предо­став­ля­ют­ся льго­ты.

4) Про­мыш­лен­ное про­из­вод­ство со­сре­до­то­че­но на круп­ных пред­при­я­ти­ях.

**14.** Какое эко­но­ми­че­ское яв­ле­ние от­ра­жа­ет­ся в сле­ду­ю­щем опи­са­нии А. Смита: «Порт­ной не шьёт себе са­по­ги, а по­ку­па­ет их у са­пож­ни­ка. Са­пож­ник не шьёт для себя одеж­ду, а по­ку­па­ет у порт­но­го»?

1) спе­ци­а­ли­за­ция

2) ин­фля­ция

3) со­ци­а­ли­за­ция

4) без­ра­бо­ти­ца

**15.** Цена па­ке­та сока — 45 руб­лей. Какая функ­ция денег про­яви­лась в дан­ном при­ме­ре?

1) сред­ство об­ра­ще­ния

2) мера сто­и­мо­сти

3) сред­ство на­коп­ле­ния

4) ми­ро­вые день­ги

**16.** Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о ры­ноч­ной эко­но­ми­ке?

А. Ры­ноч­ной эко­но­ми­ке свой­ствен­на кон­ку­рен­ция про­из­во­ди­те­лей.

Б. Ры­ноч­ная эко­но­ми­ка пе­ри­о­ди­че­ски под­вер­же­на кри­зи­сам.

1) верно толь­ко А

2) верно толь­ко Б

3) верны оба суж­де­ния

4) оба суж­де­ния не­вер­ны

**17.** Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о пред­при­ни­ма­тель­ской де­я­тель­но­сти?

А. Со­кра­тить за­тра­ты на про­из­вод­ство про­дук­ции пред­при­ни­ма­тель может за счёт на­хож­де­ния новых по­став­щи­ков.

Б. Цель пред­при­ни­ма­тель­ской де­я­тель­но­сти — по­лу­че­ние при­бы­ли.

1) верно толь­ко А

2) верно толь­ко Б

3) верны оба суж­де­ния

4) оба суж­де­ния не­вер­ны

**18.** Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о фак­то­рах фор­ми­ро­ва­ния спро­са?

А. На фор­ми­ро­ва­ние спро­са вли­я­ют куль­тур­ные тра­ди­ции об­ще­ства.

Б. На фор­ми­ро­ва­ние спро­са вли­я­ет цена то­ва­ра.

1) верно толь­ко А

2) верно толь­ко Б

3) верны оба суж­де­ния

4) оба суж­де­ния не­вер­ны

**19.** Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния об огра­ни­чен­но­сти эко­но­ми­че­ских ре­сур­сов?

А. Об­ще­ство рас­по­ла­га­ет огра­ни­чен­ным ко­ли­че­ством эко­но­ми­че­ских ре­сур­сов.

Б. Про­бле­ма эко­но­ми­че­ско­го вы­бо­ра обу­слов­ле­на не­до­ста­точ­но­стью фак­то­ров про­из­вод­ства и про­из­ведённых благ для удо­вле­тво­ре­ния по­треб­но­стей об­ще­ства.

1) верно толь­ко А

2) верно толь­ко Б

3) верны оба суж­де­ния

4) оба суж­де­ния не­вер­ны

**20.** Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о на­ло­гах?

А. Пря­мые на­ло­ги су­ще­ству­ют в виде над­ба­вок к цене опре­делённых то­ва­ров.

Б. К пря­мым на­ло­гам от­но­сят налог на иму­ще­ство.

1) верно толь­ко А

2) верно толь­ко Б

3) верны оба суж­де­ния

4) оба суж­де­ния не­вер­ны

**8 класс. Контрольная работа по обществознанию по теме «Экономика»**

**Вариант № 3**

**1.** В усло­ви­ях рынка цены на то­ва­ры

1) опре­де­ля­ют­ся спро­сом и пред­ло­же­ни­ем

2) уста­нав­ли­ва­ют­ся го­су­дар­ством

3) опре­де­ля­ют­ся цен­траль­ным бан­ком

4) уста­нав­ли­ва­ют­ся круп­ны­ми про­из­во­ди­те­ля­ми

**2.** Что про­изой­дет с це­на­ми на то­ва­ры, если пред­ло­же­ние их при про­чих рав­ных усло­ви­ях воз­рас­тет?

1) цены сни­зят­ся

2) цены оста­нут­ся не­из­мен­ны­ми

3) цены воз­рас­тут

4) про­изой­дет ин­фля­ци­он­ный ска­чок цен

**3.** К пря­мым на­ло­гам от­но­сит­ся

1) акциз

2) та­мо­жен­ная по­шли­на

3) налог на иму­ще­ство

4) налог с про­даж

**4.** Что из пе­ре­чис­лен­но­го от­но­сит­ся к фак­то­рам (ре­сур­сам) про­из­вод­ства?

1) труд

2) то­ва­ры

3) обмен

4) спрос

**5.** Доход в го­су­дар­ствен­ный бюд­жет при­но­сит(ят)

1) об­слу­жи­ва­ние го­су­дар­ствен­но­го долга

2) до­та­ции пред­при­я­ти­ям

3) льго­ты об­ще­ствен­ным фон­дам

4) та­мо­жен­ные по­шли­ны

**6.** Что из пе­ре­чис­лен­но­го от­но­сит­ся к фак­то­рам (ис­точ­ни­кам) про­из­вод­ства?

1) пред­ло­же­ние

2) пред­при­ни­ма­тель­ство

3) спрос

4) кон­ку­рен­ция

**7.** Эко­но­ми­че­ская сфера об­ще­ства по­ми­мо про­из­вод­ства, об­ме­на, по­треб­ле­ния ма­те­ри­аль­ных благ вклю­ча­ет

1) со­зда­ние ду­хов­ных цен­но­стей

2) обмен куль­тур­ны­ми до­сти­же­ни­я­ми

3) рас­пре­де­ле­ние ма­те­ри­аль­ных благ

4) со­хра­не­ние тра­ди­ций и обы­ча­ев

**8.** Го­су­дар­ство в усло­ви­ях ры­ноч­ной эко­но­ми­ки

1) уста­нав­ли­ва­ет цены на то­ва­ры

2) со­би­ра­ет на­ло­ги

3) рас­пре­де­ля­ет ре­сур­сы

4) пла­ни­ру­ет про­из­вод­ство

**9.** От­ли­чи­тель­ной чер­той ры­ноч­ной эко­но­ми­ки яв­ля­ет­ся

1) цен­тра­ли­зо­ван­ное рас­пре­де­ле­ние ре­сур­сов

2) сво­бод­ное це­но­об­ра­зо­ва­ние

3) вве­де­ние по­до­ход­но­го на­ло­га

4) то­вар­ный де­фи­цит

**10.** Про­цесс пе­ре­хо­да го­су­дар­ствен­ных пред­при­я­тий в част­ные руки на­зы­ва­ет­ся

1) при­ва­ти­за­ци­ей

2) на­ци­о­на­ли­за­ци­ей

3) мо­дер­ни­за­ци­ей

4) со­ци­а­ли­за­ци­ей

**11.** В Гер­ма­нии 20-х годов XX века по­се­ти­те­ли кафе не­ред­ко вы­нуж­де­ны были пла­тить за обед вдвое боль­ше той цены, что ука­зы­ва­лась в меню. Этот факт слу­жит не­по­сред­ствен­ным про­яв­ле­ни­ем

1) кри­зи­са сферы об­слу­жи­ва­ния

2) роста спро­са

3) бюд­жет­но­го кри­зи­са

4) де­неж­ной ин­фля­ции

**12.** Со­глас­но за­ко­ну одной фирме за­пре­ще­но при­об­ре­тать ак­ти­вы дру­гой фирмы, если в ре­зуль­та­те ослаб­нет кон­ку­рен­ция. Этот закон не­по­сред­ствен­но на­прав­лен про­тив

1) круп­ных пред­при­я­тий

2) пред­при­я­тий-мо­но­по­ли­стов

3) ак­ци­о­нер­ных пред­при­я­тий

4) част­ных пред­при­я­тий

**13.** В 1995 г. завод Рос­сель­маш по­лу­чил от го­су­дар­ства суб­си­дию в раз­ме­ре 3 трил­ли­о­нов руб­лей. В какую часть бюд­же­та вошли эти сред­ства?

1) рас­ход­ную

2) ба­лан­со­вую

3) при­быль­ную

4) до­ход­ную

**14.** В конце 1991 г. до­хо­ды фе­де­раль­но­го бюд­же­та нашей стра­ны со­ста­ви­ли 145,6 млрд руб­лей, а рас­хо­ды — 228,8 млрд руб­лей.

Эти дан­ные не­по­сред­ствен­но от­ра­жа­ют

1) спад про­из­вод­ства

2) бюд­жет­ный про­фи­цит

3) рост ин­фля­ции

4) бюд­жет­ный де­фи­цит

**15.** В го­су­дар­стве Н. про­из­вод­ствен­ные ре­сур­сы рас­пре­де­ля­ют­ся через пла­но­вые за­да­ния, уста­нов­лен твер­дый ва­лют­ный курс. Эти черты ха­рак­тер­ны для эко­но­ми­ки

1) тра­ди­ци­он­ной

2) ры­ноч­ной

3) ко­манд­ной

4) сме­шан­ной

**16.** Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о фор­мах соб­ствен­но­сти?

А. Одним из путей уве­ли­че­ния доли го­су­дар­ствен­ной соб­ствен­но­сти яв­ля­ет­ся на­ци­о­на­ли­за­ция.

Б. Кон­ку­рент­ная борь­ба про­из­во­ди­те­лей воз­мож­на лишь в усло­ви­ях част­ной соб­ствен­но­сти.

1) верно толь­ко А

2) верно толь­ко Б

3) верны оба суж­де­ния

4) оба суж­де­ния не­вер­ны

**17.** Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния об ин­фля­ции?

А. Ин­фля­ция вы­ра­жа­ет­ся в по­вы­ше­нии об­ще­го уров­ня цен.

Б. По­вы­ше­ние цены на товар во всех слу­ча­ях вы­зва­но ин­фля­ци­ей.

1) верно толь­ко А

2) верно толь­ко Б

3) верны оба суж­де­ния

4) оба суж­де­ния не­вер­ны

**18.** Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о фор­мах соб­ствен­но­сти?

А. В усло­ви­ях ры­ноч­ной эко­но­ми­ки может су­ще­ство­вать толь­ко част­ная соб­ствен­ность.

Б. Го­су­дар­ствен­ная соб­ствен­ность яв­ля­ет­ся ос­но­вой ко­манд­ной эко­но­ми­ки.

1) верно толь­ко А

2) верно толь­ко Б

3) верны оба суж­де­ния

4) оба суж­де­ния не­вер­ны

**19.** Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о без­ра­бо­ти­це?

А. К без­ра­бот­ным от­но­сят­ся все люди тру­до­спо­соб­но­го воз­рас­та, не име­ю­щие ра­бо­ты.

Б. Без­ра­бо­ти­ца при­су­ща всем эко­но­ми­че­ским си­сте­мам.

1) верно толь­ко А

2) верно толь­ко Б

3) верны оба суж­де­ния

4) оба суж­де­ния не­вер­ны

**20.** Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о го­су­дар­ствен­ной соб­ствен­но­сти?

А. Го­су­дар­ствен­ная соб­ствен­ность может со­хра­нять­ся в усло­ви­ях рынка.

Б. Ак­ци­о­нер­ное об­ще­ство яв­ля­ет­ся одним из видов го­су­дар­ствен­но­го пред­при­я­тия.

1) верно толь­ко А

2) верно толь­ко Б

3) верны оба суж­де­ния

4) оба суж­де­ния не­вер­ны

**Предмет\_\_русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| **20 апреля – 24 апреля** | | | | | |
| [Обособление уточняющих дополнений с производными предлогами](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=13692908223821735393&text=%D0%92%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%B2%208%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5%20%D0%9E%D0%B1%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%83%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8F%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%20%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%BC%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D0%BC%D0%B8&path=wizard&parent-reqid=1586944146737267-1505322538372172080500240-production-app-host-man-web-yp-326&redircnt=1586944150.1> | Параграф 52, правило учить.  Упражнение 324 (устно). Посмотреть видео по ссылке | До 24 апреля | Посмотреть видеоурок по ссылке. Выполнить упражнение, выучить правило  Вопрос на почту, мессенджеры | До 24 апреля |
| [Синтаксический разбор предложения с обособленными членами](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) |  | Параграф 53,  Упражнение 330 | До 24 апреля | Посмотреть видеоурок, выполнить упражнение | До 24 апреля |
| [Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) |  | Параграф 54,  Упражнение 333 | До 24 апреля | Посмотреть видеоурок по ссылке. Выполнить упражнение, | До 24 апреля |

**Предмет\_\_литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
|  | сроки | форма | сроки |
| [А.А.Блок Слово о поэте. Историческая тема в его творчестве.](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) |  | Прочитать о творчестве Блока в учебнике. Составить конспект статьи | До 24 апреля | Работа с учебником | До 24 апреля |
| [А.А.Блок. Цикл стихотворений «На поле Куликовом».](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=14688005596850453063&text=%D0%92%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%208%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%91%D0%BB%D0%BE%D0%BA.%20%D0%A6%D0%B8%D0%BA%D0%BB%20%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%C2%AB%D0%9D%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B5%20%D0%9A%D1%83%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BC%C2%BB.&path=wizard&parent-reqid=1586945834428959-1722516728562301451700324-production-app-host-vla-web-yp-52&redircnt=1586945838.1> | Посмотреть видео по ссылке | До 24 апреля | Посмотреть видеоурок по ссылке | До 24 апреля |

**Предмет алгебра**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции | <https://infourok.ru/videouroki/3046> | 1. Тест №25826168 (Решу ОГЭ)   на повторение (15 минут;  с использованием справочных материалов)   1. п.41 учебника повторить.   Выполнить № 661(1-4) в тетради письменно(предварительно определить:  - направление ветвей параболы;  -нули функции;  - расположение параболы на коорд.плоскости;  рисунок и пояснения к решению обязательны)  Фото своей работы отправить учителю до 21 апреля. | 20.04.2020  20.04-21.04.2020 | Вопрос на почту, мессенджеры | 20.04-25.04.2020 |
| Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции | <https://infourok.ru/videouroki/3046> | Выполнить письменно в тетради  № №662-663(1-4),предварительно определить:  - направление ветвей параболы;  -нули функции;  - расположение параболы на коорд.плоскости;  рисунок и пояснения к решению обязательны.  Фото своей работы отправить учителю до 23 апреля. | 22.04-23.04.2020 |
| Метод интервалов | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-algebre-na-temu-reshenie-kvadratnih-neravenstv-metod-intervalov-klass-940791.html> | П.42 учебника изучить  Ознакомиться с презентацией.  Выполнить в тетради №№675,676(чётные)  Фото своей работы отправить учителю до 25 апреля. | 24.04-25.04.2020 |

**Предмет геометрия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Самостоятельная работа по теме «Окружность» |  | Индивидуальная карточка | 21.04-22.04.2020 | Вопрос на почту, мессенджеры | 20.04-25.04.2020 |
| Повторение. Решение задач по теме «Четырёхугольники» | <https://infourok.ru/povtorenie-chetirehugolniki-klass-2120452.html> | Ознакомиться с презентацией. Повторить формулы (таблица-памятка: площади фигур, Т.Пифагора) Тест № 25835269 (Решу ОГЭ) Работа с рисунком обязательна, в черновиках ;фото черновиков отправить учителю до 24 апреля. | 23.04-24.04.2020 |

**Предмет: Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Память и обучение. | <https://youtu.be/2Oe9tGdHDfg>. Просмотреть видео. | Законспектировать материал видео урока. Выполненную работу фотографируете. (работа должна быть подписана (Ф.И. учащегося, класс, литер класса)), а затем высылаете  в контакт, или ватсап.(срок сдачи работы 21.04.2020) | 21.04.2020 | Вопрос на почту, мессенджеры | 20.04.2020 |
| Врождённое и приобретённое поведение. | <https://youtu.be/iFol2aapSHU>. Просмотрите видео. | Ответы на вопросы письменно стр.215 вопросы №1,2. Выполните письменно рубрику «Подумайте» Выполненную работу фотографируете. (работа должна быть подписана (Ф.И. учащегося, класс, литер класса)), а затем высылаете  в контакт, или ватсап.(срок сдачи работы 23.04.2020) | 23.04.2020 | Вопрос на почту, мессенджеры | 22.04.2020 |

**Предмет:Химия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Основания в свете ТЭД | https://vk.com/video590936854\_456239048  Посмотрите видео. | 1. Законспектировать материал видео урока. Выполненную работу фотографируете. (работа должна быть подписана (Ф.И. учащегося, класс, литер класса)), а затем высылаете в сетевой город, или в контакт, или ватсап.(срок сдачи работы 21.04.2020) | 21.04.2020 | Сообщение через сетевой город, вк, ватсап | 20.04.2020 |
| Оксиды: классификация, свойства. | <https://youtu.be/80Wx5FWfT6w>, Просмотреть видео. | 1. Решение уравнений реакции по теме: Основания (файл прикреплён) Выполненную работу фотографируете. (работа должна быть подписана (Ф.И. учащегося, класс, литер класса)), а затем высылаете в сетевой город, или в контакт, или ватсап.(срок сдачи работы 23.04.2020) | 23.04.2020 | Вопрос на почту, мессенджеры | 22.04.2020 |

**Предмет: география**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико – географических прогрессов) | [**infourok.ru**](https://infourok.ru/)›[…po…srednyaya-sibir-klass-2937892.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-srednyaya-sibir-klass-2937892.html),просмотреть презентацию | После просмотра презентации, законспектировать данный материал. Выполненную работу фотографируете. (работа должна быть подписана (Ф.И. учащегося, класс, литер класса)), а затем высылаете  в контакт, или ватсап.(срок сдачи работы 24.04.2020) | 24.04.2020 | Вопрос на почту, мессенджеры | 23.04.2020 |
| Северо – Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа, суровость климата, многолетняя мерзлота, реки и озёра) | <https://youtu.be/_Tl9TBZaxnI>, просмотреть видео. | После просмотра видео, на контурной карте обозначить реки, озёра находящиеся на данной территории. (файл прикреплён) Выполненную работу фотографируете. (работа должна быть подписана (Ф.И. учащегося, класс, литер класса)), а затем высылаете  или в контакт, или ватсап.(срок сдачи работы 25.04.2020) | 25.04.2020 | Вопрос на почту, мессенджеры | 24.04.2020 |

**Предмет\_\_информатика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР | Текущий контроль | | Консультация | |  |
| форма | сроки | форма | Сроки | |
| Программирование циклов с заданным условием окончания работы | ознакомиться с видео уроком  [**https://www.yaklass.ru/p/informatika/8-klass/osnovy-algoritmizatcii-14923/osnovnye-algoritmicheskie-konstruktcii-13987/re-51421f87-dea7-4fe6-879a-866ec161c655**](https://www.yaklass.ru/p/informatika/8-klass/osnovy-algoritmizatcii-14923/osnovnye-algoritmicheskie-konstruktcii-13987/re-51421f87-dea7-4fe6-879a-866ec161c655) | [**https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/Y-F2egF4LEu8pICa2C-Pyw**](https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/Y-F2egF4LEu8pICa2C-Pyw)  **выполнить задания** | 24.04.2020 | <https://inf-oge.sdamgia.ru/course?id=33341>  ЗАПИСАТЬСЯ НА КУРС  33341 | 24.04.2020 | |

**Предмет\_физика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |  |
| форма | сроки | форма | сроки | | |
| [Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель](javascript:void(0);) | <https://infourok.ru/videouroki/486> | <https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/giN9e0Ty9UGOvUivfI1YMg> | 17.04.2020 | Вопрос на почту, мессенджеры | 17.04.2020 | | |
| [Лабораторная работа№10 « Изучение электрического двигателя» (1-й из 1 ч.)](javascript:void(0);) | <https://infourok.ru/videouroki/486> | <https://forms.gle/Sv7KAPtFFJ1V1iLY8> |  | до 24.04 | | |

**Предмет: ОБЖ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| [*Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.*](javascript:void(0);) | <https://infourok.ru/domashnyaya-aptechka-naznachenie-soderzhanie-762435.html> | Ознакомиться с содержанием, назначением домашней аптечки и записать в тетради правила ее использования. Фото отправить на почту учителя | 24.04.2020 | Вопрос на почту, мессенджеры | В течение недели |