**ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ с применением ЭОР технологий 8б класс МБОУ СОШ № 77**

**Предмет Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| [Уголовно-правовые отношения](javascript:void(0);) | <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/9-klass/prava-cheloveka-i-grazhdanina/vinovnost> | № 23. Стр. 184 - 181. Вопросы 4, 6 стр. 191 (Проверим себя) | 05.05.20 | Инструкция в Сетевом Городе. | 05.05.20 |

**Предмет География**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| [Восточная Сибирь](javascript:void(0);) | <https://infourok.ru/videouroki/787>  <https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/vostochnaya-sibir-geograficheskoe-polozhenie-osnovnye-cherty-prirody> | № 50. Стр. 191 - 192. Вопросы 1,2 стр 193 | 05.05.20 | Инструкция в Сетевом Городе | 05.05.20 |

**Предмет\_\_информатика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |  |
| форма | сроки | форма | сроки | | |
| [Компьютерные вирусы и другие вредоносные программы; защита от них.](javascript:void(0);) | <https://www.youtube.com/watch?v=-Iof2ny4pfM>  <https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/kommunikatcionnye-tekhnologii-13601/informatcionnye-resursy-i-servisy-interneta-13749/re-7e39c436-3007-4e35-b018-edca081d7b90> | <https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/3HMqzBdsOE6OJYsXVT2UwA> | 23.04.2020 | Устная | В течение недели | | |

**Предмет\_\_физика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |  |
| форма | сроки | форма | сроки | | |
| [Механическое колебание и волны. Звук](javascript:void(0);) | [**https://www.yaklass.ru/p/fizika/9-klass/mekhanicheskie-kolebaniia-i-volny-zvuk-18755/zvukovye-volny-skorost-zvuka-271057/re-24ab5e4e-8914-43aa-9002-6e1da6b53ddc**](https://www.yaklass.ru/p/fizika/9-klass/mekhanicheskie-kolebaniia-i-volny-zvuk-18755/zvukovye-volny-skorost-zvuka-271057/re-24ab5e4e-8914-43aa-9002-6e1da6b53ddc) | [**https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/\_02HviifT0yd95RsqwF0XQ**](https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/_02HviifT0yd95RsqwF0XQ) | 28.04 | устная | В течение недели | | |
| [Магнитное поле](javascript:void(0);) | <https://www.yaklass.ru/p/fizika/9-klass/mekhanicheskie-kolebaniia-i-volny-zvuk-18755/vysota-tembr-i-gromkost-zvuka-zvukovoi-rezonans-284891/re-4f5b1f74-35ba-4cc7-9aa3-12c36f14bf12> | <https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/_02HviifT0yd95RsqwF0XQ> | 30.04 | устная | В течение недели | | |

**Предмет алгебра**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Решение квадратных уравнений. | <https://infourok.ru/videouroki/3027>  <https://infourok.ru/videouroki/3029> | Ознакомиться с презентациями или просмотреть видеоуроки.  Выполнить тест № 26422927(Решу ОГЭ), заполнить лист учёта ошибок.  Фото своей работы (черновик и лист учёта) отправить учителю до 29 апреля | 27.04.2020  27.04-29.04.2020 | Дистанционно через ВК, СГ,  WhatsApp | 27.04-30.04.2020 |
| Построение графика квадратичной функции | <https://infourok.ru/videouroki/3021>  <https://infourok.ru/videouroki/3024>  <https://infourok.ru/videouroki/3025> | Ознакомиться с презентациями или просмотреть видеоуроки.  Завершить выполнение теста № 26422927 (Решу ОГЭ), заполнить лист учёта ошибок.  Фото своей работы (черновик и лист учёта) отправить учителю до 29 апреля | 29.04.2020 |

**Предмет геометрия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Решение задач  по теме «Четырёхугольники» | <https://infourok.ru/prezentaciya_po_matematike_na_temu_chetyrehugolniki_8_klass-190691.htm>  <https://www.youtube.com/watch?v=OCH4iKIi_Yw> | Ознакомиться с решением задач (презентация).  Выполнить тест  № 26426014 (Решу ОГЭ),  заполнить лист учёта ошибок.  Фото своей работы (черновик и лист учёта) отправить учителю до 30 апреля | 28.04.2020  28.04-30.04.2020 | Дистанционно через ВК, СГ,  WhatsApp | 27.04-30.04.2020 |
| Решение задач  по теме «Четырёхугольники» | <https://math-oge.sdamgia.ru/> | Завершить выполнение теста  № 26426014 (Решу ОГЭ),  заполнить лист учёта ошибок.  Фото своей работы (черновик и лист учёта) отправить учителю до 30 апреля | 30.04.2020 |

**Предмет русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Повторение .  Лексикология и фразеология. | Зайти на  Googleclass–платформа.  **Ознакомиться с заданиями, прикрепленными материалами на Googleclass–платформа**  Оформить ответ на данной платформе и послать учителю. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу | Выполнить карточку на оценку | 27 апреля | По почте задать вопрос можно или на платформе | 27-29 апреля |
| Повторение Морфемика и словообразование. | Зайти на  Googleclass–платформа.  **Ознакомиться с заданиями, прикрепленными материалами на Googleclass–платформа**  Оформить ответ на данной платформе и послать учителю. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу | Выполнить карточку на оценку | 29 апреля | По почте задать вопрос можно или на платформе | 29-30 апреля |

**Предмет литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| А.А. Ахматова. Слово о поэте. Трагические интонации в любовной  лирике. А.А. Ахматова. Тема поэта и поэзии. Особенности поэтики. Б.Л. Пастернак. Слово о поэте. Философская глубина лирики поэта. Вечность и современность в стихах о природе и любви. «Красавица  моя, вся стать…», «Перемена», «Весна в лесу», «Быть знаменитым некрасиво..», «Во всем мне хочется дойти до…». | Зайти на  Googleclass–платформа.  **Ознакомиться с заданиями, прикрепленными материалами на Googleclass–платформа**  Оформить ответ на данной платформе и послать учителю. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу. | Выполнить карточку на оценку | 28апреля | По почте задать вопрос можно или на платформе | 28-30 апреля |
| А.Т. Твардовский. Слово о поэте. Раздумья о Родине и природе.  Интонация и стиль стихотворений «Урожай», «Весенние строчки». А.Т. Твардовский. Раздумья о Родине и природе. «Я убит подо  Ржевом». Проблемы и интонации стихотворений о войне. | Зайти на  Googleclass–платформа.  **Ознакомиться с заданиями, прикрепленными материалами на Googleclass–платформа**  Оформить ответ на данной платформе и послать учителю. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу. | Выполнить карточку на оценку | 30 апреля | По почте задать вопрос можно или на платформе | 30 апреля-1 мая |

**Предмет родной язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Основные нормы современного литературного языка. | Зайти на  Googleclass–платформа.  **Ознакомиться с заданиями, прикрепленными материалами на Googleclass–платформа**  Оформить ответ на данной платформе и послать учителю. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу. | Посмотреть видеоурок по ссылке , изучить клише для написания изложения (файл прикреплён в Гугл Классрум). | 30 апреля | По почте задать вопрос можно или на платформе | 30 апреля – 1 мая |

**Предмет: ОБЖ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Инфекции, передаваемые половым путем. | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-obzh-infekcii-peredavaemie-polovim-putyom-klass-835461.html> | Записать в тетрадьУК РФ Статья 122. Заражение ВИЧ-инфекцией. | 30.04.2020г. | VK, вайбер, ветсап, майл почта. | В течение недели |

**Предмет Физическая культура**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Спринтерский бег, эстафетный бег. Организация и проведение пеших туристических походов. | Подготовка к туристическому походу. (файл прикреплён в АИС СГ) | по почте учителю передать | до 30 апреля | по почте | до 30 апреля |
| Бег на короткие дистанции на результат. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=775619377397816101&text=бег+на+короткие+дистанции+видеоурок> |  | до 30 апреля | по почте | до 30 апреля |

**Предмет: Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Потоки энергии и пищевые цепи, круговорот химических элементов. | <https://youtu.be/PnOiu0djf_I>. Просмотрите видео. | После просмотра видео ответьте на вопросы письменно. Стр.171 вопросы №1,2. Выполните письменно рубрику «Подумайте» | 28.04.2020 | Сообщение через вк, ватсап | 27.04.2020 |
| Искусственные экосистемы. | <https://youtu.be/JuKllE8Xx_U>. Посмотрите видео. | После просмотра видео ответьте на вопросы письменно. Стр.173 вопросы №1,2. Выполните письменно рубрику «Подумайте» | 30.04.2020 | Сообщение через вк, ватсап | 29.04.2020 |

Выполненную работу фотографируете. (работа должна быть подписана (Ф.И. учащегося, класс, литер класса)), а затем высылаете в контакт, или ватсап.(срок сдачи работы 28.04.2020)

Выполненную работу фотографируете. (работа должна быть подписана (Ф.И. учащегося, класс, литер класса)), а затем высылаете в контакт, или ватсап.(срок сдачи работы 30.04.2020)

**Предмет: Химия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Химическая организация планеты Земля. | <https://youtu.be/glY1Bz8w1IY>. Посмотреть видео. | Законспектировать материал видео урока. | 28.04.2020 | Сообщение через вк, ватсап | 27.04.2020 |
| Охрана окружающей среды от химического загрязнения. | <https://youtu.be/AYARtgoqcxI> Посмотреть видео. | Стр.201 рубрика «примените свои знания» вопрос №6, 7 письменно | 29.04.2020 | Сообщение через вк, ватсап | 28.04.2020 |
|  |  |  |  |  |  |

Выполненную работу фотографируете. (работа должна быть подписана (Ф.И. учащегося, класс, литер класса)), а затем высылаете в контакт, или ватсап.(срок сдачи работы 28.04.2020)

Выполненную работу фотографируете. (работа должна быть подписана (Ф.И. учащегося, класс, литер класса)), а затем высылаете в контакт, или ватсап.(срок сдачи работы 29.04.2020)

**Предмет История**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| [Культурное пространство империи во второй половине XIX века: русская литература, художественная культура народов России](javascript:void(0);) | <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/8-klass/rossiya-vo-vtoroy-polovine-xix-veka/kultura-rossii-vo-2-y-polovine-xlx-veka-zolotoy-vek-russkoy-literatury>  <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/8-klass/rossiya-vo-vtoroy-polovine-xix-veka/kultura-rossii-vo-2-y-polovine-xlx-veka-osnovnye-napravleniya-hudozhestvennogo-tvorchestva-i-shedevry-russkoy-zhivopisi>  <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/8-klass/rossiya-vo-vtoroy-polovine-xix-veka/kultura-rossii-vo-2-y-polovine-xlx-veka-arhitektura>  <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/8-klass/rossiya-vo-vtoroy-polovine-xix-veka/kultura-rossii-vo-2-y-polovine-xlx-veka-muzyka-teatr-narodnoe-tvorchestvo> | № 31, 32. Написать сообщение об одном деятеле русской культуры второй половины 19 века. | 28.04.20 | Инструкция в Сетевом Городе | 28.04.20 |
| [Повседневная жизнь разных слоев населения в XIX веке](javascript:void(0);) | <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/8-klass/rossiya-vo-vtoroy-polovine-xix-veka/russkaya-povsednevnost-2-oy-poloviny-xlx-veka-gorod>  <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/8-klass/rossiya-vo-vtoroy-polovine-xix-veka/russkaya-povsednevnost-2-oy-poloviny-xlx-veka-derevnya> | Стр. 53 - 63, пересказ (устно) | 30.04.20 | Инструкция в Сетевом Городе | 30.04.20 |
| [Повторительно-обобщающий урок по разделам 3 и 4. Контрольная работа](javascript:void(0);) |  | Контрольная работа. Текст в прикрепленном файле. Решать один вариант по выбору. | 05.05.20 | Инструкция в Сетевом Городе | 05.05.20 |

**9 класс. Контрольная работа по истории" России во второй половине XIX века"**

**Вариант 1**

**Часть А**

*1. Временнообязанные крестьяне должны были*

А) платить оброк или отбывать барщину в пользу своего бывшего владельца

Б) бесплатно трудиться на государство 2 раза в неделю

В) принимать участие в общественных работах в своем уезде

*2. Что предписывал циркуляр о «кухаркиных детях»*

А) запрещал принимать в гимназии детей низших социальных слоев

Б)открывать специальные школы для детей низкооплачиваемых рабочих

В) разрешал фабрикантам нанимать на работу детей с 6-летнего возраста

*3. Что такое отрезки*

А) земля, которой наделялись крестьяне по реформе 1861 г.

Б) земля, которую отрезали у помещиков в пользу крестьян

В) часть крестьянского надела, оказавшаяся «лишней» по сравнению с установленной в 1861 г. Нормой

*4.Кто такой мировой посредник*

А) представитель помещиков, участвующий в разработке крестьянской реформы

Б) представитель крестьянской общины, участвующий в разрешении споров

В) лицо, составлявшее уставную грамоту, разрешавший споры между помещиком и крестьянами

*5.Земские учреждения создавались*

А) в губерниях и уездах Б) только в уездах В) только в волостях

*6. Земства должны были*

А) осуществлять политическую власть на местах Б) контролировать деятельность государственных чиновников

В) заниматься вопросами местного самоуправления, благоустройства, медицины, образования

*7.Как называлась одна из первых рабочих организаций, возникших в 1878 году в Петербурге*

А) «Северный союз русских рабочих»

Б) «Союз спасения»

В) «Освобождение труда»

*8. В период проведения реформ «сверху» консерваторы считали своими главными задачами*

А) сорвать любыми способами проведения реформ

Б) скорректировать реформы в интересах помещиков

В) сотрудничать с представителями радикального направления

*9. Во время какого крестьян императора было отменено временнообязанное состояние помещичьих*

А) Александра II Б) Александра III В) Николая II

*10. Основными политическими требованиями «Земли и воли» было*

А) установление конституционной монархии

Б) созыв Земского собора

В) установление демократической республики

*11.Руководителя «Земли и воли» считали, что массовые крестьянские выступления произойдут в 1863 году, так как в этом году*

А) истекал срок подписания Уставных грамот между помещиками и крестьянами

Б) вводилось временнообязанное состояние крестьян

В) намечалось убийство Александра II

*12. В 1866 г. Д. Каракозов совершил в Петербурге покушение на Александра II. К какой организации принадлежал Каракозов?*

А) к кружку ИшутинаБ) к организации «Земля и воля» В) к «Северному союзу русских рабочих»

*13.Когда народники предприняли «хождение в народ»*

А) 1861 Б) 1874 В) 1881

*14. Какой активный участник народнического движения высказывал идею замены революционным путем государства на свободные автономные общества*

А) П. Ткачев Б) П. Лавров В) М. Бакунин

*15.Усиление революционного движения после реформы 1861 года было обусловлено*

А) ослаблением политического режима в пореформенной России

Б) умеренностью реформ и непоследовательностью властей при их проведении

В) устранением сословных перегородок

*16.К какому направлению общественной мысли относились Б. Чичерин, К. Кавелин, отстаивавшие введение конституции, демократических свобод и продолжения реформ*

А) либеральное Б) консервативное В) радикальное

*17.Какая организация занималась в России террористической деятельностью*

А) «Черный передел» Б) «Народная воля» В) «Северный союз русских рабочих»

*18. Договор помещика с крестьянином, в котором фиксировались размер выкупаемого надела и условия выкупа*

А) «Дарственное письмо» Б) «Уставная грамота» В) «Земельный договор»

*19.Видным идеологом консерватизма при Александре II был*

А) А. Герцен Б) М. Катков В) С. Муромцев

20. Назовите имя русского художника, автора картины «Меншиков в Березове»

А) В. Серов Б) М. Врубель В) В. Суриков

**Часть В**

*1. Прочитайте отрывки из стихотворений и дайте письменные ответы на вопросы*

Готов ли? Ну! Теперь смотри! И вот теперь со всех сторон

Ступай по городам и селам Идут на бой борцы иные…

И о грядущем говори Идут в измученный народ,

Животрепещущим глаголом. Идут в голодные селенья;

Всех русский голос их зовет

(Н. Огарев) В бой за народное спасенье. (П. Лавров)

О каком периоде в истории русского народничества идет речь в стихотворениях? Назовите точную дату начала этого периода.

*2. Соотнесите программные установки с именами народников: М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев*

А) «Идите же, идите «в народ», но не с вашей плюгавой пропагандой, а с прямой революционной агитацией и памятуйте слова великого учителя: «Страсть к разрушению есть в тоже время страсть творческая»… Народ наш глубоко и страстно ненавидит государство, ненавидит всех представителей его в каком бы виде они перед ним на являлись»

Б) «Первым усилием подготовления социальной революции в России должна быть организация революционного меньшинства, понимающего задачи рабочего социализма…И под влиянием своих людей, давно им знакомых, давно близких, массы пойдут на бой, который будет иметь возможность совершится на началах рабочего социализма».

В) «Ближайшая, непосредственная цель революции должна заключаться не в чем ином, как только в том, чтобы овладеть правительственной властью и превратить данное, консервативное государство в государство революционное. Осуществить это легче и удобнее посредством государственного заговора…Но всякий признающий необходимость государственного заговора тем самым должен признать и необходимость дисциплинированной организации, основанной на централизации власти …»

*3. Что из перечисленного входило в состав земской реформы ?*

А) выборный характер земств

Б) земства избирались на основе имущественного ценза

В) губернские чиновники могли назначаться только с согласия земств

Г) в ряде губерний решено было земства не создавать

Д) земства содержали больницы, школы, дороги

Е) во главе всех земств стояло центральное земство

Ж) крестьяне в земства не избирались

*4. Прочтите отрывок из документа второй половины XIX века и укажите год его принятия*

« 1. Защита престола и отечества есть священная обязанность каждого русского подданного. Мужское население, без различия состояний, подлежит воинской повинности.2. Денежный выкуп от воинской повинности и замета охотником не допускается<...> 17. Общий срок службы в сухопутных войсках, для поступающих по жеребью, определяется в15 лет, из коих 6 лет действительной службы и 9 лет в запасе».

*5. Какие изменения социальной структуры российского общества произошли во 2 половинеXIX века*

А) упрочение господствующего положения дворянства в жизни общества

Б) вовлечение крестьян в рыночные отношения

В) усиление расслоения крестьянства и дворянства

Г) утрата крестьянами политической роли в стране

Д) широкое участие дворянства в предпринимательстве

Е) появление новых классов: буржуазии и пролетариата

**9 класс. Контрольная работа по истории" России во второй половине XIX века"**

**Вариант 2**

**Часть А**

*Какие два типа хозяйства развились в аграрном секторе России после реформы 1861 году*

А) среднее и мелкое фермерское

Б) частные фермы и государственные сельскохозяйственные предприятия

В) крупное помещичье и мелкое крестьянское

*2.Какие права сохраняла за помещиками реформа 1861 г.*

А) право собственности за принадлежащие им земли

Б) право собственности на четвертую часть их прежних владений

В) право собственности на всех людей, работавших в усадьбе помещика

*3.В каком году было издано Положение о земских учреждениях*

А) 1864 Б) 1874 В) 1881

*4. Какие изменения предполагала военная реформа*

А) вводилась всеобщая воинская повинность

Б) сохранился 25-летний срок службы

В) объявлялись рекрутские наборы

*5.Какой устанавливался порядок внесения выкупных платежей крестьянами согласно реформе 1861 г*

А) сразу все 100% стоимости полученного надела

Б) сразу 20-25 % стоимости полученного надела, а 75-80 % платило государство

В) 100% стоимости полученного надела с рассрочкой на 50 лет

*6.В чем заключалась функция земств*

А) решение административных и культурных вопросов местного значения

Б) в выполнении полицейских функций на местах

В) в руководстве военными подразделениями на местах

*7.Назовите дату подписания Манифеста об освобождении крестьян*

А) 1 января 1864 Б) 1 января 1874 В) 19 февраля 1861

*8. Что получали крестьяне по согласно Манифесту*

А) личную свободу Б) равные права с дворянством В) равные права со всеми сословиями

*9.Кто следил за осуществлением крестьянской реформы на местах*

А) мировые посредники Б) губернаторы В) дворяне

*10. Что такое отрезки*

А) земля, которой наделялись крестьяне по реформе 1861 г.

Б) земля, которую отрезали у помещиков в пользу крестьян

В) часть крестьянского надела, оказавшаяся «лишней» по сравнению с установленной в 1861 г. Нормой

*11. Какова была цель «хождения в народ»*

А) обучить крестьян разным специальностям

Б) вызвать революционный взрыв в дерене

В) объяснить крестьянам значение отмены крепостного права

*12.Какой активный участник народнического движения высказывал идею замены революционным путем государства на свободные автономные общества*

А) П. Ткачев Б) П. Лавров В) М. Бакунин

*13. Как называлась первая народническая организация в России*

А) «Земля и воля» Б) «Освобождение труда» В) «Народная воля»

*14. Течение, объединяющее сторонников парламентского строя, гражданских и экономических свобод*

А) социализм Б) либерализм В) консерватизм

*15.Основными положениями революционного народничества являлось*

А) немедленный социалистический переворот с опорой на крестьянскую общину

Б) поддержка реформ «сверху»

В) стремление сохранить традиционные устои России

*16. В каком году была образована 1-я «Земля и воля»*

А) 1856 Б) 1860 В) 1861

*17. На какие организации раскололась «Земля и воля» в 1879 году*

А) «Черный передел» и «Народная воля»

Б) «Народная воля» и «Народная расправа»

В) «Черный передел» и «Освобождение труда»

*18.Какая организация подготовила и осуществила покушение на Александра II*

А) «Черный передел» Б) «Народная воля» В) «Освобождение труда»

*19. Что вводила реформа судебных учреждений*

А) сословность суда

Б) гласность судопроизводства

В) обязательное присутствие на всех заседаниях присяжных заседателей

*20.Почему земства не были введены в Сибири и Архангельской губернии*

А) дворянское землевладение здесь было незначительным

Б) в этих местах была невелика численность населения

В) это требовало дополнительных расходов

**Часть В**

*1. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы*

«Отношение к обвиняемой было двоякое. В высших сферах, где всегда гнушались Треповым, находили, что она – несомненная любовница Боголюбова и все-таки «мерзавка», но относились к ней с некоторым любопытством… Иначе относилось среднее сословие. В нем были восторженные люди, видевшие вЗасулич новую русскую Шарлоту Корду; были многие, которые усматривали в ее выстреле протест за поруганное человеческое достоинство – грозный призрак общественного гнева…» (А.Ф. Кони)

Назовите имя и фамилию обвиняемой.

*2. Экономическая программа С. Ю. Витте включала в себя*

А) введение акцизных сборов на водку, табак

Б) введение госмонополии на производство и продажи водки

В) введение золотого рубля

Г) государственную поддержку сельского хозяйства

Д) защита русской промышленности от иностранной конкуренции

Е) широкое привлечение иностранного капитала

*3.Что из перечисленного входило в состав судебной реформы*

А) отделение полиции от следствия

Б) состязательность сторон в ходе судебного процесса

В) наказание розгами лиц, признанных виновными

Г) гласность суда

Д) периодическая сменяемость судей

Е) создание особого суда для дворян

Ж) введение суда присяжных

И) высшей судебной инстанцией стал Император

*4. Прочтите отрывок из документа второй половины XIX века и назовите событие, о котором идет речь*

«Весной 1874 года молодежь, принявшая программу движения, отправлялась по железным дорогам из центров в провинцию. У каждого молодого человека можно было найти за голенищем фальшивый паспорт на имя какого-нибудь крестьянина или мещанина, а в узелке крестьянскую одежду… пропагандист заводил знакомство среди ближайших крестьян или рабочих, сперва без определенной цели, затем мало-помалу начинал беседовать с ними на революционные темы и давать им для прочтения или в собственность разные революционные книги».

*5. Прочтите отрывок из дневника современника и назовите реформу, о которой идет речь в отрывке.*

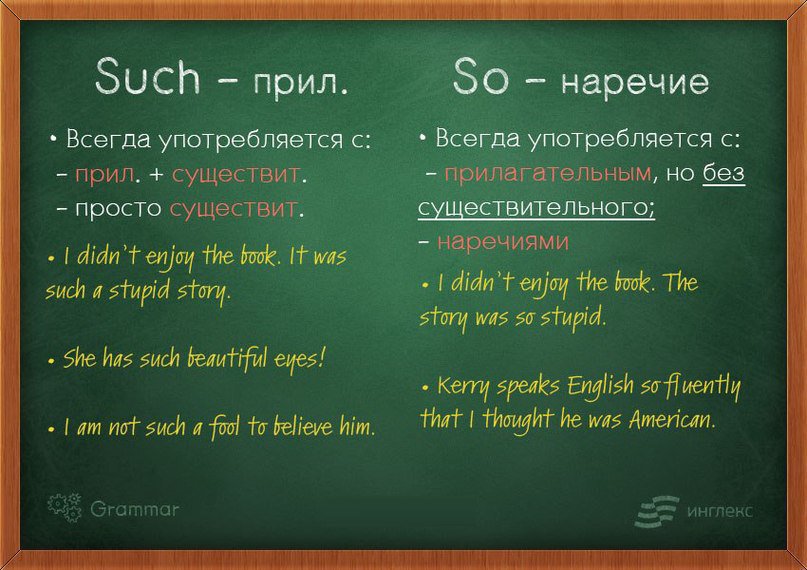
«Когда прочли манифест в Стубленской церкви, то народ начал негодовать на нашего священника, что он неправильно читал манифест, они говорили, что земля должна оставаться в их собственности, а не собственностью помещика и что барщины никакой не должно быть».

**Предмет: английский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Основы личной безопасности и самообороны. | <https://www.youtube.com/watch?v=Jo6dwUggJVI> | Задания, которые опубликованы на Google Classroom отправить на портал Google Classrom. Код курса swq2l7m | 28.04.2020 | Комментарии, видео звонок | В течение недели с 27.04 по 30.04 |
| Закрепление речевых умений. | https://classroom.google.com/u/0/w/Njc3ODQ5MjE1ODRa/t/all | Задания, которые опубликованы на google classroom отправить на портал Google Classrom. Код курса swq2l7m | 30.04.2020 | Комментарии, видео звонок | В течение недели с 27.04 по 30.04 |

27.04.2020 – 30.04.2020

1. **Совершенствование грамматических навыков. Посмотрите обучающее видео «Разница между so\such»** <https://www.youtube.com/watch?v=Jo6dwUggJVI>
2. **Ознакомьтесь с таблицей, определите разницу в употреблении so\such. Таблицу запишите в тетрадь, примеры переведите.**



1. **Учебник стр. 63 упр. 10.** **Заполните пропуски so\such**
2. **Выполните упражнение.** **Заполните пропуски so\such (a)**
3. Jane has\_\_\_\_\_ good sense of humour.
4. My grandpa was \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sad that I knew I’d better disappear for a while.
5. The travelling was \_\_\_\_\_\_\_\_\_ long, that we wanted to return.
6. They were \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ beautiful shoes that I decided I had to get them.
7. It was \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rainy that they couldn’t cross the street!
8. Her cookies were \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ delicious, that I asked for another helping.
9. They worked\_\_\_ quickly that there were no time for talking.
10. We had \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ wonderful holiday in Spain.
11. It was \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ waste of time!
12. The lesson was \_\_\_\_\_\_\_ boring!
13. The water in the lake is \_\_\_\_\_\_\_\_ dirty.
14. That had \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ strong effect on me!
15. My sister had \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bad stomachache that she went to lie down for a while.
16. **Учебник стр. 66 упр. 1 Прочитайте статью Opinion Essays (Выражение мнения в эссе).**
17. **Посмотрите презентацию опубликованную на Google Classroom** <https://classroom.google.com/u/0/w/Njc3ODQ5MjE1ODRa/t/all>

**Обратите внимание, на 4 слайд. Эссе состоит из 3-х частей и 5-ти абзацев. В 5 слайде вы увидите слова-связки для вступления. В 6 слайде вы увидите слова-связки для основной части. В 7 слайде вы увидите слова-связки для заключения.**

1. **Учебник стр. 66 упр. 3. Прочитайте образец эссе, выпишите выделенные слова-связки, переведите их.**
2. **Напишите эссе пользуясь планом:**

План

Введение

абзац 1: Как вы можете представить тему? Каково ваше мнение?

Основная часть

абзацы 2-3: Какова основная идея каждого абзаца? Где вы должны написать её? Какие причины/примеры вы можете написать, чтобы поддержать её?

абзацы 4: Какова противоположна точка зрения? Какие причины/примеры есть, чтобы поддержать её?

Заключение

абзац 5: Как вы можете перефразировать своё мнение?

**Для написания эссе, вам предлагается 4 темы:**

**positive opinion** – 1) Gadgets make life more enjoyable for teens. 2)Technology has taught young people new skills. (Положительное мнение - Гаджеты делают жизнь подростков приятной. Технология учит молодых людей новым навыкам).

**negative opinion** – 3) Teens can get distracted by gadgets. 4) Teens can waste a lot of time using technology. (Негативное мнение - Подростки могут отвлекаться на гаджеты. Подростки могут тратить много времени, используя технологии).

Ваше эссе должно состоять из 5-ти абзацев и не менее 110 слов.

Рекомендую начать ваше эссе со следующих приложений:

*1 I am a student writing an essay for my teacher (Я студент, пишу эссе для моего учителя).*

*2 I have to write an essay giving my opinion on that …(Я должен написать эссе, в котором будет свое мнение о том, что (далее можно подставить тему эссе, которую я написала выше)…*

**Уважаемые учащиеся, обращаю ваше внимание, работа рассчитана на неделю. Срок сдачи работы 01.05.2020. Работу принимаю на Google classroom. Если возникают трудности с регистрацией и отправкой работы, напишите мне WhatsApp 89826637816. Форма сдачи:** Отправлять фото на Google classroom. Код курса: swq2l7m