

ФГОС СОО Аннотации к рабочим программам дисциплин

Русский язык (базовый)

Программа курса «Русский язык» базового уровня изучения в 10-11 классах составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом по предмету «Русский язык». Содержание базового изучения русского языка в 10-11 классах отобрано и структурировано на основе компетентного подхода: в процессе обучения развиваются и совершенствуются языковая и лингвистическая (языковедческая), коммуникативная и культуроведческая компетенции. Содержание курса представляет собой единство процесса усвоения основ лингвистики, элементов современной теории речевого общения, теории речевой деятельности и процесса формирования умений нормативного, целесообразного, уместного использования языковых средств в разнообразных условиях общения. Изучение русского языка в средней школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения.

Литература

Литература - учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии школьника, в формировании его миропонимания и национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации в целом. Изучение литературы на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы.

Программа курса «Литература в 10-11 классах» составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования по предмету «Литература».

Родной язык

Программа курса «Родной язык» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования. Изучение родного языка в средней школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; • формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия родного языка - русского;
- овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Иностранный язык

Программа предмета «Иностранный язык» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования. Обучение английскому языку на старшей ступени полной средней школы обеспечивает преемственность с основной школой. В процессе изучения в 10-11 классах реализуются следующие цели:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета «Английский язык».

- получает дальнейшее развитие иноязычная коммуникативная компетенция учащихся в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Большое внимание уделяется формированию умений работы с текстовой информацией различного характера, в частности, при выполнении индивидуальных и групповых заданий, проектных работ. Учащиеся приобретают опыт творческой и поисковой деятельности в процессе освоения таких способов познавательной деятельности, как проектная деятельность в индивидуальном режиме и в сотрудничестве.

История

Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Основные содержательные программы исторического образования на ступени среднего общего образования реализуются в двух направлениях — «История России» и «Всеобщая история». Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

Обществознание

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Содержание среднего обществоведческого образования представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовнонравственная сфера. Все обозначенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Изучение обществознания в средней школе направлено на достижение конкретных целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданскообщественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

География

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Главной целью курса является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины. В содержании курса дан общий обзор населения и хозяйства мира, а также рассмотрены особенности регионов мира, специфика хозяйства, политического и социального устройства отдельных стран. Изучение географии в 10-11 классе направлено на достижение следующих основных задач:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Математика (базовый)

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Особенность изучаемого курса состоит в формировании математического стиля мышления, проявляющегося в определенных умственных навыках. Изучение математики направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Информатика (базовый)

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа 10-11 классов реализует следующую цель: формирование у учащихся стиля мышления и практической компетентности, адекватных требованиям современного общества. Для достижения поставленной цели в программе 10-11 классов решаются следующие задачи:

- обеспечение функциональности образования;
- развитие у учащихся самостоятельности и способности к самоорганизации;
- усвоение учащимися способов приобретения знаний из различных источников информации;

- освоение ключевых компетентностей информатики на основе междисциплинарного межпредметного подхода в использовании информационных технологий;

- предоставление возможностей учащимся для самостоятельного и коллективного творчества на уроке.

Астрономия

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Главной задачей курса становится систематизация обширных сведений о природе небесных тел, объяснение существующих закономерностей и раскрытие физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений.

Биология (базовый)

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа предусматривает и отражение современных задач, стоящих перед биологической наукой, решение которых направлено на сохранение окружающей среды, живой природы и здоровья человека. Особое внимание уделено развитию экологической и валеологической культуры молодежи, а также формированию компетентностных качеств личности учащихся. Целью программы является подготовка высокообразованных людей, способных к активной деятельности; развитию индивидуальных способностей; формирование современной картины мира в мировоззрении учащихся.

Физика (базовый)

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. В программе раскрыто содержание изучаемого материала, а также пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся. Физика является наиболее общей из наук о природе, поэтому именно при изучении физики учащийся приходит к пониманию основных закономерностей природных явлений и связей между ними.

Химия (базовый)

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Реализация рабочей программы по химии способствует достижению целей и задач ступени среднего общего образования и развитию у обучающихся общеучебных умений, навыков и способов деятельности. Изучение химии направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Физическая культура

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Цель

изучения курса - содействие гармоничному развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Задачи изучения курса:

- закрепить навыки правильной осанки, воспитывать ценностные ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- продолжить обучение основам базовых видов двигательных действий;
- продолжить развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных (скоростносиловых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способностей;
- сформировать основы знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма;
- развивать волевые и нравственные качества;
- дать углубленное представление о видах спорта (легкая атлетика, гимнастика, баскетбол, волейбол, футбол, лыжные гонки, плавание), соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- выработать представление о физической культуре личности и приемах самоконтроля;
- воспитывать привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранным видам спорта в свободное время;
- формировать адекватную оценку собственных физических возможностей;
- содействовать развитию психических процессов и обучению основам психической саморегуляции.

Основы безопасности жизнедеятельности

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Содержание программы выстроено по трем линиям: безопасность и защита человека в среде обитания, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы. Предлагаемый объем содержания является достаточным для завершения формирования у учащихся 10-11 классов основных понятий в области безопасности жизнедеятельности и предполагает, наряду с изучением проблем личной безопасности, получение школьниками определенных знаний по вопросам национальной безопасности. Учащиеся получают знания об основных направлениях деятельности государственных организаций по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, правовых аспектах обеспечения безопасности и защиты населения, о международном гуманитарном праве по защите жертв вооружённых конфликтов, знакомятся с организацией Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), Гражданской обороны (ГО) Российской Федерации как системой общегосударственных оборонных мероприятий, а также с государственными службами по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан. Большое внимание в программе уделено вопросам здорового образа жизни. Особый акцент сделан на практических навыках сохранения здоровья с учётом существующих опасных факторов среды обитания.

Индивидуальный проект

Программа составлена в соответствии с ФГОС СОО и содержит следующие разделы: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета и тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы, а также тематическое планирование.

Биохимия

Программа по курсу “Биохимии” способствует углублению и расширению знаний по химии и биологии, совершенствованию навыков работы с химическим оборудованием и физическими приборами, закрепляет умение наблюдать, анализировать, обобщать, ставить опыты, проводить эксперименты, соблюдая правила техники безопасности, работы со справочной и научной литературой.

Математический практикум

Материал раздела "Математический практикум" отвечает возрастным особенностям подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Курс ориентирован на получение практических умений и при решении задач, уравнений, неравенств, построение графиков функций и их применение на практике. Это позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка.

проходит через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.