МБОУ
СОШ № 77

Подписано цифровой подписью: МБОУ СОШ № 77 DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C303036363630313030, 1.2.643.100.3=120C303235333535393535373, 1.2.643.100.1=12C303135303235363530353735393533353, ИОФИО=ГЕРМА, ДОМ 35, Нижний Тагил, улица Свердловская область, ОКЮ, директор Галина Николаевна, CN=МБОУ СОШ № 77 Дата: 2021.06.03 16:51:45 +0500

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Школа будущего первоклассника»

Аннотации к рабочим программам

Развитие речи

Целью подготовительного курса является: всестороннее развитие, формирование разнообразных способностей и подготовка к школе с учетом возрастных и психических особенностей.

Содержание данного курса занятий и методика обучения ориентированы на решение следующих **задач:**

1. Развитие коммуникативных способностей детей.
2. Знакомство с буквами русского языка *(понятие гласных-согласных, звонких - глухих, парных - непарных, твердых - мягких согласных)*.
3. Введение основной смысловой единицы речи – фонемы.
4. Знакомство с понятиями звук, слог, слово, предложение, текст.
5. Обучение слоговому чтению, письму по слогам, пересказу, составлению слова из заданных слогов, предложения из заданных слов.
6. Психологическая подготовка к школе: развитие познавательных способностей, эмоционально-волевой сферы

Обучение письму

Подготовка ребенка к письму в дошкольный период имеет два направления:

- подготовка к формированию графического навыка;
- развитие фонематического слуха и подготовка к овладению звуковым анализом слова.

На занятиях по подготовке руки к письму ребенок учится узнавать форму и цвет предметов; обводя предметы и фигурки, раскрашивая и штрихуя их, ребенок готовит руку к письму, знакомится с элементами букв, учится рисованию одной линией, которое поможет освоить правильное и аккуратное письмо. Дети учатся ориентироваться на плоскости и решать логические задачи. На этих занятиях развивается логическое мышление и сообразительность, умение слушать учителя. На уроках учитель разнообразит виды деятельности, вводит физкультминутки, включает в занятия игровые ситуации, направленные на то, чтобы снять напряжение, переключить внимание детей с одного вида деятельности на другой.

Математика

Цель программы: формирование умственных способностей и математических представлений, умений мыслить, логически рассуждать, адаптация ребенка к школьной жизни, с ее особым укладом и четкими правилами.

Изобразительная деятельность

Программа «Изобразительная деятельность» не только ставит своей целью подготовить ребёнка к обучению рисования к школе, но и решает задачи общего развития будущего первоклассника, его социальных и психических функций, необходимых для систематического обучения в школе.