**Аннотация к рабочей программе по математике 5-9 класс**

Предлагаемая рабочая программа по математике составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта на основе авторских программ основного общего образования (Н. Я. Виленкин и д.р. Программы по математике, Ш. А. Алимов и др. Программы по алгебре, Л. С. Атанасян и др. Программы по геометрии). При составлении рабочей программы были учтены следующие нормативные документы: Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Математика» в условиях введения Федерального компонента государственного стандарта общего образования» и т.д. Также при составлении рабочей программы были учтены особенности классов, в которых будет осуществляться учебный процесс. Обучение реализуется по учебникам, выпускаемым издательствами «Мнемозина» и «Просвещение».

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики в 5-9 классах отводится 5 часов в неделю. Рабочая программа включает в себя содержание образования, календарно-тематическое планирование учебного материала, требования к уровню подготовки учащихся.

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку 5-9 класс**

Предлагаемая рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта на основе авторской программы основного общего образования (Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. М.: Просвещение, 2009 год). При составлении рабочей программы были учтены следующие нормативные документы: Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Русский язык » в условиях введения Федерального компонента государственного стандарта общего образования» и т.д. Также при составлении рабочей программы были учтены особенности классов, в которых будет осуществляться учебный процесс. Обучение реализуется по учебникам, выпускаемым издательством «Просвещение». Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение русского языка в 5-9 классах отводится :

5-6 классы - по 6 часов в неделю, 7 классы -4 часа в неделю, 8 классы-3 часа в неделю, 9 классы-2 часа в неделю. Рабочая программа включает в себя содержание образования, календарно-тематическое планирование учебного материала, требования к уровню подготовки учащихся.

**Аннотация к рабочей учебной программе по истории для 5-9 классов (общеобразовательные классы)**

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с Федеральными

государственными образовательными стандартами на основе Примерной программы

основного общего образования по истории, составленной на основе федерального

компонента государственного стандарта (основного) общего образования, 2004

Цель Программы — создание условий для получения обучающимися образования по

истории в соответствии с ГОС и учетом специфики региона и ОУ

Задачи Программы

* дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении истории на ступени основного общего образования;
* конкретно определить содержание, объем, порядок изучения истории на ступени

основного общего образования с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

Программа рассчитана на 350 часов за весь период обучения на ступени общего образования, 70 часов в год, по 2 часа в неделю.

Программа содержит методические рекомендации по преподаванию истории, требования

к выпускнику, содержание образования, календарно-тематическое планирование, описание УМК и перечень дополнительной литературы.

* преподавании по данной программе используются учебники по истории линии «Просвещения»

**Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Обществознание»**

**6-9 класс**

«Обществознание»- учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируется на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук ( социология, экономическая теория, политология, культурологи, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание» обуславливает интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе.

Предлагаемая рабочая программа по обществознанию составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта на основе авторских программ основного общего образования (по предмету обществознание Козленко С.И., Козленко И.В. Программа курса для 6-7 классов общеобразовательных учреждений, Москва «Русское слово», 2008, Кравченко А.И. Программа курса для 8- 9 и 10-11 классов общеобразовательных учреждений Москва «Русское слово», 2011)

При составлении рабочей программы были учтены следующие нормативные документы: Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего

образования», Методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Обществознание» в условиях введения Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

При составлении данной рабочей программы были учтены особенности классов, в которых будет осуществляться учебный процесс. Обучение реализуется по учебникам, выпускаемым издательствами « Русское слово» и «Просвещение».

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение обществознания в 6-9 классах отводится 1 час в неделю. Рабочая программа включает в себя содержание образования, календарно-тематическое планирование учебного материала, требования к уровню подготовки учащихся.

**Аннотация к рабочей программе по химии 8 – 9 класс**

Предлагаемая рабочая программа по биологии составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта на основе программы курса химии для 8 – 11 класса общеобразовательных учреждений. Автор О.С. Габриелян. Допущено Министерством образования и науки Российской федерации, Москва «Дрофа» 2009г.

При составлении рабочей программы были учтены следующие нормативные документы: Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Химия» в условиях введения Федерального компонента государственного стандарта общего образования» и т.д. Также при составлении рабочей программы были учтены особенности классов, в которых будет осуществляться учебный процесс. Обучение реализуется по учебникам, выпускаемым издательством «Дрофа».

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение химии в 8 - 9 классе предусмотрено по 2 часа в неделю. Рабочая программа включает в себя содержание образования, календарно-тематическое планирование учебного материала, требования к уровню подготовки учащихся.

**Аннотация к рабочей программе по физике 7-9 класс**

Предлагаемая рабочая программа по физике составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта на основе авторских программ основного общего образования (А.В. Перышкин, Е.М. Гутник,). При составлении рабочей программы были учтены следующие нормативные документы: Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Физика» в условиях введения Федерального компонента государственного стандарта общего образования» и т.д. Также при составлении рабочей программы были учтены особенности классов, в которых будет осуществляться учебный процесс. Обучение реализуется по учебникам, выпускаемым издательствами «Дрофа» и «Просвещение».

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение физики в 7-9 классах отводится 2 часа в неделю. Рабочая программа включает в себя содержание образования, календарно-тематическое планирование учебного материала, требования к уровню подготовки учащихся, умк.

**Аннотация к рабочей программе по географии 5-9 класс**

Данная рабочая программа по географии составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта на основе примерной программы основного общего образования (по предмету география, М.: Дрофа, 2009, рекомендованной (допущенной) Министерством образования и науки Российской Федерации).

При составлении рабочей программы были учтены следующие нормативные документы: Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Также при составлении рабочей программы были учтены особенности классов, в которых будет осуществляться учебный процесс. Обучение реализуется по учебникам, выпускаемым издательствами «Дрофа» и «Просвещение». Учебники допущены приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012 г. N 1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в

образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год"

Особенностью данной программы является ее практикоориентированность, программа включает в себя большое количество практических работ, систематически усложняющихся от класса к классу. В значительном количестве работ используются различные картографические материалы.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение географии в 6 классах отводится 1 час в неделю, в 7, 8 и 9 классах 2 часа в неделю. Рабочая программа включает в себя содержание образования, календарно-тематическое планирование учебного материала, требования к уровню подготовки учащихся.

**Аннотация к рабочей программе по Информатике и ИКТ 5-7 класс**

Рабочая программа учебного курса «Информатика и ИКТ» составлена на основе авторской программы по «Информатике и ИКТ» для 5-7 классов средней общеобразовательной школы Л.Л. Босова. [Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 класс. Составитель М.Н. Бородин. БИНОМ. Лаборатория знаний, -2009 г.].

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений РФ изучение предмета «Информатика и ИКТ» предполагается в 8-9 классах, но, за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения, его изучение на пропедевтическом уровне рекомендуется как в начальной школе, так и в 5-7 классах, а именно в 5 классе 35 часов (1 час в неделю), 6 классе 35 часов (1 час в неделю) 7 классе 35 часов (1 час в неделю).

Пропедевтический этап обучения информатике и ИКТ в 5–7 классах является

наиболее благоприятным этапом для формирования инструментальных (операциональных) личностных ресурсов, благодаря чему он может стать ключевым

плацдармом всего школьного образования для формирования метапредметных образовательных результатов – освоенных обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях

**Аннотация к рабочей программе по Информатике и ИКТ 8-9 класс**

Программа по информатике и ИКТ для 8–9 классов основной школы составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по информатике и ИКТ (2004 г.), примерной программы изучения дисциплины, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации, в соответствии с действующим в настоящее время базисным учебным планом

* авторской программы по «Информатике и ИКТ» для 8-9 классов средней общеобразовательной школы Л,Л, Босова [Информатика и ИКТ: учебная программа и

поурочное планирование 8-9 класс. Программы и планирование. М.: БИНОМ.

Лаборатория знаний, -2012 г. ]).

При составлении рабочей программы были учтены особенности классов, в которых будет осуществляться учебный процесс.

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Программой предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов, и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся. Содержание теоретической и практической компонент курса информатики основной школы должно быть в соотношении 50х50.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения информатики и информационных технологий на ступени основного общего образования отводится 105 часов. В том числе в VIII классе – 35 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю и IX классе – 70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

**Аннотация к рабочей программе по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8, 10-11 классов.**

Рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) для 8 класса разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| жизнедеятельности | защиты | населения от чрезвычайных | ситуаций. | На | основе |
| Федерального компонента | | государственного стандарта | по «Основам | безопасности | |
| жизнедеятельности» | при разработке программы были учтены требования, отраженные в | | | | |
| Концепции государственных | | стандартов общего образования второго поколения и с | | | |

учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе.

При составлении рабочей программы были учтены следующие нормативные документы:

* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ,

закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. N78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»,

* приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»,
* Концепция национальной безопасности Российской Федерац Закон РФ «О безопасности»,
* Закон РФ «О безопасности дорожного движения» (от 10.12.1995г. № 196-ФЗ),
* Закон РФ «О борьбе с терроризмом»,
* Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» (№ 53-ФЗ от 28.03.1998г.),
* Закон РФ «О гражданской обороне» (от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ),
* Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,
* Закон РФ «О пожарной безопасности»,
* Закон РФ «О радиационной безопасности населения» (от 9.01.1996г. № 3-ФЗ в ред. ФЗ от 22.12.04г. №122-ФЗ),
* Закон РФ «Об обороне» (от 31.05.1996 г. № 61).

Программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся государственных общеобразовательных учебных заведений РФ. Рекомендована Министерством образования и науки РФ (М., Просвещение, 2008).

Также при составлении рабочей программы были учтены особенности классов, в которых будет осуществляться учебный процесс. Обучение реализуется по учебникам, выпускаемым издательствами «Дрофа» и «Просвещение».

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение культуры безопасности жизнедеятельности в 5-7 и 9 классах отводится 1 час в неделю. Рабочая программа включает в себя содержание образования, календарно-тематическое планирование учебного материала, требования к уровню подготовки учащихся.

**Аннотация к рабочей программе по курсу «Культура безопасности жизнедеятельности» для 5-7, 9 классов**

Программа курса «Культура безопасности жизнедеятельности» разработана с учетом требований федерального компонента образовательных стандартов основного общего, среднего (полного) общего образования (2004г.), способствует реализации регионального (национально-регионального) компонента учебного плана школы. Рабочая программа

составлена на основе учебной программы курса «Культура безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений Свердловской области (для учащихся 1 – 4, 5, 6, 7, 9 классов) / В.Н. Почечихина, Ю.В. Репин, К.Б. Кузнецов и др. – Екатеринбург, ИРРО, 2006г.).

При составлении рабочей программы были учтены следующие нормативные документы:

* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. N78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»,
* приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»,
* Концепция национальной безопасности Российской Федерац Закон РФ «О безопасности»,
* Закон РФ «О безопасности дорожного движения» (от 10.12.1995г. № 196-ФЗ), Закон РФ «О борьбе с терроризмом»,
* Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» (№ 53-ФЗ от 28.03.1998г.), Закон РФ «О гражданской обороне» (от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ),
* Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,
* Закон РФ «О пожарной безопасности»,
* Закон РФ «О радиационной безопасности населения» (от 9.01.1996г. № 3-ФЗ в ред. ФЗ от 22.12.04г. №122-ФЗ),
* Закон РФ «Об обороне» (от 31.05.1996 г. № 61).

Также при составлении рабочей программы были учтены особенности классов, в которых будет осуществляться учебный процесс. Обучение реализуется по учебникам, выпускаемым издательствами «Дрофа» и «Просвещение». Учебники рекомендованы Министерством образования и науки РФ.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение культуры безопасности жизнедеятельности в 5-7 и 9 классах отводится 1 час в неделю. Рабочая программа включает в себя содержание образования, календарно-тематическое планирование учебного материала, требования к уровню подготовки учащихся.

**Аннотация к рабочей программе по физической культуре 5-9 класс**

Предлагаемая рабочая программа по физической культуре составлена в соответствии

* требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта

При составлении рабочей программы были учтены следующие нормативные документы: Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и т.д. Также при составлении рабочей программы были учтены особенности классов, в которых будет осуществляться учебный процесс. Обучение реализуется по учебникам, выпускаемым издательством «Просвещение».

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение физической культуры в 5-9 классах отводится 3 часа в неделю. Рабочая программа включает в себя содержание образования, календарно-тематическое планирование учебного материала, требования к уровню подготовки учащихся.

**Аннотация к рабочей программе «Технология»**

Программа учебного курса составлена на основании обязательного минимума государственного образовательного стандарта РФ по предмету «Технология» с использованием программы «Технология» 5-11классы, авторы Ю. Л. Хотунцев, В. Д. Симоненко. – М.: «Просвещение» 2010. При составлении программы учтены следующие нормативно-правовые документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации" Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (распоряжение Правительства РФ от 07.02.2011г. №163-р)

Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004г №1089 « Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» ( с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г. № 164, от 31 августа 2009 г. № 320, от 19 октября 2009 г. № 427, от 10 ноября 2011 г. № 2643 и от 24 января 2012 г. № 39);

Программа предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

* технологическая культура производства;
* распространенные технологии современного производства;
* культура, эргономика и эстетика труда;
* получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
* основы черчения, графики, дизайна;
* элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
* знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
* влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
* методы технической, творческой, проектной деятельности;
* история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники. В процессе обучения технологии учащиеся познакомятся:
* с предметами потребления, потребительной стоимостью продукта труда, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
* с механизацией труда и автоматизацией производства; технологической культурой производства;
* с информационными технологиями в производстве и сфере услуг; перспективными технологиями;
* с функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией сырья, энергии, труда;
* с производительностью труда; реализацией продукции;
* с рекламой, ценой, налогом, доходом и прибылью; предпринимательской деятельностью; бюджетом семьи;
* с экологичностью технологий производства;
* с экологическими требованиями к технологиям производства (безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов; социальные последствия применения технологий);
* с устройством, сборкой, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (приборов, аппаратов, станков, машин, механизмов, инструментов);
* с понятием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда; культурой труда; технологической дисциплиной; этикой общения на производстве; овладеют:
* навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
* навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
* основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
* умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
* умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
* навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;
* навыками организации рабочего места;
* умением соотносить с личными потребностями и особенностями требования, предъявляемые различными массовыми профессиями к подготовке и личным качествам человека. Каждый компонент примерной программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы.

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Классы разделяются на подгруппы по половому признаку. В 5-7 классах по два часа в неделю. В 8 классах по одному часу в неделю.

**Аннотация к рабочей программе Природоведение 5 класс**

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта, Примерной программы основного общего образования по природоведению и ориентирована на УМК линии учебников Н.И. Сонина. Предмет «Природоведение» является предметом федерального компонента учебного плана. Предмет природоведения в 5 классе продолжает предмет начальной школы «Окружающий мир», одновременно являясь пропедевтической основой для изучения естественных наук. Он также завершает изучение природы в рамках единого интегрированного предмета, поэтому в содержании курса большое внимание уделено раскрытию способов и истории познания природы человеком, представлены основные естественные науки, выделена специфическая роль каждой из них в исследовании окружающего мира, в жизни человека. Познакомившись в начальной школе с компонентами природы, еѐ разнообразием, с природой родного края и своей страны, учащиеся готовы воспринять картину мира, которая раскрывается перед ними в курсе 5 класса. При изучении предмета «Природоведение» расширяются знания учащихся о многообразии природных объектов, полученные в начальной школе.

В 5 классах преподавание осуществляется по два часа в неделю.

**Аннотация к рабочей программе**

**«Искусство (Изобразительное искусство и Музыка)»**

Рабочая программа по учебному предмету «Искусство (Музыка и ИЗО)», состоит из двух модулей «Искусство (Музыка)» и «Искусство (ИЗО)» с учетом обязательного минимума содержания основных образовательных программ, требований к подготовке выпускников, представленных в ФК ГОС 2004 года с изменениями, а также с учетом планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Учебным планом школы на изучение учебного предмета «Искусство (Изобразительное искусство и Музыка)» отведено в 5-9 классах 272 часа. Учебный предмет «Искусство» в 5-9 классах изучается в 5-7 классах – 2часа в неделю, 8-9 класс -1 час в неделю.

**Аннотация к рабочей программе «Английский язык»**

Рабочая программа по английскому языку для учащихся 5 - 9 классов составлена на основе примерных программ по иностранному языку за курс основной школы издательства «Дрова» Москва 2007г. и ориентированна на учебник “ English” авторы: В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа и др. издательства «Просвещение» 2010г. рабочая программа построена в соответствии с учебным планом и государственным образовательным стандартом. Следует, однако, отметить, что материал, предназначенный для усвоения в данном УМК В. П. Кузовлева, по глубине и общему содержанию выше требований образовательного стандарта. Во всех разделах данного УМК содержится избыточный материал, который обеспечивает возможность выбора материала в зависимости от интересов, способностей и уровня обученности учащихся данной школы. Данный подход дает возможность последовательно осуществлять принцип индивидуализации обучения, позволяя более способным учащимся усваивать материал, выходящий за рамки базового курса. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем курса (Откуда ты? Дом, милый дом., Взаимоотношения в семье и с друзьями и т. д.), дает распределение учебных часов по темам и определяет последовательность изучения тем и языкового материала с учетом специфики построения учебника, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей. Рабочая программа рассчитана на следующее количество часов:

5 – 9 классах – по 102 часа (3 часа в неделю)

**Аннотация к рабочей программе по «Литературе»**

Рабочая программа по литературе разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| литературе, примерной программы | по | литературе | для 5 | – 9 | классов |
| общеобразовательных учреждений, авторской программы для 5 – 9 классов | | | | | под |
| редакцией В.Я. Коровиной, 7-е издание, М. Просвещение 2008. | | |  |  |  |
| Содержание литературного образования | | разбито на | разделы | согласно | этапам |

развития русской литературы, что соотносится с задачей формирования у учащихся представления о логике развития литературного процесса. Программа включает в себя перечень выдающихся произведений художественной литературы с аннотациями к ним. Таким образом детализируется обязательный минимум содержания литературного образования: указываются направления изучения творчества писателя, важнейшие аспекты анализа конкретного произведения (раскрывается идейно-художественная доминанта произведения); включаются историко-литературные сведения и теоретико-литературные понятия, помогающие освоению литературного материала. Теоретико-литературные понятия предложены в программе в аннотации к предлагаемым для изучения произведениям и рассматриваются в процессе изучения конкретных литературных произведений.

Данная программа составлена с учетом преемственности с программой начальной школы, закладывающей основы литературного образования. На ступени основного общего образования необходимо продолжать работу по совершенствованию навыка осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения, развитию восприятия литературного текста, формированию умений читательской деятельности, воспитанию интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы. Федеральный базисный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение учебного предмета «Литература» в 5 классе в объеме 68 часов, в 6 классе – 68 часов, в 7 классе – 68 часов, в 8 классе – 68 часов, в 9 классе – 102 часов на этапе основного общего образования.

**Аннотация к рабочей программе «Язык в речевом общении»**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы элективного (факультативного) курса для 8-9 классов "Язык в речевом общении" (автор-составитель:С. И. Львова, 2008 г.) и рассчитана на 68 часов (1 час в неделю).Программа нацеливает на более углубленное изучение возможностей русского языка точно и правильно передавать смысл устного или письменного высказывания в разных ситуациях общения. В связи с этим основное внимание на занятиях данного курса уделяется формированию системы коммуникативных умений и навыков, которые дают возможность овладеть секретами эффективного общения. Формы организации работы учащихся должны носить деятельностный характер, что обусловлено стремлением научить школьников эффективному речевому поведению, сформировать навыки речевого самоконтроля. Свободное и умелое использование средств языка в речи требует от человека не только хорошего знания лингвистических законов, владения основными коммуникативными умениями, но и соблюдения правил речевого поведения. Вот почему программа уделяем большое внимание развитию навыков использования правил русского речевого этикета.