

Крашенинина Наталья
Владиславовна

Приложение
к ООП ООО МБОУ СОШ № 77
Приказ от 31.08.2023 № 217

Подписано
цифровой
подписью:
Крашенинина
Наталья
Владиславовна
Дата: 2023.10.20 10:35:09 +05'00'

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Честь и Слава»

Личностные результаты:

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- осознание единства прав и обязанностей гражданина перед государством и обществом. Снижение количества преступлений и правонарушений несовершеннолетних;
- сформированность у учащихся стойкой гражданско-патриотической позиции;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;
- самооценка.

Метапредметные:

Познавательные результаты:

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;

- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг;
- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов;

Коммуникативные результаты:

- доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы;
- участвовать в диалоге; слушать и понимать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения;

- читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план;
- договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе. Предвидеть последствия коллективных решений;
- критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;

Регулятивные результаты:

- волевая саморегуляция;
- коррекция;
- самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему);
- совместно с учителем составлять план решения задачи;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя;
- использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.

1. Содержание курса внеурочной деятельности «Честь и Слава» с указанием форм организации и видов деятельности.

Занятия по данной программе проводятся 2 раза в неделю.

Содержание реализуется по блокам.

Блок «Организационная деятельность»

План работы музея, актив музея. Возможности школьного музея в образовательном процессе школы. Типы музеев. Требования к музею и музейной экспозиции, фондам. Фонды: основной, вспомогательный, обменный. Работа с фондами музея. Электронный архив и картотека музея. Инвентаризация, инвентарная книга, систематизация. Паспорт музея. Фондохранилище. Использование оргтехники. Режим хранения музейных предметов. Подготовка мероприятий.

Блок «Поисковая деятельность»

Источники по истории Свердловской области, города Нижний Тагил. Интернет как источник информации. Обработка материала. Предъявление результатов. Правила сбора ин-

формации. Документы: виды и правила работы с ними. Архивы и правила работы в них. Интервьюирование и анкетирование.

Блок «Экскурсионная деятельность»

Сотрудничество со школьными музеями и музеями города (Музей ИЗО, краеведческий музей, музей бронетанковой техники УВЗ, музей истории УВЗ). Подбор материала. Экспозиция музея: постоянная, сменная. Этикетаж, эстетика экспозиции, правила оформления. Экскурсовод, экскурсия. Правила ведения экскурсии, правила общения с посетителями. Виртуальная экскурсия.

Формы организации деятельности: экскурсия, беседа, встреча с интересными людьми, интервьюирование, работа над проектами.

Виды деятельности: познавательная, поисковая, художественная.

2. Тематическое планирование

Название блока	Количество часов
Блок «Организационная деятельность»	19
Блок «Поисковая деятельность»	12
Блок «Экскурсионная деятельность»	37

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		теория	практика
1.	Организационная деятельность. Разработка плана работы музея	1	
2.	Организационная деятельность. Возможности школьного музея в образовательном процессе школы	1	
3.	Организационная работа. Типы музеев	1	
4.	Экскурсионная деятельность Экскурсия в краеведческий музей Н Тагила. Обзорная экскурсия.		1
5.	Организационная деятельность. Требования к музею и музейной экспозиции	1	
6.	Организационная деятельность. Требования к фондам музея.	1	
7.	Экскурсионная деятельность. Подготовка экспозиции «Покоряя космос». Экспозиция музея: постоянная, сменная. Подбор материала.		1
8.	Экскурсионная деятельность. Подготовка экспозиции «Покоряя космос». Этикетаж, эстетика экспозиции, правила оформления.		

9.	Экскурсионная деятельность. Подготовка экспозиции «Покоряя космос». Экетаж, эстетика экспозиции, правила оформления.		1
10.	Экскурсионная деятельность. Экскурсия в школьном музее для учащихся начальной школы «Покоряя космос». Правила ведения экскурсии, правила общения с посетителями.		1
11.	Экскурсионная деятельность. Экскурсия в школьном музее для учащихся начальной школы «Покоряя космос». Экскурсовод, экскурсия. Правила ведения экскурсии, правила общения с посетителями.		1
12.	Экскурсионная деятельность. Экскурсия в школьном музее для учащихся основной школы «Покоряя космос». Экскурсовод, экскурсия. Правила ведения экскурсии, правила общения с посетителями.		1
13.	Экскурсионная деятельность. Экскурсия в школьном музее для учащихся основной школы «Покоряя космос». Экскурсовод, экскурсия. Правила ведения экскурсии, правила общения с посетителями.		1
14.	Экскурсионная деятельность. Школа юного экскурсовода. Экскурсовод, экскурсия. Виртуальная экскурсия.	1	
15.	Поисковая деятельность. Пятая открытая городская Олимпиада по краеведению и Отечественной истории «Мое Отечество». Источники по истории Свердловской области, города Нижний Тагил. Интернет как источник информации. Обработка материала.	1	
16.	Поисковая деятельность. Пятая открытая городская Олимпиада по краеведению и Отечественной истории «Мое Отечество». Источники по истории Свердловской области, города Нижний Тагил. Интернет как источник информации. Обработка материала.	1	
17.	Поисковая деятельность. Пятая открытая городская Олимпиада по краеведению и Отечественной истории «Мое Отечество». Предъявление результатов.		1
18.	Экскурсионная деятельность. Подготовка экспозиции «Дембельский альбом». Экетаж, эстетика экспозиции, правила оформления.		1
19.	Экскурсионная деятельность. Подготовка экспозиции «Дембельский альбом». Экетаж, эстетика экспозиции, правила оформления.		1
20.	Экскурсионная деятельность. Подготовка экспозиции «Дембельский альбом». Экетаж, эстетика экспозиции, правила оформления.		1
21.	Экскурсионная деятельность. Подготовка экспозиции «Дембельский альбом». Экетаж, эстетика экспозиции, правила оформления.		1
22.	Экскурсионная деятельность. Презентация экспозиции «Дембельский альбом». Правила ведения экскурсии, правила общения с посетителями		1
23.	Экскурсионная деятельность. Экскурсия для образовательных учреждений города. Правила ведения экскурсии, правила общения с посетителями.		1
24.	Экскурсионная деятельность. Подготовка экспозиции «Школьная форма: от империи до современности»		1
25.	Экскурсионная деятельность. Подготовка экспозиции «Школьная форма: от империи до современности»		1

26.	Экскурсионная деятельность. Подготовка экспозиции «Школьная форма: от империи до современности»		1
27.	Экскурсионная деятельность. Подготовка экспозиции «Школьная форма: от империи до современности»		1
28.	Экскурсионная деятельность. Презентация экспозиции «Школьная форма: от империи до современности» Правила ведения экскурсии, правила общения с посетителями.		1
29.	Организационная деятельность. Школа юного экскурсовода. Фонды: основной, вспомогательный, обменный, электронный архив и картотека музея.	1	
30.	Экскурсионная деятельность. Экскурсия в музей истории УВЗ		1
31.	Организационная деятельность. Работа с фондами музея. Инвентаризация, инвентарная книга, систематизация.		1
32.	Организационная деятельность. Работа с фондами музея. Инвентаризация, инвентарная книга, систематизация.		1
33.	Экскурсионная деятельность. Шестая школьная музейная биеннале ОУ Нижнего Тагила. Экскурсовод, экскурсия. Правила ведения экскурсии, правила общения с посетителями.		1
34.	Экскурсионная деятельность. Шестая школьная музейная биеннале ОУ Нижнего Тагила. Экскурсовод, экскурсия. Правила ведения экскурсии, правила общения с посетителями.		1
35.	Экскурсионная деятельность. Шестая школьная музейная биеннале ОУ Нижнего Тагила. Экскурсовод, экскурсия. Правила ведения экскурсии, правила общения с посетителями.		1
36.	Экскурсионная деятельность. Шестая школьная музейная биеннале ОУ Нижнего Тагила. Экскурсовод, экскурсия. Правила ведения экскурсии, правила общения с посетителями.		1
37.	Поисковая деятельность. Школа экскурсовода. Документы: виды и правила работы с ними. Архивы и правила работы в них.	1	
38.	Поисковая деятельность Сбор материалов и документов о людях, внесших вклад в развитие дружбы чешского народа и тагильчан.		1
39.	Поисковая деятельность Сбор материалов и документов о людях, внесших вклад в развитие дружбы чешского народа и тагильчан.		1
40.	Поисковая деятельность Сбор материалов и документов о людях, внесших вклад в развитие дружбы чешского народа и тагильчан		1
41.	Экскурсионная деятельность Экскурсия в краеведческий музей Н Тагила. «Нижний Тагил и Хеб – города-побратимы»		1
42.	Поисковая деятельность Оформление издательского проекта «История дружбы городов-побратимов Н.Тагил и Хеб в лицах»		1
43.	Поисковая деятельность Оформление издательского проекта «История дружбы городов-побратимов Н.Тагил и Хеб в лицах». Использование оргтехники.		1
44.	Поисковая деятельность Презентация издательского проекта «История дружбы городов-побратимов Н.Тагил и Хеб в лицах». Использование оргтехники.		1
45.	Организационная деятельность. Месячник, посвященный Дню защитника Отечества. Подготовка мероприятия	1	
46.	Организационная деятельность. Месячник, посвященный Дню защитника Отечества. Подготовка мероприятия		1
47.	Организационная деятельность. Месячник, посвященный Дню		1

	защитника Отечества. Подготовка мероприятия		
48.	Организационная деятельность Работа с фондами музея. Паспорт музея		1
49.	Организационная деятельность Работа с фондами музея. Паспорт музея		1
50.	Экскурсионная деятельность. Посещение музея бронетанковой техники УВЗ		
51.	Экскурсионная деятельность. Экскурсия в школьном музее для учащихся начальной школы «Дембельский альбом». Правила ведения экскурсии, правила общения с посетителями.		1
52.	Экскурсионная деятельность. Экскурсия в школьном музее для учащихся основной школы «Дембельский альбом». Правила ведения экскурсии, правила общения с посетителями.		1
53.	Экскурсионная деятельность. Экскурсия в школьном музее для учащихся старшей школы «Дембельский альбом». Правила ведения экскурсии, правила общения с посетителями.		1
54.	Поисковая деятельность Школа юного экскурсовода. Правила сбора информации, документы: виды и правила работы с ними, архивы и правила работы в них.		1
55.	Экскурсионная деятельность. Экскурсия в школьном музее для учащихся начальной школы «Школьная форма: от империи до современности». Правила ведения экскурсии, правила общения с посетителями.		1
56.	Экскурсионная деятельность. Экскурсия в школьном музее для учащихся основной школы «Школьная форма: от империи до современности». Правила ведения экскурсии, правила общения с посетителями.		1
57.	Экскурсионная деятельность. Экскурсия в школьном музее для учащихся основной школы «Школьная форма: от империи до современности». Правила ведения экскурсии, правила общения с посетителями.		1
58.	Экскурсионная деятельность. Экскурсия в школьном музее для учащихся старшей школы «Школьная форма: от империи до современности». Правила ведения экскурсии, правила общения с посетителями.		1
59.	Экскурсионная деятельность. Экскурсия в школьном музее для учащихся старшей школы «Участники локальных конфликтов». Правила ведения экскурсии, правила общения с посетителями.		1
60.	Экскурсионная деятельность. Экскурсия в школьном музее для учащихся основной школы «Участники локальных конфликтов». Правила ведения экскурсии, правила общения с посетителями.		1
61.	Экскурсионная деятельность. Экскурсия в школьном музее для учащихся начальной школы «Гордость моя -Вагонка». Правила ведения экскурсии, правила общения с посетителями.		1
62.	Экскурсионная деятельность. Экскурсия в школьном музее для учащихся начальной школы «Гордость моя -Вагонка». Правила ведения экскурсии, правила общения с посетителями.		1
63.	Организационная деятельность. Школа юного экскурсовода. Фондохранилище	1	
64.	Организационная деятельность. Работа с фондами музея. Электронный архив и картотека музея. Паспорт музея. Режим хранения музейных предметов.		1

65.	Организационная деятельность. Работа с фондами музея. Электронный архив и картотека музея. Паспорт музея. Режим хранения музейных предметов.		1
66.	Организационная деятельность. Праздник со слезами на глазах. Подготовка праздников.	1	
67.	Организационная деятельность. Праздник со слезами на глазах.		1
68.	Организационная деятельность. Подведение итогов работы музея.		1
		Всего	13
		Всего	68