Информация о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий

**МБОУ СОШ № 77**

**УЧИТЕЛЬ: Надточий Е.В.**

**Класс 8\_А**

**Предмет алгебра**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Решение систем неравенств. | <https://imperiya.by/video/z5mV22q_zlG/algebra-8-klass-mnojestva-chisel-chislovyie-promejutki.html>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1987/main/> | Просмотреть видеоролики.  Изучить теоретический материал (п.9, учебник).  №№129-136 (чётные).Числовая ось в решении обязательна.  Фото своей работы отправить учителю. | 14.10.2020 | Дистанционно через ВК, СГ,  WhatsApp | 12.10-18.10.2020 |
| Модуль числа. Уравнения и неравенства, содержащие модуль. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1058/>  <https://www.youtube.com/watch?v=LBxSQaA1iCY> | Изучить теоретический материал(п.10,учебник). Просмотреть видеоролик.  Выполнить письменно в тетради  № №149-153 (чётные)  Фото своей работы отправить учителю. | 16.10.2020 |
| Модуль числа. Уравнения и неравенства, содержащие модуль. | <https://www.youtube.com/watch?v=LBxSQaA1iCY> | Выполнить в тетради  №№154-156.  Фото своей работы отправить учителю. | 17.10.2020 |

**УЧИТЕЛЬ: Надточий Е.В.**

**Класс8\_А**

**Предмет геометрия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Прямоугольник | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1495/main/> | Изучить теоретический материал (п.46, учебник).  Выписать в тетрадь определение, особое свойство и признак прямоугольника. Выполнить рисунки.  №400  Фото своей работы отправить учителю. | 13.10.2020 | Дистанционно через ВК, СГ,  WhatsApp | 12.10-18.10.2020 |
| Ромб.квадрат | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1495/main/> | Просмотреть видеоролики.  Изучить теоретический материал (п.47, учебник).  Выписать в тетрадь определение, особое свойство ромба. Выполнить рисунки.  Выписать определение и основные свойства квадрата. Выполнить рисунки.  №409  Фото своей работы отправить учителю. | 15.10.2020 |

**УЧИТЕЛЬ Яшкина Г.И.**

**Класс8А**

**Предмет** **география**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | предмет | Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| 8А | география | [Природно-ресурсный капитал России. Всемирное природное и культурное наследство](javascript:void(0);) | просмотреть видео по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=93aQpvGRhiM&feature=emb\_logo | [просмотреть видео по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=93aQpvGRhiM&feature=emb\_logoвыполнить тест ( прикреплен в сетевом)](просмотреть%20видео%20по%20ссылке:%20https://www.youtube.com/watch?v=93aQpvGRhiM&feature=emb_logo%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20выполнить%20тест%20(%20прикреплен%20в%20сетевом)) | 08.10 | - ответить на вопросы письменно в тетради, сфотографировать и прислать учителю в АИС СГ или в WhatsApp (89086332264) | 08.10 |
|  |  | [Численность населения России](javascript:void(0);) |  | [§ 7 прочитать, начертить и заполнить таблицу «Демографические кризисы в России» в тетради (таблица в сетевом)](javascript:void(0);)  сфотографировать и прислать учителю в АИС СГ или в WhatsApp (89086332264) | 09.10 | [- начертить и заполнить таблицу«Демографические кризисы в России» в тетради (таблица в сетевом)](javascript:void(0);)  сфотографировать и прислать учителю в АИС СГ или в WhatsApp (89086332264) | 09.10 |
|  |  | Воспроизводство населения. | Посмотреть видео по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=vUXRAeb439k> | Просмотреть видеоролик по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=vUXRAeb439k>  § 8 прочитать, С.35 вопрос 3 письменно в тетради | 15.10 | - ответить на вопрос письменно в тетради, сфотографировать и прислать учителю в АИС СГ или в WhatsApp (89086332264) | 15.10 |
|  |  | Половой и возрастной состав населения России. | Посмотреть видео по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=yaW4ArY0RA8&feature=emb_logo> | Посмотреть видео по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=yaW4ArY0RA8&feature=emb_logo>  § 9 прочитать, С.39 вопросы 1,6 письменно в тетради | 16.10 | - ответить на вопросы письменно в тетради, сфотографировать и прислать учителю в АИС СГ или в WhatsApp (89086332264) | 16.10 |

**УЧИТЕЛЬ Яшкина Г.И.**

**Класс8А**

**Предмет изобразительное искусство**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | предмет | Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| 8А | Изобразительное искусство | [Человек в зеркале искусства: жанр портрета. Портрет в искусстве России](javascript:void(0);). | Просмотеть по ссылке  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7885/main/294217/> | Нарисовать портрет вашего героя (родители , друзья , кумиры , т.д. ) сфотографировать и прислать учителю в АИС СГ или в WhatsApp (89086332264) |  | сфотографировать и прислать учителю в АИС СГ или в WhatsApp (89086332264) |  |

**УЧИТЕЛЬ: Поздина Лариса Васильевна**

**Класс:8А класс**

**Предмет: Физическая культура**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка), | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Инструктаж по технике безопасности во время занятий играми. | Файл прикреплён в сетевом городе | Ознакомиться с инструктажем | с 12.10-16.10.20г. | сетевой город | в течение недели |
| Совершенствование техники ранее изученных приёмов игры в баскетбол. | https://www.youtube.com/watch?time\_continue=53&v=4U5hzlN9rrM&feature=emb\_logo | Просмотреть урок  отправить на эл. почту [pozdunalara@mail.ru](mailto:pozdunalara@mail.ru) о просмотре | с 12.10-16.10.20г | сетевой город | в течение недели |
| Передачи мяча на месте и в движении. | https://www.youtube.com/watch?time\_continue=32&v=MiZst5xoxOM&feature=emb\_logo | Просмотреть урок отправить на эл. почту [pozdunalara@mail.ru](mailto:pozdunalara@mail.ru) о просмотре | с 12.10-16.10.20г | сетевой город | в течение недели |

**УЧИТЕЛЬ: Шлыкова Е.Б.**

**Класс 8А Предмет: Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Общий обзор организма. Опорно – двигательная система. | <https://youtu.be/Ry2oW3xP7a4>  Просмотреть видео. | Выполните тестовую работу. | 15.10.2020 | Сообщение через вк, ватсап | 15.10.2020 |

Ход работы:

Выполненную работу фотографируете. (работа должна быть подписана (Ф.И. учащегося, класс, литер класса)), а затем высылаете в контакт, или ватсап.(срок сдачи работы 15.10.2020)

**Часть А**

**К каждому заданию части А дано несколько ответов, из которых только один верный. Выберите верный, по вашему мнению, ответ.**

**1Кость это – ……….. ткань**

А – эпителиальнаяБ – нервная тканьВ – соединительнаяГ – поперечнополосатая мышечная

**2.Органические вещества обеспечивают костям:**

А – твёрдость и хрупкостьБ – твёрдость и гибкостьВ – хрупкость и эластичностьГ – гибкость и эластичность

**3.Неподвижно соединены:**

А – кости верхней конечностиБ – позвонки грудного отдела позвоночникаВ – кости черепаГ – кости нижней конечности

**4.Кости черепа, лопатки, тазовые кости относятся к ………. костям**

А – плоскимБ - длинным трубчатымВ – коротким трубчатымГ – губчатым

**5.В состав стопы не входят:**

А – плюснаБ – запястьеВ – предплюснаГ – фаланги пальцев

**6.Функцию кроветворения выполняет:**

А – хрящБ – красный костный мозгВ – жёлтый костный мозгГ – надкостница

**7.Нарушение целостности кости – это**

А – переломБ – ушибВ – вывихГ – растяжение

**Часть В**

**1.Выберите три верных ответа.**

**К грудной клетке относятся:**

А – ключицыБ – 12 грудных позвонковВ – 12 пар реберГ – плечевая костьД – лопаткиЕ – грудина

**Часть СДайте развёрнутый свободный ответ.**

**1.Как оказать первую помощь при переломе костей предплечья**

УЧИТЕЛЬ: Шлыкова Е.Б.

Класс 8АПредмет: Химия

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Ковалентная полярная связь. Ковалентная неполярная связь | Просмотреть видео.  <https://yandex.ru/efir?stream_id=43a674ff0201e95c8dc94caea0eef000>    <https://youtu.be/sYiTSsalUjk> | Записать схемы строения образования химических связей. Выполнить задание: расписать схему строения образования химической связи у веществ (Cl2, HBr,I2) | 15.10.2020 | Сообщение через вк, ватсап | 15.10.2020  Консультация по выполнению работы над ошибками проводится через ватсап, контакт, эл. почту |

Выполненную работу фотографируете. (работа должна быть подписана (Ф.И. учащегося, класс, литер класса)), а затем высылаете в контакт, или ватсап.(срок сдачи работы 15.10.2020)

**УЧИТЕЛЬ Дербышева Юлия Евгеньевна**

**Класс 8 А**

**Предмет История**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Франция при Старом порядке. | 12.10.20  https://interneturok.ru/lesson/istoriya/7-klass/vseobschaya-istoriya/frantsiya-v-xviii-v-nachalo-velikoy-frantsuzskoy-revolyutsii  https://infourok.ru/videouroki/3737 | Посмотреть видеоурок и выписать в тетрадь причины французской революции | 15.10.20 | Инструкция и в Сетевом Городе | В течение недели |
| Германские земли в XVIII веке. | 16.10.20  https://slide-share.ru/germanskie-zemli-xviii-361633 | Посмотреть видеоурок. Ответить на вопрос:Какие мероприятия во внутренней политике осуществил Фридрих II? | 18.10.20 | Инструкция и в Сетевом Городе | В течение недели |

**УЧИТЕЛЬ Дербышева Юлия Евгеньевна**

**Класс 8 А**

**Предмет Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Повторительно-обобщающий урок по разделам 1 и 2. Контрольная работа | 15.10.20 | Текст контрольной работы прикреплен в Сетевом городе | 18.10.20 | Инструкция и в Сетевом Городе | В течение недели |

**8 класс. Контрольная работа по обществознанию по теме «человек и общество»**

**Вариант 1**

**1.** Об­ще­ство в ши­ро­ком смыс­ле слова озна­ча­ет...

1) есте­ствен­ную среду оби­та­ния че­ло­ве­ка

2) груп­пу людей, объ­единённых об­щи­ми ин­те­ре­са­ми

3) ста­дию ис­то­ри­че­ско­го раз­ви­тия на­ро­да

4) всё че­ло­ве­че­ство в про­шлом, на­сто­я­щем и бу­ду­щем

**2.** К по­ли­ти­че­ским про­бле­мам раз­ви­тия об­ще­ства можно от­не­сти...

1) угро­зу меж­ду­на­род­но­го тер­ро­риз­ма

2) сни­же­ние ин­те­ре­са молодёжи к чте­нию книг

3) рост ин­фля­ции

4) рас­про­стра­не­ние нар­ко­ти­ков среди молодёжи

**3.** Какие из пе­ре­чис­лен­ных тер­ми­нов ис­поль­зу­ют­ся в первую оче­редь при опи­са­нии со­ци­аль­ной сферы об­ще­ства?

1) ис­кус­ство, наука

2) про­из­вод­ство, рас­пре­де­ле­ние

3) вы­бо­ры, ре­фе­рен­дум

4) груп­па, этнос

**4.** Су­ще­ству­ют раз­лич­ные зна­че­ния по­ня­тия «об­ще­ство». Под об­ще­ством в ши­ро­ком смыс­ле по­ни­ма­ют

1) всё че­ло­ве­че­ство в про­шлом, на­сто­я­щем и бу­ду­щем

2) груп­пу людей, объ­еди­нив­ших­ся для об­ще­ния и вза­и­мо­по­мо­щи

3) объ­еди­не­ние людей одной про­фес­сии

4) весь ма­те­ри­аль­ный мир

**5.** Че­ло­ве­ка от жи­вот­но­го от­ли­ча­ет...

1) ин­стинкт са­мо­со­хра­не­ния

2) ис­поль­зо­ва­ние при­род­ных объ­ек­тов

3) стрем­ле­ние по­нять окру­жа­ю­щий мир

4) спо­соб­ность при­спо­саб­ли­вать­ся к усло­ви­ям среды

**6.** О какой по­треб­но­сти че­ло­ве­ка рас­суж­да­ет со­вре­мен­ный фи­ло­соф: «... глав­ная страсть че­ло­ве­ка — это быть, ис­пол­нить­ся, со­сто­ять­ся»?

1) в са­мо­кон­тро­ле

2) в са­мо­ре­а­ли­за­ции

3) в са­мо­по­зна­нии

4) во вла­сти

**7.** Со­ци­аль­ной сущ­но­стью че­ло­ве­ка обу­слов­ле­на его по­треб­ность в...

1) са­мо­ре­а­ли­за­ции

2) са­мо­со­хра­не­нии

3) ды­ха­нии

4) пи­та­нии

**8.**  И че­ло­век, и жи­вот­ное

1) пе­ре­да­ют куль­тур­ный опыт по­сле­ду­ю­щим по­ко­ле­ни­ям

2) от­ра­жа­ют окру­жа­ю­щий мир в со­зна­нии

3) за­бо­тят­ся о своём потом­стве

4) оце­ни­ва­ют себя и свои дей­ствия

**9.** Какой из при­ме­ров ил­лю­стри­ру­ет вли­я­ние при­ро­ды на раз­ви­тие об­ще­ства?

1) сель­ско­хо­зяй­ствен­ная спе­ци­а­ли­за­ция от­дель­ных ре­ги­о­нов

2) при­ня­тие за­ко­на об охра­не при­ро­ды

3) ор­га­ни­за­ция био­сфер­но­го за­по­вед­ни­ка

4) по­вы­ше­ние ква­ли­фи­ка­ции ра­бот­ни­ков лес­но­го хо­зяй­ства

**10.** В на­сто­я­щее время про­ис­хо­дит раз­ру­ше­ние озо­но­во­го слоя, по­яв­ле­ние озо­но­вых дыр. Ил­лю­стра­ци­ей каких гло­баль­ных про­блем яв­ля­ет­ся дан­ный факт?

1) де­мо­гра­фи­че­ских

2) эко­ло­ги­че­ских

3) эко­но­ми­че­ских

4) по­ли­ти­че­ских

**11.** В ре­зуль­та­те хо­зяй­ствен­ной де­я­тель­но­сти че­ло­ве­ка уве­ли­чи­лось по­ступ­ле­ние в ат­мо­сфе­ру вред­ных ве­ществ. Всё это не­га­тив­но вли­я­ет на со­сто­я­ние при­ро­ды и здо­ро­вье людей. Ил­лю­стра­ци­ей каких гло­баль­ных про­блем яв­ля­ет­ся дан­ный факт?

1) де­мо­гра­фи­че­ских

2) во­ен­ных

3) эко­но­ми­че­ских

4) эко­ло­ги­че­ских

**12.** Лео­нид за­ни­ма­ет­ся в сек­ции фи­гур­но­го ка­та­ния, ху­до­же­ствен­ной школе, много чи­та­ет и очень любит иг­рать с млад­ши­ми бра­том и сест­рой. Обо­га­щая таким об­ра­зом соб­ствен­ный со­ци­аль­ный опыт, Лео­нид ста­но­вит­ся

1) граж­да­ни­ном

2) лич­но­стью

3) ра­бот­ни­ком

4) ин­ди­ви­дом

**13.** Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о фор­ми­ро­ва­нии лич­но­сти?

А. Лич­ность фор­ми­ру­ет­ся во вза­и­мо­дей­ствии с окру­жа­ю­щи­ми.

Б. Фор­ми­ро­ва­ние лич­но­сти не пре­кра­ща­ет­ся на про­тя­же­нии всей жизни че­ло­ве­ка.

1) верно толь­ко А

2) верно толь­ко Б

3) верны оба суж­де­ния

4) оба суж­де­ния не­вер­ны

**14.** Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния об об­ще­стве?

А. Об­ще­ство вклю­ча­ет в себя раз­лич­ные формы объ­еди­не­ния и вза­и­мо­дей­ствия людей.

Б. Об­ще­ство вклю­ча­ет в себя при­род­ную среду оби­та­ния че­ло­ве­че­ства.

1) верно толь­ко А

2) верно толь­ко Б

3) верны оба суж­де­ния

4) оба суж­де­ния не­вер­ны

**15.** Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о вза­и­мо­свя­зи сфер об­ще­ствен­ной жизни?

А. Вме­ша­тель­ство главы пра­ви­тель­ства в кон­фликт ря­до­вых ак­ци­о­не­ров и со­ве­та ди­рек­то­ров круп­ной ком­па­нии от­ра­жа­ет связь эко­но­ми­че­ской и ду­хов­ной сфер об­ще­ства.

Б. Вве­де­ние за­пре­та на ввоз то­ва­ров из ино­стран­но­го го­су­дар­ства ха­рак­те­ри­зу­ет вза­и­мо­связь по­ли­ти­че­ской и эко­но­ми­че­ской сфер об­ще­ствен­ной жизни.

1) верно толь­ко А

2) верно толь­ко Б

3) верны оба суж­де­ния

4) оба суж­де­ния не­вер­ны

**16.** Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о де­я­тель­но­сти?

А. Де­я­тель­но­стью на­зы­ва­ют це­ле­на­прав­лен­ную ак­тив­ность жи­вот­ных.

Б. Де­я­тель­ность че­ло­ве­ка на­прав­ле­на на удо­вле­тво­ре­ние его по­треб­но­стей.

1) верно толь­ко А

2) верно толь­ко Б

3) верны оба суж­де­ния

4) оба суж­де­ния не­вер­ны

УЧИТЕЛЬ Линева Е.А

**Класс 8А**

**Предмет английский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | | Консультация | |
| форма | | сроки | форма | сроки |
| На кухне … | Ознакомиться с заданиями, прикрепленными материалами на Googleclass–платформе, сетевом городе. Оформить ответ на данной платформе и отправить учителю. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу | Составить три предложения в сравнительной степени и три предложения в превосходной степени.  Учить правило –степени сравнения прилагательных | | 08.10.2020 09.10.2020 | Можно задать вопрос учителю WhatsApp. Контакт, Viber. | 09.10.2020 |
| Письмо личного характера | Ознакомиться с заданиями, прикрепленными материалами на Googleclass–платформе, сетевом городе. Оформить ответ на данной платформе и отправить учителю. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу | Учебник стр 17 упр 9а – выписать идиомы и перевести их (соотнести с картинками)  9b –вставить данные идиомы в пропуски –письменно в тетради  <https://www.youtube.com/watch?v=bwkU1zTDdAQ> -посмотреть по данной ссылке -разнообразие идиом» | | 13.10.2020 | Можно задать вопрос учителю WhatsApp. Контакт, Viber. | 13.10.2020 |
| Вмагазине… | Ознакомиться с заданиями, прикрепленными материалами на Googleclass–платформа и сетевом городе. Оформить ответ на данной платформе и послать учителю. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу | Учебник стр 18 упр 2 | | 15.10.2020 | Можно задать вопрос учителю WhatsApp. Контакт, Viber. | 15.10.2020 |
| Благотоврительность | Ознакомиться с заданиями, прикрепленными материалами на Googleclass–платформа и сетевом городе. Оформить ответ на данной платформе и послать учителю. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу | | Учебник стр 19 упр 8 –оформить открытку с поздравлениями (оформить самим на отдельном листе) | 17.10.2020 | Можно задать вопрос учителю WhatsApp. Контакт, Viber. |
| Особенности русской национальной кухни | Ознакомиться с заданиями, прикрепленными материалами на Googleclass–платформа и сетевом городе. Оформить ответ на данной платформе и послать учителю. Учитель прокомментирует ваши ответы и оценит работу | | Учебник стр 21 упр 2 –читать, переводить | 21.10.2020 | Можно задать вопрос учителю WhatsApp. Контакт, Viber. |
|  | |

**УЧИТЕЛЬ: Ковлягин Михаил Валерьевич**

**Класс: 8 «а»**

**Предмет: Обж**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Велосипедист – водитель транспортного средства. | Работа по учебнику. | Перечислить способы тушения пожаров, дать определение взрывоопасные объекты | с 05.10 по16.10.2020 | сетевой город, vk, вайбер | В течение недели |
| Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. | Работа по учебнику | Стр.56-64 читать. Стр.64 (вопрос 2) | с 05.10 по16.10.2020 | сетевой город, vk, вайбер | В течение недели |

**УЧИТЕЛЬ\_Кайль Я.А.**

**Класс 8А**

**Предмет\_\_русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| **С 12 октября** | | | | | |
| [Грамматическая основа предложения](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=2244179338182879580&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DaEG8ZYmO6FU&text=%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%208%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20(%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA%E2%84%9611%20-%20%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20(%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F)%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.)&path=sharelink> | Посмотреть видеоурок по ссылке  Выписать все определения. Выучить | 13.10 | Выучить правила. Посмотреть видеоурок | 13.10 |
| [Порядок слов в предложении. Логическое ударение.](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) |  | Ответить на вопрос «Что такое логическое Ударение?» | 14.10 | Работа с учебником | 14.10 |
| [Развитие речи. Описание памятника культуры.](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) |  | Напишите сочинение на тему «Любимая достопримечательность моего города» | 15.10 | Написать сочинение | 15.10 |
| [Подлежащее. Способы выражения подлежащего.](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) |  | Составить таблицу «Способы выражения подлежащего» с примерами (можно использовать материалы учебника и интернета ресурсы) | 16.10 | Составить таблицу | 16.10 |

**Предмет литература**

**С 12 октября**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| * [Контрольная работа № 2 по теме «Русская литература XVIII и XIXвв».](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) |  | Рассказать об особенностях русской литературы 18 века (письменно). Использовать материалы интернета | 13. 10 | Выполнить задание | 13.10 |
| А.С.Пушкин – историк. История Пугачевского бунта. |  | [Читать](javascript:void(0);) произведение А.С. Пушкина «Капитанская дочка» (1,2 глава). Написать пересказ | 14.10 | Работа с учебником | 14.10 |
| Повесть «Капитанская дочка». Жанровое своеобразие произведения.Истоки формирования личности Гринева |  | [Читать](javascript:void(0);) произведение А.С. Пушкина «Капитанская дочка» (3,4 глава). Написать пересказ | 15.10 | Прочитать произведение, составить его план | 15.10 |

**УЧИТЕЛЬ\_Колясникова НН**

**Класс8А**

**Предмет\_ физика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |  |
| форма | сроки | форма | сроки | | |
| [**Энергия топлива. Удельная теплота сгорания**](javascript:void(0);) | <https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/VnxZVCwg3UynmPm-bNbBSQ> | <https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/bNeqPZ9bekeh-jQjqOI_5g> | 12.10. |  |  | | |
| Обобщающий урок по теме «Тепловые явления» | <https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/dyIUINS3-E-3Nrk_frSIXw> | устная | 19.10. |  |  | | |

**Класс 8А**

**Предмет\_ информатика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |  |
| форма | сроки | форма | сроки | | |
| Двоичная система счисления. | Теория: Стр. 8 п. 1.1.2  Вар. Решу ОГЭ. Информатика 11070852 <https://inf-oge.sdamgia.ru/?redir=1> | Вариант 11070852 |  |  |  | | |