

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасный факел» имеет социально- гуманитарную направленность.

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых актов:

-Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации» (изменения 2020г.);

-Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»/ Проект Концепции 2030;

-Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

-Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 164 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

-Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

-Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ред. от 30.09.2020);

-Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242);

-Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-педагогической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Приложение к письму Минобрнауки России от 29 марта 2016г. № ВК-641/09).

Актуальность программы. Ежегодно на территории страны происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре - это гибель детей.

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становятся незнание ими элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для формирования у них чувства опасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучению правил пожарной безопасности правильным действиям в случае возникновения огненной беды.

Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно, систематически и с самого раннего детства. Запреты тут не помогут. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами.

В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение Дружины юных пожарных (ДЮП).

Дружина юных пожарных - детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Отличительной особенностью программы является ее вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей. К проведению занятий можно привлекать работников или ветеранов пожарной охраны, добровольного пожарного общества, медицинских работников, тренеров по пожарно-спасательному спорту.

Особенности организации образовательного процесса: формы и методы проведения занятий могут быть различными - викторины, игры, КВНы, тесты, деловые игры, экскурсии и т.д. Организуя работу со школьниками, следует помнить, что занятия в форме беседы, лекции, рассказа кажутся детям малоинтересными, нудными и монотонными.

Лучше всего занятия проводить в интерактивной форме, где тренируются сообразительность, память, реакция, умение обобщать и выделять главное, внимание и многие другие качества ребёнка.

Для отслеживания результатов обучения учащихся после каждой темы рекомендуется проводить контрольное тестирование, по окончании первого полугодия - промежуточную диагностику, по окончании учебного года - итоговую диагностику. Диагностика может быть проведена в форме компьютерного тестирования, контрольного задания, проведения олимпиады, экзамена и соревнований по пожарно-спасательному спорту.

Адресат программы: программа рассчитана на учащихся 11-15 лет, 5-8 класс.

Режим занятий: проведение теоретических занятий осуществляется три раза в неделю по 1 часу (1,3 неделя месяца), проведение практических занятий осуществляется 2 раза в неделю по 1,5 часа (2,4 неделя месяца)

Число детей: в одной группе от 7 до 10 человек

Общий объем ОП: 108 часов

Продолжительность практического занятия 1,5 часа,
продолжительность теоретического занятия 1 час

Предполагается **очная** форма обучения.

Деятельность ДЮП ведется по трем направлениям:

1. Информационно-разъяснительное:

- пропаганда пожарной безопасности среди учащихся школы;
- пропаганда пожарной безопасности в дошкольных учреждениях.
- пропаганда пожарной безопасности среди жителей города;

Юные пожарные проводят беседы, лекции, выпускают памятки, листовки, стенгазеты.

2. Творческое направление:

- проведение конкурсов, викторин;
- выступление агитбригады;
- выпуск стенгазет;
- создание агитационных роликов.

3. Теоретическое:

- изучение первичных средств пожаротушения;
- изучение пожарной техники, пожарного вооружения;
- изучение пожарно-прикладного спорта и участие в проведении спортивных соревнований

Цель программы:

повышать эффективность обучения школьников основам пожарной безопасности;

воспитывать у детей чувство глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде;
привлекать школьников к пожарно-профилактической деятельности.

Задачи:

1. Воспитательные: - воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, интереса к профессии пожарного; - воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей; - воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные: - дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях; - дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины; - научить основам строевой подготовки; - приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие: - развитие детского технического творчества, - развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров; - развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Планируемый результат:

Предметные результаты:

- основные правила пожарной безопасности;
- причины возникновения пожаров;
- первичные средства пожаротушения;
- виды огнетушителей и область их применения;
- знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- меры предосторожности при обращении с огнём,
- правила поведения в экстремальных ситуациях;

- правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;
- главные исторические события становления пожарной охраны России, Свердловской области.
- выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
- пользоваться огнетушителями;
- работать пожарным инвентарём;
- различать знаки пожарной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь; выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

Метапредметные результаты:

- способность извлекать информацию из разных источников, включая СМИ, учебные диски, ресурсы Интернета, справочную литературу;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему, умение вести самостоятельный поиск информации, её отбор и анализ;
- способность определять цели предстоящей деятельности, последовательность действий;
- соотносить выполненное задание с образцом и выстраивать личный коррекционный маршрут;
- самооценка своего результата и хода выполнения задания.

Личностные результаты:

- умение договариваться, находить общее решение;
- сохранять доброжелательность по отношению к товарищам, уметь разрешать конфликтные ситуации;
- устанавливать взаимоконтроль и взаимопомощь при выполнении задания.
- умение создавать устные и письменные тексты (презентации) разных типов и стилей речи с учетом требований и условий;

- способность оценивать свою речь в соответствии с критериями оценки;
- умение выступать перед аудиторией;
- уважать позицию других людей, учитывать разные мнения и уметь отстаивать собственную через аргументацию;
- умение планировать свою деятельность и выстраивать коммуникацию в рабочей группе;
- умение самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию и преобразовывать её;
- оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной форме;
- уметь проводить самооценку собственной деятельности;
- имеет высокую мотивацию своей деятельности, её результатов, стремление к самоизменению;
- имеет представление о нравственных нормах;
- имеет позитивный опыт осуществления личностного морального выбора;
- умение принимать решения в соответствии с моральными нормами.

Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы контроля
		Теоретические	Практические	Всего	
1.	ДЮП: цели и задачи. Начальная диагностика.	3	3	6	Тестирование
2.	Историческая справка о развитии пожарной	3	4	7	Создание презентаций

	охраны в России.				
3.	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.	6	7	13	Проект
4.	Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.	6	5	11	Викторины
5.	Противопожарный режим в детском учреждении.	4	4	8	Создание буклетов
6.	Пожарная техника и костюм пожарного.	3	8	11	Соревнование
7.	Огнетушители и их предназначение.	4	7	11	Практический зачет
8.	Знаки пожарной безопасности.	3	2	5	Зачет
9.	Основы медицинских знаний.	7	9	16	Практический и теоретический зачет
10.	Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт. Итоговая диагностика.	5	15	20	Тестирование
	Итого:			108	

Раздел 1. ДЮП: цели и задачи.

1. Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год (3 ч.).
2. Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками (3 ч.).

Раздел 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.

1. Пожарная охрана - её история и традиции. История пожарной охраны Свердловской области (1 ч.).
2. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России (2 ч.).
3. Экскурсии в пожарные части, музей пожарной охраны, (4 ч.).

Раздел 3. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.

1. Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища (1 ч.).
2. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами (2 ч.).
4. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека (2 ч.).
5. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках (1 ч.).
6. Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей (2 ч.).
7. Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного) (4 ч.).
8. Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности (2 ч.).

Раздел 4. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.

- 1.Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном) (2 ч.).
- 2.Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра (4ч.).
- 3.Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки) (3 ч.).
- 4.Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией. Принцип громоотвода (2ч.).

Раздел 5. Противопожарный режим в детском учреждении.

- 1.Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам (2 ч.).
- 2.Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре (4 ч.).
- 3.Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий (2ч.).

Раздел 6. Пожарная техника и костюм пожарного.

- 1.Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение (3 ч.).
- 2.Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования (2ч.).
- 3.Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления (2 ч.).

- 4.Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование.
Моделирование пожарной каланчи или пожарной части (4 ч.).

Раздел 7. Огнетушители и их предназначение.

- 1.Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей (7ч.).
- 2.Экскурсия в ВДПО (4 ч.).

Раздел 8. Знаки пожарной безопасности.

- 1.Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки (3 ч.).
- 2.Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками (2ч.).

Раздел 9. Основы медицинских знаний.

- 1.Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека (2ч.).
- 2.Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге (2ч.).
- 3.Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур (2ч.).
- 4.Оказание помощи человеку при поражении электрическим током (4 ч.).
- 5.Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему (6 ч.)

Раздел 10. Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт.

- 1.Строевая подготовка (3 ч.).

2. Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание (3 ч.).
3. Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения (3ч.).
4. Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием (2ч.).
5. Практические занятия по ППС (6ч.).
6. Посещение соревнований профессиональных пожарных (3 ч.).

Календарно-тематическое планирование

№	Содержание занятий	Кол-во часов
1	Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год	2ч
2	Пожарная охрана - её история и традиции. История пожарной охраны Свердловской области	2ч
3	Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками	3ч
4	Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России	3ч
5	Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища	2ч
6	Экскурсии в пожарные части (г. Нижний Тагил), музей пожарной охраны(г. Екатеринбург)	4ч
7	Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами	2ч
8	Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник	2ч

	электрического тока. Действие электрического тока на организм человека	
9	Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках	1ч
10	Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей	2ч
11	Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного)	4ч
12	Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности	2ч
13	Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном)	2ч
14	Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра	4ч
15	Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки)	3ч
16	Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией. Принцип громоотвода	2ч
17	Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам	2ч
18	Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий	2ч
19	Первичные средства пожаротушения (огнетушители,	2ч

	внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре	
20	Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре	2ч
21	Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолётёты, суда, поезда), их назначение	3ч
22	Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования	2ч
23	Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления	2ч
24	Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части	4ч
25	Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей	3ч
26	Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей	2ч
27	Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей	2ч
28	Экскурсия в ВДПО	4ч
29	Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки	3ч
30	Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками	2ч

31	Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека	2ч
32	Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге	2ч
33	Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур	2ч
34	Оказание помощи человеку при поражении электрическим током	4ч
35	Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему	3ч
36	Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему	3ч
37	Строевая подготовка	3ч
38	Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание	3ч
39	Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием	2ч
40	Практические занятия по ППС	2ч
41	Практические занятия по ППС	2ч
42	Практические занятия по ППС	2ч
43	Посещение соревнований профессиональных пожарных	3ч
	Итого:	108 часа

Условия реализации программы

Материально – технические:

- 1.ПК
- 2.Мультимедиа проектор
- 3.Принтер
- 4.Канцелярские принадлежности
- 5.Боевая одежда пожарного
- 6.Пожарная веревка
- 7.Средства ПМП: бинты, шины, жгуты Эсмарха.

Методические:

- 1.Учебные видеофильмы
- 2.Методическое пособие по организации профилактической противопожарной работы
- 3.Демонстрационные материалы
- 4.Учебные таблицы

Кадровые:

- 1.Педагог, обладающий компетенциями в области профиля программы

Список литературы для педагога

1. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», Ярославль, изд-во «Ярославль», 1998 б.
2. Виноградова С.В. «Юные друзья пожарных. Программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия», Волгоград, изд-во «Учитель», 2007.
3. Зотов Ю.И. «Воспитание подростков в спортивном коллективе», Москва, изд-во «Физкультура и спорт», 1994 г.
4. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г.
5. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
6. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
7. Мартынов С.М. «Знай и умей», Москва, «Медицина», 1989.
8. Павлова О.В. и др. «Пожарная безопасность в начальной школе. Конспекты занятий и классных часов», Волгоград, изд-во «Учитель», 2007
9. Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 1998.

Список литературы для учащихся

1. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
2. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
3. Мартынов С.М. «Знай и умей», Москва, «Медицина», 1989.
4. Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 1998.