Приложение к основной
общеобразовательной программе
- образовательной программе
среднего общего образования
МБОУ СОШ № 77
(утверждена приказомот 31.08.2021 г.
№172)

МБОУ
СОШ № 77

Подписано цифровой подписью: МБОУ СОШ № 77 ЗАТО
1.2.840.113549.1.9.2=ОГРН1027100510501-ОКПО37505998
21, email=sosh77@atomsk.ru,
1.2.643.3.131.1.1=12GOSUSLUGI1000100100111110,
1.2.643.100.3=1006303732303535393837,
1.2.643.100.1=1026300000000000000000000000000000,
title=Директор, МБОУ СОШ № 77, snils=14
КОНСТАНТИН, ДОН ВО, street=Ул Трит, d=Мо
Свердловская область, МБУ, postalCode=Трехгорный
Многоквартирный, cn=МБОУ СОШ № 77 Дата
2021.10.22 12:13:49 +05'00'

# Рабочая программа по учебному предмету «Финансовая грамотность» (базовый уровень) для 10 - 11 классов

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения курса финансовой грамотности в 10—11 классах достигаются на основе деятельностного подхода, реализуемого в рамках общеинтеллектуального направления путём использования словесно-логических, научно-исследовательских и игровых форм организации деятельности, изучения содержания учебного материала, методического сопровождения, иллюстраций.

### Личностные результаты

К личностным результатам обучения относится формирование самостоятельности при принятии финансовых решений в цифровом мире, что реализуется посредством:

• осознания себя как участника финансовых ситуаций, требующих принятия ответственных решений;

• личной оценки действий субъектов финансовых отношений;

• овладения навыками анализа финансовых отношений на основе их моделирования в виде игровых ситуаций;

• готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере;

• готовности использовать возможности, существующие в цифровом мире, для принятия финансовых решений.

### Метапредметные результаты

Метапредметные результаты состоят в формировании и практическом использовании аналитического подхода к работе с финансовой информацией.

Познавательные:

• освоение способов принятия финансовых решений в изменяющихся условиях;

• организация сбора, обработки, анализа информации в цифровом мире;

• овладение методами сравнения, обобщения, классификации, формулирования выводов, исходя из конкретной финансовой ситуации;

• установление причинно-следственных связей, логической цепи рассуждений, доказательств при обосновании выбора варианта действий;

• формулирование гипотезы и её обоснование по дискутируемой теме.

Регулятивные:

• постановка цели действий в условиях решения конкретной финансовой проблемы;

• прогнозирование рисков использования цифровых денег, изменения их стоимости, функций, видов;

• оценка преимущества применения цифровых технологий при достижении финансовых целей;

• контроль результатов использования, выбранного способа достижения финансовых целей;

• корректировка процесса достижения финансовой цели с учётом влияния различных факторов;

• оценка результатов реализации принятого финансового решения.

Коммуникативные:

• инициирование сотрудничества в поиске и сборе финансовой информации;

• планирование, определение функций и способов взаимодействия обучающихся в игровой форме при обсуждении возможностей для успешного решения финансовых вопросов;

• выявление проблем развития финансового сектора в цифровом мире;

• выявление черт сходства и различия, преимуществ и угроз в конкретных финансовых ситуациях;

• участие в «Дебат-клубе» по финансовым вопросам, аргументация своей точки зрения, уважительное отношение к позиции оппонентов;

• представление результатов анализа определённой финансовой проблемы в форме доклада, сообщения с использованием возможностей ИКТ.

**Предметные результаты**

Предметные результаты заключаются в готовности обучающихся участвовать в реальных финансовых ситуациях, возникающих в условиях цифрового мира, за счёт:

• понимания и грамотного применения финансовых терминов;

• сравнительного анализа и оценки вариантов взаимодействия личности с государством, кредитными и страховыми организациями, Пенсионным фондом РФ, налоговыми органами, потенциальными инвесторами;

• изучения технологий предоставления финансовых услуг в цифровом мире и способов их применения;

• разработки бизнес-плана по созданию собственного бизнеса в форме стартапа и его защиты.

Ученик научится:

• оценивать и прогнозировать востребованность профессиональных компетенций;

• видеть различия разных типов денег, понимать сущность происходящих процессов изменения стоимости денег, определять безопасность операций;

• формулировать личные финансовые цели, понимать основные риски; планировать личные доходы и расходы;

• понимать предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т. д.;

• представлять типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг;

• понимать различия между финансовыми инструментами, представлять их возможности применения;

• различать банки и микрофинансовые организации (МФО);

• оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия;

• понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг;

• разбираться в структуре и принципах работы налоговой и пенсионной систем;

• отличать возможные виды финансовых махинаций и знать способы защиты от них;

• пользоваться порталами, предоставляющими государственные услуги;

• защищать персональную информацию различными способами;

• понимать процесс реализации стартапа, оценивать необходимые ресурсы и представлять возможные риски.

*Ученик получит возможность научиться:*

• *разрабатывать личный план развития;*

• *принимать осознанные решения при совершении операций с денежными средствами, использовать на практике дистанционные средства управления финансами;*

• *оценивать разные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал;*

*• организовывать процесс управления личными финансами с помощью цифровых технологий;*

*• расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами;*

*• оценивать варианты инвестирования и выбирать приемлемый;*

*• диагностировать действия организации как финансовой пирамиды;*

*• представлять образ идеального заёмщика для банка;*

*• взаимодействовать с государством путём создания личных кабинетов на сайтах, предоставляющих государственные услуги;*

*• формулировать идею стартапа, понимать возможности финансирования (в зависимости от конкретных условий).*

## 2. Содержание учебного предмета

**Финансовая грамотность**

**10 класс**

**Раздел 1. Современные деньги**

Деньги, функции денег. Номинал, эмитент, эмиссия. Двухуровневая банковская система. Центральный банк и коммерческие банки. Денежно-кредитная политика. Стоимость денег, инфляция, покупательная способность, цена заимствования. Виды денег (наличные, безналичные, электронные, иностранная валюта, квазиденьги, цифровые деньги). Инструменты управления безналичными деньгами. Валюта, валютный курс, конвертация валюты. Комиссия, блокчейн, криптовалюта. Финансовый риск и его виды. Девальвация.

**Раздел 2. Семейный бюджет**

Семейные финансы. Статьи расходов семьи. Обязательные, необязательные и излишние расходы. Финансовая подушка безопасности. Кешбэк. Дистанционные покупки в Интернете. Источники семейных доходов. Виды доходов: денежные и неденежные доходы, регулярные, временные и разовые доходы, номинальные, располагаемые и реальные располагаемые доходы, активные и пассивные доходы. Бюджет семьи, профицит, дефицит, правила ведения семейного бюджета.

**Раздел 3. Личный доход подростка**

Полная дееспособность, эмансипация, малолетний, несовершеннолетний. Личные доходы подростка и их виды. Предпринимательская деятельность. Трудовые отношения и трудовая дееспособность. Гражданско-правовые отношения. Особенности трудовых прав подростка. Премия, заработная плата. Подоходный налог. ИНН. СНИЛС.

**Раздел 4. Услуги финансовых организаций**

Услуга, финансовые услуги. Финансовые организации. Банк России. Микрофинансовые организации. Физическое лицо, юридическое лицо. Инвестиционные компании и их деятельность. Негосударственные пенсионные фонды. Страховые компании. Платёжная система. Финансовые инструменты и финансовые продукты. Банковский счёт, банковский вклад, договор банковского вклада, сумма вклада, система страхования вкладов, параметры вкладов, капитализация. Банковская карта, виды банковских карт. Кредитная история. Правила пользования банковскими картами. Аутентификация. PIN-код. Мобильный банк, интернет-банк. Издержки и выгоды пользования банковскими картами. Взаимные обязанности банка и держателя банковских карт. Накопление: эмоциональная и финансовая цель, грамотное составление плана накоплений, источники накоплений подростка. Страхование, самострахование, взаимное страхование, страховой фонд. Страховой случай, страховщик, страхователь, застрахованное лицо, выгодоприобретатель, страховой полис, страховая сумма.

Франшиза. Страховая выплата, страховая премия, страховые взносы, страховые и нестраховые риски. Имущественное страхование, ОСАГО. Личное страхование, медицинское страхование, пенсионное страхование, социальное страхование. Туроператор, турагент, способы выгодной покупки билетов на самолёт. Лоукостер, чартерный рейс, регулярный рейс. Способы выгодного обеспечения проживания во время путешествий. Хостел. Способы выгодного оформления медицинской страховки. Способы минимизации затрат при посещении музеев, выставок, экскурсий. Базовые права потребителя финансовых услуг, моральный вред, способы возмещения потерь потребителю, способы защиты прав потребителя финансовых услуг. Роспотребнадзор, финансовый омбудсмен. Мошенничество. Финансовые пирамиды.

**Раздел 5. Человек и государство**

Финансовая система государства. Общественные блага, государственный бюджет, расходы государственного бюджета. Облигации, государственные облигации. Доходы государственного бюджета. Налоги и налоговая система России. Виды налогов (федеральные, региональные и местные, прямые и косвенные). Налогоплательщик, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка. Имущественный налог, кадастровая стоимость. Земельный налог. Транспортный налог. НДФЛ. Личный кабинет налогоплательщика. Пеня, штраф. Налоговая декларация. Виды налоговых вычетов (стандартный, социальный, имущественный, профессиональный).

**Раздел 6. Современный человек: как инвестировать в себя**

Человеческий капитал, индивидуальный человеческий капитал. Факторы, влияющие на формирование человеческого капитала. Индекс человеческого развития. Виды инвестиций и способы инвестиций в человеческий капитал. Современный человек.

**Раздел 7. Мой бизнес-план**

Бизнес-планирование предпринимательской деятельности. Оценка рынка сбыта и конкурентов. Основы финансового планирования. Экономические трудности и пути их разрешения

**11 класс**

**Раздел 1. Личность в мире будущего**

Скорость жизни в цифровом мире. Возможные сценарии жизни. Человеческий капитал. Инвестирование в себя. Роботизация. Искусственный интеллект. Компетенции будущего. Hard skills и Soft skills.

**Раздел 2. Деньги в цифровом мире**

Деньги. Природа цифровых денег. Стоимость денег во времени. Инфляция и дефляция. Волатильность. Банковские карты. Мобильный и интернет-банк. Электронные деньги и кошельки. Телефонное мошенничество. Скимминг. Фишинг. Снифферинг.

**Раздел 3. Моделирование личных финансов**

Потребности и желания. Пирамида Маслоу. Первичные и вторичные потребности. Влияние рекламы. Финансовая цель. Активы и пассивы. Страхование рисков. Осознанные расходы. Источники дохода. Правила составления финансового плана. Финансовая «подушка безопасности».

**Раздел 4. Инструменты сбережения и инвестирования**

Маховик сбережений. Активный и пассивный доход. Вклад в банке (депозит). Простые и сложные проценты. Накопительный счёт. Гарантии государства. Система страхования вкладов. Инвестирование. Финансовые активы. Облигации. Акции.

Государственные и корпоративные облигации. Производные финансовые инструменты. Опционы. Фьючерсы. Квалифицированный инвестор. Брокер. Индивидуальный инвестиционный счёт. Стратегия инвестирования. Доходность. Рыночные риски. Диверсификация инвестиционного портфеля. Принципы финансовых пирамид в цифровом мире.

**Раздел 5. Инструменты кредитования**

Кредит. Кредитные карты. Карты рассрочки. Автокредитование. Ипотека. Коммерческий банк. Микрофинансовые организации. Идеальный заёмщик. Кредитная история. Кредитный договор. Способы погашения кредита. Банкротство физических лиц.

**Раздел 6. Сотрудничество с государством**

Коммуникация в цифровом мире. Идентификация. Паспорт гражданина. Персональные данные. Традиционная и биометрическая защита. Единая система идентификации и аутентификации. Связь гражданина с государством. Налоговая система. Налог на имущество. Кадастровая стоимость. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог. Социальная поддержка. Социальные услуги и льготы. Активный и пенсионный возраст. Пенсионная система. Страховая и накопительная части пенсии. Новая пенсионная формула.

**Раздел 7. Создайте свой стартап**

Стартап. Идеи для стартапа. Команда для стартапа. Бизнес-план. Бизнес-идея. Маркетинговая стратегия. Финансовый план. Особенности реализации идей. Принятие решений в ситуации неопределённости.

3. **Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, суказанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

"Финансовая грамотность"

10 класс (34 часа)

**Учет содержания рабочей программы воспитания*

| № урока | Тема урока | Кол-во часов |
|---|---|---|
| 1 | Раздел 1. Личность в мире будущего.<br><br>Введение. Знакомство с курсом. | 11<br><br>1 |
| 2 | Скорость жизни в цифровом мире. | 1 |
| 3 | Этапы жизни человека. | 1 |
| 4 | Человеческий капитал и успех. | 1 |
| 5 | Инвестиции в себя. | 1 |
| 6 | Практическое занятие "Личный план развития на один год". | 1 |
| 7 * | Роботы могут не все. *2021 год – год науки и технологий* | 1 |
| 8 * | Профессии будущего. *День учителя* | 1 |
| 9 | Компетенции будущего. | 1 |
| 10 | Дебат-клуб. Человеческий капитал. | 1 |
| 11 | Практическая работа № 1. | 1 |
| 12 | Раздел 2. Деньги в цифровом мире. | 11 |

| | | |
|---|---|---|
| | Эволюция денег. Функции денег. | 1 |
| 13 | Цифровые деньги, их виды. | 1 |
| 14 | Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. | 1 |
| 15 | Стоимость денег во времени. Инфляция, дефляция. | 1 |
| 16 | Волатильность. Валютный курс. | 1 |
| 17 | Банковские карты, история возникновения. | 1 |
| 18 | Характеристика банковской карты. | 1 |
| 19 | Мобильный и интернет-банк. | 1 |
| 20 | Риски и виды мошенничества с банковскими картами. | 1 |
| 21 | Дебат-клуб. Цифровые деньги. | 1 |
| 22 | Практическая работа № 2. | 1 |
| 23 | Раздел 3. Моделирование личных финансов.<br><br>Потребности и желания. | |
| 24 | Личные финансовые цели. | |
| 25 | Активы и пассивы. | |
| 26 | Страхование рисков. | |
| 27 | Расходы, их виды. | |
| 28 | Источники доходов. | |
| 29 | Правила составления финансового плана. | |
| 30 | Дебат-клуб. Доходы и расходы. | |
| 31 | Практическая работа № 3. | |
| 32 | Защита личного финансового плана. | |
| 33 | Защита личного финансового плана. | |
| 34 | Итоговое обобщение. | |

11 касс (34 часа)

| № урока | Тема урока | Кол-во часов |
|---|---|---|
| 1 | Раздел 4. Инструменты сбережения и инвестирования.<br><br>Введение. | 16<br><br>1 |
| 2 | Маховик сбережений. | 1 |
| 3 | Что такое депозит? Виды депозитов. Условия депозитов. | 1 |
| 4 | Различия депозитов и накопительного счета. | 1 |
| 5 | Гарантии государства по страхованию вкладов. Выбор банка при открытии депозита. | 1 |
| 6 | Инвестиции - реальные и финансовые. | 1 |
| 7 | Правила инвестирования ценных бумаг. | 1 |
| 8 | Производные финансовые инструменты. | 1 |
| 9 | Профессия брокера. | 1 |
| 10 | Индивидуальный инвестиционный счет. | 1 |
| 11 | Стратегия финансирования. | 1 |
| 12 | Риски на финансовом рынке. | 1 |
| 13 | Принципы финансовых пирамид. | 1 |
| 14 | Мошенники в цифровом мире. | 1 |
| 15 | Дебат-клуб. Сбережения и инвестиции. | 1 |
| 16 | Практическая работа № 4. | 1 |
| 17 | Раздел 5. Инструменты кредитования и заимствования.<br><br>Кредит - бремя или благо? | 5<br><br>1 |
| 18 | Виды кредитов. | 1 |
| 19 | Критерии оценки заемщика. | 1 |
| 20 | Условия кредита и займа. Ответственность по кредитным договорам. | 1 |
| 21 | Практическая работа № 5. | 1 |
| 22 | Раздел 6. Сотрудничество с государством.<br><br>Идентификация - кому и зачем нужна. | 8<br><br>1 |
| 23 * | Связь гражданина с государством. День Конституции РФ | 1 |
| 24 | Виды налогов в Российской Федерации. | 1 |
| 25 | Обязанность и ответственность налогоплательщиков | 1 |
| 26 | Социальная политика государства. Налоговые льготы. | 1 |
| 27 | Активный и пенсионный возраст. | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| 28 * | Государственные пенсии как поддержка.  День Конституции РФ | 1 |
| 29 | Практическая работа № 6. | 1 |
| 30 | Раздел 7. Создайте свой стартап.<br><br>Идеи для стартапа. | 5<br><br>1 |
| 31 | План стартапа. | 1 |
| 32 | Учитесь принимать решения. | 1 |
| 33 | Практическая работа № 7. | 1 |
| 34 | Итоговое обобщение. | 1 |