

Крашенинина НатальяВладиславовна

Подписано

цифровой

подписью:

Крашенинина

Наталья

Владиславовна

Дата: 2023.10.20 10:35:09 +05'00'

Приложение к
образовательной
программе среднего общего
образования
МБОУ СОШ № 77
(утверждена
приказом № 217
от 31.08.2023
года)

Рабочая программа курс
внеурочной
деятельности
«Комплексная
безопасность»
10-11 класс

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В результате освоения программы формируются умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Личностные результаты

- Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты

- Овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- Овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- Формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметные результаты:

- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- Формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Умения оказывать первую медицинскую помощь;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- Умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки индивидуальных возможностей;
- Умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

2. Содержание программы

1. Правила дорожного движения

История дорожных знаков. История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения. Ответственность за нарушение ПДД. Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Предупредительные знаки водителей. Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере. Правила перевозки грузов. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях. Поведение участников и очевидцев ДТП. Оказание первой медицинской помощи при ДТП.

2. Пожарная безопасность

Меры для предотвращения пожаров, безопасное поведение в бытовых ситуациях, Устройство и принципы действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных

с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации.

Организация эвакуации. Характеристика, виды, причины пожаров, поражающие факторы пожаров, поведение, позволяющее избежать последствия пожара. Пожарная сигнализация.

Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

3. Экстремальные ситуации криминального характера

Определение и типология криминальных ситуаций. Классификация криминогенных ситуаций. Понятие и виды конфликтов. Структура конфликта. Стадии развития конфликта. Тактика вправления конфликтом. Тактика предотвращения и разрушения конфликта. Город как повышенный источник опасности (общая криминологическая характеристика). Мошенничество и его формы, способы защиты. Профилактика негативных ситуаций (в семье, во дворе, на улице, в школе). Профилактика негативного влияния неформальных группировок, сект. Психология толпы. Наличие навыков, позволяющих избегать экстремальных ситуаций социального характера.

Криминогенные ситуации, связанные с наркотиками. Криминогенные ситуации, связанные с трудовой деятельностью. Трудовой кодекс о работе подростков. Опасности «компьютеромании», игровых автоматов.

4. Безопасность в сети Интернет

Борьба с использованием Интернета в террористических, сепаратистских и экстремистских целях. Интернет как оружие массового поражения. Социальные последствия безответственного поведения в интернете. Безопасность платежных систем. Безопасность при удаленном доступе к ресурсам компьютера. Хакерские атаки. Виды хакерских атак. Новые технологии и новые угрозы информационной безопасности (применение робототехники и т.п.). Рост числа угроз для мобильных устройств. Кибершпионаж. Сетевой этикет. Значение сетевого этикета. Аппаратная защита ПО и сети (электронные ключи, аппаратные брандмауэры). Защита ПК на этапе загрузки. Параметры безопасности ПК. Обновления. Защита файловой системы. Файловые таблицы. Права доступа. Резервное копирование и восстановление данных. Восстановление ОС. Аппаратные и программные средства. Признаки заражения компьютерных программ. Где можно обнаружить подозрительные процессы. ОС и их возможности в борьбе с вирусами (Windows, Linux). Онлайн сервисы для безопасности пользователя в интернете (проверка компьютера и файлов на вирусы on-line). Защитное ПО. Антивирусные программы. Как узнать местоположение компьютера по IP-адресу. Способы обеспечения безопасности веб-сайта. Коммерческое и бесплатное антивирусное ПО. Информационная война. Информационное оружие. Защита киберпространства как одна из задач вооруженных сил. Военная, государственная, коммерческая тайна. Защита сайтов государственных органов. Ответственность за киберпреступления.

5. Терроризм и безопасность человека

Современный терроризм, его характерные черты и особенности. Типы терроризма. Характеристика террористических актов. Действия при обнаружении взрывоопасного предмета. Правила поведения при взрыве. Заложник и личная безопасность. Действия при поступлении угрозы по телефону. Действия при получении подозрительного письма, посылки. Действия при крупномасштабных террористических актах, с применением химического, бактериологического и ядерного оружия.

6. Стрессоустойчивость и навыки безопасного поведения в ситуации социального

риска, связанного с ПАВ

Основные понятия: стрессоустойчивость личности. Представление о ситуациях социального риска. Стратегии совпадающего поведения. Самоконтроль, поиск социальной поддержки, социальная ответственность, принятие ответственности, принятие решения, положительная переоценка.

7. Табак, алкоголь, наркотики как риски для здоровья и успеха

Употребление ПАВ как социальная проблема. Административная и уголовная ответственность в сфере немедицинского употребления и распространения ПАВ. Права и обязанности несовершеннолетних. Истинные или ложные представления о ПАВ. Критическое мышление. Навыки принятия ответственного решения. Модификация и коррекция присущих некоторым участникам группы дезадаптивных моделей поведения.

3. Тематическое планирование

№	Тема, содержание раздела	Кол-во часов	
		10 класс	11 класс
1	Правила дорожного движения	9	8
	1. История дорожных знаков.	1	
	2. История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	1	
	3. Ответственность за нарушение ПДД.	1	
	4. Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1	
	5. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.	1	
	6. Правила поведения участников дорожного движения.	1	1
	7. Дорожная этика. Предупредительные знаки водителей.	1	1
	8. Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере.	1	1
	9. Правила перевозки грузов.		1
	10. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.		1
	11. Поведение участников и очевидцев ДТП.		1
	12. Оказание первой медицинской помощи при ДТП.		1
	13. Практическое занятие с сотрудниками ДПС	1	1
2	Пожарная безопасность	4	4
	1. Меры для предотвращения пожаров, безопасное поведение в бытовых ситуациях.	1	
	2. Локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации.	1	
	3. Организация эвакуации.	1	1
	4. Характеристика, виды, причины пожаров, поражающие факторы пожаров, поведение, позволяющее избежать последствия пожара.	1	1
	5. Пожарная сигнализация.		1
	6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.		1
3	Экстремальные ситуации криминального характера	6	4

	1. Определение и типология криминальных ситуаций. Классификация криминогенных ситуаций.	1	
	2. Понятие и виды конфликтов. Структура конфликта.	1	
	3. Стадии развития конфликта. Тактика вправления конфликтом. Тактика предотвращения и разрушения конфликта.	1	
	4. Город как повышенный источник опасности (общая криминологическая характеристика).	1	
	5. Мошенничество и его формы, способы защиты.	1	
	6. Профилактика негативных ситуаций (в семье, во дворе, на улице, в школе).	1	
	7. Профилактика негативного влияния неформальных группировок, сект.		1
	8. Психология толпы. Наличие навыков, позволяющих избегать экстремальных ситуаций социального характера.		1
	9. Криминогенные ситуации, связанные с наркотиками.		1
	10. Криминогенные ситуации, связанные с трудовой деятельностью.		1
4	Безопасность в сети Интернет	3	5
	1. Общие сведения о безопасной работе в сети Интернет.	1	
	2. Проблемы Интернет-зависимости.	1	
	3. Технические аспекты безопасного использования Интернета.	1	
	4. Информационная этика.		1
	5. Мошеннические действия в Интернете.		1
	6. Информационное право и информационная безопасность в киберпространстве.		1
	7. Государственная политика в области кибербезопасности		2
5	Терроризм и безопасность человека	4	4
	1. Современный терроризм, его характерные черты и особенности.	1	
	2. Типы терроризма.	1	
	3. Характеристика террористических актов.	1	
	4. Действия при обнаружении взрывоопасного предмета.	1	
	5. Правила поведения при взрыве. Заложник и личная безопасность.		1
	6. Действия при поступлении угрозы по телефону.		1
	7. Действия при получении подозрительного письма, посылки.		1
	8. Действия при крупномасштабных террористических актах, с применением химического, бактериологического и ядерного оружия.		2
6	Стрессоустойчивость и навыки безопасного поведения в ситуации социального риска, связанного с ПАВ	4	
	1. Социальные риски, связанные с ПАВ, и безопасное поведение.	2	
	2. Диспут «Употребление ПАВ — риск для здоровья и жизни. Моя личная позиция».	2	
	3. Реклама как метод воздействия на принятие решения и	2	

	поведение человека». 4. Информационно-коммуникативная сеть Интернет как поле возможностей и сфера рисков	2	
7	Табак, алкоголь, наркотики как риски для здоровья и успеха		5
	1. Здоровье как важнейшая социальная ценность.		2
	2. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних в сфере употребления и распространения ПАВ и незаконного оборота наркотиков.		2
	3. Тренинг «Моя правовая ответственность в сфере незаконного оборота наркотиков».		2
	4. Групповая творческая работа «ПАВ как риск для здоровья и успеха».		2
	ВСЕГО	34	34