

Используемые методики личностных УУД

	Метод оценки	Класс	Ответственный	Сроки проведения
Самоопределение	Анкета "Сформированность гражданского самосознания"	7,9	Педагог-психолог	
	Анкета "Сформированность толерантности школьника"	6		
	Эссе "Какой я вижу свою будущую семью (профессию и т.п.)?"	6,8	Учителя литературы	
Смыслообразование	Анкета "Сформированность коммуникативных навыков учащихся"	5,7,9	Педагог-психолог	
	Анкета "Школьная мотивация"	5		
	Анкета "Что вы знаете о ЗОЖ?"	7,9	Учитель биологии	
Морально-этическая ориентация	Анкета "Изучение жизненных ценностей"	6,8	Педагог-психолог	
	Дебаты по социальной тематике	10-11	Педагог-организатор	
	Ток-шоу по социальной тематике	8,9 10-11	Педагог-организатор	
	Презентация Портфеля достижений	5,6,7	Классный руководитель	
Оценка уровня развития личности	Уровень развития личности по методике Н.П. Капустина	5,9	Педагог-психолог	

Входной контроль (сентябрь-октябрь м-цы)			Итоговый контроль		
Показатели оценки	Методики		Методики	1-ой этап (март-апрель м-ц)	2- этап (апрель-май м-ц)
1. Комплекс показателей для определения готовности к обучению в школе	Методика изучения зрелости детей, поступающих в 1-ый класс;	Начальная школа (дошкольники или 1-е классы)	2. Осознание детьми нравственных норм	Методика «Закончи Историю»	
1. Социализированность (адаптированность; автономия; активность/пассивность; нравственность (приверженность гуманитарным нормам); 2. Учебная мотивация; 3. Школьная тревожность; 4. Психологический климат в классе; 5. Развитие словесно-логического и понятийного мышления.	1. «Оценка социализированности учащихся» (Методика М.И. Рожкова); 2. Анкета по оценке уровня школьной мотивации. Лускановой; 3. Методика Дембо-Рубинштейн (самооценка);	Начальная школа (4-е классы)	4. Опросник «Мой класс»(Гильбух) Методика Дембо-5.Рубинштейн; 6.Методика Э.Ф. Замбавицявичене или «Культурно-свободный тест на интеллект» (CFIT)	1. «Оценка социализированности учащихся» (Методика М.И. Рожкова); 2. Анкета по оценке уровня школьной мотивации. Лускановой; 3. Методика Дембо-Рубинштейн; Опросник «Мой класс» (Гильбух)	4. Методика Дембо-Рубинштейн; 5. Методика Э.Ф. Замбавицявичене или «Культурно-свободный тест на интеллект» (CFIT)
1. Базовые убеждения; 2. Ценностные ориентации; 3. Потребности; 4. Я-концепция (по показателям соотношения Я-реального и Я-идеального);	1. Методика «Базовые убеждения»; 2. Методика «Диагностика реальной структуры ценностных ориентаций личности» (или Опросник	Основная школа (7 - 9 классы)	6. «Многомерная оценка детской тревожности» (МОДТ) или Методика Филипса;	1. Методика «Базовые убеждения»; 2. Методика «Диагностика реальной	5. Методика Л.А. Ясюковой; 6. «Многомерная оценка детской тревожности» или Методика

<p>5.Приспособление/обособление (<i>самостоятельность, независимость - конформизм</i>) Учебная мотивация; 6.Школьная тревожность 7.Психологический климат в группе (классе); 8.Способность к анализу, оценке и рефлексии</p>	<p>«Предпочтения»): 3. Опроси «Потребности» 4. Методика Л.А. Ясюковой (4 фактора + шкала «псих. защита»); 5. Методика диагностики структуры учебной деятельности;</p>		<p>7. Шкала оценки психологического климата в классе (<i>или «Оценка отношений подростка с классом»</i>); 8.Тест оценки способности к рефлексии (разработка Ю.Ф. Гущина, И.И. Ильясова)</p>	<p>структуры ценностных ориентаций личности» (или Опросник «Предпочтения »): 3. Опроси «Потребности» 4. Методика диагностики структуры учебной деятельности;</p>	<p>Филиппа; 7. Шкала оценки психологического климата в классе (коллективе); или «Оценка отношений подростка с классом»); 9.Тест оценки способности к анализу, оценке и рефлексии (разработка Ю.Ф. Гущина, И.И. Ильясова)</p>
<p><u>Показатели, характеризующие Самоопределение школьника:</u> 1. Я-концепция (по соотношению Я-реального и Я-идеального); 2. Личностная автономия (обособление) 3. Жизненные установки личности; 4. Профессиональное самоопределение; 5. Познавательная мотивация; 6. Уровень развития критического мышления и рефлексии</p>	<p>1. Методика «Предпочтения» 2. Методика Фидлера - переработанный вариант (или ДМО); 3. Методика Ясюковой «Личностные качества»; 4. Активизирующая профориентационная методика Н. Пряжникова; Методики нет Методики нет</p>	<p>Старшая школа (10-е классы)</p>		<p>1. Методика «Предпочтения » 2. Методика Фидлера - переработанный вариант (или ДМО);</p>	<p>3. Методика Ясюковой «Личностные качества»; 4. Активизирующая профориентационная методика Н. Пряжникова;</p>