

Крашенинина НатальяВладиславовна

Подписано

цифровой

подписью:

Крашенинина

Наталья

Владиславовна

Дата: 2023.10.20 10:35:09 +05'00'

Приложение

к ООП ООО МБОУ СОШ № 77

Приказ от 31.08.2023 № 217

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Мы живем на Урале»

для 5 - 9 классов

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мы живем на Урале».

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, интереса к истории малой Родины, семьи, исторических и национальных корней своего народа;
- приобретение опыта ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование активной жизненной позиции через включение обучающихся в практическую социально-значимую деятельность;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о социальной справедливости и свободе;
- развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности.
- *получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом*

Метапредметные результаты:

Познавательные универсальные учебные действия

- формирование представлений об историческом прошлом и настоящем города Нижний Тагил и области.
- формирование устойчивого интереса к истории и традициям своего города и области.
- умение устанавливать связи между прошлым и современностью;
- формирование потребности заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах.

Регулятивные универсальные учебные действия

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи своей деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способность анализировать поступки свои и других людей;
- приобретение опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими людьми.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- формирование способности творчески мыслить и рассуждать;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- приобретение опыта социальной коммуникации;
- развитие культуры общения.
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного социального действия;

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Вводное занятие. Основные направления деятельности в 2017-2018 учебном году.

Подготовка и участие в стартовой линейке «Мы живем на Урале»

Форма организации деятельности: общешкольный праздник

Вид деятельности: познавательная

Тема 1. «Календарь знаменательных дат». Космос, история его освоения. Космос и Урал.

Форма организации деятельности: классный час

Вид деятельности: познавательная

Тема 2. «Календарь знаменательных дат». Общешкольная игра «Земля - Космос»

Форма организации деятельности: игра «Что?Где?Когда?» по теме «Земля-Космос»

Вид деятельности: игровая

Тема 3. «Из века в век». Октябрьская революция 1917 года и памятные места в Нижнем Тагиле. Улицы и здания, расположенные в центре города и на Гальянке

Форма организации деятельности: классный час

Вид деятельности: познавательная

Тема 4. «Из века в век». Октябрьская революция 1917 года и памятные места в Нижнем Тагиле. Улицы и здания, расположенные в центре города

Форма организации деятельности: пешеходная экскурсия по центру города

Вид деятельности: познавательная

Тема 5. «Живинка в деле». Макет, его назначение и особенности. Материалы и инструменты для создания макетов. Методы работы с бумагой. Способы создания макетов.

Форма организации деятельности: беседа

Вид деятельности: художественная

Тема 6. «Живинка в деле». Мастер- класс по бумажной пластике

Форма организации деятельности: Мастер- класс

Вид деятельности: художественная

Тема 7. «Арт – путешествие тагильского трамвая». Тагильские изобретатели и изобретения. Вклад тагильчан в Победу в Великой Отечественной войне.

Форма организации деятельности: виртуальная экскурсия по памятным местам города.

Вид деятельности: познавательная

Тема 8. «Арт – путешествие тагильского трамвая». Создание моделей, иллюстрирующих изобретения и вклад тагильчан в победу в Великой Отечественной войне.

Форма организации деятельности: выставка поделок

Вид деятельности: художественная

Тема 9. «Из века в век». История Нижнего Тагила: история улиц, площадей, предприятий, памятников.

Форма организации деятельности: виртуальная экскурсия по памятным местам города

Вид деятельности: познавательная

Тема 10. «Из века в век». Подготовка проекта по теме «Из века в век».

Форма организации деятельности: разработка проектов

Вид деятельности: познавательная

Тема 11. Конкурс-защита исследовательских проектов «Из века в век».

Форма организации деятельности: научная конференция

Вид деятельности: проблемно-ценностное общение

Тема12. «Мужество и доблесть». Уральский Добровольческий танковый корпус. Создание, боевой путь, герои, награды.

Форма организации деятельности: класный час

Вид деятельности: познавательная

Тема13. «Мужество и доблесть». Создание буклета к 75-летию Уральского добровольческого танкового корпуса.

Форма организации деятельности: разработка проектов, выставка буклетов

Вид деятельности: художественная

Тема14. «Календарь знаменательных дат». История культуры Н. Тагила: театры, библиотеки, музеи.

Форма организации деятельности: экскурсия в музей изо, краеведческий.

Вид деятельности: познавательная

Тема15. «Мужество и доблесть». Акция «Бессмертный полк».

Форма организации деятельности: беседа.

Вид деятельности: проблемно-ценностное общение

Тема16. «Мужество и доблесть». Участие в акции «Бессмертный полк».

Форма организации деятельности: участие в акции «Бессмертный полк».

Вид деятельности: проблемно-ценностное общение

Заключительное занятие. Итоговая линейка игры «Мы живем на Урале»

Форма организации деятельности: праздник

Вид деятельности: игровая

3. Тематическое планирование.

5-9 класс

№ занятия	№ темы	Тема занятия	Количество часов		
			Теория	Практика	Всего
1	1	Вводное занятие. Мы живём на Урале.	1		
2	2	«Календарь знаменательных дат».	1		
3	3	«Календарь знаменательных дат».		2	
4	4	«Из века в век».	1		
5	5	«Из века в век».		2	
6	6	«Живинка в деле».	1		
7	7	«Живинка в деле».		2	
8	8	«Арт – путешествие тагильского трамвая».	1		
9	9	«Арт – путешествие тагильского трамвая».		3	
10	10	«Из века в век».	1		
11	11	«Из века в век».		2	
12	12	Конкурс-защита исследовательских проектов «Из века в век».		3	
13	13	«Мужество и доблесть».	1		
14	14	«Мужество и доблесть».		3	
15	15	«Календарь знаменательных дат».		2	
16	16	«Мужество и доблесть».	1		
17	17	«Мужество и доблесть».		2	
18	18	Заключительное занятие. Итоговая линейка игры «Мы живем на Урале»		2	
		Итого	8	26	
		Итого			34