

Администрация города Нижний Тагил управление образования  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 77  
(МБОУ СОШ № 77)  
622051, Свердловская область г. Нижний Тагил, ул. Коминтерна, 59  
тел/факс 8 (3435) 33-02-83, e-mail: [sportsschool77@mail.ru](mailto:sportsschool77@mail.ru)  
сайт: <http://sportsschool77.ru>  
ОКПО 55167810 ОГРН 1026601375602  
ИНН/КПП 6623004780/662301001

**Обсуждено**  
Педагогическим советом протокол № 10  
от 28 марта 2023 года



**Утверждаю:**  
директора МБОУ СОШ № 77

Крaшенинина Н.В.

Приказ 89 от 28 марта 2023 года

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

с 01.01.2022 по 31.12.2022 года

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. Аналитическая часть .....</b>	<b>3</b>
1. Оценка образовательной деятельности организации .....	5
2. Оценка системы управления организацией .....	9
3. Оценка содержания подготовки обучающихся .....	11
4. Оценка качества подготовки обучающихся .....	45
5. Оценка организации учебного процесса.....	68
6. Оценка востребованности выпускников... ..	69
7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	69
8. Оценка качества учебно-методического обеспечения... ..	99
9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения... ..	101
10. Оценка качества материально-технической базы.....	101
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. ....	102
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности организации.....</b>	<b>106</b>
1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	103
2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию .....	108

## I Аналитическая часть

Учреждение создано как Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 77 на основании Постановления Главы города Нижний Тагил от 21.08.2000 № 497 « О создании Муниципального общеобразовательного учреждения». Выписка из реестра лицензий по состоянию на 08:15 «14» ноября 2022 г. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00196510. Дата предоставления лицензии: 04 июля 2014 Свидетельство об аккредитации выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на срок: до 06.03.2025 г. (серия 66А01 , регистрационный № 7432

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 77 расположена по адресу: 622051 г. Нижний Тагил, ул. Коминтерна, д.59, т. 8(3435)330283. E-mail: sportsschool77@mail.ru

Сайт МБОУ СОШ № 77: <http://sportsschool77.ru>

Отчёт о результатах самообследования (далее в тексте – Отчёт) деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 77 города Нижний Тагил Свердловской области (далее в тексте – МБОУ СОШ № 77) за период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. составлен в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией (утв. приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462).

**Целями** проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Отчет является открытым и общедоступным информационным ресурсом, содержащим информацию о деятельности ОО, публикуемым на официальном сайте ОО в сети интернет.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ этих показателей деятельности образовательной организации.

Таким образом, **задачами** самообследования являются:

- ✓ комплексно и системно провести анализ всех процедур ВСОКО;
- ✓ по результатам анализа определить проблемы, оказывающие влияние на состояние качества образования в ОО;
- ✓ определить задачи, адекватные выявленным проблемам качества образования, эффективность исполнения которых можно отследить процедурами ВСОКО ОО.

*Общие сведения об образовательной организации:*

Полное наименование ОО в соответствии с её уставом - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 77 (далее – Школа, ОО, МБОУ);

Сокращённое наименование ОО – МБОУ СОШ № 77;

Учредитель – Управление образования Администрации города Нижний Тагил.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 77 является реализация общеобразовательных программ.

Направленность и вид (наименование) реализуемых образовательных программ:

- ✓ Основная общеобразовательная программа – образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах (далее - ООП НОО);
- ✓ Основная общеобразовательная программа – образовательная программа основного общего

образования в 5-9 классах (далее - ООП ООО);

✓ Основная общеобразовательная программа – образовательная программа среднего общего образования в 10-11 классах (далее - ООП СОО);

✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа – образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития в 1-4 классах (далее – АООП НОО-ЗПР);

✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа – образовательная программа начального общего образования с ТНР в 1-4 классах (далее – АООП НОО с ТНР);

✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа – образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития в 5-9 классах (далее – АООП ООО-ЗПР);

✓ Адаптированная общеобразовательная программа – образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5-9 классах (АООП – УО (ИН)-1);

✓ Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы образования детей

Сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ, в т.ч. АООП, Школа не реализует.

Реализуемые государственные образовательные стандарты:

1-4 классы: федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373);

5-9 классы: федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1644);

10-11 классы: с 01.09.2020 г. в 10-11 классах – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413).

Язык (языки) образования: русский язык, в качестве иностранных языков изучаются английский и немецкий языки.

Предписания об устранении нарушений со стороны органов надзора и контроля за отчетный период отсутствуют.

Отчет проведен с целью обеспечения доступности и открытости информации о результатах деятельности МБОУ СОШ № 77. - в процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В целях обеспечения информационной открытости образовательной организации Отчет размещается на официальном сайте МБОУ СОШ № 77 в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" (<http://sportsschool77.ru/dokumenty>, раздел «Документы»).

## 1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ОО в отчетный период осуществлялась в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (далее – 273-ФЗ), санитарными нормами и правилами, а также в соответствии с другими документами, регламентирующими отношения в сфере образования между их участниками, в т.ч. локальными нормативными актами ОО.

Выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) обеспечивалось основными и адаптированными основными общеобразовательными программами по уровня образования, включающим учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов, планы внеурочной деятельности, оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность ведется на площадях, находящихся в оперативном управлении МБОУ СОШ № 77.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября. Учебный год условно делится на четверти для 1-9 классов, на полугодия для 10-11 классов, являющиеся периодами, по итогам которых в 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Каникулы традиционные. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную санитарными нормами и правилами. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП.2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Продолжительность учебной недели: в первых классах и в классах для обучающихся с ОВЗ – 5 дней; во 2-11 классах – 6 дней.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Начало занятий в 08 часов 00 минут. Продолжительность урока в классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет до 20 минут. Все внеурочные занятия проводятся с перерывом 40 минут после последнего урока. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов. Образовательные программы осваиваются в очной форме.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОО по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности определяются соответствующим локальным актом ОО.

Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО) по направлению «оценка образовательных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы. Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в сроки в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного

стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей, обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах: письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы, комплексные работы на межпредметной основе и др.); устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, проверки техники чтения, аудирования и др. в иных формах, предусмотренных рабочей программой. Текущий контроль успеваемости обучающихся первых классов в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений, обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для обучающихся с ОВЗ в МБОУ создаются специальные условия текущего контроля, регламентированные адаптированными образовательными программами. Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся ОО со второго по одиннадцатый классы включительно. Промежуточная аттестация обязательна для обучающихся всех форм обучения, в том числе обучающихся по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, по всем организационным формам внеурочной деятельности, за исключением первых классов.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме выставления годовой отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, входящим в обязательные предметные области, предусмотренные учебным планом, в федеральный компонент учебного плана, а также за элективные курсы, входящие в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Формами промежуточной аттестации также являются: итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах; итоговое сочинение (изложение) в 11-х классах.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, входящим в обязательные предметные области, предусмотренные учебным планом, а также за учебные предметы, курсы, элективные курсы, входящие в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, осуществляется по пятибалльной системе оценивания. В первых классах по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, входящим в обязательные предметные области, предусмотренные учебным планом, промежуточная аттестация не проводится. По учебным предметам «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе; по учебным предметам (курсам), входящим в часть учебного плана начального общего образования, формируемую участниками образовательных отношений; по практическим курсам, входящим в часть учебного плана основного общего образования, формируемую участниками образовательных отношений; по программам внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования, по индивидуально-групповым и индивидуально-групповым коррекционным занятиям, являющихся частью внеурочной деятельности обучающихся, в качестве способа фиксации освоения обучающимися образовательных программ соответствующего уровня общего образования педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, используется дихотомическая шкала «освоил – не освоил» без обозначения достижений обучающихся по 5-балльной системе.

Структура	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее	Всего
-----------	-----------------	----------------	------------------	-------

контингента	образование	образование	образование	
Общее количество классов 2019-2020 учебный год	6	10	2	18
Общее количество классов 2020-2021 учебный год	7	9	2	18
Общее количество классов 2021-2022 учебный год	7	8	2	17
Общее количество классов 2022-2023 учебный год	7	7	2	16

Комплектование классов МБОУ СОШ № 77 производится в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения. При зачислении обучающихся требуется традиционный пакет документов для общеобразовательных учреждений. За предыдущие три учебных года наблюдалась тенденция увеличения контингента обучающихся школы. Общая численность контингента не превышает предельной численности обучающихся, указанных в приложении к лицензии, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, структура классов соответствует типу и виду образовательного учреждения.

**На 1 января 2022 года**

№ класса	Итого кол -во классов	Итого кол-во учащихся
1	1	28
2	2	51
3	2	53
4	1	41
<b>итого 1-4</b>	<b>6</b>	<b>173</b>
5	1	25
6	2	28
7	2	52
8	2	47
9	2	37
<b>итого 5-9</b>	<b>9</b>	<b>189</b>
10	1	16
11	1	15
<b>итого 10-11</b>	<b>2</b>	<b>31</b>

На 31 декабря 2022 года

№ класса	Итого кол -во классов	Итого кол-во учащихся
1	2	43
2	1	25
3	2	52
4	2	55
<b>итого 1-4</b>	<b>6</b>	<b>175</b>
5	1	29
6	1	23
7	1	23
8	2	55
9	2	49
<b>итого 5-9</b>	<b>9</b>	<b>179</b>
10	1	10
11	1	11
<b>итого 10-11</b>	<b>2</b>	<b>21</b>

С 01.09.2022 года реализуется 1 профиль обучения- социально-экономический, с углубленным изучением математики, экономики, географии.

Образовательное учреждение располагается в центре микрорайоне Дзержинского района. Особое значение для формирования имиджа образовательного учреждения имеет преемственность поколений и уважение к школьным традициям, передающееся от поколения к поколению. Наблюдается сохранность контингента с 1 по 9 класс, а также при переходе на уровень среднего общего образования.



## 2. Оценка системы управления организацией

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 77 является некоммерческой образовательной организацией и создана в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования с целью государственной гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Юридический и фактический адрес: 622018 Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул.Коминтерна,59 тел./факс (3435) 33-02-83

Функции и полномочия учредителя образовательной организации от имени Администрации города Нижний Тагил осуществляет управление образования Администрации города Нижний Тагил. Действующая редакция Устава образовательного учреждения утверждена управлением образования Администрации города Нижний Тагил 06.06.2017 г. и зарегистрирована в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 16 по Свердловской области 16.06.2017 г. за ГРН 2176658970080.Управленческая система представлена как персональными (директор, заместитель директора, специалисты, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (совет школы, педагогический совет).

№ п/п	ФИО	Должность, год назначения на должность	Год рождения	Образование, наименование ВУЗа, год окончания	Педагогический стаж
1.	Жидкова Галина Николаевна	Директор, 1992	1955	Высшее, НТГПИ, 1976	44
2.	Крашенинина Наталья Владиславовна	Заместитель директора, 2001 и.о. директора с 25.04.2023 года	1972	Высшее, НТГПИ, 1999	28
3.	Ершова Галина Леонидовна	Заместитель директора, 2015	1974	Высшее, НТГСПА, 2007	27
4	Яшкина Галина Ивановна	Заместитель директора, 2005	1972	Высшее, НТГСПА, 1993	28

Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Учреждением являются Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общее собрание, деятельность которых регламентируется Уставом и

соответствующими Положениями. Решения Педагогического совета реализуются приказами директора Учреждения



Система управления МБОУ СОШ № 77 представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для: развития; роста профессионального мастерства; проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Решения Педагогического совета реализуются приказами директора Учреждения.

Тематика педагогических советов отражает проблематику работы образовательного учреждения и связаны с решениями органов самоуправления. Большое внимание уделено повышению квалификации сотрудников.

В течение учебного года были рассмотрены следующие актуальные вопросы:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации»
2. Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО. Результаты. ФГОС СОО: содержание, технологии, реализация в образовательной деятельности.
3. Модель школьной системы оценки качества образования
4. Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ. ФГОС для учащихся с ОВЗ. Адаптированная образовательная программа. Реализация ФГОС: психолого- педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью и ЗПР.
5. Антикоррупционная деятельность в ОУ.
6. Организация и проведение итоговой аттестации в 9 и 11 классах.
7. Здоровьесбережение и безопасность детей. Компьютерная, информационная безопасность. Обеспечение защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
8. О результатах социально-психологического тестирования детей.
9. Локальные акты МБОУ СОШ № 77.
10. Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в контексте ФГОС.
11. Развитие профессиональных компетенций педагогов по формированию у обучающихся безопасного поведения на дорогах.

При Педагогическом совете Учреждения создано 4 методических объединения педагогов:



В течение года формируются проблемные группы, деятельность которых регламентируется Положениями, принятыми Педагогическим советом Учреждения.

Действующее методическое объединение классных руководителей обеспечивает реализацию воспитательной работы школы.

В целях урегулирования разногласий действует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и определен Порядок учета мнения совета учащихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении учащегося. Все перечисленные органы позволяют обеспечить государственно- общественный характер управления образовательным учреждением и совместными усилиями успешно решать основные задачи функционирования школы. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ СОШ № 77 приведено в соответствие с 273-ФЗ «Законом об образовании в Российской Федерации».

Таким образом, в систему управления Учреждения включены все участники образовательных отношений. Придание гласности результатам деятельности Учреждения обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) и общественности посредством публикаций на сайте материалов. Результаты деятельности МБОУ СОШ № 77 размещаются на сайте <http://sportsschool77.ru/> в сети Интернет с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Данная система управления МБОУ СОШ № 77 является продуктивной, что подтверждает конкурентоспособность школы в системе образования города Нижний Тагил

### **3. Оценка содержания подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

МБОУ СОШ № 77 – общеобразовательная школа трех уровней образования. В учреждении обучаются дети с разными возможностями и образовательными потребностями.

Реализуемые уровни образования	Форма обучения	Нормативные сроки обучения	Срок действия государственной аккредитации образовательных программ
Начальное общее	Очная	4 года	до 6 марта 2025 года
Основное общее	Очная	5 лет	до 6 марта 2025 года
Среднее общее	Очная	2 года	до 6 марта 2025 года

**ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**  
**МБОУ СОШ № 77**

Первый уровень образования	Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП ФГОС НОО) Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП ФГОС НОО с ТНР ) Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования(ООП ФГОС НОО с ЗПР)
Второй уровень образования	Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ФГОС ООО) Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования (АООП ФГОС ООО ЗПР) Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Третий уровень образования	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП ФГОС СОО)



## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ МБОУ СОШ № 77

В период с 01.01.2021 по 31.12.2021 в МБОУ СОШ № 77 реализовывались образовательные программы:

- ✓ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа будущего первоклассника»
- ✓ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Раннее изучение английского языка»
- ✓ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Логопедические занятия для младших школьников»
- ✓ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «ДЕНС МИКС»
- ✓ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юные инспектора движения»
- ✓ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юные пожарные. Безопасный факел»
- ✓ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юным умникам и умницам»
- ✓ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный спасатель»

На первом уровне образования

**Основная образовательная программа начального общего образования.** Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 77 определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся. Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в начальной школе. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых, являясь самостоятельным звеном, обеспечивает преемственность направлений деятельности. Основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Все основные положения ФГОС отражены в ООП НОО.

Образовательная программа МБОУ СОШ № 77 формируется с учётом особенностей первого уровня общего образования как фундамента всего последующего обучения. Учитываются также характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет) особенности.

Образовательная программа начальной школы направлена на удовлетворение потребности обучающихся - в программах обучения, стимулирующих развития познавательных и творческих возможностей личности; общества и государства в реализации программ развития личности, направленных на формирование способностей к продуктивной творческой деятельности в сфере науки, культуры, общественных отношений, которые обеспечат в будущем становление интеллектуальной элиты города Нижний Тагил – в сохранении и развитии традиций города.

Образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 77 создана с учетом особенностей и традиций учреждения, предоставляющих достаточные возможности учащимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности, в первую очередь духовно – нравственной направленности. Одним из приоритетов реализации данной программы является развитие информационных технологий и создание информационной образовательной среды (системно организованной совокупности информационного, технического, учебно- методического обеспечения, неразрывно связанной с человеком как субъектом образовательного процесса).

В программе также учитываются потенциал родителей, школьные традиции, возможности ближайшего социального окружения, запросы родителей и обучающихся в сфере образования, профессиональный уровень педагогов, особенности материально-технической базы. Программа основывается на системно-деятельностном подходе. Ведущие технологии, используемые в образовательном процессе в начальной школе: Информационно-коммуникационные технологии. Здоровьесберегающие технологии. Технология личностно- ориентированного обучения. Проблемно-диалогическая технология. Игровые технологии. Технологии уровневой дифференциации общего образования как фундамента всего Использование любой технологии проходит преимущественно с использованием активных форм обучения: обучение в сотрудничестве с использованием групповой и парной формы работы. Ведущими методами обучения являются частично – поисковый и исследовательский, метод проектов. Поставленные программой цели и задачи реализуются через образовательную систему УМК «Школа России». ООП НОО позволяет достичь планируемые результаты. К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

личностные результаты - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; метапредметные

результаты - освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты - освоенные обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира. Личностные результаты формируются как за счёт реализации программ отдельных учебных курсов, так и программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. Метапредметные результаты формируются за счёт реализации программ всех учебных курсов и программы формирования УУД.

Важнейшей частью основной образовательной программы является учебный план образовательного учреждения, который содержит две составляющие: обязательную часть и формируемую участниками образовательных отношений, включающую в том числе внеурочную деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), которые подробно отражены в программах школы. Организация и проведение внеурочных занятий является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. В данном учебном году реализация внеурочной деятельности в школе осуществляется по интегрированной модели: оптимизационной и модели дополнительного образования. Школа в данном учебном году сотрудничает с СК «Спутник», а также с другими учреждениями культуры и спорта. Как и в прошлые учебные годы к реализации программ внеурочной деятельности привлекались многие педагогические работники МБОУ СОШ № 77: учителя, педагог-психолог, педагог-организатор, библиотекарь, педагоги дополнительного образования.

На первом уровне образования	<p>В период с 01.01.2022 по 31.12.2022 в МБОУ СОШ № 77 реализуется <u>основная образовательная программа основного общего образования</u>. Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы общеобразовательного учреждения. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 77 определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся. Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в основной школе. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых, являясь самостоятельным звеном, обеспечивает преемственность направлений деятельности. Основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Все основные положения ФГОС отражены в ООП ООО. Программа основного общего образования сохраняет преемственность с программой начального общего образования МБОУ СОШ № 77.</p> <p>Основная образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики школы. Своё назначение - организовать взаимодействие между компонентами учебного плана, учебными программами, этапами изучения предметов, уровнями образования она выдерживает полностью. Педагогический коллектив выявил общую, значимую для учащихся и педагогов научно- педагогическую проблему и предусмотрел ее комплексное решение на занятиях по различным дисциплинам. Такой проблемой для нашей школы было определено - освоение и</p>
------------------------------	---



	<p>применение системно-деятельностного подхода, способствующего реализации стандартов второго поколения. ООП ООО МБОУ СОШ № 77 являлась средством развития педагогического коллектива и вовлечения в управление образовательным учреждением родительской общественности.</p> <p>Разработанная образовательная программа позволила администрации и педагогическому коллективу школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ определить содержание образования в школе с учётом ожиданий основных заказчиков;</li> <li>✓ мотивированно выбирать содержание компонента образовательного учреждения, обеспечивая принцип преемственности;</li> <li>✓ обосновать имеющиеся особенности организации образовательного процесса в конкретном учреждении;</li> <li>✓ выбирать адекватные формы контроля за реализацией образовательных целей учреждения со стороны администрации;</li> </ul> <p>Цели образовательной программы: выполнение федерального государственного образовательного стандарта на ступенях образования (начальной и общей), развитие духовно-нравственной культурной личности, способной к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации в информационном обществе. Первая часть цели (выполнение федерального государственного образовательного стандарта на всех ступенях образования) реализована полностью, вторая часть цели реализована частично, так как развитие духовно-нравственной культурной личности, способной к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации в информационном обществе будет продолжаться и в последующие годы.</p>
--	---

### РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС в МБОУ СОШ № 77

<p><u>ФГОС НОО</u></p>	<p>В течение всего периода реализации ФГОС НОО педагоги начальной школы, отслеживают и внедряют в своей деятельности технологии достижения планируемых результатов освоения программ начального образования. С первых дней введения ФГОС учителями начальной школы ведется образовательный мониторинг. Были разработаны задания входного, текущего и итогового контроля, позволяющие оценить метапредметные результаты освоения ООП. На протяжении 4 лет учителя начальных классов отслеживают динамику формирования УУД у младших школьников, анализ их личностного развития. Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником</p>
------------------------	--

программного материала:

- ✓ выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- ✓ определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- ✓ выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;
- ✓ дифференцировать учащихся по успешности обучения.

Учителями начальных классов накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся), дифференцированно составляются планы по предметам. Итоговая оценка школьника за год непосредственно зависит от оценки сформированности универсальных учебных действий, отражающейся в их «Портфолио – портфеле достижений». Все учащиеся начальной школы имеют «Портфолио». Его составляющими компонентами являются: – лучшие творческие работы ученика; – листы индивидуальных достижений; – лесенки достижений; – стартовая диагностика; – итоговые контрольные; – читательские дневники; – грамоты, благодарственные письма, дипломы; – фотографии и др. К концу каждого учебного года соответствующий накопительный материал пополняется.

В МБОУ СОШ № 77 разработана система психолого-педагогического сопровождения ребенка и динамики его психического развития в процессе обучения; система по формированию социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

Основная цель работы с учениками по ФГОС - научить учащихся учиться. Необходимо формировать нормы поведения, развивать социальные способности и умения. Этот этап можно считать необходимым введением учащегося начальной школы в специально организованное пространство сотрудничества. Иначе говоря мы должны учить детей быстро социализироваться, приспосабливаться к меняющейся среде. Для достижения этих целей для учащихся начальных классов в нашей школе реализуется внеурочная деятельность

Внеурочной деятельностью охвачены все учащиеся начальных классов. В соответствии с требованиями ФГОС и запросами родителей внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: Спортивно-оздоровительное, Общекультурное, Обще-интеллектуальное, Социальное, Духовно-нравственное. МБОУ СОШ № 77 предоставляет учащимся возможность выбора достаточного спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Важный аспект апробации ФГОС второго поколения –

активная работа с родительской общественностью. Организовано информирование участников образовательного процесса и изучение общественного мнения родителей учащихся по вопросам реализации ФГОС. Безусловно, значительное место имеет материально-техническое обеспечение. Отремонтированные кабинеты, оборудование проекторами, экраном, web-камерами, цифровыми фотоаппаратами. Созданные материальные и санитарно-гигиенические условия обеспечивают комфортную образовательную среду для учащихся начальных классов.

Информационно-образовательная среда включает в себя совокупность технологических средств для решения профессиональных задач с применением ИКТ.

- Организация отчетов образовательного учреждения.
- Использование информационных ресурсов образовательного учреждения (сайт, мультимедийные материалы, Интернет)
- Обеспечение доступа педагогов и обучающихся к электронным образовательным ресурсам.
- Информационно-методическое обеспечение (компьютер, интернет, проектор, принтер, сканер, интерактивная доска, электронные учебники, тренажёры, хрестоматии, энциклопедии, словари)

В библиотеке образовательного учреждения имеется достаточный фонд дополнительной литературы (художественная, научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания)

Результаты внедрения ФГОС показывают, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях нашей образовательной организации.

Отмечается ряд положительных тенденций:

- использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;
- положительная динамика использования учителями начальных классов в практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);
- ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды (организация динамических пауз, питьевой режим, выбор комплексов школьного питания);
- осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы обучения;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами, положительное отношение родителей к реализации внеурочной деятельности

Итоговая оценка выпускника формируется на основе

накопленной оценки, зафиксированной в журнале по всем учебным предметам и оценок за выполнение итоговых работ (по русскому языку, математике, комплексной работы на межпредметной основе, литературному чтению, окружающему миру, иностранному языку (английский), музыке, ОРКСЭ, изобразительному искусству, технологии). Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о допуске и обучении на следующем уровне основного общего образования. В ходе итоговых работ на момент окончания 4 класса оценивались образовательные результаты по всем предметным областям, а также умение учиться, учебное сотрудничество, грамотность чтения информационных текстов. Для оценки предметных образовательных достижений младших школьников проводились предметные итоговые работы. Для оценки метапредметных образовательных результатов использовалась комплексная работа на межпредметной основе.

Образовательный процесс в период дистанционного обучения осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учителя используют официальные интернет - ресурсы, которые смогут обеспечить обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, а также осуществляют ЭОР и ЦОР из ресурсов федеральных образовательных порталов, других дистанционных образовательных платформ. В информационно-методическом обеспечении учебного процесса при дистанционном обучении обучающиеся начальной школы используют следующие образовательные ресурсы: <https://www.yaklass.ru/>- «Я-класс» – образовательный интернет - ресурс для педагогов, учащихся и их родителей. Полноценный курс дистанционного образования не только предоставляет программу лекций, но и организует процесс обучения таким образом, чтобы ученикам было доступно и интересно. <https://uchi.ru/>- «УЧИ. ру» это онлайн- платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме. Учи . ру — это система адаптивного интерактивного образования, полностью соответствующая ФГОС и значительно усиливающая классическое школьное образование. Образовательная платформа Учи .ру прошла научную и педагогическую экспертизу РАН, которая установила полное соответствие наших образовательных курсов федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС). <https://resh.edu.ru/>- «Российская электронная школа» это интерактивные уроки по всему школьному курсу. Интерактивные уроки «Российской электронной школы» строятся на основе специально разработанных авторских

	<p>программ, успешно прошедших независимую экспертизу. Эти уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС). В целях информирования родителей обучающихся о результатах обучения и развития их детей учителя регулярно отмечали текущие и итоговые достижения, используя «Сетевой город. Образование», сайт образовательной организации.</p> <p>Приложениями к образовательной программе являются также рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Разработаны контрольно-оценочные материалы по всем учебным предметам учебного плана. Контрольно-измерительные материалы включают в себя пояснительную записку, инструкцию для обучающихся и два варианта контрольной работы. В пояснительной записке описано назначение и содержание работы, структура работы, распределение заданий работы по типу с учетом максимального первичного балла за выполнение каждой части работы, распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности, система оценивания контрольной работы, указана продолжительность работы. Мероприятия ключевых образовательных событий включены в модули рабочей программы воспитания, в том числе в модуль «Школьный урок». Внесены изменения в рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности.</p>
<p><u>ФГОС ООО</u></p>	<p>Процесс работы над внедрением новых стандартов ООО в школе начался еще в 2014-2015 учебном году и осуществлялся через изучение нормативно - правовой базы федерального, регионального и муниципального уровней по внедрению ФГОС ООО, формирование рабочей группы по введению ФГОС, составление основной образовательной программы образовательного учреждения, создание плана методической работы по внедрению ФГОС ООО, внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации ФГОС ООО, информирование родителей всех ступеней о подготовке к переходу на новые стандарты В соответствии с приказом по ОО была организована рабочая группа с целью создания плана работы по внедрению ФГОС ООО. В план работы по внедрению ФГОС были включены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ изучение методических материалов ФГОС ООО;</li> <li>✓ разработка основной образовательной программы основного общего образования;</li> <li>✓ разработка рабочих учебных программ по предметам учебного плана;</li> <li>✓ разработка рабочих программ внеурочной деятельности;</li> <li>✓ ознакомление и обсуждение ФГОС ООО с родителями;</li> <li>✓ изучение УМК, предлагаемых разработчиками ФГОС ООО для его реализации;</li> <li>✓ разработка системы мониторинга достижения основных планируемых результатов образования</li> </ul>

- ✓ создание нормативно-правовой базы (локальных актов, регламентирующих деятельность педагогов, членов администрации) с целью сопровождения внедрения ФГОС

ООО четким инструментарием, локальными актами, регламентирующими деятельность учителей. При реализации первого и второго этапов достаточно непростая ситуация сложилась при создании нормативно-правовой базы данной образовательной реформы. Были обсуждены документы федерального уровня с обозначенными идеями и направлениями, такие как: Фундаментальное ядро содержания общего образования, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, были разработаны образовательные программы ОУ, рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности, соответствующих условиям конкретной школы. Кропотливо изучив большое количество научно-методической литературы серии «Стандарты второго поколения», администрация школы, педагоги разработали и подготовили к работе все нормативно-правовые документы в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. Тем самым обеспечили плавный переход к организации учебно-воспитательного процесса в новых условиях. Внутренним результатом работы педагогов в этом плане была разработка и модификация программ внеурочной деятельности по пяти направлениям: спортивно-оздоровительному, общекультурному, обще-интеллектуальному, духовно-нравственному, социальному. Третий этап стал реализацией ООП ООО. В условиях введения ФГОС ООО особенно актуальны вопросы методического сопровождения образовательной практики. В период перехода на новые образовательные стандарты необходима мотивационная и методическая готовность учителей школы. С этой целью в общей системе методической работы мы продумали блок мероприятий по сопровождению педагогов в условиях перехода на ФГОС нового поколения. Был составлен и утвержден план методической работы.

**Основной целью методической работы стало:** Создание модели методического сопровождения перехода школы на новые федеральные государственные образовательные стандарты, создание условий для реализации ФГОС нового поколения в школе, обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС ООО через создание системы непрерывного профессионального развития.

Были определены приоритетные задачи:

- ✓ Создать и актуализировать нормативную базу введения ФГОС основной школы,
- ✓ Создать методическое обеспечение введения ФГОС основной школы,
- ✓ Обеспечить преемственность методических и учебно-методических разработок федерального, регионального и

муниципального уровней,

- ✓ Обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам ФГОС,
- ✓ Разработать систему мониторинга эффективности деятельности педагогического коллектива по реализации ФГОС ООО.

Методическое сопровождение ФГОС ООО предполагало то, что каждый педагог может объединиться с другими педагогами или включиться в работу специально организованных групп (творческие, рабочие, по интересам). При этом необходимо отметить, что особо обращается внимание на: изучение профессиональных проблем, потребностей педагогов; предоставление возможности каждому педагогу выбирать свои способы и формы повышения мастерства, добровольно участвовать в различных семинарах, на курсах и в других формах методической работы, возможность самому педагогу предложить индивидуальную форму повышения квалификации, в том числе и дистанционно. Все формы методической работы в нашей школе можно условно разделить на коллективные и индивидуальные. Традиционными формами работы в школе являются:

- тематические педагогические советы;
- тематические заседания творческих групп;
- диагностика, педагогический мониторинг;
- индивидуальная работа;
- самообразование педагогов;
- семинары - практикумы;
- педагогические чтения и конференции;
- открытые уроки;
- взаимопосещение уроков;
- предметные недели;
- групповые и индивидуальные консультации;
- практикумы по конструированию уроков;
- информирование и обсуждение методических новинок;
- презентация методических разработок.

Можно выделить следующие ключевые темы методической работы МБОУ СОШ № 77 по методическому сопровождению введения ФГОС:

- ✓ реализация национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" в деятельности школы, в работе учителя-предметника, классного руководителя, обновление содержания и технологий образования в контексте введения ФГОС;
- ✓ современный урок и его особенности, проектно-исследовательская и внеурочная деятельность: специфика, способы организации, измерение результативности;
- ✓ технология оценивания универсальных учебных действий, оценка качества образования,

совершенствование преподавания, подготовка к ГИА и ОГЭ;

- ✓ ознакомление с учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ООО;
- ✓ мониторинг процесса воспитания, анализ результативности воспитания учащихся, эффективность воспитательного процесса в школе.

Можно отметить изменения в формировании профессиональной компетенции учителей школы: положительная мотивация; все учителя расширили представление о содержании ФГОС нового поколения; повысилось методическое мастерство педагогов в процессе освоения ими новых технологий; ведется работа по созданию информационно-методической базы по внедрению ФГОС.

#### Выводы

- ✓ опыт внедрения ФГОС второго поколения показал, что концептуальные идеи и прописанные пути реализации федерального государственного стандарта второго поколения актуальны и востребованы современной образовательной системой;
- ✓ материально-технические возможности школы (*использование ИКТ технологий*) позволяют организовать урочную и внеурочную деятельность эффективно, мобильно: каждая минута, проведенная в школе, даёт ребёнку положительный опыт общения, позволяет проявить себя активной, творческой личностью;
- ✓ много внимания на уроках и внеурочных занятиях уделяется проектной деятельности; дети охотно включаются в самостоятельный поиск новой информации, интерпретации её, представления своих проектов;
- ✓ наблюдения за работой учителя на уроках свидетельствуют о том, что учитель обладает определенным уровнем методической подготовки, выстраивает учебный процесс по принципу: «ученик-субъект» учебной деятельности; владеют мультимедийными информационными источниками, инструментами коммуникации, ИКТ-средствами.

Приложениями к образовательной программе являются также рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Разработаны контрольно-оценочные материалы по всем учебным предметам учебного плана. Контрольно-измерительные материалы включают в себя пояснительную записку, инструкцию для обучающихся и два варианта контрольной работы. В пояснительной записке описано назначение и содержание работы, структура работы, распределение заданий работы по типу с учетом максимального первичного балла за выполнение каждой части работы, распределение заданий по проверяемым умениям и видам



	<p>деятельности, система оценивания контрольной работы, указана продолжительность работы. Мероприятия ключевых образовательных событий включены в модули рабочей программы воспитания, в том числе в модуль «Школьный урок». Внесены изменения в рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности.</p>
<p><u>ФГОС СОО</u></p>	<p>После проведения родительского и ученического собраний, индивидуальных собеседований с обучающимися был выбран универсальный и социально-экономический профиль обучения, позволяющий как обеспечить базовый уровень подготовки обучающихся по всем предметам учебного плана, так и расширить их знания за счет введения предметов по выбору, элективных и факультативных курсов.</p> <p>В МБОУ СОШ №77 31.08.2022 года была утверждена новая редакция основной общеобразовательной программы.</p> <p>Учебный план включает в себя как обязательную часть, так и часть, формируемую участниками образовательного процесса. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, включены дополнительные предметы и курсы.</p> <p>Социально-экономический профиль предусматривает изучение предметов на углубленном уровне с 01.09.2022 года Экономика, География, Математика.</p> <p>Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся будет обеспечивать: удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; развитие познавательных интересов обучающихся; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; профессиональную ориентацию обучающихся. Для проведения социальных практик по каждой направленности определены внутренние ресурсы, а также возможности организаций - социальных партнеров. Большая часть внешних практик может носить пассивный характер (экскурсии), внутришкольные практики планируются как пассивные, так и активные, в том числе социальные пробы. Определено количество и примерное содержание образовательных сессий. Для реализации проектной деятельности обучающихся введен учебный предмет «Индивидуальный проект» (10-11 класс), определен порядок сопровождения индивидуальных проектов. В качестве руководителей проектов могут выступать учителя определенной направленности, работники организаций – социальных партнеров. В 10 классе планируется первый этап защиты проектов (защита проектной идеи, замысла, определение этапов проектной деятельности), в 11 классе – защита готового проекта. Проект может быть (согласно ФГОС СОО) информационным, творческим, социальным, прикладным, инновационным, конструкторским, инженерным. Все педагоги ОО прошли повышение квалификации по вопросам ФГОС СОО, кроме того, были проведены обучающие семинары по составлению рабочих программ, определению.</p> <p>Приложениями к образовательной программе являются</p>

	<p>также рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Разработаны контрольно-оценочные материалы по всем учебным предметам учебного плана. Контрольно-измерительные материалы включают в себя пояснительную записку, инструкцию для обучающихся и два варианта контрольной работы. В пояснительной записке описано назначение и содержание работы, структура работы, распределение заданий работы по типу с учетом максимального первичного балла за выполнение каждой части работы, распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности, система оценивания контрольной работы, указана продолжительность работы.</p> <p>Мероприятия ключевых образовательных событий включены в модули рабочей программы воспитания, в том числе в модуль «Школьный урок». Внесены изменения в рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности.</p>
--	---

Учебные планы МБОУ СОШ № 77 на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы направлены на достижение требований федеральных государственных образовательных стандартов и построены с учётом федеральной и региональной образовательной политики, запросов региона, результатов изучения образовательных потребностей родителей и учащихся, результатов педагогического мониторинга, а так же ведущих идей, заложенных в основных нормативных документах ОУ: Программе развития школы, Образовательных программах ОО.

Учебный план МБОУ СОШ № 77 является составной частью образовательных программ, утверждается на каждый учебный год. Представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

✓ На уровне начального общего образования предусматривается учебный план для 1-4 классов, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам.

✓ На уровне основного общего образования предусматривается учебный план для 5-9 классов, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам.

✓ В 2021-2022 и в 2022-2023 учебном году реализуется учебный план в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (для обучающихся 10 и 11 классов). На ступени среднего общего образования в соответствии с запросом участников образовательных отношений был определен для 10 класса «социально-экономический» профиль обучения. На углубленном уровне изучаются следующие учебные предметы: «Математика», «Экономика» и «География».

Обязательная часть представлена обязательными для изучения учебными предметами федерального компонента, обеспечивающими формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающими единство образовательного пространства на территории страны. Инвариантная часть определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение федеральных государственных образовательных стандартов по всем ступеням образования. Используемые учебные программы соответствуют требованиям федерального государственного стандарта.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя элективные курсы и учебные предметы компонента образовательной организации. Она отвечает целям учета региональных и местных социокультурных особенностей и традиций, обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами. Вариативная часть

составлена с учетом возможностей педагогического коллектива школы, на основе изучения потребностей обучающихся и особенностей отдельного класса (группы обучающихся).

Календарный учебный график является составной частью образовательных программ школы, в него вносятся изменения на каждый учебный год. Календарный учебный график соответствует Уставу школы, СанПиН, утвержден директором школы и представлен учредителю. В соответствии с календарным учебным графиком продолжительность учебного года для учащихся первых классов составила 33 недели, для учащихся 2-11 классов 34 недели. Учебный год продлён для юношей 10 класса по предмету ОБЖ, так как они проходят учебные сборы в течение учебного года. Расписание учебных занятий в ОУ соответствует учебному плану школы и было составлено с учетом санитарно-гигиенических норм и требований.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 77 реализуется в рамках оптимизационной модели, предполагающей использование внутренних ресурсов образовательной организации и участие в реализации внеурочной деятельности педагогических работников, обеспечивающих образовательную деятельность при получении как основного общего образования, так и начального и среднего общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. В рамках оптимизационной модели внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность. Внеурочная деятельность формируется с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в различных формах, отличных от урочной системы обучения: литературные гостиные, спортивные секции, детские организации, научно-практические конференции, олимпиады, форсайт-сессии, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, конкурсы, походы и экспедиции, программы курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ № 77 и др.

Организация внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 77 входит в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы с 01.09.2022 года и предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел. Нерегулярные курсы внеурочной деятельности, реализуемые через воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как: отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов); отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению); отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими); отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни); отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни); отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения); трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий, входящих в программы нерегулярных курсов внеурочной деятельности, разрабатывается педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 77 при участии обучающихся и родительской общественности.

В МБОУ СОШ № 77 организована внеурочная деятельность обучающихся 1-11 классов. Организация внеурочной деятельности. Изучаются потребности и интересы родителей (законных

представителей) обучающихся во внеурочной деятельности через анкетирование. Для детей создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность осуществляется после учебных занятий с учётом динамической паузы. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору обучающихся и родителей. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, направлено на реализацию Образовательной программы школы. Внеурочная деятельность осуществляется за счет организации, экскурсий, кружков, секций, олимпиад, конкурсов, соревнований, викторин, познавательные игр, поисковых исследований и т. д. Для реализации внеурочной деятельности привлечены педагоги школы, педагоги дополнительного образования, составляются Рабочие программы внеурочных курсов в соответствии с целями и задачами, изложенными в Рабочей программе воспитания и Образовательных программах.

Воспитательная деятельность является компонентом целостной педагогической системы. Её ядром является единство двух коллективов - педагогического и ученического. Педагогическая деятельность связывает воспитание и обучение в единое целое. Таким образом, воспитательная среда - это способ организации педагогического взаимодействия. При планировании воспитательной работы на учебный год мы опирались на анализ предыдущего учебного года и реализацию поставленных целей и задач, традиции школы, особенности ученического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей. Стратегической целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является: создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Исходя из этого, в 2021-2022 и в 2022-2023 учебном году важнейшими задачами воспитания в школе стали:

- ✓ формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- ✓ развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения, совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- ✓ поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
- ✓ совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- ✓ совершенствование системы воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка
- ✓ создание условий для самореализации личности ребенка, увеличение количества учащихся, вовлеченных в работу детских объединений, организация мероприятий, показывающих
- ✓ осуществляется в рамках Рабочей программы воспитания.

## **ПРОВЕДЕННЫЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЗА 2022 год**

<p><b>1 четверть 2021-2022 года</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- день знаний,</li> <li>- выпустили газету к празднику «День знаний»,</li> <li>- акция «Пожилой человек» в преддверии дня пенсионера, подарили подписку на газету «Тагильский рабочий» труженикам тыла,</li> <li>- учащиеся поздравили педагогов с профессиональным праздником «День учителя», организовали флешмоб - поздравление (песня «Мы любим вас родные ваши лица») ,</li> <li>- для учащихся 8а класса был организован поход в лес,</li> <li>- учащиеся школы заняли 1 место в районных соревнованиях «Юный спасатель»,</li> <li>- в рамках ШСК для учащихся 3а и 3б класса провели спортивное мероприятие «Веселые старты»,</li> <li>- учащиеся 8б класса посетили Молодежный театр,</li> <li>- учащиеся 2б и 10 класса, под руководством Екатерины Александровны</li> </ul>
---	--

приняли участие конкурсе видео-роликов и «Проб пера» «Взгляд в будущее», учащаяся 2б класса Линева Дарья стала победителем в номинации «Проба пера»,

- для профессионального самоопределения учащихся 9б класса была организована экскурсия в техникум металлообработки и сервиса - мастер класс,
- прошел ежегодный месячник безопасности,
- организованы и проведены классные часы по БДД и ПБ в рамках месячника безопасности,
- также отряд ЮИД организовали для учащихся 1 класса мероприятие «Посвящение в пешеходы», провели 1 тур школьной акции «Засветись», подготовили и провели минутки безопасности с распространением листовок, памяток,
- отряд ЮИД провели школьный тур городской олимпиады «Законы улиц и дорог»,
- участие в районной и городской олимпиаде по ПДД,
- участие в районных спортивных соревнованиях: осенний кросс, принесло победу: 1 место в районе заняла Быхалова Виктория учащаяся 4б класса, 2 место в районе занял Алешин Роман учащийся 3а класса,
- в рамках игры «Я тагильчанин», в связи с присвоением городу Нижний Тагил почетного звания города трудовой доблести проведение викторины по основным событиям в истории Нижнего Тагила. Знакомство с жизнью и деятельностью знаменитых тагильчан, прославивших наш город,
- для учащихся 1 класса проведен старт игры «Я тагильчанин» с посвящением в юные тагильчане,
- учащиеся 5, 7 классов посетили слет волонтерских отрядов РДШ «Время первых» с посвящением в волонтерский отряд,
- учащиеся 7б класса посетили знаменательное событие для города Нижний Тагил открытие «Лагуны-2»,
- учащийся 8а класса Кипелов Кирилл занял 2 место в пожарной эстафете «Огнеборец»,
- отряд ДЮП заняли 2 место в фотоквесте по ПБ,
- в рамках профессионального самоопределения, учащиеся 8 - 11 классов участвуют в проекте «Билет в будущее»,
- в течение периода были организованы и проведены классные часы в том числе «Трудовой подвиг Нижнего Тагила», «курить в 21 веке не модно», «конфликты в коллективе и способы их решения», «профилактика коронавируса» и др.

<p><b>2 четверть 2021-2022года</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классные часы по БДД и ПБ в рамках недели безопасности,</li> <li>- в рамках краеведческой игры «Я тагильчанин» «Город моего детства» учащийся 2а класса Игошин Арсений занял 1 место в фото-квесте «Тагил сквозьгоды», учащиеся 3а,4а класс – 2 место, учащаяся 2б класса 3 место,</li> <li>- 1 место (район) , 1 место (город) в рамках краеведческой игры «Я тагильчанин» в конкурсе исследовательских работ занял учащийся 2а класса Серебрянников Тимофей с работой «Достопримечательное наследие Нижнего Тагила»- классный руководитель Головнева Татьяна Николаевна,</li> <li>- 2 место в интеллектуально-познавательной игре «Певец Урала (творчество и биография Д.Н.Мамина – Сибиряка в в рамках краеведческой игры «Мы живем на Урале», заняли учащиеся 7 а класса,</li> <li>- 1 место в рамках краеведческой игры «Мы живем на Урале» в районном художественном конкурсе «В краю зеленых гор» , учащийся 7а класса Нерослов Захар, 3 место Манукян Михаил и классный руководитель Терещенко Алена</li> </ul>
--	--

	<p>Олеговна,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 место в городской игре «Будь здоров» в конкурсе настольных игр учащиеся 9а класса, классный руководитель Екатерина Александровна Линева,</li> <li>- участие в онлайн квет-игре «Вектор безопасности» по ПБ 8а класс,</li> <li>- в рамках неделя безопасности в преддверии зимних каникул, провели инструктажи, минутки безопасности и др,</li> <li>- в рамках профессионального самоопределения, для учащихся 9а класса организовано профтестирование в НТМПС.,</li> <li>- учащиеся школы приняли участие в районном конкурсе новогодних поделок, 5класс, 6 класс, 8а класс ,</li> <li>- 1 место (район) в рамках городской краеведческой игры «Я тагильчанин»</li> </ul> <p>«Тагил сквозь годы» в районном конкурсе исследовательских работ «Достопримечательное наследие Нижнего Тагила», Дворец Ледового спорта, учащийся 2а класса Серебренников Тимофей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Победитель районного конкурса детских художественных работ</li> </ul> <p>«Путешествие по произведениям Мамина – Сибиряка», посвященный 170-летию уральского писателя в рамках игры «Мы живем на Урале», учащийся 7а класса Нерослов Захар,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 место в районного конкурса детских художественных работ «Путешествие по произведениям Мамина – Сибиряка» , посвященный 170-летию уральского писателя в рамках игры «Мы живем на Урале», учащийся 7а класса Манукян Михаил</li> <li>- Участие в городском конкурсе детских художественных работ «Путешествие по произведениям Мамина – Сибиряка», посвященный 170-летию уральского писателя в рамках игры «Мы живем на Урале», учащийся 7а класса Нерослов Захар,</li> <li>- также для учащихся школы 1-11 классов, в преддверии нового года, были организованы праздничные классные часы.</li> </ul>
<p>2022-2023 учебный год 1 полугодие</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В рамках краеведческой игры «Я тагильчанин» «Нижний Тагил – город возможностей» учащиеся: <ul style="list-style-type: none"> <li>-1а класса 3 место в районном фото-квесте ,</li> <li>- учащиеся 3б класса стали победителями районного конкурса,</li> <li>- 2 место в городском фото квесте,</li> </ul> </li> <li>2. 1 место в рамках краеведческой игры «Я тагильчанин» в конкурсе исследовательских работ, учащийся 3а класса Серебренников Тимофей с работой «Где раскрываются таланты»- классный руководитель Головнева Татьяна Николаевна,</li> <li>3. 2 место в городском конкурсах рамках краеведческой игры «Я тагильчанин» в конкурсе исследовательских работ, учащийся 3а класса Серебренников Тимофей с работой «Где раскрываются таланты»- классный руководитель Головнева Татьяна Николаевна,</li> <li>4. 1 место в рамках краеведческой игры «Мы живем на Урале» в городском конкурсе детских художественных работ «Династии Художаровых посвящается» , <ul style="list-style-type: none"> <li>- учащийся 8а класса Рахимов Родион – 1 место,</li> <li>- учащаяся 8б класса Фирсова Ксения – 1 место ,</li> <li>- 2 место учащаяся 8б класса Гончарова Виктория,</li> <li>- победитель конкурса учащийся 6 класса Гизатуллин Дамир, его работа</li> </ul> </li> </ol>



	<p>участвует в городском конкурсе, координатор игры Яшкина Галина Ивановна,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. 2 место в районном конкурсе по ПБ «Таланты и поклонники» Бойченко Евгений, учащийся 6 класса,</li> <li>- 2 место в городском конкурсе «Таланты и поклонники» - руководитель ДЮП Яна Андреевна Кайль,</li> <li>6. 3 место в городской игре «Будь здоров» в конкурсе видео роликов «Россия- страна героев» учащиеся 8б класса, руководитель проекта Полина Михайловна Светлова,</li> <li>7. 1 место в районном конкурсе по ПБ «Неопалимая Купина»,</li> <li>8. 1 место в городском конкурсе по ПБ «Неопалимая Купина»,</li> <li>9. лучшая работа в районной выставке «Новогодний калейдоскоп»- 1б, 6, 10 класс,</li> <li>10. Учащиеся школы Лепешова Дарья, Архипова Анна, Линева Дарья, Плотников Олег стали участниками новогоднего приема Главы города,</li> <li>11. Линева Дарья, учащаяся 3б класса стала участницей новогоднего представления и обладательницей подарка от главы района,</li> <li>12. 4 место в областном конкурсе «Мама, папа, я спортивная семья» - проект «Будь здоров», наставник Светлова П.М.</li> <li>13. 1 место в районном этапе конкурса отрядов ЮИД «Формула безопасности», учащиеся 9б класса , руководитель отряда Надточий Е.В.</li> <li>14. 1 место в городском конкурсе отрядов ЮИД «Формула безопасности», учащиеся 9б класса , руководитель отряда Надточий Е.В.</li> <li>15. Гран-при в городском конкурсе исследовательских проектов «Трудовая доблесть и военный подвиг Урала» городская краеведческая игра «Мы живем на Урале», руководитель проекта Яшкина Г.И.</li> <li>16. 3 место в районном смотре строя и песни «Мы –юные защитники России», в рамках краеведческой игры «Я тагильчанин»</li> </ol> <p><b>Спортивные достижения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 5 место в общем зачете в районных спортивных соревнованиях: осенний кросс,</li> <li>- 1 место в личном зачете Ершов Д., 4а класс,</li> <li>- 2 место Алешин Роман 4а класс,</li> <li>2. 2 место в районных соревнованиях «Юный спасатель»,</li> </ol>
--	---

### **С 01.09.2022 года в МБОУ СОШ № 77 реализуется ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа воспитания показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школа № 77 находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы

станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально- значимые качества личности; активное участие в социально- значимой деятельности. Программавоспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ СОШ № 77 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- ✓ в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- ✓ в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- ✓ в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле

### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

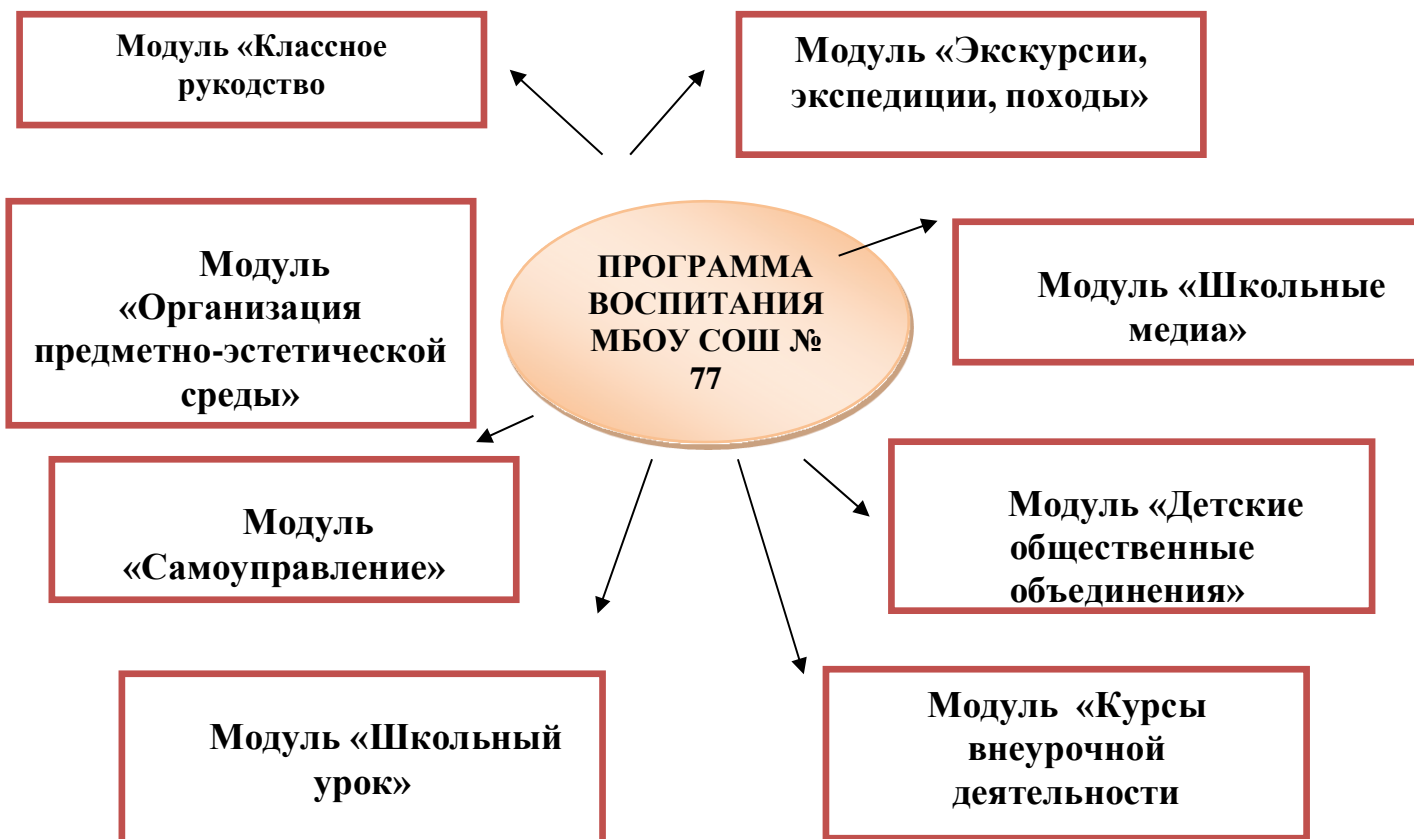
	<b>Вне образовательной организации</b>	<b>На уровне образовательной организации</b>	<b>На уровне классов</b>	<b>На уровне обучающихся</b>
<b>НОО</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Благотворительные акции: «Крышки для малышки», «Ветеран», «4 с хвостиком», «Дети детям» и др.;</li> <li>*Субботники;</li> <li>*участие в районных и городских спортивных мероприятиях;</li> <li>*Классный час в рамках краеведческой игры «Я тагильчанин» с приглашением: интересных, знаменитых людей; военнослужащих; представителей пожарной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в краеведческой игре «Я тагильчанин».</li> <li>- Участие в РДШ.</li> <li>- Праздничные мероприятия:</li> <li>*день самоуправления;</li> <li>*день матери;</li> <li>*новогодние встречи (спектакль, развлекательная программа, капустник, шоу программа, посещение детских</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор актива класса.</li> <li>- Итоговый праздник в рамках краеведческой игры «Я тагильчанин».</li> <li>- Итоговая линейка по окончании учебного года.</li> <li>- Итоговое родительское собрание.</li> <li>- Участие обучающихся в общешкольных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вовлечение обучающихся класса в мероприятия в рамках краеведческой игры «Я тагильчанин».</li> <li>- Вовлечение обучающихся класса в общешкольные мероприятия.</li> <li>- Индивидуальные беседы с обучающимися.</li> </ul>

охраны; сотрудников ГИБДД; сотрудников железной дороги; библиотекаря и др.	развлекательных центров, посещение театров и др.); *масленичные гуляния; *день защитника	мероприятиях.	
---	---	---------------	--

		<p>Отечества (веселые старты, КВН, развлекательная программа и др.);</p> <p>*Международный женский день («А ну-ка, девочки»);</p> <p>концертная программа для мам и бабушек; выставка портретов и др.);</p> <p>*Классный час различной тематики.</p> <p>*Итоговая линейка с награждением обучающихся и педагогов;</p> <p>объявление «Ученика года».</p>		
000	<p>Благотворительные акции: «Крышки для малышки», «Ветеран», «4 с хвостиком», «Дети детям» и др.;</p> <p>*Субботники;</p> <p>*посадка цветов;</p> <p>*участие в параде Победы;</p> <p>*участие в районных и городских спортивных мероприятиях;</p> <p>*Классный час с приглашением: военнослужащих; представителей пожарной охраны; сотрудников ГИБДД; сотрудников железной дороги; библиотекаря и др.</p>	<p>КТД класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Патриотическое направление;</li> <li>- Краеведческая игра «Мы живем на Урале»;</li> <li>- участие в РДШ ;</li> <li>- волонтерское движение;</li> <li>- направление ПБ «Безопасный факел»;</li> <li>- направление ПДД «Дорожный патруль»;</li> <li>- газета «Школьный городок»;</li> <li>- военно-патриотическое направление;</li> <li>- Совет старшеклассников «Ассоциация юных спортсменов»;</li> <li>- праздничные мероприятия:</li> <li>*день самоуправления;</li> <li>*день матери;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор актива класса.</li> <li>- Выбор совета Старшекласников.</li> <li>- Участие обучающихся в общешкольных мероприятиях.</li> <li>- Итоговая линейка по окончании учебного года.</li> <li>- Итоговое родительское собрание.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вовлечение обучающихся класса в мероприятия в рамках КТД.</li> <li>- Вовлечение обучающихся класса в общешкольные мероприятия.</li> <li>- Индивидуальные беседы с обучающимися.</li> </ul>

		<p>*новогодние встречи (спектакль, развлекательная программа, капустник, шоу программа, посещение детских развлекательных центров, посещение театров и др.);</p> <p>*масленичные гуляния;</p> <p>*день защитника Отечества (веселые старты, КВН, развлекательная программа);</p> <p>*Международный женский день («А ну-ка, девочки»); концертная программа для мам и бабушек; выставка портретов и др.);</p> <p>*классный час различной тематики;</p> <p>*итоговая линейка с награждением обучающихся и педагогов; объявление «Ученика года».</p>		
СОО	<p>Благотворительные акции: «Крышки для малышки», «Ветеран», «4 с хвостиком», «Дети детям» и др.;</p> <p>*Субботники;</p> <p>*посадка цветов;</p> <p>*участие в параде Победы;</p> <p>*участие в районных и городских спортивных мероприятиях;</p> <p>*Классный час с приглашением: военнослужащих; представителей пожарной</p>	<p>КТД класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в РДШ ;</li> <li>- волонтерское движение;</li> <li>- направление ПБ «Безопасный факел»;</li> <li>- военно-патриотическое направление;</li> <li>- Совет старшеклассников «Ассоциация юных спортсменов»;</li> <li>- праздничные мероприятия:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор актива класса.</li> <li>- Выбор совета Старшекласников.</li> <li>- Участие обучающихся в общешкольных мероприятиях.</li> <li>- Итоговая линейка по окончании учебного года.</li> <li>- Итоговое родительское собрание.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вовлечение обучающихся класса в мероприятия в рамках КТД.</li> <li>- Вовлечение обучающихся класса в общешкольные мероприятия.</li> <li>- Индивидуальные беседы с обучающимися.</li> </ul>

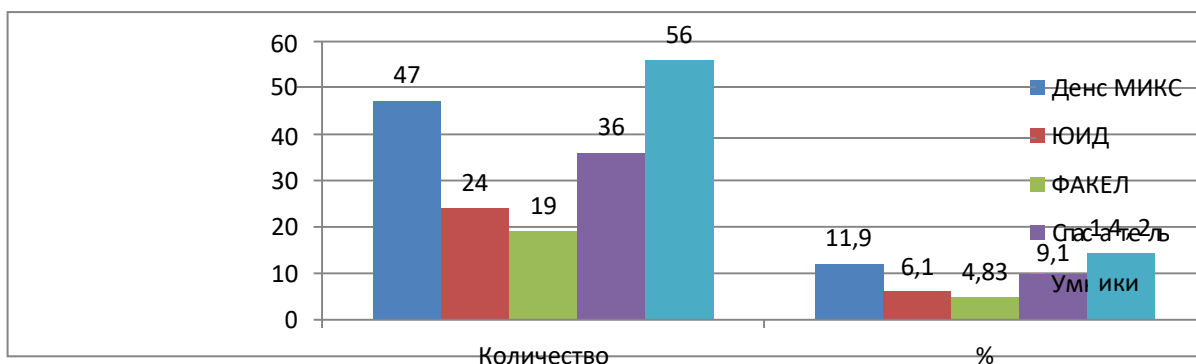
	<p>охраны; сотрудников ГИБДД; сотрудников железной дороги; библиотекаря и др.</p>	<p>*день самоуправления;  *день матери;  *новогодние встречи (спектакль, развлекательная программа, капустник, шоу программа, посещение детских развлекательных центров, посещение театров и др.);  *масленичные гуляния;  *день защитника Отечества (веселые старты, КВН, развлекательная программа);  *Международный женский день («А ну-ка, девочки»);  концертная программа для мам и бабушек; выставка портретов и др.);  *классный час различной тематики;  *итоговая линейка с награждением обучающихся и педагогов;  объявление «Ученика года».</p>		
--	---	---	--	--



Календарные планы воспитательной работы НОО, ООО, СОО МБОУ СОШ № 77 созданы для более полного достижения национального воспитательного идеала с учетом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона, запросов семей и других субъектов образовательного процесса, имея в виду конкретизацию задач, ценностей, содержания, планируемых результатов, а также форм воспитания и социализации школьников, взаимодействия с семьей, учреждениями дополнительного образования, общественными и традиционными российскими религиозными организациями, развития ученического самоуправления, участия обучающихся в деятельности детско-юношеских движений и объединений, спортивных и творческих клубов.

в МБОУ СОШ № 77 с 01.09.2022 года реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- ✓ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «ДЕНС МИКС»
- ✓ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юные инспектора движения»
- ✓ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юные пожарные. Безопасный факел»
- ✓ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юным умникам и умницам»
- ✓ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный спасатель»



## Дополнительные платные образовательные услуги

Кроме того, в МБОУ СОШ № 77 все имеющие желание обучающиеся получают дополнительные платные образовательные услуги. Так в 2021-2022 и 2022-2023 учебном году было охвачено 72 человека. Система дополнительных платных образовательных услуг тесным образом связана с потребностями образовательного процесса.

В соответствии с приложением к лицензии, МБОУ СОШ № 77 вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам «Дополнительное образование детей и взрослых», реализация которых не является основной целью деятельности школы. Порядок оказания платных образовательных услуг МБОУ СОШ № 77 предусматривает оказание платных образовательных услуг, в 2022 году по направлениям: «Школа будущего первоклассника», «Раннее изучение английского языка», «Логопедические занятия для младших школьников»

Регламентирует деятельность образовательного учреждения в этом направлении Положение о порядке оказания, учёта и распределения средств от оказания платных услуг, безвозмездных поступлений от юридических и физических лиц, в том числе добровольных пожертвований, и средств от иной, приносящей доход, деятельности. В качестве приложений к положению выступают: приказы на оказание платных образовательных услуг; смета доходов и расходов, калькуляция цен; расписание занятий; программное обеспечение; договоры с родителями; трудовые договоры.



## Направления и результаты профилактической деятельности

Основной целью в области правового воспитания является поддержание среди учащихся дисциплины, правопорядка в школе, направленных на обеспечение нормальных условий для учебного процесса. Работа по правовому воспитанию учащихся школы осуществляется комплексно и целенаправленно, в соответствии с планами.

### **Цель деятельности:**

Создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся, организации профилактики девиантного поведения, экстремизма и терроризма, формирование правовой культуры всех субъектов образовательного процесса и установок на здоровый образ жизни.

### **Задачи:**

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений, девиантного поведения, экстремизма и терроризма.
2. Развивать у детей духовно -нравственные и социальные ценности, формировать законопослушное поведение и установки здорового образа жизни и толерантного сознания.
3. Организовать помощь семье в укреплении её социальной функции.
4. Формировать информационно – экспертную систему, позволяющую осуществлять мониторинг состояния профилактической и здоровьесберегающей работы в ОО.
5. Формировать у учащихся законопослушное поведение, направленное на здоровый образ жизни (профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма).
6. Формировать у детей и подростков положительные жизненные установки, социальные навыки и умения преодоления стресса, профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними, работа по снижению агрессивности.

На 31.12.2022 года в школе обучалось 373 учащихся.

### **Социальный паспорт семей на 01.01.2022 г.**

1. Находящихся в социально-опасном положении-1 (Прытков Виктор 7Б)
2. Многодетных - 41 семья
3. С детьми-инвалидами -3
4. С детьми ОВЗ - 5
5. С детьми, без попечения родителей, находящимися под опекой/ попечительством - 3
6. Вынужденных переселенцев из стран СНГ- 0
7. С детьми, состоящими на учете в органах внутренних дел – 0
8. С детьми, состоящими на учете в ТКДН и ЗП-0
9. С детьми, состоящими на внутришкольном учете – 0
10. С детьми, совершившими преступление -0

С учащимися, состоящими на внутришкольном учете, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой является: посещение на дому учащихся с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время; изучение особенностей личности подростков, индивидуальные консультации, профилактические беседы.

В ОУ ежедневно ведётся контроль со стороны администрации школы и классных руководителей за посещаемостью обучающихся, своевременно выясняются причины отсутствия ребёнка в школе. Это даёт положительные результаты.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних была активизирована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся школы, расширение правового кругозора учащихся школы путем проведения мероприятий воспитательного и нравственного содержания, усиление контроля за учащимися «группы риска», учащимися, склонными к пропускам уроков.

В образовательном учреждении проводятся беседы и консультации с обучающимися, их родителями, привлекаются различные специалисты, проводится совместная работа со специалистами ОДН и ТКДН и ЗП (по мере необходимости).

В согласии с Законом РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” в школе сформирован Совет профилактики

правонарушений. Совет профилактики создается по приказу директора. Совет профилактики правонарушений организует и проводит работу с учащимися и их родителями. Заседания проводятся совместно с психологом, инспекторами ОДН, с приглашением родителей. Учет «трудных» детей, детей «группы риска», опекаемых, сложных семей ведется путем составления социального паспорта класса и школы.

За 2022 учебный год было проведено 7 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения.
2. Профилактика девиантного поведения учащихся.
3. Разрешение конфликтной ситуации в коллективе несовершеннолетних и
4. Воспитательная работа в классах по профилактике девиантного поведения учащихся.
5. Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений за 2022 учебный год.

На заседаниях совета профилактики обсуждались вопросы не только поведения учащихся, их успеваемости, но и давались методические рекомендации родителям по воспитанию детей, родители предупреждались об ответственности за неудовлетворительное воспитание детей.

Совместно заместителями директора по УР, ВР, ПВ с классными руководителями, педагогом-психологом, выявлены «трудные» дети, социально-опасные семьи, составлен план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования, в картах персонального учета содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

За прошедший период с учащимися «группы риска» проводились индивидуальные беседы о пропусках уроков, о нарушении общественного порядка в школе. Проходили совместные рейды инспектора ПДН, заместителя директора по ПВ и классных руководителей с целью обследования жилищно – бытовых условий, занятость учащихся во внеурочное и каникулярное время.

В течение 2022 учебного года были проведено 44 беседы с учащимися, совместно с инспектором ПДН – 5.

В целях выявления раннего семейного неблагополучия, принятия профилактических мер к родителям и иным законным представителям, в том числе замеченным в употреблении наркотических веществ, недопущения с их стороны противоправных посягательств в отношении детей, предупреждения распространения наркомании среди несовершеннолетних на территории Свердловской области.

11.

Были посещены 7 семей учащихся (имеются акты).

Неоднократно совместно с инспектором ПДН проводились беседы по следующим темам: «Права и обязанности школьников», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность».

Широкая пропаганда правовых знаний среди всех участников образовательного процесса – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях, разъяснительной работы за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды, виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного потенциала. В возрасте 10-15 лет приоритетным для детей являются знания о вредных привычках, их последствиях для здоровья, о здоровом питании. Поэтому к работе по формированию у школьников здорового образа жизни, профилактике вредных привычек привлекаются специалисты- медики, а также широко используется детский потенциал. Пропаганда здорового образа жизни не должна носить навязчивого характера, поэтому классные руководители проводят беседы с классом, стараются узнать привычки, наклонности учеников, использовать различные формы проведения: от разговора, игры до инсценировок.

В течение 2022 учебного года проводились следующие мероприятия:

- Беседы «Что запрещает и разрешает школьный Устав», «Школьный Устав: от

школьных правил до обязанностей гражданина РФ»

- «Административные правонарушения и закон»
- Профилактические беседы с учащимися «Противоправные действия несовершеннолетних», «Как не стать жертвой преступления», «Учись отвечать за свои поступки», «Как не оказаться правонарушителем» «Знай закон смолоду», «Уголовная ответственность несовершеннолетних» Беседы, классные часы по ЗОЖ:
- Здоровым быть модно!
- Наше здоровье в наших руках.
- Курить в XXI веке не модно. Есть повод подумать.
- Что значит быть взрослым?
- Спорт как альтернатива пагубным привычкам.
- Классный час «Остановись! Подумай! Не делай!»
- Подросток и Закон. Никотин и Алкоголь.
- Влияние алкоголя на организм человека
- Беседа «Умей сказать нет»
- Беседа «Правила и законы, ограничивающие употребление психоактивных веществ».
- «Моя жизнь в моих руках» (профилактика ПАВ)
- Беседа, посвященная проблеме алкоголизма «Давайте задумаемся!»
- Классный час «Человек и наркотики. Как защитить себя от наркотиков»
- Беседа «Здоровым быть - здорово!»
- Учись управлять своими эмоциями.
- Быть терпеливым к другим, быть требовательным к себе.
- Что такое агрессия?
- Уважать себя – уважать других.
- Я в мире взрослых. Чтобы не разрушить свои надежды.
- Классный час «Экзамен без стресса»

Проведено социально-психологическое тестирование учащихся.

Беседы, классные часы, диспуты, деловые игры, в том числе по вопросам экстремизма, терроризма, межнациональной розни и антитеррористической защищенности:

- Минута памяти. Просмотр видеоролика антитеррористического содержания.
- Тематическая лекция «Терроризм в борьбе – угроза обществу»
- «Я, ты, он она – вместе дружная семья» 1-4 классы
- Классный час «Путешествие по стране «Права человека» 1-11 классы
- Классный час «Что такое административное правонарушение»
- Беседа «Умейте сказать нет!»
- 4 ноября – День народного единства (беседы, классные часы)
- «Я – гражданин России»
- Классный час «12 декабря – День Конституции»  
Организация деятельности по информационной безопасности участников образовательного процесса:
- 1. Мероприятия с педагогами, учащимися, родителями по формированию ответственного поведения в сети «Интернет»:  
«Правила безопасности в Интернете для подростка». Безопасный интернет.  
«Безопасность в интернете касается всех и каждого»  
«Компьютер и твоё здоровье»  
«В Интернете, как и в жизни, Безопасность соблюдай!»  
«Правила безопасности в Интернете для подростка»  
«Проблемы безопасности в сети Интернет»  
«Интернет-угрозы»  
«Польза и вред интернета»  
«Не увязни в паутине»
- 2. Родительское собрание «Безопасность детей в сети Интернет»
- 3. Информационное совещание с педагогическим коллективом по теме «Безопасность в Интернете» (18 педагогов)

В течение 2022 года были проведены родительские собрания:

«Асоциальные явления в жизни подростка»  
«Детская агрессия». Беседа «Интернет безопасность»  
«Они подростки - будьте рядом с ними»  
«Правовая ответственность родителей»  
«Агрессивное поведение школьников»  
«Депрессии у подростков»  
«Как помочь ребенку подготовиться к сдаче экзаменов»

Организация работы с родителями по реализации закона "Об ограничении пребывания детей в общественных местах на территории Нижнего Тагила»

Родительские собрания в дистанционном формате с рассмотрением вопроса о порядке реагирования на факты самовольного ухода, безвестного отсутствия несовершеннолетних.

Информационное совещание классных руководителей «Повышение психологической компетентности педагогов в вопросах профилактики правонарушений.

Одной из наиболее важных и актуальных задач школы является задача обеспечения и защиты прав учащихся. Чтобы ребёнок смог осмысленно ориентироваться в меняющемся мире взрослых, он должен научиться строить свои отношения с этим миром на правовой основе, с учётом гуманистических традиций человеческого общества. Нами созданы условия, которые порождают правовые отношения между всеми участниками образовательного процесса.

Вся работа ведется с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. В течение 2022 года учащимися не допущены административные правонарушения, уходы из дома.

Подводя итоги учебного года, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Классными руководителями ведется целенаправленная разъяснительно - просветительская работа с учащимися и их родителями по вопросам профилактики правонарушений, по правовой тематике, профилактике наркозависимости (наркотики, курительные смеси), пропаганде здорового образа жизни (ВИЧ/СПИД, алкоголь, никотин). Классные руководители оперативно реагируют на поступки и поведение учащихся.

При всех положительных моментах работы с детьми остаются некоторые проблемы, что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год. Из анализа работы и полученных результатов можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, уделить особое внимание профилактике правонарушений, безнадзорности среди учащихся, профилактике употребления ПАВ.

В дальнейшем продолжить и активизировать работу по:

- профилактике повышению психолого-педагогической грамотности родителей учащихся школы;
- снижению факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде;
- активному и результативному участию учащихся школы в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- формированию здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков;
- совместно с классными руководителями проводить обследование жилищно-бытовых условий детей, находящихся в семьях, относящихся к категории социально незащищенных;
- продолжить создание банка данных по всем категориям нуждающихся в социальной защите;
- осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

## Здоровьесберегающая деятельность

Здоровый образ жизни – это сложившийся у человека способ организации производственной, бытовой и культурной сторон жизнедеятельности, позволяющий в той или иной мере реализовать свой творческий потенциал.

Здоровьесберегающие технологии – это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребёнка и педагога, ребёнка и родителей, ребёнка и медика. Здоровьесберегающие технологии предполагают совокупность педагогических, психологических и медицинских взаимодействий, направленных на защиту и обеспечение здоровья учащегося, формирование ценного отношения к своему здоровью. **МБОУ СОШ № 77:**

- в 2018 году к I группе здоровья относится 17 % школьников, II группа – 73 %, III группа – 13%.
- в 2019 году к I группе здоровья относится 15 % школьников, II группа – 75 %, III группа – 15 %.
- в 2020 году к I группе здоровья относится 14 % школьников, II группа – 70,6 %, III группа – 15,4 %.
- в 2021 году к I группе здоровья относится 16 % школьников, II группа – 68,6 %, III группа – 15,4 %.
- в 2022 году к I группе здоровья относится 17 % школьников, II группа – 68,6 %, III группа – 14,4 %.

Поэтому, проблема здоровьесбережения сегодняшних школьников является наиболее актуальной, и требует кардинальных решений. Принимая во внимание все выше изложенное, возникла необходимость разработки программы **«ОБРАЗОВАНИЕ И ЗДОРОВЬЕ»**, которая обеспечила планомерность и систематичность процесса поддержания, восстановления, укрепления, развития здоровья учащихся.

Целью определения стратегии, основных принципов, основных направлений педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Представим результаты деятельности школы за 2019-2022 годы реализации программы «Образование и здоровье»: уровень заболеваемости в образовательном учреждении с 2019 по 2022 годы снизился, в образовательном учреждении имеются помещения для медицинского обслуживания: кабинет врача, процедурный кабинет.

Медицинский кабинет имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности Ежегодно заключается договор об организации медицинского обслуживания детей с ГБУЗСО «ДГБ № 1 города Нижний Тагил».

### Основные направления деятельности программы:

#### Медицинское направление включает:

- ✓ -создание соответствующих санитарно-гигиенических условий, согласно требованиям САНПиНа, для обучения и воспитания учащихся;
- ✓ -составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- ✓ -нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий, соблюдение режима дня;
- ✓ -постоянное поддержание санитарно-гигиенического состояния школы,
- ✓ -проведение физкультминуток на уроках;
- ✓ -диспансеризации учащихся и сотрудников школы;
- ✓ -профилактика заболеваний /прививки, осмотры врачами/.

#### Просветительское направление включает:

- ✓ -организация деятельности с учащимися, родителями, сотрудниками школы по профилактике негативных явлений и зависимостей /алкоголизм, наркомания, табакокурение и т. д./;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни /тематические классные часы, лекции, конкурсы, акции, недели по профилактике негативных явлений/, пропаганда физической культуры, пропаганда здорового образа жизни через уроки /химии, биологии, физкультуры, географии, экологии,

- ✓ ОБЖ и других предметов/;
- ✓ -совместная работа с детской поликлиникой

#### **Психолого-педагогическое направление включает:**

- ✓ -использование здоровьесберегающих технологий в учебной и внеурочной деятельности;
- ✓ -обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- ✓ -развитие познавательной и учебной мотивации;
- ✓ -формирование навыков здорового образа жизни;
- ✓ -совершенствование психолого-медико-педагогической деятельности;
- ✓ организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.

#### **Спортивно-оздоровительное направление включает:**

- ✓ -организация спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний, пропаганды и приобщения к здоровому образу жизни;
- ✓ -привлечение системы кружковой, внеклассной, внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- ✓ -привлечение учащихся, родителей, сотрудников к физической культуре и спорту, различным формам, в том числе соревнованиям оздоровительной работы.

#### **Диагностическое направление включает:**

- ✓ -проведение мониторинга за состоянием здоровья учащихся, где выявляется общее состояние здоровья, хронические заболевания;
- ✓ -текущая заболеваемость, в том числе скрытая /родители ребенка не обращаются к врачу, ребенок находится дома 1-2 дня/;
- ✓ режим дня, питание, бытовые условия, школьная занятость дополнительными занятиями.

**Для комплексной оценки деятельности школы в сфере охраны здоровья обучающихся педагогов выделяем 10 блоков информации:**

- ✓ Оценка гигиенических требований к помещениям для учебных занятий и пребывания обучающихся.
- ✓ Оценка питьевой воды и питания обучающихся в школе.
- ✓ Оценка физической активности школьников в период их пребывания в школе.
- ✓ Оценка здоровьесбережения во время уроков
- ✓ Оценка соответствия организации образовательного процесса принципам здоровьесбережения.
- ✓ Оценка психологического климата в школе.
- ✓ Оценка экологического климата территории школы.
- ✓ Оценка заболеваемости школьников и педагогов.
- ✓ Оценка уровня грамотности школьников и педагогов по вопросам здоровья.
- ✓ Оценка работы школы по проблемам здоровья обучающихся во внеурочное время и с семьями обучающихся

Все мероприятия, которые способствуют формированию здоровой, гармонически развитой личности, отражены в графическом рисунке в виде цветка, где каждый лепесток, сердцевина, стебель и лист соответствуют конкретному компоненту системы. Данный цветок позволяет ребенку запомнить эти компоненты, увидеть их взаимосвязь, ощутить себя удивительным растущим организмом. Эта структура системы может быть представлена в виде модели, отражающей постоянное расширение программы, выход ее в широкий социум с имеющимися социальными институтами оздоровления и развития.

## **Реализация программы «Образование и здоровье» на 2020-2023 гг.**

### **Концепция развития**

Валеологическое образование как средство повышения профессионального мастерства педколлектива в эффективной реализации личностно-ориентированного обучения и воспитания школьников.

#### **Основопологающие принципы валеологии:**

- ◆ Принцип сохранения здоровья;
- ◆ Принцип увеличения резервов здоровья;
- ◆ Принцип формирования здоровья.

**Цель:** Повышение эффективности оздоровительной и учебно-воспитательной работы посредством создания мотивации и условий для формирования, сохранения и укрепления здоровья как важнейшего фактора развития личности и посредством приведения учебного процесса в соответствие с психофизиологическими возможностями учащихся.

#### **Задачи:**

1. Поиск оптимальных режимов учебно-воспитательной работы, направленной на обеспечение полноценного психического и физического здоровья и развития личности обучающихся.
2. Комплексное обследование обучающихся с целью дифференцированного подхода в воспитании, обучении, социальной адаптации.
3. Разработка и совершенствование методов психологического и валеологического образования в школе, с использованием технологий адекватных целям и задачам учебных курсов и состоянию здоровья обучающихся.
4. Развитие и совершенствование здоровьесберегающей и здоровьеразвивающей системы, способствующей укреплению и развитию здоровья обучающихся и педагогов.

#### **Направления:**

- ✓ Учебно-воспитательная работа по формированию здорового образа жизни.
- ✓ Диагностическая работа.
- ✓ Профилактическая работа.
- ✓ Коррекционная работа.

#### **Планируемые результаты;**

- ✓ Медленно, но меняющееся отношение к своему здоровью и ЗОЖ у обучающихся и педагогов.
- ✓ Формирование целостного восприятия картины окружающего мира через интеграцию.
- ✓ Изменение отношения родителей к гигиеническим и валеологическим рекомендациям (система ценностных ориентации)
- ✓ Положительная динамика результатов тестирования по формированию

- ✓ Отношения к здоровью и ЗОЖ и снижение темпов роста заболеваемости и функциональных расстройств.

Здоровьесберегающие технологии не могут быть вырваны из общей системы образования, они способствуют грамотному и рациональному использованию других приемов и средств обучения, развития и воспитания. Основой современной педагогики является не только стремление к максимальному развитию творческих и познавательных способностей каждого ребёнка, но и забота о воспитании физически и нравственно здорового поколения граждан. Применение в работе здоровьесберегающих педагогических технологий повышает результативность воспитательно - образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся, а у ребёнка - стойкую мотивацию на здоровый образ жизни. Развитие и воспитание обучающихся происходит без нанесения ущерба их здоровью. Именно, успешность в учении является условием благополучного самочувствия ребёнка в школе, а это достигается путём обеспечения каждому возможности развиваться соответственно своим индивидуальным особенностям.

Значит перед школой стоит задача поиска и использования технологий, форм и методов, позволяющих осуществить индивидуализацию обучения.



#### 4. Оценка качества подготовки обучающихся

Понимание термина «качество образования» - одна из сложнейших и актуальных проблем российского образования. Совершенно очевидно, что качеством образования в школе занимались всегда. Однако образование меняется, и поэтому появляется необходимость постоянного переосмысления ценностей и целей в новом контексте. **Качество образования** — это степень удовлетворенности ожиданий различных участников образовательного процесса: учащихся и их семей, администрации школы, остальных членов педагогического коллектива, внешних организаций, с которыми сотрудничает образовательное учреждение для достижения результата. **Качество образования** — это востребованность полученных знаний в конкретных условиях и местах их применения для достижения конкретной цели и повышения качества жизни выпускника. При этом развитие качества образования предполагает постоянное совершенствование трех составляющих:

- ✓ образовательных результатов;
- ✓ организации образовательного процесса;
- ✓ квалификации педагогических работников.

Качественным можно считать образование, если определенные достижения имеют не только учащиеся, но и преподаватели как участники образовательного процесса. Повышение качества образования – одна из основных задач, декларируемых Концепцией модернизации Российского образования. В Концепции подчеркнуто, что качество образования отражается не только в сформированности у обучающихся знаний, умений и навыков, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности, но и их гражданственности, правового самосознания, российской идентичности, духовности, способности адаптироваться в изменяющихся социально-экономических условиях и самосовершенствоваться в процессе своей жизнедеятельности.

Основным из показателей результативности работы педагогического коллектива являются результаты аттестации учащихся за учебный год.

*Статистика успеваемости в разрезе трех последних лет свидетельствует о 100 % академической успеваемости от общего числа учащихся школы (ниже представленные таблицы*

**Таблица 1 2018-2019 учебный год**

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
1	2	3	4	5	6	7
1	47					
2	31	31	1	15	1	3
3	32	32		15	2	4
4	47	45	2	23		1
<b>1- 4 кл.</b>	<b>157</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>53</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
5	42	42		13		6
6	40	40		17		3
7	40	40		8		2
8	47	47		8		1

	9	35	35		7		3
<b>5- 9 кл.</b>		<b>204</b>	<b>204</b>		<b>53</b>		<b>15</b>
	10	13	13		3		2
	11	5	5		2		
<b>10-11 кл.</b>		<b>18</b>	<b>18</b>		<b>5</b>		<b>2</b>

**2019-2020 учебный год**  
**Таблица 2**

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	55					
2	44	44	1	20	1	7
3	26	26	2	15	1	4
4	29	29		13		2
<b>1- 4 кл.</b>	<b>154</b>	<b>99</b>	<b>3</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>13</b>
5	50	49	1	22		2
6	46	45		15		7
7	41	41		14		3
8	46	46		3		2
9	47	46		7		1
<b>5- 9 кл.</b>	<b>230</b>	<b>227</b>	<b>1</b>	<b>61</b>		<b>15</b>
10	20	20		7		2
11	11	11		2		1
<b>10-11 кл.</b>	<b>31</b>	<b>31</b>		<b>9</b>		<b>3</b>
<b>Итого</b>	<b>415</b>	<b>357</b>	<b>4</b>	<b>118</b>	<b>2</b>	<b>31</b>

2020 -2021 учебный год

Таблица 3

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
1	2	3	4	5	6	7
1	49					
2	52	52	3	24		11
3	42	42	1	17		6
4	27	27		15	1	5
<b>1- 4 кл.</b>	<b>170</b>	<b>121</b>	<b>4</b>	<b>56</b>	<b>1</b>	<b>22</b>
5	29	29		11		
6	49	49		16		10
7	48	48		14	1	3
8	40	39		8		
9	41	41		2		
<b>5- 9 кл.</b>	<b>207</b>	<b>206</b>		<b>51</b>	<b>1</b>	<b>13</b>
10	21	20		4		1
11	19	19		6		
<b>10-11 кл.</b>	<b>40</b>	<b>39</b>		<b>10</b>		<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>417</b>	<b>366</b>	<b>4</b>	<b>117</b>	<b>2</b>	<b>36</b>

2021 -2022 учебный год

Таблица 4

параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
1	2	3	4	5	6	7
1	42					
2	25	24		11		
3	51	51	3	12		4
4	55	55	3	15		5
<b>1- 4 кл.</b>	<b>173</b>	<b>130</b>	<b>6</b>	<b>38</b>		<b>9</b>
5	29	29		6		1

6	23	23		3		
7	23	23		4		
8	55	55		10		1
9	49	49		8		5
<b>5- 9 кл.</b>	<b>179</b>	<b>179</b>		<b>31</b>		<b>7</b>
<b>Итого</b>	<b>352</b>	<b>309</b>	<b>6</b>	<b>69</b>		<b>16</b>

Таблица 5

параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	27					
2	52	52	4	23		3
3	53	53	3	27		4
4	42	42		18		5
<b>1- 4 кл.</b>	<b>174</b>	<b>147</b>	<b>7</b>	<b>68</b>		<b>12</b>
5	26	26		9		4
6	28	28		7		
7	52	52		10		2
8	49	47		14		2
9	37	37		5		2
<b>5- 9 кл.</b>	<b>192</b>	<b>190</b>		<b>45</b>		<b>10</b>
10	16	16		3		2
11	15	15		3		1
<b>10-11 кл.</b>	<b>31</b>	<b>31</b>		<b>6</b>		<b>3</b>
<b>Итого</b>	<b>397</b>	<b>368</b>	<b>7</b>	<b>119</b>		<b>25</b>

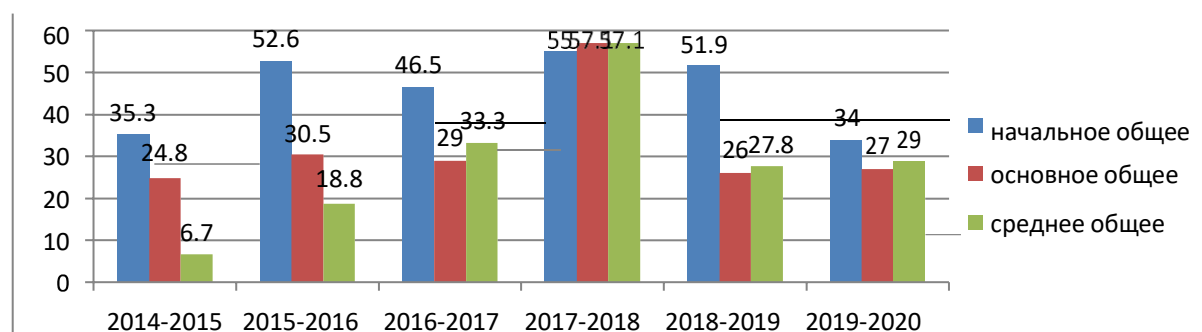
Итоги за 3 последних учебных года по МБОУ СОШ № 77 выглядят следующим образом:

	уровень начального общего образования			уровень основного общего образования			уровень среднего общего образования		
	2019-2020	2020-2021	2022-2023	2019-2020	2020-2021	2022-2023	2019-2020	2020-2021	2022-2023
Окончили учебный год на «5»	3	4	7	1	0	0	0	0	0

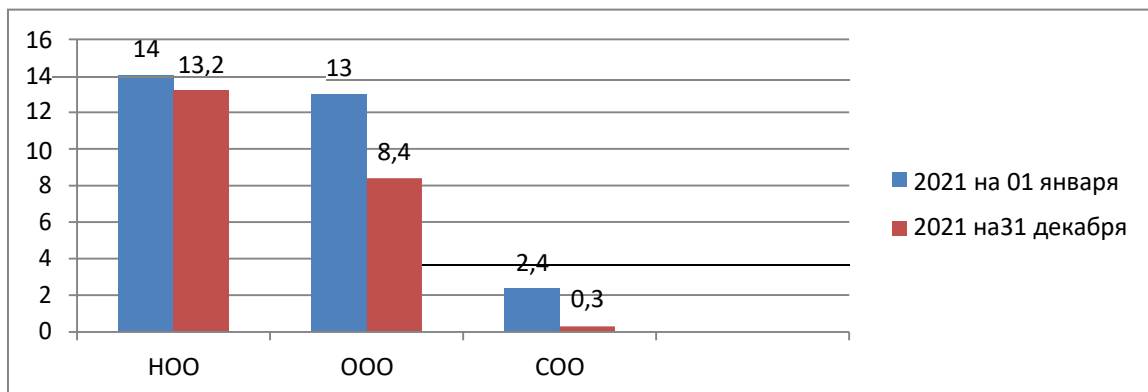
Окончили учебный год на «4» и «5»	48	57	68	61	52	45	9	10	6
-----------------------------------	----	----	----	----	----	----	---	----	---

По итогам успеваемости текущего 2021-2022 учебного года из 147 обучающихся 2-4 классов аттестованы, 27 первоклассников освоили общеобразовательную программу в полном объеме и переведены во второй класс, 42 учащихся 4-х классов, не имеющих академической задолженности и освоивших уровень ООП НОО ФГОС, переведены в 5 класс для получения основного общего образования. По итогам окончания каждой четверти качество обучения во 2-4 классах повышается. Наблюдается положительная динамика результатов успеваемости и количества обучающихся на «4» и «5» в течение года. Анализируя результаты работы начального общего образования за прошедший учебный год, можно сделать вывод, что в целом поставленные задачи решены, чему способствовала четкая организованная работа всего педагогического коллектива школы. Результаты итоговой оценки выпускников начального уровня образования в соответствии с ФГОС НОО для принятия решения о допуске обучающихся на уровень основного общего образования проводится итоговая оценка освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования. Итоговая оценка складывается из двух составляющих: результатов промежуточной аттестации, обучающихся, отражающих динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения ООП НОО, и результатов итоговых работ. Результаты промежуточной аттестации 100% обучающихся 4 класса свидетельствуют об освоении программ учебных предметов учебного плана за все годы обучения не ниже базового уровня. В рамках процедур итоговой оценки в 4 классах были проведены итоговые работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» и комплексная работа на межпредметной основе. Все обучающиеся выполнили итоговые работы не ниже базового уровня. Результаты итоговой оценки освоения ООП НОО обучающимися 4 класса позволяют сделать вывод о том, что все выпускники начальной школы овладели опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне и могут быть допущены для обучения на уровне основного общего образования.

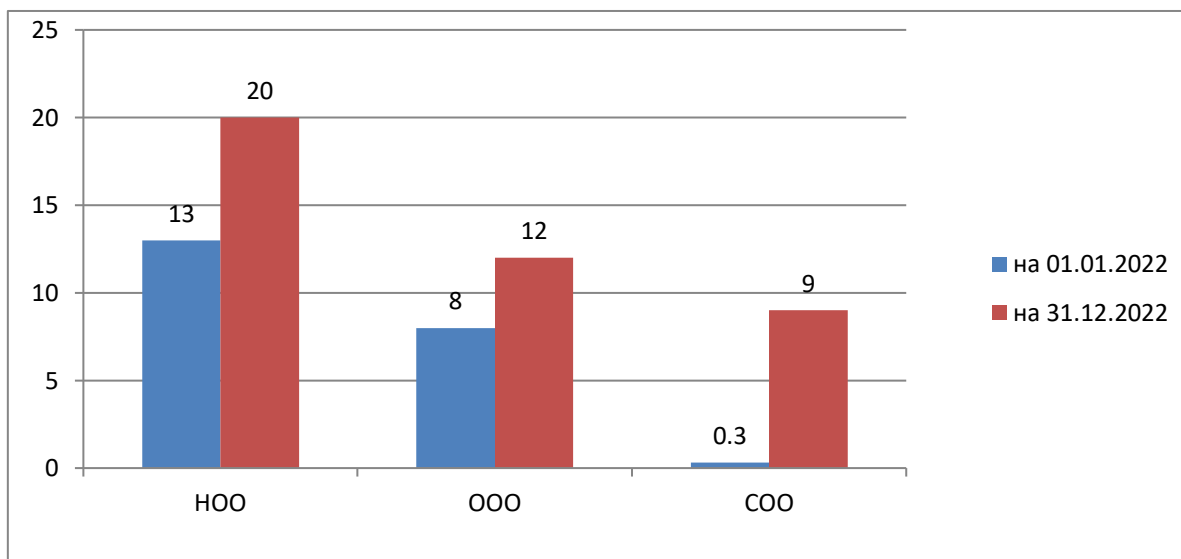
### Сравнительный анализ качества обучения по МБОУ СОШ № 77 за 6 лет по уровням



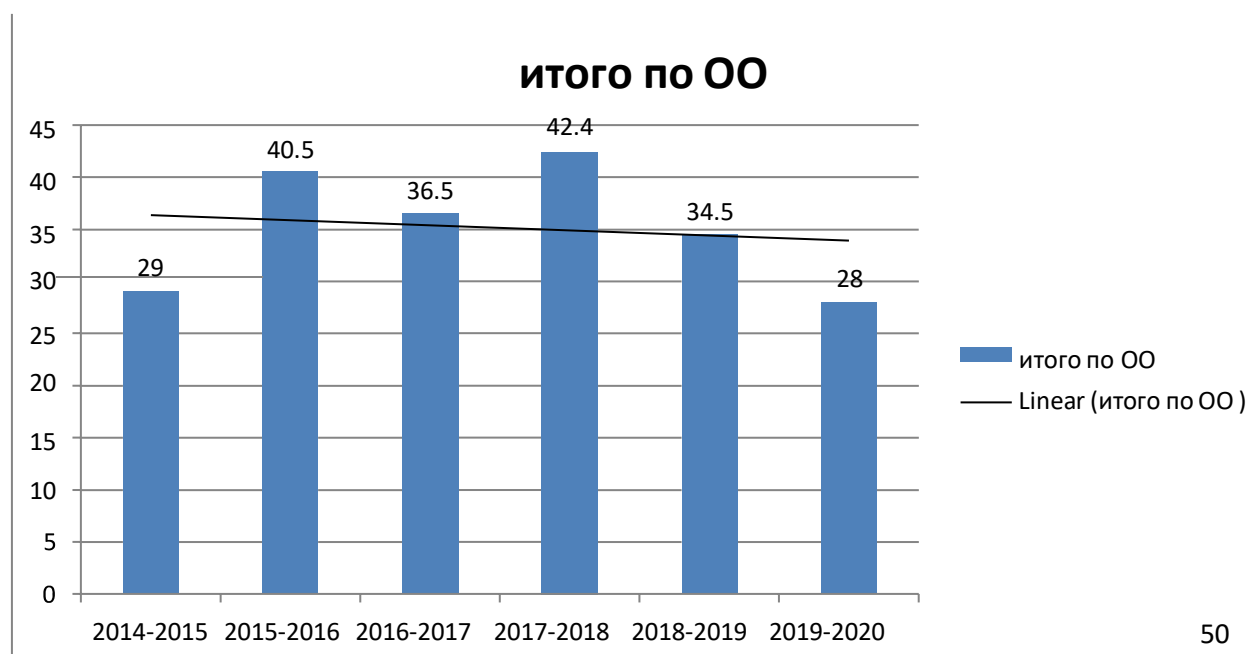
**2021 год на 01.01.2021 – 31.12.2021 года**



**2022 год на 01.01.2022 – 31.12.2022 года**



**Сравнительный итоговый анализ качества обучения по МБОУ  
СОШ  
№ 77 за 5 лет**



В вышеприведенных диаграммах наблюдаем «в общем» постепенное повышение качества обучения в начальной школе с 35,3% в 2014-2015 году до 51,9 % в 2018-2019 году. Повышение составило 16,6 %. С 2014 -2015 года в основной школе наблюдаем также постепенное повышение процента качества обучения с 24,8 % по 57,1 %, но понижение его в 2018-2019 и 2019-2020 учебных годах. Самый успешный год в статистическом значении – это 2017-2018 учебный год, где качество обучения достигло высоких результатов по каждому уровню образования.

Особое внимание следует уделить итогам успеваемости по предмету русский язык и математика, так как именно эти предметы являются обязательными при прохождении ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ. В целом, анализируя статистические данные по вышеприведенной таблице, можно говорить о достаточно высоком % качества образования во всех классах. Учащиеся 9и 11 классов ежегодно на ГИА успешно сдают экзамен в форме ОГЭ и ЕГЭ по предмету русский язык

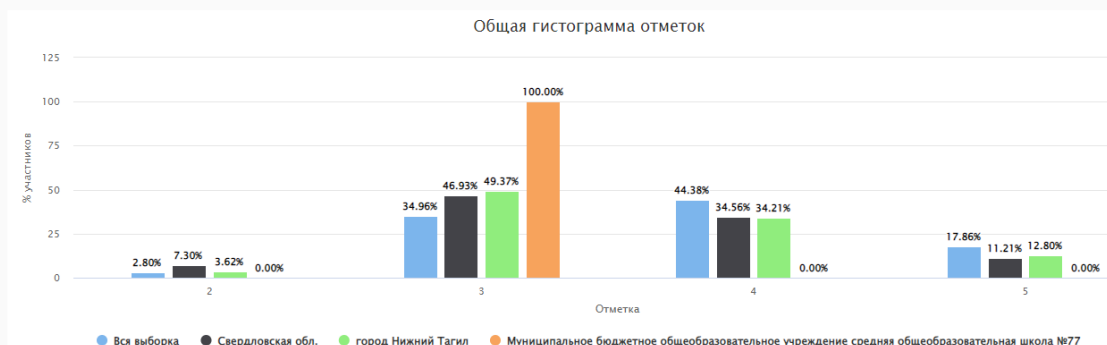
Анализируя статистические данные по математике (алгебре и геометрии) отмечаем, во-первых, что % качества с уровня начальной школы понижается в основной и средней школе. Это, конечно, же объясняется постепенным усложнением материала. Подтвердят ли учащиеся ОО на ГИА данные результаты или нет? *Считаем, что необходима кропотливая совместная работа учителей-предметников, классных руководителей, руководителей ШМО, администрации ОО с целью улучшения результатов.*

- классы литеры «Б» «проигрывают» классам литеры «А», процент качества которых значительно выше. Причины такого низкого качества обучения самые разные:
- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классными руководителями с классом;
- недостаточная работа с родителями;
- отсутствие должной связи руководителей ШМО , администрации с учителями - предметниками;
- нивелируется индивидуальность детей.
- учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы качество обучения может быть гораздо выше;
- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.
- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

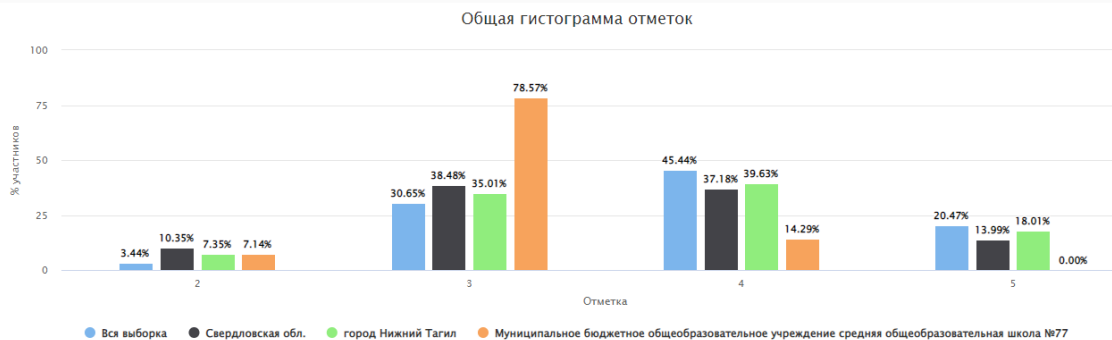
## Всероссийские проверочные работы 2022 год (статистика по отметкам)

### Статистика по отметкам

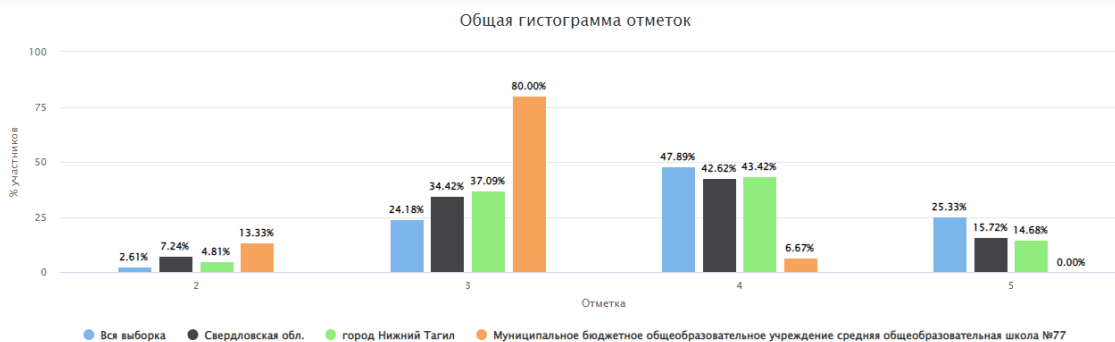
ВПР 2022. 11 класс  
Дата: 01.03.2022  
Предмет: Физика  
Максимальный первичный балл: 26



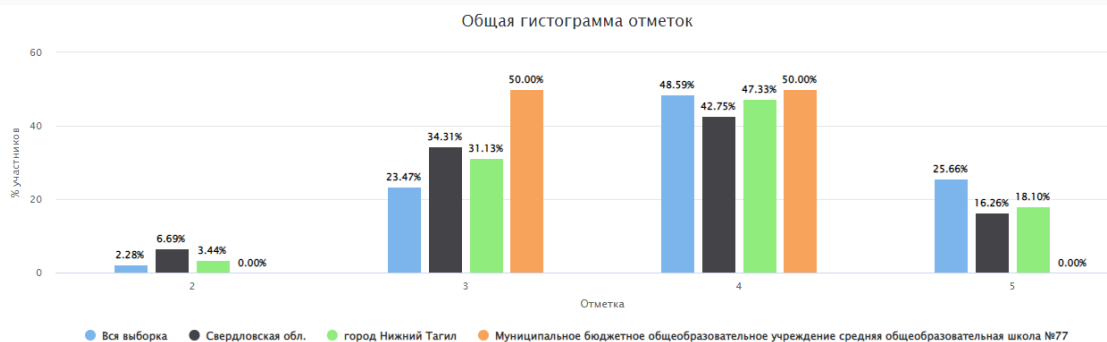
ВПр 2022. 11 класс  
 Дата: 13.03.2022  
 Предмет: Химия  
 Максимальный первичный балл: 33



ВПр 2022. 11 класс  
 Дата: 01.03.2022  
 Предмет: Биология  
 Максимальный первичный балл: 32

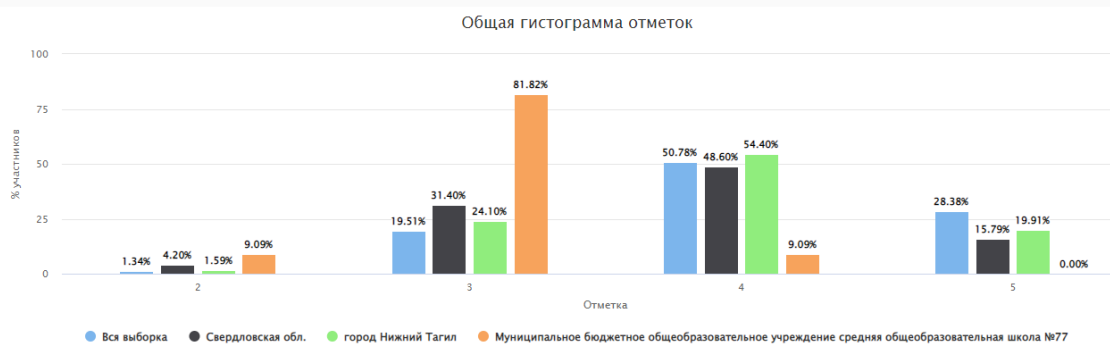


ВПр 2022. 11 класс  
 Дата: 01.03.2022  
 Предмет: История  
 Максимальный первичный балл: 21

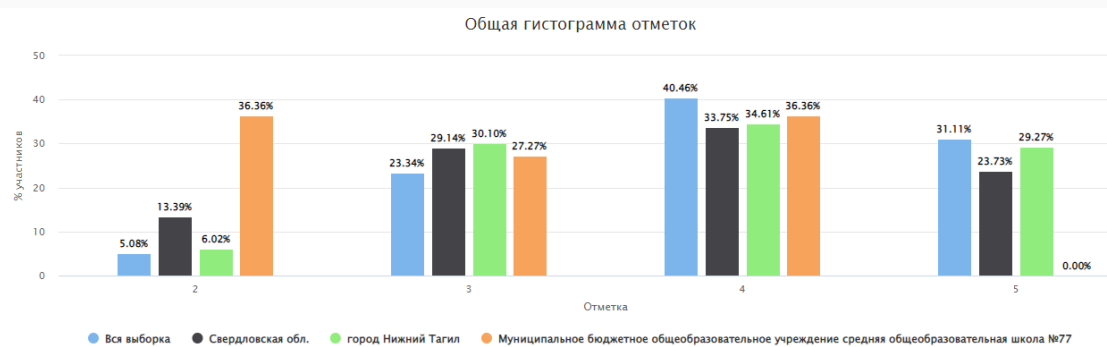




ВПР 2022. 11 класс  
 Дата: 13.03.2022  
 Предмет: География  
 Максимальный первичный балл: 21

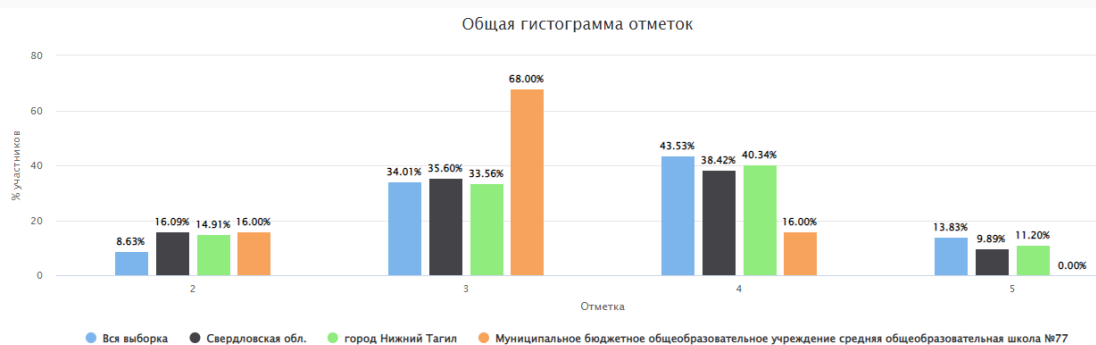


ВПР 2022. 11 класс  
 Дата: 13.03.2022  
 Предмет: Английский язык  
 Максимальный первичный балл: 32

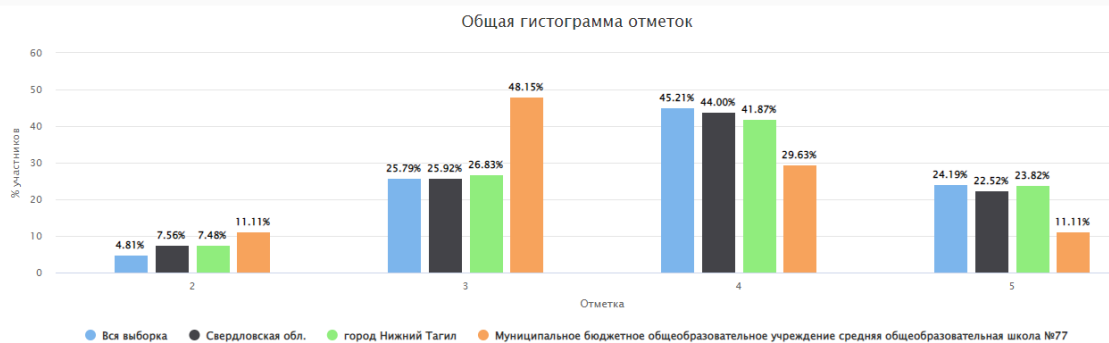


## 4 класс

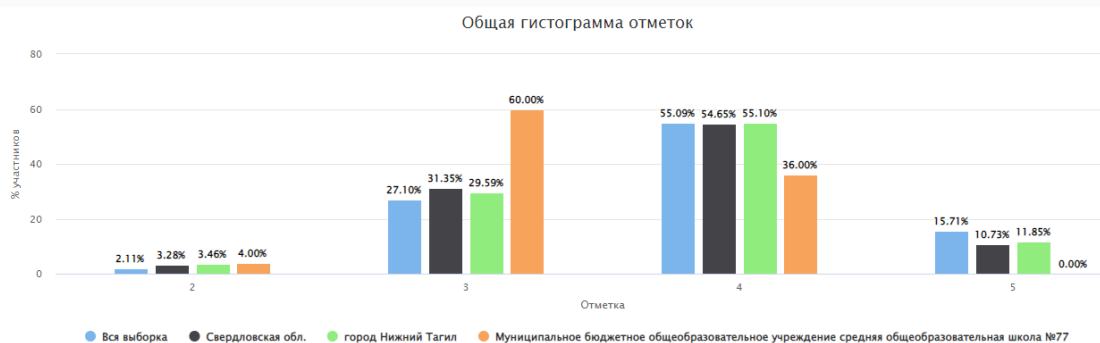
Русский язык 2022 4 класс  
 Дата: 19.09.2022  
 Предмет: Русский язык  
 Максимальный первичный балл: 38



Математика 2022 4 класс  
 Дата: 19.09.2022  
 Предмет: Математика  
 Максимальный первичный балл: 20

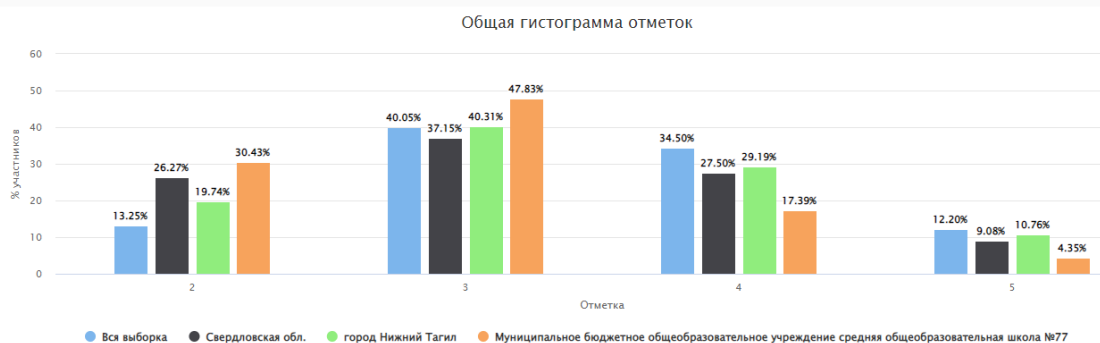


Окружающий мир 2022 4 класс  
 Дата: 19.09.2022  
 Предмет: Окружающий мир  
 Максимальный первичный балл: 32

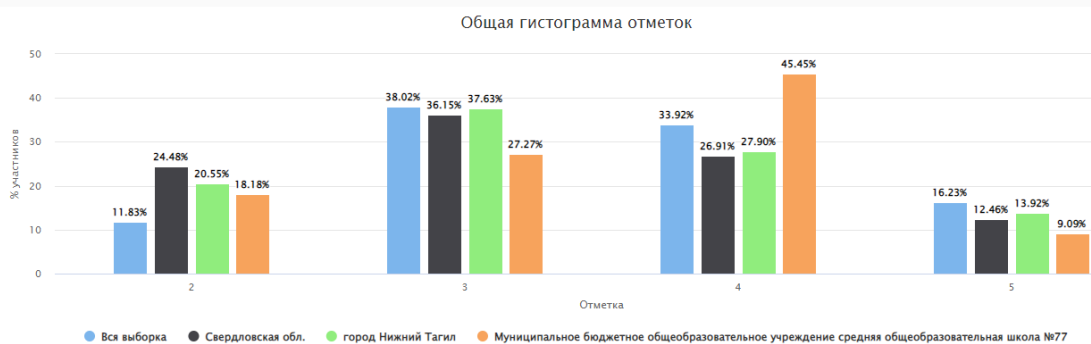


## 5 класс

ВПР Русский язык 2022 5 класс  
 Дата: 19.09.2022  
 Предмет: Русский язык  
 Максимальный первичный балл: 45

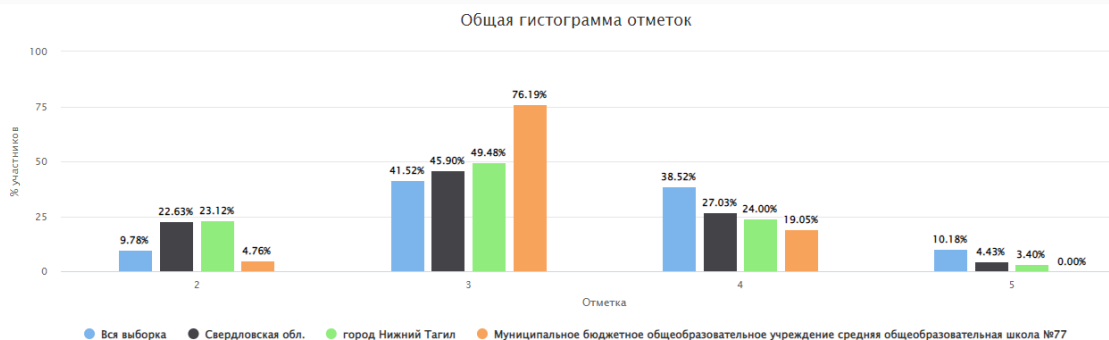


Математика 2022 5 класс  
 Дата: 19.09.2022  
 Предмет: Математика  
 Максимальный первичный балл: 20



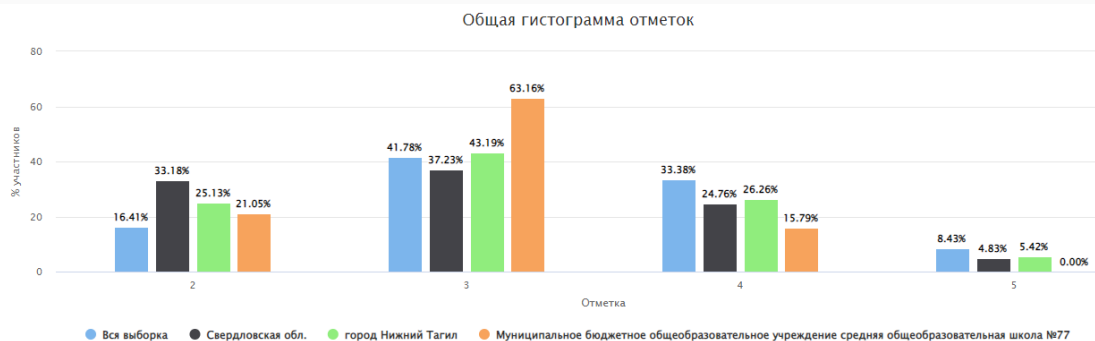
Распределение групп баллов(%)

ВПР Биология 2022 5 класс  
 Дата: 19.09.2022  
 Предмет: Биология  
 Максимальный первичный балл: 29



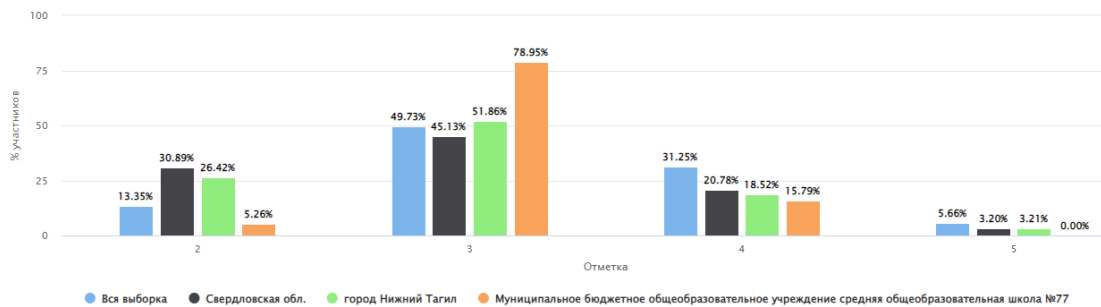
## 6 класс

Русский язык 2022 6 класс  
 Дата: 19.09.2022  
 Предмет: Русский язык  
 Максимальный первичный балл: 51



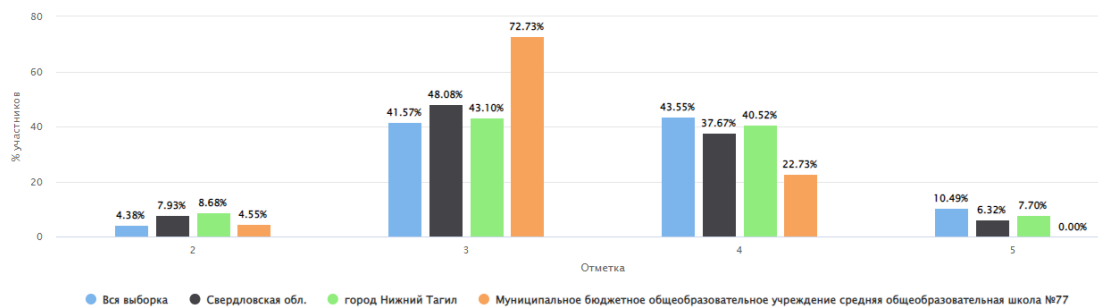
Математика 2022 6 класс  
 Дата: 19.09.2022  
 Предмет: Математика  
 Максимальный первичный балл: 16

Общая гистограмма отметок



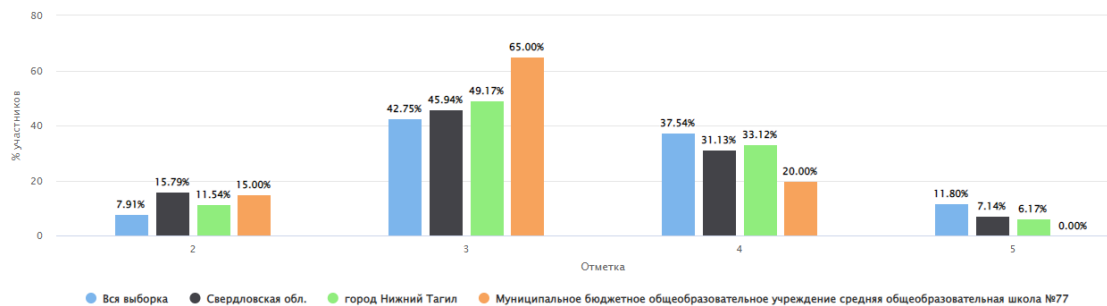
ВПР География 2022 6 класс  
 Дата: 19.09.2022  
 Предмет: География  
 Максимальный первичный балл: 33

Общая гистограмма отметок



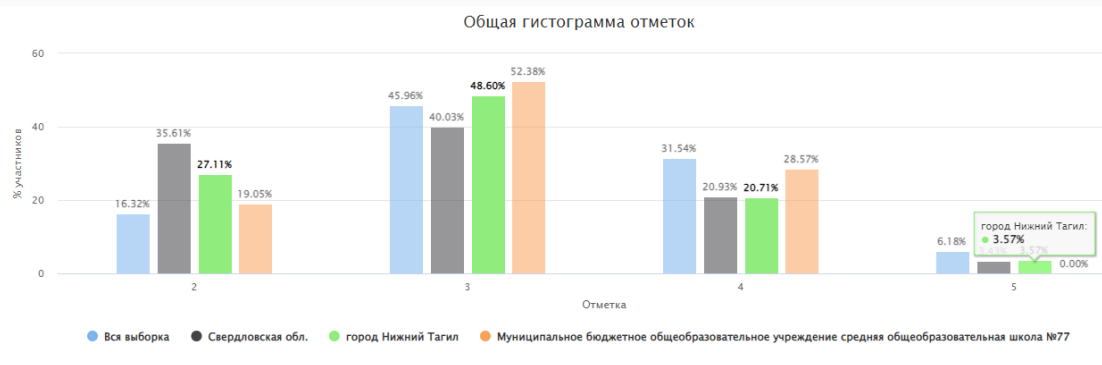
ВПР Обществознание 2022 6 класс  
 Дата: 19.09.2022  
 Предмет: Обществознание  
 Максимальный первичный балл: 21

Общая гистограмма отметок

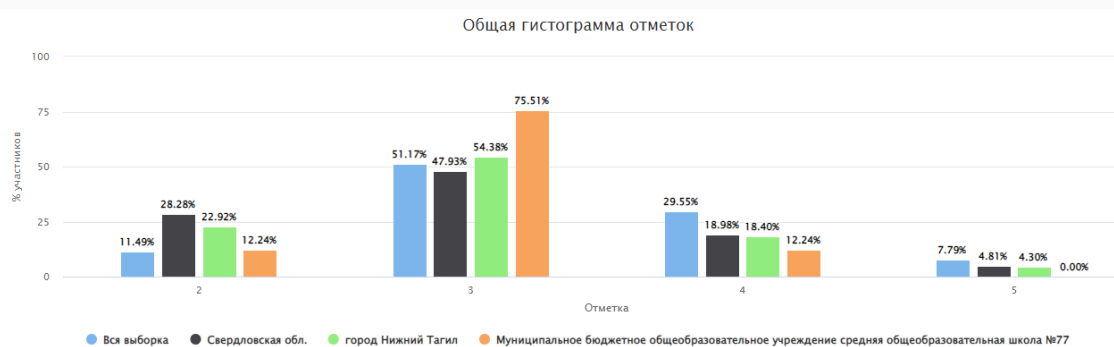


## 7 класс

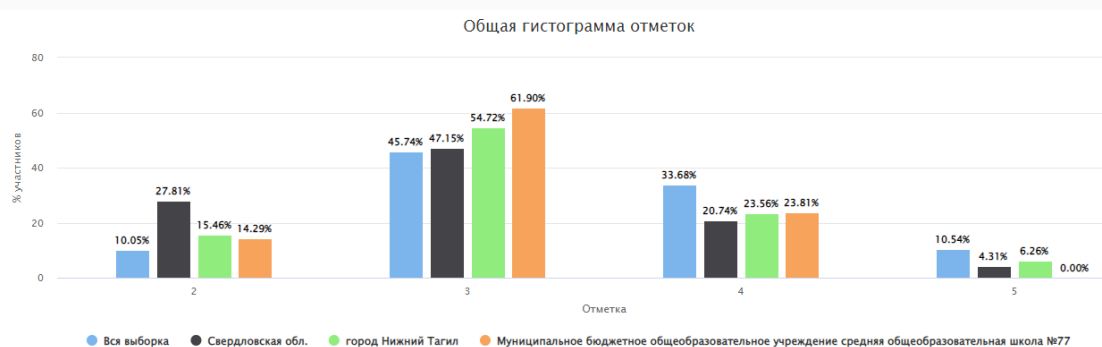
ВПр Русский язык 2022 7 класс  
 Дата: 19.09.2022  
 Предмет: Русский язык  
 Максимальный первичный балл: 47



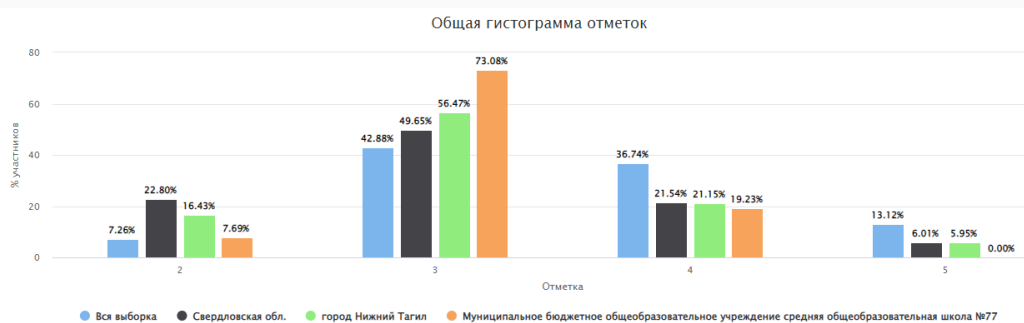
ВПр Математика 2022 7 класс  
 Дата: 19.09.2022  
 Предмет: Математика  
 Максимальный первичный балл: 19



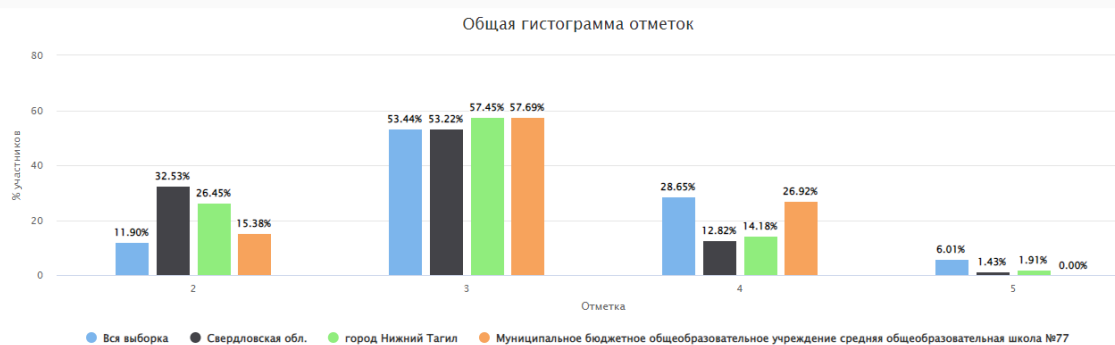
ВПр Биология 2022 7 класс (по образцу 7)  
 Дата: 19.09.2022  
 Предмет: Биология  
 Максимальный первичный балл: 25



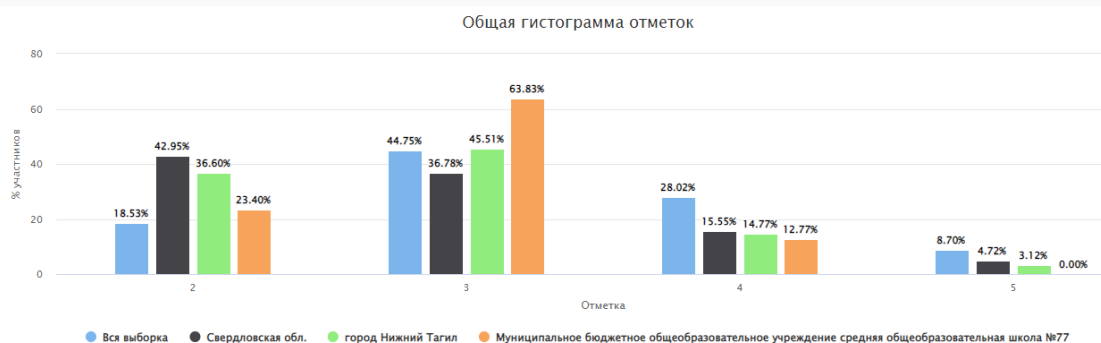
ВПР История 2022 7 класс  
 Дата: 19.09.2022  
 Предмет: История  
 Максимальный первичный балл: 17



ВПР География 2022 7 класс  
 Дата: 19.09.2022  
 Предмет: География  
 Максимальный первичный балл: 35

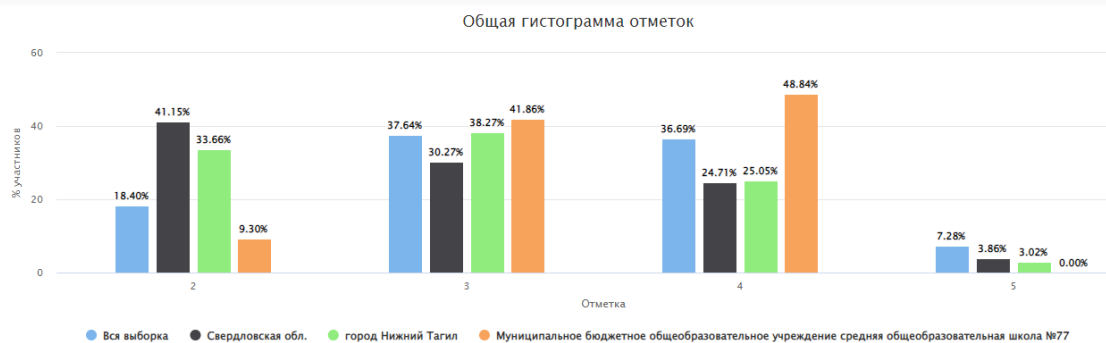


ВПР Английский язык 2022 7 класс  
 Дата: 19.09.2022  
 Предмет: Английский язык  
 Максимальный первичный балл: 30

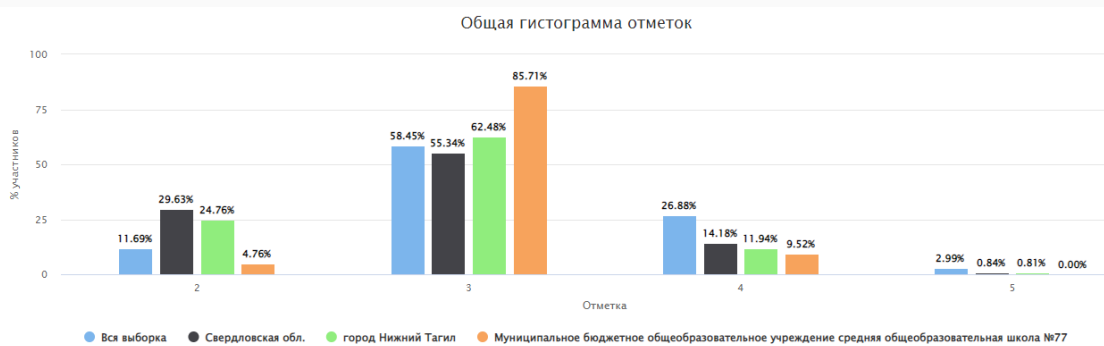


## 8 класс

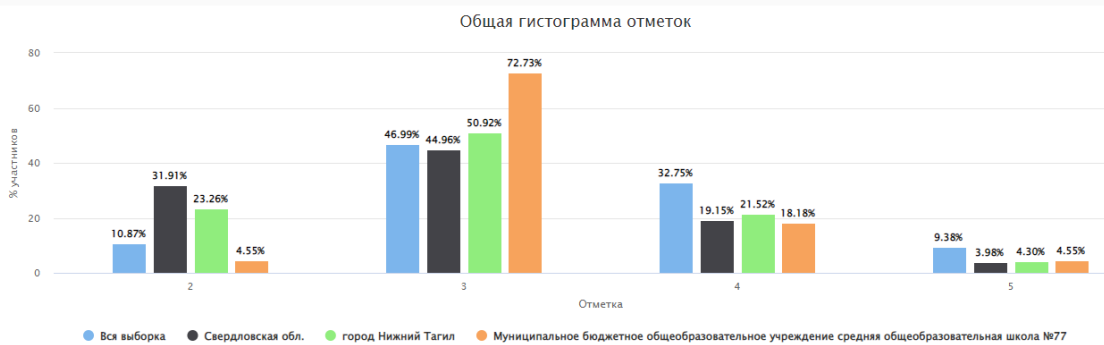
**ВПР Русский язык 2022 8 класс**  
**Дата: 19.09.2022**  
**Предмет: Русский язык**  
**Максимальный первичный балл: 51**



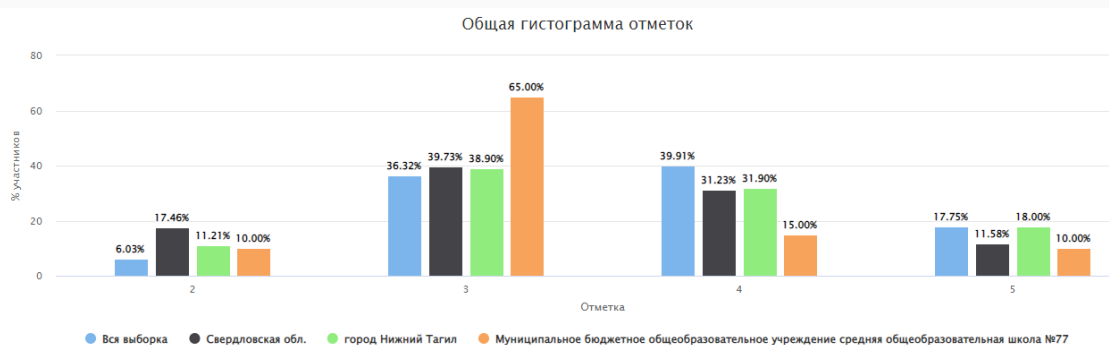
**ВПР Математика 2022 8 класс**  
**Дата: 19.09.2022**  
**Предмет: Математика**  
**Максимальный первичный балл: 25**



**Физика 2022 8 класс**  
**Дата: 19.09.2022**  
**Предмет: Физика**  
**Максимальный первичный балл: 18**



**Химия 2022 8 класс**  
**Дата: 19.09.2022**  
**Предмет: Химия**  
**Максимальный первичный балл: 36**

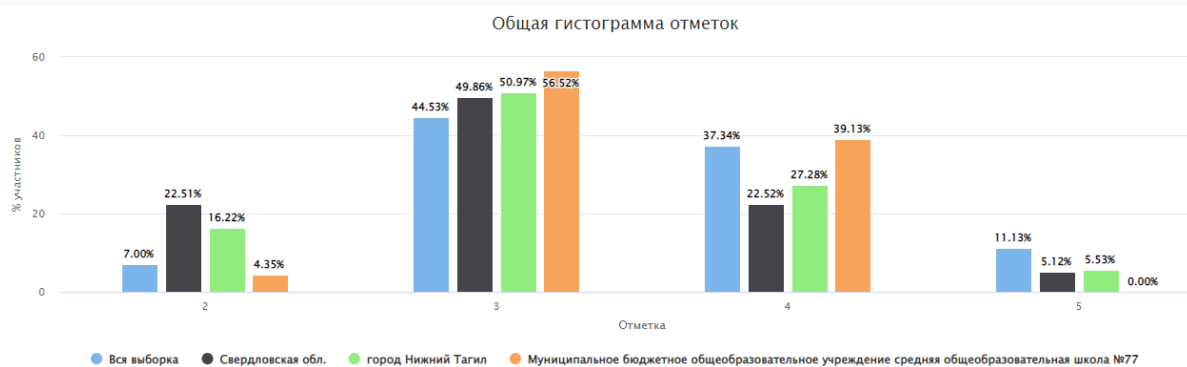


ВПР История 2022 8 класс

Дата: 19.09.2022

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 17

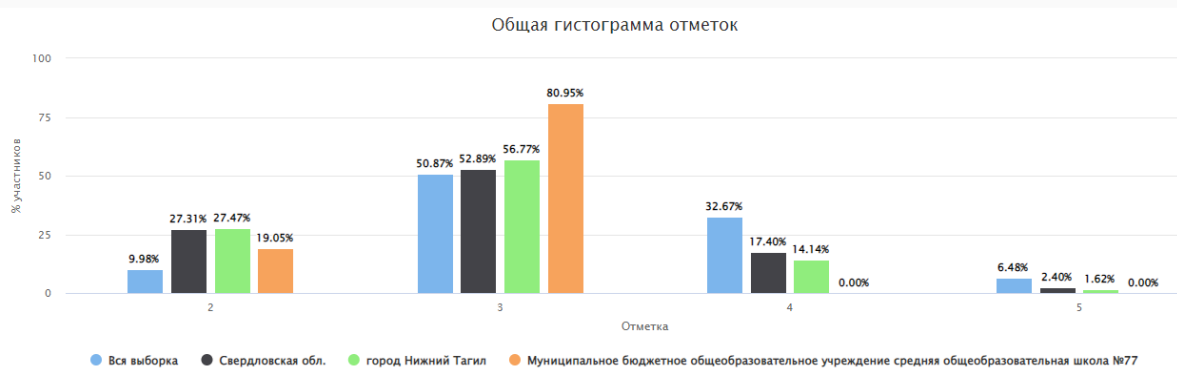


ВПР География 2022 8 класс

Дата: 19.09.2022

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 33





**Результаты государственной итоговой аттестации (9 класс) в 2022 году**  
**Общие результаты ОГЭ МБОУ СОШ №77**

В 2022 году 41 обучающихся закончили освоение основной общеобразовательной программы основного общего образования. Все обучающиеся были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации, формой ГИА у 56 обучающихся стал основной государственный экзамен, у двоих – государственный выпускной экзамен.

В 2022 году обучающиеся сдавали два экзамена в форме ОГЭ – русский язык и математику, один экзамен на выбор обучающегося в форме ГВЭ (один обучающийся выбрал экзамен по математике, один – экзамен по русскому языку). Кроме этого, обучающиеся, сдававшие ОГЭ, выбрали еще по одному предмету для написания итоговой контрольной работы. Обучающимися были выбраны контрольные работы по пяти учебным предметам. Наиболее выбираемыми предметами стали – химия, география, информатика, биология, обществознание.

По результатам ГИА все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

Общие результаты выполнения экзаменационной работы по обязательным предметам (при переводе общего балла в пятибалльную шкалу отметок)

Русский язык

Отметка /уровень	Расширенный (отметка «5»)	Оптимальный (отметка «4»)	Базовый (отметка «3»)	Ниже базового (отметка «2»)	Общее количество участников
Количество обучающихся 2021	2	12	27	0	41 (100%)
Количество обучающихся 2022	2	14	21	0	37 (100%)

Математика

Отметка /уровень	Расширенный (отметка «5»)	Оптимальный (отметка «4»)	Базовый (отметка «3»)	Ниже базового (отметка «2»)	Общее количество участников
Количество обучающихся 2021	1	4	36	0	41 (100%)
Количество обучающихся 2022	0	8	28	1	37 (100%)

37 учащихся 9-х классов, допущенные к государственной итоговой аттестации, проходили государственную итоговую в форме ОГЭ по математике и русскому языку. ОГЭ по математике не сдали с первого раза 6 учащихся, 5 учащихся экзамен по предмету «Математика» пересдали успешно. Из 37 учащихся 9-х классов, проходивших ГИА в форме ОГЭ, аттестаты об основном

общем образовании получили 33 обучающихся.

### Соотношение годовых и экзаменационных отметок

Класс	Оценка за экзамен ниже, чем за год		Оценка за экзамен совпадает с оценкой за год		Оценка за экзамен выше, чем за год	
<b>Математика</b>						
9А 2021 год	0	0%	23	100%	0	0%
9А 2022 год	1	6	13	81	2	12
9Б 2021 год	1	5,6%	14	77,8%	3	16,7 %
9Б 2022 год	2	10	18	86	1	5
<b>Русский язык</b>						
9А 2021 год	0	0%	18	78,3%	5	21,7 %
9А 2022 год	0	0	11	69	5	33
9Б 2021 год	2	11,1%	13	72,2%	3	16,7%
9Б 2022 год	1	5	16	76	4	19

По русскому языку более 80 % обучающихся получили оценку за экзамен, совпадающую с оценкой, полученной за год. Оценку за экзамен ниже, чем оценка за год, получили 10% обучающихся, это указывает на то, что у данных обучающихся годовые оценки были завышены. Оценку за экзамен выше, чем оценка за год, получили 21 % обучающихся, это указывает на то, что у данных обучающихся годовые оценки были занижены.

В целом можно говорить о том, что около половины обучающихся девятых классов получили за экзамен по русскому языку оценку, совпадающую с годовой оценкой, у другой половины оценка за год является либо заниженной, либо завышенной относительно экзаменационной оценки. Причем преобладают заниженные оценки, что свидетельствует о том, учителя русского языка необъективно оценивают знания обучающихся.

По математике 80% обучающихся получили оценку за экзамен, совпадающую с оценкой, полученной за год (по предмету «Алгебра»). Оценку за экзамен ниже, чем оценка за год, получили 10% обучающихся, это указывает на то, что у данных обучающихся годовые оценки были завышены. Оценку за экзамен выше, чем оценка за год, получил 21% обучающихся.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

В 2021–2022 учебном году в МБОУ СОШ №77 обучался один одиннадцатый класс. Количество обучающихся в 11 классе – 15 человек.

К государственной итоговой аттестации допущены все обучающиеся.

14 обучающихся 11-ого класса, допущенные к государственной итоговой аттестации, успешно прошли государственную итоговую аттестацию в ЕГЭ по русскому языку, математике и получили аттестаты о среднем общем образовании.

В едином государственном экзамене (ЕГЭ) принимали участие 15 учащихся 11-го класса, в государственном выпускном экзамене (ГВЭ-11) учащиеся 11-го класса участия не принимали.

### Общие сведения о количестве выпускников средней ступени общего образования

Всего обучающихся, окончивших среднюю школу	Число выпускников, не допущенных до ГИА	Число выпускников, прошедших ГИА	Число выпускников, принимавших участие в ЕГЭ	Число выпускников, принимавших участие в ГВЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, окончивших школу с отличием	Число выпускников, окончивших школу со справкой
19 (100%)	0 (0%)	19 (100%)	20 (100%)	0 (0%)	6 (31,6%)	0 (0%)	0 (0%)
15 (100%)	0 (0%)	15 (100%)	15 (100%)	0 (0%)	3 (20%)	0 (0%)	0 (0%)

**Обучающиеся 11 класса выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы**

Предмет	количество обучающихся выбравших предмет 2020-2021\2021-2022		количество обучающихся сдававших экзамен 2020-2021\2021-2022	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Русский язык	19	15	19	15
Математика (базовый уровень)	11	10	-	12
Математика (профильный уровень)		5	11	3
Обществознание	15	5	15	5
Физика	4	1	4	1
Биология	3	3	3	3
Информатика и ИКТ	3	2	3	2
Литература	2	-	2	-

Выводы по итогам ГИА выпускников 11 класса:

Обязательный предмет (русский язык) сдали все учащиеся 11 класса.

Все выпускники 11 класса были допущены до итоговой аттестации и получили документ о среднем общем образовании 14 человек из 15.

Высокобалльники отсутствуют.

## Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ СОШ №77 был проведен в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Организационно-технологической моделью проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2022/2023 учебном году. Школьный этап олимпиады был проведен по следующим общеобразовательным предметам: математика, информатика и ИКТ, химия, биология, физика, обществознание, география, литература, физическая культура, история, русский язык, иностранный язык (английский,), технология, основы безопасности жизнедеятельности.

В 2022 году школьный этап олимпиады проходил в условиях сохранения очного обучения, но при полном соблюдении строгих противоэпидемиологических мер. Именно с этим связано уменьшение количества участников школьного этапа олимпиады.

Для организации и проведения школьного этапа олимпиады был создан организационный комитет, который обеспечил организацию и проведение школьного этапа олимпиады в соответствии с вышеназванным Порядком, нормативно-правовыми актами, регламентирующими проведение школьного этапа олимпиады, и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях; обеспечил сбор заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком и о согласии на публикацию результатов по каждому общеобразовательному предмету на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с указанием фамилии, инициалов, класса, субъекта Российской Федерации, количества баллов, набранных при выполнении заданий (сведения об участниках); обеспечил подготовку и размещение на официальном сайте школы информации о проведении школьного этапа олимпиады; обеспечил информирование участников о продолжительности выполнения олимпиадных заданий, об оформлении выполненных олимпиадных работ, порядке подачи и рассмотрении апелляции о несогласии с выставленными баллами, об основаниях для удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады; осуществил кодирование (обезличивание) и раскодирование олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады; обеспечил тиражирование материалов заданий школьного этапа олимпиады; обеспечил организационно-технические условия для работы жюри школьного этапа; о пределил количество аудиторий, необходимых для проведения школьного этапа олимпиады в месте проведения олимпиады; обеспечил сканирование протоколов школьного этапа по каждому общеобразовательному предмету и размещение на сайте ОО; обеспечил оформление рейтинговых таблиц результатов участников школьного этапа олимпиады по каждому предмету по утвержденной форме и размещение на сайте ОО; обеспечивает объективность результатов школьного этапа ВсОШ: обезличенную проверку работ по единым критериям и единой шкале оценивания, согласованность подходов к оцениванию, качество проверки, отсутствие ошибок оценивания, осуществление перекрестной проверки

Для проверки работ участников школьного этапа были сформированы жюри из числа работников образовательной организации. Члены жюри:

- ✓ проверили олимпиадные работы не позднее календарного дня, следующего за днем проведения олимпиады;
- ✓ осуществили оценивание выполненных олимпиадных работ в соответствии с критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий, заполнили форму шифрованных результатов участников;
- ✓ подвели итоги школьного этапа олимпиады в ОО;
- ✓ провели с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и разбор их решений;
- ✓ -осуществили очно по запросу участника олимпиады показ выполненных олимпиадных заданий (во время показа выполненных олимпиадных работ участниками соответствующего этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету жюри не вправе изменить баллы, выставленные при проверке олимпиадных заданий);

- ✓ представили результаты олимпиады ее участникам;
- ✓ определили победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга по каждому общеобразовательному предмету и в соответствии с квотой, установленной организатором соответствующего этапа;
- ✓ представили организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы и рейтинг победителей и призеров по соответствующему общеобразовательному предмету, подписанный председателем и секретарем жюри) для их утверждения (график предоставления результатов олимпиады организатору рассматривается на заседании оргкомитета и утверждается организатором);
- ✓ составили и представляет организатору школьного этапа олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету.

**Количество призеров муниципального этапа  
по предметам:**

Предмет	По статусам			
	Всего	Не нулевых	Участников	Призёров
История	0	0	0	0
Обществознание	2	2	2	2
Русский язык	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0
География	1	1	1	1
Английский язык	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0
Математика	1	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0
Физическая культура (Девушки)	2		2	
Физическая культура (Юноши)	3	3	3	3

Две трети обучающихся 4-11 классов в 2022 году стали участниками школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Наибольшую активность проявили обучающиеся 7,8 классов. Большинство обучающихся приняли участие как в онлайн, так и в очном туре олимпиад по различным предметам. В 2022 году был достигнут достаточно высокий уровень результатов школьного этапа олимпиад. Наиболее высокие результаты обучающиеся продемонстрировали по, физической культуре, географии, математике, обществознанию.

Приоритетными направлениями деятельности педагогов, направленные на повышение качества образования в 2022 учебном году стали:

- ✓ выявление образовательных потребностей учащихся, связанных с исследовательской, интеллектуально-творческой деятельностью;
- ✓ создание условий для реализации творческого и интеллектуального потенциала учащихся;
- ✓ повышение мотивации обучающихся к участию в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях на уровне образовательного учреждения, района, города;
- ✓ развитие логического мышления обучающихся, умение интегрировать знания и применять их в нестандартной ситуации;
- ✓ активизация внеклассной деятельности обучающихся по интересам: занятия на факультативах, кружках, на элективных курсах.

Прослеживается тенденция сохранения традиционных, регулярно проводимых мероприятий: олимпиады, фестивали, соревнования, предметные недели.

Одно из главных направлений работы с одаренными детьми – это участие во Всероссийских, городских олимпиадах, конкурсах.

Оптимальным способом выявления и поддержки одаренных и талантливых учащихся, является организация и проведение школьных предметных олимпиад.

В течение учебного года систематически проводилась внеклассная работа по предметам, цель которой повышение качества образования, развитие интереса к учебной деятельности, мотивации к самообразованию.

В работе с талантливыми детьми на следующий учебный год необходимо эффективнее использовать дифференцированные и индивидуализированные технологии обучения как условие

построения траектории развития каждого обучающегося.

## 5. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы школы.

В МБОУ СОШ № 77 установлена пятидневная учебная неделя. В МБОУ СОШ № 77 установлена следующая продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2- 9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9 классах), 10-11 класс – 35 учебных недель (не включая проведение учебных сборов для юношей по основам военной службы и летний экзаменационный период в 11 классе). Учебный год начался 01.09.2022 г. Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 77 организован в здоровьесберегающих условиях, а именно: составление учебных планов, рабочих программ, тематического планирования проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями; при составлении учебного плана и расписания занятий учитываются требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели. Для обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ, а также первоклассников учебные занятия организованы по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность урока (академический час) в 1-х классах – 35-40 минут, во 2-4 классах – 40 минут. Уровень недельной нагрузки на обучающегося соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Для обучающихся 1-х классов был организован «ступенчатый режим» обучения.

Основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности. Состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся 1-11 классов определяют планы внеурочной деятельности.

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями.

Занятость обучающихся в школе в разных формах объединений ежегодно растет, на отчетный период составила 100% учащихся 1-11 классов.

Занятость мероприятиями вне учебного плана для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями). Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности пришкольного и загородных лагерей. ОО в установленном локальным актом порядке и по заявлению родителей засчитывает результаты освоения обучающимися дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Воспитательная работа в школе является частью единого образовательного процесса и создаёт необходимые условия, чтобы ребёнок через разнообразные виды деятельности смог реализовать себя как активная нравственная личность, раскрыть свой индивидуальный творческий потенциал. Стержнем воспитательной системы являются образовательные события, обеспечивающие каждому воспитаннику точку приложения своих знаний, способностей и навыков творчества. Педагоги в воспитательном процессе используют технологию проектов, которая обеспечивает связь обучения с жизнью и формирует активную самостоятельную позицию учащихся. В школе есть свои традиции. Это яркие, эмоциональные события школьной жизни, которые воспитывают у учащихся чувство гордости за свою школу, город, страну. Системой воспитания школы охвачено 100% обучающихся.



## 6. Оценка востребованности выпускников

### Распределение выпускников 9, 11 классов

	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	11 класс	2019 год	2019 год	2021 год	2022 год
Число выпускников 9 классов	25	35	46	41	37	Число выпускников 11 классов	5	11	19	15
10 классы в ОО	11	16	21	15	10	Трудоустройство	0	0	3	0
10 классы других ОО	1	5	2	5	8	Учреждения СПО	3	7	11	11
Учреждения СПО	12	14	23	21	19	Учреждения ВПО	2	4	5	4
Трудоустройство	0	0	-	0	0	-	-	-		
Повторное обучение	1	0		0	4	-	-	-		

## 7. Оценка качества кадрового обеспечения

Оценка кадрового обеспечения ОО (кадровых условий реализации ООП НОО, ООО и СОО) основывается на содержании приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761-н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» с изменениями и укомплектована педагогическими и руководящими работниками, имеющими необходимую квалификацию для реализации ООП соответствующего уровня общего образования, способными к инновационной профессиональной деятельности. ОО укомплектовано медицинским работником (медицинской сестрой), работниками столовой, вспомогательным персоналом. Уровень квалификации педагогических и руководящих работников ОО полностью соответствует требованиям приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Образовательную учебно-методическую деятельность обеспечивает квалифицированный педагогический состав. Средний возраст педагогического коллектива 46 лет - это опытные, грамотные, владеющие методикой предмета специалисты, имеющие высшую и первую квалификационные категории

Из числа всех педагогических и руководящих работников 100 % аттестованы: 7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию и 9 первую в 2018-2019 учебном году, и 9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию и 9 первую в 2019-2020 учебном году. В 2021-2022 учебном году: 15 педагогических работников и 1 педагог-психолог. 9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 6 педагогов - первую. Повышение квалификации в разных формах в прошедшем году прошли 15 работников. Основные направления подготовки: проблемы управления и безопасности образовательной организации, реализация ФГОС среднего общего образования, проектная деятельность. Один педагог является Почетным работником общего образования РФ, четверо награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ, 2 - Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области,

15 – грамотами Горнозаводского округа, Главы города Нижний Тагил и Управления образования.

Педагогический коллектив достаточно квалифицирован для решения задач общего образования. При подготовке к аттестации работников на уровне образовательной организации были проведены следующие мероприятия:

- ✓ информирование работников об окончании срока действия квалификационной категории под роспись в журнале;
- ✓ ознакомление аттестующихся педагогов с нормативными документами, организационными и содержательными основаниями аттестации;
- ✓ совместный с педагогами анализ выполнения рекомендаций предыдущей аттестации;
- ✓ организация этапа самооценки в образовательной организации;
- ✓ проведение совместного с педагогами самоанализа в соответствии с критериями экспертных листов оценивания по должностям;
- ✓ совместный с педагогами анализ технологических карт сбора информации о профессиональных достижениях педагога в межаттестационный период;
- ✓ проведение групповых и индивидуальных консультаций по написанию заявления;
- ✓ проведение групповой консультации по содержанию, форме, оформлению аналитического отчёта, информирование о других возможных формах проведения аттестационной процедуры;
- ✓ проведение индивидуальных консультаций по написанию аналитического отчёта;
- ✓ проведение открытой предварительной защиты аналитических отчётов в образовательной организации;
- ✓ формулирование и доведение до сведения педагогов рекомендаций по содержанию аналитических отчётов по результатам предварительной защиты;
- ✓ организация работы по подготовке пакетов документов на аттестующихся работников

Аттестующимися учителями были предоставлены аналитические отчёты по результатам деятельности в межаттестационный период, содержащие информацию о достижениях обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, о создании условий для выявления и развития способностей обучающихся к творческой деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях; о личном вкладе в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности; а также об активном участии в работе методических объединений педагогических работников организаций, в профессиональных конкурсах. Все учителя подтвердили заявленные квалификационные категории.

<b>Общее количество аттестованных работников на 01.01.2021 года</b>	<b>Общее количество аттестованных работников на 31.12.2021 года</b>
Высшая категория -9 человек (50%) Первая категория - 9 человек (50%)	Высшая категория -9 человек (51%) Первая категория - 8 человек (50%)
<b>Общее количество аттестованных работников на 01.01.2022 года</b>	<b>Общее количество аттестованных работников на 31.12.2022 года</b>
Высшая категория -9 человек (51%) Первая категория - 8 человек (49%)	Высшая категория -9 человек (51%) Первая категория - 8 человек (49%)

#### **Количество педагогических работников по образованию**

<b>Общее количество аттестованных работников на 01.01.2022 года</b>	<b>Общее количество аттестованных работников на 31.12.2022 года</b>
Высшее педагогическое образование -15 человек Среднее специальное образование - 2 человек	Высшее педагогическое образование -15 человек Среднее специальное образование - 2 человек

## **Аттестация педагогических и руководящих кадров**

Работа МБОУ СОШ № 77 в 2022 аттестационном году осуществлялась на основании плана основных мероприятий. В План включены графики повышения квалификации педагогов (в течение 5 лет) по различным направлениям. Для аттестующихся педагогов проводятся индивидуальные консультации по оформлению аттестационных документов.

В целях обеспечения организационной и методической помощи аттестующимся педагогам используются интернет-ресурсы по различным направлениям профессиональной деятельности, размещенные в локальной сети ОУ (все рабочие места педагогов оснащены компьютерами с выходом в интернет). Такой подход позволил обеспечить доступ педагогов к нормативным и информационным материалам, в любое удобное для них время для самоконсультаций по интересующим вопросам в межаттестационный период, а также при подготовке к аттестации.

В 2022 году функционировала база Системы КАИС ИРО, которая предназначена для автоматизации процессов сбора и обработки информации, связанной со следующими видами деятельности сотрудников ОУ:

- подача заявок на образовательные мероприятия (программы и семинары);
  - организация аттестации работников образовательного учреждения;
- формирование заявок на аттестацию, подготовка документов для аттестации, анализ результатов аттестации.

Через базу КАИС ИРО осуществлялось формирование заявок от ОУ на аттестацию педагогов на квалификационную категорию. В 2022 году было аттестовано 5 человек

### **Количество прошедших аттестацию в 2022 году (чел.)**

Учителя				Другие педагогические работники				АУП	ВСЕГО
на ВКК	на I к.к.	на СЗД	всего	на ВКК	на I к.к.	на СЗД	всего	на СЗД	
3	2	0	5	0	0	0	0	0	5

Анализ результатов деятельности педагогических работников за межаттестационный период, результаты учебных достижений обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации, достижений в конкурсах, фестивалях и т.д., свидетельствуют о высоком профессионализме педагогов, о соответствии присвоенных квалификационных категорий результатам их практической деятельности. В школе созданы условия, способствующие росту профессиональной компетентности педагогического коллектива. Прежде всего, это регулярное информирование педагогов о новых образовательных программах, которые реализуются различными центрами повышения квалификации. В 2022 году педагоги активно использовали дистанционную форму повышения квалификации на курсах федерального и регионального уровня. Работа методических объединений позволяет объединять группы педагогов для реализации педагогических проектов по различным направлениям, оценке качества обучения, организации работы педагогов по разработке критериев и форм реализации педагогического мониторинга в образовательном процессе, по технологии формирования функциональной грамотности обучающихся, а также по формированию у обучающихся навыков смыслового чтения. Таким образом, в школе ведется непрерывная методическая работа, в которой задействованы все педагоги

образовательного учреждения. Осуществляется мониторинг деятельности педагогов, где отражаются все результаты их деятельности в части успеваемости, качества знаний учащихся, выполнения учебных программ, итоги участия учащихся в школьных, городских, зональных, областных и других мероприятиях, в том числе дистанционных различного уровня.

***Повышение квалификации педагогических работников.***

В учреждении ведется плановая деятельность по развитию профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающая качественное образование и повышение квалификации. В образовательном учреждении используются:

- внутришкольное повышение квалификации педагогов;
- повышение квалификации педагогов по различным образовательным программам НТФ ГОУ ДПО «ИРО Свердловской области»;
- дистанционное повышение квалификации;
- дистанционные и очные курсы переподготовки;
- повышение квалификации педагогов через участие в работе ГМО, вебинарах различной направленности.

Внутришкольное повышение квалификации педагогов осуществляется:

- в рамках реализации индивидуальных тем педагогов по самообразованию;
- через участие в работе методических объединений, творческих групп методической направленности.
- через представление коллегам педагогического опыта: выступления на тематических педагогических советах, семинарах, круглых столах, мастер-классах и т.п.;

Все педагоги МБОУ СОШ № 77 участвуют во внутришкольном повышении квалификации. Данная форма повышения квалификации позволяет педагогам повысить свою профессиональную компетентность в области использования современных образовательных технологий, совершенствования методов и форм образовательного процесса, представления результатов своей деятельности педагогическому сообществу в том числе и через создание личных сайтов и страниц на сайтах педагогических сообществ, где педагоги школы размещают материалы о своей работе.

№ п/п	Направления повышения квалификации
1	Оказание первой доврачебной помощи в образовательной организации.
2	Современные подходы и новые технологии в работе с детьми ОВЗ
3	Методика преподавания физической культуры, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС
4	Оценка и формирование функциональной грамотности обучающихся
5	Методика преподавания русского языка, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС
6	Методика преподавания иностранного языка, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС
7	Методика преподавания географии, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС
8	Методика преподавания математики, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС
9	Методика преподавания информатики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС

10	Современные подходы к работе педагога дополнительного образования
11	Подготовка руководителей и организаторов ППЭ, привлекаемых к проведению ГИА по образовательным программам среднего общего образования,
12	Школа современного учителя. История
13	Школа современного учителя. Биология
14	Школа современного учителя. Математика
15	Школа современного учителя. Русский язык
16	Школа современного учителя. Литература

## 8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено:

- ✓ образовательными программами на все уровни образования и адаптированными образовательными программами для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин в составе основных образовательных программ;
- ✓ учебниками и пособиями, утвержденными приказом по школе к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ✓ учебно-методическими пособиями и литературой к учебно-методическим комплектам по предметам учебного плана школы;
- ✓ контрольно-измерительными материалами для текущего, тематического и итогового контроля по всем предметам, курсам и дисциплинам на учебный год;
- ✓ дидактическим обеспечением (раздаточный материал, банк тренировочных заданий, заданий для практических и лабораторных работ, учебно-наглядные пособия и демонстрационное оборудование, аудио, видеоматериалы, в том числе в цифровом формате, компьютерные программы);
- ✓ методическими рекомендациями по выполнению различных видов учебной деятельности, в том числе проектной, исследовательской, рефлексивной и пр.;
- ✓ материалами по подготовке к итоговой аттестации выпускников. Обеспеченность учебной литературой учащихся составляет 100 %.

Обучение младших школьников осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России», издательство «Просвещение». Для обеспечения предметов учебного плана используются школы учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. ОО обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам на русском и английском языках (реализация образовательной программы учебного предмета «Иностранный язык») обучения и воспитания.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: Не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебных планов; Не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана.

ОО имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), в том числе к следующим ЭОР, размещенным на федеральных и региональных платформах баз данных ЭОР ОО Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>, Федеральный Центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>, Российский общеобразовательный портал <http://school.edu.ru>. При реализации различных образовательных практик педагогами школы используются элементы педагогических технологий на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (проблемное обучение, игровые технологии, технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала); на основе эффективности управления и организации учебного процесса (групповые технологии, технология С.Н. Лысенковой, технологи уровневой дифференциации), технологий развивающего обучения, педагогической поддержки, частнопредметных педагогических технологий. Разнообразие используемых технологий указывает на расширение поля педагогического воздействия.

Классификационная группа	Педагогические технологии	Организационные формы
Современное традиционное обучение	Традиционное классическое обучение +ТСО (Я.А. Коменский)	Класно-урочная
Технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемное обучение (Джон Дьюи);</li> <li>• игровые технологии;</li> <li>• технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала (В.Ф. Шаталов);</li> <li>• развитие критического мышления через чтение и письмо (Ч. Темпл, Д. Стил, К. Мередит)</li> </ul>	Предметные, сюжетные, роле-вые, деловые игры Модель работы в малых группах
Технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• технологии групповой деятельности;</li> <li>• технология С.Н. Лысенковой;</li> <li>• технология уровневой дифференциации (Н.П. Гузик);</li> <li>• коллективный способ обучения (А.Г. Ривин, Ф.К. Дьяченко);</li> <li>• технология современного проектнообучения</li> <li>• информационные технологии обучения;</li> <li>• технология модульного обучения</li> </ul>	Класно-урочная Модель работы в малых группах Индивидуально-групповые Индивидуально-дифференцированные
Педагогические технологии развивающего обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• личностно-ориентированное развивающее обучение (И.С. Якиманская);</li> <li>• технология саморазвития личности А.А. Ухтомского, Г.К. Селевко</li> </ul>	Класно-урочная Модель работы в малых группах Индивидуально-групповые
Частнопредметные педагогические технологии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• технология обучения математике на основе решения задач (Р.Г. Хазанкин)</li> <li>• технология музыкального воспитания школьников Д.Б. Кабалевского</li> </ul>	Класно-урочная Модель работы в малых группах Индивидуально-групповые

## 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Основной фонд библиотеки 22584 экземпляров. Учащиеся школы полностью обеспечены учебниками, соответствующие существующим требованиям и лицензионным нормативам. Объем фонда учебников – 14902 экз.

Школьная библиотека имеет автоматизированное рабочее место библиотекаря. Библиотека подключена к школьной локальной сети, имеет выход в Интернет, установлены ксерокс и принтер. В справочно- библиографическом аппарате библиотеки имеется картотека учебной литературы, формируется электронный каталог литературы. Библиотечный фонд постоянно пополняется учебной, художественной, методической литературой, в том числе за счет внебюджетных средств.

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Приобретение и пополнение библиотечно-информационного обеспечения, свободный доступ к сети Интернет способствовало реализации творческого потенциала педагогов при осуществлении образовательной деятельности. Для внедрения информационно-коммуникационных технологий имеются компьютерный класс и 2 мобильных класса, мультимедийное оборудование, интерактивные доски. Обучающиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. Функционирует электронная почта, сайт учреждения.

В МБОУ СОШ № 77 обеспечено ведение электронных классных журналов и дневников обучающихся.

## 9. Оценка качества материально-технической базы

Материально-технические условия реализации образовательной деятельности в ОО позволяют эффективно реализовывать требования 2-х видов СанПин:

- ✓  СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- ✓  СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Образовательный процесс осуществляется в 2-этажном здании, в 12 учебных кабинетах, из них специализированных – 3 (кабинеты информатики, физики, химии) и в спортивном зале. Для проведения уроков физической культуры имеется все необходимое оборудование: волейбольные, баскетбольные и футбольные мячи, мячи для метания, комплекты лыжного инвентаря, скакалки, обручи, гимнастический козел, конь гимнастический, брусья, маты, скамейки гимнастические. Новая спортивная площадка у школы представляет комплекс: беговая дорожка, футбольное поле, баскетбольное поле, прыжковая яма, полоса препятствий, игровая площадка для подвижных игр. Административный блок представлен кабинетами: директора, заместителей директора медкабинет. Имеются библиотека, столовая на 100 посадочных мест, раздевалка. МБОУ СОШ № 77 подключена к сети Интернет. Учебные кабинеты приведены в соответствие с задачами школьного образования: проведена систематизация учебных пособий, литературы, раздаточного материала, видеоматериалами, техническими средствами обучения. Материально-техническая база МБОУ СОШ № 77 находится на достаточном уровне для реализации образовательных программ. Учебные кабинеты обеспечены в достаточном количестве учебной мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся, и имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ.

Для уроков и внеурочной деятельности используются оснащенные необходимыми средствами обучения кабинеты, спортивный зал, спортивная площадка. Есть кабинет для занятий учащихся слогопедом и педагогом-психологом. Работают библиотека, школьный музей.



В ОО 52 компьютеров. В учебных целях используется 62. Проекционное оборудование – 10 интерактивных досок, 12 проекторов. Рабочие места администрации, учителей, рабочее место учащихся в библиотеке школы обеспечены оргтехникой, выполняющей операции печати, сканирования, копирования.

Для организации образовательного процесса в школе созданы условия, соответствующие требованиям санитарно-гигиенических норм и требований правил безопасности, деятельность по данным направлениям регламентирована организационно- распорядительной документацией образовательного учреждения. Реализуется программа производственного контроля. Подготовлены паспорта социально-значимого объекта, паспорта безопасности. Ведутся журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев и др. Пришкольный участок на протяжении многих лет один из лучших в районе и городе. Материально-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения, позволяют решать различные образовательные задачи.

## 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основании положения «О внутришкольной системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 77». Реализуется в соответствии с моделью по трём направлениям: качество основных условий ОП, качество реализации ОП, качество результатов ОП. Система оценки качества образования МБОУ СОШ № 77 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность деятельности образовательного учреждения, качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг. Основная цель функционирования внутренней системы оценки качества образования – повышение качества образования в ОУ.

Предметом оценки является качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности); качество условий образовательной деятельности (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов); качество образовательной деятельности (комфортность, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования). В соответствии с ФГОС основным объектом системы оценки результатов образования, ее содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися основных общеобразовательных программ. Система оценки предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных. Ежегодно разрабатывается план внутришкольного контроля. По плану проводятся административные контрольные работы, диагностика сформированности УУД, анкетирование участников образовательного процесса. Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими педагогами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие. На уроках большинство педагогов используют современные образовательные технологии, все педагоги используют информационно-коммуникативные технологии. Используемые технологии позволяют эффективно достигать поставленные основной образовательной программой цели. Результаты диагностики, проводимой в рамках внутренней системы оценки качества образования представлены в различных разделах самоотчёта. Школьная документация представлена аналитическими справками, протоколами педагогического и методического советов, производственными совещаниями, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год.

### II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности МБОУ СОШ № 77(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№	Показатели	Единица измерения	2022 год на 01.01.2022г.	2022 год на 31.12.2022г
п / п				

1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	393	375
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	173	175
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	189	179
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31	21
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	119\30,3	80\22
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,1	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	53,2	49,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовый	балл	0	3,5
1.9.1.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильный	балл	27	42
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0\0	0\0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0\0	1\3
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0\0	0\0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0\0	0\0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0\0	4\10
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0\0	0\0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0\0	0\0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0\0	0\0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	393\100	375\100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	152\39	178\48
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	35\8	74\19,8
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0\0	0\0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	117\30	104\27,8
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	16\4,1	21\5,6
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	31\8	21\5,6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	393\100	373\100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0\0	0\0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	17\89,4	17\89,4

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	17\89,4	17\89,4
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	2\10,5	2\10,5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	2\10,5	2\10,5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	4\22,2	5\26,3
1.29.1	Высшая	человек/ %	2\11,1	3\15,8
1.29.2	Первая	человек/ %	2\11,1	2\10,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	1\11,1	1\5,2
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	5\27,8	5\26,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1\11,1	1\5,2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0\0	2\10,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	18\100	19\100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	человек/ %	18\100	19\100

	хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,4	1,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося -	единиц	20736	22584
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	393\100	375\100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,4	4,4

## 2.2. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 77

Деятельность школы строится в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ, нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Свердловской области, Управления образования города Нижний Тагил. В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для подготовки отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации. Самообследование результатов деятельности МБОУ СОШ № 77 за 2022 год позволило определить основные моменты, а именно:

➤ В МБОУ СОШ № 77 созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся, работает квалифицированный педагогический коллектив.

➤ Результаты самообследования демонстрируют стабильную численность обучающихся по всем образовательным уровням, что свидетельствует о сохранности контингента и о удовлетворительных образовательных потребностях выпускников основной школы. Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, является важным фактором для учреждения в вопросе качества образования. Анализ результатов ГИА диагностических работ, ВПР позволяет обозначить целый ряд проблем в освоении учащимися предметов при подготовке к итоговой аттестации. Необходимо совершенствование ВСОКО.

➤ При анализе результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов выявлены пробелы: проблема повышения у учащихся мотивации к обучению, и, как следствие, повышение качества обучения; совершенствование системы работы со слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей; недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

➤ Организация повышения квалификации и система аттестации педагогических работников МБОУ СОШ № 77 проводится на успешном уровне. Уровень образования и квалификации педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

➤ 100% оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными и учебно-методическими ресурсами соответствует государственным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана. В образовательном учреждении производится постоянное пополнение базы учебной литературы, компьютерной техники, совершенствуется оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

➤ Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством школьного сайта.

➤ Повышение мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах разных уровней.

Представленные в самообследовании материалы позволяют сделать вывод о том, что сложившаяся в школе образовательная среда стала универсальным ресурсом развития и совершенствования образовательных процессов, позволяющих школе, вне зависимости от материальных ресурсов и степени развитости инфраструктуры, обеспечить качественное решение стоящих перед ней целей и задач.

