

Утверждено
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 77
Протокол № 1 от 28.08.2015г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 77
Жидкова Г.Н.
от 28.08.2015 г.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ части 2 статьи 30 № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 77.

1.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, а также порядок, формы и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся.

1.3. Настоящее Положение принимается педагогическим советом ОУ, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.4. Настоящее Положение обязательно для учащихся и педагогических работников учреждения.

1.5. В Положении использованы следующие определения:

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах или баллах.

Оценка учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень сформированности навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения учащегося в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний и умений учащихся по определённой теме, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Входной контроль – оценочная процедура, проводимая в форме контрольных работ в начале учебного года с целью определения степени сохранения знаний и умений учащихся и готовности учащихся к освоению нового учебного материала.

Итоговый контроль - оценочная процедура, проводимая в форме контрольных работ в конце учебного года с целью определения соответствие уровня образовательной подготовки учащихся требованиям стандарта и динамики

образовательных достижений учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1. Цель и задачи контроля успеваемости и аттестации.

2.1. Проведение текущего контроля успеваемости и аттестации учащихся направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Задачи текущего контроля:

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы

в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

- формирование учебной мотивации, самооценки учащегося и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории;

- контроль выполнения учебного плана и реализации образовательной программы.

2.3. Задачи промежуточной аттестации:

- установление уровня предметных, метапредметных и личностных результатов освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня образования;

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФК ГОС и ФГОС;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

3.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в виде оценки его работы педагогическим работником с целью контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой и возможного совершенствования образовательного процесса.

3.2. Текущему контролю подлежат учащиеся всех классов учреждения.

3.3. Формы текущего контроля:

- устные формы контроля (устный ответ на вопрос, развернутый ответ по заданной проблеме, решение учебной задачи, устное сообщение по избранной теме, собеседование, декламация стихов, отрывков художественных произведений, чтение текста на русском, иностранном языках, аудирование);

- письменные виды контроля (письменное выполнение упражнений и самостоятельной работы, отчет о проведении лабораторных и практических работ);

написание диктанта, эссе, изложения, сочинения; выполнение письменной проверочной, контрольной, диагностической работы, тестирования (в т.ч. с помощью технических средств обучения); творческая работа, подготовка реферата);

- зачет;
- сдача нормативов;
- изготовление детали, изделия;
- выполнение рисунка, чертежа;
- исполнение произведения;
- выполнение проекта и исследования.

3.4. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся по учебному предмету определяются педагогическим работником, преподающим этот предмет, с учетом образовательной программы, фиксируются в рабочей программе учебного предмета и календарно - тематическом планировании, составленном педагогом на учебный год.

Фиксация результатов текущего контроля во 2-11 классах по учебным предметам осуществляется по следующей системе:

«2» (неудовлетворительно) - уровень узнавания - учащийся демонстрирует отрывочные элементы знаний и умений, выполняет каждую операцию деятельности, опираясь на описание действия, подсказку, намек (репродуктивное действие);

«3» (удовлетворительно) - уровень воспроизведения - учащийся самостоятельно воспроизводит и применяет знания и умения в ранее рассмотренных типовых ситуациях, при этом его деятельность является репродуктивной;

«4» (хорошо) - уровень применения - учащийся демонстрирует способность использовать приобретенные знания и умения в нетиповых ситуациях; его действие характеризуется как продуктивное;

«5» (отлично) - уровень творчества - учащийся, действуя в известной ему сфере деятельности, в непредвиденных ситуациях создает новые способы решения, правила, алгоритмы действий, модели, т.е. новые знания и умения.

Фиксация результатов текущей аттестации по элективным (факультативным) курсам в 6 -11 классах и модулям «ОРК и СЭ» в 4-х классах и «ОДНК» в 5 классах

осуществляется безотметочно, с использованием только положительной и не различаемой по уровням фиксации отметки («зачтено»). Перечень элективных (факультативных) учебных предметов (курсов) определен учебным планом на текущий учебный год.

3.5. Текущий контроль успеваемости учащихся 1-го класса в течение учебного периода осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок с записью в электронный журнал\электронный дневник (далее) ЭЖ\ЭД «освоено».

3.6. Результаты текущего контроля во 2-11-х классах фиксируются в классных журналах в соответствии с датой проведения контроля. Отметка, полученная за устный ответ, выставляется в ЭЖ\ЭД учащегося до конца учебного занятия, за исключением оценки за творческие работы по русскому языку и литературе, которые выставляются в определенные сроки после их проведения: отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-11 классах - не позднее суток. Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в ЭЖ\ЭД двумя

отметками в одной колонке (например: 54; 43).

3.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося. Необходимо учитывать, что выставление неудовлетворительных отметок на первых уроках после длительного отсутствия учащихся, а также после каникул недопустимо.

3.8. Допускается передача работы, оцененной педагогом отметкой «2». При передаче работы полученная вновь отметка выставляется в журнал в клетку рядом с клеткой ранее выставленной неудовлетворительной отметки.

3.9. Учащемуся, вышедшему после длительного пропуска (более 3 уроков) на тематический контроль, отметка в ЭЖ\ЭД выставляется по соглашению с учащимся.

При необходимости пропущенные учащимся темы можно оценить в форме собеседования или зачёта. В случае отсутствия учащегося на тематической контрольной работе без уважительной причины отметка в классный журнал может выставляться после опроса учащегося по данному материалу.

3.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (ЭЖ\ЭД), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

Педагогические работники в ходе взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать в устной форме результаты текущего контроля успеваемости учащихся.

Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

4. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ № 77 проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

4.2. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, предусмотренному учебным планом.

4.3. Фиксация результатов промежуточной аттестации во 2-11 классах по учебным предметам осуществляется по системе, указанной в п. 3.2 настоящего Положения.

Фиксация результатов промежуточной аттестации по учебным предметам в 1-х классах, по элективным (факультативным) курсам в 6 -11 классах и модулям «ОРК и СЭ» в 4-х классах и «ОДНК» в 5 классах осуществляется безотметочно, с использованием только положительной и не различаемой по уровням фиксации («зачтено»), в 1-х классах «освоено».

4.4. Промежуточная аттестация подразделяется на:

- четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится в 1-9 классах по итогам учебной четверти;
- полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится в 10-11 классах по итогам учебного полугодия;
- годовую промежуточную аттестацию, которая проводится в 1-11 классах по итогам учебного года.

За 2 недели до даты промежуточной аттестации учащемуся может быть объявлена предварительная четвертная/полугодовая, годовая отметка по каждому предмету. Даты проведения промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация в выпускных классах проводится в сроки, предшествующие проведению государственной итоговой аттестации. Если учащийся проходит Государственную итоговую аттестацию досрочно, промежуточная аттестация должна быть также проведена в более ранние сроки.

4.5. Четвертная/полугодовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости учащихся. При выставлении оценки за четверть/полугодие учитываются все отметки, полученные учащимся в течение учебного периода, но решающими являются отметки за контрольные мероприятия. Учащимся 10 класса (юношам) по предмету ОБЖ оценка выставляется с учетом оценки прохождения военных сборов.

Для объективной аттестации учащихся необходимо наличие не менее трех отметок при одночасовой или получасовой недельной учебной нагрузке по предмету и не менее 4-5 отметок при учебной нагрузке более 1 часа в неделю.

При выставлении четвертных, годовых отметок не допускается записи «н\а». В случае отсутствия текущих отметок по предмету из-за болезни учащегося или по иной причине рекомендуется продлить сроки обучения данного учащегося с последующей сдачей текущего материала в форме зачета или иной формы. В случае наличия у учащегося справки о медицинской группе здоровья на уроках физической культуры оцениваются положительно теоретические знания по предмету. Промежуточная итоговая отметка может быть выставлена только после успешной сдачи зачета (форму и дату зачета утверждает педагогический совет). Четвертная промежуточная аттестация учащихся 1-го класса по окончании учебного периода осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе («освоено» или «осв.» в ЭЖ\ЭД).

4.6. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимся в срок более одной четверти (семестра). Округление результата проводится с учетом результатов выполнения учащимся годовой контрольной работы по предмету (итоговый контроль), а в случае отсутствия таковой округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть (полугодие). Годовая промежуточная аттестация представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимся в срок одной четверти (полугодия).

4.7. Учащиеся, находившиеся в санаторных школах, а также зачисленные в Учреждение из других образовательных учреждений в течение учебного периода,

аттестуются с учетом их текущей аттестации в этих учебных заведениях.

5. Результаты годовой промежуточной аттестации

5.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы учебного года и имеющие удовлетворительные результаты промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс

5.2. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Учащиеся начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые педагогическим советом Учреждения, в пределах одного года с момента образования академической задолженности (в этот период не включаются время болезни учащегося).

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учреждением создается комиссия в составе учащего учителя, учителя данного предмета, заместителя директора по учебной работе. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.5. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей):

- могут быть оставлены на повторное обучение; - переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в

соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии; - переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.6. Годовая промежуточная аттестация учащихся, завершающих освоение программы основного общего образования (9-х классов) и среднего общего образования (11-х классов) Учреждения, призвана определить степень освоения образовательной программы соответствующего уровня и возможность допуска учащихся к государственной итоговой аттестации.

Учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план (имеющий годовые отметки по всем предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе основного общего образования не ниже удовлетворительных), допускается к государственной итоговой аттестации.

В рамках промежуточной аттестации по образовательным программам среднего общего образования для учащихся 11 классов проводится итоговое сочинение, его результаты являются основанием для принятия решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации.

Учащийся, не имеющий академической задолженности, в том числе за итоговое

сочинение (изложение) и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план (имеющий годовые отметки по всем предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных), допускается к государственной итоговой аттестации.

6. Права и ответственность участников образовательного процесса при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

6.1. Учитель при осуществлении текущего контроля знаний учащихся имеет право:

- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний учащегося; - выбора периодичности осуществления контроля.

6.2. Учитель обязан:

- осуществлять проверку знаний учащихся в соответствии с утвержденной в установленном порядке рабочей программой;
- ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету учащихся на первых занятиях нового учебного года;
- своевременно выставить отметку в классный журнал и дневник учащегося;
- в случае оценивания знаний учащегося неудовлетворительной оценкой опросить его в 2-4-дневный срок повторно и зафиксировать отметку в ЭЖ\ЭД.

6.3. Учитель несёт ответственность за объективность и мотивированность выставленной учащемуся отметки. Запрещается выставлять отметку за поведение учащегося на уроке или на перемене; за отсутствие у учащегося необходимых учебных материалов; за работу, которую учащийся не выполнял в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась.

6.4. Учащиеся имеют право:

- на аргументированное объяснение отметки за устный ответ до конца учебного занятия, за письменный ответ после его проверки письменной работы в установленные сроки;
- на получение дополнительных консультаций по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах текущего контроля знаний;
- на повторное прохождение контроля знаний при получении неудовлетворительной отметки.

6.5. В случае несогласия учащихся и/или их родителей с выставленной отметкой, неудовлетворенности приведенной учителем аргументации, они имеют право заявить об этом письменно администрации школы в срок не позднее 3 дней с момента сообщения об отметке.

6.6. Учащиеся обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу;
- осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям;
- выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.