

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я – тагильчанин».

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, интереса к истории малой Родины, семьи, исторических и национальных корней своего народа;
- приобретение опыта ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование активной жизненной позиции через включение обучающихся в практическую социально-значимую деятельность;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о социальной справедливости и свободе;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного социального действия;
- развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности.

Метапредметные результаты:

Познавательные универсальные учебные действия

- формирование представлений об историческом прошлом и настоящем города Нижний Тагил;
- формирование устойчивого интереса к истории и традициям своего города;
- умение устанавливать связи между прошлым и современностью;
- формирование потребности заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах.

Регулятивные универсальные учебные действия

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи своей деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способность анализировать поступки свои и других людей;
- приобретение опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими людьми.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- формирование способности творчески мыслить и рассуждать;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- приобретение опыта социальной коммуникации;
- развитие культуры общения.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

1 класс

Вводное занятие. Моя родина – Нижний Тагил. «**Тагильский характер**» – посвящается 365-летию Н.Д. Демидова (Антуфьева), 205-летию механика А.А, Черепанова, 190-летию живописца В.П. Худоярова.

Понятия «Родина, «малая Родина».

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: знакомство с историческими сведениями о Н. Тагиле. Разучивание «Песни юных тагильчан» (С.Ведерников, И.Денисова). Подготовка к празднику посвящения в юные тагильчане. Знакомство с положением по игре «Я – тагильчанин»

Тема 2. Участие Стартовой линейке краеведческой игры «Я – тагильчанин». Посвящение в юные тагильчане»

Форма организации: коллективное мероприятие в форме линейки.

Вид деятельности: выступление агитбригады, знакомство с направлениями и видами деятельности в рамках игры. Посвящение первоклассников в юные тагильчане (вручение медалей с символами Н. Тагила)

Тема 3. Фото-квест «**Человек и город**». Районный этап – сентябрь - ноябрь 2020 года.

По итогам фото-квеста «Человек и город» будет создан городской указатель – май 2021 года.

Понятие «квест».

Форма организации: внеаудиторное занятие в виде квеста

Вид деятельности: выбор темы направлений, ознакомление с планом действий

Тема 4. Подготовка к конкурсу исследовательских работ в рамках общей темы года: «**Тагильский характер**» – посвящается 365-летию Н.Д. Демидова (Антуфьева), 205-летию механика А.А, Черепанова, 190-летию живописца В.П. Худоярова.

«**Тагильские мастерские прошлого**»,

«**Почетные граждане Нижнего Тагила**»,

«**Трудовой подвиг**» (из семейного архива),

«**Тагильские таланты вчера, сегодня, завтра**»,

«**Трудовые династии моей семьи**»,

«**Кто нас выводит в мастера...**».

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: выбор темы направлений, ознакомление с планом действий, конкретизация цели и задач по направлениям

Тема 5. Знакомство со знаменитыми людьми Нижнего Тагила

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: рассказ о знаменитых людях Нижнего Тагила

Тема 6. Подготовка творческого проекта «**Таланты земли тагильской**»

Форма организации: внеаудиторное занятие в форме театрализации

Вид деятельности: выполнение инсценировок

Тема 7. Смотр строя и песни «Наследники Победы»

Форма организации: внеаудиторное занятие в форме строевой подготовки

Вид деятельности: отработка навыков строевой подготовки

Тема 8. Подготовка к выставке «**Тагильский характер**»

Форма организации: аудиторное занятие в форме

Вид деятельности: знакомство с положением о выставке

Тема 9. Участие в финальном празднике «Я - тагильчанин!» по теме года «Тагильский характер»

Форма организации: коллективное мероприятие в форме итогового праздника

Вид деятельности: отчетное выступление по направлениям года, награждение участников.

2-4 класс

Вводное занятие. Моя родина – Нижний Тагил. «**Тагильский характер**» – посвящается 365-летию Н.Д. Демидова (Антуфьева), 205-летию механика А.А, Черепанова, 190-летию живописца В.П. Худоярова.

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: знакомство с историческими сведениями о Н. Тагиле. Повторение гимна «Песни юных тагильчан» (С.Ведерников, И.Денисова). Подготовка к празднику посвящения в юные тагильчане. Знакомство с положением по игре «Я – тагильчанин»

Тема 2. Участие Стартовой линейке краеведческой игры «Я – тагильчанин».

Форма организации: классный час

Вид деятельности: выступление просмотр видеофильма о Нижнем Тагиле знакомство с направлениями и видами деятельности в рамках игры.

Тема 3. Фото-квест «**Человек и город**». Районный этап – сентябрь - ноябрь 2020 года.

По итогам фото-квеста «Человек и город» будет создан городской указатель – май 2021 года.

Понятие «квест»,

Форма организации: внеаудиторное занятие в виде квеста

Вид деятельности: выбор темы направлений, ознакомление с планом действий

Тема 4. Подготовка к конкурсу исследовательских работ в рамках общей темы года: «**Тагильский характер**» – посвящается 365-летию Н.Д. Демидова (Антуфьева), 205-летию механика А.А, Черепанова, 190-летию живописца В.П. Худоярова.

«**Тагильские мастерские прошлого**»,

«**Почетные граждане Нижнего Тагила**»,

«**Трудовой подвиг**» (из семейного архива),

«**Тагильские таланты вчера, сегодня, завтра**»,

«**Трудовые династии моей семьи**»,

«**Кто нас выводит в мастера...**».

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: выбор темы направлений, ознакомление с планом действий, конкретизация цели и задач по направлениям

Тема 5. Знакомство со знаменитыми людьми Нижнего Тагила

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: рассказ о знаменитых людях Нижнего Тагила

Тема 6. Подготовка творческого проекта «**Таланты земли тагильской**»

Форма организации: внеаудиторное занятие в форме театрализации

Вид деятельности: выполнение инсценировок

Тема 7. Смотр строя и песни «Наследники Победы»

Форма организации: внеаудиторное занятие в форме строевой подготовки

Вид деятельности: отработка навыков строевой подготовки

Тема 8. Подготовка к выставке «**Тагильский характер**»

Форма организации: аудиторное занятие в форме

Вид деятельности: знакомство с положением о выставке

Тема 9. Участие в финальном празднике «Я - тагильчанин!» по теме года «Тагильский характер»

Форма организации: коллективное мероприятие в форме итогового праздника

Вид деятельности: отчётное выступление по направлениям года, награждение участников.

3. Тематическое планирование.

1 класс

№ темы	Тема занятия	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Моя родина – Нижний Тагил. «Победный марш Тагила» – посвящена 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	1	---	1
2	Старт игры «Я – тагильчанин». Посвящение в юных тагильчан.	1	---	1
3	Фото-квест «Человек и город».	---	1	1
4	Подготовка к конкурсу исследовательских работ в рамках общей темы года: «Тагильский характер» – посвящается 365-летию Н.Д. Демидова (Антуфьева), 205-летию механика А.А. Черепанова, 190-летию живописца В.П. Худоярова.	---	1	1
5	Знакомство со знаменитыми людьми Нижнего Тагила	1	---	1
6	Подготовка творческого проекта «Таланты земли тагильской»	---	1	1
7	Смотр строя и песни «Наследники Победы»	---	1	1
8	Подготовка к выставке «Тагильский характер»	---	1	1
9	Участие в финальном празднике «Я - тагильчанин!» по теме года «Тагильский характер»	---	1	1
Итого		3	6	9

2-4 классы

№ темы	Тема занятия	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Моя родина – Нижний Тагил. «Тагильский характер» – посвящается 365-летию Н.Д. Демидова (Антуфьева), 205-летию механика А.А, Черепанова, 190-летию живописца В.П. Худоярова.	1	---	1
2	Старт игры «Я – тагильчанин». Посвящение в юных тагильчан.	1	---	1
3	Фото-квест «Человек и город».	---	1	1
4	Подготовка к конкурсу исследовательских работ в рамках общей темы года: «Тагильский характер» – посвящается 365-летию Н.Д. Демидова (Антуфьева), 205-летию механика А.А, Черепанова, 190-летию живописца В.П. Худоярова.	---	1	1
5	Знакомство со знаменитыми людьми Нижнего Тагила	1	---	1
6	Подготовка творческого проекта «Таланты земли тагильской»	---	1	1
7	Смотр строя и песни «Наследники Победы»	---	1	1
8	Подготовка к выставке «Тагильский характер»	---	1	1
9	Участие в финальном празднике «Я - тагильчанин!» по теме года «Тагильский характер»	---	1	1
Итого		3	6	9