**Приложение к ООП ГОС ООО МБОУ СОШ № 77**

**утвержденной приказом**

**от 01.09.2017 года № 136**

**Рабочая программа учебного предмета**

**«История» (5 – 9 класс)**

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта по учебному предмету «История» (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г.

* 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями и дополнениями).

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

* + воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
	+ освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
	+ овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
	+ формирование ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
	+ применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Учебный предмет «История» входит в федеральный компонент учебного плана. Согласно учебному плану рабочая программа предполагает обучение учащихся в 5-9 классах в объѐме 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. Итого учебных часов с 5 по 9 класс – 350 часов.

1. **Требования к уровню подготовки выпускников** В результате изучения истории ученик должен знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до

наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

* важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
* изученные виды исторических источников;

уметь:

* соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
* использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
* показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
* рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и

1

памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

* + соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
	+ объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* + понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
	+ высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России
* мира;
	+ объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
	+ использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.
1. **Содержание учебного предмета**

Что изучает история. Источники знаний о прошлом. Историческое летосчисление.

Историческая карта. История Отечества - часть всемирной истории.

Всеобщая история

История Древнего мира

Первобытное общество. Расселение древнейшего человечества. Орудия труда, занятия первобытного человека. Родоплеменные отношения. Первобытные верования. Зарождение искусства.

Древний Восток (Египет, Передняя Азия, Индия, Китай). Занятия жителей.

Возникновение государств. Мир человека древности в зеркале мифов и легенд.

Зарождение древних религий. Конфуций. Будда. Культурное наследие Древнего Востока.

Древняя Греция. Легенды о людях и богах. Полис - город-государство. Свободные

* рабы. Афины. Спарта. Греческие колонии. Греко-персидские войны. Империя Александра Македонского. Эллинистический мир. Культурное наследие Древней Греции.

Древний Рим. Легенды и верования римлян. Патриции и плебеи. Республика. Войны Рима. Гай Юлий Цезарь. Римская империя и соседние народы. Возникновение и распространение христианства. Раздел Римской империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи. Культурное наследие Древнего Рима.

История Средних веков

Великое переселение народов. Христианизация Европы и образование двух ветвей христианства.

Империя Карла Великого. Политическая раздробленность. Феодализм. Сословный строй в Западной Европе. Власть духовная и светская. Католическая церковь. Вассалитет. Крестьянская община. Средневековый город. Экономическое развитие Западной Европы. Образование централизованных государств. Сословно-представительные монархии.

Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв. Столетняя война. Крестьянские восстания. Ереси. Гуситское движение.

Византийская империя.

2

Племена Аравийского полуострова. Возникновение ислама. Мухаммед. Арабские завоевания. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Османская империя.

Средневековое общество в Индии, Китае, Японии.

Духовный мир европейского средневекового человека. Культурное наследие Средневековья.

История Нового времени

Великие географические открытия и их последствия. Зарождение капиталистических отношений. Колониальные захваты. Начало процесса модернизации в Европе XVI-XVII вв.

Эпоха Возрождения. Гуманизм. Реформация и Контрреформация. М.Лютер.

Ж. Кальвин. И. Лойола. Религиозные войны. Утверждение абсолютизма.

Нидерландская и английская буржуазные революции.

Переход от аграрного к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот и его социальные последствия. Эпоха Просвещения. Война за независимость и образование США. Великая французская революция. Первая империя во Франции. Наполеон Бонапарт. Священный союз. Европейские революции XIX в. Гражданская война

* США. А. Линкольн. Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Национальные идеи и образование единых государств в Германии и Италии. О. фон Бисмарк. Социальный реформизм во второй половине XIX - начале XX в. Народы Юго-Восточной Европы в XIX в. Провозглашение независимых государств в Латинской Америке в XIX в.

Монополистический капитализм. Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира. Обострение противоречий в развитии индустриального общества.

Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Начало модернизации в Японии.

Международные отношения в Новое время.

Первая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий,

итоги.

Технический прогресс в Новое время. Возникновение научной картины мира. Изменение взгляда человека на общество и природу. Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Культурное наследие Нового времени.

Новейшая история и современность

Мир после Первой мировой войны. Лига Наций. Международные последствия революции в России. Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. М. Ганди. Сунь Ятсен.

Ведущие страны Запада в 1920-1930-х гг.: от стабилизации к экономическому кризису. "Новый курс" в США. Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер.

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-х гг. Военно-политические кризисы в Европе и на Дальнем Востоке.

Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий. Антигитлеровская коалиция. Ф.Д. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. "Новый порядок"

на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления. Итоги войны.

Создание ООН. "Холодная война". Создание военно-политических блоков. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке.

Научно-техническая революция. Формирование смешанной экономики. Социальное государство. "Общество потребления". Кризис индустриального общества в конце 1960-1970-х гг. Эволюция политической идеологии во второй половине XX в. Становление информационного общества.

3

Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы.

Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в.

Выбор путей развития государствами Азии и Африки.

Распад "двухполюсного мира". Интеграционные процессы. Глобализация и ее противоречия. Мир в начале XXI в.

Формирование современной научной картины мира. Религия и церковь в современном обществе. Культурное наследие XX в.

История России

Народы и государства на территории нашей страны в древности

Заселение территории нашей страны. Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. Кочевые народы Степи. Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма.

Русь в IX - начале XII в.

Соседская община. Город. Новгород и Киев - центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства. Рюриковичи. Владимир I. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. Русская Правда. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси.

Русские земли и княжества в XII - середине XV в.

Политическая раздробленность Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская боярская республика. Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Золотая Орда. Экспансия с Запада. Александр Невский. Великое княжество Литовское. Начало объединения русских земель. Формы землевладения и хозяйства. Иван Калита. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергий Радонежский.

Российское государство во второй половине XV - XVII в.

Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. Местничество.

Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). Казачество. Ливонская война. Опричнина.

Смутное время. Установление крепостного права. Прекращение династии Рюриковичей. Самозванцы. Борьба против внешней экспансии. К. Минин. Д. Пожарский.

Россия при первых Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Развитие торговых связей. Мануфактуры. Приказная система. Отмена местничества. Церковный раскол. Никон и Аввакум. Социальные движения второй половины XVII в. Степан Разин. Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России на правах автономии. Завершение присоединения Сибири.

Культура народов нашей страны с древнейших времен до конца XVII в. Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись,

зодчество. Религиозно-культурное влияние Византии. Своеобразие художественных традиций в русских землях и княжествах в период культурного подъема в XII - начале XIII в.

Монгольское завоевание и русская культура.

Формирование культуры Российского государства. Летописание. Московский Кремль. Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Федоров. Обмирщение культуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси.

Родной край (с древнейших времен до конца XVII в.)

4

Россия в XVIII - середине XIX в.

Преобразования первой четверти XVIII в. Петр I. Заводское строительство.

Создание регулярной армии и флота. Северная война. Образование Российской империи.

Абсолютизм. Табель о рангах. Подчинение церкви государству.

Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Оформление сословного строя. Социальные движения. Е.И. Пугачев. Россия в войнах второй половины XVIII в. А.В. Суворов. Ф.Ф. Ушаков. Присоединение новых территорий.

Внутренняя политика в первой половине XIX в. М.М. Сперанский. Отечественная война 1812 г. Россия и образование Священного союза.

Крепостнический характер экономики и зарождение капиталистических отношений. Движение декабристов. Общественная мысль во второй четверти XIX в.: официальная государственная идеология, западники и славянофилы, утопический социализм. Начало промышленного переворота. Присоединение Кавказа. Крымская война.

Россия во второй половине XIX - начале XX в.

Великие реформы 1860-1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Контрреформы 1880-х гг. Общественные движения второй половины XIX в. Национальная политика. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия в военно-политических блоках.

Промышленный подъем на рубеже XIX-XX вв. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностранный капитал в России. С.Ю. Витте. Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Русско-японская война. Революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября. Государственная Дума. Политические течения и партии. П.А. Столыпин. Аграрная реформа.

Россия в Первой мировой войне. Угроза национальной катастрофы. Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Российская культура в XVIII - начале XX в.

Светский, рациональный характер культуры: наука и образование, литература и искусство. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры. М.В. Ломоносов. Н.И. Лобачевский. Д.И. Менделеев. Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX-XX вв.

Родной край (в XVIII - начале XX в.)

Советская Россия - СССР в 1917-1991 гг.

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин. Учредительное собрание. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Распад Российской империи. Выход России из Первой мировой войны.

Гражданская война. Красные и белые. Иностранная интервенция. "Военный коммунизм".

Новая экономическая политика. Начало восстановления экономики. Образование СССР. Поиск путей построения социализма. Советская модель модернизации. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Коренные изменения в духовной жизни. Формирование централизованной (командной) экономики. Власть

партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин. Массовые репрессии. Конституция 1936 г. СССР в системе международных отношений в 1920-1930-х гг.

СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение. Сталинградская битва и битва на Курской дуге - коренной перелом в ходе войны. Вклад СССР в освобождение Европы. Г.К. Жуков. Советский тыл в годы войны. Геноцид на оккупированной

5

территории. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны.

Послевоенное восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940 - начала 1950-х гг. "Оттепель". XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев. Реформы второй половины 1950 - начала 1960-х гг. Замедление темпов экономического развития. "Застой". Л.И.Брежнев. Кризис советской системы.

Внешняя политика СССР в 1945-1980-е гг. "Холодная война". Достижение военно-стратегического паритета. Разрядка. Афганская война.

Перестройка. Противоречия и неудачи стратегии "ускорения". Демократизация политической жизни. М.С. Горбачев. Обострение межнациональных противоречий. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.

Культура советского общества

Утверждение марксистско-ленинской идеологии. Ликвидация неграмотности. Социалистический реализм в литературе и искусстве. Достижения советского образования, науки и техники. Оппозиционные настроения в обществе.

Современная Россия

Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н. Ельцин.

Переход к рыночной экономике. События октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации. Российское общество в условиях реформ. В.В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Культурная жизнь современной России. Россия в мировом сообществе.

Родной край (в XX в.)

6

1. **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | **5 класс** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№** |  | **Раздел, тема** |  |  | **Элементы содержания** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ***Раздел 1. Введение (1 ч)*** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1. | Откуда мы знаем, как жили наши | Что изучает история. Источники знаний о |  |
|  | предки |  |  |  |  |  | прошлом. Историческое летосчисление. |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Историческая карта. |  |  |  |
|  |  | ***Раздел 2: тема 1. Жизнь первобытных людей (4 ч)*** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Древнейшие люди |  |  |  | Первобытное | общество. |  | Расселение |  |
|  |  |  |  |  |  |  | древнейшего | человечества. | Орудия труда, |  |
| 3. | Родовые общины | охотников | и |  |
| занятия | первобытного |  | человека. |  |
|  | собирателей |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Родоплеменные отношения. | Первобытные |  |
| 4. | Возникновение | искусства | и |  |
| верования. Зарождение искусства. |  |  |
|  | религиозных верований |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Первобытные | земледельцы | и |  |  |  |  |  |
|  | скотоводы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ***Раздел 3: тема 2. Древний Восток (18 ч)*** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 6. | Государство на берегах Нила |  | Занятия жителей. Возникновение государств. |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Мир человека древности в зеркале мифов и |  |
| 7. | Как | жили | земледельцы | и |  |
| легенд.Зарождениедревних | религий. |  |
|  | ремесленники | в Египте. | Жизнь |  |
|  | Конфуций. | Будда. Культурное | наследие |  |
|  | египетского вельможи |  |  |  |
|  |  |  | Древнего Востока |  |  |  |
| 8. | Военные походы фараонов |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Религия древних египтян |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Искусство Древнего Египта |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Письменность и знания древних |  |  |  |  |  |
|  | египтян |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Древнее Двуречье |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Вавилонский царь Хаммурапи и |  |  |  |  |  |
|  | его законы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Финикийские мореплаватели |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Библейские сказания |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. | Древнееврейское царство |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. | Ассирийская держава |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. | Персидская | держава | «царя |  |  |  |  |  |
|  | царей» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. | Природа и люди Древней Индии |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. | Индийские касты |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. | Чему | учил | китайские | мудрец |  |  |  |  |  |
|  | Конфуций |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. | Первый властелин единого Китая |  |  |  |  |  |



1. Контрольная работа по теме «Древний Восток»

***Раздел 4: тема 3. Древняя Греция (22 ч)***

7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 24. | Греки и критяне | Легенды о людях и богах. Полис - город- |  |
|  |  | государство. Свободные и рабы. | Афины. |  |
| 25. | Микены и Троя |  |
| Спарта. Греческие колонии. Греко-персидские |  |
|  |  |  |
| 26. | Поэма Гомера «Иллиада» | войны. Империя Александра Македонского. |  |
|  |  | Эллинистический мир. Культурное | наследие |  |
| 27. | Поэма Гомера «Одиссея» |  |
| Древней Греции. |  |  |
|  |  |  |  |
| 28. | Религия древних греков |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 29. | Земледельцы Аттики теряют |  |  |  |
|  | землю и свободу |  |  |  |
| 30. | Зарождения демократии в |  |  |  |
|  | Афинах |  |  |  |
| 31. | Древняя Спарта |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 32. | Греческие колонии на берегах |  |  |  |
|  | Средиземного и Черного морей |  |  |  |
| 33. | Олимпийские игры в древности |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 34. | Победа греков над персами в |  |  |  |
|  | Марафонской битве |  |  |  |
| 35. | Нашествие персидских войск на |  |  |  |
|  | Элладу |  |  |  |
| 36. | В гаванях афинского порта |  |  |  |
|  | Пирей |  |  |  |
| 37. | В городе богини Афины |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 38. | В Афинских школах и гимнасиях |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 39. | В театре Диониса |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 40. | Афинская демократия при |  |  |  |
|  | Перикле |  |  |  |
| 41. | Города Эллады подчиняются |  |  |  |
|  | Македонии |  |  |  |
| 42. | Поход Александра Македонского |  |  |  |
|  | на Восток |  |  |  |
| 43. | В Александрии Египетской |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 44. | Контрольная работа по теме |  |  |  |
|  | «Древняя Греция» |  |  |  |



1. Урок контроля и коррекции знаний

***Раздел 5: тема 4. Древний Рим (23 ч)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 46. | Древнейший Рим | Легенды | и верования | римлян. Патриции и |  |
|  |  | плебеи. Республика. Войны Рима. Гай Юлий |  |
| 47. | Завоевание Римом Италии |  |
| Цезарь. Римская империя и соседние народы. |  |
|  |  |  |
| 48. | Устройство Римской республики | Возникновение | и | распространение |  |
|  |  | христианства. | Раздел Римской империи на |  |
| 49. | Вторая война Рима с Карфагеном |  |
| Западную | и Восточную. Падение Западной |  |
|  |  |  |
| 50. | Установление господства Римом |  |
| Римской | империи. | Культурное наследие |  |
|  | во всем Средиземноморье |  |
|  | Древнего Рима. |  |  |  |
| 51. | Рабство в Древнем Риме |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 52. | Земельный закон братьев |  |  |  |  |  |
|  | Гракхов |  |  |  |  |  |
| 53. | Единовластие Цезаря |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

8

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 54. | Установление империи |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 55. | Обобщение и повторение темы |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «Гражданские войны в Риме» |  |  |  |  |  |  |  |
| 56. | Практикум |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 57. | Соседи Римской империи |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 58. | Время при императоре Нероне |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 59. | Первые христиане и их учения |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 60. | Расцвет империи во 2-м веке |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 61. | «Вечный город» и его жители |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 62. | Римская империя при |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Константине |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 63. | Взятие Рима варварами |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 64. | Семь чудес света |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 65. | Игра-путешествие по Древнему |  |  |  |  |  |  |  |
|  | миру |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 66. | Повторение и обобщение по теме |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «Древний Рим» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 67. | Контрольная работа по теме |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «Древний Рим» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 68. | Урок контроля и коррекции |  |  |  |  |  |  |  |
|  | знаний |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***Раздел 6: Итоговое повторение (2 ч)*** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 69. | Итоговая контрольная работа | Провести диагностику результатов обучения в |  |
|  |  |  |  | 5 классе. Подвести итоги учебной работы за |  |
| 70. | Повторение и обобщение |  |  |
|  | год. Наметить | перспективы | обучения в 6 |  |
|  | пройденного материала |  |  |
|  |  | классе. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **6 класс** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№** | **Раздел, тема** |  |  |  | **Кол-во часов** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***Блок 1. Всеобщая история (34 ч)*** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ***Раздел 1. Введение (1 ч)*** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1. | Живое Средневековье |  | Что изучает история. Источники знаний о |  |
|  |  |  |  | прошлом. | Историческое | летосчисление. |  |
|  |  |  |  | Историческая карта. |  |  |  |  |
|  | ***Раздел 2: тема 1. Страны Европы и Арабские страны в VI – XI вв. (14 ч)*** |  |
|  |  |  |  |  |
| 2. | Образование | варварских | Великое переселение народов. Христианизация |  |
|  | королевств. Государство франков | Европы | и | образованиедвух | ветвей |  |
|  | в VI—VIII веках |  |  | христианства. Империя Карла Великого. |  |
| 3. | Христианская церковь в | раннее | Политическая раздробленность. Феодализм. |  |
|  | Средневековье |  |  | Сословный строй в Западной Европе. Власть |  |
| 4. | Возникновение | и | распад | духовная и светская. Католическая церковь. |  |
|  | империи Карла Великого |  | Вассалитет. | Крестьянская | община. |  |
| 5. | Феодальная | раздробленность | Средневековый | город. | Экономическое |  |
|  | Западной Европы в IX—XI веках | развитие | Западной | Европы. | Племена |  |
|  |  | Аравийского | полуострова. | Возникновение |  |
| 6. | Англия в раннее Средневековье |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



9

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7. | Византия при Юстиниане. |  | ислама. Мухаммед. Арабские завоевания. |
|  | Борьба империи с внешними |  | Католицизм, православие и ислам в эпоху |
|  | врагами. Культура Византии |  | крестовых походов. Османская империя. |
| 8. | Образование | славянских |  |
|  | государств |  |  |  |  |
| 9. | Возникновение ислама. |  |  |  |
|  | Арабский халифат и его распад. |  |
|  | Культура стран халифата |  |  |
| 10. | Средневековая деревня и еѐ |  |  |
|  | обитатели. В рыцарском замке |  |
| 11. | Формирование | средневековых |  |
|  | городов. Городское ремесло |  |  |
| 12. | ТорговлявСредниевека. |  |
|  | Горожане и их образ жизни |  |  |
| 13. | Могущество | папской | власти. |  |
|  | Католическая церковь и еретики |  |
| 14. | Крестовые походы |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 15. | Контрольная | работа | по | теме |  |
|  | «Страны Европы и Арабские |  |
|  | страны в VI – XI вв.» |  |  |  |
|  | ***Раздел 3: тема 2. Страны Европы в XI – XV вв. (15 ч)*** |

1. Как происходило объединение Образование централизованных государств.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Франции |  |  |  |  | Сословно-представительные монархии. Кризис |  |
| 17. | Что англичане считают началом | европейского средневекового общества в XIV- |  |
|  | своих свобод |  |  |  |  | XV вв. Столетняя война. Крестьянские |  |
| 18. | Столетняя война |  |  |  | восстания.Ереси.Гуситскоедвижение. |  |
|  |  |  |  |  |  | Византийская империя. |  |
| 19. | Усиление королевской власти | в |  |
|  |  |
|  | конце XV века во Франции и в |  |  |
|  | Англии |  |  |  |  |  |  |
| 20. | Реконкиста | и | образование |  |  |
|  | централизованных государств на |  |  |
|  | Пиренейском полуострове |  |  |  |  |
| 21. | Государства, |  | оставшиеся |  |  |
|  | раздробленными: | Германия | и |  |  |
|  | Италия в XII—XV веках |  |  |  |  |
| 22. | Гуситское движение в Чехии |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 23. | Завоевание турками-османами |  |  |  |  |
|  | Балканского полуострова |  |  |  |  |
| 24. | Образование и философия |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 25. | Средневековая литература |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 26. | Средневековое искусство |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 27. | Культура раннего Возрождения в |  |  |
|  | Италии |  |  |  |  |  |  |
| 28. | Научные открытия и изобретения |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 29. | Контрольная работа по теме |  |  |  |  |
|  | «Страны Европы в XI – XV вв.» |  |  |  |  |

1. Урок контроля и коррекции знаний

10

***Раздел 4: тема 3. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (3 ч)***

1. Средневековая Азия: Китай,Средневековое общество в Индии, Китае,

|  |  |
| --- | --- |
| Индия | Японии. |

1. Средневековая Азия: Япония
2. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки

***Раздел 5: тема 4. Наследие Средних веков в истории человечества (1 ч)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 34. | Повторение и обобщение | Духовный мир европейского средневекового |
|  |  | человека. Культурное наследие Средневековья. |
|  | ***Блок 2. История России с Древнейших времен до конца XVI века (36 ч)*** |
|  |  |
|  | ***Раздел 1. Введение. История России – часть Всеобщей истории*** |
|  |  |  |
| 35. | Введение | История Отечества – часть всемирной истории. |
|  |  |  |  |
|  | ***Раздел 2: тема 1. Восточные славяне (2 ч)*** |  |
|  |  |  |
| 36. | Народы и государства на | Народы и государства на территории нашей |
|  | территории нашей страны в | страны в древности. Заселение территории |
|  | древности | нашей страны. Народы на территории России |
| 37. | Восточные славяне | до середины I тысячелетия до н.э. Города- |
|  |  | государства | Северного | Причерноморья. |
|  |  | Скифскоецарство.Тюркскийкаганат. |
|  |  | Хазарский каганат. Волжская Булгария. |
|  |  | Восточные славяне: расселение, соседи, |
|  |  | занятия, общественный строй. Кочевые народы |
|  |  | Степи. | Язычество. | Распространение |
|  |  | христианства, ислама, иудаизма. |

***Раздел 3: тема 2. Древняя Русь в IX – первой половине ХII вв. (10 ч)***

1. Образование государства Русь
2. Первые киевские князья
3. Первые реформы на Руси
4. Владимир Святославич. Принятие христианства
5. Древнерусское государство при Ярославе Мудром
6. Культурное пространство Древней Руси
7. Быт и нравы Древней Руси
8. Повторение и обобщение по теме «Древняя Русь в IX – первой половине ХII вв.»
9. Контрольная работа по теме

«Древняя Русь в IX – первой половине ХII вв.»

1. Урок контроля и коррекции знаний

Русь в IX - начале XII в. Соседская община. Город. Новгород и Киев - центры

древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства. Рюриковичи. Владимир I. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. Русская Правда. Княжеские

усобицы. Владимир Мономах.

Международные связи Древней Руси.

Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество. Религиозно-культурное влияние Византии.

***Раздел 4: тема 3. Русь Удельная в ХII – ХIII вв. (10 ч)***

1. Русь в середине XII - начале XIII века

Русские земли и княжества в XII - середине XV в. Политическая раздробленность Руси.

11

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 49. | Начало раздробленности Руси | Владимиро-Суздальское княжество. Галицко- |  |
|  |  | Волынское княжество. Новгородская боярская |  |
| 50. | Главные политические центры |  |
| республика. Борьба против внешней агрессии в |  |
|  | Руси |  |
|  | XIII в. Монгольское завоевание. Золотая Орда. |  |
| 51 | Сравнительная характеристика |  |
| Экспансия | с | Запада. | Александр | Невский. |  |
|  | главных политических центров |  |
|  | Великое | княжество | Литовское. | Начало |  |
|  | Руси |  |
|  | объединения | русских |  | земель. | Формы |  |
| 52. | Нашествие с Востока: завоевания |  |  |
| землевладения | и хозяйства. | Иван | Калита. |  |
|  | Чингисхана и его потомков |  |
|  | Куликовская битва. Дмитрий | Донской. Роль |  |
| 53. | Борьба Руси с западными |  |
| церкви в общественной жизни Руси. Сергий |  |
|  | завоевателями |  |
|  | Радонежский. | Своеобразие | художественных |  |
| 54. | Русь и Золотая Орда |  |
| традиций в русских землях и княжествах в |  |
|  |  |  |
| 55. | Русь и Литва | период культурного подъема в XII - начале |  |
|  |  | XIII в. |  |  |  |  |  |  |  |
| 56. | Формирование региональных |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | центров культуры в XII XIII |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | веках |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 57. | Повторение и обобщение по теме |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «Русь Удельная в XII – XIII вв.» |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Раздел 5: тема 4. Московская Русь в ХIV – ХVI вв. (12 ч)*** |  |  |
|  |  |  |  |
| 58. | Предпосылки объединения | Российское государство во второй половине |  |
|  | русских земель. Усиление | XV - XVII в. Свержение золотоордынского |  |
|  | Московского княжества | ига. Иван III. Завершение объединения русских |  |
| 59. | Москва - центр борьбы с | земель вокруг Москвы. Становление органов |  |
|  | ордынским владычеством. | власти Российского государства. Судебник |  |
|  | Куликовская битва | 1497 г. Местничество. Иван IV Грозный. |  |
| 60. | Московское княжество и его | Установление царской власти. Реформы |  |
|  | соседи в конце XIV — средине | середины XVI в. Земские соборы. Расширение |  |
|  | XV века | территории |  | государства |  | (присоединение |  |
| 61. | Формирование единого Русского | Казанского и Астраханского ханств, Западной |  |
|  | государства в XV веке. | Сибири). Казачество. Ливонская война. |  |
|  | Ликвидация зависимости от | Опричнина. Монгольское завоевание и русская |  |
|  | Орды | культура. |  |  |  |  |  |  |  |
| 62. | Российское государство в конце |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | XV — начале XVI века |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 63. | Церковь и государство В конце |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | XV - начале XVI века |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 64. | Реформы Избранной рады |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 65. | Внешняя политика Ивана IV |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 66. | Опричнина |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 67. | Просвещение, устное народное |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | творчество, литература в XIV- |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | XVI веках |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 68. | Архитектура и живопись к XIV |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | XVI веках. Быт XV-XVI веков |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Повторение и обобщение материала по теме «Московская Русь в ХIV – ХVI вв.»

***Раздел 6: Итоговое повторение (1 ч)***

12

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 70. | Итоговое повторение |  | Провести диагностику результатов обучения в |
|  |  |  | 6 классе. Подвести итоги учебной работы за |
|  |  |  | год. Наметить перспективы обучения в 7 |
|  |  |  | классе. |  |
|  |  |  | **7 класс** |  |
|  |  |  |  |  |
| **№** |  | **Раздел, тема** |  | **Элементы** |
|  |  |  |  |  | **содержания** |
|  |  | ***Блок 1. Всеобщая история (30 ч)*** |  |
|  |  |  |
|  | ***Раздел 1: тема 1. Раннее Новое время.*** |  |
|  | ***Конец XV-первая половина XVII века (17 ч)*** |  |

1. Открытие и освоение новых земель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2. | Колонизация открытых земель |  |
|  |  |
| 3. | Социально-экономическое развитие |
|  | стран Европы в XVI – XVII вв. |
|  | Рождение капитализма |  |
| 4. | Реформация в Германии. Рождение |
|  | протестантизма |  |  |
| 5. | Борьба за души и умы |  |
|  |  |
| 6. | Испания в конце XV – начале XVII |
|  | в.: взлет и упадок Империи |  |
| 7. | Нидерланды: |  | борьба | за |
|  | религиозную |  | свободу | и |
|  | политическую независимость. |  |
| 8. | Англия в конце XV – XVII в.: от |
|  | абсолютизма к парламентской |  |
|  | монархии. |  |  |  |
| 9. | Франция в XVI – XVII вв. |  |
|  | Торжество абсолютизма |  |
| 10. | Эпоха Возрождения. |  |
|  |  |  |  |
| 11. | Рождение | и | распространение |
|  | гуманизма |  |  |  |
| 12. | Искусство эпохи Возрождения |  |
|  |  |  |
| 13. | Северное Возрождение |  |
|  |  |
| 14. | МирвXVI–XVIIвв.: |
|  | повседневная жизнь людей |  |
| 15. | Быт и нравы людей в XVI – XVII |
|  | вв. |  |  |  |
| 16. | Контрольная |  | работа по | теме |
|  | «Раннее Новое время. |  |
|  | Конец XV-первая половина XVII |
|  | века» |  |  |  |

1. Повторение и обобщение

Великие географические открытия и их

последствия. Зарождение

капиталистических отношений. Колониальные захваты. Начало процесса модернизации в Европе XVI–XVII вв. Реформация и Контрреформация. М. Лютер. Ж. Кальвин. И. Лойола. Религиозные войны. Утверждение абсолютизма. Нидерландская

* английская буржуазные революции. Эпоха Возрождения. Гуманизм.

***Раздел 2: тема 2. Новое время. Кризис «старого порядка» (13 ч)***

|  |  |
| --- | --- |
| 18. Идеи и люди | Эпоха Просвещения |

1. Общество эпохи Просвещения
2. Международные отношения в XVI

13

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | – первой половине XVII вв.: новая |  |  |  |  |  |  |  |
|  | дипломатия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. | Политическая карта Европы и мира |  |  |  |  |  |  |  |
|  | в XVIII в. Войны и мир |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. | Промышленный | переворот | в |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Англии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. | Взаимоотношения Англии | с | ее |  |  |  |  |  |  |  |
|  | североамериканскими | колониями. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «Бостонское чаепитие» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. | «Декларация | независимости». |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Образование США |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. | Утверждение | республики |  | во |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Франции |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. | Якобинская диктатура во Франции |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. | Восток движется на Запад. Страны |  |  |  |  |  |  |  |
|  | мусульманского | мира | в | Новое |  |  |  |  |  |  |  |
|  | время. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. | Борьба за сердце Азии. Индия в |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Новое время |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. | «Запретные» страны. Китай и |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Япония в XVI – XVIII вв. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30. | Повторение и обобщение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***Блок 2. История России (40 ч)*** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ***Раздел 1: тема 1.*** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ***Смутное время (8 ч)*** |  |  |  |  |  |
| 31. | Правление Федора Ивановича |  | Смутное время. Установление крепостного |  |
|  |  |  |  |  |  | права. |  | Прекращение |  | династии |  |
| 32. | В преддверии Смуты. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Рюриковичей. Самозванцы. Борьба против |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 33. | Лжедмитрий I |  |  |  |  | внешнейэкспансии.К.Минин.Д. |  |
|  |  |  |  |  |  | Пожарский. |  |  |  |  |  |
| 34. | Царь Василий Шуйский |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Культура | народов | нашей | страны с |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 35. | Лжедмитрий II |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | древнейших времен до конца XVII в. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36. | Междуцарствие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37. | Второе ополчение и освобождение |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Москвы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38. | Повторение и проверка знаний по |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | теме «Смутное время» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Раздел 2: тема 2. Россия при Первых Романовых (9 ч)*** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 39. | Правление царя Михаила |  |  | Россия при первых Романовых. Ликвидация |  |
|  | Федоровича |  |  |  |  | последствий Смуты. Соборное уложение |  |
| 40. | Царь Алексей Михайлович |  |  | 1649 | г. | Юридическое | оформление |  |
|  |  |  |  |  |  | крепостного | права. | Развитие | торговых |  |
| 41. | Россия в XVII веке |  |  |  |  |
|  |  |  | связей. Мануфактуры. Приказная система. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 42. | Присоединение Украины к России | Отмена | местничества. Церковный раскол. |  |
|  |  |  |  |  |  | Никон | и Аввакум. | Социальные | движения |  |
| 43. | Раскол в Русской Православной |  |  |
|  | второй | половины XVII в. Степан Разин. |  |
|  | Церкви |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Внешняя политика России в XVII в. |  |
| 44. | Народные волнения в 1660 – 1670-е |  |
| Вхождение Левобережной Украины в состав |  |
|  | годы |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

14

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 45. | Сибирь в XVII веке | России на правах автономии. Завершение |  |
|  |  | присоединения | Сибири. | Формирование |  |
| 46. | Культура XVII века |  |
| культуры | Российского | государства. |  |
|  |  |  |
| 47. | Повторение и проверка знаний | Летописание. Московский Кремль. Андрей |  |
|  |  | Рублев. Книгопечатание. Иван Федоров. |  |
|  |  | Обмирщение культуры в XVII в. Быт и |  |
|  |  | нравы допетровской Руси. Родной край (с |  |
|  |  | древнейших времен до конца XVII в.) |  |
|  | ***Раздел 3: тема 3. Эпоха реформ Петра I (9 ч)*** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 48. | Наследники Алексея Михайловича | Преобразования первой четверти XVIII в. |  |
|  |  | Петр I. Заводское строительство. | Создание |  |
| 49. | Начало правления Петра I |  |
| регулярной армии и флота. Северная война. |  |
|  |  |  |
| 50. | Северная война | Образование |  | Российской | империи. |  |
|  |  | Абсолютизм. Табель о рангах. Подчинение |  |
| 51. | Государственные преобразования |  |
| церкви государству. |  |  |  |
|  | Петра I |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 52. | Экономика при Петре I |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 53. | Народные движения при Петре I |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 54. | Преобразования в области |  |  |  |  |  |  |
|  | культуры |  |  |  |  |  |  |
| 55. | Династия Романовых в первой |  |  |  |  |  |  |
|  | четверти XVIII века |  |  |  |  |  |  |
| 56. | Повторение и проверка знаний |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | ***Раздел 4: тема 4. Россия после Петра Великого (5 ч)*** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 57. | Наследники Петра I | Дворцовые |  | перевороты. | Фаворитизм. |  |
|  |  | Расширение прав и привилегий дворянства. |  |
| 58. | Правление императрицы Анны |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Иоанновны. Брауншвейгское |  |  |  |  |  |  |
|  | семейство |  |  |  |  |  |  |
| 59. | ИмператрицаЕлизаветаПетровна |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 60. | Русская культура в середине XVIII |  |  |  |  |  |  |
|  | века |  |  |  |  |  |  |
| 61. | Повторение и проверка знаний |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | ***Раздел 5: тема 5. Золотой Век Екатерины Великой и*** |  |  |  |
|  | ***правление Павла I (8 ч)*** |  |  |  |  |  |
| 62. | Император Петр III | Просвещенный | абсолютизм | Екатерины II. |  |
|  |  | Оформление сословного строя. Социальные |  |
| 63. | Екатерина II: личность и эпоха |  |
| движения. Е.И. Пугачев. Россия в войнах |  |
|  |  |  |
| 64. | Внешняя политика при Екатерине | второй половины XVIII в. А.В. Суворов. |  |
|  | II | Ф.Ф. Ушаков. Присоединение новых |  |
| 65. | Движение Е.И. Пугачева | территорий. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 66. | ВнутренняяполитикаЕкатерины II |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 67. | ПравлениеПавла I. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 68. | Культура во второй половине XVIII |  |  |  |  |  |  |
|  | века. |  |  |  |  |  |  |
| 69. | Итоговая контрольная работа |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

***Раздел 6. Итоговое повторение (1 ч)***

15

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 70. | Повторительно-обобщающий урок: | Провести диагностику обучения за 7 класс. |  |
|  | Россия в конце XVI- | XVIIIвв. |  | Подвести итоги учебной работы за год. |  |
|  |  |  |  |  |  | Наметить перспективы обучения в 8 классе. |  |
|  |  |  |  |  | **8 класс** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№** | **Раздел, тема** |  |  |  | **Элементы содержания** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***Раздел 1: тема 1. Мир в первой половине*** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ***XIX в. (10 ч)*** |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Империя Наполеона I |  |  |  | Технический прогресс в Новое время. |  |
|  |  |  |  |  |  | Возникновение | научной картины | мира. |  |
| 2. | Входной контроль. Народы против |  |
| Изменение взгляда человека на общество и |  |
|  | французской империи |  |  |  |
|  |  |  | природу. | Культурное | наследие | Нового |  |
| 3. | Поход в Россию | и | крушение |  |
| времени. |  |  |  |  |  |  |
|  | Французской империи |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Священный | Союз: | система |  |  |  |  |  |  |  |
|  | безопасности для монархов |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Победа освободительного движения |  |  |  |  |  |  |  |
|  | в Латинской Америке |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Революционное движение в Европе |  |  |  |  |  |  |  |
|  | в 1820–1830-х гг. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Незавершенные | революции | 1848– |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1849 гг. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Европа на путях промышленного |  |  |  |  |  |  |  |
|  | развития: рост промышленного |  |  |  |  |  |  |  |
|  | производства, зарождение рабочего |  |  |  |  |  |  |  |
|  | движения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Консервативные, либеральные и |  |  |  |  |  |  |  |
|  | социалистические идеи в XIX в. |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Повторение и обобщение по теме |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «Мир в первой половине XIX в.» |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Раздел 2: тема 2. Российская империя в первой половине XIX в. (9 ч)*** |  |  |
|  |  |  |  |
| 11. | Россия на рубеже веков: социально- | Внутренняя политика в первой половине |  |
|  | экономическое развитие |  |  | XIX в. М.М. Сперанский. Отечественная |  |
| 12. | Внутренняя политика Александра I | война 1812 г. Россия и образование |  |
|  | в 1801–1812 гг. |  |  |  |  | Священного | союза.Крепостнический |  |
| 13. | Внешняя политика Александра I в | характер | экономики | и | зарождение |  |
|  | 1801-1812 гг. |  |  |  |  | капиталистических отношений. | Движение |  |
| 14. | Начало Отечественной Войны 1812 | декабристов. |  |  |  |  |  |
|  | г. Бородинское сражение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Тарутинский | маневр. | Изгнание |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Наполеона |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. | Внутренняя политика Александра I |  |  |  |  |  |  |  |
|  | после Отечественной войны 1812 г. |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. | Деятельность тайных обществ |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. | Декабристы. | Выступление | на |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сенатской площади |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. | Повторение и обобщение по теме |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «Российская империя в первой |  |  |  |  |  |  |  |
|  | половине XIX в.» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

16

***Раздел 3: тема 3. Российская империя в середине XIX в. (12 ч)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 20. | Император | Николай | I. | Общественная мысль во второй четверти |
|  | Государственное | укрепление | XIX в.: официальная государственная |
|  | России |  |  | идеология, западники и славянофилы, |
| 21. | Хозяйственное развитие России при | утопический | социализм. | Начало |
|  | Николае I |  |  | промышленного |  | переворота. |

1. Русская православная церковь в Присоединение Кавказа. Крымская война. первой половине XIX в.
2. Общественные движения 1830–

1840-е гг.

1. Семинар по теме «Основные идейные течения 1830–1840-е гг.»
2. Внешняя политика России в царствование Николая I
3. Крымская война 1853–1856 гг.
4. Кавказская война 1817–1864 гг.
5. Образование и наука в первой половине XIX в.
6. Литература и искусство в первой половине XIX в.
7. Контрольная работа по теме

«Российская империя в середине

XIX в.»

1. Урок контроля и коррекции знаний по теме «Российская империя в середине XIX в.»

***Раздел 4: тема 4. Мир во второй половине XIX в. (16 ч)***

1. Начало воссоединения Италии и объединения Германии
2. США: причины и итоги Гражданской войны 1861–1865 гг.
3. Франко-прусская война и Парижская коммуна
4. Япония на пути модернизации
5. Индия под властью англичан
6. «Опиумные войны» и закабаление Китая
7. «Восточный вопрос» и европейская политика
8. Повторение и проверка знаний по теме «Роль зарубежных стран в мировой истории»
9. Вторая промышленная революция
10. Индустриальное общество: основные черты
11. Особенности развития индустриальных стран в конце XIX

– начале XX в.

Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Начало модернизации в Японии.

17

1. Завершение колониального раздела мира. Колониализм: последствия для метрополий и колоний
2. Латинская Америка во второй половине XIX– начале XX в.
3. Обострение противоречий на международной арене на рубеже

XIX–XX вв.

1. Культура и искусство в XIX – начале XX в.
2. Повторение и обобщение по теме «Мир во второй половине XIX в.»

***Раздел 5: тема 5. Российская империя во второй половине XIX в. (21 ч)***

1. Правление Александра II

|  |  |
| --- | --- |
| 49. | Подготовка и проведение |
|  | крестьянской реформы 1861 г. |
| 50. | Либеральные реформы Александра |
|  | II |
| 51. | Социально-экономическое развитие |
|  | пореформенной России |
| 52. | Внешняя политика России |
|  |  |
| 53. | Русско-турецкая война 1877-1878 |
|  | гг. |
| 54. | Идейные искания российской |
|  | интеллигенции |
| 55. | Общественное движение в 1850- |
|  | 1870-е гг. |
| 56. | Повторительно-обобщающий урок |
|  | «Россия в период реформ» |
| 57. | Начало царствования Александра |
|  | III |
| 58. | Внутренняя политика Александра |
|  | III |
| 59. | Внешняя политика Александра III |
|  |  |
| 60. | Русская Православная Церковь во |
|  | второй половине XIX в. |
| 61. | Рабочий вопрос в России. |
|  | Марксизм. |
| 62. | Россия в конце XIX в. |
|  |  |
| 63. | Повторение и обобщение по теме |
|  | «Российская империя в конце XIX |
|  | в.» |
| 64. | Образование и наука России во |
|  | второй половине XIX в. |
| 65. | Художественная культура России |
|  |  |
| 66. | Повторительно-обобщающий урок |
|  | «Россия и мир в XIX в.» |

1. Мини-проект «Российская и мировая культура в XIX в.»

Великие реформы 1860-1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Контрреформы 1880-х гг. Общественные движения второй половины XIX в. Национальная политика. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия в военно-политических блоках. Родной край (в XVIII - начале XX в.) Светский, рациональный характер культуры: наука и образование, литература и искусство. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и

мировой культуры. М.В. Ломоносов.

Н.И. Лобачевский. Д.И. Менделеев. Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX-XX вв.

18

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 68. | Круглый стол «Россия и мир в XIX |  |  |
|  | в.» |  |  |
|  | ***Раздел 6: Итоговое повторение (2 ч)*** |
|  |  |  |  |
| 69. | Контрольная работа по курсу |  | Провести диагностику обучения за 8 класс. |
|  | «История» 8 класс |  | Подвести итоги учебной работы за год. |
| 70. | Повторение и обобщение |  | Наметить перспективы обучения в 9 классе. |
|  | пройденного материала |  |  |
|  |  | **9 класс** |
|  |  |  |  |
| **№** | **Раздел, тема** |  | **Элементы содержания** |
|  |  |  |  |

***Раздел 1: тема 1. Россия и мир в первые десятилетия XX века (12 ч)***

1. Облик мировой цивилизации в начале XX века

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2. | Российская империя | на рубеже |
|  | XIX–XX веков и ее место в мире. |
|  | Входной контроль |  |
| 3. | Модернизация экономики России в |
|  | начале XX века. Реформы С. Ю. |
|  | Витте |  |
| 4. | Рост политических и | социальных |
|  | противоречий |  |
| 5. | Русско-японская война 1904–1905 |
|  | гг. и начало первой русской |
|  | революции |  |
| 6. | Политическая жизнь в России после |
|  | Манифеста 17 октября 1905 г. |
| 7. | Реформы П. А. Столыпина и их |
|  | итоги |  |
| 8. | Первая Мировая война |  |
|  |  |
| 9. | Российская империя в Первой |
|  | Мировой войне (1914–1918) |
| 10. | Кризис власти в России: 1916 – |
|  | февраль 1917 г. |  |
| 11. | Наука и культура России в начале |
|  | XX века |  |

1. Повторение и обобщение материала по теме «Россия и мир в первые десятилетия XX века»

Мир после Первой мировой войны. Лига

Наций. Международные последствия революции в России. Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. М. Ганди. Сунь Ятсен. Промышленный подъем на рубеже XIX-XX вв. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностранный капитал в России. С.Ю.

Витте. Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Русско-японская война. Революция 1905-1907 гг. Манифест 17

октября. Государственная Дума. Политические течения и партии. П.А. Столыпин. Аграрная реформа. Россия в

Первой мировой войне. Угроза национальной катастрофы. Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

***Раздел 2: тема 2. Россия в годы революции и Гражданской войны***

***(1917–1922) (6 ч)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 13. Политика |  | Временного | Советская Россия - СССР в 1917-1991 гг. |
| правительства | и | российское | Провозглашение советской власти в октябре |
| общество в 1917 г. |  |  | 1917 г. В.И. Ленин. Учредительное |

1. Политическая тактика и приход собрание. Политика большевиков и большевиков к власти в октябре установление однопартийной диктатуры.

|  |  |
| --- | --- |
| 1917 г. Первые декреты Советской | Распад Российской империи. Выход России |
| власти. Учредительное собрание | из Первой мировой войны. Гражданская |
| 15. Брестский мир (март 1918 г.): итоги | война. Красные и белые. Иностранная |
| и последствия. Интервенция | интервенция. "Военный коммунизм". |

19

16. Начало гражданской войны и

развитие белого движения

17. Советская Россия в годы

гражданской войны (1918–1920).

18. Контрольная работа по теме

«Россия в годы революции и

Гражданской войны

(1917–1922)»

***Раздел 3: тема 3. СССР в 1920–1930-х годах (9 ч)***

1. Новая экономическая политика: цели и принципы (1921–1928)
2. Создание СССР и борьба за власть в государстве
3. Советская внешняя политика 1920-х гг. и Коминтерн
4. Идеи построения социализма в одной стране и возвышение И. В. Сталина
5. СССР в 1930-е гг. Коллективизация и индустриализация
6. Политическая система в СССР в 1930-е гг. Конституция 1936 г.
7. Культура и искусство СССР в 1930-е гг.
8. Внешняя политика СССР накануне Второй Мировой войны
9. Повторение и обобщение материала по теме «СССР в 1920–1930-х годах»

Утверждение марксистско-ленинской идеологии. Ликвидация неграмотности. Социалистический реализм в литературе и

искусстве. Достижения советского

образования, науки и техники.

Оппозиционные настроения в обществе. Новая экономическая политика. Начало восстановления экономики. Образование СССР. Поиск путей построения социализма.

Советская модель модернизации.

Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Коренные изменения в

духовной жизни. Формирование централизованной (командной) экономики.

Власть партийно-государственного

аппарата. И.В. Сталин. Массовые репрессии. Конституция 1936 г. СССР в системе международных отношений в 1920-1930-х гг.

***Раздел 4: тема 4. Человечество после Первой Мировой войны (7 ч)***

1. Противоречия между державами-Ведущие страны Запада в 1920-1930-х гг.:

|  |  |
| --- | --- |
| победительницами в Первой | от стабилизации к экономическому кризису. |
| Мировой войне. Версальско- | "Новый курс" в США. Формирование |
| Вашингтонская система | тоталитарных и авторитарных режимов в |
| 29. Революционное движение в Европе | странах Европы в 1920-1930-х гг. Фашизм. |
| и Азии после Первой Мировой | Б. Муссолини. Национал-социализм. А. |
| войны | Гитлер. Пацифизм и милитаризм в 1920- |

1. Левые и правые в политической1930-х гг. Военно-политические кризисы в

|  |  |
| --- | --- |
| жизни западных индустриальных | Европе и на Дальнем Востоке. |
| стран в 1920-е гг.: коммунисты и |  |
| социал-демократы, зарождение |  |
| фашизма |  |

1. Мировой экономический кризис 1929–1932 гг. и «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта
2. Тоталитаризм в Германии и Италии. Милитаристический режим в Японии
3. Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции

20

1. Повторение и обобщение материала по теме «Человечество после Первой Мировой войны»

***Раздел 5: тема 5. Человечество во Второй Мировой войне (10 ч)***

1. Подготовка Германии к войне иВторая мировая война: причины, участники,

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | политика «умиротворения | основныеэтапывоенныхдействий. |  |
|  | агрессора» | Антигитлеровская коалиция. Ф.Д. Рузвельт, |  |
| 36. | Начальный период Второй | И.В. Сталин, У. Черчилль. "Новый порядок" |  |
|  | Мировой войны (1939–1945) и | на оккупированных территориях. Политика |  |
|  | «новый порядок» в Европе. | геноцида. |  | Холокост. |  | Движение |  |
|  | Движение Сопротивления | Сопротивления. Итоги войны. СССР во |  |
| 37. | Советско-германские отношения | Второй | мировой | войне. | Великая |  |
|  | 1939–1941 гг. | Отечественная война 1941-1945 гг.: этапы и |  |
| 38. | Подготовка Советского Союза к | крупнейшие сражения войны. Московское |  |
|  | войне с Германией. Причины и | сражение. Сталинградская битва и битва на |  |
|  | этапы Великой Отечественной | Курской дуге - коренной перелом в ходе |  |
|  | войны (1941 г.) | войны. Вклад СССР в освобождение |  |
|  |  | Европы. Г.К. Жуков. Советский тыл в годы |  |
| 39. | Начало Великой Отечественной |  |
|  | войны (1941 г.) | войны.Геноциднаоккупированной |  |
|  |  | территории. Партизанское движение. СССР |  |
| 40. | Коренной перелом в Великой |  |
|  | Отечественной войне (1942–1943 | в антигитлеровской коалиции. Итоги |  |
|  | гг.) | Великой Отечественной войны. |  |  |  |
| 41. | СССР и его союзники по |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | антигитлеровской коалиции в |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | решающих битвах Второй Мировой |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | войны (1943–1944 гг.) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42. | СССР в боях за освобождение стран |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Европы и Азии от фашизма |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 43. | Итоги Великой Отечественной |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | войны. Решение вопросов о |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | послевоенном устройстве мира. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 44. | Контрольная работа по теме |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «Человечество во Второй Мировой |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | войне» |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Раздел 6: тема 6. Мир в эпоху «холодной войны» (10 ч)*** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 45. | Истоки «холодной войны» (1947 – | Послевоенное восстановление | хозяйства. |  |
|  | 1991) и создание военно- | Идеологические кампании конца 1940 - |  |
|  | политических блоков. | начала 1950-х гг. "Оттепель". XX съезд |  |
|  | Формирование мировой | КПСС. Н.С. Хрущев. Реформы второй |  |
|  | социалистической системы | половины 1950 - начала 1960-х гг. |  |
| 46. | Послевоенное восстановление | Замедление | темпов | экономического |  |
|  | народного хозяйства СССР и | развития. "Застой". Л.И. Брежнев. Кризис |  |
|  | последние годы жизни И. В. | советской системы. Внешняя политика |  |
|  | Сталина | СССР в 1945-1980-е гг. "Холодная война". |  |
| 47. | СССР в годы «оттепели»: первые | Достижение |  | военно-стратегического |  |
|  | попытки реформ и XX съезд КПСС | паритета. Разрядка. Афганская война. |  |
| 48. | СССР: политика мирного | Создание |  | ООН. | "Холодная | война". |  |
|  | существования и конфликты | Создание военно-политических блоков. |  |
|  | «холодной войны» | Распад | колониальной | системы | и |  |
|  |  | образование | независимых | государств | в |  |
| 49. | Противоречия развития советского |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

21

|  |  |
| --- | --- |
| общества в конце 1950-х –начале | Азии и Африке. |
| 1960-х гг. |  |

1. Попытки проведения экономических реформ в СССР в конце 1960-х гг. Конституция 1977 г.
2. Внешняя политика СССР в конце 1960-х – 1980-х гг.: разрядка международной напряженности и проблемы европейской безопасности
3. Духовная жизнь и идейно-политическое развитие СССР в 1960-е – начале 1980-х гг.
4. Углубление кризиса внешней и внутренней политики советского общества. «Застой»
5. Повторение и обобщение материала по теме: «Мир в эпоху «холодной воны»

***Раздел 7: тема 7. Развитие мировых держав во второй половине XX–начале XXI в. (14 ч)***

1. Политика перестройки в СССР

(1985–1991) и кризис советского общества

1. Новое политическое мышление и завершение «холодной войны». Распад мировой социалистической системы
2. Обострение внутренних противоречий в советском обществе. Кризис и распад СССР в

1991 г.

1. Российская Федерация в 1992–1993 гг.: экономические и политические реформы
2. Политика коррекции курса реформ во второй половине 1990-х гг.
3. Россия в конце ХХ–начале XXI века: по пути реформ и стабилизации
4. Духовная жизнь в российском обществе в начале XXI века.
5. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–2004 гг. Содружество Независимых государств
6. Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке
7. Становление социально-

Распад "двухполюсного мира". Интеграционные процессы. Глобализация и

* противоречия. Мир в начале XXI в.

Формирование современной научной картины мира. Религия и церковь в

современном обществе. Культурное наследие XX в. Научно-техническая революция. Формирование смешанной

экономики.Социальноегосударство.

"Общество потребления". Кризис индустриального общества в конце 1960-

1970-х гг. Эволюция политической идеологии во второй половине XX в. Становление информационного общества. Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Выбор путей развития государствами Азии и Африки. Перестройка. Противоречия и

неудачи стратегии "ускорения". Демократизация политической жизни. М.С. Горбачев. Обострение межнациональных противоречий. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ. Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. События октября 1993 г. Принятие Конституции

22

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ориентированной рыночной | Российской | Федерации. | Российское |
|  | экономики в странах Западной | общество в условиях реформ. В.В. Путин. |
|  | Европы и США во второй половине | Курс на укрепление государственности, |
|  | XX века | экономический подъем и | социальную |
| 65. | Политические кризисы в | стабильность. | Культурная | жизнь |
|  | индустриальных странах Запада в | современной России. Россия в мировом |
|  | 1950–1970-г гг. Эволюция | сообществе. Родной край (в XX в.) |
|  | политической мысли |  |  |  |
| 66. | Пути модернизации в Азии, Африке |  |  |  |
|  | и Латинской Америке |  |  |  |
| 67. | Страны Запада на рубеже XX–XXI |  |  |  |
|  | вв. |  |  |  |
| 68. | Повторительно-обобщающий урок |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | ***Раздел 6: Итоговое повторение (2 ч)*** |  |
|  |  |  |  |  |
| 69. | Итоговая контрольная работа по | Провести | диагностику | результатов |
|  | курсу «История» 9 класс | обучения в 9 классе. Подвести итоги |
| 70. | Повторение и обобщение | учебной работы за год. |  |
|  | пройденного материала |  |  |  |

23