**Приложение к ООП ГОС ООО МБОУ СОШ № 77**

**утвержденной приказом**

**от 01.09.2017 года № 136**

**Рабочая программа учебного предмета**

**«КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (5, 6, 7, 9 класс)**

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Культура безопасности жизнедеятельности» разработана

* учетом требований федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (2004 г.) и регионального (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области (2006 г.), в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании».

Цель курса«Культура безопасной жизнедеятельности» заключается в изучении и освоенииучащимися общеобразовательных учреждений интегрированных знаний, умений

инавыков, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности, формирование желания,интереса, потребностей к обеспечению собственной безопасности и безопасностиокружающих.

Основные задачи, решение которых обеспечивает достижение цели курса «Культура безопасности жизнедеятельности».

1. Изучение и освоение основ здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование и реализацию способностей и запросов личности в повседневной жизни.

2. Ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, действиями в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; изучение и освоение методов и приемов защиты, позволяющих минимизировать возможный ущерб личности и обществу в опасных и чрезвычайных ситуациях, снизить индивидуальные, коллективные риски.

3. Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи.

4. Изучение современного комплекса проблем безопасности жизни и жизнедеятельности, формирующее у обучающихся научные взгляды на главные особенности постиндустриального периода перехода человечества в ноосферу, а также ценностные социально-значимые ориентации личности.

5. Развитие способностей анализировать ситуации и принимать безопасные решения вбыту, учебной и последующей профессиональной деятельности.

1. Формирование представления об экологических, социокультурных, экономических особенностях малой Родины как среды непосредственной жизнедеятельности и сопричастности к ней в процессе самоутверждения и самореализации.
2. Формирование способности выбора морально-психологических установок вусловиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
3. Формирование уважительного, ответственного отношения к собственной

безопасности и безопасности окружающих людей, бережного отношения к окружающей среде, навыков взаимодействия, сотрудничества, необходимых для разрешения и предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, осознание приоритетности безопасности во всех сферах деятельности.

Тематическими линиями содержания курса «Культура безопасности жизнедеятельности»

1

в основной школе являются:

* безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи;
* основы здорового образа жизни и культуры здоровья;
* современный комплекс проблем безопасности;
* военно-патриотическое воспитание.

Курс «Культура безопасности жизнедеятельности» является элементом

регионального (национально-регионального)компонента государственного образовательного стандарта, который определяет минимум содержания образования с учетом социально-экономических, экологических, социокультурных особенностей Свердловской области, требования к уровню подготовки выпускников. Согласно учебному плану рабочая программа предполагает обучение учащихся в 5, 6, 7, 9 классе из расчета 1 учебный час в неделю; объѐмом 35 часов в год.

1. **Требования к уровню подготовки выпускников**

Требования к уровню подготовки обучающихся на ступени основного общего образования (с учетом требований регионального (национально-регионального компонента) государственного образовательного стандарта) *Предметно-информационная* *составляющая образованности:*

* знать специфику экологической ситуации в регионе, основные методы осуществления природоохранной деятельности;
* иметь обоснованное представление о возможностях собственного здоровья, способах его сохранения;
* знать основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
* знать причины возникновения и масштабы различных видов опасности;
* знать правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, с учетом специфики Свердловской области;
* знать способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
* знать негативные последствия различных видов зависимостей для психофизического и эмоционального здоровья, способы противодействия различным видам зависимостей;
* иметь представление о нормах поведения в социальных ситуациях, создающих угрозу жизни;
* знать методы отбора достоверной информации;
* знать историю вооруженных сил РФ.

*Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности:*

* уметь использовать нормы, правила поведения, навыки защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб личности, обществу, среде в опасных и чрезвычайных ситуациях, прогнозировать последствия нарушения норм;
* действовать в случаях терактов, при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
* соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
* оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ушибах, переломах, ранениях, ожогах, кровотечениях, обморожениях;
* участвовать в экологических акциях двора, школы, микрорайона, города;
* пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

2

* адекватно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей, противостоять любым видам зависимостей и людям, которые пытаются к ним приобщить;
* действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в чрезвычайных ситуациях и необходимости эвакуации населения, владеть основными способами разрешения конфликтных ситуаций.

*Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

* анализа ситуаций, связанных с угрозой жизнедеятельности;
* обеспечения жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального характера, создающих угрозу жизнедеятельности;
* обеспечения личной и общественной безопасности на улицах и дорогах;
  + соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
* пользования бытовыми приборами и инструментами;
* проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта, социального конфликта.

*Ценностно-ориентационная составляющая образованности:*

* уверенность в возможности развития и саморазвития;
* принятие норм и правил, которые обеспечивают успешное регулирование собственного сознания и поведения;
* ценность собственного психофизического и социального здоровья;
* умелое самоопределение во взаимоотношениях с другими людьми, осознание ответственности за свои действия;
* понимание личной ответственности за качество образования;
* понимание противоречивости развития современного мира, прошлого и настоящего в развитии социокультурного пространства, ответственность за происходящие в социально - территориальном пространстве процессы.

**3.Содержание учебного предмета**

1. **класс**

**Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.**

Особенности города как среды обитания человека. Источники опасности в современном городе. Телефоны городских служб безопасности. Инд. средства защиты органов дыхания. Опасные ситуации на улице.Осторожно, гололедОсновы правильного падения. Правила поведения в толпе. Обращение с собакой.

Дорожная безопасность.ГОС служба обеспечивающие общественный порядок на улицах, дорогах, общественном транспорте, ее назначение. Движение по тротуарам, пешеходным дорожкам, обочинам. Правила перехода перекрестков, улиц, дорог. Передвижение группы детей. Современный транспорт – зона повышенной опасности. Виды транспорта. Правила безопасного поведения на транспорте.

Пожарная безопасность.Причины пожаров. Опасные факторы пожара. Меры безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых плит, печей, открытого огня. Порядок действия при возникновении пожара. Правила и способы эвакуации. Средства пожаротушения. Действия при возгорании одежды человека. Единая диспетчерская противопожарная служба. Порядок вызова пожарных, спасателей.

Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера в жилище. Меры повышенной криминогенной опасности (вокзалы, рынки, др). Прогнозирование и предотвращение опасностей криминогенного характера. Правила безопасного поведения на улице, подъезде, лифте. Безопасное поведение школьника.

Безопасность на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года.

Опасности водоемов. Правила купания и отдыха на воде. Правила оказания помощи утопающему.

3

**Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.** Оказание первой помощи при травмах. Виды травм. Первая медицинская помощь при травмах. Отравление. Причины отравления. Правила оказания ПМП при отравлении. Медицинская аптечка, состав и ее назначение. Ожоги. Причины и виды ожогов. ПМП при ожогах.

**Основы здоровья образа жизни и культура здоровья.**

Единство человека и природы. Экологическое равновесие. Основные виды загрязнений окружающей среды.

Здоровый образ жизни в подростковом возрасте. Единство человека и природы. Изменение среды обитания человека в городе. Взаимовлияние человека и окружающей среды. Организм человека. Особенности развития организма подростка, условия его нормального функционирования. Режим питания, сна, питьевой режим, гигиена тела и одежды. Физические нагрузки и их влияние на организм. Нарушение осанки и причины их возникновения. Самоконтроль за физ. развитием. Оптимальная двигательная активность в подростковом возрасте. Методы закаливания. Гигиена культура и питания.

Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Негативное влияние наркотических веществ. Способы противодействия наркозовисимости. Курение, его негативное воздействие на организм человека, окружающих. Современное отношение к курению в различных странах мира. Способы противодействия зависимостям. Компьютерные игры и ТВ. Вред чрезмерного увлечения компьютером.

Негативное влияние вредных привычек на здоровье. Влияние курения и наркотиков.

Курение и его влияние на окружающих.

*Практические занятия*

Занятие 1. Индивидуальные средства защиты органов дыхания (назначение, защищающая способность).

Занятие 2. Изготовление и правила пользования ватно-марлевой повязкой.

Занятие 3. Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения.

Занятие 4. *Решение ситуационных задач по правилам пожарной безопасности.*

Занятие 5. Оказание первой помощи при ссадинах, ушибах, травмах.

1. **класс**

**Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.**

Защита населения от последствий ЧС мирного и военного времени. Телефоны городских служб безопасности. Инд. средства защиты органов дыхания. ЧС в природе.Основные правила оказания ПМП при различных видах повреждений. Устройство убежища и правила поведения в них. Правила поведения при сигнале воздушной тревоги.

Дорожная безопасность. Дорожные знаки, их классификация. Сигналы светофора. Правила движения ТС и пешеходов по сигналам светофора. Советы пешеходу. Особенности передвижения группы детей. Перевозка групп детей специальным и общественным транспортом. Правила безопасного поведения при использовании различных ТС. Велосипед как транспортное средство. Способы безопасной эксплуатации велосипеда.

Пожарная безопасность. Причины возникновения пожара на транспорте. Действия при возгорании транспортных средств.

Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Ситуации крим. характера дома, в общ. местах, на улице. Защита имущества от посягательств преступников. Основные виды мошенничества. Основные черты мошенничества. Действия по предотвращению мошенничества.

Правила безопасного поведения на природе.Опасные ситуации природного характера. Значение леса в жизни человека. Психологические основы выживания в природных условиях. Факторы выживания в природных условиях. Прогнозирование

4

опасностей, связанных с пребыванием на природе.Автономное существование человека в природе. Как избежать попадания в экстремальную ситуацию. Виды туризма. Особенности подготовки к походу в летнее и зимнее время с учетом специфики региона. Обеспечение безопасности в походе. Основные правила поведения в экстремальной ситуации. Ориентирование. Сигналы бедствия.Обеспечение питанием и водой. Способы добычи пищи и воды. Костер как фактор выживания в природе. Способы добычи огня. Виды костров. Способы укладки костра. Последствия лесных пожаров. Меры безопасности при разведении костра. Смена климатографических условий. Смена часовых поясов. Смена климата. Адаптация. Безопасное поведение на водоемах. Опасности уральских водоемов. Меры предосторожности при передвижении по льду и воде. Состояние льда. Оказание помощи, терпящим бедствие на льду и воде.

**Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.** Первая медицинская помощь при различных повреждениях. Классификация

повреждений. Закрытые травмы. Первая помощь при ранениях и ушибах. Оказание первой помощи при переломах костей Первая медицинская помощь в природных условиях. Укусы. Ожоги кожи. Солнечный ожог. Переохлаждение и обморожение. Отравления. Средства оказания ПМП. Способы переноски пострадавших.

**Основы здорового образа жизни.**

Особенности физического и психического развития человека в подростковом возрасте. Изменения организма в подростковом возрасте. Здоровый образ жизни. Оптимальный режим учебы и отдыха. Роль литературы и искусства в формировании навыков ЗОЖ. Изменение поведения в подростковом возрасте. Роль литературы и искусства в формировании навыков ЗОЖ. Способность к сам. поступкам и действиям, ответственность за них.

Классификация факторов,определяющих состояние здоровья подростка. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Экологическая безопасность в регионе и месте проживания. Загрязнение окр. среды в результате деятельности человека. Экологическое состояние Среднего Урала. Загрязнение водного и воздушного бассейнов. Защита окр. среды.

Режим дня и здоровье подростка. Самоконтроль процессов жизнедеятельности. Биологические ритмы и здоровье человека. Утомление и переутомление. Режим дня. Оптимальная организация учебы и отдыха. Значение питательных веществ в питании человека. Энергетические затраты подросткового организма. Калорийность продуктов питания. Гигиенические требования к продуктам питания. Культура питания.

Влияние соц. среды на здоровье человека. Способы повышения устойчивости организма к воздействию неблагоприятных условий соц. среды. Алкоголизм, наркомания, токсикомания и их последствия для здоровья и жизни человека. Общая характеристика наркотической ситуации в России, Свердловской области. Последствия употребления наркотиков. Способы противодействия наркозависимости. Роль худ. литературы в формировании физ. и психического здоровья.

*Практические занятия:*

Занятие 1. Назначение, устройство, защитные свойства противогаза.

Занятие 2. Правила пользования противогазом.

Занятие 3. Основные узлы, применяемые в туризме.

Занятие 4. Оказание первой помощи утопающему.

1. **класс**

**Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.**

Защита населения от последствий ЧС мирного и военного времени.Телефоны городских служб безопасности.Инд. средства защиты органов дыхания*.* Основные правила оказания ПМП при различных видах повреждений.

5

Дорожная безопасность. Сигналы регулировщика. ПДД. Действия пешеходов и водителей по сигналам регулировщика. Правила поведения в транспорте. Метрополитен как средство передвижения в крупных городах. Железнодорожный, водный и воздушный транспорт. Возможные опасности при пользовании эскалатором, при ожидании поезда на платформе, в вагоне поезда. Меры предотвращения опасностей. Требования к движению велосипедистов. Меры безопасности при передвижении на велосипеде.Метрополитен как средство передвижения в крупных городах.

Пожарная безопасность. Система обнаружения пожара. Действия при возникновении пожара. Понятие об автоматической пожарной сигнализации, принципах ее действия.Эффективность использования систем обнаружения пожаров в жилом секторе, общественных зданиях. Порядок вызова пожарных. Знаки пожарной безопасности, их классификация и значение. Действия при возникновении пожара в учреждении с массовым пребыванием людей. Виды пожарной техники, пожарно – спасательного оборудования и их предназначение.

Чрезвычайные ситуации природного характера. Опасные природные явления. Классификация ЧС природного характера. Последствия воздействия природных явлений на человека и среду обитания. Меры по снижению воздействий опасных природных явлений на человека. Последствия воздействия ЧС географического и геологического характера на человека и среду обитания. Меры по снижению их воздействий на человека. Последствия воздействия ЧС метеорологического и гидрологического характера и природных пожаров на человека и среду обитания.Меры по снижению их воздействий на человека. Правила безопасного поведения при угрозе и во время стихийного бедствия. Последствия воздействия ЧС природного характера. Правила безопасного поведения на природе. Психологические основы выживания в ЧС. Вынужденная автономность человека в природе. Факторы, влияющие на выживание человека в условиях автономногосуществования в природе.Человек и стихия. Характер и темперамент. Психологические особенности поведения человека во время и после стихийного бедствия. Стрессоры выживания. Борьба со стрессорами (жара, холод, голод, жажда, боль, одиночество, страх.)

**Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.** Виды травм. Правила оказания первой медицинской помощи при ранениях и

травмах. Электротравмы. Причины их возникновения, профилактика. ПМП при поражении электрическим током и молнией. Общая характеристика повязок. Правила наложения повязок. Отработка практических навыков наложения повязок. Правила оказания ПМП при переломах верхних и нижних конечностей. Способы эвакуации пострадавших.

**Основы здорового образа жизни и культура здоровья.**

Основы экологической культуры. Анализ экологических особенностей Уральского региона. Проблемы сохранения жизни и культуры, окружающей природы Уральского региона. Зависимость здоровья и деятельности человека от экологического состояния окр. природы. Факторы, влияющие на жизнедеятельность человека. Промышленные и бытовые отходы.Духовно-нравственные аспекты проблем сохранения жизни и культуры, окружающей природы Уральского региона. Источники получения информации об экологической безопасности товаров. Экологически чистые продукты питания и товары повседневного спроса.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Навыки ЗОЖ. Культура и здоровье.

Психическое и физическое здоровье.Способы сохранения и укрепления здоровья.Профилактика переутомления. Стресс и его воздействие на человека. Способы выхода из стрессовой ситуации. Информационная безопасность человека. Здоровье человека какоснова здоровья нации, государства.

Роль социальной среды в развитии подростка. Социальные группы, их особенности.

Взаимодействия в социуме. Взаимодействие со сверстниками, в школьном коллективе.

6

Противодействие алкоголизму и наркозовисимости, как условие сохранения здоровья личности, общества, нации, государства.

*Практические занятия*

Занятие 1. Респираторы (виды, устройство, назначение, защитные свойства). Правила пользования.

Занятие 2. Отработка практических навыков наложения повязок.

Занятие 3. Способы изготовления носилок из подручных средств и транспортировка пострадавшего.

1. **класс**

**Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.**

Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), Предназначение, история создания РСЧС. Цели и задачи, структураРСЧС. Силы и средства РСЧС. Права и обязанности, ответственностьграждан в области защиты от ЧС.

Дорожная безопасность. Последствия нарушения правил дорожного движения. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров, водителей. Кодекс РФ об административных нарушениях. Виды административных взысканий.

Пожарная безопасность. История возникновения пожарного дела. Понятие «короткое замыкание», его причины, последствия. Правилаповедения при возгорании электроприборов. Системы обеспечения ПБ в зданиях повышенной этажности. Виды огнетушителей, их устройство и правила эксплуатации.

**Основы медицинских знаний и правила оказания помощи при терминальных состояниях.**

Правила оказания ПМП при терминальных состояниях. Причины и признаки возникновения терминальных состояний. Экстренная реанимационная помощь(ЭРП). Цели и задачи ЭРП. Правила оказания ЭРП.

**Основы здорового образа жизни и культура здоровья.**

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. Брак и семья. Роль семьи в укреплении репродуктивного здоровья.Функции семьи и ЗОЖ человека. Основы семейного права в РФ. История семейного права. Права, обязанности и ответственность супругов. Права, обязанности иответственность родителей. Права несовершеннолетних детей. Конвенция ООН «О правахребенка». Лишение родительских прав.

Факторы, разрушающие и укрепляющие репродуктивное здоровье. Инстинкт и разум. Эмоции. Нравственное отношение полов. Венерические заболевания. Лечение и меры профилактики. Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ - Инфекции.

**Современный комплекс проблем безопасности.**

Глобальные проблемы безопасности. Человек и биосфера. Особенности современного этапа развитияцивилизации. Действия мирового сообщества по

защитеокружающей среды.Прогнозные варианты будущего с позиции безопасностижизнедеятельности.

Виды социальных опасностей.Терроризм. Действия при угрозе террористического

акта, конфликтах,массовых беспорядках.Комплекс проблем безопасности

жизнедеятельности. Состав и структура комплекса проблем безопасностижизнедеятельности.Решение проблем безопасности жизни и деятельности человека. Индивидуальные особенности здоровья и способы предупреждениявозможных заболеваний.

**Военно-патриотическое воспитание.**

Защита Отечества. Национальная безопасность. Конституционная воинская обязанность. История и славные традиции защитников России – ее ВС.

7

*Практические занятия*

Занятие 1. Порядок использования противогаза.

Занятие 2. Способы тушения огня. Использование огнетушителей различных видов. Занятие 3 - 4. Отработка элементов по программе «Школа безопасности» (горизонтальная переправа, «маятник», «болото»).

Занятие 5. Противопыльная тканевая маска. Назначение,порядок изготовления, защитные свойства.

8

1. **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**5 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Тема урока** | | |  |  |  |  |  | **Часы** |  |  |
| **п/п** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 1. Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | **18часов** | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **1. Город как источник опасности 4часа** | | | | | |  |  |
| 1. | Особенности | | | города | | как | Особенности города как среды обитания человека. | | | | | |
|  | среды | обитания. Системы | | | | | Источники опасности в современном городе. | | | | | |
|  | обеспечения | | | безопасности | | | Телефоны городских служб безопасности. Инд. | | | | | |
|  | города. |  |  |  |  |  | средства защиты органов дыхания. | | | | |  |
| 2. | Защита |  | населения | | | от | Опасные | ситуации | | на | улице.Осторожно, | |
|  | последствий ЧС мирного и | | | | | | гололедОсновы | | правильного | | падения.Правила | |
|  | военного времени. | | | |  |  | поведения в толпе. Обращение с собакой. | | | | |  |
|  | *Пр.р № 1.* | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Индивидуальные средства* | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | *защиты органов дыхания.* | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 3. | *Пр.р №2.* | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Изготовление* | | | *и* | *правила* | |  |  |  |  |  |  |
|  | *пользования ВМП* | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Опасные | | ситуации | | | на |  |  |  |  |  |  |
|  | улице. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **2. Дорожная безопасность5 часа** | | | | |  |  |
| 5. | Цели и задачи ГИБДД. | | | | |  | Дорожная |  | безопасность.ГОС | | | служба |
|  | Опасные ситуации на | | | | |  | обеспечивающие общественный порядок на улицах, | | | | | |
|  | дорогах и тротуарах. | | | | |  | дорогах, общественном транспорте, ее назначение. | | | | | |
| 6. | Общественный и городской | | | | | | Движение по тротуарам, пешеходным дорожкам, | | | | | |
|  | транспорт. | |  |  |  |  | обочинам. Правила перехода перекрестков, улиц, | | | | | |
| 7. | Железнодорожный, | | | |  |  | дорог. Передвижение группы детей. Современный | | | | | |
|  | авиационный, | | |  | водный | | транспорт – зона повышенной опасности. Виды | | | | | |
|  | транспорт. | |  |  |  |  | транспорта. Правила безопасного поведения на | | | | | |
|  | Пр.р. № 3. | |  |  |  |  | транспорте. |  |  |  |  |  |
|  | *Решение* | | *ситуационных* | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | *задач* |  | *по* | *правилам* | | |  |  |  |  |  |  |
|  | *дорожного движения.* | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Повторение темы. | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Обобщение темы. К.р.№1 | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **3. Пожарная безопасность5 часа** | | | | |  |  |
| 10. | Причины | | пожара. | | Единая | | Пожарная безопасность.Причины пожаров. Опасные | | | | | |
|  | дежурная | | диспетчерская | | | | факторыпожара.Мерыбезопасностипри | | | | | |
|  | противопожарная служба. | | | | | | эксплуатации электробытовых и газовых плит, | | | | | |
| 11. | Меры |  |  | пожарной | | | печей, открытого огня. Порядок действия при | | | | | |
|  | безопасности. | | |  |  |  | возникновении пожара. Правила и способы | | | | | |
| 12. | Противопожарный режим в | | | | | | эвакуации. Средства пожаротушения. Действия при | | | | | |
|  | школе. | Движение | | | Юных | | возгорании одежды человека. Единая диспетчерская | | | | | |
|  | пожарных. | |  |  |  |  | противопожарная | | служба. | | Порядок | вызова |
| 13. | Повторение темы. | | | |  |  | пожарных, спасателей. Движение Юных пожарных. | | | | | |
| 14. | Пр.р.№ 4. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Решение* | | *ситуационных* | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | *задач* |  | *по* | *правилам* | | |  |  |  |  |  |  |

9

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *пожарной безопасности.* | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **4. Безопасное поведение в ситуациях** | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | **криминогенного характера2 часа** | | | |  |  |
| 15. | Криминогенные ситуации в | | | | | Безопасное поведение в ситуациях криминогенного | | | | |
|  | доме и подъезде. | | |  |  | характеравжилище.Мерыповышенной | | | | |
| 16. | Криминогенные | | | ситуации | | криминогенной опасности (вокзалы, рынки, др). | | | | |
|  | на улице. |  |  |  |  | Психологические | | основы | самозащиты. | |
|  |  |  |  |  |  | Прогнозирование | | и предотвращение | | опасностей |
|  |  |  |  |  |  | криминогенного | | характера. Безопасное | | поведение |
|  |  |  |  |  |  | школьника. Правила безопасного поведения с | | | | |
|  |  |  |  |  |  | незнакомым человеком на улице, в подъезде, дома, в | | | | |
|  |  |  |  |  |  | лифте. | Места | повышенной | криминогенной | |
|  |  |  |  |  |  | опасности. Прогнозирование и | | | предотвращение | |
|  |  |  |  |  |  | опасностей крим. характера. | | |  |  |
|  |  |  |  |  | **5. Безопасность на воде2 часа** | | | |  |  |
| 17. | Безопасность на воде. | | | |  | Безопасность на воде. Особенности состояния | | | | |
| 18. | Обобщение темы. К.р.№2 | | | | | водоемов в разное время года. | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Опасности водоемов. Правила купания и отдыха на | | | | |
|  |  |  |  |  |  | воде. Правила оказания помощи утопающему. | | | | |
|  |  | | | | |  | | | | |
|  | **Раздел 2.Основы медицинских знаний и правила оказанияпервой** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | **медицинской помощи** | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **7 часов** |  |  |  |
| 19. | Виды травм. Медицинская | | | | | Медицинская аптечка, состав и ее назначение. | | | | |
|  | аптечка, |  | состав | | и | .Оказание первой помощи при травмах. Виды травм. | | | | |
|  | назначение. | |  |  |  | Первая мед.помощь при травмах. Отравление. | | | | |
| 20. | Общая | характеристика | | | | Причины отравления. Правила оказания ПМП при | | | | |
|  | кровотечений. | | | Первая | | отравлении. Ожоги. Причины и виды ожогов. ПМП | | | | |
|  | медицинская | | помощь | | при | при ожогах | |  |  |  |
|  | травмах. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. | Пр.р. № 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Оказание* | *первой* | | *помощи* | |  |  |  |  |  |
|  | *приссадинах,ушибах,* | | | | |  |  |  |  |  |
|  | *травмах.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. | Отравления. | |  | Правила | |  |  |  |  |  |
|  | оказания |  | ПМП | | при |  |  |  |  |  |
|  | отравлениях. | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. | Причины | и | виды | ожогов. | |  |  |  |  |  |
|  | ПМП при ожогах. | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. | Повторение темы. | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. | Обобщение темы. К.р.№3 | | | | |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 3. Основы здорового образа жизни и культура здоровья** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | **10 часов** |  |  |  |
|  |  |  | **1. Здоровый образ жизни в подростковом возрасте4 часа** | | | | | | | |
|  |  |  |  | |  |  | | | | |
| 26. | Единство |  | человека | | и | Единство человека и природы. Экологическое | | | | |
|  | природы. Изменение среды | | | | | равновесие. Основные виды загрязнений окр. среды. | | | | |
|  | обитания человека в городе. | | | | | Здоровый образ жизни в подростковом | | | | |
| 27. | Особенности развития | | | |  | возрасте. Единство человека и природы. Изменение | | | | |
|  | организма подростка. | | | |  | среды обитания человека в городе. Взаимовлияние | | | | |
|  | Рациональное питание. | | | |  | человека и окружающей среды. Организм человека. | | | | |

10

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 28. | Физические нагрузки и их | | | | Особенностиразвития | | | организма | | подростка, | |
|  | влияние на организм. | | |  | условия его нормального функционирования. Режим | | | | | | |
| 29. | Закаливание организма. | | |  | питания, сна, питьевой режим, гигиена тела и | | | | | | |
|  |  |  |  |  | одежды. Физические нагрузки и их влияние на | | | | | | |
|  |  |  |  |  | организм. Нарушение осанки и причины их | | | | | | |
|  |  |  |  |  | возникновения. Самоконтроль за физ. развитием. | | | | | | |
|  |  |  |  |  | Оптимальная | | двигательная | | активность | | в |
|  |  |  |  |  | подростковом возрасте. Методы закаливания. | | | | | | |
|  |  |  |  |  | Гигиена культура и питания. | | | |  |  |  |
|  | **2. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека 3 часа** | | | | | | | | | |  |
| 30. | Негативное | | влияние | | Вредные привычки и их влияние на здоровье | | | | | | |
|  | вредных | привычек | | на | человека. | Негативное | | влияние | наркотических | | |
|  | здоровье. |  | Способы | | веществ. |  | Способы |  | противодействия | | |
|  | противодействия | |  |  | наркозовисимости.Курение, | | | | его | негативное | |
|  | зависимостям. | |  |  | воздействие на организм человека, окружающих. | | | | | | |
| 31. | Повторение темы. | |  |  | Современное отношение к курению в различных | | | | | | |
| 32. | Обобщение темы. К.р.№4 | | |  | странах | мира. | Способы | | противодействия | | |
|  |  |  |  |  | зависимостям. Компьютерные игры и ТВ. Вред | | | | | | |
|  |  |  |  |  | чрезмерного увлечения компьютером. | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | Негативное влияние вредных привычек на здоровье. | | | | | | |
|  |  |  |  |  | Влияние курения и наркотиков. Курение и его | | | | | | |
|  |  |  |  |  | влияние на окружающих. | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **Обобщение курса3часа** | | |  |  |  |  |
| 33. | Повторение | | основных | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | разделов | курса | КБЖ | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | класса. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34. | Обобщение знаний. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итоговое тестирование | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35. | Систематизация знаний | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

11

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **6 класс.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№ п/п** | **Тема урока** | | | |  |  |  |  |  | **Элементы содержания** | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Повторение** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **3часа** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **1. Системы обеспечения безопасности 3 часа** | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 1. | Защита |  | населения | | |  | от | Защита населения от последствий ЧС мирного и | | | | | | | | | | |
|  | последствий | | ЧС | мирного | | | и | военного времени. Телефоны городских служб | | | | | | | | | | |
|  | военного времени. | | |  |  |  |  | безопасности. Инд. средства защиты органов | | | | | | | | | | |
| 2. | Пр.р. № 1 |  |  |  |  |  |  | дыхания. ЧС в природе.Основные правила | | | | | | | | | | |
|  | *Назначение,* | |  | *устройство,* | | | | оказанияПМПприразличныхвидах | | | | | | | | | | |
|  | *защитные* | |  |  | *свойства* | | | повреждений. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *противогаза.* | |  |  | *Правила* | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *пользования противогазом.* | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | ЧС в | природе. | |  | Основные | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | правила оказания | | | ПМП | | при | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | различных видах повреждений. | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Основы ЗОЖ. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 1. Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **17 часов** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Защита населения от последствий ЧС мирного и военного времени 1 ч** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Защитные |  | сооружения | | |  | и | Устройство убежища и | | | | | правила поведения в | | | | | |
|  | правила | поведения | | | в | них. | | них. Правила поведения при сигнале воздушной | | | | | | | | | | |
|  | Воздушная опасность. | | | | |  |  | тревоги. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **Дорожная безопасность 3 часа** | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Дорожные | | знаки, | | |  | их | Дорожная безопасность. Дорожные знаки, их | | | | | | | | | | |
|  | классификация. | | |  |  |  |  | классификация. Сигналы | | | | | | светофора. Правила | | | | |
| 6. | Сигналы | светофора. | | | Советы | | | движения ТС и пешеходов по сигналам | | | | | | | | | | |
|  | пешеходу. |  |  |  |  |  |  | светофора. | | Советы | | пешеходу. | | | | Особенности | | |
| 7. | Велосипед как транспортное | | | | | |  | передвижения группы детей. Перевозка групп | | | | | | | | | | |
|  | средство. |  |  |  |  |  |  | детей | специальным | | | |  | и |  | общественным | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | транспортом. Правила | | | | | безопасного | | | | поведения | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | при использовании различных ТС. Велосипед | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | как транспортное средство. Способы безопасной | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | эксплуатации велосипеда. | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **Пожарная безопасность 3 часа** | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Пожар на транспорте. | | | |  |  |  | Пожарная |  |  | безопасность. | | | | |  | Причины | |
| 9. | Повторение темы. | | |  |  |  |  | возникновения пожара на транспорте. Действия | | | | | | | | | | |
| 10. | Обобщение темы. К.р.№1. | | | | |  |  | при возгорании транспортных средств. | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  | **1. Безопасное поведение в ситуациях** | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **криминогенного характера 2 часа** | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| 11. | Ситуации |  | крим. |  | характера | | | Безопасное | | поведение | | | |  | в |  | ситуациях | |
|  | дома, в общ. местах, на улице. | | | | | | | криминогенного | | | характера. | | | | Ситуации | | | крим. |
| 12. | Мошенничество. | | |  |  |  |  | характера дома, в общ. местах, на улице. Защита | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | имущества | | от | посягательств | | | | | преступников. | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Основные |  | виды | мошенничества. | | | | | | Основные | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | черты | мошенничества. | | | | |  | Действия | | | по |
|  |  |  |  |  |  |  |  | предотвращению мошенничества. | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  | **5. Правила безопасного поведения на природе 8 часа** | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| 13. | Опасные ситуации природного | | | | | | | Правила |  | безопасного | | | |  | поведения | | | на |
|  | характера. | Значение | | | леса | | в | природе.Опасные | | |  | ситуации | | | | природного | | |
|  | жизни |  |  |  | человека. | | | характера. Значение | | | | леса | | в | жизни | | человека. | |

12

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Психологические | | | основы | | Психологические | | | | основы | | | выживания | | | в |  |  |
|  | выживания | | в | природных | | природных условиях. Факторы выживания в | | | | | | | | | | |  |  |
|  | условиях. | |  |  |  | природных |  | условиях. | | | |  | Прогнозирование | | | |  |  |
| 14. | Автономное | | существование | | | опасностей, |  | связанных | | | | с | пребыванием | | | на |  |  |
|  | человека в природе. | | |  |  | природе.Автономное | | | | | существование человека в | | | | | |  |  |
| 15. | Обеспечение питанием и водой. | | | | | природе. | Как | |  | избежать | | | попадания | | | в |  |  |
|  | Костер как фактор выживания в | | | | | экстремальную | | | ситуацию. | | | | Виды | | туризма. | |  |  |
|  | природе. | |  |  |  | Особенности подготовки к походу в летнее и | | | | | | | | | | |  |  |
| 16. | Сигналы бедствия. | | |  |  | зимнее время с учетом специфики региона. | | | | | | | | | | |  |  |
|  | Пр.р. № 2. | |  |  |  | Обеспечение безопасности | | | | | | в походе. Основные | | | | |  |  |
|  | Основные узлы, применяемые в | | | | | правила поведения в экстремальной ситуации. | | | | | | | | | | |  |  |
|  | туризме. | |  |  |  | Ориентирование. | | |  |  |  |  |  |  | Сигналы | |  |  |
|  |  |  | | | | бедствия.Обеспечение | | | | | питанием | | | и | водой. | |  |  |
| 17. | Смена | климатографических | | | |  |
|  | условий. | |  |  |  | Способы добычи пищи и воды. Костер как | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  | |  | |  | фактор выживания в природе. Способы добычи | | | | | | | | | | |  |  |
| 18. | Безопасное | | поведение | | на |  |  |
|  | водоемах. | |  |  |  | огня. Виды костров. Способы укладки костра. | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  | | |  |  | Последствия |  |  | лесных | | | пожаров. | | | Меры | |  |  |
| 19. | Повторение темы. | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | безопасности | | при | | разведении костра. Смена | | | | | | |  |  |
| 20. | Обобщение темы. К.р.№2. | | | |  |  |  |
|  | климатографических | | | | | условий. Смена | | | | часовых | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | поясов. Смена климата. Адаптация. Безопасное | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | поведение на водоемах. Опасности уральских | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | водоемов. |  | Меры | |  | предосторожности | | | | | при |  |  |
|  |  |  |  |  |  | передвижении по льду и воде. Состояние льда. | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Оказание само и взаимопомощи терпящим | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | бедствие на льду | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | и воде. Переохлаждение и обморожение. | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | **Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой** | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **медицинской помощи** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **4 часа** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1. Первая медицинская помощь при различных повреждениях 4 часа** | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
| 21. | Виды | повреждений | | организма | | Первая |  | медицинская | | | | | помощь | | | при |  |  |
|  | человека. Оказание ПМП. | | | |  | различных |  | повреждениях. | | | | | Классификация | | | |  |  |
| 22. | Первая медицинская помощь в | | | | | повреждений. Закрытые травмы. Первая помощь | | | | | | | | | | |  |  |
|  | природных условиях. | | | |  | при ранениях и ушибах. Оказание первой | | | | | | | | | | |  |  |
| 23. | Пр.р. № 3. | |  |  |  | помощи при переломах костей Первая | | | | | | | | | | |  |  |
|  | Оказание | | первой | помощи | | медицинская помощь в природных условиях. | | | | | | | | | | |  |  |
|  | утопающему. | | |  |  | Укусы. Ожоги кожи. Солнечный ожог. | | | | | | | | | | |  |  |
| 24. | Способы | |  | переноски | | Переохлаждение | | | и | обморожение. Отравления. | | | | | | |  |  |
|  | пострадавших. | | |  |  | Средства оказания ПМП. Способы переноски | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | пострадавших. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Раздел 3. Основы здорового образа жизни 11 часов** | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  | **1. Особенности физического и психического развития человека в** | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  | **подростковом возрасте 2 часа** | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. | Особенности подросткового | | | |  | Особенности | | физического | | | | | и | психического | | |  |  |
|  | возраста. | |  |  |  | развития человека в подростковом возрасте. | | | | | | | | | | |  |  |
| 26. | Изменение | | поведения | | в | Изменения организма в подростковом возрасте. | | | | | | | | | | |  |  |
|  | подростковом возрасте. | | | |  | Здоровый образ жизни. Оптимальный режим | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | учебы и отдыха. Роль литературы и искусства в | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | формировании | | | навыков | | | ЗОЖ. | | Изменение | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | поведения в подростковом возрасте. Роль | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | литературы и искусства в формировании | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | навыков ЗОЖ. Способность к сам. поступкам и | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | действиям, ответственность за них. | | | | |  |  |
|  | **Факторы, определяющие состояние здоровья подростка 7 часов** | | | | | | | | | | |  |
| 27. | Факторы, |  | определяющие | | | Классификация | | факторов,определяющих | | | |  |
|  | состояние здоровья подростка. | | | | | состояние | здоровьяподростка. | | | | Влияние |  |
|  | Влияние окр. среды на здоровье | | | | | окружающей среды на здоровье человека. | | | | | |  |
|  | человека. |  |  |  |  | Экологическая безопасность в регионе и месте | | | | | |  |
| 28. | Режим | дня | и | здоровье | | проживания. Загрязнение окр. среды в | | | | | |  |
|  | подростка. | | Самоконтроль | | | результате | | деятельности | |  | человека. |  |
|  | процессов жизнедеятельности. | | | | | Экологическое | | состояние | Среднего Урала. | | |  |
| 29. | Значение |  | питания |  | для | Загрязнение водного и воздушного бассейнов. | | | | | |  |
|  | подростков. | | Гигиена | | и | Защита окр. среды. | | |  |  |  |  |
|  | культура питания. | | |  |  | Режим дня и здоровье подростка. Самоконтроль | | | | | |  |
| 30. | Влияние соц. среды на здоровье | | | | | процессов | жизнедеятельности. | | | Биологические | |  |
|  | человека. |  |  |  |  | ритмы и здоровье человека. Утомление и | | | | | |  |
|  |  | | | | | переутомление. | | Режим | дня. | Оптимальная | |  |
| 31. | Влияние соц. среды на здоровье | | | | |  |
|  | человека (продолжение). | | | |  | организация учебы и отдыха. Значение пит. | | | | | |  |
|  |  | | |  |  | веществ | в питании человека. Энергетические | | | | |  |
| 32. | Повторение темы. | | |  |  |  |
|  |  | | | |  | затраты | подросткового | | |  | организма. |  |
| 33. | Обобщение темы. К.р.№3. | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Калорийность | | продуктов | |  | питания. |  |
|  |  |  |  |  |  | Гигиенические | | требования | | к | продуктам |  |
|  |  |  |  |  |  | питания. Культура питания. | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Влияние соц. среды на здоровье человека. | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | Способы повышения устойчивости организма к | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | воздействию неблагоприятных | | | | условий соц. | |  |
|  |  |  |  |  |  | среды. Алкоголизм, наркомания, токсикомания | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | и их последствия для здоровья и жизни | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | человека. Общая характеристика наркотической | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | ситуации в России, Свердловской области. | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | Последствия | | употребления | |  | наркотиков. |  |
|  |  |  |  |  |  | Способы | противодействия | | наркозависимости. | | |  |
|  |  |  |  |  |  | Роль худ. литературы в формировании физ. и | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | психич. здоровья. | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **Обобщение курса 2 часа** | | | |  |  |  |  |
| 34. | Повторение основных разделов | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | курса КБЖ 6 класса. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35. | Обобщение знаний. Итоговый | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | тест |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

14

1. **класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | |  |  | **Элементы содержания** | |
|  |  |  |  | **Повторение 3 часа** | |  |
|  |  | **1. Системы обеспечения безопасности 3 часа** | | | |  |
| 1. | Защита | населения | | от | Защита населения от последствий ЧС мирного и | |
|  | последствий | ЧС мирного и | | | военного времени.Телефоны | городских служб |
|  | военного времени. | |  |  | безопасности.Инд. средства | защиты органов |
| 2. | Пр.р.№ 1. |  |  |  | дыхания*.* Основные правила оказания ПМП при | |
|  | *Респираторы.* | | *Правила* | | различных видах повреждений. | |
|  | *пользования.* |  |  |  |  |  |
| 3. | Основные | правила | оказания | |  |  |
|  | ПМП при | различных | | видах |  |  |
|  | повреждений. | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Раздел 1. Безопасность человека в опасных и ЧС** | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | **18 часов** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Дорожная безопасность 4 часа** | | |  |  |  |
| 4. | Сигналы регулировщика. | | |  | Дорожная | безопасность. | | Сигналы | |
|  |  |  |  |  | регулировщика. ПДД. Действия пешеходов и | | | | |
| 5. | Правила | поведения | | в | водителей по сигналам регулировщика. Правила | | | | |
|  | транспорте. |  |  |  | поведения в транспорте. Метрополитен как | | | | |
| 6. | Метрополитен | как | средство | | средство передвижения в крупных городах. | | | | |
|  | передвижения | в | крупных | | Железнодорожный, водный | |  | и воздушный | |
|  | городах. |  |  |  | транспорт. | Возможные | опасности | | при |
| 7. | Требования | к | движению | | пользовании эскалатором, при ожидании поезда | | | | |
|  | велосипедистов. | |  |  | на платформе, в вагоне поезда. Меры | | | | |
|  |  |  |  |  | предотвращения опасностей. | | | Требования | к |
|  |  |  |  |  | движению велосипедистов. Меры безопасности | | | | |
|  |  |  |  |  | при передвижении на велосипеде.Метрополитен | | | | |
|  |  |  |  |  | как средство передвижения в крупных городах. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2. Пожарная безопасность 5 часов** | | | |  |  |  |  |
| 8. | Система обнаружения пожара. | Пожарная безопасность. Система обнаружения | | | | | |  |
|  |  | пожара. Действия при возникновении пожара. | | | | | |  |
| 9. | Действия при возникновении | Понятие | об | автоматической | | | пожарной |  |
|  | пожара. | сигнализации, принципах ее действия. | | | | |  |  |
| 10. | Виды пожарной техники. | Эффективность | | использования | | | систем |  |
|  |  | обнаружения пожаров в жилом секторе, | | | | | |  |
| 11. | Повторение темы. | общественных | | зданиях. |  | Порядок | вызова |  |
|  |  | пожарных. Знаки пожарной безопасности, их | | | | | |  |
| 12. | Обобщение темы. К.р.№1 |  |
| классификация и значение. Действия при | | | | | |  |
|  |  | возникновении пожара в учреждении с | | | | | |  |
|  |  | массовым пребыванием людей. Виды пожарной | | | | | |  |
|  |  | техники, | пожарно | | – | спасательного | |  |
|  |  | оборудования и их предназначение. | | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **3. ЧС природного характера и защита от них 5 часов** | | | | | |  |
| 13. | Чрезвычайные | ситуации | Чрезвычайные ситуации природного характера. | | | | |
|  | природного характера. |  | Опасные | природные | явления. Классификация | | |
| 14. | Чрезвычайные | ситуации | ЧСприродного | | характера.Последствия | | |
|  | географического | и | воздействия природных явлений на человека и | | | | |
|  | геологического характера. | | средуобитания.Мерыпоснижению | | | | |
| 15. | Чрезвычайные | ситуации | воздействий опасных природных явлений на | | | | |
|  | метеорологического | и | человека. | Последствия | | воздействия | ЧС |
|  | гидрологического характера. | | географического и геологического характера на | | | | |

15

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16. | Природные пожары. | |  |  | человека и среду обитания. Меры по снижению | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | их воздействий на человека. Последствия | | | | | | | | | |
| 17. | Правила безопасного поведения | | | | воздействия | | ЧС | | метеорологического | | | | | и |
|  | при угрозе и во время | | | | гидрологического | | | характера | | | и | природных | | |
|  | стихийного бедствия. | |  |  | пожаров на человека и среду обитания. | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | Меры по снижению их воздействий на человека. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | Правила безопасного поведения при угрозе и во | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | время стихийного | | | | бедствия. | |  | Последствия | | |
|  |  |  |  |  | воздействия ЧС природного характера. | | | | | | | |  |  |
|  |  | | | |  | | | | | | |  |  |  |
|  | **4. Правила безопасного поведения на природе 4 часа** | | | | | | | | | | |  |  |  |
| 18. | Психологические | | основы | | Правила безопасного поведения на природе. | | | | | | | | | |
|  | выживания в ЧС. | |  |  | Психологические основы выживания в ЧС. | | | | | | | | | |
| 19. | Психологические особенности | | | | Вынужденная автономность человека в природе. | | | | | | | | | |
|  | поведения человека во время и | | | | Факторы, влияющие на выживание человека в | | | | | | | | | |
|  | после стихийного бедствия. | | |  | условиях |  | автономного | | | существования | | | | в |
| 20. | Повторение темы. | |  |  | природе. Человек и стихия. Характер и | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | темперамент. Психологические | | | | | | | особенности | | |
| 21. | Обобщение темы. К.р.№2 | | |  | поведения человека во время и после | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | стихийного | | бедствия. | | Стрессоры | | | выживания. | | |
|  |  |  |  |  | Борьба со стрессорами (жара, холод, голод, | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | жажда, боль, одиночество, страх.) | | | | | | |  |  |  |
|  | **Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой** | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  | **медицинской помощи** | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | **3часа** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Виды травм 5 часов** | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. | Первая медицинская помощь | | | | Виды травм. Правила оказания первой | | | | | | | | | |
|  | при электротравмах. | |  |  | медицинской помощи при ранениях и | | | | | | | |  |  |
| 23. | Правила наложения повязок. | | | | Травмах. |  | Электротравмы. | | | | Причины | | | их |
|  |  |  |  |  | возникновения, | | | профилактика. | | | | ПМП | | при |
| 24. | *Пр.р.№ 2.* |  |  |  | поражении электрическим током и молнией. | | | | | | | | | |
|  | *Отработка практ.* | | *навыков* | | Общая | характеристика | | | | повязок. | | | Правила | |
|  | *наложения повязок.* | |  |  | наложения | | повязок. | | Отработка практических | | | | | |
| 25. | Оказание |  | помощи | | навыков наложения повязок. Правила оказания | | | | | | | | | |
|  | пострадавшим | при переломах | | | ПМП при переломах верхних и нижних | | | | | | | | | |
|  | верхних и нижних конечностей. | | | | конечностей. Способы эвакуации пострадавших. | | | | | | | | | |
| 26. | Пр.р. № 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Способы изготовления* | | *носилок* | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *из подручных средств и* | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *транспортировка* | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *пострадавшего.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 3. Основы здорового образа жизни и культура здоровья** | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | **9часов** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **1. Основы экологической культуры 3 часа** | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 27. | Экологические | особенности | | | Основы | экологической | | | | культуры. | | | Анализ | |
|  | Уральского региона. | |  |  | экологических | | | особенностей | | |  | Уральского | | |
| 28. | Зависимость | здоровья | | и | региона. Проблемы сохранения жизни и | | | | | | | | | |
|  | деятельности | человека | | от | культуры, | окружающей | | | | природы | | Уральского | | |
|  | экологического | состояния | | окр. | региона. Зависимость здоровья и деятельности | | | | | | | | | |
|  | природы. |  |  |  | человека | от | экологического | | | | состояния | | | окр. |

16

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29. | Источники | получения | природы. |  | Факторы, | | |  | влияющие | | | на |
|  | информации | об экологической | жизнедеятельность человека. Промышленные и | | | | | | | | | |
|  | безопасности товаров. | | бытовые |  |  | отходы.Духовно-нравственные | | | | | | |
|  |  |  | аспекты проблем сохранения жизни и культуры, | | | | | | | | | |
|  |  |  | окружающей | | природы | | | Уральского | | | региона. | |
|  |  |  | Источники |  | получения | | |  | информации | | | об |
|  |  |  | экологической | |  |  | безопасности | | | | товаров. | |
|  |  |  | Экологически чистые продукты питания и | | | | | | | | | |
|  |  |  | товары повседневного спроса. | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  | | | | | | |  |  |  |
|  |  | **2. Здоровый образ жизни и его составляющие.** | | | | | | | |  |  |  |
|  |  | **Навыки ЗОЖ 4 часа** | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 30. | Культура и здоровье. | | Здоровый | образ | | жизни | | и | его | составляющие. | | |
|  |  |  | Навыки | ЗОЖ. | |  | Культура | | | и | здоровье. | |
| 31. | Стресс и его воздействие на | | Психическое и | | | физическое | | | здоровье.Способы | | | |
|  | человека. |  | сохранения | |  |  | и |  |  | укрепления | | |
| 32. | Повторение темы. | | здоровья.Профилактика переутомления. Стресс | | | | | | | | | |
|  |  |  | и его воздействие на человека. Способы выхода | | | | | | | | | |
| 33. | Обобщение темы. К.р.№3 | | из стрессовой | | | ситуации. | | | Информационная | | | |
|  |  |  | безопасность | | человека. | | | Здоровье | | | человека | |
|  |  |  | какоснова здоровья нации, государства. | | | | | | | | |  |
|  |  |  | Роль социальной среды в развитии подростка. | | | | | | | | | |
|  |  |  | Социальные | | группы, | | |  | их | особенности. | | |
|  |  |  | Взаимодействия в социуме. Взаимодействие со | | | | | | | | | |
|  |  |  | сверстниками, | |  | в | школьном | | | коллективе. | | |
|  |  |  | Противодействие | | | |  | алкоголизму | | |  | и |
|  |  |  | наркозовисимости, | | | | как | условие сохранения | | | | |
|  |  |  | здоровья | личности, | | | | общества, | | | нации, | |
|  |  |  | государства. | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **3.Обобщение курса2часа** | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 34. | Повторение основных разделов | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | курса КБЖ 7 класса. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35. | Обобщение | знаний. Итоговый |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | тест. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

17

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | **9 класс.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **№ п/п** | **Тема урока** | | | |  |  |  |  | **Часы** | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **Повторение 2 часа** | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **1. Системы обеспечения безопасности 2 часа** | | | | | | | |  |  |  |  |
| 1. | Защита |  | населения | | | от | Защита населения от последствий ЧС мирного и | | | | | | | |
|  | последствий | | ЧС | мирного | | и | военного времени.Телефоны городских служб | | | | | | | |
|  | военного времени. | | |  |  |  | безопасности.Основные правила оказания ПМП | | | | | | | |
|  | Пр.р№ 1. *Порядок* | | |  |  |  | при различных видах отравлений. | | | | |  |  |  |
|  | *использования противогаза* | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Основные | правила | | | оказания | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ПМП при |  | различных видах | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | отравлений. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 1. Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях 9** | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **часов** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **.Единая государственная система предупреждения и ликвидации** | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  | **чрезвычайных ситуаций (РСЧС).** | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **Цель, задачи, структура 2 часа** | | | | | |  |  |  |  |
| 3. | Российская |  |  |  | система | | Единая | государственная | | |  |  | система | |
|  | предупреждения и | | | действий | | в | предупреждения | | и ликвидации | | чрезвычайных | | | |
|  | ЧС. |  |  |  |  |  | ситуаций (РСЧС). Цель, задачи, структура. | | | | | | | |
| 4. | Права | и | обязанности, | | | | Российская система предупреждения и действий | | | | | | | |
|  | ответственность | | | граждан | | в | в ЧС. Права и обязанности, ответственность | | | | | | | |
|  | области защиты от ЧС. | | | | |  | граждан | в | области | | защиты | | | от |
|  |  |  |  |  |  |  | ЧС.Международное гуманитарное право. | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  | **2. Дорожная безопасность 2 часа** | | | | | |  |  |  |  |
| 5. | Последствия нарушения правил | | | | | | Дорожная | безопасность. | | |  | Последствия | | |
|  | дорожного движения. Влияние | | | | | | нарушения | правил | | дорожного | |  | движения. | |
|  | человека |  | на |  | уровень | | Влияние человека на уровень безопасности | | | | | | | |
|  | безопасности | | окружающих | | | | окружающих людей. Обязанности | | | | | пешеходов. | | |
|  | людей. |  |  |  |  |  | Обязанности | | пассажиров. | |  | Обязанности | | |
| 6. | Требования к движению | | | | |  | водителей. Кодекс РФ об административных | | | | | | | |
|  | велосипедистов. | | |  |  |  | нарушениях. Виды адм. взысканий. Знания и | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | навыки использования ПДД как элемент | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | культуры | жизнедеятельности. | | | Требования | | | к |
|  |  |  |  |  |  |  | движению велосипедистов. Возраст, с которого | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | разрешено | управлять | | велосипедом, | | | мопедом. | |
|  |  |  |  |  |  |  | Наличие документов, подтверждающих знание | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | водителем | правил | | передвижения, | | | наличие | |
|  |  |  |  |  |  |  | специального регистрационного знака. | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  | **Пожарная безопасность 5 ч** | | | | |  |  |  |  |  |
| 7. | История |  | возникновения | | | | Пожарная безопасность. История возникновения | | | | | | | |
|  | пожарного дела на Руси, на | | | | | | пожарного дела на Руси, на Урале. Современные | | | | | | | |
|  | Урале. |  |  |  |  |  | пожарные | дружины. | | Системы | | обеспечения | | |
|  | Современные | |  |  | пожарные | | пожарной безопасности в зданиях повышенной | | | | | | | |
|  | дружины. |  |  |  | Системы | | этажности. | Административная | | | и | | уголовная | |
|  | обеспечения | |  |  | пожарной | | ответственность за нарушение правил пожарной | | | | | | | |
|  | безопасности | | в |  | зданиях | | безопасности. Системы обеспечения ПБ в | | | | | | | |
|  | повышенной этажности. | | | | |  | зданиях повышенной этажности. Виды и | | | | | | | |
| 8. | Виды | и | эксплуатация | | | | эксплуатация | | огнетушителей. | |  | Возгорания | | |
|  | огнетушителей. | | |  |  |  | бытовых | электроприборов. | | |  |  | «Короткое | |
|  | Пр.р.№2. | *Способы* | | | *тушения* | | замыкание», его причины, последствия. Правила | | | | | | | |
|  | *огня.* |  | *Использование* | | | | поведения | при | | возгорании | |  | бытовых | |

18

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *огнетушителей* | | | *различных* | электроприборов. | | | |  |  |  |  |
|  | *видов.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Возгорания бытовых | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | электроприборов. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Повторение темы. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Обобщение темы.К.р.№1. | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Раздел 2.* Основы медицинских знаний и правила оказания помощи при** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | **терминальных состояниях** | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **3 часа** | |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Терминальные состояния. | | | | Правила оказания ПМП при терминальных | | | | | | | |
| 13. | Экстренная | | реанимационная | | состояниях. | |  | Причины |  | и |  | признаки |
|  | помощь(ЭРП) | | |  | возникновения | | | терминальных | | | состояний. | |
| 14. | Экстренная | | реанимационная | | Экстренная | | реанимационная | | | | помощь(ЭРП). | |
|  | помощь (продолжение) | | | | Цели и задачи ЭРП. Правила оказания ЭРП. | | | | | | | |
|  | **Раздел 3. Основы здорового образа жизни и культура здоровья** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | **8 часа** | |  |  |  |  |  |  |
|  | **1. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | **4 часа** | |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Основы |  | репродуктивного | | Правовые основы сохранения и укрепления | | | | | | | |
|  | здоровья подростков. | | | | репродуктивного | | | здоровья. | | Половая | | система |
| 16. | Брак и семья. | | |  | человека и проблемы сексуальных отношений в | | | | | | | |
| 17. | Семья | в |  | современном | подростковом возрасте. | | | |  |  |  |  |
|  | обществе. |  | Законодательство о | | Брак и семья. Роль семьи в укреплении | | | | | | | |
|  | семье. |  |  |  | репродуктивного | | | здоровья. | | |  | Факторы, |
| 18. | Беременность и подросток. | | | | формирующие | | | стабильность | | |  | брачных |
|  | Права несовершеннолетних | | | | отношений. Функции семьи и здоровый образ | | | | | | | |
|  | родителей. | |  |  | жизни человека. Качества, которыми должны | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | обладать супруги для создания прочной семьи. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | Семья | в |  | современном | | | обществе. | |
|  |  |  |  |  | Законодательство о семье. Права, обязанности и | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | ответственность супругов. Равенство супругов в | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | семье. Имущественные отношения | | | | | | | супругов. |
|  |  |  |  |  | Права, | обязанности | | | и | ответственность | | |
|  |  |  |  |  | родителей. Права детей. Конвенция ООН «О | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | правах ребенка». Лишение родительских прав. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | Беременность и подросток. Проблемы ранней | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | беременности. | | | Права | несовершеннолетних | | | |
|  |  |  |  |  | родителей. Назначение опекуна для совместного | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | воспитания | | ребенка у | | несовершеннолетних | | | |
|  |  |  |  |  | родителей. | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | |  | | | | | | | |
|  | **2. Факторы, разрушающие и укрепляющие репродуктивное здоровье 4 часа** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |
| 19. | Болезни, |  |  | передаваемые | Факторы, | | разрушающие | |  | и | укрепляющие | |
|  | половым путем, и меры их | | | | репродуктивное здоровье. Инстинкт и разум. | | | | | | | |
|  | профилактики. | | |  | Эмоции. | Нравственное | | | отношение полов. | | | |
| 20. | СПИД и его профилактика. | | | | Венерические болезни - болезни, передаваемые | | | | | | | |
| 21. | Повторение темы. | | |  | половым путем, и меры их профилактики. | | | | | | | |
| 22. | Обобщение темы.К.р.№2. | | | | Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | профилактики. | | |  | Эпидемиологическая | | | |
|  |  |  |  |  | обстановка, | | связанная | | с | венерическими | | |
|  |  |  |  |  | заболеваниями, | | | ВИЧ-инфекцией в | | | | России, |

19

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Свердловской области. | | | | |  |  |  |  |  |
|  | ***Раздел 4.* Современный комплекс проблем безопасности** | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **6 часов** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. | Человек и биосфера. Действия | | | | Глобальные |  | проблемы | | |  | безопасности | | |  |
|  | мирового сообщества по защите | | | | жизнедеятельности. | | |  | Человек | | и | биосфера. | |  |
|  | окружающей среды. | | |  | Особенности | | современного | | | этапа | | развития | |  |
| 24. | Виды социальных опасностей. | | | | цивилизации. Значение безопасности общества | | | | | | | | |  |
| 25. | Состав и структура комплекса | | | | и государства для человека. Действия мирового | | | | | | | | |  |
|  | проблем |  | безопасности | | сообщества по защите окружающей среды. | | | | | | | | |  |
|  | жизнедеятельности. | | |  | Прогнозные варианты будущего с позиции | | | | | | | | |  |
| 26. | Отработка элементов по | | | | безопасности жизнедеятельности. | | | | | |  |  |  |  |
|  | программе «Школа | | |  | Виды социальных опасностей. Конфликты и | | | | | | | | |  |
|  | безопасности». | |  |  | массовые беспорядки. Терроризм. Действия при | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  | | угрозе террористического акта, при конфликтах | | | | | | | | |  |
| 27. | Пр.р.№ | 3. | *Отработка* | |  |
|  | *элементов* | *по* | *программе* | | и массовых беспорядках. Комплекс проблем | | | | | | | | |  |
|  | *«Школа безопасности»* | | | | безопасности | | жизнедеятельности. Состав | | | | | | и |  |
|  |  | |  | | структура | комплекса | | | проблем | | безопасности | | |  |
| 28. | Индивидуальные | | особенности | |  |
|  | здоровья | и |  | способы | жизнедеятельности. | | |  | Исторический | | | опыт, | |  |
|  | предупреждения | | возможных | | традиции, пути решения проблем безопасности | | | | | | | | |  |
|  | заболеваний. |  |  |  | жизнедеятельности в Свердловской области. | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | Индивидуальные | | | особенности | | | здоровья | | и |  |
|  |  |  |  |  | способы |  | предупреждения | | | | возможных | | |  |
|  |  |  |  |  | заболеваний. ЗОЖ – путь к достижению | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  | высокого | уровня | |  | здоровья. | | Современные | | |  |
|  |  |  |  |  | методы оздоровления. Факторы риска во | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  | внешней среде и внутренней среде организма | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  | человека. Их влияние на здоровье. | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  | | |  | | | | | |  |  |  |  |
|  |  | ***Раздел 5. Военно – патриотическое воспитание*** | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ***7 часов*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1. Защита отечества. Национальная безопасность 5 часов** | | | | | | | | | | |  |  |  |
| 29. | Конституционная воинская | | | | Защита отечества. Национальная безопасность. | | | | | | | | |  |
|  | обязанность. |  |  |  | Конституционная | | | воинская | | | обязанность. | | |  |
| 30. | История и | славные | | традиции | История и славные традиции защитников | | | | | | | | |  |
|  | защитников | России | | –ее | России – ее Вооруженных Сил. Патриотизм – | | | | | | | | |  |
|  | Вооруженных Сил. | | |  | духовно-нравственная | | | | основа | |  | личности | |  |
| 31. | Профессиональная | |  | карьера | военнослужащего. | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | военнослужащего. | |  |  | Ордена – почетные награды за воинские | | | | | | | | |  |
| 32. | Повторение темы. | |  |  | отличия и заслуги в бою и военной службе. | | | | | | | | |  |
|  |  | | | | Профессиональная | | | карьера | | военнослужащего. | | | |  |
| 33. | Обобщение темы.К.р.№3. | | | |  |
|  |  |  |  |  | Воинские звания военнослужащих ВС РФ. | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  | Порядок присвоения воинских званий. Знаки | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  | различия. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Обобщение курса 2 часа** | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 34. | Повторение основных разделов | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | курса КБЖ 9 класса. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35. | Обобщение знаний. Итоговое | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | тестирование | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

20

21

22