**Приложение**

**к ООП НОО МБОУ СОШ № 77**

**утвержденной приказом**

**от 20.12 17г. № 231**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«Литературное чтение на родном (*русском)языке*»**

**Содержание**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 3

2. Содержание предмета, курса 4

1. Тематическое планирование с указанием количества часов, ............................................ 5

отводимых на освоение каждой темы. 5

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Стандарт устанавливает требования к предметным результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования по родному языку (русский):

1. понимание родной литературы как одной из основных национально - культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
2. осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
3. использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
4. достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
5. осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Программа обеспечивает достижения выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов

Метапредметные результаты освоения учебного предмета

1)овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности, сформулированные на русском языке, решать задачи творческого характера;

1. освоение приёмов поиска нужной информации;
2. умение высказывать и пояснять свою точку зрения;
3. освоение правил и способов взаимодействия с окружающим миром;
4. формирование представления о правилах и нормах поведения, принятых в обществе;
5. овладение основами коммуникативной деятельности, на русском языке;
6. формирование умений планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной целью, определять наиболее эффективные пути достижения поставленной цели;
7. использование средств русского и родного языков для решения коммуникативных и познавательных задач;

9)определение в совместной деятельности с партнерами иной этнической принадлежности общей цели, распределение ролей, осуществление взаимного контроля, адекватное оценивание собственного поведения и поведения других участников; готовность конструктивно разрешать конфликтные ситуации, уважительно относиться к особенностям поведения партнёров, принадлежащих к иной этнической культуре.

Личностные результаты освоения учебного предмета

1)формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, т. е. осознание учащимся своей принадлежности к определённому этносу и одновременно ощущение себя гражданином многонационального Российского государства;

1. формирование общероссийских гражданских и патриотических ценностей;

3)формирование на основе чтения художественных текстов гуманистических и демократических ценностных ориентаций, овладение знаниями о родной культуре, религии, о культуре и религии русского народа и других народов России; 4)уважительное отношение к культурам и традициям народов России;

5)формирование уважительного отношения к семейным ценностям, любви к природе;

6)понимание важности здорового образа жизни; умение заботиться о собственном здоровье и о здоровье окружающих людей;

7)овладение начальными навыками адаптации в современном мире;

8)развитие умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях, избегать конфликтов; освоение социальной роли ученика; 9)формирование мотивации к учебной деятельности; 10)понимание личностного смысла учения;

11)развитие в процессе чтения на русском языке художественных текстов русской литературы духовных качеств и эстетических чувств;

12)осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения;

13)формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя;

14)восприятие литературного произведения как особого вида искусства.

1. **Содержание предмета, курса**

**Умение слушать (аудирование)**

Развитие умения наблюдать за выразительностью речи, за особенностью авторского стиля.

**Чтение**

*Чтение вслух.* Ориентация на развитие речевой культуры учащихся формированиеу них коммуникативно-речевых умений и навыков.

Развитие поэтического слуха. Воспитание эстетической отзывчивости на произведение. Умение самостоятельно подготовиться к выразительному чтению небольшого текста (выбрать тон и темп чтения, определить логические ударения и паузы). *Чтение про себя.* Умение находить в тексте необходимую информацию,понимание еёособенностей. Поиск необходимой книги в библиотеке. Подготовка сообщения о книге-справочнике, научно-познавательной книге. Пересказ содержания научно-познавательных текстов.

**Работа с разными видами текста**

Книги, прочитанные летом. Любимые книги. Герои любимых книг. Творчество читателя, талант читателя.

Умение ориентироваться в нравственном содержании художественных произведении, осознавать сущность поведения героев.

Участие в коллективном обсуждении: умение отвечать на вопросы, выступать по теме, слушать выступления товарищей.

**Библиографическая культура**

Книга как особый вид искусства. Книга как источник необходимых знаний.

Самостоятельный выбор книг на основе рекомендательного списка, алфавитного и тематического каталога. Самостоятельное пользование соответствующими возрасту словарями и другой справочной литературой.

**Работа с текстом художественного произведения**

Осознание понятия «Родина», представления о проявлении любви к Родине в русской

литературе.

**Круг детского чтения**

Жанровое разнообразие произведений, предназначенных для чтения и слушания

(русские народные сказки; загадки, песенки, скороговорки, пословицы; рассказы и стихи) Книги разных видов: справочно-энциклопедические, детские периодические

издания.

Основные темы детского чтения: русский фольклор, произведения о Родине, природе, детях, добре, дружбе, честности.

1. **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

**2 класс (17 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов |
| п/п |  |  |
| 1 | Самое великое чудо на свете | 2 |
| 2 | Устное народное творчество | 4 |
| 3 | Люблю природу русскую. Осень | 1 |
| 4 | Русские писатели | 2 |
| 5 | Из детских журналов | 2 |
| 6 | Люблю природу русскую. Зима | 2 |
| 7 | Я и мои друзья | 2 |
| 8 | Люблю природу русскую. Весна | 2 |