

Приложение  
к адаптированной основной  
общеобразовательной программе  
общего образования обучающихся  
с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
МБОУ СОШ № 77

**Рабочая программа  
учебного предмета «Математика»  
5-9 классы**

**Планируемые результаты изучения учебного курса**

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Результаты освоения с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования. Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

**Личностные результаты** освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты** освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### **Основное содержание программы:**

#### Минимальный уровень:

- знание числового ряда 1—100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;
- знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).
- Знание таблицы умножения однозначных чисел до 5; понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия; знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100; знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения; различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;
- пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах; определение времени по часам (одним способом);
- решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач; решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя);
- различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий;
- вычисление длины ломаной; узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур; нахождение точки пересечения без вычерчивания;
- знание названий элементов четырехугольников;
- вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя);
- различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.

#### Достаточный уровень:

- знание числового ряда 1—100 в прямом и обратном порядке;
- счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;
- откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала; знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления; понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию);
- различение двух видов деления на уровне практических действий;

- знание способов чтения и записи каждого вида деления; знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10;
- правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;
- понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия; знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100; знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения; различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);
- знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года;
- умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году; знание количества суток в месяцах;
- определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин; решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;
- краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия; различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий;
- вычисление длины ломаной;
- узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей; нахождение точки пересечения;
- знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;
- вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга

#### Тематическое планирование

(в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы)

5 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1.	Сотня.* <i>День Знаний</i>	1
2.	Единицы. Десятки. Сотня.	1
3.	Таблица разрядов.	1
4.	Сравнение чисел.	1
5.	Таблица умножения. Таблица деления.	1
6.	Решение задач по теме «Сотня»	1
7.	Решение текстовых задач на умножение и деление.	1
8.	Компоненты сложения. Нахождение неизвестного слагаемого.	1
9.	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого.	1
10.	Компоненты вычитания. Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
11.	Решение задач по теме нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
12.	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1
13.	Решение задач по теме «Нахождение неизвестного вычитаемого.	1
14.	Устное сложении чисел с переходом через разряд.	1
15.	Устное сложении чисел с переходом через разряд. Использование алгоритма.	1
16.	Устное вычитание чисел с переходом через разряд. Использование алгоритма.	1
17.	Устное вычитание чисел с переходом через разряд.	1

18.	Решение задач на сложение и вычитание с переходом через разряд.	1
19.	Контрольная работа № 1 по теме «Сотня».	1
20.	Работа над ошибками.	1
21.	Линия. Отрезок. Луч.	1
22.	Построение отрезка, линии, луча.	1
23.	Углы. Виды углов.	1
24.	Построение углов.	1
25.	Многоугольники. Виды многоугольников.	1
26.	Прямоугольник. Квадрат.	1
27.	Нумерация чисел в пределах 1000.	1
28.	Таблица классов и разрядов.Разложение чисел по разрядным единицам.	1
29.	Сравнение чисел.	1
30.	Округление чисел до десятков.	1
31.	Округление чисел до сотен.	1
32.	Римская нумерация.	1
33.	Меры стоимости.	1
34.	Меры длины. Таблица мер длины.	1
35.	Перевод одной меры длины в другую.	1
36.	Меры массы. Таблица мер массы. <i>*310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова</i>	1
37.	Сравнение мер массы.	1
38.	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины и стоимости.	1
39.	Сложение круглых сотен и десятков.	1
40.	Вычитание круглых сотен и десятков.	1
41.	Решение текстовых задач с использованием краткой записи.	1
42.	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание круглых сотен и десятков».	1
43.	Сложение чисел без перехода через разряд.	1
44.	Вычитание чисел без перехода через разряд.	1
45.	Порядок выполнения действий	1
46.	Решение текстовых задач с использованием краткой записи.	1
47.	Решение задач по теме «Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд».	1
48.	Алгоритм сложения и вычитания чисел.	1
49.	Контрольная работа № 2 по теме «Тысяча»	1
50.	Работа над ошибками.	1
51.	Геометрический материал.	1
52.	Периметр многоугольника.	1
53.	Решение задач по теме «Периметр многоугольника».	1

54.	Треугольники.	1
55.	Различение треугольников по видам углов.	1
56.	Решение задач по теме «Различение треугольников по видам углов».	1
57.	Различение треугольников по длинам сторон.	1
58.	Решение задач по теме «Треугольник».	1
59.	Разностное сравнение чисел.	1
60.	Решение задач по теме «Разностное сравнение чисел».	1
61.	Кратное сравнение чисел.	1
62.	Решение задач по теме «Кратное сравнение чисел».	1
63.	Проверочная работа по теме «Кратное сравнение чисел».	1
64.	Сложение с переходом через разряд.	1
65.	Алгоритм сложения чисел столбиком.	1
66.	Решение текстовых задач в одно и два действия. <i>*День российской науки</i>	1
67.	Решение задач по теме «Сложение с переходом через разряд».	1
68.	Вычитание с переходом через разряд.	1
69.	Алгоритм вычитания чисел столбиком.	1
70.	Решение текстовых задач в одно и два действия.	1
71.	Решение задач по теме «Вычитание с переходом через разряд».	1
72.	Нахождение неизвестной величины.	1
73.	Составление и решение задач по краткой записи	1
74.	Решение задач по теме «Сложение и вычитание с переходом через разряд»	1
75.	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд».	1
76.	Работа над ошибками.	1
77.	Понятие доли предмета, числа.	1
78.	Нахождение нескольких долей предмета, числа.	1
79.	Составление и решение задач по краткой записи.	1
80.	Обыкновенные дроби. Образование дробей. Графическое изображение дробей.	1
81.	Понятие числителя и знаменателя дроби.	1
82.	Чтение и запись обыкновенных дробей	1
83.	Решение задач по теме «Обыкновенные дроби».	1
84.	Сравнение дробей с одинаковым знаменателем.	1
85.	Сравнение дробей с одинаковым числителем.	1
86.	Решение задач по теме «Сравнение дробей»	1
87.	Понятие правильной дроби.	1
88.	Понятие неправильные дроби.	1
89.	Сравнение дробей с единицей.	1
90.	Решение задач по теме «Правильные и неправильные дроби»	1
91.	Умножение чисел на 10.	1

92.	Умножение чисел на 100.	1
93.	Деление чисел на 10.	1
94.	Деление чисел на 100.	1
95.	Решение задач по теме «Умножение и деление чисел на 10, 100»	1
96.	Контрольная работа №4 по теме «Обыкновенные дроби».	1
97.	Работа над ошибками	1
98.	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы.	1
99.	Замена крупных мер мелкими.	1
100.	Замена мелких мер крупными.	1
101.	Решение задач по теме " Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы».	1
102.	Меры времени. Год.	1
103.	Решение задач по теме «Меры времени. Год.»	1
104.	Умножение круглых десятков на однозначное число.	1
105.	Умножение круглых сотен на однозначное число.	1
106.	Деление круглых десятков на однозначное число.	1
107.	Деление круглых сотен на однозначное число.	1
108.	Решение задач по теме « Умножение и деление круглых десятков и сотен на однозначное число»	1
109.	Алгоритм умножения двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1
110.	Алгоритм деления двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1
111.	Алгоритм умножения трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1
112.	Алгоритм деления трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1
113.	Составление и решение задач по краткой записи	1
114.	Решение и задач по теме « Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд».	1
115.	Проверка умножения .	1
116.	Проверка деления.	1
117.	Алгоритм умножения двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1
118.	Алгоритм деления двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1
119.	Алгоритм умножения трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1
120.	Алгоритм деления трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1
121.	Составление и решение задач по краткой записи	1
122.	Решение и задач по теме « Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд».	1
123.	Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление чисел на однозначное число».	1

124.	Работа над ошибками.	1
125.	Алгоритм построения треугольников с помощью циркуля и линейки.	1
126.	Решение задач на построение треугольников.	1
127.	Круг, окружность, линии в круге.	1
128.	Решение задач на построение.	1
129.	Масштаб.	1
130.	Решение задач по теме «Масштаб»	1
131.	Все действия в пределах 1000.	1
132.	Решение задач по теме « Все действия в пределах 1000».	1
133.	Прямоугольник	1
134.	Квадрат	1
135.	Куб.Брус.	1
136.	Шар	1

*\* Реализация Календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ №4 на уровне основного общего образования (Рабочая программа воспитания)*



## 6 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1.	Образование, запись, название чисел в пределах 1000. <i>*День Знаний</i>	1
2.	Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц.	1
3.	Счет разрядными единицами. Счет равными числами: 5, 50, 500; 2, 20, 200; 25, 250, 500.	1
4.	Простые и составные числа.	1
5.	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000.	1
6.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000».	1
7.	Работа над ошибками. Нахождение неизвестного слагаемого.	1
8.	Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000.	1
9.	Арифметические действия с целыми числами.	1
10.	Решение задач по теме «Арифметические действия с целыми числами»	1
11.	Решение задач по краткой записи	1
12.	Преобразование чисел полученных при измерении. Сложение и вычитание.	1
13.	Преобразование чисел полученных при измерении мерами стоимости	1
14.	Решение задач по теме «Меры стоимости»	1
15.	Преобразование чисел полученных при измерении мерами длины,	1
16.	Решение задач по теме «Меры длины»	1
17.	Преобразование чисел полученных при измерении мерами, массы, времени.	1
18.	Решение задач по теме «Меры массы»	1
19.	Письменное сложение и вычитание чисел полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы, времени.	1
20.	Решение задач по теме «Меры времени»	1
21.	Письменное сложение и вычитание чисел.	1
22.	Решение задач по теме «Письменное сложение и вычитание чисел»	1
23.	Решение примеров в два, три действия.	1
24.	Решение арифметических задач в 2-3 действия. Путь. Покупка.	1
25.	Геометрический материал	1
26.	Нумерация многозначных чисел в пределах 1 000 000.	1
27.	Получение единиц круглых десятков, сотен, тысяч в пределах 1000000.Изображение на счетах, калькуляторе.	1
28.	Счет разрядными единицами.	1
29.	Таблица разрядов. Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч.	1
30.	Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч.	1
31.	Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые.	1
32.	Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые. Работа с калькулятором.	1
33.	Римская нумерация. Обозначение чисел XIII – XX.	1
34.	Контрольная работа по теме «Нумерация многозначных чисел»	1
35.	Работа над ошибками	1

36.	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000. <i>310 лет со дня рождения М.В. Ломоносов</i>	1
37.	Сложение чисел с переходом через разряд, название компонентов.	1
38.	Решение задач по теме «Сложение чисел с переходом через разряд»	1
39.	Решение примеров на сложение чисел с тремя компонентами.	1
40.	Решение задач по теме : «Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000»	1
41.	Решение задач по краткой записи	1
42.	Вычитание чисел с переходом через разряд. Название компонентов.	1
43.	Проверка сложения вычитанием.	1
44.	Решение задач по теме «Проверка сложения вычитанием».	1
45.	Проверка вычитания сложением.	1
46.	Составление задач, используя табличные данные	1
47.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000».	1
48.	Работа над ошибками. Сложение и вычитание многозначных чисел.	1
49.	Решение задач на увеличение на несколько единиц в несколько раз и нахождение суммы.	1
50.	Сложение именованных чисел вида: 12р.21к. + 8р.79к.	1
51.	Вычитание именованных чисел вида: 7м-5м 4см.	1
52.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении единицами времени.	1
53.	Сложение и вычитание именованных чисел.	1
54.	Обыкновенные дроби.	1
55.	Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Образование смешанных чисел.	1
56.	Сравнение смешанных чисел.	1
57.	Основное свойство обыкновенных дробей.	1
58.	Преобразование обыкновенных дробей.	1
59.	Нахождение нескольких частей от числа.	1
60.	Решение задач по теме «Обыкновенные дроби».	1
61.	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»	1
62.	Работа над ошибками. Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000.	1
63.	Взаимное положение прямых на плоскости	1
64.	Взаимное положение прямых на плоскости. Пересекающиеся прямые, в том числе - перпендикулярные.	1
65.	Виды линий: прямая, ломанная, кривая, луч, отрезок.	1
66.	Решение задач на построение. <i>*День российской науки</i>	1
67.	Треугольник. Высота треугольника.	1
68.	Высота треугольника	1
69.	Виды треугольников по длине сторон и величине угла.	1
70.	Параллельные прямые	1
71.	Построение параллельных прямых	1
72.	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями	1
73.	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1
74.	Вычитание дроби из целых единиц	1
75.	Вычитание обыкновенной дроби из целого числа	1
76.	Сложение смешанных чисел	1
77.	Вычитание смешанных чисел	1

78.	Решение задач по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1
79.	Скорость. Время. Расстояние. Путь.	1
80.	Зависимость между величинами: скорость – время – расстояние при равномерном прямолинейном движении.	1
81.	Решение задач с использованием таблиц	1
82.	Решение задач на встречное движение.	1
83.	Составление задач по табличным данным.	1
84.	Решение задач с использованием чертежа	1
85.	Составление задач по чертежам	1
86.	Умножение многозначных чисел на однозначное число.	1
87.	Решение задач на разностное сравнение	1
88.	Решение задач на увеличение на несколько единиц в несколько раз и нахождение суммы.	1
89.	Порядок действий в составных примерах	1
90.	Решение задач по теме «Умножение многозначных чисел на однозначное число».	1
91.	Решение задач на нахождение суммы двух произведений.	1
92.	Умножение многозначных чисел на круглые десятки.	1
93.	Контрольная работа по теме «Умножение многозначных чисел на однозначное число».	1
94.	Работа над ошибками.	1
95.	Деление многозначных чисел на однозначное число. Определение количества цифр в частном.	1
96.	Решение задач на уменьшение в несколько раз и нахождение суммы.	1
97.	Решение задач на нахождение части от числа.	1
98.	Деление многозначных чисел на однозначное число, когда в частном на 1 цифру меньше, чем в делимом.	1
99.	Деление многозначных чисел на однозначное число, когда в частном число с 0 в середине.	1
100.	Решение примеров в несколько действий без скобок.	1
101.	Деление многозначных чисел на круглые десятки.	1
102.	Деление с остатком.	1
103.	Решение задач по теме «Деление с остатком».	1
104.	Проверочная работа по теме « Деление многозначных чисел на однозначное число».	1
105.	Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное.	1
106.	Взаимное положение прямых на плоскости. Пересекающиеся прямые, в том числе - перпендикулярные.	1
107.	Уровень и отвес	1
108.	Куб. Элементы куба.	1
109.	Брус. Элементы бруса.	1
110.	Шар	1
111.	Масштаб 1:2, 1:5, 1:10, 1:100.	1
112.	Решение задач по теме «Масштаб»	1
113.	Нумерация в пределах 1 000 000. Классы и разряды	1
114.	Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые	1
115.	Таблица классов и разрядов	1
116.	Сложение и вычитание в пределах 10 000	1
117.	Решение составных арифметических задач на увеличение	1

	(уменьшение) на несколько единиц	
118.	Решение задач на нахождении неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого	1
119.	Компоненты действий	1
120.	Нахождение суммы трех и более слагаемых. Переместительный и сочетательный законы сложения	1
121.	Составление и решение задач по краткой записи	1
122.	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число	1
123.	Умножение и деление на 10, 100, 1000	1
124.	Решение задач по теме «Умножение и деление на 10, 100, 1000»	1
125.	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	1
126.	Преобразование чисел, полученных при измерении длины, массы, времени	1
127.	Решение составных задач всех изученных видов	1
128.	Арифметические действия в пределах 10 000	1
129.	Геометрические фигуры и геометрические тела	1
130.	Прямоугольник. Куб, брус	1
131.	Ломанная.	1
132.	Ломанная. Нахождение длины ломанной	1
133.	Решение составных задач всех изученных видов	1
134.	Контрольная работа по теме «Арифметические действия в пределах 10 000»	1
135.	Работа над ошибками.	1
136.	Повторение	1

*\* Реализация Календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ №4 на уровне основного общего образования (Рабочая программа воспитания)*

7 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1.	Нумерация в пределах 1000. Чтение и запись чисел. <i>*День Знаний</i>	1
2.	Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
3.	Сравнение многозначных чисел.	1
4.	Округление чисел.	1
5.	Решение задач по теме «Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых».	1
6.	Числа, полученные при измерении величин.	1
7.	Решение задач по теме «Числа, полученные при измерении величин».	1
8.	Устное сложение многозначных чисел.	1
9.	Устное сложение и вычитание многозначных чисел.	1
10.	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.	1
11.	Решение задач по теме «Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора».	1
12.	Письменное сложение и вычитание.	1
13.	Решение задач по теме «Письменное сложение и вычитание».	1
14.	Умножение и деление на однозначное число.	1
15.	Устное умножение и деление.	1
16.	Письменное умножение	1

17.	Письменное деление	1
18.	Письменное умножение чисел, оканчивающихся нулями.	1
19.	Письменное деление на однозначное число.	1
20.	Решение задач по теме «Письменное деление и умножение».	1
21.	Письменное деление на однозначное число с нулями в частном.	1
22.	Деление с остатком.	1
23.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число».	1
24.	Работа над ошибками. Геометрический материал.	1
25.	Умножение 10, 100, 1000.	1
26.	Деление на 10, 100, 1000.	1
27.	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1
28.	Преобразование чисел, полученных при измерении.	1
29.	Решение задач по теме «Преобразование чисел, полученных при измерении».	1
30.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении без перехода через разряд.	1
31.	Решение задач по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении без перехода через разряд».	1
32.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении с переходом через разряд.	1
33.	Контрольная работа по теме «Преобразование чисел, полученных при измерении». .	1
34.	Работа над ошибками.	1
35.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	1
36.	Решение задач по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число». . <i>*310 лет со дня рождения М.В. Ломоносов</i>	1
37.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число. Проверочная работа.	1
38.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.	1
39.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.Решение задач	1
40.	Умножение и деление на круглые десятки.	1
41.	Решение задач по теме «Умножение и деление на круглые десятки».	1
42.	Письменное умножение на круглые десятки.	1
43.	Решение задач по теме «Письменное деление на круглые десятки».	1
44.	Письменное деление на круглые десятки.	1
45.	Решение задач по теме «Письменное деление на круглые десятки».	1
46.	Деление с остатком на круглые десятки.	1
47.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на круглые десятки».	1
48.	Работа над ошибками. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	1
49.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	1
50.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.Решение по алгоритму.	1
51.	Геометрический материал. Треугольник.	1

52.	Геометрический материал. Четырёхугольник.	1
53.	Геометрический материал. Четырёхугольник. Параллелограмм.	1
54.	Умножение на двузначное число.	1
55.	Решение задач по теме «Умножение на двузначное число».	1
56.	Умножение на двузначное число. Проверочная работа.	1
57.	Деление на двузначное число. Определение количества цифр в частном.	1
58.	Решение задач по теме «Деление на двузначное число».	1
59.	Деление на двузначное число. Составление задач по краткой записи	1
60.	Деление на двузначное число с нулями в частном.* <i>День российской науки</i>	1
61.	Решение задач по теме «Деление на двузначное число с нулями в частном».	1
62.	Деление с остатком на двузначное число.	1
63.	Решение задач по теме «Деление с остатком на двузначное число».	1
64.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на двузначное число»	1
65.	Работа над ошибками.	1
66.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	1
67.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число. Проверочная работа.	1
68.	Обыкновенные дроби. Сравнение дробей.	1
69.	Сокращение дробей.	1
70.	Неправильные дроби.	1
71.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1
72.	Решение задач по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями».	1
73.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	1
74.	Решение задач по теме «Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю».	1
75.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Решение задач по краткой записи	1
76.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1
77.	Решение задач по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями».	1
78.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями».	1
79.	Работа над ошибками.	1
80.	Получение, запись и чтение десятичных дробей.	1
81.	Запись и чтение десятичных дробей.	1
82.	Получение, запись и чтение десятичных дробей, полученных при измерении величин.	1
83.	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.	1
84.	Решение задач. Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.	1
85.	Сравнение десятичных долей и дробей.	1
86.	Сравнение десятичных долей и дробей.	1

87.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1
88.	Решение задач по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей».	1
89.	Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение задач по краткой записи	1
90.	Контрольная работа по теме «Десятичные дроби.»	1
91.	Работа над ошибками. Геометрический материал. Взаимное расположение геометрических фигур.	1
92.	Геометрический материал. Симметрия.	1
93.	Симметрия.	1
94.	Нахождение десятичной дроби от числа.	1
95.	Меры времени.	1
96.	Решение задач по теме «Меры времени».	1
97.	Итоговая контрольная работа.	1
98.	Задачи на движение. Работа над ошибками.	1
99.	Задачи на движение.	1
100.	Геометрический материал. Брус.	1
101.	Масштаб.	1
102.	Решение задач по курсу 7 класса	1

*\* Реализация Календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ №4 на уровне основного общего образования (Рабочая программа воспитания)*

## 8класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1.	Сложение натуральных чисел. <i>*День Знаний</i>	1
2.	Вычитание натуральных чисел.	1
3.	Умножение натуральных чисел.	1
4.	Деление натуральных чисел.	1
5.	Нумерация	1
6.	Числа целые и дробные	1
7.	Решение задач по теме «Числа целые и дробные».	1
8.	Решение задач на движение	1
9.	Нумерация чисел в пределах 1000000.	1
10.	Таблица разрядов и классов	1
11.	Решение задач по теме «Нумерация чисел в пределах 1000000»	1
12.	Округление чисел	1
13.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1
14.	Решение задач по теме «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»	1
15.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	1
16.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1
17.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10.	1
18.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 100.	1
19.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 1000.	1
20.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи.	1
21.	Решение задач по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи».	1
22.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	1
23.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число. Решение задач по краткой записи.	1
24.	Решение по алгоритму. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	1
25.	Геометрический материал	1
26.	Геометрические фигуры. Виды углов.	1
27.	Окружность.	1
28.	Градус. Градусное измерение углов	1
29.	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси симметрии	1
30.	Куб.Брус	1
31.	Контрольная работа по теме «Нумерация. Геометрический материал»	1
32.	Работа над ошибками	1
33.	Обыкновенные дроби	1
34.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1
35.	Сокращение дробей.	1
36.	Решение задач по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями» . <i>*310 лет со дня рождения М.В.</i>	1



	<i>Ломоносов</i>	
37.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1
38.	Решение задач по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями».	1
39.	Решение задач по краткой записи	1
40.	Нахождение числа по одной его доле	1
41.	Решение задач по теме «Нахождение числа по одной его доле»	1
42.	Площадь, единицы площади	1
43.	Решение задач по теме «Площадь, единицы площади»	1
44.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1
45.	Решение заданий по алгоритму	1
46.	Решение задач по краткой записи	1
47.	Решение задач по теме «Сложение и вычитание целых и дробных чисел»	1
48.	Геометрический материал	1
49.	Линии и многоугольники на плоскости	1
50.	Построение прямоугольника, квадрата по заданным сторонам. Вычисление периметра, площади	1
51.	Построение треугольников по заданным сторонам, углам. Вычисление периметра	1
52.	Построение окружности	1
53.	Решение задач на построение	1
54.	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби.»	1
55.	Работа над ошибками	1
56.	Обыкновенные и десятичные дроби	1
57.	Преобразование обыкновенных дробей. Правильные и неправильные дроби	1
58.	Преобразование обыкновенных дробей .Смешанные числа.	1
59.	Решение задач по теме «Преобразование обыкновенных дробей.Смешанные числа».	1
60.	Умножение и деление обыкновенных дробей. <i>*День российской науки</i>	1
61.	Умножение дроби на целое число	1
62.	Деление дроби на целое число	1
63.	Решение задач по теме «Умножение и деление смешанного числа на целое число». Умножение и деление смешанного числа на целое число	1
64.	Решение задач по краткой записи	1
65.	Целые числа, полученные при измерении величин	1
66.	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби	1
67.	Решение задач по теме «Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби».	1
68.	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями.	1
69.	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями. Сложение и вычитание.	1
70.	Компоненты действий	1
71.	Решение задач по краткой записи.	1
72.	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями (умножение и деление)	1

73.	Составление и решение задач по теме «Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями»	1
74.	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	1
75.	Единицы измерения площади.	1
76.	Решение задач по теме «Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби»	1
77.	Решение задач по алгоритму	1
78.	Линии и фигуры на плоскости	1
79.	Ломанные, параллельные и пересекающиеся линии	1
80.	Фигуры, симметричные относительно прямой	1
81.	Фигуры, симметричные относительно точки	1
82.	Контрольная работа по теме «Обыкновенные и десятичные дроби	1
83.	Работа над ошибками	1
84.	Меры земельных площадей	1
85.	Единицы измерения земельных площадей	1
86.	Решение задач по теме «Единицы измерения земельных площадей»	1
87.	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади	1
88.	Решение задач по теме «Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади»	1
89.	Геометрический материал	1
90.	Длина окружности	1
91.	Площадь круга	1
92.	Столбчатые, круговые диаграммы	1
93.	Линейные диаграммы	1
94.	Контрольная работа по теме «Меры земельных площадей.	1
95.	Работа над ошибками	1
96.	Арифметические действия с целыми и дробными числами	1
97.	Решение задач с целыми и дробными числами	1
98.	Геометрический материал. Пирамида.	1
99.	Цилиндр.	1
100.	Конус.	1
101.	Решение задач по теме «Геометрические фигуры»	1
102.	Математика в нашей жизни	1

*\* Реализация Календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ №4 на уровне основного общего образования (Рабочая программа воспитания)*

## 9 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1.	Решение упражнений в пределах 100 000. <i>*День Знаний</i>	1
2.	Решение упражнений с обыкновенными и десятичными дробями	1
3.	Решение текстовых задач	1
4.	Решение задач и упражнений	1
5.	Диагностическая контрольная работа	1
6.	Нумерация	1
7.	Таблица классов и разрядов. Целые числа и десятичные дроби.	1
8.	Числа, полученные при измерении. Римские числа.	1
9.	Десятичные дроби	1
10.	Преобразование десятичных дробей	1
11.	Сравнение дробей	1
12.	Запись целых чисел, полученных при измерении величин десятичными дробями	1
13.	Запись десятичных дробей целыми числами, полученных при измерении величин	1
14.	Запись десятичных дробей целыми числами, полученных при измерении величин	1
15.	Сложение и вычитание целых чисел	1
16.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
17.	Нахождение неизвестных величин (слагаемое, уменьшаемое, вычитаемое)	1
18.	Решение упражнений и задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин	1
19.	Умножение и деление целых чисел, чисел полученных при измерении величин на однозначное число	1
20.	Умножение и деление десятичных дробей на круглые десятки	1
21.	Умножение чисел на двузначное число	1
22.	Умножение чисел на двузначное число	1
23.	Деление чисел на двузначное число	1
24.	Умножение и деление чисел на двузначное число	1
25.	Умножение чисел на трехзначное число	1
26.	Умножение чисел на трехзначное число	1
27.	Решение упражнений по теме	1
28.	Контрольная работа №1 «Десятичные дроби»	1
29.	Геометрический материал	1
30.	Линии. Линейные меры.	1
31.	Квадратные меры	1
32.	Меры земельных площадей	1
33.	Решение упражнений	1
34.	Прямоугольный параллелепипед. Куб	1
35.	Решение упражнений. Куб	1
36.	Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда <i>*310 лет со дня рождения М.В.</i>	1
37.	Проценты	1
38.	Понятие о проценте	1

39.	Замена % десятичной и обыкновенной дробью	1
40.	Замена % десятичной и обыкновенной дробью	1
41.	Нахождение 1% числа	1
42.	Нахождение 1% числа	1
43.	Нахождение нескольких процентов числа	1
44.	Замена нахождения нескольких % числа нахождением дроби числа	1
45.	Замена нахождения нескольких % числа нахождением дроби числа	1
46.	Контрольная работа за I полугодие	1
47.	Решение задач на нахождения нескольких % и дроби числа	1
48.	Нахождение числа по 1%	1
49.	Нахождение числа по нескольким %	1
50.	Нахождение числа по нескольким %	1
51.	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной дроби	1
52.	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной дроби	1
53.	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	1
54.	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	1
55.	Запись смешанного числа в виде десятичной дроби	1
56.	Запись смешанного числа в виде десятичной дроби	1
57.	Контрольная работа № 2 «Проценты»	1
58.	Решение упражнений по теме	1
59.	Геометрический материал	1
60.	Объем. Меры объема.* <i>День Российской науки</i>	1
61.	Измерение и вычисление объема куба	1
62.	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда	1
63.	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда	1
64.	Таблица кубических мер (мер объема)	1
65.	Контрольная работа № 3 «Геометрическая»	1
66.	Решение упражнений по теме	1
67.	Обыкновенные и десятичные дроби	1
68.	Образование и виды дробей	1
69.	Образование и виды дробей. Решение упражнений.	1
70.	Преобразование дробей	1
71.	Преобразование дробей. Решение упражнений	1
72.	Сложение и вычитание дробей	1
73.	Сложение и вычитание дробей. Решение упражнений	1
74.	Умножение дробей на целое число	1
75.	Умножение дробей на целое число	1
76.	Деление дробей на целое число	1
77.	Деление дробей на целое число	1
78.	Все действия с дробями	1
79.	Решение упражнений на все действия с дробями	1
80.	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	1
81.	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями (решение примеров)	1
82.	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	1
83.	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями (решение задач)	1
84.	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	1
85.	Решение упражнений (подготовка к контрольной работе)	1
86.	Контрольная работа № 4 «Обыкновенные и десятичные дроби»	1

87.	Работа над ошибками	1
88.	Геометрические фигуры	1
89.	Геометрические фигуры. Решение упражнений	1
90.	Геометрические тела: цилиндр, конус, пирамида, шар	1
91.	Геометрические тела: цилиндр, конус, пирамида, шар	1
92.	Решение упражнений по теме	1
93.	Контрольная работа № 5 «Геометрическая»	1
94.	Работа над ошибками	1
95.	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	1
96.	Нахождение нескольких процентов числа. Нахождение числа по нескольким процентам	1
97.	Геометрические фигуры и тела (нахождение площади и объема)	1
98.	Решение упражнений (подготовка к контрольной работе)	1
99.	Итоговая контрольная работа	1
100.	Работа над ошибками.	1
101.	Ролевая игра «Магазин» (цена, вес, стоимость)	1
102.	«Математика в нашей жизни» (презентация)	

*\* Реализация Календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ №77 на уровне основного общего образования (Рабочая программа воспитания)*