

## Приложение

к адаптированной основной  
общеобразовательной программе  
общего образования обучающихся  
с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
МБОУ СОШ № 77

### **Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы**

#### **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Цель курса - дать систематизированное представление о здоровом образе жизни, путях укрепления и сохранения здоровья, о прогнозировании опасных ситуаций, оценки их последствий и здоровьей жизни человека и выработке алгоритмов безопасного поведения.

Реализовать данную цель помогут следующие задачи:

- Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
- Освоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- Владение умениями предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также их анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

#### **Общая характеристика учебного предмета, с учетом особенностей его освоения обучающимися**

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» представляет собой область знаний, охватывающую теорию и практику безопасного поведения человека в повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Он предназначен для формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и

безопасности окружающих, приобретение ими знаний и умений в прогнозировании опасных ситуаций и вредных факторов окружающей среды обитаний и различных видов деятельности человека, для определения способов защиты от них, а также приобретения

привычек здорового образа жизни. В курсе «Основы безопасности жизнедеятельности» даются рекомендации по поведению на улицах и дорогах, рассматриваются необходимые меры безопасности при обращении с огнем, газом, в общении с животными и во многих других ситуациях.

Курс включает теорию и практику здорового образа жизни, защиты человека в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, оказания первой медицинской помощи.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей и уровня их подготовки по другим основным образовательным программам.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Обучение основам безопасности жизнедеятельности рассчитано на пять лет с 5 по 9 классы по 1 часу в неделю (34 часа в год), 170 часов с 5 по 9 классы.

В программе выделены следующие разделы:

Безопасность и защита человека в среде обитания

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Личностные результаты освоения АООП должны отражать:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АООП:

1) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры);

2) первоначальные представления о значении физической культуры для физического развития, повышения работоспособности;

3) вовлечение в систематические занятия физической культурой и доступными видами спорта;

4) умения оценивать свое физическое состояние, величину физических нагрузок.

## Содержание учебного предмета

**Курс 5 класса включает следующие темы:**

### **1. Правила безопасного поведения в бытовой (городской) среде:**

- Особенности города как среды обитания человека
- Особенности жизнедеятельности современного жилища
- Чем опасно жилище для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища
  - Как правильно пользоваться электроприборами, газом, водой
  - Опасные ситуации дома. Как их избежать
  - Как действовать при возникновении чрезвычайной ситуации в доме, школе (пожар, утечка воды, газа, неисправность, электроприбора, колючие и режущие предметы)
- Правила безопасности в лифте
- Правила безопасности на лестнице
- Пожар в жилище. Возможные причины возникновения пожара
- Правила поведения при пожаре
- Правила вызова пожарной охраны
- Виды общественного транспорта
- Правила безопасности на остановках общественного транспорта
- Правила на остановках общественного транспорта
- Правила безопасности в автобусе, троллейбусе, в трамвае
- Правила оплаты проезда в общественном транспорте
- Сигналы светофора
- Регулирование движение

### **2. Правила безопасного поведения в природной среде:**

- Экстремальные ситуации для человека в природной среде. Способы преодоления этих ситуаций
- Съедобные и несъедобные ягоды, грибы, плоды. Меры осторожности в обращении с дарами природы
  - Безопасное поведение в лесу
  - Ориентирование в лесу по компасу, по звукам, по солнцу, по растениям, по муравейнику
  - Ориентирование на местности разными способами
  - Приметы приближающего дождя. Правила поведения на природе во время дождя и грозы
- Меры безопасности при купании в водоемах
- Способы самоспасения и оказания помощи тонущему человеку
- Основные подручные спасательные средства
- Правила поведения при землетрясении

### **3. Правила безопасного поведения в социальной среде:**

- Улица - место повышенной личной опасности
- Правила безопасного поведения на улице в различных ситуациях
- Понятие о терроризме. Правила безопасного поведения при обнаружении опасных предметов

### **4. Государственная защита и обеспечения безопасности населения:**

- Понятие об эвакуации
- Безопасные маршруты путей эвакуации

### **5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни:**

- Перевязочные и лекарственные средства
- Оказания первой медицинской помощи при ссадинах, порезах, травме
- Перевязочные и лекарственные средства

### **6. Основы здорового образа жизни:**

- Здоровье человека, общие понятия и определения

## **Курс 6 класса включает следующие темы:**

### **1. Правила безопасного поведения в бытовой (городской) среде:**

- Особенности города, в котором мы живем
- Наиболее распространенные опасные ситуации в жилище и их последствия.
- Причины возникновения пожара
- Опасные для жизнедеятельности человека факторы, возникающие при пожаре: дым, угарный газ, огонь
  - Правила поведения во время возникновения пожара
  - Утечка газа, причины, опасные для жизнедеятельности человека факторы, возникающие при утечке газа, правила поведения при утечке газа
  - Затопление жилища, причины, последствия
  - Правила поведения при затоплении жилища
  - Виды средств бытовой химии по степени потенциальной опасности
  - Правила безопасного обращения со средствами бытовой химии согласно инструкции
  - Химические ожоги, их причины, первая помощь при химическом ожоге
  - Регулирование улиц и дорог
  - Дорога и ее главные составные части
  - Дорожная разметка и дорожные знаки
  - Группы дорожных знаков
  - Перекрестки и их виды
  - Переход улиц и дорог
  - Дорожные ситуации, связанные с закрытым обзором
  - Опасные ситуации на дорогах
  - Опасные ситуации

### **2. Правила безопасного поведения в природной среде:**

- Загрязнения воздуха, воды, и почвы в местах проживания, их возможные причины
- Профилактика нарушений экологического равновесия
- Правила поведения на воде
- Средства первой помощи при укусе и последующие действия пострадавшего
- Правила поведения при встрече с дикими животными в лесу
- Съедобные и несъедобные ягоды, плоды, грибы

### **3. Правила безопасного поведения в социальной среде:**

- Возможные опасные ситуации при возникновении в жилище незнакомых людей (ограбление квартиры, похищение детей с целью выкупа, с целью получения
  - Правила безопасного поведения при возникновении угрозы личной безопасности в квартире, на улице, около дома, в лифте, в подъезде
  - Намерения незнакомца
  - Поведение в экстремальной ситуации на улице
  - Правила безопасного поведения при обнаружении опасных предметов
  - Алгоритм действий при различных чрезвычайных ситуациях
  - Правила поведения при землетрясении

### **4. Государственная защита и обеспечения безопасности населения:**

- Что такое эвакуация
- Ошибки в поведении людей в экстремальной ситуации

### **5. Основы медицинских знаний:**

- Перевязочные и лекарственные средства
- Понятие травмы
- Средства оказания первой медицинской помощи при травмах

### **6. Основы здорового образа жизни:**

- Правила личной гигиены

## **Курс 7 класса включает следующие темы:**

### **1. Правила поведения в бытовой (городской) среде:**

- Переход улиц и дорог
- Ошибки пешеходов. Культура поведения на улицах и дорогах
- Средства регулирования дорожного движения
- Правила для велосипедистов

### **2. Правила безопасного поведения в социальной среде:**

- Правила поведения при угрозе террористического акта
- Алгоритм действий при угрозе теракта

### **3. Правила безопасного поведения в природной среде:**

- Определение экстремальной ситуации, виды и масштабы чрезвычайных ситуаций
- Формула безопасности. Средства и способы самоспасения
- Правила поведения при землетрясении
- Автономное существование человека в природных условиях. Преодоление страха и стрессового состояния

• Последовательность действий при вынужденной автономии. Сигналы бедствия и сигнальные средства.

- Ориентирование на местности и выход к населенному пункту
- Анализ ситуации и составление общего плана действий для выживания
- Проблемы, возникающие при вынужденном автономном существовании человека в природных условиях по сохранению жизни и здоровья

• Разведение костра. Типы костров. Обогрев временного жилища

• Меры профилактики при отравлении угарным газом

• Воздействия жары на организм человека.

• Очистка воды. Опреснение воды. Рыбная ловля и охота

• Приготовление пищи, обеспечение пищей. Профилактика пищевых отравлений

• Смена климатографических условий. Правила безопасного поведения при акклиматизации

• Водоемы летом. Правила безопасного поведения на воде. Меры осторожности при купании на воде

• Меры безопасности при использовании гребными лодками

• Первая помощь утопающему

• Водоемы зимой. Меры безопасности при переходе водоемов по льду

• Правила спасения при попадании в полынью. Осторожно, ледоход!

### **4. Государственная защита и обеспечения безопасности населения:**

• Правила поведения при эвакуации

### **5. Основы медицинских знаний:**

• Медицинская аптечка на случай вынужденной автономии, перевязочные и лекарственные средства в условиях автономии

• Лекарственные растения, их использование

• Медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, укусах змей и насекомых

• Оказание помощи при травмах

### **6. Основы здорового образа жизни:**

• Меры укрепления здоровья и профилактика заболеваний

• Питание человека

• Влияние вредных привычек на здоровье

**Курс 8 класса включает следующие темы:**

### **1. Правила безопасного поведения в бытовой (городской) среде:**

• Дорожно - транспортная структура города

• Дорожные "ловушки" и навыки безопасного поведения на дорогах

### **2. Правила безопасного поведения в социальной среде:**

• Захват террористами транспортных средств

• Правила поведения при угрозе террористического акта

### **3. Правила безопасного поведения в природной среде:**

- Понятие о чрезвычайной ситуации природного характера. Причины возникновения чрезвычайной ситуации природного характера
- Виды опасных природных явлений
- Происхождение землетрясений. Понятия: очаг землетрясения, эпицентр Основные параметры землетрясения
- Правила поведения при землетрясении
- Извержение вулканов. Правила поведения при извержении вулканов
- Понятие о моретрясении и цунами. Рекомендации по правилам безопасного поведения во время моретрясений и цунами
- Понятие об обвалах, оползнях, селях, лавинах. Происхождение и оценка силы
- Возможные последствия бурь, ураганов, смерчей
- Действия населения при угрозе бурь, ураганов, смерчей
- Понятие о наводнениях, их классификация
- Рекомендации населению по действиям при угрозе наводнения и во время наводнения

- Лесные пожары, их виды

- Профилактика лесных и торфяных пожаров

### **4. Государственная защита и обеспечения безопасности населения:**

- Действия во время эвакуации издания
- Определение безопасного маршрута, помощь младшим при эвакуации
- Индивидуальные средства защиты, их назначение
- Устройство противогазов и респираторов. Способы применения

### **5. Основы медицинских знаний:**

- Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях
- Способы остановки кровотечения
- Правила наложения резинового жгута, повязок
- Первая помощь при обморожениях
- Виды ожогов. Первая помощь при ожогах.

### **6. Основы здорового образа жизни:**

- Чередование труда и отдыха, виды отдыха
- Влияние вредных привычек на организм подростка

### **Курс 9 класса включает следующие темы:**

#### **1. Правила безопасного поведения в бытовой (городской) среде:**

- Виды железнодорожного транспорта. Опасность в вагоне поезда
- Правила поведения на железнодорожной станции и железнодорожных путях
- Виды аварийной ситуации на железной дороге. Правила поведения в аварийной ситуации

- Причины бедствий на реках, морях, океанах. Правила поведения на судах

- Средства спасения

- Правила эвакуации с аварийного судна, пожары на судах

- Правила поведения в самолете в различных ситуациях

- Безопасное поведение в салоне

- Действия при разгерметизации в самолете

- Действия при пожаре в самолете

#### **2. Правила безопасного поведения в социальной среде:**

- Правила безопасного поведения при угрозе и ходе террористического акта

- Алгоритм действий при угрозе террористического акта

#### **3. Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера:**

- Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера
- Пожаро- и взрывоопасные объекты

- Промышленные аварии и катастрофы
  - Понятие о пожаре. Основные поражающие факторы пожара. Условия, способствующие горению
  - Правила безопасного поведения при пожаре
  - Понятия о взрывах. Характеристика взрывов, их причины и последствия
  - Виды стихийных бедствий и катастроф, их последствия
  - Виды поражающих факторов и их воздействие на человека
  - Поражающие факторы ядерного взрыва. Комбинированные радиационные поражения
  - Основы оказания первой медицинской помощи при радиационном поражении
  - Действия населения при оповещении о радиоактивном заражении
  - Основные группы отравляющих веществ по силе и скорости воздействия. Причины, вызывающие поражение отравляющими веществами
  - Основы оказания первой медицинской помощи при поражении отравляющими веществами
  - Действия населения при оповещении о химическом заражении. Индивидуальные средства защиты
  - Гидродинамические аварии, их причины и последствия
  - Понятие о зоне затопления. Правила безопасного поведения при наводнении
  - Правила поведения при землетрясении
- 4. Государственная защита и обеспечения безопасности населения:**
- Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера
- Эвакуация при возникновении чрезвычайной ситуации техногенного характера
- Виды противогазов (изолирующие, фильтрующие)
  - Устройство противогаза. Пользование противогазом
  - Виды респираторов, устройство респиратора, пользование респиратором
- 5. Основы медицинских знаний:**
- Понятие о переломах. Общие принципы оказания первой медицинской помощи при открытых и закрытых переломах
  - Пути попадания ядовитых веществ в организм человека. Общие правила оказания первой медицинской помощи при отравлении химическими веществами
- 6. Основы здорового образа жизни:**
- Понятие о токсикомании и наркомании
  - Развитие психической зависимости от наркомании
  - Признаки наркотического отравления и отравления лекарственными препаратами
- Требования к уровню подготовки учащихся**
- К концу 5 класса учащиеся должны знать:**
- какие предметы обихода могут оказаться опасными при неправильном обращении с ними
  - правила пользования этими предметами, газом, водой, электроприборами
  - меры, которые необходимо предпринять для устранения затопления жилища, утечки газа
  - правила пользования лифтом
  - об угрозе нападения, исходящей от незнакомых людей
  - основные правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера
  - правила безопасного поведения на улице
  - правила безопасного обращения со спичками и зажигалками, быстроспламеняющимися веществами
  - правила обращения газовой плитой, электроприборами
  - правила поведения при пожаре в доме, автобусе, лесу
  - правила поведения при землетрясении



- правила пользования общественным транспортом
- правила поведения в транспорте при возникновении ЧС
- значение сигналов светофора
- правила движения пешеходов по тротуарам и обочине дороги
- правила перехода улиц и дорог
- правила безопасности в лесу
- виды ядовитых растений и грибов
- признаки отравления организма и способы оказания первой помощи
- меры безопасности при купании и способы оказания помощи утопающему
- что такое здоровый образ жизни

#### **уметь:**

- узнавать сигналы, оповещающие о возникновении ЧС
- быстро и спокойно действовать при эвакуации из здания
- вызвать нужную службу спасения по телефону
- закрывать водопроводный вентиль, перекрывающий подачу воды
- закрывать вентиль, перекрывающий подачу газа
- оказывать первую помощь при порезах и уколах
- вызывать помощь при остановке лифта между этажами
- предпринимать правильные действия при встрече с незнакомцем
- выполнять правила безопасного поведения на улице
- обращаться за помощью в случае возникновения опасной ситуации на улице
- вызывать пожарную команду по телефону и объяснить, что произошло, давать точный адрес с указанием дома, номера подъезда, этажа, квартиры
- гасить небольшой огонь подручными средствами
- делать для себя маску от дыма и приобретать билеты для проезда в транспорте
- двигаться по тротуарам улицы и обочине загородной дороги
- правильно переходить улицы и загородные дороги по наземному и подземному переходу
- оказывать помощь тонущему человеку с использованием подручных средств
- правильно вести себя во время землетрясения
- вести здоровый образ жизни
- К концу 6 класса учащиеся должны знать:
  - главные составные части дороги, дорожную разметку и дорожные знаки, виды перекрестков, сигналы светофора и регулировщика
  - сигналы, подаваемые водителями транспортных средств
  - правила перехода улиц и дорог
  - правила перехода улицы при посадке из общественного транспорта
  - дорожные знаки действия при пожаре в общественном транспорте
  - как выбирать место для катания на велосипеде, скейтборде, роликовых коньках
  - возможные последствия пользования неисправным оборудованием
  - правила поведения на воде
  - правила пользования различными плавательными средствами
  - способы и средства самоспасения и оказания помощи утопающему на воде
  - правила безопасного обращения со средствами бытовой химии согласно инструкции
  - правила обращения с ртутным термометром
  - правила предосторожности, необходимые для обеспечения предотвращения возникновения криминогенной ситуации в жилище
  - способы и средства первой помощи при различных укусах и последующие действия пострадавшего
  - правила сбора грибов и ягод в лесу
  - правила поведения при землетрясении

- что такое эвакуация, правила эвакуации
- элементарные сведения о возможностях инфицирования
- обеззараживающие средства
- способы оказания первой помощи при травмах
- что такое здоровый образ жизни

**уметь:**

- различать сигналы светофора и регулировщика
- сигналы, подаваемые водителями транспортных средств
- соблюдать правила перехода улиц и дорог
- проверять техническое состояние велосипеда, скейтборда, роликовых коньков
- соблюдать правила движения по улице
- соблюдать обязанности пассажира
- соблюдать правила перехода улицы при посадке из общественного транспорта
- соблюдать правила поведения на воде
- проверять состояние плавательных средств
- правильно вести себя во время землетрясения
- соблюдать правила обращения со средствами бытовой химии
- соблюдать меры предосторожности для предотвращения возникновения

криминогенной ситуации в жилище

- оказывать первую помощь при различных укусах и вызывать врача
- выполнять действия по сигналу учебной тревоги об эвакуации из школьного здания
- оказывать первую помощь при травмах
- вести здоровый образ жизни

**К концу 7 класса учащиеся должны знать:**

- правила для пешеходов
- средства регулирования дорожного движения
- правила езды на велосипеде
- правила поведения при террористических актах
- правила поведения человека при попадании в условия вынужденного автономного существования в природных условиях
- последовательность действий при вынужденной автономии
- способы ориентирования на местности
- способы оборудования временного укрытия
- способы разведения костра, типы костров
- способы обогрева внутри временного жилища
- способы очистки воды
- способы рыбной ловли и охоты
- способы приготовления пищи в походных условиях
- сигналы бедствия и сигнальные средства
- правила безопасного поведения при акклиматизации
- меры безопасности при переходе водоемов по льду
- правила спасения при попадании в полынью
- правила безопасного поведения на воде
- приемы оказания первой помощи утопающему
- правила поведения при землетрясениях
- что такое эвакуация
- способы оказания первой медицинской помощи при ранах, кровотечениях, ожогах
- лекарственные растения
- причины тепловых и солнечных ударов
- опасных змей и насекомых
- значение здорового образа жизни

**уметь:**

- переходить дорогу в разрешенном месте
- выполнять правила безопасного поведения на остановке, в салоне транспортного средства

- соблюдать правила передвижения по улице на велосипеде
- соблюдать правила поведения при террористических актах
- составлять план действий в условиях вынужденной автономии
- ориентироваться на местности по солнцу, под деревьям
- различать съедобные растения
- готовить пищу на костре
- применять меры по профилактике пищевых отравлений
- разводить костры разных типов
- подавать сигналы бедствия
- подбирать и упаковывать необходимые для турпохода вещи
- соблюдать меры безопасности при переходе водоемов льду
- применять правила спасения при попадании в полынью
- соблюдать правила безопасного поведения на воде
- оказывать первую помощь утопающему
- правильно действовать при пожаре в общественном месте
- применять лекарственные растения
- накладывать повязки и жгуты при переломе
- оказывать первую медицинскую помощь при тепловых и солнечных ударах
- оказывать первую медицинскую помощь при укусах змей и насекомых
- правильно вести себя во время землетрясения
- вести здоровый образ жизни

**К концу 8 класса учащиеся должны знать:**

- правила дорожного движения
- дорожно - транспортную структуру города
- правила поведения при угрозе террористических актов
- причины возникновения ЧС природного характера
- виды опасных природных явлений
- правила поведения во время землетрясения
- правила поведения во время моретрясений и цунами
- возможные последствия обвалов, оползней, селей
- возможные последствия бурь, ураганов, смерчей
- рекомендации по действиям при наводнении и его угрозе
- причины возникновения лесных пожаров, меры по их профилактике
- меры безопасности в зоне лесных пожаров
- правила эвакуации
- правила пользования противогазом
- способы остановки кровотечения
- правила наложения резинового жгута
- правила оказания первой медицинской помощи при обморожении и ожоге
- основы здорового образа жизни

**уметь:**

- правильно переходить улицы
- соблюдать правила поведения при террористических актах
- устанавливать причинно - следственные связи между опасными природными явлениями и ЧС природного характера
- выполнять рекомендации по действиям при угрозе наводнения и вовремя наводнения
- соблюдать правила безопасного поведения во время землетрясения
- соблюдать меры безопасности в зоне лесных пожаров

- вовремя и правильно эвакуироваться из здания
- надевать противогаз
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
- вести здоровый образ жизни

**К концу 9 класса учащиеся должны знать:**

- виды железнодорожного транспорта
- правила поведения на железнодорожной станции и железнодорожных путях
- правила поведения в аварийной ситуации в ж/д транспорте
- причины бедствий на реках, морях, океанах
- правила поведения на судне
- индивидуальные и коллективные спасательные средства
- правила эвакуации с аварийного судна
- правила поведения при пожаре на судне
- правила поведения в самолете
- действия при разгерметизации в самолете
- действия при пожаре в самолете
- правила безопасного поведения при угрозе террористических актов
- виды промышленных аварий и катастроф
- причины возникновения пожаров
- меры профилактики пожаров
- правила безопасного поведения при пожарах и взрывах
- правила поведения во время землетрясения
- виды переломов
- правила оказания первой медицинской помощи при переломах
- причины, вызывающие поражение отравляющими веществами
- основы оказания первой медицинской помощи при поражении отравляющими веществами
- действия населения при оповещении о химическом заражении
- индивидуальные средства защиты
- порядок действий при оповещении о радиоактивном заражении
- виды поражающих факторов и их воздействие на человека
- способы оповещения населения о ЧС техногенного характера

**уметь:**

- соблюдать правила поведения на железнодорожной станции и железнодорожных путях, в вагоне
- соблюдать правила поведения на судне
- пользоваться спасательным жилетом
- соблюдать правила поведения в самолете
- соблюдать правила безопасного поведения во время землетрясения
- оказывать первую медицинскую помощь при переломах
- соблюдать правила безопасного поведения при угрозе террористического акта
- пользоваться противогазом, респиратором
- быстро готовиться к эвакуации
- оказывать медицинскую помощь при радиационном заражении, при химическом ожоге.

**Тематическое планирование.**

**(в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы)**

5 класс

№	тема	час
---	------	-----

1.	Особенности города как среды обитания человека. Особенности жизнедеятельности современного жилища. * <i>День Знаний</i>	1
2.	Чем опасно жилище для человека.	1
3.	Виды опасных и вредных факторов современного жилища	1
4.	Как правильно пользоваться электроприборами, газом, водой.	1
5.	Опасные ситуации дома. Как их избежать	1
6.	Как действовать при возникновении чрезвычайной ситуации в доме, школе.	1
7.	Правила безопасности в лифте	1
8.	Правила безопасности на лестнице. Пожар в жилище.	1
9.	Возможные причины возникновения пожара. Правила поведения при пожаре	1
10.	Правила вызова пожарной охраны. Виды общественного транспорта	1
11.	Правила безопасности на остановках общественного транспорта.	1
12.	Правила безопасности в автобусе, троллейбусе, трамвае	1
13.	Правила оплаты проезда в общественном транспорте.	1
14.	Сигналы светофора	1
15.	Экстремальные ситуации для человека в природной среде. Способы преодоления этих ситуаций.	1
16.	Найди выход из ситуации чрезвычайного характера	1
17.	Съедобные и несъедобные ягоды, грибы, плоды. Меры осторожности в обращении с дарами природы.	1
18.	Безопасное поведение в лесу	1
19.	Ориентирование на местности разными способами. Приметы приближающего дождя.	1
20.	Правила поведения на природе во время дождя и грозы	1
21.	Меры безопасности при купании в водоемах.	1
22.	Способы самоспасения и оказания помощи тонущему человеку	1
23.	Основные подручные спасательные средства. Меры безопасности в условиях	1
24.	Землетрясения. Правила безопасного поведения во время землетрясения	1
25.	Улица - место повышенной личной опасности.	1
26.	Правила безопасного поведения на улице в различных ситуациях.	1
27.	Понятие о терроризме. Правила безопасного поведения при обнаружении	1
28.	Правила безопасного поведения при обнаружении опасных предметов	1
29.	Понятие об эвакуации.	1
30.	Безопасные маршруты путей эвакуации	1
31.	Перевязочные и лекарственные средства.	1
32.	Оказания первой медицинской помощи при ссадинах, порезах, травме	1
33.	Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровый образ жизни.	1
34.	Соблюдение личной гигиены	1

\* Реализация Календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ №4 на уровне основного общего образования (Рабочая программа воспитания)

6

класс

№	тема	час
1.	Особенности города, в котором мы живем. * <i>День Знаний</i>	1

2.	Наиболее распространенные опасные ситуации в жилище и их последствия	1
3.	Причины возникновения пожара. Опасные для жизнедеятельности человека факторы, возникающие при пожаре: дым, угарный газ, огонь.	1
4.	Правила поведения во время возникновения пожара	1
5.	Утечка газа, причины, опасные для жизнедеятельности человека факторы, возникающие при утечке газа, правила поведения при утечке газа	1
6.	Затопление жилища, причины, последствия.	1
7.	Правила поведения при затоплении жилища	1
8.	Виды средств бытовой химии по степени потенциальной опасности.	1
9.	Правила безопасного обращения со средствами бытовой химии согласно инструкции.	1
10.	Химические ожоги, их причины, первая помощь при химическом ожоге	1
11.	Регулирование улиц и дорог. Дорога и ее главные составные части.	1
12.	Дорожная разметка и дорожные знаки. Группы дорожных знаков	1
13.	Перекрестки и их виды. Переход улиц и дорог.	1
14.	Дорожные ситуации, связанные с закрытым обзором.	1
15.	Опасные ситуации на дорогах	1
16.	Загрязнения воздуха, воды, и почвы в местах проживания, их возможные причины.	1
17.	Профилактика нарушений экологического равновесия.	1
18.	Правила поведения на воде.	1
19.	Средства первой помощи при укусе и последующие действия пострадавшего.	1
20.	Правила поведения при встрече с дикими животными в лесу	1
21.	Съедобные и несъедобные ягоды, плоды, грибы.	1
22.	Меры безопасности в условиях землетрясения.	1
23.	Правила безопасного поведения во время землетрясения	1
24.	Возможные опасные ситуации при возникновении в жилище незнакомых людей.	1
25.	Правила безопасного поведения при возникновении угрозы личной безопасности. Распознавание намерений незнакомца по его внешнему виду	1
26.	Поведение в экстремальной ситуации на улице.	1
27.	Алгоритм действий при различных чрезвычайных ситуациях.	1
28.	Правила безопасного поведения при обнаружении опасных предметов	1
29.	Что такое эвакуация.	1
30.	Ошибки в поведении людей в экстремальной ситуации	1
31.	Перевязочные и лекарственные средства. Понятие о травме.	1
32.	Средства оказания первой медицинской помощи при травмах	1
33.	Взаимосвязь между образом жизни и здоровьем.	1
34.	Правила личной гигиены	1

*\* Реализация Календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ №4 на уровне основного общего образования (Рабочая программа воспитания)*

7

класс

№	тема	час
1.	Переход улиц и дорог. Ошибки пешеходов. * День Знаний	1

2.	Культура поведения на улицах и дорогах.	1
3.	Средства регулирования дорожного движения.	1
4.	Правила для велосипедистов. Выбери ошибки, совершаемые пешеходами.	1
5.	Правила поведения при угрозе террористического акта. <i>*День солидарности в борьбе с терроризмом</i>	1
6.	Алгоритм действий при угрозе теракта	1
7.	Определение экстремальной ситуации, виды и масштабы чрезвычайных ситуаций.	1
8.	Формула безопасности (основные принципы самоспасения). Средства и способы самоспасения.	1
9.	Автономное существование человека в природных условиях. Преодоление страха и стрессового состояния. <i>*Акция «Мы помним тебя, Неизвестный Солдат!»</i>	1
10.	Последовательность действий при вынужденной автономии.	1
11.	Сигналы бедствия и сигнальные средства	1
12.	«Определи последовательность действий при вынужденной автономии».	1
13.	Ориентирование на местности и выход к населенному пункту.	1
14.	Проблемы, возникающие при вынужденном автономном существовании человека в природных условиях по сохранению жизни и здоровья.	1
15.	Анализ ситуации и составление общего плана действий по выживанию	1
16.	Оборудование временного укрытия. Виды летних и зимних укрытий. Разведение костра	1
17.	Типы костров. Обогрев временного жилища. Меры профилактики при отравлении угарным газом.	1
18.	Воздействия жары на организм человека. Очистка воды.	1
19.	Опреснение воды. Рыбная ловля и охота.	1
20.	Приготовление пищи, обеспечение пищей. Профилактика пищевых отравлений.	1
21.	Смена климатографических условий. Правила безопасного поведения при акклиматизации.	1
22.	Водоемы летом. Правила безопасного поведения на воде. Меры осторожности при купании на воде.	1
23.	Меры безопасности при использовании гребными лодками. Первая помощь утопающему.	1
24.	Водоемы зимой. Меры безопасности при переходе водоемов по льду.	1
25.	Правила спасения при попадании в полынью. Осторожно, ледоход!	1
26.	Меры безопасности в условиях землетрясения.	1
27.	Правила безопасного поведения во время землетрясения	1
28.	Правила поведения при эвакуации	1
29.	Медицинская аптечка, перевязочные и лекарственные средства в условиях автономии.	1
30.	Лекарственные растения. Использование природных лекарственных средств	1
31.	Медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, укусах змей и насекомых.	1
32.	Оказание помощи при травмах	1
33.	Меры укрепления здоровья и профилактика заболеваний.	1

34.	Питание человека. Влияние вредных привычек на здоровье	1
-----	--	---

*\* Реализация Календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ №4 на уровне основного общего образования (Рабочая программа воспитания)*

8

класс

№	тема	час
1.	Дорожно - транспортная структура города. Навыки правильной оценки ситуации на дороге. * <i>День Знаний</i>	1
2.	Дорожные "ловушки" и навыки безопасного поведения на дорогах.	1
3.	Захват террористами транспортных средств.	1
4.	Правила поведения при угрозе террористического акта. * <i>День солидарности в борьбе с терроризмом</i>	1
5.	Понятие о чрезвычайной ситуации природного характера, причины ее возникновения.	1
6.	Виды опасных природных явлений	1
7.	Происхождение землетрясений. Основные понятия и параметры.	1
8.	Меры безопасности в условиях землетрясения.	1
9.	Правила безопасного поведения во время землетрясения	1
10.	Извержение вулканов.	1
11.	Правила поведения при извержении вулканов	1
12.	Понятие о моретрясении и цунами, их происхождение.	1
13.	Рекомендации по правилам безопасного поведения во время моретрясений и цунами	1
14.	Понятие об обвалах, оползнях, селях, лавинах.	1
15.	Меры по предупреждению обвалов, оползней, селей, лавин	1
16.	Рекомендации населению по действиям при угрозе и ходе обвалов, оползней, селей, лавин	1
17.	Происхождение и оценка силы ураганов. Возможные последствия бурь, ураганов, смерчей.	1
18.	Действия населения при угрозе бурь, ураганов, смерчей	1
19.	Понятие о наводнениях, их классификация.	1
20.	Рекомендации населению по действиям при угрозе наводнения и во время наводнения	1
21.	Лесные пожары, их виды.	1
22.	Причины возникновения пожаров, их профилактика.	1
23.	Меры безопасности в зоне лесных пожаров	1
24.	Действия во время эвакуации из здания.	1
25.	Определение безопасного маршрута, помощь младшим при эвакуации	1
26.	Индивидуальные средства защиты, их назначение.	1
27.	Устройство противогазов и респираторов. Способы применения	1
28.	Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях.	1
29.	Способы остановки кровотечения.	1
30.	Правила наложения резинового жгута, повязок.	1
31.	Правила наложения повязок.	1
32.	Первая помощь при обморожении, ожоге.	1
33.	Чередование труда и отдыха. Виды отдыха	1
34.	Влияние вредных привычек на организм ребенка	1

*\* Реализация Календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ №4 на уровне основного общего образования (Рабочая программа воспитания)*



№	тема	час
1	Виды железнодорожного транспорта. Опасность в вагоне поезда* <i>День Знаний</i>	1
2	Правила поведения на железнодорожной станции и железнодорожных путях	1
3	Виды аварийных ситуаций на железной дороге. Правила поведения в аварийной ситуации	1
4	Причины бедствий на реках, морях, океанах. Правила поведения на судне	1
5	Средства спасения (спасательный жилет, шлюпки, надувные плоты)	1
6	Правила эвакуации с аварийного судна. Ситуация «Человек за бортом». Пожары на судах	1
7	Правила поведения в самолете. Действия при разгерметизации в самолете	1
8	Действия при пожаре в самолете	1
9	Правила безопасного поведения при угрозе и ходе террористического акта.* <i>День солидарности в борьбе с терроризмом</i>	1
10	Алгоритм действий при угрозе террористического акта	1
11	Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Пожаро - и взрывоопасные объекты	1
12	Промышленные аварии и катастрофы	1
13	Понятие о пожаре. Основные поражающие факторы пожара. Условия, способствующие горению	1
14	Правила безопасного поведения при пожаре	1
15	Понятия о взрывах. Характеристика взрывов, их причины и последствия	1
16	Виды стихийных бедствий и катастроф, их последствия	1
17	Виды поражающих факторов и их воздействие на человека	1
18	Поражающие факторы ядерного взрыва. Комбинированные радиационные поражения.	1
19	Основы оказания первой медицинской помощи при радиационном поражении	1
20	Действия населения при оповещении о радиоактивном заражении	1
21	Основные группы отравляющих веществ по силе и скорости воздействия. Причины, вызывающие поражение отравляющими веществами	1
22	Основы оказания первой медицинской помощи при поражении отравляющими веществами	1
23	Действия населения при оповещении о химическом заражении. Индивидуальные средства защиты	1
24	Гидродинамические аварии, их причины и последствия	1
25	Понятие о зоне затопления. Правила безопасного поведения при наводнении	1
26	Меры безопасности и правила поведения в условиях землетрясения	1

27	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация при возникновении ЧС техногенного характера	1
28	Средства индивидуальной защиты. Виды противогазов	1
29	Устройство противогаза, правила пользования	1
30	Виды респираторов, устройство, правила пользования	1
31	Понятие о переломах. Общие принципы оказания первой медицинской помощи при открытых и закрытых переломах	1
32	Пути попадания ядовитых веществ в организм человека. Общие правила оказания первой медицинской помощи при отравлении химическими веществами	1
33	Влияние физических упражнений на развитие растущего организма, закаливание	1
34	Понятие о токсикомании и наркомании. Развитие психической зависимости от наркомании. Признаки наркотического отравления и отравления лекарственными препаратами	1

*\* Реализация Календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ № 77 на уровне основного общего образования (Рабочая программа воспитания)*