

Для решения этих взаимообусловленных задач строится содержательная часть программы. Особое внимание уделяется таким синтаксическим структурам, как

предложение и текст, которые обеспечивают реализацию коммуникативной функции речи и возможность развернуто выражать мысли, точнее понимать высказывания других людей. Коммуникативная направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач.

Реализация коммуникативного подхода предполагает некоторое смещение акцентов при обучении русскому языку детей с нарушением интеллекта. Работа над усвоением грамматических категорий и орфографических правил перестает быть самоцелью, она осуществляется в процессе формирования собственно речевых умений и навыков. Большое значение приобретает не столько запоминание грамматической теории и орфографических правил, сколько умение применять изученный грамматико-орфографический материал в устной и письменной форме речевой практики.

Программа включает следующие разделы: «Звуки и буквы. Текст», «Слово. Текст», «Предложение. Текст», «Связная письменная речь», «Деловое письмо».

Во всех разделах задания к теме «Текст» выполняются в процессе изучения других грамматических тем.

Специальные уроки делового письма или связной речи с элементами творчества проводятся 1-2 раза в месяц по выбору учителя. Тренировочные упражнения в деловом письме используются и на других уроках русского языка.

На уроки связной речи, включая работу над ошибками, отводится по 2 часа учебного времени.

Планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы

Минимальный уровень:

- различение гласных и согласных звуков и букв; ударных и безударных согласных звуков; оппозиционных согласных по звонкости-глухости, твердости-мягкости;
- деление слов на слоги для переноса;
- списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста с орфографическим проговариванием;
- запись под диктовку слов и коротких предложений (2-4 слова) с изученными орфограммами;
- обозначение мягкости и твердости согласных звуков на письме гласными буквами и буквой Ъ (после предварительной отработки);
- дифференциация и подбор слов, обозначающих предметы, действия, признаки;
- составление предложений, восстановление в них нарушенного порядка слов с ориентацией на серию сюжетных картинок;
- выделение из текста предложений на заданную тему;
- участие в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему.

Достаточный уровень:

- различение звуков и букв;
- характеристика гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему;
- списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием;
- запись под диктовку текста, включающего слова с изученными орфограммами (30-35 слов);

- дифференциация и подбор слов различных категорий по вопросу и грамматическому значению (название предметов, действий и признаков предметов);
- составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью учителя, постановка знаков препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак);
- деление текста на предложения;
- выделение темы текста (о чём идет речь), выбор одного заголовка из нескольких, подходящего по смыслу;
- самостоятельная запись 3-4 предложений из составленного текста после его анализа.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по отдельным учебным предметам на конец школьного обучения (IX класс):

Минимальный уровень:

- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
- разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- образование слов с новым значением с опорой на образец;
- представления о грамматических разрядах слов;
- различение изученных частей речи по вопросу и значению;
- использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
- установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам учителя;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью учителя);
- нахождение в тексте однородных членов предложения;
- различение предложений, разных по интонации;
- нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью учителя);
- участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;
- письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50-55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
- составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

- знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;
- разбор слова по составу с использованием опорных схем;
- образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;

- определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;
- нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством учителя);
- пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;
- установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;
- составление предложений с однородными членами с опорой на образец;
- составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;
- различение предложений (с помощью учителя) различных по цели высказывания;
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
- оформление всех видов изученных деловых бумаг;
- письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);
- письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов).

Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

1) Умение принимать посильное участие в повседневных делах дома (приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола и др.)

2) Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, лекарства и др., соблюдая правила безопасности.

3) Представления об окружающих людях: профессиональные роли – учитель, врач, повар, продавец, водитель и др.; социальные роли – пассажир, покупатель, пешеход и др.

4) Умение соблюдать правила поведения дома, в школе, общественных местах.

5) Развитие межличностных и групповых отношений.

6) Представления о правах, обязанностях и др.

Грамматика, правописание и развитие речи

Фонетика. Повторение. Звуки речи: гласные и согласные. Алфавит. Слог. Перенос слов. Характеристика гласных (слоогообразующая роль, ударные и безударные гласные) и согласных (мягкие— твердые, звонкие— глухие). Несовпадение звука и буквы в слове.

Твердые и мягкие согласные. Их дифференциация. Обозначение мягкости согласных на письме буквами ь, е, ё, ю, я.

Разделительный мягкий знак (ь). Дифференциация слитного и раздельного произношения согласных гласных в слогах (ня— нья). Употребление мягкого знака как показателя раздельного произношения согласного и гласного. Дифференциация употребления мягкого знака для обозначения мягкости согласных и разделительного мягкого знака.

Согласные звонкие и глухие. Дифференциация парных звонких и глухих согласных. Установление несоответствия звука и буквы на конце слова. Правописание звонких и глухих согласных на конце и в середине слова.

Ударные и безударные гласные. Соответствие звука и буквы под ударением и несоответствие в безударной позиции. Введение термина орфограмма. Проверка написания безударной гласной путем изменения формы слова.

Звуковая характеристика языка соответствие и несоответствие произношения написанию в слове. Общий способ решения орфографических задач. Употребление мягкого и твердого знаков в словах.

Проверяемые и непроверяемые написания в словах. Работа с орфографическим словарем.

Слова из словаря:

5класс. Адрес, беседа, библиотека, благодарю, ботинки, герой, граница, до свидания, забота, здравствуй, каникулы, конверт, космос, лестница, облако, область, огромный, однажды, охрана, пассажир, победа, север, столица, телевизор, телефон.

6 класс. Апельсин, богатство, горизонт, директор, женщина, интересный, календарь, командир, комбайн, компас, конфета, мужчина, океан, пожалуйста, прекрасный, природа, растение, сейчас, солдат, соревнование, соседи, телеграмма, теперь, хозяин, шоссе.

7 класс. Антракт, бассейн, велосипед, география, естествознание, кабинет, километр, лекарство, мастер, мороженое, насекомое, недавно, портрет, порядочный, почтальон, приветливый, рецепт, сантиметр, спектакль, стадион, станок, театр, температура, тренер, тренировка.

8 класс. Государство, депутат, дисциплина, документ, информация, квитанция, клиент, медаль, милиция, неожиданно, Отечество, память, паспорт, патриот, пациент, планета, профессия, секретарь, совесть, станция, территория, характер, чувство, электричество, юмор.

9 класс. Автобиография, авторитет, аккуратно, безопасность, вежливость, ветеран, владелец, жестокость, иждивенец, кафе, компьютер, конфликт, мужество, население, национальность, независимость, обязанность, отдых, результат, сбербанк, свидетельство, торжественный, традиция

Морфология

Состав слова.

Родственные, или однокоренные, слова. Корень – выразитель общего значения в группе однокоренных слов. Соотнесение однокоренных слов с их значением и включение их в предложения. Объяснение значений слов по плану и образцу. Подбор однокоренных слов, относящихся к разным частям речи. Их дифференциация.

Окончание как изменяемая часть слова. Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний. Объединение слов в словосочетания с помощью вопроса.

Приставка как часть слова. Наблюдение за изменением значения слова в зависимости от приставки. Приставка и предлог. Их различение.

Правописание приставок с -а и -о. Приставка пере-. Единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (с-, в-, от-, под-, над-). Составление различных словосочетаний с однокоренными словами, образованными с помощью приставок.

Разделительный ь в словах с приставками.

Правописание корней и приставок. Их систематизация.

Суффикс как часть слова. Изменение значения слова в зависимости от суффикса. Суффиксы с уменьшительно-ласкательным значением.

Образование разных частей речи с помощью приставок и суффиксов. Образование разных слов с помощью одних и тех же приставок и суффиксов, наблюдение за значением этих слов. Практическое использование однокоренных слов в тексте.

Разбор слов по составу (простейшие случаи).

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов путем изменения формы слова или подбора однокоренных слов. Дифференциация способов проверки. Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов.

Непроверяемые написания в корне слов. Наблюдение за единообразным написанием орфограмм в группе однокоренных слов.

Сложные слова с соединительными гласными о, е и без соединительных гласных. Обогащение словаря сложными словами. Их активизация. Объяснение значения данных слов (по образцу). Составление словосочетаний и предложений с данными словами. Включение их в текст. Сложносокращенные слова. Использование в тексте сложных и сложносокращённых слов.

Части речи

Слово как название предмета, его признака или действия. Части речи. Имя существительное, имя прилагательное, глагол. Их значение и вопросы как средство для выявления этих частей речи. Различение данных частей речи в группе однокоренных слов. Их дифференциация в предложении. Составление словосочетаний, состоящих из разных частей речи.

Имя существительное. Значение существительных в речи. Объединение ряда существительных общей темой. Разделение существительных на слова различных смысловых категорий: люди, их профессии, животные, растения, явления природы, состояние и т.д. Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному. Существительные противоположные по значению. Существительные близкие по значению. Описание картин окружающей действительности существительными. Образование сравнительных оборотов с союзом как (один предмет похож на другой: глаза, как бусинки). Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Большая буква в именах собственных. Названия праздников. Кавычки в написании названий книг, журналов, магазинов и т.д. Распространение предложений в тексте именами собственными.

Изменение имен существительных по числам. Нахождение смысловой связи между двумя данными существительными и составление предложений на основе двух слов.

Род имен существительных. Родовые окончания. Различение существительных по родам. Существительные мужского и женского рода с шипящей на конце. Различение их по родам в словосочетаниях. Правописание.

Число существительных. Изменение существительных по числам. Подбор однокоренных существительных с разными грамматическими признаками. Включение их в предложения.

Изменение существительных в единственном числе по падежам (склонение). Словосочетания с именем существительным, постановка вопросов от главного слова к зависимому и определение падежа существительного по вопросу. Выделение падежных окончаний (на примере существительных с ударными и беспроблемными окончаниями).

Предлоги и падежи. Предлог и падежное окончание для связи слов в предложении. Упражнения в правильном выборе падежной формы существительного после предлога. Понятие о начальной форме существительных. Постановка существительных, стоящих в косвенных падежах в начальную форму.

Три склонения существительных.

Ударные и безударные падежные окончания. Наблюдение за единообразным написанием ударных и безударных окончаний падежных окончаний.

Правописание безударных падежных окончаний 1, 2, 3-м склонениях имен существительных в единственном числе. Проверка безударных окончаний каждого типа склонения способом подстановки существительного того же склонения и падежа с ударным окончанием. Распространение предложений однородными членами, выраженными существительными в заданной падежной форме. Склонение имен существительных во множественном числе. Распространение предложений однородными членами, выраженными существительными во множественном числе.

Определение грамматических признаков существительного (с опорой на таблицу)

Выбор из текста существительных и постановка их в начальную форму.

Несклоняемые имена существительные. Определение их рода. Согласование прилагательного и глагола прошедшего времени с несклоняемыми существительными.

Дополнение диалога завершающими репликами двух собеседников.

Имя прилагательное. Значение прилагательных в речи (оценить предмет, определить его качественные стороны). Признаки, обозначаемые прилагательными: цвет, размер, форма, вкус, материал, из которого сделан предмет, его оценочная характеристика. Описание человека, животных. Явлений природы с помощью прилагательных. Описание предмета и его частей словосочетаниями с прилагательными. Прилагательные, близкие и противоположные по смыслу. Использование имен прилагательных для выражения сравнения (ласковый, как котенок), художественных определений (синее море), в прямом и переносном значении.

Род прилагательных. Его зависимость от рода имен существительных. Родовые окончания прилагательных. Наблюдение за родовыми окончаниями. Дифференциация окончаний единственного и множественного числа: -ее, -ие.

Понятие о склонении прилагательных. Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Склонение прилагательных женского рода.

Постановка вопросов от существительного к прилагательному в косвенных падежах. Наблюдение за окончанием вопроса и окончанием прилагательного. Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе. Склонение прилагательных во множественном числе. Проверка безударных окончаний прилагательных с помощью вопроса. Прилагательные на -ий, -ье, -ья, -ьи. Их правописание. Подбор нескольких прилагательных к существительному по смыслу (сначала с опорой на предмет или его изображение, а в дальнейшем и без них). Согласование прилагательных с существительными в роде, числе и падеже. Выделение сочетаний существительных с прилагательными в разных падежных формах. Употребление словосочетаний в разных падежах с предлогами.

Распространение предложений прилагательными и однородными членами, выраженными прилагательными в заданной падежной форме. Выписывание из текста словосочетаний с прилагательными. Восстановление текста по выписанным словосочетаниям.

Включение прилагательных в описание портрета (с опорой на иллюстрацию, репродукцию картины). Создание диалога на основе повествовательного текста с опорой на структурную схему диалога.

Глагол. Значение глаголов в речи. Семантические группы глаголов (глаголы движения, глаголы труда, глаголы речи). Нахождение в тексте глаголов различных семантических групп.

Глаголы, противоположные по значению. Подбор к данным глаголам однокоренных (улетел-прилетел) и неоднокоренных (встречает-проводит) глаголов, противоположных по значению. Составление словосочетаний с глаголами, противоположными по значению, на заданную тему. Включение в текст пар глаголов, противоположных по значению.

Использование глаголов для выражения сравнения (прыгает, как мячик). Глаголы, близкие по значению, их использование в предложениях. Употребление глаголов в прямом и переносном значении, включение их в описание картины (по данной репродукции).

Изменение глагола по временам. Употребление в речи глаголов различных временных категорий. Их различие по вопросам и значению.

Число глаголов. Согласование глаголов прошедшего времени с существительными в роде и числе. Начальная форма глагола (неопределенная форма) на -ть, -ться, -ти, -чь, -чься (что делать? что сделать?). Постановка глаголов в начальную форму. Правописание

частицы не с глаголами. Значение отрицания. Лицо глаголов в настоящем и будущем времени. 1, 2 и 3-е лицо глаголов единственного и множественного числа. Правописание глаголов 2-го лица единственного числа. Дифференциация глаголов 3-го лица единственного числа и неопределенной формы глагола (-тся, -ться). Изменение глаголов с ударным окончанием по лицам и числам. Составление сочетаний глаголов с существительными, отвечающими на вопросы косвенных падежей. Включение в диалог слов автора, данных отдельно и характеризующих речь участников диалога. Краткий письменный пересказ текста по вопросам. Повелительная форма глаголов. Использование в диалоге глаголов в повелительной форме.

Местоимение. Значение личных местоимений в речи. Правильное соотнесение местоимений с существительными. Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица единственного и множественного числа. Употребление местоимения 2-го лица множественного числа (вы, Вы). Культура речи при обращении к нескольким лицам и к одному человеку. Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам. Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа. Раздельное написание предлогов с местоимениями. Использование местоимений как средства связи предложений в тексте. Замена местоимениями повторяющихся существительных и словосочетаний с ними в ряду стоящих предложениях. Письменный пересказ текста на основе коллективно составленного плана и выписанных словосочетаний с местоимениями к каждому пункту плана.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных. Случаи употребления в устной и письменной речи. Правописание числительных: от 5 до 20, 30; от 50 до 80; от 100 до 900. Составные числительные, их правописание.

Наречие. Значение наречий в речи. Наречия, характеризующие глаголы речи. Наречия противоположные и близкие по значению. Употребление сочетаний глаголов с наречиями в прямом и переносном значении. Признаки действия, отвечающие на вопросы как? где? когда? куда? откуда? Неизменяемость наречий. Образование наречий от прилагательных (веселый-весело). Правописание наречий на -а и -о с проверкой их существительным (с окна, на окно, слева, направо). Подбор наречий к глаголу по смыслу (с опорой на иллюстрацию). Распространение предложений наречиями. Употребление наречий для связи предложений в тексте и частей текста между собой. Выписывание словосочетаний с наречиями. Восстановление текста по выписанным словосочетаниям.

Синтаксис. Предложение

Повторение. Предложение как единица речи. Его смысловая и интонационная законченность. Главные и второстепенные члены предложения. Распространение предложения с помощью рисунков, вопросов. Ответы на вопрос нераспространёнными и распространёнными предложениями.

Практическое знакомство с однородными членами предложения. Интонация перечисления. Однородные члены предложения с союзами а, но. Интонация сопоставления. Знаки препинания. Дополнение предложения однородными членами по вопросу. Распространение предложений однородными членами, выраженными разными частями речи. Постановка вопроса к однородным членам предложения.

Включение в предложение однородных членов путем замены слова с обобщающим значением словами с конкретными значениями.

Практическое знакомство с обращением. Интонационные особенности. Место

обращения в предложении. Культура речи при обращении. Определение объекта, к которому обращена речь. Включение данных обращений в текст.

Различение предложений в зависимости от цели высказывания: повествовательные, вопросительные, восклицательные. Правильное их интонирование. Составление разных по интонации предложений об одном предмете. Употребление вопросительных и восклицательных предложений в диалоге.

Сложное предложение без союзов и с союзом и. Знаки препинания. Сравнение сложного предложения с простым предложением. Смысловая и интонационная законченность сложного предложения. Составление сложных предложений

с опорой на рисунки и схему сложного предложения.

Нераспространенные простые и сложные предложения. Распространение их в тексте. Сложное предложение с союзами что, чтобы, потому что, когда. Выделение главных и второстепенных членов в частях сложного предложения. Построение сложных предложений. Составление сложных предложений с опорой на фрагменты, включающие союзы что, чтобы, потому что, когда.

Развитие речи, работа с текстом

Различение текста и не текста. Определение темы текста. Заголовок. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения. Границы предложений. Тема и основная мысль. Отбор примеров и фактов для развития основной мысли (из ряда предложенных).

Части текста. Красная строка. Запись текста с соблюдением красной строки. Расположение частей текста в соответствии с данным планом. Деление текста на части по данному плану. План текста. Деление главной части плана на подпункты, отражающие последовательность предъявляемых фактов (примеров). Дополнение текста недостающими сведениями (фактами, примерами) с опорой на рисунок. Коллективный подбор примеров (фактов) для подкрепления основной мысли текста. Связь частей в тексте с помощью слов однажды, как-то раз, недавно, давным-давно; вдруг, неожиданно, внезапно; с тех пор, теперь, и вот.

Установление последовательности фактов, подтверждающих основную мысль в тексте. Связь между ними с помощью слов сначала, потом, затем, наконец. Анализ текста: тема, основная мысль, части текста, средства связи предложений в тексте. Составление плана к тексту.

Деловое письмо

Адрес. Адресные данные и порядок их записи. Восстановление нарушенного порядка адресных данных. Индекс, его значение. Отправитель и получатель. Тематический словарь. Почтовая марка, ее функциональное значение. Заполнение конверта.

Поздравление. Текст поздравления, его структурные части (обращение, поздравление, пожелание, подпись). Тематический словарь. Дополнение текста поздравления пропущенными структурными частями.

Поздравительная открытка. Расположение частей текста поздравления на ней. Всенародные праздники, их названия, календарные данные. Заполнение лицевой и обратной стороны поздравительной открытки. Речевой этикет. День учителя. Поздравление с Днём учителя. Календарь памятных дат. Его заполнение. Профессиональные праздники. Внесение лично значимых профессиональных праздников в календарь памятных дат.

Записка. Текст записки, его структурные части (обращение, сообщение, подпись). Тематический словарь. Записка-просьба, записка-приглашение, записка-извинение, записка-благодарность. Речевой этикет. Дополнение текста записки пропущенными структурными частями. Составление записок на заданные темы, правильное расположение структурных частей записки на листе бумаги.

Письмо. Личные письма. Текст письма и его структурные части (приветствие с обращением, сообщение, прощание, подпись). Тематический словарь. Дополнение текста записки пропущенными структурными частями. Выделение в тексте письма вопросов и просьб к адресату как отдельной структурной единице. Преобразование повествовательного текста в текст письма. Коллективное сочинение писем на заданную тему, по образцу, по письму-заготовке, ответов на полученное письмо. Членение текста письма на структурные части и правильное расположение их на листе бумаги.

Объявление. Текст объявления, его структурные части (обращение, сообщение, подпись). Тематический словарь. Особенности текста объявления: краткость, точность (где? когда?). Школьные объявления. Доска объявлений. Объявления о пропаже и находке. Составление объявлений из данных структурных частей. Дополнение текста объявления пропущенными структурными частями. Составление объявлений с опорой на объявления-заготовки.

Объяснительная записка. Текст объяснительной записки, ее структурные части (адресат, название деловой бумаги, объяснение, фамилия, имя, отчество и подпись составителя, число). Тематический словарь. Членение текста объяснительной записки на структурные части и правильное расположение их на листе бумаги. Составление объяснительной записки из отдельных структурных частей. Дополнение текста объяснительной записки пропущенными структурными частями. Тематика объяснительных записок. Составление объяснительных записок на заданные темы.

Заявление. Текст заявления, его структурные части (кому, от кого; название документа, просьба заявителя, подпись, дата). Тематический словарь. Членение текста заявления на структурные части и правильное расположение их на листе бумаги. Составление заявления из отдельных структурных частей. Дополнение текста заявления пропущенными структурными частями. Тематика заявлений. Составление заявлений на заданные темы. Заполнение бланков заявлений.

Расписка. Текст расписки, ее структурные части (название документа, содержание документа, подпись, дата). Тематический словарь. Членение текста расписки на структурные части и правильное расположение их на листе бумаги. Составление расписки из отдельных структурных частей. Дополнение расписки пропущенными структурными частями. Тематика расписок. Составление расписок на заданные темы.

Доверенность. Текст доверенности, ее структурные части. Тематический словарь. Членение текста доверенности на структурные части и правильное расположение их на листе бумаги. Составление доверенности из отдельных структурных частей. Дополнение текста доверенности пропущенными структурными частями. Тематика доверенностей. Составление данного документа на заданные темы. Заполнение бланков доверенности.

Автобиография. Текст автобиографии, ее структурные части. Тематический словарь. Членение текста автобиографии на структурные части и правильное расположение их на листе бумаги. Составление автобиографии из отдельных структурных частей. Дополнение текста автобиографии пропущенными структурными частями. Составление автобиографии по образцу, вопросам и самостоятельно. Внесение

автобиографических данных в различные документы. Заполнение бланков автобиографическими данными.

Связная речь с элементами творчества

Коллективное составление рассказа по серии сюжетных картинок. Коллективное изложение зрительно воспринимаемого текста по данному плану и опорным словам. Коллективное составление рассказа с использованием образных слов и выражений (опорные слова). Составление рассказа по сюжетной картинке и данному плану.

Коллективный рассказ на основе распространения данного текста. Коллективное изложение текста, воспринятого на слух. Выделение опорных слов из текста с предварительным анализом (тема, образные слова, средства связи предложений). Обсуждение заголовка к тексту. Изложение рассказа по данному началу и опорным словам. Изложение текста, воспринятого на слух, по плану, опорным словам и выделенным из текста средствам связи предложений.

Коллективное описание предмета с опорой на предмет или его изображение по предложенному учителем плану.

Коллективный рассказ на основе художественной картины бытового жанра с предварительным анализом, составлением плана, отбором речевого материала. Продолжение рассказа по данному началу и плану последующих частей. Коллективное сочинение повествовательного текста с опорой на серию сюжетных картинок с предварительной отработкой сюжета и словаря.

Сочинение по данному плану и опорным словам или по данному началу частей текста.

Сочинение по материалам личных наблюдений. Изложение содержания биографии писателя. Сочинение с элементами рассуждения по вопросам. Коллективное описание героя на материале уроков чтения с предварительной отработкой содержания и речевого оформления текста.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы)

5

класс (4 ч. в неделю)

№ п/п	Содержание	Кол. уроков
1	Алфавит. Характеристика гласных и согласных звуков.	1
2	Несовпадение звука и буквы в слове. Слог и перенос слова.	1
3	Твёрдые и мягкие согласные. Обозначение перед е, ё, и, ю, я.	1
4	Мягкий знак для обозначения мягкости согласных на конце и в середине слова	1
5	Правописание слов с разделительным мягким знаком. Дифференциация мягкого знака и разделительного мягкого знака	1
6	Текст. Различение текста и не текста. <i>* Международный день распространения грамотности</i>	1
7	Парные звонкие и глухие согласные. Правописание звонких и глухих согласных на конце слова	1
8	Парные звонкие и глухие согласные. Правописание звонких и глухих согласных на конце слова	1
9	Гласные ударные и безударные.	1
10	Проверка безударных гласных в слове	1
11	Проверка безударных гласных в слове	1
12	Текст. Определение темы текста. Заголовок	1
13	Звуки и буквы. Закрепление знаний	1
14	Звуки и буквы. Закрепление знаний	1
15	Проверочная работа по проверке ЗУН на начало года	1
16	Выражение в предложении законченной мысли.	1
17	Распространение предложения	1
18	Распространение предложения	1
19	Порядок слов в предложении <i>*День учителя в школе</i>	1
20	Связь слов в предложении	1
21	Главные члены предложения. Сказуемое.	1
22	Главные члены предложения. Подлежащее	1
23	Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое	1
24	Второстепенные члены предложения.	1
25	Развитие связной речи. Написание поздравительной открытки	1
26	Текст. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения. <i>*300 – летие Нижнего Тагила, города трудовой доблести</i>	1
27	Различение предложений по интонации. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения	1
28	Вопросительные предложения	1
29	Восклицательные предложения	1
30	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения	1
31	Предложение. Закрепление знаний	1

32	Предложение. Закрепление знаний	1
33	Контрольная работа "Предложение"	1
34	Состав слова. «Родственные» или однокоренные слова. Корень – выразитель общего значения в группе однокоренных слов <i>*День матери</i>	1
35	Общее и различия в значении однокоренных слов	1
36	Включение однокоренных слов в предложения	1
37	Окончание как изменяемая часть слова	1
38	Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний. Выделение окончания в словах.	1
39	Приставка как часть слова.	1
40	Упражнения на определение приставки.	1
41	Изменение значения слова в зависимости от приставки <i>* День словаря. 220 лет со дня рождения В.И. Даля</i>	1
42	Приставка и предлог	1
43	Приставка и предлог	1
44	Суффикс как часть слова. Упражнения в определении суффикса в слове.	1
45	Изменение значения слова в зависимости от суффикса	1
46	Составление рассказа по опорным словам после разбора учителя «Осень в лесу»	1
47	Разбор слов по составу	1
48	Разбор слов по составу	1
49	Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне	1
50	Единое написание гласных в корне однокоренных слов	1
51	Слово-корень с ударной гласной	1
52	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов	1
53	Проверка безударных гласных в корне слова	1
54	Проверка безударных гласных в корне слова	1
55	Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне	1
56	Единое написание парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов	1
57	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова.	1
58	Проверяемые гласные и согласные в корне слова.	1
59	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.	1
60	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.	1
61	Единое написание корня в группе однокоренных слов	1
62	Состав слова. Закрепление знаний	1
63	Контрольная работа "Морфемика"	1
64	Развитие речи. Записка	1
65	Название предметов, действий, признаков	1
66	Понятие о частях речи. Существительное	1
67	Понятие о частях речи. Существительное	1
68	Глагол – как часть речи.	1

69	Прилагательное как часть речи	1
70	Различение частей речи по вопросам и значению	1
71	Употребление разных частей речи в предложении и тексте	1
72	Понятие об имени существительном. Значение существительных в речи	1
73	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1
74	Имена существительные собственные и нарицательные.	1
75	Правописание имён собственных.	1
76	Правописание имён собственных.	1
77	Текст. Тема и основная мысль текста	1
78	Текст. Тема и основная мысль текста	1
79	Развитие связной речи. Работа с деформированным текстом. Написание делового письма	1
80	Понятие о единственном и множественном числе	1
81	Правописание имён существительных в единственном и множественном числе	1
82	Изменение имён существительных по числам	1
83	Изменение имён существительных по числам	1
84	Знакомство с понятием рода	1
85	Мужской род имён существительных	1
86	Женский род имён существительных	1
87	Средний род имён существительных	1
88	Упражнения на отработку умения различать род (м., ж., ср.).	1
89	Упражнения на отработку умения различать род (м., ж., ср.).	1
90	Существительное закрепление знаний	
91	Контрольная работа "Существительное"	1
92	Развитие связной речи. Адрес на конверте. <i>*Международный день родного языка</i>	1
93	Имя прилагательное. Значение прилагательных в речи	1
94	Различение признаков, обозначаемых прилагательными	1
95	Зависимость рода прилагательных от рода существительных	1
96	Окончания прилагательных мужского рода	1
97	Окончания прилагательных женского рода	1
98	Окончания прилагательных среднего рода	1
99	Окончания прилагательных мужского, женского и среднего рода	1
100	Имя прилагательное. Закрепление знаний	1
101	Имя прилагательное. Закрепление знаний	1
102	Контрольная работа "Прилагательное"	1
103	Развитие связной речи. Составление рассказа по картинкам «Синица за окном».	1
104	Глагол – как часть речи. Значение глаголов в речи	1
105	Различение действий, обозначаемых глаголами	1
106	Настоящее время глаголов	1
107	Прошедшее время глаголов	1
108	Будущее время глаголов	1
109	Различение глаголов по временам	1

110	Различение глаголов по временам	1
111	Текст. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли <i>*День космонавтики</i>	1
112	Текст. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли	1
113	Развитие связной речи. Написание письма родителям.	1
114	Глагол закрепление знаний.	
115	Глагол закрепление знаний.	1
116	Контрольная работа "Глагол"	1
117	Главные члены предложения	1
118	Второстепенные члены предложения	1
119	Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным членам	1
120	Различение нераспространенных и распространенных предложений	1
121	Распространение предложения	1
122	Знакомство с однородными членами предложения	1
123	Дополнение предложения однородными членами	1
124	Предложение. Закрепление знаний <i>*День Победы</i>	1
125	Повторение. Состав слова	1
126	Повторение. Состав слова	1
127	Повторение. Существительное	1
128	Повторение. Существительное	1
129	Повторение. Прилагательное	1
130	Повторение. Прилагательное	1
131	Повторение. Глагол	1
132	Повторение. Глагол	1
133	Повторение. Предложение	1
134	Повторение. Предложение	1
135	Повторение пройденного за четверть материала	1
136	Повторение пройденного материала	1

**Реализация календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ №4 на уровне среднего общего образования (Рабочая программа воспитания)*

б

класс (4 ч. в неделю)

№ п/п	Содержание	Кол. уроков
1	Гласные и согласные. Их различение	1
2	Безударные гласные в словах	1
3	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах	1
4	Сомнительные гласные и согласные в словах	1
5	Текст. Части текста. Красная строка <i>*300 – летие Нижнего Тагила, города трудовой доблести</i>	1
6	Непроверяемые гласные и согласные в словах	1

7	Звуки и буквы. Закрепление знаний по теме .Контрольные вопросы и задания	1
8	Деловое письмо. Адрес	1
9	Деление текста на предложения <i>* Международный день распространения грамотности</i>	1
10	Выделение главных и второстепенных членов предложения	1
11	Нераспространенные и распространенные члены предложения	1
12	Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом	1
13	Распространение предложений с помощью рисунков	1
14	Однородные члены предложения	1
15	Предложение. Закрепление знаний по теме. Контрольные вопросы и задания	1
16	Деловое письмо. Поздравление	1
17	Корень и однокоренные слова	1
18	Окончание как изменяемая часть слова	1
19	Образование смысловой связи между словами с помощью окончания	1
20	Приставка как часть слова	1
21	Изменение значения слова в зависимости от приставки	1
22	Суффикс как часть слова	1
23	Разбор слов по составу	1
24	Написание гласных в корне однокоренных слов	1
25	Проверяемые и проверочные слова	1
26	Проверка безударных гласных в корне	1
27	Написание согласных в корне однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова	1
28	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне	1
29	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне. Контрольные вопросы и задания	1
30	Изложение зрительно воспринимаемого текста <i>*Международный день школьных библиотек</i>	1
31	Изложение зрительно воспринимаемого текста	1
32	Приставка и предлог	1
33	Различение приставки и предлога	1
34	Наблюдение за правописанием гласных в приставках	1
35	Правописание гласных в приставках	1
36	Правописание безударных гласных в корне и приставке	1
37	Текст. Деление текста на части по данному плану <i>*День Матери</i>	1
38	Наблюдение за правописанием согласных в приставках	1
39	Правописание приставок на согласную	1
40	Разделительный твердый знак в словах с приставками	1
41	Различение написания слов с разделительным твердым знаком и без него	1
42	Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания <i>*День словаря. 220 лет со дня рождения В.И. Даля</i>	1
43	Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1
44	Деловое письмо. Записка	1

45	Деловое письмо. Записка	1
46	Существительное, прилагательное, глагол	1
47	Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении	1
48	Значение существительных в речи	1
49	Существительные, обозначающие явления природы	1
50	Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному	1
51	Существительные, противоположные по значению	1
52	Различение существительных по родам	1
53	Изменение существительных по числам	1
54	Существительные собственные и нарицательные <i>*День Героев Отечества</i>	1
55	Большая буква в именах собственных	1
56	Кавычки в именах собственных	1
57	Различение написания существительных собственных и нарицательных	1
58	Различение написания существительных собственных и нарицательных	1
59	Имя существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1
60	Имя существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1
61	Понятие о склонении	1
62	Определение падежей существительных по вопросам	1
63	Именительный падеж - кто? что?	1
64	Родительный падеж – кого? чего?	1
65	Дательный падеж – кому? чему?	1
66	Винительный падеж – кого? что?	1
67	Творительный падеж- кем? чем?	1
68	Предложный падеж – о ком? о чем?	1
69	Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами	1
70	Понятие о начальной форме	1
71	Постановка существительных в начальную форму	1
72	Изменение существительных по падежам. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1
73	Изменение существительных по падежам. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1
74	Деловое письмо. Письмо	1
75	Деловое письмо. Письмо	1
76	Коллективное сочинение по плану и опорным словосочетаниям	1
77	Коллективное сочинение по плану и опорным словосочетаниям	1
78	Значение прилагательных в речи	1
79	Описание явлений природы с помощью прилагательных	1
80	Описание человека, животных с помощью прилагательных	1
81	Прилагательные, противоположные по значению	1
82	Изменение прилагательных по родам	1
83	Окончания прилагательных мужского рода	1
84	Окончания прилагательных женского рода	1
85	Окончания прилагательных среднего рода	1
86	Определение родовых окончаний прилагательных	1

87	Определение родовых окончаний прилагательных	1
88	Изменение прилагательных по числам	1
89	Род и число прилагательных. Закрепление знаний <i>*Международный день родного языка</i>	1
90	Род и число прилагательных. Закрепление знаний	1
91	Понятие о склонении прилагательных	1
92	Понятие о склонении прилагательных	1
93	Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах	1
94	Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах	1
95	Именительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1
96	Именительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1
97	Родительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1
98	Родительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1
99	Дательный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1
100	Дательный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1
101	Винительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1
102	Винительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1
103	Творительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1
104	Творительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1
105	Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1
106	Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1
107	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1
108	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1
109	Деловое письмо. Объявление	1
110	Деловое письмо. Объявление	1
111	Значение глагола в речи	1
112	Глаголы, противоположные по значению	1
113	Различение существительных, прилагательных и глаголов	1
114	Настоящее время глаголов	1
115	Прошедшее время глаголов	1
116	Будущее время глаголов	1
117	Единственное и множественное число глаголов будущего времени	1
118	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени	1
119	Текст. Связь частей в тексте <i>*День космонавтики</i>	1
120	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1
121	Коллективный рассказ на основе распространения данного текста	1
122	Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений	1
123	Определение однородных членов предложения	1
124	Однородные члены предложения без союзов	1
125	Однородные члены предложения с союзом и	1
126	Знакомство с обращением	1

127	Место обращения в предложении	1
128	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1
129	Состав слова	1
130	Правописание гласных и согласных в корне и приставке	1
131	Имя существительное	1
132	Имя прилагательное	1
133	Глагол	1
134	Состав слова	1
135	Деловое письмо. Объявление	1
136	Повторение изученного за год	1

**Реализация календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ №4 на уровне среднего общего образования (Рабочая программа воспитания)*

Z

класс (4 ч.)

№ п/п	Содержание	Кол. уроков
1	Звуки и буквы. Текст	1
2	Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы <i>*Международный день распространения грамотности</i>	1
3	Разделительный мягкий и твердый знак в словах	1
4	Правописание безударных гласных в словах	1
5	Правописание звонких и глухих согласные в в словах	1
6	Звуки и буквы. Закрепление знаний	1
7	Деловое письмо. Адрес	1
8	Предложения нераспространённые и распространённые. Распространение предложения.	1
9	Однородные члены предложения. Интонация перечисления.	1
10	Распространение предложений однородными членами, выраженными существительными в заданной падежной форме	1
11	Составление предложений с однородными членами <i>*300 – летие Нижнего Тагила, города трудовой доблести</i>	1
12	Проверочный диктант по проверке ЗУН на начало года	1
13	Работа над ошибками	1
14	Текст. Подтверждение основной мысли примерами	1
15	Обращение, его место в предложении	1
16	Обращение. Употребление его в диалоге.	1
17	Предложение. Закрепление знаний	1
18	Состав слова. Текст	1
19	Корень как часть слова. Родственные или однокоренные слова.	1
20	Приставка как часть слова.	1
21	Суффикс как часть слова.	1
22	Окончание как изменяемая часть слова.	1

23	Безударные гласные в корне	1
24	Звонкие и глухие согласные в корне	1
25	Правописание в корне. Закрепление знаний.	1
26	Правописание в корне. Закрепление знаний.	1
27	Гласные и согласные в приставках	1
28	Разделительный твёрдый знак после приставок.	1
29	Правописание в корне и приставке. Закрепление знаний.	1
30	Знакомство со сложными словами. Соединительные гласные -о-, -е- <i>*Международный день школьных библиотек</i>	1
31	Правописание сложных слов.	1
32	Образование сложных слов.	1
33	Состав слов. Закрепление знаний	1
34	Изложение повествовательного текста с предварительным анализом по картине Б.М. Кустодиева «Школа в Московской Руси».	1
35	Деловое письмо. Поздравление	1
36	Различение частей речи.	1
37	Образование одних частей речи от других.	1
38	Существительные. Значение существительных в речи.	1
39	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим.	1
40	Род и число существительных.	1
41	Род существительных. Различение существительных мужского и женского рода с шипящей на конце (ж, ш, ч, щ)	1
42	Правописание существительных с шипящей на конце	1
43	Склонение имён существительных в единственном числе.	1
44	Определение склонения имени существительного по начальной форме.	1
45	Имя существительное 1 склонения	1
46	Имя существительное 2 склонения	1
47	Имя существительное 3 склонения	1
48	Различение склонения имени существительного 1,2,3 склонений.	1
49	Ударные и безударные окончания имен существительных 1 склонения	1
50	Замена существительных с ударным окончанием существительными с безударными окончаниями	1
51	Правописание безударных падежных окончаний существительных 1 склонения	1
52	Ударные и безударные окончания имен существительных 2 склонения	1
53	Правописание безударных падежных окончаний существительных 2 склонения	1
54	Ударные и безударные окончания имен существительных 3 склонения	1
55	Правописание безударных падежных окончаний существительных 3 склонения	1
56	Текст. Установление последовательности фактов в тексте	1
57	Склонение существительных в единственном числе. Закрепление знаний	1
58	Существительное. Закрепление знаний	1
59	Деловое письмо. Записка	1
60	Сочинение по данному плану и опорным словам "Сорока-воровка"	1
61	Имя прилагательное. Значение в речи. <i>*День словаря. 220 лет со дня рождения В.И. Даля</i>	1

62	Описание предмета и его частей с помощью прилагательных.	1
63	Использование прилагательных для сравнения предметов.	1
64	Словосочетания с прилагательными	1
65	Словосочетания с прилагательными	1
66	Согласование прилагательного с существительным в роде и числе	1
67	Различение окончаний имен прилагательных в единственном и множественном лице	1
68	Склонение имени прилагательного мужского и среднего рода. Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах	1
69	Наблюдения за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	1
70	Правописание падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
71	Склонение имени прилагательного женского рода. Изменение имени прилагательного женского рода по падежам	1
72	Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах	1
73	Наблюдения за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных женского рода.	1
74	Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода.	1
75	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе.	1
76	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе.	1
77	Прилагательное. Закрепление знаний	1
78	Прилагательное. Закрепление знаний	1
79	Изложение по цветной репродукции картины М.А. Врубеля «Царевна-лебедь»	1
80	Глагол как часть речи. Значение в речи.	1
81	Использование глагола для сравнения предметов.	1
82	Использование глагола для сравнения предметов.	1
83	Различение глаголов по временам. Глаголы в прошлом, настоящем и будущем времени.	1
84	Изменение глагола по временам	1
85	Различение глаголов по числам	1
86	Изменение глаголов по числам	1
87	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам	1
88	Различение окончаний женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени	1
89	Время и число глаголов. Закрепление знаний <i>*Международный день родного языка</i>	1
90	Время и число глаголов. Закрепление знаний	1
91	Текст. Составной план текста	1
92	Текст. Составной план текста	1
93	Понятие о неопределенной форме глагола	1
94	Правописание глаголов в неопределённой форме	1

95	Постановка глаголов в неопределённую форму	1
96	Использование частицы не в значении отрицания	1
97	Наблюдение за правописанием частицы не с глаголами	1
98	Правописание частицы не с глаголами	1
99	Глагол. Закрепление знаний	1
100	Деловое письмо. Письмо	1
101	Местоимение как часть речи	1
102	Личные местоимения 1,2,3 лица. Значение личных местоимений в речи	1
103	Личные местоимения 1 лица	1
104	Личные местоимения 2 лица	1
105	Личные местоимения 3 лица	1
106	Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам	1
107	Различение местоимений по лицам и числам	1
108	Различение местоимений по лицам и числам	1
109	Личные местоимения. Закрепление знаний	1
110	Личные местоимения. Закрепление знаний	1
111	Изложение рассказа по началу и опорным словам по картине Ф.П. Решетникова «Опять двойка!»	1
112	Предложение. Текст. Связь слов в предложении	1
113	Однородные члены предложения без союза и с союзом и	1
114	Однородные члены предложения с союзом а, но	1
115	Однородные члены предложения с союзом и, а, но	1
116	Обращение. Знаки препинания при нем.	1
117	Обращение. Знаки препинания при нем.	1
118	Простое предложение. Закрепление знаний	1
119	Простое предложение. Закрепление знаний <i>*День космонавтики</i>	1
120	Сложное предложение. Части сложного предложения	1
121	Знаки препинания в сложном предложении	1
122	Составление сложных предложений. Коллективное сочинение по серии картинок	1
123	Простое и сложное предложение. Закрепление знаний	1
124	Деловое письмо. Объявление	1
125	Повторение. Состав слова	1
126	Повторение. Правописание в приставке и корне	1
127	Повторение. Имя существительное	1
128	Повторение. Имя прилагательное	1
129	Изложение по цветной репродукции картины И.И. Шишкина «Утро в сосновом лесу»	1
130	Повторение. Глагол	1
131	Повторение. Местоимение	1
132	Деловое письмо. Объяснительная записка	1
133	Итоговая контрольная работа	1
134	Итоговая контрольная работа. Практическая часть	1

135	Работа над ошибками	1
136	Итоговый урок	1

**Реализация календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ №4 на уровне среднего общего образования (Рабочая программа воспитания)*

8

класс (4 ч.)

№ п/п	Содержание	Кол. уроков
1	Простые и сложные предложения.	1
2	Составление сложных предложений.	1
3	Сложные предложения с союзами и, а, но и без них.	1
4	Выделение однородных членов предложения. <i>*300 – летие Нижнего Тагила, города трудовой доблести</i>	1
5	Использование однородных членов в предложении.	1
6	Обращение. Знаки препинания при обращении	1
7	Использование обращения в предложениях	1
8	Деловое письмо. Адрес	1
9	Входная контрольная работа	1
10	Состав слова. Текст	1
11	Корень. Однокоренные слова. <i>* Международный день распространения грамотности</i>	1
12	Приставка, суффикс, окончание.	1
13	Разбор слов по составу.	1
14	Проверка орфограмм в корне.	1
15	Нахождение орфограмм в корне и их проверка	1
16	Правописание гласных и согласных в приставке	1
17	Орфограммы в корне и приставке.	1
18	Составление плана текста.	1
19	Сложные слова с соединительными гласными о,е.	1
20	Сложные слова без соединительной гласной.	1
21	Сложные слова с соединительной гласной и без нее	1
22	Состав слова. Закрепление знаний	1
23	Деловое письмо. Поздравление	1
24	Сочинение по данному началу частей по картине И.В. Шевандроновой «В сельской библиотеке»	1
25	Части речи. Текст. Различение частей речи.	1
26	Существительное как часть речи. Значение существительных в речи.	1
27	Существительные, близкие по значению.	1
28	Род, число и падеж существительных	1
29	Определение склонения существительных	1
30	Ударные и безударные падежные окончания существительных	1
31	Правописание падежных окончаний существительных 1-го склонения.	1

32	Правописание падежных окончаний существительных 2-го склонения.	1
33	Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения.	1
34	Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе.	1
35	Изменения по падежам существительных во множественном числе	1
36	Постановка падежных вопросов к существительным во множественном числе.	1
37	Падежные окончания существительным во множественном числе.	1
38	Ударные и безударные падежные окончания существительных во множественном числе	1
39	Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе.	1
40	Окончания родительного падежа существительных во множественном числе	1
41	Склонение существительных. Закрепление знаний <i>*День словаря. 220 лет со дня рождения В.И. Даля</i>	1
42	Имя существительное. Закрепление знаний	1
43	Контрольная работа по теме «Имя существительное».	1
44	Работа над ошибками.	1
45	Прилагательное как часть речи. Значение прилагательных в речи.	1
46	Прилагательные близкие по значению.	1
47	Словосочетания с прилагательными.	1
48	Род и число прилагательных.	1
49	Изменение окончаний прилагательных по вопросам.	1
50	Постановка вопросов к прилагательным.	1
51	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	1
52	Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста. <i>*День Героев Отечества</i>	1
53	Выделение словосочетаний с прилагательными во множественном числе.	1
54	Изменение прилагательных во множественном числе по падежам.	1
55	Постановка вопросов к прилагательным во множественном числе.	1
56	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе.	1
57	Склонение прилагательных. Закрепление знаний	1
58	Прилагательные. Закрепление знаний	1
59	Изложение по цветной репродукции картины В.Е. Маковского «Свидание»	1
60	Деловое письмо. Записка	1
61	Характеристика литературного героя	1
62	Местоимение как часть речи. Значение местоимений в речи.	1
63	Различение местоимений по лицам и числам.	1
64	Наблюдение за склонением местоимений 1-го лица единственного числа.	1
65	Склонение местоимения 1-го лица единственного числа.	1
66	Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица множественного числа.	1
67	Склонение местоимения 1-го лица множественного числа.	1
68	Склонение местоимения 1-го лица единственного и множественного числа.	1
69	Наблюдение за склонением местоимений 2-го лица единственного числа.	1
70	Склонение местоимения 2-го лица единственного числа.	1
71	Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица множественного числа.	1
72	Склонение местоимения 2-го лица множественного числа.	1

73	Склонение местоимения 2-го лица единственного и множественного числа.	1
74	Наблюдение за склонением местоимений 3-го лица единственного числа.	1
75	Склонение местоимения 3-го лица единственного числа.	1
76	Наблюдение за склонением местоимения 3-го лица множественного числа.	1
77	Склонение местоимения 3-го лица множественного числа.	1
78	Склонение местоимения 3-го лица единственного и множественного числа.	1
79	Местоимение. Закрепление знаний. Подготовка к контрольной работе.	1
80	Контрольная работа по теме «Местоимения».	1
81	Работа над ошибками	1
82	Деловое письмо. Письмо	1
83	Глагол как часть речи. Значение глаголов в речи.	1
84	Глаголы, близкие по значению.	1
85	Частица НЕ с глаголами.	1
86	Неопределенная форма глагола.	1
87	Изменение глагола по временам и числам. <i>*Международный день родного языка</i>	1
88	Знакомство с глаголами 1-го лица. Постановка вопросов к глаголам 1-го лица.	1
89	Употребление глаголов в 1-ом лице единственного и множественного числа.	1
90	Знакомство с глаголами 2-го лица. Постановка вопросов к глаголам 2-го лица.	1
91	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	1
92	Употребление глаголов в 2-ом лице единственного и множественного числа.	1
93	Знакомство с глаголами 3-го лица. Постановка вопросов к глаголам 3-го лица.	1
94	Употребление глаголов в 3-м лице единственного и множественного числа.	1
95	Правописание глаголов, которые заканчиваются на -тся и -ться.	1
96	Различение глаголов по лицам и числам.	1
97	Глагол. Закрепление знаний. Подготовка к контрольной работе.	1
98	Контрольная работа по теме «Глагол»	1
99	Работа над ошибками.	1
100	Изложение отрывка из повести	1
101	Деловое письмо. Объявление	1
102	Наречие как часть речи. Наречие - неизменяемая часть речи.	1
103	Значение наречий в речи.	1
104	Образование наречий от прилагательных.	1
105	Наречия, противоположные и близкие по значению.	1
106	Наречия, отвечающие на вопрос КАК?	1
107	Наречия, отвечающие на вопрос ГДЕ?	1
108	Наречия, отвечающие на вопрос КОГДА?	1
109	Наречия, отвечающие на вопросы КУДА? ОТКУДА?	1
110	Постановка вопросов к наречиям.	1
111	Подбор наречий с опорой на вопросы.	1
112	Наречие. Закрепление знаний.	1
113	Развитие речи. Сочинение по сюжетной картине и словосочетаниям	1
114	Деловое письмо. Объяснительная записка	1
115	Простое предложение с однородными членами.	1

116	Распространение предложений однородными членами.	1
117	Сложное предложение без союзов.	1
118	Сложные предложения с союзами И, А, НО.	1
119	Составление сложных предложений с союзами И, А, НО.	1
120	Предложения. Сравнение простых и сложных предложений. <i>*День космонавтики</i>	1
121	Распространение простых и сложных предложений.	1
122	Предложение. Закрепление знаний.	1
123	Деловое письмо. Заявление	1
124	Сочинение по личным наблюдениям	1
125	Повторение. Состав слова	1
126	Повторение. Существительное	
127	Повторение. Прилагательное	1
128	Повторение. Глагол	1
129	Повторение. Наречие	1
130	Повторение. Предложение	1
131	Деловое письмо. Расписка	1
132	Сочинение по серии сюжетных картинок и словосочетаниям	1
133	Итоговая контрольная работа.	
134	Итоговая контрольная работа. Практическая часть	1
135	Работа над ошибками	1
136	Итоговый урок	1

**Реализация календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ №4 на уровне среднего общего образования (Рабочая программа воспитания)*

2

класс (4 ч. в неделю)

№ п/п	Содержание	Кол. уроков
1	Простые предложения.	
2	Сложные предложения с союзами и, а, но и без них.	1
3	Распространение предложений	1
4	Распространение предложений	1
5	Составление сложных предложений	1
6	Составление сложных предложений <i>*300 – летие Нижнего Тагила, города трудовой доблести</i>	1
7	Входная контрольная работа	1
8	Работа над ошибками	1
9	Состав слова. Текст <i>* Международный день распространения грамотности</i>	1
10	Корень. Однокоренные слова.	1
11	Корень. Однокоренные слова.	1
12	Образование слов с помощью суффиксов	1
13	Образование слов с помощью приставок	1
14	Правописание в корне и приставке	1

15	Правописание в корне и приставке	1
16	Сочинение по плану "Ночевка в лесу"	1
17	Сложные слова	1
18	Сложносокращенные слова	1
19	Состав слова. Закрепление знаний	1
20	Состав слова. Закрепление знаний	1
21	Разбор слов по составу.	1
22	Деловое письмо. Автобиография	1
23	Существительное как часть речи. Значение существительных в речи.	1
24	Существительные близкие и противоположные по значению.	1
25	Существительные, обозначающие черты характера	1
26	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим	1
27	Изложение по плану и опорным словам "Золотая осень"	1
28	Склонение существительных в единственном и множественном числе	1
29	Склонение существительных в единственном и множественном числе	1
30	Правописание безударных падежных окончаний существительных	1
31	Правописание безударных падежных окончаний существительных	1
32	Сочинение "Кулинарный рецепт"	1
33	Несклоняемые существительные.	1
34	Сочетания прилагательных с несклоняемыми существительными	1
35	Употребление глагола прошедшего времени с несклоняемыми существительными.	1
36	Существительное. Закрепление знаний	1
37	Существительное. Закрепление знаний	1
38	Изложение по плану В.Г. Перов "Тройка"	1
39	Деловое письмо. Записка	1
40	Изложение содержания текста биографии писателя	1
41	Контрольная работа по теме «Имя существительное».	1
42	Работа над ошибками.	1
43	Прилагательное как часть речи. Значение прилагательных в речи. <i>*День словаря. 220 лет со дня рождения В.И. Даля</i>	1
44	Употребление прилагательных в прямом и переносном значении	1
45	Согласование прилагательного с существительным в роде, числе и падеже.	1
46	Согласование прилагательного с существительным в роде, числе и падеже.	1
47	Правописание падежных окончаний прилагательных	1
48	Правописание падежных окончаний прилагательных	1
49	Знакомство с прилагательными, обозначающими признак по принадлежности	1
50	Склонение прилагательных в мужском и среднем роде на -ий и -ье	1
51	Склонение прилагательных в женском роде на -ья	1
52	Склонение прилагательных во множественном числе на -ьи	1
53	Склонение прилагательных. Закрепление знаний	1
54	Склонение прилагательных. Закрепление знаний	1
55	Имя прилагательное. Закрепление знаний	1
56	Деловое письмо. Объяснительная записка	1
57	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».	1

58	Местоимение как часть речи. Значение местоимений в речи.	1
59	Употребление местоимений в тексте	1
60	Различение местоимений по лицам и числам.	1
61	Различение местоимений по лицам и числам.	1
62	Изменение местоимений по падежам	1
63	Изменение местоимений по падежам	1
64	Правописание местоимений с предлогами	1
65	Правописание местоимения 3-го лица	1
66	Местоимение. Закрепление знаний. Подготовка к контрольной работе.	1
67	Местоимение. Закрепление знаний. Подготовка к контрольной работе.	1
68	Контрольная работа по теме «Местоимения».	1
69	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1
70	Деловое письмо. Письмо	1
71	Сочинение с элементами рассуждения «Книги делают человека лучше...»	1
72	Глагол как часть речи. Значение глаголов в речи.	1
73	Сочинение "Интересный досуг"	1
74	Глаголы близкие и противоположные по значению	1
75	Использование глаголов для выражения сравнения	1
76	Употребление глаголов в прямом и переносном значении	1
77	Сочинение по картине В.Д. Поленова "Московский дворик"	1
78	Употребление глаголов со значением отрицания	1
79	Выделение глаголов в неопределенной форме	1
80	Правописание глаголов в неопределенной форме	1
81	Различение глаголов по лицам и числам.	1
82	Различение глаголов по лицам и числам.	1
83	Изменение формы лица и числа глаголов	1
84	Изменение формы лица и числа глаголов	1
85	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	1
86	Знакомство с повелительной формой глаголов	1
87	Правописание глаголов в повелительной форме	1
88	Правописание глаголов в повелительной форме	1
89	Использование в речи глаголов в повелительной форме	1
90	Правописание глаголов. Закрепление знаний	1
91	Правописание глаголов. Закрепление знаний	1
92	Глагол. Закрепление знаний <i>*Международный день родного языка</i>	1
93	Глагол. Закрепление знаний	1
94	Деловое письмо. Автобиография	1
95	Наречие как часть речи. Наречие - неизменяемая часть речи.	1
96	Наречия, противоположные и близкие по значению.	1
97	Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность	1
98	Употребление сочетаний чий с глаголами в прямом и переносном значениях	1
99	Наблюдение за правописанием наречий с гласными -а и -о на конце	1
100	Правописание наречий с гласными -а и -о на конце	1
101	Различение наречий и прилагательных	1

102	Наречие. Закрепление знаний.	1
103	Сочинение по плану по картине В.Г. Перова "Приезд гувернантки в купеческий дом"	1
104	Числительное как часть речи. Значение числительных в речи	1
105	Простые и составные числительные	1
106	Простые и составные числительные <i>*День Победы</i>	1
107	Словосочетания с числительными	1
108	Словосочетания с числительными	1
109	Правописание числительных: от 5 до 20 и 30	1
110	Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 900	1
111	Различение числительных с мягким знаком (ь) на конце и в середине слова	1
112	Различение числительных с мягким знаком (ь) на конце и в середине слова	1
113	Правописание числительных 90, 200, 300, 400	1
114	Числительное. Закрепление знаний.	1
115	Числительное. Закрепление знаний.	1
116	Деловое письмо. Доверенность	1
117	Различение простых и сложных предложений	1
118	Различение простых и сложных предложений	1
119	Союз И в простых и сложных предложениях	1
120	Союз И в простых и сложных предложениях	1
121	Сложные предложения с союзом ЧТО	1
122	Сложные предложения с союзом ЧТО	1
123	Сложные предложения с союзом ЧТОБЫ	1
124	Сложные предложения с союзом ПОТОМУ ЧТО	1
125	Сложные предложения с союзом ПОТОМУ ЧТО	1
126	Сложные предложения с союзом КОГДА	1
127	Сложные предложения. Закрепление знаний	1
128	Сложные предложения. Закрепление знаний	1
129	Деловое письмо. Объяснительная записка	1
130	Предложение. Закрепление знаний	1
131	Предложение. Закрепление знаний	1
132	Повторение	1
133	Итоговая контрольная работа.	1
134	Итоговая контрольная работа. Практическая часть	1
135	Работа над ошибками	1
136	Итоговый урок	1

**Реализация календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ №77 на уровне среднего общего образования (Рабочая программа воспитания)*