



## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила пожарной безопасности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

### Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации пожароопасных ситуаций.

### Предметные результаты:

#### *1. В познавательной сфере:*

- основные правила пожарной безопасности;
- причины возникновения пожаров;
- первичные средства пожаротушения;
- знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- меры предосторожности при обращении с огнём, правила поведения в экстремальных ситуациях;
- правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;

- главные исторические события становления пожарной охраны России; пожарные специальности;
- выявлять нарушения правил пожарной безопасности

*2. В ценностно-ориентационной сфере:*

- способность к принятию правильных решений в пожароопасной ситуации;
- ответственное поведение и осознание ценности жизни человека при соблюдении правил пожарной безопасности;
- бережное отношение к окружающей природе.

*3. В коммуникативной сфере:*

- умение правильно вызвать по телефону пожарную охрану;
- умение предвидеть пожароопасные ситуации в школе и дома;
- умение правильно и безопасно выходить из задымленной квартиры;
- умение использовать первичные средства пожаротушения;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим при отравлении угарным газом и при ожогах.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

## **1 класс.**

### **Содержание.**

#### **1. Огонь в нашем доме.**

Что такое огонь. Какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем. Какой вред может причинить огонь. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Меры предосторожности при обращении с огнем.

Огонь - одно из самых больших чудес природы. Миф о Прометее, который похитил огонь и принес его людям. Огонь как целительная сила и защита от болезней. Применение огня и пара в промышленности.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

#### **2. Огонь – друг, огонь – враг.**

Какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем. Какой вред может причинить огонь. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Меры предосторожности при обращении с огнем. Недопустимость игр детей с огнем. Примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

#### **3. Пожар – это бедствие.**

Что делать, если возникла угроза пожара. Действия при пожаре в квартире. Что нельзя делать, если огонь в коридоре отрезал путь к выходу. Для чего нужна хорошо смоченная ткань (полотенце, простыня, покрывало).

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

#### **4. Спички - не игрушки.**

К чему приводит баловство со спичками и зажигалками. Пять правил пожарной безопасности. Меры предосторожности при использовании электроприборов. Правила обращения с открытым огнем в помещении (газовая плита, свечи, печное отопление).

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

#### **5. Электроприборы – наши друзья.**

Правила обращения с электрическими приборами. Какую опасность они могут представлять для человека. Какие электрические приборы у вас дома. Как правильно отключать электрические приборы из сети. Почему нельзя тушить водой загоревшийся телевизор. Что необходимо сделать перед выходом из дома.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

#### **6. А у нас в квартире - газ.**

Правила безопасного использования газовых плит и других устройств для приготовления пищи. Как обращаться с открытым огнем на кухне. Чем опасен для человека дым и огонь. Назвать признаки отравления угарным газом. Способы защиты органов дыхания.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

#### **7. Твоё свободное время.**

Правила безопасного поведения детей дома. Назвать несколько причин возгорания в квартире при отсутствии взрослых. Чем тушить небольшой огонь. Что делать, если огонь потушить не удалось. Как правильно покинуть задымленную квартиру. Дальнейшие действия пострадавшего.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

#### **8. Мы знаем правила пожарной безопасности.**

Причины возникновения пожара в квартирах. Факторы пожара, опасные для здоровья и жизни человека. Способы защиты от дыма и огня. Что можно использовать для смачивания ткани, если нет воды, а жизни угрожает опасность. Почему нужно плотно закрыть дверь в комнату, где начался пожар. Осторожное использование новогодних пиротехнических устройств и безопасное поведение на новогодних праздниках.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

## **9. Итоговое занятие по правилам пожарной безопасности**

*Форма организации:* викторина

*Вид деятельности:* игровая

## **2 класс.**

### **1. Пусть знает каждый гражданин пожарный номер – 01.**

Бедствия от огненных стихий. История создания противопожарной службы. Государственная противопожарная служба. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Дружины юных пожарных. Пожарная техника. Внутренний распорядок в пожарных частях. Телефон “01”. Пожарный - одна из наиболее опасных профессий. Необходимые качества.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **2. Причины пожаров.**

Назвать основные причины пожаров в быту. Основные обязанности граждан по соблюдению ППБ. Что делать при утечке газа в квартире. Что делать при возникновении пожара. Действия жителей дома при наличии пострадавших. Телефоны экстренной помощи.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **3. Детская шалость с огнём.**

Детские шалости с огнем. Небрежность – основная причина возникновения пожаров. Почему курильщика называют «поджигателем».

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **4. Горит огнями новогодняя ёлка.**

Чтобы ёлка принесла только радость. Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **5. Так было давно.**

Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном. Развитие пожарной охраны при Петре 1, Екатерине 2. Сколько раз горела Москва? Историческая справка о пожарном деле на Руси. Значение ленинского декрета от 17 апреля 1918 г. «Об организации государственных мер борьбы с огнем». Справка о советской пожарной охране, ее боевые традиции. Советские пожарные в годы гражданской и Великой Отечественной войн, в годы мирного строительства. Правительственные награды.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **6. Пожарная часть.**

Структура государственной противопожарной службы. Основные задачи государственной противопожарной службы. Кто занимается пожарной охраной в микрорайоне школы. Где находится служба пожарной охраны.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **7. Пожарная техника.**

Пожарные автомобили. Их классификация. Виды и назначение основных, специальных и вспомогательных пожарных автомобилей. Порядок использования автомобилей на пожаре.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **8. Друзья пожарных.**

Знакомство с деятельностью школьного отряда ДЮП. Фотоальбом, презентация, рисунки, поделки.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **9. Тушение пожара – дело каждого.**

Что должна знать пожарная команда для оказания вам помощи при пожаре. Первоочередные действия при пожаре в помещении. Что делать, если заклинило дверь квартиры. Для чего необходимо быстро закрыть окна, форточки, заклеить вытяжное устройство, отключить электричество и газ. Почему нужно плотно закрыть двери в комнаты, облить коридор и двери комнат водой. Предохранение органов дыхания при помощи влажной ткани. Что нельзя делать при пожаре.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

## **3 класс.**

### **1. Пожарные - профессия смелых.**

Встреча с сотрудником МЧС службы пожарной безопасности. Пожарная безопасность в микрорайоне школы. Правила безопасного обращения с огнем. Элементарные нарушения ППБ взрослыми и детьми. Причины различного рода возгораний по вине детской шалости. Действия при пожаре. План эвакуации из учебного учреждения.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **2. Пожарные – профессия героическая.**

Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь. Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный. Работа с пожарно-техническим вооружением. Государственная противопожарная служба. Структура. Добровольные пожарные формирования. Телефон “01”.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **3. Пожарные специальности.**

Рассказ о специальностях пожарных, об отличительных чертах характера людей, которые обеспечивают тушение пожаров; воспитать у детей желание быть похожими на этих смелых, отважных, бесстрашных людей; расширить знания детей о пожарной безопасности.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **4. Заботы пожарных.**

Будни пожарных. Рассказ о смелых и мужественных людях – пожарных. Снаряжение и противопожарное оборудование. Показать роль огня в жизни человека. Выявить причины возникновения пожара.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **5. Юные пожарные.**

Основные правила пожарной безопасности. Дать представление о первой помощи при ожогах. Воспитывать чувство уверенности в случае экстремальной ситуации.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

- Вид деятельности:* познавательная
- 6. Дружины юных пожарных.**  
Знакомство с деятельностью школьного отряда ДЮП. Фотоальбом, презентация, рисунки, поделки.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **7. Юные герои на пожарах.**

Рассказ о детях, проявивших мужество на пожаре, имеющих медаль «За отвагу на пожаре»;

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **8. Предотвратили пожар.**

Дать детям представление о роли леса в жизни человека. Объяснить причины и последствия лесных пожаров. Сформировать модель поведения с соблюдением правил пожарной безопасности и умением вести себя при обнаружении очага лесного пожара, научить учащихся правильным действиям при возникновении лесного пожара.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **9. Равнодушных быть не должно.**

Знакомство с основными правилами противопожарной безопасности в быту. Формировать умения предотвращать пожар и правильно действовать во время него.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

## **4 класс.**

### **1. Отчего происходят пожары.**

Основные причины возникновения пожаров — детская шалость со спичками и другие виды детской шалости: незатушенные угли, шлак, зола, костры; неосторожность при курении; нарушение пожарной безопасности при эксплуатации электротехнических устройств, бытовых приборов и печей; самовоспламенение веществ при хранении и их использовании.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **2. Эта маленькая спичка.**

К чему приводит баловство со спичками и зажигалками. Пять правил пожарной безопасности. Меры предосторожности при использовании электроприборов. Правила обращения с открытым огнем в помещении (газовая плита, свечи, печное отопление).

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **3. Электроприборы – причина пожаров.**

Правила обращения с электрическими приборами. Какую опасность они могут представлять для человека. Какие электрические приборы у вас дома. Как правильно отключать электрические приборы из сети. Почему нельзя тушить водой загоревшийся телевизор. Что необходимо сделать перед выходом из дома.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **4. Горит огнями новогодняя ёлка.**

Чтобы ёлка принесла только радость. Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **5. Первичные средства пожаротушения.**

Что относится к первичным средствам пожаротушения. Назначение огнетушителей и правила работы с ними. Правила содержания и обслуживания огнетушителей.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

#### **6. Из истории пожарной охраны.**

Пожарная охрана – её цели и возможности, основные направления деятельности. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном. Развитие пожарной охраны при Петре 1, Екатерине 2.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

#### **7. Что делать при пожаре.**

Что должна знать пожарная команда для оказания вам помощи при пожаре. Первоочередные действия при пожаре в помещении. Что делать, если заклинило дверь квартиры. Для чего необходимо быстро закрыть окна, форточки, заклеить вытяжное устройство, отключить электричество и газ. Почему нужно плотно закрыть двери в комнаты, облить коридор и двери комнат водой. Предохранение органов дыхания при помощи влажной ткани. Что нельзя делать при пожаре.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

#### **8. Итоговое занятие – викторина.**

*Форма организации:* викторина.

*Вид деятельности:* игровая

### **3. Тематическое планирование**

#### **1 класс.**

<b>№20п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол –во часов</b>
1.	Огонь в нашем доме.	1
2.	Огонь –друг, огонь – враг.	1
3.	Пожар – это бедствие.	1
4.	Спички - не игрушки	1
5.	Электроприборы – наши друзья.	1
6.	А у нас в квартире - газ.	1
7.	Твоё свободное время.	1
8.	Мы знаем правила пожарной безопасности.	1



9.	Итоговое занятие по правилам пожарной безопасности	1
	<b>ИТОГО:</b>	9

## 2 класс.

№п/п	Тема занятия	Кол –во часов
1.	Пусть знает каждый гражданин пожарный номер – 01.	1
2.	Причины пожаров.	1
3.	Детская шалость с огнём.	1
4.	Горит огнями новогодняя ёлка.	1
5.	Так было давно.	1
6.	Пожарная часть.	1
7.	Пожарная техника.	1
8.	Друзья пожарных.	1
9.	Тушение пожара – дело каждого.	1
	<b>ИТОГО:</b>	9

## 3 класс.

№п/п	Тема занятия	Кол –во часов
1.	Пожарные - профессия смелых.	1
2.	Пожарные – профессия героическая.	1
3.	Пожарные специальности.	1
4.	Заботы пожарных.	1
5.	Юные пожарные.	1
6.	Дружины юных пожарных.	1
7.	Юные герои на пожарах.	1
8.	Предотвратили пожар.	1
9.	Равнодушных быть не должно.	1
	<b>ИТОГО:</b>	9

## 4 класс.

№п/п	Тема занятия	Кол –во часов
1.	Отчего происходят пожары.	1
2.	Эта маленькая спичка.	1
3.	Электроприборы – причина пожаров.	1
4.	Горит огнями новогодняя ёлка.	1
5.	Первичные средства пожаротушения.	1
6.	Из истории пожарной охраны.	1
7.	Что делать при пожаре.	1
8.	Итоговое занятие – викторина.	1
	<b>ИТОГО:</b>	8



