**Приложение к ООП ГОС ООО МБОУ СОШ № 77**

**утвержденной приказом**

**от 01.09.2017 года № 136**

**Рабочая программа учебного предмета**

**«Технология» (5 – 8 класс)**

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта по учебному предмету «Технология» (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г.

* 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями и дополнениями).

Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; - овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и

использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; - развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного

воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; - воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности,

предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; - получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Учебный предмет «Технология» входит в федеральный компонент учебного плана. Согласно учебному плану рабочая программа предполагает обучение учащихся в 5, 6, 7 классе 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю; в 8 классе в объеме 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

* 1. **Требования к уровню подготовки выпускников Общетехнологические, трудовые умения и способы деятельности**
* результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен: знать/понимать:

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции; уметь:

- рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;

1

составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и

оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества

изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты;

проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с

использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с

учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной

деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни для:

* получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

**Требования по разделам технологической подготовки**

В результате изучения раздела "Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов" ученик должен:

знать/понимать:

* методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов; уметь:
* обосновывать функциональные качества изготовляемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
* изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.

В результате изучения раздела "Создание изделий из текстильных и поделочных материалов" ученик должен:

знать/понимать:

* назначение различных швейных изделий; основные стили в одежде и современные направления моды; виды традиционных народных промыслов; уметь:
* выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий; снимать мерки с фигуры человека; строить чертежи простых поясных и плечевых швейных изделий; выбирать модель с учетом особенностей фигуры; выполнять не менее трех видов художественного

2

оформления швейных изделий; проводить примерку изделия; выполнять не менее трех

видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни для:

* изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуфабрикатов; выполнения различных видов художественного оформления изделий.

В результате изучения раздела "Кулинария" ученик должен: знать/понимать:

* влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов; санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов; виды оборудования современной кухни; виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющие на здоровье человека; уметь:
* выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах; определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам; составлять меню завтрака, обеда, ужина; выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; заготавливать на зиму овощи и фрукты; оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
* приготовления и повышения качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов; консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях; соблюдения правил этикета за столом; приготовления блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни; выпечки хлебобулочных и кондитерских изделий; сервировки стола и оформления приготовленных блюд.

В результате изучения раздела "Электротехнические работы" ученик должен: знать/понимать:

* назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту; уметь:
* объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
* безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценки возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определения нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

В результате изучения раздела "Технологии ведения дома" ученик должен: знать/понимать:

* характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой

3

техники; санитарно-технические работы; виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации; уметь:

* планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
* выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

В результате изучения раздела "Черчение и графика" ученик должен: знать/понимать:

* технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация; уметь:
* выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
* выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.

В результате изучения раздела "Современное производство и профессиональное образование" ученик должен:

знать/понимать:

* сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии; уметь:
* находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования, путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
* построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.
  + 1. **Содержание учебного предмета**
  + целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ изучается в рамках одного из трех направлений: "Технология. Технический труд", "Технология. Обслуживающий труд.

Базовым для направления "Технология. Технический труд" является раздел "Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов", для направления "Технология. Обслуживающий труд" - разделы "Создание изделий из текстильных и

4

поделочных материалов", "Кулинария». Каждое из трех направлений технологической подготовки обязательно включает в себя, кроме того, следующие разделы: "Электротехнические работы", "Технологии ведения дома", "Черчение и графика", "Современное производство и профессиональное образование".

**Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов**

Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков.

Виды древесных материалов и сфера их применения.

Металлы, сплавы, их механические и технологические свойства; сфера применения.

Особенности изделий из пластмасс.

Графическое отображение изделий с использованием чертежных инструментов и средств компьютерной поддержки. Чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия и последовательность его изготовления. Условные обозначения на рисунках, чертежах, эскизах и схемах.

Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки.

Подбор инструментов и технологической оснастки.

Изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов: выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов; разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, приборов и приспособлений; обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов; использование технологических машин для изготовления изделий; визуальный и инструментальный контроль качества деталей; соединение деталей в изделие с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ; защитная и декоративная отделка; контроль и оценка качества изделий; выявление дефектов и их устранение.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания.

Проектирование полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов. Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг.

Влияние технологий обработки материалов и возможных последствий нарушения технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека. Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов.

**Создание изделий из текстильных и поделочных материалов**

Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и машин.

Выбор тканей, трикотажа и нетканых материалов с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств для изготовления швейных изделий. Конструирование одежды. Измерение параметров фигуры человека. Построение и оформление чертежей швейных изделий.

Современные направления моды в одежде. Выбор индивидуального стиля в одежде. Моделирование простейших видов швейных изделий. Художественное оформление и отделка изделий.

5

Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовых выкроек. Изменение формы выкроек с учетом индивидуальных особенностей фигуры.

Подготовка текстильных материалов к раскрою. Рациональный раскрой.

Технология соединения деталей в швейных изделиях. Выполнение ручных и машинных швов. Устройство, регулировка и обслуживание бытовых швейных машин. Современные материалы, текстильное и швейное оборудование.

Проведение примерки. Выявление дефектов при изготовлении швейных изделий и способы их устранения.

Выполнение влажно-тепловой обработки в зависимости от волокнистого состава ткани.

Контроль и оценка готового изделия.

Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества, народные промыслы России.

Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания.

Проектирование полезных изделий с использованием текстильных или поделочных материалов. Оценка материальных затрат и качества изделия.

Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов.

**Кулинария**

Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Выполнение правил санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Профилактика пищевых отравлений. Рациональное размещение оборудования кухни. Безопасные приемы работы. Оказание первой помощи при ожогах.

Планирование рационального питания. Пищевые продукты как источник белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей.

Хранение пищевых продуктов. Домашняя заготовка пищевых продуктов.

Кулинарная обработка различных видов продуктов. Приготовление холодных и горячих блюд, напитков, хлебобулочных и кондитерских изделий. Традиционные национальные (региональные) блюда.

Оформление блюд и правила их подачи к столу. Сервировка стола. Правила поведения за столом.

Разработка учебного проекта по кулинарии.

Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека. Экологическая оценка технологий.

Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.

**Электротехнические работы**

Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ. Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ. Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов.

Виды источников и потребителей электрической энергии. Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах.

Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем.

Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов. Подключение к источнику тока коллекторного электродвигателя и управление скоростью его вращения.

Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии. Принципы работы и использование типовых средств управления и

6

защиты. Подбор бытовых приборов по их мощности. Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии.

Сборка моделей простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме; проверка их функционирования.

Проектирование полезных изделий с использованием радиодеталей, электротехнических и электронных элементов и устройств.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

**Технологии ведения дома**

Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в оформлении жилых помещений.

Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений. Оформление приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.

Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ. Планирование работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений

* оснастки при выполнении санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда и правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации. Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.

Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительно-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. Применение основных инструментов для ремонтно-отделочных работ.

Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.

Подготовка поверхностей помещения к отделке. Нанесение на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев и пленок.

Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены.

Уход за различными видами половых покрытий. Удаление загрязнений с одежды бытовыми средствами. Выбор и использование современных средств ухода за обувью. Выбор технологий и средств для длительного хранения одежды и обуви. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Соблюдение правил безопасного пользования бытовой техникой.

Ознакомление с профессиями в области труда, связанного с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.

Анализ бюджета семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита.

Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа рынка и потребностей местного населения в товарах и услугах. Проектирование изделия или услуги. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в

7

соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения. Выбор путей продвижения продукта труда на рынок.

**Черчение и графика**

Организация рабочего места для выполнения графических работ.

Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.

Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации.

Чтение чертежей, схем, технологических карт.

Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки. Копирование и тиражирование графической документации.

Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов. Построение чертежа и технического рисунка.

Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ.

**Современное производство и профессиональное образование**

Сферы современного производства. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Приоритетные направления развития техники и технологий. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

**4.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение**

**каждой темы**

**Обслуживающий труд**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **5 класс** |  |
| **№** | **Тема раздела, урока** | **Элементы содержания** |  |
|  |  |  |  |
| **Тема 1. Кулинария (20 часов)** | |  |  |
|  |  |  |  |
| 1-2 | Физиология питания. Рацион | Витамины, минеральные соли, культура |  |
|  | питания. | питания, желудочный сок, желчь, санитария |  |
| 3-4 | Санитария и гигиена. Кухонная | Санитария, гигиена, правила хранения |  |
|  | посуда. | продуктов, пищевые отравления и меры их |  |
| 5-6 | Интерьер кухни, столовой. | предупреждения. Кухонная посуда, уход за |  |
|  | Оборудование кухни. | ней. |  |
| 7-8 | Планирование интерьера кухни. | Интерьер, комфортная квартира, стилевое |  |
|  | Декорирование кухни. | единство, многофункциональность, полезная |  |
|  |  | площадь, вентиляция, |  |
| 9-10 | Сервировка стола. Этикет. |  |
|  |  | Рабочая зона, кухня-столовая, кухня-ниша, |  |
| 11- | Бутерброды, горячие напитки. |  |
| 12 |  | эстетический вид, эскиз, сервиз, гигиена. |  |
|  |  | Сервировка, порядок сервировки, салфетки. |  |
| 13-14 | Блюда из яиц. |  |
|  |  | Правила поведения за столом. |  |
| 15- | Овощи в питании человека. |  |
|  |  |

8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 16. | Приготовление блюд из сырых | Открытые, закрытые, закусочные бутерброды, |
|  | овощей. | канапе, сандвич, шпажки. Чай, кофе. |
| 17-18 | Приготовление блюд из | Сервировка, салфетка, этикет. |
|  | вареных овощей. | Яйца диетические, всмятку, «в мешочек», |
| 19-20 | Заготовка продуктов. | вкрутую. |
|  |  | Пищевая ценность овощей. Условия хранения |
|  |  | и способы кулинарного использования. |
|  |  | Классификация овощей. Механическая |
|  |  | обработка овощей. |
|  |  | Сортировка, мойка, очистка, промывание, |
|  |  | нарезка, соломка, брусочки, кубики, ломтики, |
|  |  | кружочки, первичная обработка, заправка, |
|  |  | гарнир. |
|  |  | Засолка, квашение, мочение, маринование, |
|  |  | сушка, уваривание, протирание, пастеризация, |
|  |  | стерилизация, охлаждение, замораживание |
| **Тема 2 Рукоделие. Художественные ремесла. (8 часов)** | | |
| 21-22 | Вышивка. | Традиционные виды рукоделия и декоративно- |
| 23-24 | Отделка изделий вышивкой. | прикладного творчества |
| 25-26 | Технология выполнения | Виды орнаментов. Цветоведение. |
|  | простейших ручных швов. | Организация рабочего места. Технология |
| 27-28 | Узелковый батик | выполнения швов |
|  |  | История, применение в быту |
| **Тема № 3 Элементы материаловедения (4 часа)** | | |
| 29-30 | Классификация текстильных | Материаловедение, волокно, текстильное |
|  | волокон. | волокно, натуральные волокна, химические |
| 31-32 | Понятие о пряже и прядении. | волокна, хлопок, лен, хлопчатник, лен- |
|  | Полотняное переплетение | долгунец. |
|  | нитей в тканях. | Пряжа, прядение, нить, основа, уток, ткань, |
|  |  | суровая ткань, отделка, готовая ткань, лицевая |
|  |  | сторона, ткацкое переплетение, полотняное |
|  |  | переплетение. |
| **Тема №4 Элементы машиноведения (6 часов)** | | |
| 33-34 | Швейная машина | Швейная машина, швейная промышленность, |
| 35-36 | Устройство бытовой швейной | швейное машиностроение, литой орнамент, |
|  | машины и работа на ней. | декоративный литой стол, |
| 37-38 | Устройство, подбор и установка | Заправка, запуск шв. Машины, шпулька, |
|  | машинной иглы | шпульный колпачек, холостой ход машины, |
|  |  | рабочий ход машины. |
|  |  | Устройство машинной иглы, |
| **Тема №5 Ручные работы (2 часа)** | |  |
| 39-40 | Ручные работы. | Ручные работы, правила ТБ, ручные иглы, |
|  |  | наперсток, сантиметровая лента, ножницы, |
|  |  | манекен, лекало, колышек, булавки, резец. |
|  |  | Стежок, строчка, длина стежка. |
| **Тема № 6 Конструирование рабочей одежды (6 часов)** | | |
| 41-42 | Фартук. Снятие мерок. | Описание модели, мерки, снятие мерок, |
| 43-44 | Построение основы чертежа | антропометрические мерки. |
|  | фартука. | Конструирование, линия талии, линия низа, |
| 45-46 | Моделирование фартука. | ширина фартука. |
|  |  | 9 |

Модель, моделирование.

**Тема №7 Технология изготовления рабочей одежды (14 часов)**

47-48 Подготовка ткани к раскрою.

Раскрой.

49-50 Подготовка деталей кроя к сметыванию.

51-52 Обработка бретелей и деталей пояса фартука.

53-54 Подготовка обтачки для обработки верхнего среза фартука. Обработка нагрудника.

55-56 Обработка накладного кармана

* соединение его с нижней частью фартука

57-58 Обработка нижнего и боковых срезов нижней части фартука. Контроль качества готового изделия.

59-60 Влажно-тепловые работы.

Раскладка ткани. Настил, «лицо с лицом».

Раскрой, припуски на швы. Основа, уток.

Детали кроя.

Сметывание, копировальные стежки, перенос основных конструктивных линий. Терминология ручных работ Технология соединения деталей кроя Карман, подгибка, наметывание кармана. Шов в подгибку с закрытым срезом, приутюживание.

Влажно-тепловые работы, утюжильная доска, приутюжить, заутюжить, разутюжить, декатировать, заутюжить.

**Тема №8 Творческие проекты (10 часов)**

61-62 Изготовление подарка из текстильных материалов

63-64 «кукла из лоскутков»

65-66 Вышивка. Обработка краев изделия.

67-68 Вышивка. Выполнение вышивки простыми швами.

69-70 Проведение праздника

Традиции народных кукол, лоскутная техника, квилт, пэчворк.

Краевой шов, отделка края, обметка Шов: «вперед иголку», «назад иголку», стебельчатый, тамбурный, шнурок, козлик, петельки «вприкреп». Анализ выполненной работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **6 класс** |
| **№** | **Тема раздела, урока** | **Элементы содержания** |
|  |  |  |
| **1. Вводное занятие. Вводный инструктаж. (2 часа)** | | |
| **Тема № 1 Материаловедение (6 часов)** | |  |
| 3-4 | Натуральные волокна | Шерсть, руно, натуральный шелк, кокон, |
|  | животного происхождения | первичная обработка шелка, шелк-сырец. |
| 5-6 | Свойства тканей | Лицевая и изнаночная сторона ткани, |
| 7-8 | Дефекты тканей | механические свойства ткани: прочность, |
|  |  | сминаемость, драпируемость, |
|  |  | износостойкость; физические свойства ткани: |
|  |  | теплозащитность, пылеемкость; |
|  |  | технологические свойства: скольжение, |
|  |  | осыпаемость, усадка. |
|  |  | Виды дефектов ткани: утолщение нити, |
|  |  | нарушение целостности ткани, |
|  |  | непропечатанные места, засечка, перекос |
|  |  | рисунка. |
|  |  | 10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема № 2 Машиноведение (6 часов)** | |  |  |
| 9-10 | Регулировка швейной машины | Регуляторы швейной машины. Дефекты |  |
| 11-12 | Уход за швейной машиной. | машинной строчки. |  |
|  | Машинные иглы. | Машинная игла, колба, игловодитель, |  |
| 13-14 | Машинные швы. | стержень, острие. Чистка, смазка швейной |  |
|  |  | машины |  |
|  |  | Соединительные, краевые машинные швы. |  |
| **Тема № 3 Конструирование и моделирование (10 часов)** | | |  |
| 15-16 | Одежда и требования к ней. | Одежда, проектирование, требования к одежде, |  |
|  | Виды поясничных изделий. | поясничные изделия, юбка, понева. |  |
|  | Юбка. | Антропометрические точки. Мерки для |  |
| 17-18 | Снятие мерок. | построения чертежа юбки. Прибавки. |  |
| 19-20 | Расчет и построение чертежа | Базисная сетка. Основа чертежа. Передняя и |  |
| 21-22 | Конструирование и | задняя половинка чертежа юбки. |  |
|  | моделирование | Прямые, клиньевые, конические юбки, юбка |  |
|  |  | «годе» |  |
| 23-24 | Изготовление выкройки |  |
|  |  | Основные линии чертежа. Лекало. выкройка |  |
| **Тема №4 Технология изготовления швейных изделий (16 часов)** | | |  |
| 25-26 | Подготовка ткани к раскрою. | Раскладка ткани. Настил ткани в сгиб, настил |  |
|  | Раскрой. | ткани в разворот. Раскрой. Припуски на швы. |  |
| 27-28 | Сметывание. Подготовка к | Баланс, дефекты юбки, прилегание. |  |
|  | первой примерке. Примерка. | Длина вытачки, раствор вытачки, средняя |  |
|  |  | линия, боковая линия. Разутюживание, |  |
| 29-30 | Стачивание вытачек, швов. | сутюживание, заутюживание. |  |
|  | Влажно-тепловая обработка. | Застежка , тесьма-молния, маркеровка. |  |
| 31-32 | Обработка застежки. | Дублирование, клеевое покрытие, |  |
|  |  | приутюживание. |  |
| 33-34 | Обработка верхнего среза |  |
|  | поясом. Дублирование. | Шов в подгибку с открытым срезом, шов в |  |
|  |  | подгибку с открытым срезом. Потайной шов. |  |
| 35-36 | Обработка нижнего среза. |  |
|  |  | Окончательная отделка. Устранение дефектов. |  |
| 37-38 | Окончательная отделка. |  |
|  | Влажно-тепловая обработка | Товарный вид. Оценка качества. |  |
|  | изделия. | Демонстрация. |  |
|  |  | Творческий проект. Критерии. |  |
| 39-40 | Творческий проект «Юбка» |  |
|  |  |
| **Тема №5 Рукоделие. Вышивка. (8 часов)** | | |  |
| 41-42 | Композиционное построение | Композиция, орнамент, раппорт, мотив |  |
|  | узоров. Орнамент. | орнамента, сетчатый орнамент, центрический |  |
| 43-44 | Техника ручной глади, | орнамент. |  |
|  | гобеленовый шов, шов «крест». | Шов крест, гобеленовый шов, ручная гладь. |  |
| 45-46 | Творческий проект в технике | Творческий проект. Критерии. |  |
|  | ручной вышивки. | Творческий проект. |  |
| 47-48 | Технология изготовления |  |  |
|  | ручной вышивки. |  |  |
| **Тема №6 Кулинария (14 часов)** | |  |  |
| 49-50 | Физиология и рацион питания. | Физиология питания, минеральные вещества, |  |
| 51-52 | Технология приготовления | микроэлемент |  |
|  | блюд из молочных продуктов. | Пастеризованное, стерилизованное молоко. |  |
| 53-54 | Сладкие блюда и напитки. | Суп молочный рисовый. |  |
|  | Технология приготовления | Кисель, квас, компот, желе, муссы, кремы, |  |
|  | блюд. | фруктовые коктейли. |  |
|  |  | 11 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 55-56 | | |  | Рыба и морепродукты. | Морская рыба, свежая, соленая, морепродукты, |  |
| 57-58 | | | | Блюда из круп, бобовых и | рыбная кулинария. Кляр, отваривание, |  |
|  |  |  |  | макаронных изделий. | припускание, жарение, мучная панировка, |  |
|  |  |  |  |  | фритюр, панировочные сухари, котлетная |  |
| 5960 | |  |  | Заготовка продуктов. | масса. |  |
| 61-62 | | |  | Сервировка стола. Элементы | Каши: рассыпчатые, вязкие, жидкие; |  |
|  |  |  |  | этикета. | макароны, лапша, вермишель, крупеник, |  |
|  |  |  |  |  | пудинг, запеканка. |  |
|  |  |  |  |  | Засолка, квашение, мочение, брожение, |  |
|  |  |  |  |  | молочная кислота. |  |
|  |  |  |  |  | Сервировка, удобство, опрятность, семейные |  |
|  |  |  |  |  | праздники. |  |
| **Тема №7 Уход за одеждой. Ремонт одежды. (2 часа)** | | | | | |  |
| 63-64 | | | | Уход за одеждой из шерстяных | Символ, ярлык, фурнитура |  |
|  |  |  |  | и шелковых тканей. Ремонт |  |  |
|  |  |  |  | одежды. Уход за обувью. |  |  |
| **Тема № 8 Личная гигиена. (2 часа)** | | | | |  |  |
| 65-66 | | |  | Уход за волосами. | Сухие, нормальные, жирные волосы. |  |
|  |  |  |  |  | Особенности овала лица. |  |
| **Тема № 9 Интерьер жилого дома. (2 часа)** | | | | | |  |
| 67-68 | | |  | Освещение жилого дома. | Естественное, искусственное освещение, |  |
|  |  |  |  | Отделка квартиры. Гигиена | отделка квартиры, НОТ, сухая и влажная |  |
|  |  |  |  | жилища. | уборка. |  |
| 69 | -70 | |  | Проведение праздника |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **7 класс** |  |
| **№** |  |  | **Тема раздела, урока** | | **Элементы содержания** |  |
|  | |  |  | |  |  |
| 1 -2 | |  | **Вводное занятие.** Вводный | | Инструктаж по технике безопасности. |  |
|  |  |  | инструктаж. | | Организация готовности к уроку. |  |
|  |  |  |  |  | Организационные мероприятия. |  |
| **Тема № 1 Кулинария (16 часов)** | | | | |  |  |
| 3 - 4 | |  | Понятие о микроорганизмах. | | Полезные микроорганизмы, вредные |  |
| 5 - 6 | |  | Изделия из теста. | | микроорганизмы, пищевые отравления |  |
| 7 - 8 | |  | Технология приготовления | | Инструменты и приспособления, виды и |  |
|  |  |  | бездрожжевого теста | | состав теста, продукты для начинки |  |
| 9 - |  |  | Кисломолочные продукты. | | Песочное тесто, технология приготовления, |  |
| 10 |  |  | Сырники из творога. | | Брожение, сквашивание, кисломолочные |  |
|  |  |  |  | | продукты |  |
| 11 | - |  | Приготовление холодных | |  |
| 12 |  |  | десертов. | | Десерты, компот, желе, желирование, мусс, |  |
|  |  |  |  | | самбук |  |
| 13 | - |  | Приготовление горячих сладких | |  |
| 14 |  |  | блюд. Сервировка десертного | | Пудинг, запеканки, шарлот, десертный стол, |  |
|  |  |  | стола. | | сервировка |  |
|  |  |  |  | | Домашнее консервирование. Инструменты и |  |
| 15 | - |  | Консервирование плодов и ягод. | |  |
| 16 |  |  |  |  | приспособления для консервирования. |  |
|  |  |  |  |  | Тепловая обработка. Бланширование. |  |
| 17 | - |  | Творческий проект. «Заготовки | |  |
|  | Стерилизация. |  |
| 18 |  |  | на зиму» | |  |
|  |  | Консервирование, заготовки |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 12 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема № 2. Материаловедение. (4 часа)** | | |  |  |
| 19 | - | Химические волокна | Химические, искусственные, синтетические, |  |
| 20 |  |  | штапельные волокна |  |
| 21 | - | Свойства волокон | Сырье, прядильный раствор, формование |  |
| 22 |  |  | нитей |  |
| **Тема №3. Машиноведение.(6 часов)** | | |  |  |
| 23 | - | Общие сведения о соединении | Разъемное, неразъемное, подвижное, |  |
| 24 |  | деталей в изделии | неподвижное соединение деталей в изделии. |  |
| 25 | - | Образование челночного стежка | Процесс обработки стежка. Узлы швейной |  |
| 26 |  |  | машины Приспособления малой механизации |  |
| 27 | - | Приспособления малой |  |  |
| 28 |  | механизации |  |  |
| **Тема № 3.Конструирование и моделирование. (8 часов)** | | | |  |
| 29 | - | Конструирование и | Конструирование, моделирование одежды, |  |
| 30 |  | моделирование плечевого | инструменты и приспособления, зрительные |  |
|  |  | изделия. Творческий проект | иллюзии |  |
|  |  | «Ночная сорочка». | Антропометрические точки. Мерки для |  |
| 31 | - | Снятие мерок. | построения чертежа. Прибавки. |  |
| 32 |  |  | Базисная сетка. Основа чертежа. |  |
| 33 | - | Расчет и построение чертежа. | Моделирование. Процесс моделирования. |  |
| 34 |  |  |  |  |
| 35 | - | Моделирование |  |  |
| 36 |  |  |  |  |
| **Тема № 4.Технология изготовления швейных изделий. (18 часов)** | | | |  |
| 37 | - | Подготовка ткани к раскрою. | Раскладка деталей. Раскрой. Припуски на швы |  |
| 38 |  |  | Технология раскроя |  |
| 39 | - | Раскрой изделия. | Примерка |  |
| 40 |  |  | Дефекты. |  |
| 41 | - | Сметывание. Подготовка к | Подкройная обтачка. |  |
| 42 |  | примерке. | Шов вподгибку с закрытым срезом. |  |
| 43 | - | Примерка. Устранение дефектов. | Запошивочный шов. |  |
| 44 |  |  | Шов вподгибку с закрытым срезом. |  |
|  |  |  | Творческий проект. Оценка. Критерии. ВТО. |  |
| 45 | - | Обработка горловины. |  |
| 46 |  |  | Демонстрация. |  |
| 47 | - | Обработка срезов рукавов. |  |  |
| 48 |  |  |  |  |
| 49 | - | Обработка боковых срезов. |  |  |
| 50 |  |  |  |  |
| 51 | - | Обработка нижнего среза. |  |  |
| 52 |  |  |  |  |
| 53 | - | Окончательная обработка |  |  |
| 54 |  | изделия. Защита творческого |  |  |
|  |  | проекта. |  |  |
| **Тема № 5. Рукоделие.(8 часов)** | | |  |  |
| 55 | - | Вязание крючком. Виды петель. | Петля, накид, условные обозначения. |  |
| 56 |  |  | Рукоделие. Начальная петля. Столбик. |  |
| 57 | – | Вязание полотна. | Воздушная петля. |  |
| 58 |  |  | Схема, узор, ажур |  |
|  |  |  |  |  |

13

59 - Вязание по кругу.

60

61 - Изготовление образцов.

62

**Тема № 6. Технология ведения дома.(4 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 63 - | Оформление интерьера | Теплица. Жардиньерка |
| 64 | комнатными цветами. | Сухой полив. Перевалка. |
| 65 - | Выбор комнатных растений. |  |

1. Уход за растениями.

**Тема № 7.Электротехника (4 часа)**

67 – Электроосветительные приборы. Электроосветительные приборы.

1. Электронагревательные приборы.
2. - Проведение праздника

70

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема урока** | **Элементы содержания** | | | | |  |  |
|  |  |  | | | | | |  |
|  |  |  | | | | | |  |
| 1. | **Вводное занятие.** Вводный | Инструктажпотехникебезопасности. | | | | | |  |
|  | инструктаж. | Организация |  | готовности | | к | уроку. |  |
|  |  | Организационные мероприятия. | | | | |  |  |
| **Тема № 1 «Домашняя экономика» (10 часов)** | |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Я и наша семья | Домашняя | экономика, | | | репродуктивная, | |  |
| 3. | Семья и бизнес | регулятивная, коммуникативная, рекреативная | | | | | |  |
| 4. | Потребности семьи | функции семьи, потребность ресурсы. | | | | |  |  |
| 5. | Бюджет семьи | Уровень |  |  |  | благосостояния, | |  |
|  |  | предпринимательская деятельность. Бизнес, | | | | | |  |
| 6. | Расходы на питание и |  |
|  | составление меню | прибыль, лицензия, патент, виды бизнеса. | | | | | |  |
|  |  | Потребности (виды) | | |  |  |  |  |
| 7. | Накопления. Сбережения. |  |  |  |  |
|  | Расходная часть бюджета. | Бюджет семьи, доход, расход, обязательные | | | | | |  |
|  |  | платежи, подоходный налог, кредит, дефицит, | | | | | |  |
| 8. | Маркетинг. Реклама товара. |  |
|  |  | баланс, бухгалтерия, инфляция, планирование, | | | | | |  |
| 9. | Трудовые отношения в семье |  |
| налог, ссуда, коммунальные услуги. | | | | |  |  |
| 10 | Экономика приусадебного |  |  |
| Рациональное | питание, | | калорийность | | пищи, |  |
|  | хозяйства. |  |
|  | питательная | ценность | | продуктов, | | норма |  |
| 11. | Информационные технологии в |  |
| потребления | продуктов, | | экономия денежных | | |  |
|  | домашней экономике. |  |
|  | средств. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Потребительский | | кредит, | | накопления, | |  |
|  |  | сбережения, | постоянные, | | | переменные, | |  |
|  |  | периодические расходы | | |  |  |  |  |
|  |  | Маркетинг, реклама, потребитель, престиж, | | | | | |  |
|  |  | средства рекламы, штриховой код. | | | | |  |  |
|  |  | Комфортность семьи, система коммуникаций, | | | | | |  |
|  |  | творческий | потенциал, | | | координация, | |  |
|  |  | семейным микроклимат. | | |  |  |  |  |
|  |  | Приусадебный участок, экологически чистая | | | | | |  |
|  |  | продукция, себестоимость продукции. | | | | |  |  |
|  |  | Электронные таблицы. | | | Закон | о защите прав | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 14 |  |

потребителей.

**Тема № 2 «Рукоделие. Художественная вышивка» (10 часов)**

1. Подготовка к вышивке. Выполнение растровой сетки. Народное творчество.
2. Стебельчатый шов. Атласная гладь.
3. Шов «узелки». Штриховая гладь.
4. Тамбурный шов. Шов штопка.
5. Двусторонняя гладь. Накладная сетка.
6. Шов «рококо».
7. Гладь художественная.
8. Творческий проект. Панно.
9. Вышивка мотива.
10. Декоративная вышивка панно.

Ассортимент изделий, материалы и инструменты, растровая сетка, народное творчество.

Стебельчатый шов. Атласная гладь. Техника и технология выполнения.

Шов «узелки». Штриховая гладь. Техника и технология выполнения.

Тамбурный шов. Шов штопка. Техника и технология выполнения.

Двусторонняя гладь. Накладная сетка. Техника и технология выполнения.

Шов «рококо». Техника и технология выполнения.

Гладь художественная. Техника и технология выполнения.

Творческий проект в технике вышивки.

**Тема № 3 «Элементы материаловедения» (1 час)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 22. | Синтетические волокна. | Синтетические волокна, материалы, |
|  | Мелкоузорчатое переплетение | мелкоузорчатое переплетение. |
| **Тема № 4 «Конструирование и моделирование поясного изделия». (5 часов)** | | |
| 23. | Брюки, шорты. Направление | Брюки в народном костюме. |
|  | современной моды. | Мерки, необходимые для построения чертежа |

1. Пижамные шорты. Снятие мерок. брюк.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 25. | Конструирование шорт. | Конструирование шорт. |  |
|  | Зрительные иллюзии в одежде. | Способы моделирования брюк. Виды |  |
| 26. | Построение основы чертежа в | художественного оформления брюк. |  |
|  | натуральную величину. | Копирование. Технология копирования |  |
|  |  | готовой выкройки. |  |
| 27. | Копирование чертежа готовой |  |
|  | выкройки из журнала мод. |  |  |

**Тема № 5 «Технология изготовления поясничного изделия». Изготовление образцов пооперационной обработки. (4 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 28. | Боковой карман с отрезным | Технология обработки карманов. |
|  | бочком | Технология обработки пояса, шлевок. |
| 29. | Обработка верхнего края | Виды строчек для отделки кокетки и их |
|  | притачным поясом. | расположение. |
| 30. | Выполнение отделочных работ | Технология обработки низа брюк. |

1. Обработка низа брюк.

**Тема № 6 «Кулинария» (4 часа)**

1. Наши помощники на кухне: бытовая техника.
2. Блюда из птицы.
3. Сервировка стола. Творческий проект.
4. Заготовка продуктов.

Виды и назначения бытовых электроприборов, ТБ.

Виды домашней птицы, технология приготовления.

Закуски, десерт, подача готовых блюд, этикет за столом, праздничный этикет. Консервирование, стерилизация, пастеризация, сроки хранения.

15

**Технический труд**

1. **класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Тема урока | | | | | | |  | Элементы содержания | | | |  |  |  |  |
| **Раздел 1. Технология обработки древесины и древесных материалов (20 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| 1 |  | Древесина как |  |  |  |  |  |  | Организация рабочего места. Соблюдение правил | | | | | | | |  |
|  |  | природный конст- | |  |  |  |  |  | безопасного труда при использовании инструментов, | | | | | | | |  |
|  |  | рукционный материал, еѐ | | | | |  |  | механизмов и станков. | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | строение, свойства и | | |  |  | |  | Виды древесных материалов и сфера их применения. | | | | | | |  |  |
|  |  | области применения. | | | |  | |  | Графическое отображение изделий с использованием | | | | | | | |  |
| 2 |  | Пиломатериалы и | | | | | | | чертежных инструментов и средств компьютерной | | | | | | | |  |
|  |  | древесные материалы | | | | | | | поддержки. | Чтение | | графической | | документации, | | |  |
|  |  | (практическая работа) | | | | | | | отображающей |  | конструкцию | |  | изделия | | и |  |
| 3 |  | Графическое | | | | | | | последовательность | | его | изготовления. | | | Условные | |  |
|  |  | изображение деталей | | | | | | | обозначения на рисунках, чертежах, эскизах и схемах. | | | | | | |  |  |
| 4 |  | Чтение чертежа | | | | | | | Планирование | технологической | | | последовательности | | | |  |
|  |  | (практическая работа) | | | | | | | операций обработки заготовки. Подбор инструментов и | | | | | | | |  |
|  |  |  | | | | | | | технологической оснастки. | | |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  | Рабочее место. | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Организация рабочего | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | места | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  | Последовательность | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | изготовления деталей | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  | Последовательность | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | изготовления детали | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | (практическая работа) | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  | Разметка. Разметка | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | заготовок из древесины | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  | Пиление | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  | Пиление заготовок | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | (практическая работа) | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  | Строгание | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  | Строгание заготовок | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | (практическая работа) | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  | Сверление | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  | Сверление отверстий | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | (практическая работа) | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  | Соединение деталей | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | гвоздями, шурупами и | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | саморезами | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  | Соединение деталей | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | гвоздями, шурупами и | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | саморезами | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | (практическая работа) | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  | Соединение клеем | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  | Соединение деталей | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | клеем | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  | Отделка изделий | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Виды отделки

16

**Раздел 2. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (22 часа)**

1. Тонколистовой металл и проволока

|  |  |
| --- | --- |
| 22 | Ознакомление с |
|  | образцами(практическая |
|  | работа) |
| 23 | Рабочее место |
| 24 | Ознакомление с |
|  | устройством слесарного |
|  | верстака (практическая |
|  | работа) |
| 25 | Графическое |
|  | изображение деталей |
| 26 | Чтение |
|  | чертежа(практическая |
|  | работа) |
| 27 | Изготовление изделий из |
|  | металла |
| 28 | Изготовление |
|  | изделий(практическая |
|  | работа) |
| 29 | Правка и разметка |
|  | заготовок |
| 30 | Правка и разметка |
|  | заготовок(практическая |
|  | работа) |
| 31 | Резание и зачистка |
|  | заготовок |
| 32 | Резание и зачистка |
|  | заготовок(практическая |
|  | работа) |
| 33 | Гибка заготовок |
| 34 | Гибка |
|  | заготовок(практическая |
|  | работа) |
| 35 | Получение отверстий |
| 36 | Получение |
|  | отверстий(практическая |
|  | работа) |
| 37 | Устройство настольного |
|  | сверлильного станка |
| 38 | Практическое |
|  | ознакомление с |
|  | устройством |
| 39 | Сборка изделий |

1. Соединение

деталей(практическая работа)

Металлы, сплавы, их механические и технологические свойства; сфера применения. выбор заготовки для

изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов; разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-

измерительных инструментов, приборов и приспособлений; обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов; использование технологических машин для изготовления изделий; визуальный и инструментальный контроль качества деталей; соединение деталей в изделие с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ; защитная и декоративная отделка; контроль и оценка качества изделий; выявление дефектов и их устранение.

17

1. Отделка изделий
2. Отделка

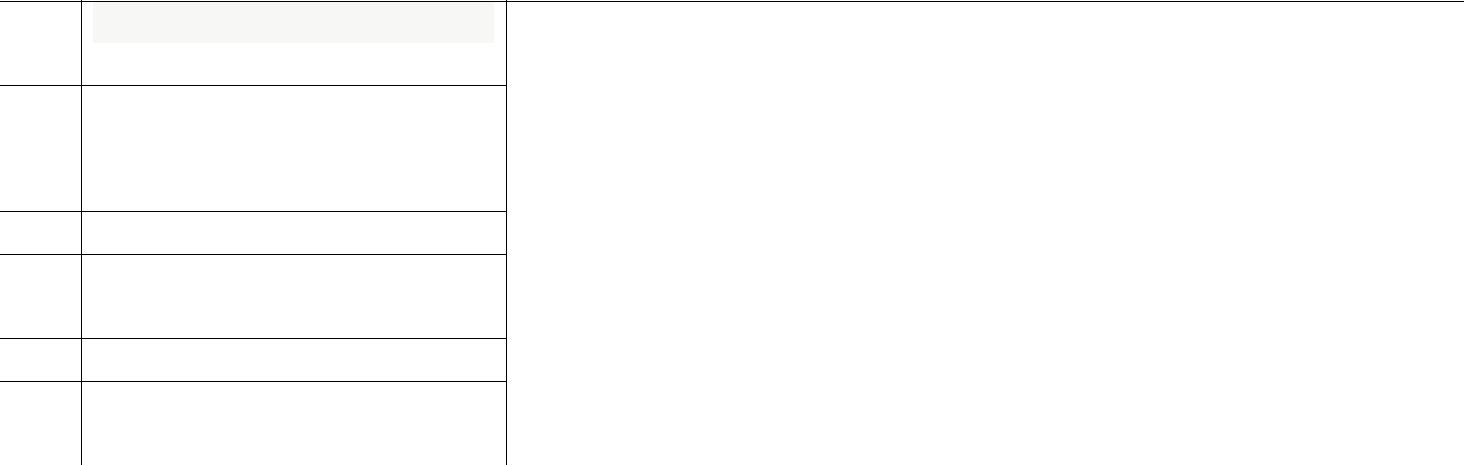
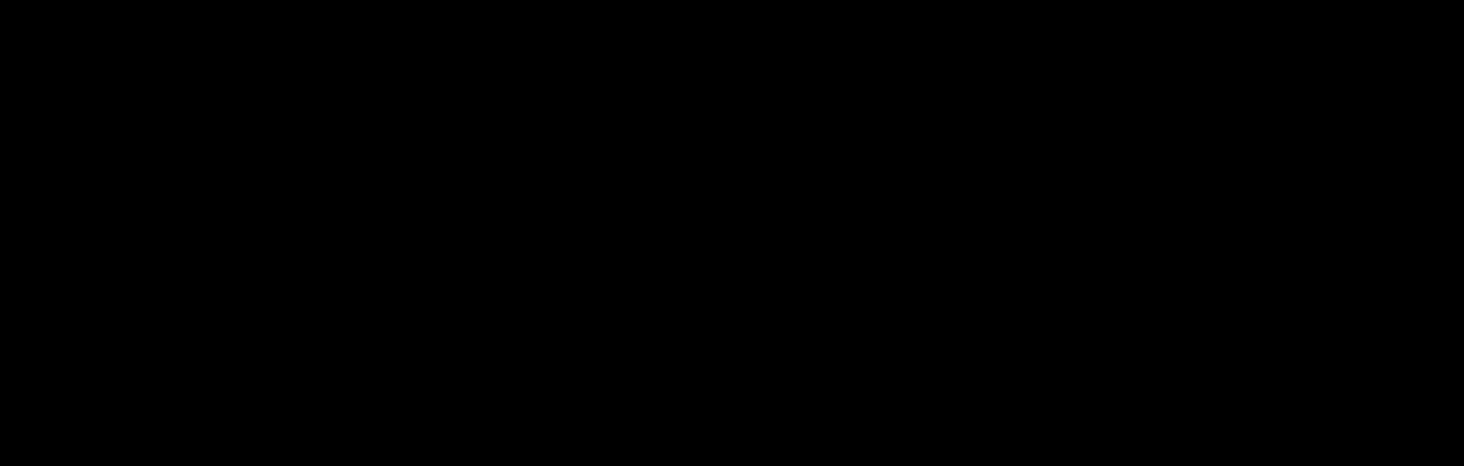
изделий(практическая работа)

**Раздел 3. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2 часа)**

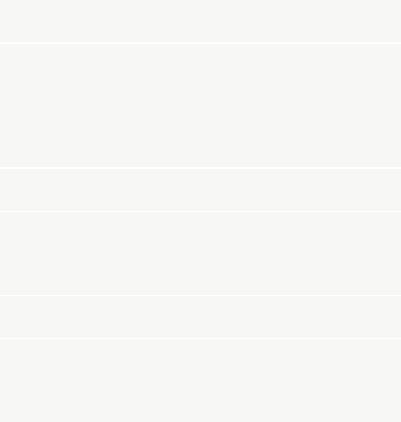
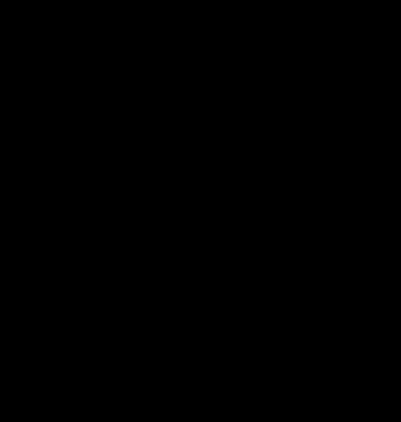
1. Понятие о механизме иИспользование технологических машин для изготовления

|  |  |
| --- | --- |
| машине | изделий; визуальный и инструментальный контроль |
| 44 Ознакомление с | качества деталей; соединение деталей в изделие с |
| машинами (практическая | использованием инструментов и приспособлений для |
| работа) | сборочных работ; защитная и декоративная отделка; |
|  | контроль и оценка качества изделий; выявление дефектов и |
|  | их устранение. |
|  | Подбор инструментов и технологической оснастки. |

**Раздел 4. Технологии художественно-прикладной обработки материалов (6 часов)**



1. Правила безопасного труда.
2. Организация рабочего места (практическая работа)
3. Выпиливание лобзиком
4. Выпиливание лобзиком (практическая работа)
5. Выжигание по дереву
6. Выжигание по дереву (практическая работа)



Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Изготовление изделий с использованием технологий

одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания.

**Раздел 5. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними (6 часов)**

1. Интерьер жилого помещения
2. Интерьер жилого помещения (практическая работа)
3. Технологии ухода за жилым помещением
4. Уход за жилым помещением (практическая работа)
5. Изготовление полезных для дома вещей
6. Изготовление полезных для дома вещей (практическая работа)

Удаление загрязнений с одежды бытовыми средствами. Выбор и использование современных средств ухода за обувью. Выбор технологий и средств для длительного хранения одежды и обуви. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Соблюдение правил безопасного пользования бытовой техникой.

**Раздел 6. Эстетика и экология жилища (2 часа)**

1. Эстетика и экология. Интерьер жилых помещений и их комфортность.

|  |  |
| --- | --- |
| жилища | Современные стили в оформлении жилых помещений. |
| 58 Эстетика и экология | Подбор средств оформления интерьера жилого помещения |
| жилища (практическая | с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно- |
| работа) | гигиенических требований. Использование декоративных |
|  | 18 |

растений для оформления интерьера жилых помещений. **Раздел 7. Исследовательская и созидательная деятельность (12 часов)**

1. Что такое творческий проект.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 60 | Этапы выполнения |  |  |  |
|  | творческого проекта | |  |  |
| 61 | Тест с элементами | | |  |
|  | промежуточной | | |  |
|  | аттестации. | | |  |
| 62 | Творческий проект | | |  |
|  | «Подставка для ручек» | | |  |
| 63 | Тестирование с | | |  |
|  | элементами | | |  |
|  | промежуточной | | |  |
|  | аттестации. | | |  |
| 64 | Творческий проект | | |  |
|  | «Подставка для | | |  |
|  | рисования» | | |  |
| 65 | Защита проекта | | |  |
|  | «Подставка для | | |  |
|  | рисования» | | |  |
| 66 | Творческий проект | | |  |
|  | «Стульчик для отдыха на | | |  |
|  | природе» | | |  |
| 67 | Защита проекта | | |  |
|  | «Стульчик для отдыха на | | |  |
|  | природе» | | |  |
| 68 | Творческий проект | | |  |
|  | «Коробка для мелких | | |  |
|  | деталей» | | |  |
| 69 | Защита проекта | | |  |
|  | «Коробка для мелких | | |  |
|  | деталей» | | |  |

1. Итоговое занятие

Проектирование полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов. Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг.

1. **класс**

**Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (18 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Заготовка древесины. | Организация рабочего места. Соблюдение правил | | | | | | |  |
| 2 | Распознание пороков | безопасного труда при использовании инструментов, | | | | | | |  |
|  | древесины (практическая | механизмов и станков. | |  |  |  |  |  |  |
|  | работа) | Виды древесных материалов и сфера их применения. | | | | | |  |  |
| 3 | Свойства древесины | Графическое отображение изделий с использованием | | | | | | |  |
| 4 | Исследование влажности | чертежных инструментов и средств компьютерной | | | | | | |  |
|  | древесины (практическая | поддержки. | Чтение | графической | | документации, | | |  |
|  | работа) | отображающей | конструкцию | | | изделия | | и |  |
|  |  | последовательность | | его | изготовления. | | Условные | |  |
| 5 | Сборочный чертѐж. |  |
|  |  | обозначения на рисунках, чертежах, эскизах и схемах. | | | | | |  |  |
| 6 | Выполнение чертежа |  |  |
|  | детали (практическая | Планирование | технологическойпоследовательности | | | | | |  |
|  | работа) | операций обработки заготовки. Подбор инструментов и | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7 | Технологическая карта | технологической оснастки. |

1. Разработка технологической карты. (практическая работа)
2. Технология соединения на клею
3. Соединения на клею (практическая работа)
4. Соединения с помощью шкантов
5. Соединения шкантами (практическая работа)
6. Изготовление цилиндрических деталей
7. Изготовление цилиндрических деталей (практическая работа)
8. Изготовления конических деталей
9. Изготовление конических деталей (практическая работа)
10. Отделка деталей и изделий окрашиванием
11. Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение.

**Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов*.(6* *часов)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 19 | Устройство токарного | | Использование технологических машин для изготовления |
|  | станка |  | изделий; визуальный и инструментальный контроль |
| 20 | Правила | безопасного | качества деталей; соединение деталей в изделие с |
|  | труда при | работе на | использованием инструментов и приспособлений для |
|  | токарном станке. | | сборочных работ; защитная и декоративная отделка; |
| 21 | Изучение устройства | | контроль и оценка качества изделий; выявление дефектов |
|  | токарного станка | | и их устранение. |
|  | (практическая работа) | |  |

1. Обработка древесины на токарном станке
2. Точение деталей на токарном станке (практическая работа)
3. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов.

**Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов. (18 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 25 | Элементы | Металлы, сплавы, их механические и технологические |
|  | машиноведения | свойства; сфера применения. выбор заготовки для |

1. Составные части машин. изготовления изделий с учетом механических,

20

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | (практическая работа) |  | технологических и эксплуатационных свойств, наличия |
| 27 |  | Свойство чѐрных и |  | дефектов материалов и минимизации отходов; разметка |
|  |  | цветных металлов |  | заготовки для детали (изделия) на основе графической |
| 28 |  | Ознакомление со |  | документации с применением разметочных, контрольно- |
|  |  | свойствами металлов. |  | измерительных инструментов, приборов и |
|  |  | (практическая работа) |  | приспособлений; обработка ручными инструментами |
| 29 |  | Сортовой прокат |  | заготовок с учетом видов и свойств материалов; |
| 30 |  | Ознакомление с видами |  | использование технологических машин для изготовления |
|  |  | (практическая работа) |  | изделий; визуальный и инструментальный контроль |
| 31 |  | Чертежи деталей |  | качества деталей; соединение деталей в изделие с |
| 32 |  | Чтение и выполнение |  | использованием инструментов и приспособлений для |
|  |  | чертежей (практическая |  | сборочных работ; защитная и декоративная отделка; |
|  |  | работа) |  | контроль и оценка |
| 33 |  | Измерение размеров |  |  |
|  |  | деталей |  |  |
|  |  | штангенциркулем |  |  |
| 34 |  | Измерения |  |  |
|  |  | штангенциркулем |  |  |
|  |  | (практическая работа) |  |  |
| 35 |  | Изделия из сортового |  |  |
|  |  | проката. |  |  |
| 36 |  | Изготовление изделий |  |  |
|  |  | (практическая работа) |  |  |
| 37 |  | Резание |  |  |
| 38 |  | Резание слесарной |  |  |
|  |  | ножовкой. (практическая |  |  |
|  |  | работа) |  |  |
| 39 |  | Рубка металла. |  |  |
| 40 |  | Рубка металла. |  |  |
|  |  | (практическая работа) |  |  |
| 41 |  | Опиливание заготовок из |  |  |
|  |  | металла и пластмассы. |  |  |
| 42 |  | Опиливание заготовок из |  |  |
|  |  | металла и пластмассы |  |  |
|  |  | (практическая работа) |  |  |

**Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов. (2 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 43 |  | Отделка изделий | | Планированиетехнологическойпоследовательности |
| 44 |  | Отделка поверхностей | | операций обработки заготовки. Подбор инструментов и |
|  |  | изделий (практическая | | технологической оснастки. |
|  |  | работа) | |  |
| **Технологии художественно-прикладной обработки материалов. (6 часов)** | | | | |
| 45 |  | Окрашивание изделий |  | Проектирование полезных изделий из конструкционных |
| 46 |  | Окрашивание изделий |  | и поделочных материалов. Оценка затрат на изготовление |
|  |  | (практическая работа) |  | продукта и возможности его реализации на рынке |
| 47 |  | Художественная |  | товаров и услуг. |
|  |  | обработка |  | Влияние технологий обработки материалов и возможных |
| 48 |  | Резьба по дереву. |  | последствий нарушения технологических процессов на |
|  |  | (практическая работа) |  | окружающую среду и здоровье человека. |
| 49 |  | Виды резьбы по дереву |  | Профессии, связанные с обработкой конструкционных и |
|  |  |  |  | 21 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | (практическая работа) |  | поделочных материалов. | | |  |  |  |
| 50 |  | Профессии, связанные |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | с художественной |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | обработкой древесины |  |  |  |  |  |  |  |
| **Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними. (2 часа)** | | | | | | | | | |
| 51 |  | Закрепление настенных |  | Проектирование полезных изделий из конструкционных | | | | | |
|  |  | предметов. |  | и поделочных материалов. Оценка затрат на изготовление | | | | | |
| 52 |  | Установка крепежных |  | продукта и возможности его реализации на рынке | | | | |  |
|  |  | деталей (практическая |  | товаров и услуг. | |  |  |  |  |
|  |  | работа) |  |  |  |  |  |  |  |
| **Технологии ремонтно-отделочных работ.(4 часа)** | | | | | |  |  |  |  |
| 53 |  | Основы штукатурных |  | Характеристика распространенных технологий ремонта и | | | | | |
|  |  | работ |  | отделки жилых помещений. Подбор строительно- | | | | | |
| 54 |  | Выполнение |  | отделочных материалов. Оснащение рабочего места для | | | | | |
|  |  | штукатурных работ |  | ремонта и отделки помещений. Применение основных | | | | | |
|  |  | (практическая работа) |  | инструментов для ремонтно-отделочных работ. | | | | |  |
| 55 |  | Оклейка обоями. |  | Экологическая безопасность материалов и технологий | | | | | |
| 56 |  | Изучение видов обоев |  | выполнения ремонтно-отделочных работ. | | | |  |  |
|  |  | (практическая работа) |  | Подготовка поверхностей помещения к отделке. | | | | | |
|  |  |  |  | Нанесение | на | подготовленные | | поверхности | |
|  |  |  |  | водорастворимых красок, наклейка обоев и пленок. | | | | | |
|  |  | | |  | | | | |  |
| **Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации. (2 часа)** | | | | | | | | |  |
| 57 |  | Ремонт сантехнического |  | Характеристика |  | основных | элементов | | систем |
|  |  | оборудования. |  | энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и | | | | | |
| 58 |  | Ремонт смесителя |  | канализации в городском и сельском (дачном) домах. | | | | | |
|  |  | (практическая работа) |  | Правила их эксплуатации. | | |  |  |  |
|  |  |  |  | Организация рабочего места для выполнения санитарно- | | | | | |
|  |  |  |  | технических работ. Планирование работ, подбор и | | | | | |
|  |  |  |  | использование |  | материалов, |  | инструментов, | |
|  |  |  |  | приспособлений и оснастки при выполнении санитарно- | | | | | |
|  |  |  |  | технических работ. Соблюдение правил безопасного | | | | | |
|  |  |  |  | труда и правил предотвращения аварийных ситуаций в | | | | | |
|  |  |  |  | сети водопровода и канализации. Простейший ремонт | | | | | |
|  |  |  |  | элементов систем водоснабжения и канализации. | | | | |  |
|  |  |  |  | Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при | | | | | |
|  |  |  |  | выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение | | | | | |
|  |  |  |  | индивидуальных средств защиты и гигиены. | | | | |  |
|  |  |  |  | Уход за различными видами половых покрытий. | | | | |  |
|  |  |  |  | Ознакомление с профессиями в области труда, | | | | | |
|  |  |  |  | связанного с выполнением санитарно-технических или | | | | | |
|  |  |  |  | ремонтно-отделочных работ. | | |  |  |  |
|  |  | | |  | | |  |  |  |
| **Исследовательская и созидательная деятельность. (10 часов)** | | | | | | |  |  |  |
| 59 |  | Творческий проект. |  | Проектирование полезных изделий из конструкционных | | | | | |
| 60 |  | Требования к |  | и поделочных материалов. Оценка затрат на изготовление | | | | | |
|  |  | творческому проекту |  | продукта и возможности его реализации на рынке | | | | |  |
| 61 |  | Творческий проект по |  | товаров и услуг. Проектирование изделия или услуги. | | | | | |
|  |  | выбору |  | Расчет примерных затрат и возможной прибыли в | | | | |  |
| 62 |  | Работа над проектом |  | соответствии с ценами местного рынка и покупательной | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 22 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 63 | Применение ПК при | способностью населения. |
|  | проектировании изделия. |  |
| 64 | Проектирование изделия. |  |
| 65 | Технологические задачи |  |
|  | при проектировании |  |
| 66 | Работа над проектом |  |
| 67 | Основные виды |  |
|  | проектной |  |
|  | документации. |  |
| 68 | Работа над проектом |  |
| 69 | Презентация проекта |  |
| 70 | Итоговое занятие |  |

**Технический труд 7 класс**

**Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. (16 часов)**

1-2 Конструкторская и технологическая документация.

3-4 Правила безопасного труда.

5-6 Заточка и настройка дереворежущих инструментов.

7-8 Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали.

9- Технология шипового

1. соединения деталей. 11- Соединение деталей «в
2. шип» (практическая работа)

13- Технология соединения

1. деталей шкантами и шурупами в нагель.

15- Соединение деталей

1. шкантами и шурупами в нагель (практическая работа)

Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков.

Виды древесных материалов и сфера их применения. Графическое отображение изделий с использованием чертежных инструментов и средств компьютерной

поддержки. Чтение графической документации,

отображающей конструкцию изделия и последовательность его изготовления. Условные обозначения на рисунках, чертежах, эскизах и схемах.

Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки. Подбор инструментов и технологической оснастки.

**Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов. (8 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 17- | Технология обработки | Использование технологических машин для изготовления |
| 18 | наружных фасонных | изделий; визуальный и инструментальный контроль |
|  | поверхностей деталей из | качества деталей; соединение деталей в изделие с |
|  | древесины. | использованием инструментов и приспособлений для |
| 19- | Обработка вогнутой и | сборочных работ; защитная и декоративная отделка; |
| 20 | выпуклой | контроль и оценка качества изделий; выявление дефектов |
|  | криволинейной | и их устранение. |
|  | поверхности. |  |
|  | (практическая работа) |  |
| 21- Точение шаров и дисков. | |  |

1. (практическая работа)

23

23- Шлифовка и отделка

1. изделий. (практическая работа)

**Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов. (4 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 25- | Классификация сталей. | Использование технологических машин для изготовления |
| 26 | Термическая обработка | изделий; визуальный и инструментальный контроль |
|  | сталей. | качества деталей; соединение деталей в изделие с |
| 27- | Резьбовые соединения. | использованием инструментов и приспособлений для |
| 28 | Технология нарезания | сборочных работ; защитная и декоративная отделка; |
|  | наружной и внутренней | контроль и оценка качества изделий; выявление дефектов |
|  | резьбы вручную в | и их устранение. |
|  | металлах и | Подбор инструментов и технологической оснастки. |
|  | искусственных |  |
|  | материалах. |  |

**Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (12 часов)**

29- Токарно-винторезный и

1. фрезерный станки: устройство, назначение.

31- Операционная карта

32

33- Правила безопасной

1. работы на фрезерном станке.

35- Инструменты и

1. приспособления для работы на станках.

37- Основные операции

1. токарной и фрезерной обработки, особенности их выполнения.

39- Профессии, связанные с

1. обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков.

Использование технологических машин для изготовления изделий; визуальный и инструментальный контроль качества деталей; соединение деталей в изделие с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ; защитная и декоративная отделка; контроль и оценка качества изделий; выявление дефектов и их устранение.

Подбор инструментов и технологической оснастки.

**Технологии художественно-прикладной обработки материалов (12 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 41- | Технологии | Изготовление | | изделий | декоративно-прикладного | |
| 42 | художественно- | назначения с использованием различных технологий | | | | |
|  | прикладной обработки | обработки материалов. Традиционные виды декоративно- | | | | |
|  | материалов. | прикладного творчества и народных промыслов России. | | | | |
| 43- | Виды мозаики | Изготовление изделий с использованием технологий | | | | |
| 44 (инкрустация, интарсия, | | одного | или | нескольких | промыслов | (ремесел), |
|  | блочная мозаика, | распространенных в районе проживания. | | | |  |
|  | маркетри). Мозаика с |  |  |  |  |  |
|  | металлическим контуром |  |  |  |  |  |
|  | (филигрань, скань). |  |  |  |  |  |
| 45- | Художественное ручное |  |  |  |  |  |

1. тиснение по фольге.

47- Технология изготовления

1. декоративных изделий из

24

проволоки (ажурная

скульптура из металла).

49- Технология

1. художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо).

51- Профессии, связанные с

1. художественной обработкой металла.

**Технологии ремонтно-отделочных работ. (4 часа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 53- | Основы технологии | Характеристика распространенных технологий ремонта и | | | |
| 54 | малярных работ; | отделки жилых помещений. Подбор строительно- | | | |
|  | инструменты и | отделочных материалов. Оснащение рабочего места для | | | |
|  | приспособления. | ремонта и отделки помещений. Применение основных | | | |
| 55- | Основы технологии | инструментов для ремонтно-отделочных работ. | | | |
| 56 | плиточных работ. | Экологическая безопасность материалов и технологий | | | |
|  |  | выполнения ремонтно-отделочных работ. | | |  |
|  |  | Подготовка поверхностей помещения к отделке. | | | |
|  |  | Нанесение | на | подготовленные | поверхности |
|  |  | водорастворимых красок, наклейка обоев и пленок. | | | |
| **Исследовательская и созидательная деятельность. (14 часов)** | | | | |  |

57- Проектирование изделий

1. на предприятии

(конструкторская и технологическая подготовка).

59- Государственные

1. стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД).

61- Основные технические и

1. технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.

63- Применение ПК при

1. проектировании.

65- Экономическая оценка

1. стоимости выполнения проекта.

67- Методика проведения

1. электронной презентации проектов (сценарии, содержание)

69- Реализация проекта

70

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Изготовление изделий с использованием технологий

одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания. Проектирование полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов. Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг.

Влияние технологий обработки материалов и возможных последствий нарушения технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека.

25

**Технический труд 8 класс**

**Эстетика и экология жилища. (2 часа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Характеристика основных элементов |  |  |  |  |  |  |  |
|  | систем энергоснабжения, теплоснабжения, |  |  |  |  |  |  |  |
|  | водопровода и канализации в городском и |  |  |  |  |  |  |  |
|  | сельском (дачном) домах. Правила их |  |  |  |  |  |  |  |
|  | эксплуатации. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Современные системы фильтрации воды. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Система безопасности жилища. |  |  |  |  |  |  |  |
| **Бюджет семьи. (4 часа)** | |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Источники семейных доходов и бюджет | Анализ бюджета семьи. Рациональное | | | | | | |
|  | семьи. Способы выявления потребностей | планирование | | | расходов | на | основе | |
|  | семьи. | актуальных | | | потребностей | | семьи. | |
| 4 | Технология построения семейного | Ориентация на рынке товаров и услуг: | | | | | | |
|  | бюджета. Доходы и расходы семьи. | анализ | | потребительских | | | качеств | |
| 5 | Технология совершения покупок. | товара, выбор способа совершения | | | | | | |
|  | Потребительские качества товаров и услуг. | покупки. Права потребителя и их | | | | | | |
|  | Способы защиты прав потребителей. | защита. | |  |  |  |  |  |
| 6 | Технология ведения бизнеса. Оценка | Оценка | |  |  | возможностей | | |
|  | возможностей предпринимательской | предпринимательской | | | | деятельности | | |
|  | деятельности для пополнения семейного | для пополнения семейного бюджета. | | | | | | |
|  | бюджета | Выбор возможного объекта или услуги | | | | | | |
|  |  | для |  |  | предпринимательской | | | |
|  |  | деятельности на основе анализа рынка | | | | | | |
|  |  | и потребностей местного населения в | | | | | | |
|  |  | товарах и услугах. Проектирование | | | | | | |
|  |  | изделия или услуги. Расчет примерных | | | | | | |
|  |  | затрат и возможной прибыли в | | | | | | |
|  |  | соответствии с ценами местного рынка | | | | | | |
|  |  | и | покупательной | | | способностью | | |
|  |  | населения. Выбор путей продвижения | | | | | | |
|  |  | продукта труда на рынок. | | | | |  |  |
| **Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации. (4 часа)** | | | | | | |  |  |
| 7 | Схемы горячего и холодного | Организация | | | рабочего | места | | для |
|  | водоснабжения в многоэтажном доме. | выполнения | | | санитарно-технических | | | |
|  | Система канализации в доме. | работ. Планирование работ, подбор и | | | | | | |
| 8 | Способы монтажа кранов, вентилей и | использование | | |  | материалов, | | |
|  | смесителей. Устройство сливных бачков | инструментов, | | | приспособлений | | | и |
|  | различных типов. | оснастки при выполнении санитарно- | | | | | | |
| 9 | Приѐмы работы с инструментами и | технических | | | работ. | Соблюдение | | |
|  | приспособлениями для санитарно | правил безопасного труда и правил | | | | | | |
|  | технических работ | предотвращения аварийных ситуаций в | | | | | | |
| 10 | Экологические проблемы, связанные | сети водопровода и канализации. | | | | | | |
|  | с утилизацией сточных вод. Профессии, | Простейший ремонт элементов систем | | | | | | |
|  | связанные с выполнением санитарно- | водоснабжения и канализации. | | | | |  |  |
|  | технических работ. |  |  |  |  |  |  |  |
| **Электромонтажные и сборочные технологии. (4 часа)** | | |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Условные графические изображения на | Применение | | | условных | графических | | |
|  | электрических схемах. Понятие об | обозначений элементов электрических | | | | | | |
|  | электрической цепи и о еѐ принципиальной | цепей |  | для чтения и | | составления | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 26 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | схеме. | электрических схем. | | | |  |  |  |
| 12 | Виды проводов. Инструменты для | Сборка моделей электроосветительных | | | | | | |
|  | электромонтажных работ; приѐмы монтажа. | приборов и проверка их работы с | | | | | | |
|  | Установочные изделия. | использованием | |  |  |  |  |  |
| 13 | Приѐмы монтажа и соединения | электроизмерительных | | | |  | приборов. | |
|  | установочных проводов и установочных | Подключение | | к | источнику | | | тока |
|  | изделий. Правила безопасной работы | коллекторного | | электродвигателя | | | | и |
| 14 | Профессии, связанные с выполнением | управление скоростью его вращения. | | | | | | |
|  | электромонтажных и наладочных работ. | Подключение | | типовых | |  | аппаратов | |
|  |  | защиты | электрических | | |  | цепей | и |
|  |  | бытовых потребителей электрической | | | | | | |
|  |  | энергии. | Принципы | | | работы | | и |
|  |  | использование | |  | типовых | | средств | |
|  |  | управления и защиты. | | | |  |  |  |
|  |  | Сборка моделей простых электронных | | | | | | |
|  |  | устройств из промышленных деталей и | | | | | | |
|  |  | деталей конструктора по схеме; | | | | | | |
|  |  | проверка их функционирования. | | | | | |  |
| **Электротехнические устройства с элементами автоматики. (4 часа)** | | | | | |  |  |  |
| 15 | Принципы работы и способы подключения | Организация | |  | рабочего | | места, | |
|  | плавких и автоматических | использование | |  | инструментов | | | и |
|  | предохранителей. Схема квартирной | приспособлений | |  | для | выполнения | | |
|  | электропроводки | электромонтажных работ. Применение | | | | | | |
| 16 | Работа счѐтчика электрической энергии. | индивидуальных средств | | | | защиты | | при |
|  | Элементы автоматики в бытовых | выполнении | |  | электротехнических | | | |
|  | электротехнических устройствах. | работ. | Соблюдение | | |  | правил | |
| 17 | Правила безопасной работы с | электробезопасности, | | | |  | правил | |
|  | электроустановками и при выполнении | эксплуатации | |  |  |  | бытовых | |
|  | электромонтажных работ. | электроприборов. | | |  |  |  |  |
| 18 | Профессии, связанные с производством, | Подбор бытовых приборов по их | | | | | | |
|  | эксплуатацией и обслуживанием | мощности. Определение расхода и | | | | | | |
|  | электротехнических установок | стоимости | потребляемой | | | | энергии. | |
|  |  | Пути экономии электрической энергии. | | | | | | |
| **Бытовые электроприборы. (4 часа)** | |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Электроосветительные и | Соблюдение | |  |  |  | правил | |
|  | электронагревательные приборы, их | электробезопасности, | | | |  | правил | |
|  | безопасная эксплуатация. Пути экономии | эксплуатации | |  |  |  | бытовых | |
|  | электрической энергии в быту. | электроприборов. | | |  |  |  |  |
| 20 | Общие сведения о бытовых микроволновых | Виды источников и | | | | потребителей | | |
|  | печах, об их устройстве и о правилах | электрической | | энергии. | | Применение | | |
|  | эксплуатации. | различных | видов | | электротехнических | | | |
| 21 | Общие сведения о принципе работы, видах | материалов и изделий в приборах и | | | | | | |
|  | и правилах эксплуатации бытовых | устройствах. | |  |  |  |  |  |
|  | холодильников и стиральных машин. | Влияние | электротехнических | | | | | и |
| 22 | Цифровые приборы. Правила безопасности | электронных | |  | приборов | | | на |
|  | при работе с бытовыми электроприборами. | окружающую | | среду | | и | здоровье | |
|  |  | человека.Профессии,связанныес | | | | | | |
|  |  | производством, | |  | эксплуатацией | | | и |
|  |  | обслуживанием электротехнических и | | | | | | |
|  |  | электронных устройств. | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 27 |

**Сферы производства и разделение труда. (2 часа)**

1. Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Уровни квалификации и уровни образования.
2. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Сферы современного производства. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда.

**Профессиональное образование и профессиональная карьера. (2 часа)**

1. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура.
2. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования.

Сферы современного производства. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. Влияние техники и технологий на виды

* содержание труда. Приоритетные направления развития техники и технологий. Понятие о специальности
* квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Пути получения профессионального

образования.Видыучреждений

профессиональногообразования.

Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

**Исследовательская и созидательная деятельность (8 часов)**

1. Проектирование как сфера профессиональной деятельности.
2. Последовательность проектирования.
3. Банк идей.
4. Реализация проекта.
5. Реализация проекта.
6. Оценка проекта.
7. Защита проекта
8. Экскурсия на предприятие
9. Экскурсия на предприятие

Изготовление изделий декоративно-

прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов. Традиционные

виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел),

распространенных в районе проживания.

Проектирование полезных изделий из

конструкционных и поделочных

материалов. Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг. Влияние технологий обработки материалов и возможных последствий нарушения технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека.

28

29