

МБОУ
СОШ № 77

МБОУ СОШ № 77
Уч. № 177
Уч. № 178
Уч. № 179
Уч. № 180
Уч. № 181
Уч. № 182
Уч. № 183
Уч. № 184
Уч. № 185
Уч. № 186
Уч. № 187
Уч. № 188
Уч. № 189
Уч. № 190
Уч. № 191
Уч. № 192
Уч. № 193
Уч. № 194
Уч. № 195
Уч. № 196
Уч. № 197
Уч. № 198
Уч. № 199
Уч. № 200

Рабочая программа

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ

Содержание программы

Учебный план

Тема	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	Форма контроля
Краткое изложение. Техника безопасности на занятиях.	2	2	2	Беседа, опрос (устный)
1. Жизнеобеспечение человека в природных условиях	34	38	12	Наблюдение, тестирование, контрольные упражнения
2. Туристическая подготовка	24	16	24	Контрольные упражнения
3. Ориентирование на местности	36	22		Контрольные упражнения, тестирование, работа с картой.
4. Организация доврачебной помощи	10	46	18	Контрольные упражнения, теоретический зачет, ситуативные игры
5. Действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	20	6	18	Беседа, опрос, контрольные упражнения, ситуативные игры
6. Психологическая подготовка	2	2	8	Ситуативные игры
7. Действия в чрезвычайных ситуациях криминогенного характера	12	2	10	Беседа, тестирование, опрос, контрольные упражнения
8. Действия в чрезвычайных ситуациях природного характера		4	6	Ситуативные игры
9. Инструкторская практика			40	Наблюдение
Подготовка к участию в районных и городских соревнованиях «Школа безопасности»	4	6	6	Соревнования

всего	144	144	144	
-------	-----	-----	-----	--

Содержание

1 год обучения

Программа реализуется в два этапа:

1. I этап: *Программа первого и второго года* носит информационно - деятельностный характер и предусматривает обучение подростков основам выживания в экстремальных природных условиях, знакомит с личным и групповым снаряжением для ведения спасательных работ, средствами защиты от поражающих факторов, с методами оказания первой медицинской помощи, с природоохранным кодексом туриста.

Содержание первого года обучения

Общее знакомство с программой. Краткое изложение. Техника безопасности на занятиях.

1. Жизнеобеспечение человека в природных условиях (34 ч.)

Охрана зеленых насаждений и других природных объектов (значение, лесопарков, заповедников Урала). Устройство карабина и назначение страховочной системы (виды карабинов, страховок, самостраховок). Типы костров (предназначение, способы поиска дров и укладки поленьев). Безопасность при обращении со спичками, огнем. Подготовка топлива(растопка, заготовка растопки, сухие и сырые дрова). Правила передвижения в различных условиях. Лекарственные растения (предназначение каждого вида растения и уметь отличать от других видов)

2. Туристическая подготовка (24 ч.)

Техника безопасности при работе с туристическим топориком, ножом, пилой (Уметь точить, складывать инвентарь). Правила укладки рюкзака. Вязание узлов (встречный, грейпвайн, проводник восьмерка, австрийский проводник, стремя, грейпвайн-удавка, симметричный схватывающий, двойной проводник, карабинная удавка, штык, стремя на опоре). Пилка-колка дров.

3. Ориентирование на местности (36 ч.)

Ориентирование на местности, карты местности, масштабы карт, определение расстояния на картах, система условных обозначений на картах, ориентирование по компасу, ориентирование по местным признакам (изображение местности на карте. Виды карт и планов. Масштаб карты. Понятие о топографической и спортивной карте и их отличия. Понятие о местных предметах и топографических знаках. Основные направления на стороны горизонта: С. В. Ю. З. Градусное значение основных и дополнительных направлений по сторонам горизонта. Типы компасов, основные элементы). Сигналы бедствия (международные сигналы бедствия)

4. Организация доврачебной помощи(10 ч.)

Виды кровотечений (капиллярное, венозное, артериальное). Способы остановки. Ушибы и вывихи, оказание первой помощи.

5. Действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера (20 ч.)

Виды чрезвычайных ситуаций. Причины пожаров. Правила поведения при пожаре. Средства пожаротушения и использование их на практике (кошма, огнетушитель). Пожарные службы. Надевание пожарной боёвки. Работа с пожарными рукавами и разветвлением.

6. Психологическая подготовка (2 ч.)

Способы преодоления страха, паники, конфликтов.

7. Действия в чрезвычайных ситуациях криминогенного характера (12 ч.)

Места повышенной криминогенной опасности (составление правил личной безопасности при следовании в школу и из школы домой, на пути в магазин за покупками и обратно, при посещении общественного места, при возвращении из дома своего товарища). Правила поведения в местах повышенной криминогенной опасности. Работа служб МВД.

Подготовка и участие в районных и городских соревнованиях «Школа безопасности»

2 год обучения

Краткое изложение программы. Техника безопасности на занятиях.

1. Жизнеобеспечение человека в природных условиях (38 ч.)

Природоохранный кодекс туриста. Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком. Основное кухонное оборудование. Техника безопасности при работе со спичками, туристической пилой, туристическим топориком. Выбор места для костра. Типы костров. Способы добывания огня. Методы хранения и переноски огня (способы переноски огня). Способы добывания и очистки воды (кипячение, химическая дезинфекция и фильтрация). Лекарственные растения (предназначение каждого вида растения и уметь отличать от других видов)

2. Туристическая подготовка (16 ч.)

Личное и групповое снаряжение для многодневного похода, требования к нему. Вязание узлов (встречный, встречная восьмерка, грейпвайн, брамшкотовый, проводник восьмерка, австрийский проводник, двойной проводник, карабинная удавка, штык, стремя на опоре, булинь, двойной булинь, стремя, грейпвайн-удавка, австрийский схватывающий, схватывающий Бахмана, симметричный схватывающий). Правила установки палаток. Установка и снятие палаток разных типов. Туристическая полоса препятствий. Обеспечение безопасности.

3. Организация доврачебной помощи (46 ч.)

Аптечка туриста. Препараты аптечки, их назначение и применение. Первая доврачебная помощь при переломах конечностей (закрытый и открытый перелом). Транспортировка пострадавшего (носилки, подручные средства). Правила транспортировки. Желудочно-кишечные заболевания и отравления (дизентерия, холера, сальмонеллез и т.д.). Универсальная схема оказания первой доврачебной помощи на месте происшествия. Проведение сердечно-легочной реанимации.

4. Ориентирование (22 ч.)

Условные топографические знаки. Составление карты местности. Составление маршрута по легенде. Движение по заданному азимуту. Изображение схемы маршрута. Изготовление компаса из подручных материалов.

5. Действия в чрезвычайных ситуациях природного характера (4 ч.)

Действия группы в зоне ЧС природного характера.

6. Действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера (6 ч.)

Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Действия группы в зоне химического заражения

Подготовка и участие в районных и городских соревнованиях «Школа безопасности»

3 год обучения

Программа третьего года обучения, носит практический характер и предусматривает дальнейшее углубление и расширение знаний, накопление опыта, совершенствование навыков и умений, совершенствование морально-психологического состояния в экстремальных ситуациях. Участие в различных соревнованиях городского и окружного масштаба, инструкторскую деятельность.

Краткое изложение программы. Техника безопасности на занятиях.

1. Жизнеобеспечение человека в природных условиях (12 ч.)

Способы добывания огня. Способы добывания воды. Способы добывания пищи (рыбалка, охота, ловля животных на петлю). Лекарственные растения. Сигналы бедствия. Временные укрытия (навес, заслон, двускатный шалаш, снежная пещера)

2. Туристическая подготовка (24ч)

Топографическая съемка местности. Глазомерная съемка местности. Определение высоты и ширины недоступного объекта. Способы определения расстояния на местности.

3. Организация доврачебной помощи(18ч).

Обеззараживание воды. Способы транспортировки пострадавшего. Алгоритм действий при тепловом и солнечном ударе. Алгоритм действий при травмах.

4. Действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера(18ч)

Основные опасности города. Отрицательные стороны научно-технического прогресса. Аварии с выбросом ОВ и РВ.

5. Действия в чрезвычайных ситуациях криминогенного характера(10ч)

Правила поведения в толпе. Захват заложников (экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения, виды террористических актов и их последствия, ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности, правила поведения в случаях захвата в заложники)

6. Психологическая подготовка(8ч)

Воспитания морально-волевых качеств, необходимых спасателю. Требования к личности спасателя и его профессиональной подготовке.

7. Инструкторская практика(40ч)

Судейство на этапах полосы препятствий. Судейство на соревнованиях по ориентированию. Участие в обучении младшей группы.

Подготовка и участие в районных и городских соревнованиях «Школа безопасности»

1.4 Планируемые результаты

Личностными результатами освоения, обучающимися содержания программы «Юный спасатель» являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения, обучающимися содержания программы по «Юный спасатель» являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

Предметными результатами освоения, обучающимися содержания программы «Юный спасатель» являются следующие знания и умения:

В результате изучения программы «Юный спасатель» обучающиеся научатся:

-первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, достоверные и вероятные признаки нарушения жизненно важных функций организма, организационно - правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим, порядок сортировки пострадавших, порядок выноса, транспортировки пострадавших из очагов поражения и их погрузки на транспорт, правила

-личной и общественной гигиены; законодательные основы в области пожарной безопасности, порядок организации работы пожарных и спасателей, общие обязанности спасателя при выполнении задачи по тушению пожаров; общие сведения о пожарно-техническом оборудовании; требования безопасности при спасании людей, эвакуации имущества и выполнении специальных работ на пожаре; основы экстремальной психологии; психогенные факторы,

-воздействующие на спасателей при работе в чрезвычайной ситуации и возможные реакции организма на них;

-назначение, технические характеристик штатных технических средств и оборудования, применяемых при ведении поисково-спасательных работ, правила их хранения и бережения;

-источники радиоактивного, химического и биологического заражения, возникающие при ЧС; основные аварийно химические опасные вещества (АХОВ), параметры радиоактивного, химического и биологического заражения (загрязнения) их свойства и способы защиты от них;

-правила хранения и эксплуатации средств защиты;

Должен знать:

1. Природоохранный кодекс туриста.
2. Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком. Основное кухонное оборудование.
3. Техника безопасности при работе со спичками, туристической пилой, туристическим топориком.
4. Способы добывания огня
5. Способы добывания и очистки воды.
6. Международная кодовая система сигналов бедствия.
7. Личное и групповое снаряжение для многодневного похода, требования к нему.
8. Аптечка туриста. Препараты аптечки, их назначение и применение
9. Первая доврачебная помощь при переломах конечностей
10. Условные топографические знаки.
11. Изготовление компаса из подручных материалов
12. Действия группы в зоне ЧС природного характера
13. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
14. Действия группы в зоне химического заражения.

Должен уметь:

1. Пользоваться природоохранной литературой.
2. Пользоваться туристским инструментом.
3. Соблюдать правила техники безопасности.
4. Добывать огонь.

5. Очищать воду.
6. Подбирать снаряжение для похода.
7. Пользоваться аптечкой.
8. Оказывать первую доврачебную помощь.
9. Пользоваться топографической картой.
10. Изготавливать простейший компас.
11. Пользоваться средствами защиты органов дыхания.

Должен уметь:

1. Соблюдать правила поведения в природных условиях
2. Пользоваться карабином и применять страховую систему с помощью руководителя;
3. Пользоваться подручными средствами пожаротушения. Пользоваться компасом.
4. Оказывать первую помощь себе и другим при ушибе, вывихе, кровотечении.
5. Пользоваться туристским топориком, ножом (под присмотром руководителя).
6. Вязать не менее 12 узлов

Жизнеобеспечение человека в природных условиях.

Должен знать и объяснять:

Способы организации навесов укрытий из подручных средств.

Способы добывания огня (не менее трех видов).

Способы добывания воды (не менее двух способов).

Способы добывания пищи (не менее трех способов).

Лекарственные растения (не менее пяти видов).

Сигналы бедствия.

Должен уметь и показать:

Организовать навес и укрытие из подручных средств.

Подавать сигналы бедствия.

Добывать огонь без спичек не менее чем тремя способами.

Добывать воду не менее чем двумя способами.

Добывать пищу не менее чем тремя способами.

Пользоваться не менее чем пятью видами лекарственных растений.

Туристическая подготовка.

Должен знать и объяснять:

Перечень личного и общественного снаряжения для многодневного похода, требования к нему в разные сезоны и погодные условия.

Типы палаток, их преимущества и недостатки.

Названия временных укрытий и их назначение.

Специальное снаряжение (реп шнур, жумар, восьмерка, тандем, полиспас).

Не менее семи типов костра и их назначение.

Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком.

Основное костровое оборудование и его назначение.

Технику передвижения в горах, по тундре, в тайге.

Должен уметь и показать:

Технически грамотно осуществлять спортивный спуск.

Передвигаться с рюкзаком по пересеченной местности.

Пользоваться карабином и обвязкой.

Вязать десять основных узлов.

Наводить и сдергивать навесную переправу.

Переправляться через реку с помощью плота, по бревнам, камням.

Переправляться через болотистую местность с помощью жердей.

В области хозяйственно-бытовой деятельности:

Укладывать рюкзак и осуществлять его элементарный ремонт.

Устанавливать и собирать палатки.

Грамотно осуществлять сушку обуви и одежды, убирать территорию и свертывать лагерь.

Составлять меню, осуществлять расфасовку, упаковку продуктов.

Готовить пищу на костре.

В организационно-познавательной области:

Разрабатывать туристский маршрут.

Готовить личное и общественное снаряжение.

Составлять отчет о походе в соответствии с выполняемой должностью (в виде маршрутной ленты, собранной коллекции фотографий, пособий т. п.)

Ориентирование.

Должен знать и объяснять:

Способы определения расстояния на карте (не менее 2);

Способы измерения расстояния на местности (не менее 3);

Длину своего среднего шага (пары шагов) для различных условий ходьбы (шагом и бегом).

Условные знаки: населенные пункты; дорожная сеть, растительный покров, гидрография, местные предметы, рельеф.

Виды масштабов, отличительные свойства карт

Должен уметь и показать:

Определять масштаб карты, измерять расстояние на карте, определять координаты точки на карте.

Ориентировать карту по компасу.

Определять азимут на заданный предмет (обратная засечка). Находить ориентир по заданному азимуту (прямая засечка).

Проходить азимутальные отрезки.

Измерять кривые пинии на карте.

Определять пройденное расстояние по затраченному времени.

Определять расстояние на глаз.

Определять точку стояния на карте.

Составлять легенду и двигаться по ней.

Определять стороны горизонта по местным приметам.

Организация доврачебной помощи.

Должен знать и объяснять:

Состав и способы хранения походной и личной аптечки туриста

Назначение и правила использования основных лекарственных препаратов

Основной алгоритм действий по оказанию первой медицинской помощи: при травмах, тепловом и солнечном ударах, ожогах, обморожениях, утоплении, поражении, электрическим током, укусах насекомых и пресмыкающихся, пищевых отравлениях

Основные способы транспортировки пострадавшего (не менее шести)

Должен уметь и показать:

Комплектовать личную и походную аптечку туриста.

Быстро и грамотно накладывать жгут, ватно-марлевую повязку, обрабатывать рану, промывать желудок, делать искусственное дыхание.

Изготавливать носилки из шестов, волокуши из лыж.

Перекосить пострадавшего на расстояние до одного километра адекватным его состоянию способом.

Действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Должен знать и объяснять:

Потенциальные опасности аварий и катастроф на предприятиях и других объектах народного хозяйства.

Правила поведения в зоне радиоактивного заражения и на местности с повышенным радиационным фоном.

Приборы радиационной и химической разведки, их назначение, устройство и применение.

Должен уметь и показать :

Повысить защитные свойства дома, квартиры от проникновения радиоактивной пыли и АХОВ.

Действовать в условиях:

- аварий и катастроф техногенного характера;
- радиоактивного заражения;
- заражения АХОВ.

Работать с приборами радиационного и химического контроля.

Действия в чрезвычайных ситуациях криминогенного характера.

Должен знать и объяснять:

Правила поведения в ситуациях криминогенного характера (уличное ограбление, вымогательство, шантаж, мошенничество, кража).

Должен уметь и показать:

Соблюдать правила поведения в местах с повышенной криминогенной обстановкой, владеть элементарными навыками самообороны.

Психологическая подготовка.

Должен знать и объяснять:

Способы оказания психологической поддержки слабым, младшим.

Приемы психологического воздействия на толпу.

Приемы психической саморегуляции.

Принципы взаимоотношений членов команды.

Должен уметь и показать:

Применять средства борьбы с раздражительностью, усталостью, пессимизмом.

Слаженно работать в команде.

Справляться с волнением, быстро мобилизоваться для решения сложных тактических задач.

Избегать неоправданного риска.

1.5 Комплекс основных характеристик программы по годам обучения

1 года обучения

Учебно-тематический план

Тема	Количество часов	теория	практика	Базовые понятия
Общее знакомство с программой. Краткое изложение. Техника безопасности на занятиях.	2	2		
1. Жизнеобеспечение человека в природных условиях (34 ч.)				
Охрана зеленых насаждений и других природных объектов.	2	0	2	Природоохранный кодекс туриста
Устройство карабина и назначение страховочной системы.	4	2	2	Карабин, страховочная система
Типы костров. Безопасность при обращении со спичками, огнем.	4	2	2	«Шалаш», «звезда» и т. д.
Подготовка топлива	4	0	4	Дрова, сушняк, растопочный материал
Правила передвижения в различных условиях	12	2	10	Дорога, лес, болото.
Лекарственные растения	8	8		Лекарственные растения таежной зоны
2. Туристическая подготовка (24 ч.)				
Техника безопасности при работе с туристическим топориком, ножом,	2	1	1	Правила пользования

пилой.				
Правила укладки рюкзака	4	2	2	Личное снаряжение
Вязание узлов	18	2	16	12 узлов
3. Ориентирование на местности (36 ч.)				
Ориентирование на местности. Карты местности.	3	1	2	Ориентировочные , топографические карта
Масштабы карт. Определение расстояния на картах.	6	2	4	Масштаб карты.
Система условных обозначений на картах.	10	2	8	Топографические знаки, рельеф, горизонтали, гидрография
Ориентирование по компасу	8	2	6	Виды компасов, азимут, направление движения, точка стояния.
Ориентирование по местным признакам	9	1	8	Местные признаки, сопоставление признаков
4. Организация доврачебной помощи(10 ч.)				
Виды кровотечений. Способы остановки	5	2	3	Жгут, закрутка, пальцевое прижатие.
Ушибы и вывихи, оказание первой помощи.	5	2	3	Тугая повязка, обездвиживание.
5. Действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера (20 ч.)				
Виды чрезвычайных ситуаций	4	4		Чрезвычайные ситуации в быту.
Причины пожаров.	4	4		Пожар, причины.
Правила поведения при пожаре	4	2	2	Эвакуация, правила

				поведения.
Средства пожаротушения	4	2	2	Подручные, огнетушители.
Пожарные службы	4	1	3	
6. Психологическая подготовка (2 ч.)				
Способы преодоления страха, паники, конфликтов.	2	2		Страх, паника, конфликты.
7. Действия в чрезвычайных ситуациях криминогенного характера (12 ч.)				
Места повышенной криминогенной опасности	2	2		Криминогенная опасность.
Правила поведения в местах повышенной криминогенной опасности	2	2		
Работа служб МВД	4	2	4	
Подготовка к районным и городским соревнованиям «Школа безопасности»	4	4		
всего	144	58	86	

Планируемые результаты 1 года обучения по данной образовательной программе являются: знакомство учащихся с правилами и методами оказания первой медицинской помощи, с правилами пожарной безопасности. Это является весьма актуальным, так как учащиеся в этом возрасте начинают активно интересоваться окружающим миром, пытаются подражать действиям взрослых не осознавая возможных опасностей. Привитие обучаемым практических навыков одевание боевой одежды пожарных, ознакомление со средствами и способами пожаротушения. Основными формами контроля достижений учащихся являются практические занятия по медицинской подготовке, решение ситуационных задач, позволяющие оценить умение, применять на практике полученные теоретические знания, результативность участия в районных и городских соревнованиях.

2 год обучения

Тематическое планирование

Тема	Количество часов	теория	практика	Базовые понятия
Краткое изложение программы. Техника безопасности на занятиях.	2	2		
1. Жизнеобеспечение человека в природных условиях (38 ч.)				
Природоохранный кодекс туриста.	2	2		Туристический маршрут, полевая защитная полоса, «Красная книга» природы
Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком. Основное кухонное оборудование.	3	1	2	Таганок, тросик
Техника безопасности при работе со спичками, туристической пилой, туристическим топориком.	3	1	2	Топорище, чехол
Выбор места для костра. Типы костров.	3	1	2	Кострище, дерн
Способы добывания огня.	3	1	2	Зажигательная палочка
Методы хранения и переноски огня.	3	1	1	Огневая трубка, огневая банка
Способы добывания и очистки воды.	4	2	2	Фильтрация, дезинфекция

Лекарственные растения.	8	3	5	Шалаш, навес, иглу
Лекарственные растения. Их использование в походе.	5	4	1	Дикорастущие растения
Подача сигналов бедствия. Международная кодовая система сигналов бедствия.	8	2	6	Сигнальный костер, международная система сигналов бедствия «земля – воздух»
2. Туристическая подготовка (16 ч.)				
Личное и групповое снаряжение для многодневного похода, требования к нему.	2	1	1	Личное снаряжение, групповое снаряжение
Вязание узлов.	4	0	4	«встречный», «встречный восьмерка», «булинь», «брам-шкотовый»
Правила установки палаток. Установка и снятие палаток разных типов.	4	0	4	Тент, конек палатки, скат палатки, перекося палатки
Туристическая полоса препятствий. Обеспечение безопасности.	6	0	6	Контрольный пункт, система штрафов
3. Организация доврачебной помощи (46 ч.)				
Аптечка туриста. Препараты аптечки, их назначение и применение.	4	4		Аптечка, препараты, лекарства
Первая доврачебная помощь при переломах конечностей.	12	2	10	Перелом открытый, перелом закрытый
Транспортировка пострадавшего. Правила транспортировки.	6	2	4	Транспортировка
Желудочно-кишечные заболевания и	4	4		Пищевое

отравления.				отравление, раствор перманганата калия
Универсальная схема оказания первой доврачебной помощи на месте происшествия.	4	4		Клиническая смерть, обморок, состояние комы
Проведение сердечно-легочной реанимации.	12	2	10	Сердечно-легочная реанимация
4. Ориентирование (22 ч.)				
Условные топографические знаки.	4	0	4	Рельеф, горизонталь и т. д
Составление карты местности.	4	0	4	Топографические знаки
Составление маршрута по легенде.	4	0	4	Маршрут движения, привязки на местности
Движение по заданному азимуту.	4	0	4	Точка стояния, ориентир
Изображение схемы маршрута.	4	0	4	Масштаб, азимут, длина участка
Изготовление компаса из подручных материалов.	2	0	2	Намагничивание, емкость для самоделного компаса
5. Действия в чрезвычайных ситуациях природного характера (4 ч.)				
Действия группы в зоне ЧС природного характера.	4	4		Лесной пожар, наводнение.
6. Действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера (6 ч.)				
Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	3	1	2	Противогаз, респиратор, ватно- марлевая повязка
Действия группы в зоне химического заражения	3	1	2	Хлор, аммиак, слезоточивый газ.
Подготовка к районным и	6	0	6	

городским соревнованиям «Школа безопасности»				
всего	144	45	99	

Планируемые результатами 2 года обучения по данной образовательной программе являются: повторение программы 1 года обучения, последующее углубление и расширение теоретических знаний, а также приобретение новых умений, в частности освоение всех элементов прокладывание магистральной линии, одевание боевой одежды пожарных, полоса препятствий, преодоление 100-метровой полосы с препятствиями, подъём по штурмовой лестнице в окно учебной башни, боевое развёртывание от пожарной автоцистерны с подачей пожарного ствола в очаг пожара освоение приемов реанимации с использование тренажера «Максим П» и приобретение навыков решения ситуационных задач с использованием мультимедийных технологий. Основными формами контроля качества знаний учащихся являются практические занятия по медицинской подготовке, позволяющие выявить правильность и скорость оказания первой медицинской помощи, решение ситуационных задач, позволяющее оценить умение применять на практике полученные теоретические знания, результативность участия в районных и городских соревнованиях.

3 год обучения

Тематическое планирование

Тема	Количество часов	теория	Из них практика	Базовые понятия
Краткое изложение программы. Техника безопасности на занятиях.	2	2		
1. Жизнеобеспечение человека в природных условиях (12 ч.)				
Способы добывания огня	2		2	Трение
Способы добывания воды	2		2	Конденсат
Способы добывания пищи	2	2		Съедобные растения, насекомые
Лекарственные растения	2	2		Кустарники
Сигналы бедствия	2	2		
Временные укрытия	2		2	Шалаш, навес, иглу.
2. Туристическая подготовка (24ч)				
Топографическая съемка местности	6	2	4	Маршрутная глазомерная съемка
Глазомерная съемка местности	6	2	4	Площадная глазомерная съемка
Определение высоты и ширины недоступного объекта.	6	2	4	Метод треугольника, метод травинки
Способы определения расстояния на местности	6	2	4	Обратный азимут, заметный ориентир

3. Организация доврачебной помощи(18ч).				
Обеззараживание воды	4	2	2	Обеззараживающие средства
Способы транспортировки пострадавшего	4	2	2	Транспортировка
Алгоритм действий при тепловом и солнечном ударе	4	4		Признаки, определения, П М П.
Алгоритм действий при травмах	6	2	4	Виды травм.
4. Действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера(18ч)				
Основные опасности города	6	4	2	Человеческий фактор
Отрицательные стороны научно-технического прогресса	2	2		Научно-технический прогресс
Аварии с выбросом ОВ и РВ	10	10		Аварийно опасные объекты
5. Действия в чрезвычайных ситуациях криминогенного характера(10ч)				
Правила поведения в толпе.	4	2	2	Паника
Захват заложников.	6	6		Терроризм
6. Психологическая подготовка (8ч)				
Воспитания морально-волевых качеств, необходимых спасателю	4	2	2	Морально-волевые качества
Требования к личности спасателя и его профессиональной подготовке	4	2	2	Профессиональная подготовка.
7. Инструкторская практика (40ч)				
Судейство на этапах полосы препятствий.	10		10	Судья, положение.
Судейство на соревнованиях по ориентированию	10		10	Судья, положение
Участие в обучении младшей группы	20		20	
Участие в районных и городских соревнованиях «Школа безопасности»	6		6	

Программа третьего года обучения, носит практический характер и предусматривает дальнейшее углубление и расширение знаний, накопление опыта, совершенствование навыков и умений, совершенствование морально-психологического состояния в экстремальных ситуациях. Участие в различных соревнованиях городского и окружного масштаба, инструкторскую деятельность.

Планируемые результатами 3 года обучения по данной образовательной программе являются: повторение программы 1 года обучения, последующее углубление и расширение теоретических знаний, а также приобретение новых умений, в частности освоение всех элементов прокладывание магистральной линии, одевание боевой одежды пожарных, полоса препятствий, преодоление 100-метровой полосы с препятствиями, подъём по штурмовой лестнице в окно учебной башни, боевое развёртывание от пожарной автоцистерны с подачей пожарного ствола в очаг пожара освоение приемов реанимации с использованием тренажера «Максим П» и приобретение навыков решения ситуационных задач с использованием мультимедийных технологий. Основными формами контроля качества знаний учащихся являются практические занятия по медицинской подготовке, позволяющие выявить правильность и скорость оказания первой медицинской помощи, решение ситуационных задач, позволяющее оценить умение применять на практике полученные теоретические знания, результативность участия в районных и городских соревнованиях.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Календарный учебный график

Период обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 полугодие	10 сентября	30 декабря	16	64	2раза в неделю по 2 часа
2 полугодие	11 января	30 мая	20	80	

Периодичность:

1-й год обучения – 144 учебных часов, из них 4 часа – подготовка к участию в соревнованиях.

2-й год обучения – 144 учебных часов, из них 6 часов – подготовка к участию в соревнованиях..

3-й год обучения – 144 учебных часов. 6 часов – подготовка к участию в соревнованиях.

Общее количество часов -432 часа

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

1. Список минимального снаряжения, необходимого для проведения тренировочных занятий, тематических походов, соревнований.

№ п/п	Наименование снаряжения	Количество	№ п/п	Наименование снаряжения	Количество
1	Палатка туристическая-3 местная	2	11	Спусковое устройство	5
2	Веревка основная 10 мм статика	2 шт. по 20 м.	12	Веревки для самостраховки	5
3	Карабин с муфтой	5	13	Каска	5
4	Карабин автоматический «гусь»	15	14	Варежки	10 шт
5	Карабин стальной	4	15	Противогазы	5
6	Компас	2	16	Веревки для вязки носилок 8 мм	6 коротких и 2 длинных
7	Страховочная система	5	17		
8	Рюкзак	5	18		
9	Медицинская аптечка.	1	19		
10	Зажим «Жумар»	5	20		

Методические материалы

1. Инструкции по оказанию первой помощи
2. Моргунова Т.Л. Обучающие и контрольные тесты по спортивному ориентированию. - М.: ЦДЮТиК, 2003
3. Правила вида спорта «Спортивный туризм». Утверждены приказом Минспорта России от “22” июля 2013 г. № 571.
4. Памятка об оказании первой доврачебной помощи.
5. Регламент проведения спортивных соревнований по виду спорта «спортивный туризм». Спортивные дисциплины: «дистанции-пешеходные» («дистанция-пешеходная», «дистанция-пешеходная - связка», «дистанции пешеходная - группа». 2014 г. Утверждено Президиумом ФСТР протокол № 6 от 28.03.2015 г.
6. Энциклопедия спортивного ориентирования. Такое разное ориентирование. Сборник. Под общей редакцией В.М.Алёшина, ИИПЦ, Воронежский государственный университет, 2009

Кадровое обеспечение

Педагог владеющий компетенциями в области профиля программы.

2.3 Формы аттестации\контроля и оценочный материал

Диагностика отслеживания результатов.

1. Входной контроль тестирование - сдача нормативов

2. Промежуточный контроль:

- общая физическая подготовка;

- техническая подготовка: наблюдение за преодолением естественных препятствий, страховкой, бивачными работами, спасательными работами, ориентирования на местности.

3. Итоговый контроль: участие в соревнованиях внутри коллектива, районных и городских соревнования

Оценочные материалы

1. Таблица результатов итоговой диагностики образовательного уровня
(Приложение 2)

2. Уровень усвоения теоретического и практического материала по теме
(Приложение 2)

