**Приложение № 14 к Основной общеобразовательной программе ГОС СОО МБОУ СОШ № 77 утвержденной приказом**

**№ 136 от 01.09.2017 года**

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

***УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЖ»***

***10-11 класс***

Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» для обучающихся 10 - 11 классов составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (базовый уровень), примерной программы по ОБЖ (базовый уровень)

ОБЖ как учебный предмет – неотъемлемая составная часть естественнонаучного образования на всех ступенях обучения. Он вносит значительный вклад в достижение целей общего образования, обеспечивая освоение учащимися основ учебных дисциплин, развитие интеллектуальных и творческих способностей, формирование научного мировоззрения и ценностных ориентаций.

* + - программе реализованы требования Конституции РФ и федеральных законов РФ «О безопасности», о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, «О безопасности дорожного движения» «О радиационной безопасности», « О пожарной безопасности», «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан», «Концепция национальной безопасности РФ». При изучении предмета школьники получают знания об опасных и экстремальных ситуациях в бытовой (городской), природной и социальной среде, о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и экологического характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое внимание в программе уделено формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, изучению приемов оказания первой медицинской помощи. Предлагаемый в программе объем материала является достаточным для завершения формирования у учащихся 10-11 классов основных понятий в области безопасности жизнедеятельности и предполагает, наряду с изучением проблем личной безопасности, получение школьниками определенных знаний по вопросам национальной безопасности.

Поэтому главной функцией программы становится осознание школьниками проблем национальной безопасности страны и необходимости выполнения своего конституционного долга по защите Отечества. Старшеклассники получают знания об основных направлениях деятельности государственных организаций по защите населения

* территорий от ЧС мирного и военного времени, правовых аспектах обеспечения безопасности и защиты населения, о международном гуманитарном праве, знакомятся с деятельностью ГО и РС ЧС.

Большое внимание уделяется вопросам здорового образа жизни. Особый акцент сделан на практических навыках сохранения здоровья, а также методов укрепления здоровья и профилактики различных заболеваний для гармоничного духовного и физического развития.

**Цели изучения учебного предмета:**

* + **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайныхситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
  + **воспитание** ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью;чувствауважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма
* долга по защите Отечества;
  + **развитие** черт личности,необходимых для безопасного поведения в чрезвычайныхситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
  + **овладение умениями** оценивать ситуации,опасные для жизни и здоровья;действоватьв чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
* **изучение** основ здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасноесуществование и реализацию способностей и запросов личности в повседневной жизни.

1. Ознакомиться с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, действиями в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; изучение и освоение методов и приемов защиты, позволяющих минимизировать возможный ущерб личности и обществу в опасных и чрезвычайных ситуациях, снизить индивидуальные, коллективные риски.

2. Изучить основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.

3. Изучение современного комплекса проблем безопасности жизни и жизнедеятельности,

формирующего у обучающихся научные взгляды на главные особенности постиндустриального периода перехода человечества в ноосферу, а также ценностные социально-значимые ориентации личности.

1. Развивать способности анализировать ситуации и принимать безопасные решения в быту, учебной и последующей профессиональной деятельности.
2. Формировать представления об экологических, социокультурных, экономических особенностях малой Родины как среды непосредственной жизнедеятельности и сопричастности к ней в процессе самоутверждения и самореализации.
3. Формировать способности выбора морально-психологических установок в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
4. Формировать уважительное, ответственное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих людей, бережное отношение к окружающей среде, навыки взаимодействия, сотрудничества, необходимые для разрешения и предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, осознание приоритетности безопасности во всех сферах деятельности.

В X и XI классе на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» выделяется 1 час в неделю. Общее количество часов на уровне среднего общего образования – 70 часов.

На основании приказа Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 г № 96 / 134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах». Ежегодно юноши 10 классов проходят подготовку по основам военной службы в объёме 35 учебных часов. Итоговые отметки по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе выставляются как среднее арифметическое годовой отметки по предмету ОБЖ и отметки по основам военной службы (на основании результатов учебных сборов).

Особенности организации учебного процесса

При изучении ОБЖ данной категорией детей возможно использование различных форм обучения: фронтальная, групповая и индивидуальная работа, активные формы обучения (Учебная экскурсия, метод проектов, метод проблемного обучения).

Приемы обучения:- практический (опыт, упражнения);

* наглядный (иллюстрация, демонстрация, наблюдения обучающихся);
* словесный (объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, инструктаж)
* работа с книгой (чтение, конспектирование);
* видеометод (просмотр, обучение).

Преобладающей формой текущего контроля является тестирование, самостоятельная работа. Форма проведения промежуточной аттестации – итоговая контрольная работа.

**2.Обязательный минимум содержания.**

СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной

жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.

Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

НАСЕЛЕНИЯ

Основные положения Концепции национальной безопасности Российской

Федерации.

Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.

ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. Основы

законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства.

История создания Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.

Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

Общие обязанности и права военнослужащих.

Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту.

Альтернативная гражданская служба.

Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

1. **Содержание программы учебного предмета.**

***Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.***

Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. *Здоровый образ* *жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности.*

*Факторы, влияющие на укрепление здоровья.* Двигательная активность изакаливание организма. Занятия физической культурой.

*Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров, транспортных средств и велосипедистов).*

*Факторы, разрушающие здоровье.* Вредные привычки(употребление алкоголя,курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия.

Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.

Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

*Репродуктивное здоровье* как составляющая часть здоровья человека и общества. *Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за*

*младенцем.*

Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

*Первая медицинская помощь* при травмах и ранениях(*при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях*).Перваямедицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца: *навыки проведения искусственного дыхания и* *непрямого массажа сердца.*

***Государственная система обеспечения безопасности населения***

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного

характера.

*Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.*

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания *чрезвычайных ситуаций природного* *(метеорологические,* *геологические,* *гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.* Отработка правил поведения приполучении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

*Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).*

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

*Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.*

Структура и органы управления гражданской обороной.

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного

* военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.

*Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.*

*Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.*

Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

*Государственные службы по охране здоровья и безопасности населения.*

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Милиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.

Служба скорой медицинской помощи.

Другие государственные службы в области безопасности.

***Основы обороны государства и воинская обязанность***

***История создания Вооруженных Сил России.***

*Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.*

*Вооруженные Силы Российской Федерации* *–* *основа обороны государства.*

*История создания Вооруженных Сил.*

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения

военной реформы*.*

**Организационная структура Вооруженных Сил.**

*Виды Вооруженных Сил* Российской Федерации,рода Вооруженных СилРоссийской Федерации, *рода войск.*

Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.

Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.

Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.

Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.

Космические войска: история создания, предназначение, структура.

Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.

Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.

***Воинская обязанность.***

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. *Первоначальная постановка на воинский учет.*

Обязанности граждан по воинскому учету. Организация *медицинского* *освидетельствования* граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

*Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности.*

Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Правовые основы военной службы. *Призыв на военную службу.* Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву.

*Порядок и особенности прохождение военной службы по контракту.* Требования,предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.

*Альтернативная гражданская служба.* Требования,предъявляемые к гражданам,для прохождения альтернативной гражданской службы.

Статус военнослужащих.

*Общие обязанности и права военнослужащих****.***Особенности воинской деятельностив различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

***Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил*** *Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и*

*ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.*

Дни воинской славы России — Дни славных побед.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

***Военно-профессиональная ориентация.***

*Основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.* Военная служба по призыву как этап профессиональной

карьеры. Ориентация на обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессионального образования.

Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования.

Правила приема граждан в учреждения военного профессионального образования.

***Основы подготовки к военной службе***

***(практические занятия для группы юношей, 10 класс)***

Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы. Обязанности часового. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Тактическая подготовка. Физическая подготовка.

История воинской части, ее боевой путь, подвиги воинов части в военное и мирное время, боевые традиции и задачи части, решаемые в мирное время по подготовке к защите Отечества.

Распорядок дня на время военных сборов, требования к правилам техники безопасности во время занятий с оружием и на военной технике.

Отработка строевых приемов и движений без оружия. Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте на месте и в движении. Строи отделения. Строи взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Основные виды боя. Действия солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывание и маскировки. Проведение занятий по физической подготовке в воинской части.

Организация караульной службы, общие положения. Наряд караулов, подготовка караулов. Часовой. Обязанности часового.

Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата; чистка, смазка и хранение автомата. Подготовка автомата к стрельбе. Правила стрельбы. Меры безопасности при стрельбе. Практическая стрельба.

Противопожарная защита, охрана окружающей среды, распределение служебного времени и повседневный порядок. Подъем, утренний осмотр и вечерняя проверка. Учебные занятия, завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих.

Назначение и состав суточного наряда воинской части. Подготовка суточного наряда.

* + 1. **Планируемые результаты освоения программы. Требования к уровню подготовки выпускников.**
  + результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен ***знать/понимать:***
* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
* правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров, транспортных средств и велосипедистов);
* потенциальныеопасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
* основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
* состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
* порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
* основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
* основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
* требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;
* предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

***уметь:***

* владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров, транспортных средств и велосипедистов);
* адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
* прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
* владеть навыками в области гражданской обороны;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

* ведения здорового образа жизни;
* оказания первой медицинской помощи;
* развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
* обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
* понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету;

***Основы подготовки к военной службе***

***(практические занятия для группы юношей, 10 класс)***

* результате прохождения основ подготовки к военной службе (практических занятий для групп юношей) ученик должен ***знать/понимать:***
  + особенности размещения и быта военнослужащих, организацию караульной службы, обязанности часового;
  + знать историю воинской части, ее боевой путь, подвиги воинов части в военное и мирное время, боевые традиции и задачи части, решаемые в мирное время по подготовке к защите Отечества;
  + иметь представление и знать распорядок дня на время военных сборов, требования
    - правилам техники безопасности во время занятий с оружием и на военной технике;
  + знать основные виды боя, действия солдата в бою, команды, подаваемые на передвижение в бою и порядок их выполнения, выбор места для стрельбы, самоокапывание и маскировки;
  + знать особенности организации караульной службы, общие положения;
  + иметь представления об автомате Калашникова, работе частей и механизмов автомата, знать меры безопасности при стрельбе;
  + знать правила противопожарной защиты, охраны окружающей среды;
  + знать распределение служебного времени и повседневный порядок.

***уметь:***

* выполнять строевые приемы и движения без оружия, воинское приветствие без оружия на месте на месте и в движении;
* выполнять упражнения по физической подготовке в воинской части;
* выполнять чистку, смазку и подготовку автомата к стрельбе, соблюдать правила при стрельбе;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

* применения знаний и умений, полученных в ходе обучения по основам подготовки
  + военной службе (практических занятий) при прохождении воинской службы по призыву.

**Общие учебные умения, навыки и способы деятельности.**

Познавательная деятельность

Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). Исследование несложных реальных связей и зависимостей. Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Участие в проектной деятельности, самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач. Формулирование полученных результатов.

Информационно-коммуникативная деятельность

Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного). Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.

Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.).

Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, презентации результатов познавательной деятельности.

Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Рефлексивная деятельность

Понимание ценности образования как средства развития культуры личности. Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке. Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.

Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат.

Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований.

Осознание своей национальной принадлежности. Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБЖ 10 класс**

**1 час в неделю ,35 часов**

[**Раздел 1. Основы комплексной безопасности 15 ч**](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)

* + [Урок 1. Автономное пребывание человека в природной среде. 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 2. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 3. Обеспечение личной безопасности на дорогах. 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 4. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 5. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта. 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 6. Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности. 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 7. Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновении и возможные последствия. 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 8. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 9. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновении и возможные последствия. 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 10. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 11. Военные угрозы национальной безопасности России. 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 12. Характер современных войск и вооруженных конфликтов. 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 13. Международный терроризм-угроза национальной безопасности России. 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 14. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 15. Наркотизм и национальная безопасность России. 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)

[**Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС 3 ч**](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)

* + [Урок 1. Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства. 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 2. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности. 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи. 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)

[**Раздел 3. Основы здорового образа жизни. 6 ч**](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)

* + [Урок 1. Сохранение и укрепление здоровья-важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 3. Здоровый образ жизни. 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 4. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 5. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 6. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)

[Р**аздел 4. Основы обороны государства. 19 ч**](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)

* + [Урок 1. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 2. Основные виды оружия и их поражающие факторы. 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 3. Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 4. Инженерная защита населения от ЧС военного и мирного времени. 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 5. Средства индивидуальной защиты (СИЗ). 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 6. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС. 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 7. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении. 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 8. История создания ВС РФ. 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 9. Памяти поколений - дни воинской славы России. 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 10. Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление ВС РФ. 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 11. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск. 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 12. Военно - Воздушные Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС. 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 13. Военно - Морской флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 14. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 15. Воздушно - десантные войска, их состав и предназначение. 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 16. Космические войска, их состав и предназначение. 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 17. Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ. 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 18. Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитника Отечества. 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 19. Дружба и войсковое товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений. 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)

[**Раздел 5. Основы военной службы 29 ч**](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)

* + [Урок 1. Размещение военнослужащих 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 2. Распределение времени и повседневный порядок 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 3. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 4. Суточный наряд. Общие положения. 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 5. Обязанности дежурного по роте. 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 6. Обязанности дневального по роте. 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 7. Организация караульной службы. Общие положения. 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 8. Часовой и его неприкосновенность. 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 9. Обязанности часового. 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 10. Строи и управление ими. 2 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 11. Строевые приемы и движение без оружия. 2 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 12. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. 2 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 13. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. 2 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 14. Строи отделения, развернутый строй, походный строй. 2 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 15. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении 2 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 16. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 17. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова (практические занятия) 3 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 18. Современный бой 2 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБЖ 11 класс**

**1 час в неделю ,35 часов**

[**Раздел 1. Основы комплексной безопасности 4 ч**](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)

* + [Урок 1. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 2. Правила личной безопасности при пожаре. 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 3. Обеспечение личной безопасности в различное время года. 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 4. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)

[**Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. 5 ч**](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)

* + [Урок 1. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 2. Контртеррористическая операция в условиях её проведения. 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 3. Правила поведения при угрозе террористического акта (ситуационные задачи). 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 4. Правила поведения при угрозе террористического акта (ситуационные задачи) 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 5. Государственная политика противодействия наркотизму 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)

[**Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. 2 ч**](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)

* + [Урок 1. Первая медицинская помощь при травмах. 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 2. Первая медицинская помощь при остановке сердца. 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)

[**Раздел 4. Основы обороны государства. 6 ч**](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)

* + [Урок 1. Основные понятия о воинской обязанности 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 2. Организация воинского учета 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 3. Обязательная подготовка граждан к военной службе 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 4. Добровольная подготовка граждан к военной службе 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 5. Организация медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 6. Увольнение с военной службы 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)

[**Раздел 5. Основы военной службы 9 ч**](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)

* + [Урок 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 2. Военная присяга. 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 3. Прохождение военной службы по призыву 2 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 4. Прохождение военной службы по контракту 2 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 5. Права и ответственность военнослужащих 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 6. Альтернативная гражданская служба 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 7. Военнослужащий-патриот 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)

[**Раздел 6. Основы здорового образа жизни. 9 ч**](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)

* + [Урок 1. Правила личной гигиены. 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 2. Нравственность и здоровье. 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 3. Инфекции передаваемые половым путем. Меры профилактики. 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 4. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДЕ. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 5. Семья в современном обществе. Законодательство и семья. 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 6. Брак и семья. Культура брачных отношений. 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 7. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
  + [Урок 8. Беременность и гигиена беременности. 1 ч](https://sgo.egov66.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)