

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА « ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

*Личностным результатом* изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;

знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

*Метапредметным результатом* изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД):

развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

развитие коммуникативных способностей младшего школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению английского языка;

овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудиодиском и т. д.).

*Предметным результатом* изучения курса является сформированность следующих умений: владеть начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); уметь (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

А. В коммуникативной сфере:

речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении:

вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения;

диалог-расспрос и диалог-побуждение к действию;

уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге, описывать предмет, картинку, кратко охарактеризовать персонаж;

аудировании:

понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

чтении:

читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию;

письменной речи:

владеть техникой письма;

писать с опорой на образец поздравления с днем рождения и короткое письмо-приглашение.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;

соблюдать особенности интонации основных типов предложений;

применять основные правила чтения и орфографии, изученные в данном курсе;

распознавать и употреблять в речи изученные в данном курсе лексические единицы (слова, словосочетания, оценочная лексика, речевые клише) и грамматические явления.

Социокультурная осведомленность:

знать некоторые названия стран изучаемого языка, отдельные литературные персонажи известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни); знать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка.

Б. В познавательной сфере:

уметь сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;

уметь действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики данного курса;

совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста ит. д.);

уметь пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);

уметь осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

представлять английский язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;

приобщиться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Г. В эстетической сфере

Владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке; развевать чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д. В трудовой сфере:

уметь следовать намеченному плану в своем учебном труде

## 2. Содержание учебного предмета

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям учащихся.

Ниже приведено распределение учебных часов по темам с указанием модулей, в которых рассматриваются темы:

Знакомство (с одноклассниками, учителем: имя, возраст) Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета). 10 ч.

Я и моя семья (члены семьи, их имена, внешность). 6 ч.

Покупки в магазине (одежда, обувь, основные продукты питания). Любимая еда 8 ч.

Семейные праздники (день рождения). 2 ч.

Мир моих увлечений (игрушки). 8 ч.

Выходной день (в цирке, кукольном театре), каникулы. 6 ч.

Мир вокруг меня (мой дом/квартира, комната; названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера). 9 ч.

Любимое домашнее животное (имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать) 4 ч.

Времена года, погода. 5 ч.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна (общие сведения, названия (the UK/Great Britain, Russia), домашние питомцы и их популярные имена, блюда национальной кухни, популярные и традиционные игрушки). 5ч.

Небольшие произведения детского фольклора на английском языке. Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (во время совместных игр). 5ч.

## **Тематическое планирование 2 класс 2 часа в неделю**

### **Раздел 1. Знакомство 8 ч**

Урок 1. Hi. Helen! Hello. Mike! Привет, Хелен! Привет, Майк! 1 ч

Урок 2. I like Minnie Мне нравится Минни 1 ч

Урок 3. Знакомство с американскими традициями. 1 ч

Урок 4. Популярные герои сказок. 1 ч

Урок 5. Герои мультфильмов Том и Джерри, Кот Леопольд. 1 ч

Урок 6. Ангелина – талантливая балерина. 1 ч

Урок 7. Герои сказок Н.Носова «Незнайка и его друзья». 1 ч

Урок 8. Ангелина любит танцевать. Формирование произносительных, лексических и грамматических навыков 1 ч

### **Раздел 2. Мои друзья 10 ч**

Урок 1. «Страна Букв» Совершенствование лексических и грамматических навыков 1 ч

Урок 2. Орд любит рисовать. Формирование произносительных и лексических навыков 1 ч

Урок 3. Герои телепередачи «Улица Сезам». 1 ч

Урок 4. Герои стихотворений Матушки Гусыни. 1 ч

Урок 5. Мы друзья. Совершенствование произносительных навыков и чтения по транскрипции 1 ч

Урок 6. Чарли красивый. Формирование произносительных навыков и чтения по транскрипции 1 ч

Урок 7. Его зовут Тедди. 1 ч

Урок 8. Я люблю английский. Совершенствование произносительных навыков и чтения 1 ч

Урок 9. Повторение Совершенствование лексических и грамматических навыков 1 ч

Урок 10. чтение по транскрипции 1 ч

### **Раздел 3. Мои увлечения 8 ч**

Урок 1. Английский алфавит. Формирование грамматических навыков 1 ч

Урок 2. Я люблю животных 1 ч

Урок 3. Популярные игры детей в англоязычных странах Формирование лексических навыков 1 ч

Урок 4. Символы и талисманы Олимпийских игр. Формирование грамматических навыков 1 ч

Урок 5. Олимпийские виды спорта Формирование лексических навыков 1 ч

Урок 6. Покахонтас - героиня индейских легенд. Формирование грамматических навыков. 1 ч

Урок 7. Жизнь и быт индейцев Северной Америки. Формирование грамматических навыков. 1 ч

Урок 8. Кто ты? Развитие речевых умений (монолог) 1 ч

### **Раздел 4. Традиции Нового года и Рождества 6 ч**

Урок 1. Рождественский Эльф 1 ч

Урок 2. Волшебное письмо Санта Клаусу. 1 ч

Урок 3. Рождественские символы и традиции Совершенствование навыков чтения по транскрипции 1 ч

Урок 4. Новогодняя вечеринка. 1 ч

Урок 5. Пишем книгу о друге Совершенствование навыков каллиграфии 1 ч

Урок 6. Мой домашний любимец Резервный урок. Совершенствование лексических, грамматических навыков 1 ч

#### **Раздел 5. Моя семья 7 ч**

Урок 1. Я – Питер Пен Формирование лексических навыков 1 ч

Урок 2. Венди и ее семья Формирование лексических навыков 1 ч

Урок 3. У меня чудесная семья Формирование грамматических навыков и навыков аудирования 1 ч

Урок 4. Семья Питера Пена Формирование грамматических навыков 1 ч

Урок 5. Счастливые семьи и «Быстрое бинго» Совершенствование грамматических навыков 1 ч

Урок 6. На кого они похожи Совершенствование лексических навыков и навыков произношения. 1 ч

Урок 7. Сегодня пятница Формирование лексических навыков 1 ч

#### **Раздел 6. Давайте путешествовать 9 ч**

Урок 1. Виды транспорта Формирование лексических навыков 1 ч

Урок 2. Питер Пен умеет летать Формирование лексических и грамматических навыков 1 ч

Урок 3. Ты умеешь плавать? Формирование лексических и грамматических навыков 1 ч

Урок 4. Любимые игры Формирование лексических навыков 1 ч

Урок 5. Придуманные острова Формирование лексических навыков 1 ч

Урок 6. Что есть на острове Формирование грамматических навыков 1 ч

Урок 7. Они хорошие друзья 1 ч

Урок 8. Они хорошие друзья Совершенствование навыков аудирования и чтения 1 ч

Урок 9. Кто они? Совершенствование навыков чтения 1 ч

#### **Раздел 7. Герои разных сказок 15 ч**

Урок 1. Знакомство с журналом «Click» Совершенствование лексико-грамматических навыков 1 ч

Урок 2. Пишем книгу о себе Формирование навыков письменной речи 1 ч

Урок 3. Пишем книгу 1 ч

Урок 4. Урок -чтения 1 ч

Урок 5. Где ты живешь Формирование грамматических навыков 1 ч

Урок 6. Ты любишь яблоки Формирование произносительных и лексических навыков 1 ч

Урок 7. Какой цвет любит Венди Формирование грамматических навыков 1 ч

Урок 8. Любит ли Венди плавать Формирование лексических и грамматических навыков 1 ч

Урок 9. Любит ли Хелен читать? Формирование лексических и грамматических навыков 1 ч

Урок 10. Пираты преследуют индейцев Формирование лексических и произносительных навыков 1 ч

Урок 11. Что любит делать Питер Пен? 1 ч

Урок 12. Хорошо ли готовит Венди? 1 ч

Урок 13. Рассказывают ли тебе сказки? 1 ч

Урок 14. Что ты любишь? 1 ч

Урок 15. Давай поиграем в школу. 1 ч

#### **Раздел 8. Знакомство со сказкой 5 ч**

Урок 1. Пишем книгу о себе. 1 ч

Урок 2. Знакомство с островами медведей Контроль навыков чтения 1 ч

Урок 3. Добро пожаловать на острова! 1 ч

Урок 4. Итоговый контроль 1 ч

**Итого 68 часов**

**3 класс , 2 часа в неделю**

#### **Раздел 1. Знакомство 8 ч**

Урок 1. Hi. Helen! Hello.Mike! Привет, Хелен! Привет, Майк! 1 ч

Урок 2. I like Minnie Мне нравится Минни 1 ч

Урок 3. Знакомство с американскими традициями. 1 ч

Урок 4. Популярные герои сказок. 1 ч

Урок 5. Герои мультфильмов Том и Джерри, Кот Леопольд. 1 ч

Урок 6. Ангелина – талантливая балерина. 1 ч

Урок 7. Герои сказок Н.Носова «Незнайка и его друзья». 1 ч

Урок 8. Ангелина любит танцевать. Формирование произносительных, лексических и грамматических навыков 1 ч

## **Раздел 2. Мои друзья 10 ч**

Урок 1. «Страна Букв» Совершенствование лексических и грамматических навыков 1 ч

Урок 2. Орд любит рисовать. Формирование произносительных и лексических навыков 1 ч

Урок 3. Герои телепередачи «Улица Сезам». 1 ч

Урок 4. Герои стихотворений Матушки Гусыни. 1 ч

Урок 5. Мы друзья. Совершенствование произносительных навыков и чтения по транскрипции 1 ч

Урок 6. Чарли красивый. Формирование произносительных навыков и чтения по транскрипции 1 ч

Урок 7. Его зовут Тедди. 1 ч

Урок 8. Я люблю английский. Совершенствование произносительных навыков и чтения 1 ч

Урок 9. Повторение Совершенствование лексических и грамматических навыков 1 ч

Урок 10. чтение по транскрипции 1 ч

## **Раздел 3. Мои увлечения 8 ч**

Урок 1. Английский алфавит. Формирование грамматических навыков 1 ч

Урок 2. Я люблю животных 1 ч

Урок 3. Популярные игры детей в англоязычных странах Формирование лексических навыков 1 ч

Урок 4. Символы и талисманы Олимпийских игр. Формирование грамматических навыков 1 ч

Урок 5. Олимпийские виды спорта Формирование лексических навыков 1 ч

Урок 6. Покахонтас - героиня индейских легенд. Формирование грамматических навыков. 1 ч

Урок 7. Жизнь и быт индейцев Северной Америки. Формирование грамматических навыков. 1 ч

Урок 8. Кто ты? Развитие речевых умений (монолог) 1 ч

## **Раздел 4. Традиции Нового года и Рождества 6 ч**

Урок 1. Рождественский Эльф 1 ч

Урок 2. Волшебное письмо Санта Клаусу. 1 ч

Урок 3. Рождественские символы и традиции Совершенствование навыков чтения по транскрипции 1 ч

Урок 4. Новогодняя вечеринка. 1 ч

Урок 5. Пишем книгу о друге Совершенствование навыков каллиграфии 1 ч

Урок 6. Мой домашний любимец Резервный урок. Совершенствование лексических, грамматических навыков 1 ч

## **Раздел 5. Моя семья 7 ч**

Урок 1. Я – Питер Пен Формирование лексических навыков 1 ч

Урок 2. Венди и ее семья Формирование лексических навыков 1 ч

Урок 3. У меня чудесная семья Формирование грамматических навыков и навыков аудирования 1 ч

Урок 4. Семья Питера Пена Формирование грамматических навыков 1 ч

Урок 5. Счастливые семьи и «Быстрое бинго» Совершенствование грамматических навыков 1 ч

Урок 6. На кого они похожи Совершенствование лексических навыков и навыков произношения. 1 ч

Урок 7. Сегодня пятница Формирование лексических навыков 1 ч

## **Раздел 6. Давайте путешествовать 9 ч**

Урок 1. Виды транспорта Формирование лексических навыков 1 ч

Урок 2. Питер Пен умеет летать Формирование лексических и грамматических навыков 1 ч

Урок 3. Ты умеешь плавать? Формирование лексических и грамматических навыков 1 ч

Урок 4. Любимые игры Формирование лексических навыков 1 ч

Урок 5. Придуманные острова Формирование лексических навыков 1 ч

Урок 6. Что есть на острове Формирование грамматических навыков 1 ч

Урок 7. Они хорошие друзья 1 ч

Урок 8. Они хорошие друзья Совершенствование навыков аудирования и чтения 1 ч

Урок 9. Кто они? Совершенствование навыков чтения 1 ч

## **Раздел 7. Герои разных сказок 15 ч**

Урок 1. Знакомство с журналом «Click» Совершенствование лексико-грамматических навыков 1 ч

Урок 2. Пишем книгу о себе Формирование навыков письменной речи 1 ч

Урок 3. Пишем книгу 1 ч

Урок 4. Урок -чтения 1 ч

Урок 5. Где ты живешь Формирование грамматических навыков 1 ч

Урок 6. Ты любишь яблоки Формирование произносительных и лексических навыков 1 ч

Урок 7. Какой цвет любит Венди Формирование грамматических навыков 1 ч

Урок 8. Любит ли Венди плавать Формирование лексических и грамматических навыков 1 ч  
Урок 9. Любит ли Хелен читать? Формирование лексических и грамматических навыков 1 ч  
Урок 10. Пираты преследуют индейцев Формирование лексических и произносительных навыков 1 ч  
Урок 11. Что любит делать Питер Пен? 1 ч  
Урок 12. Хорошо ли готовит Венди? 1 ч  
Урок 13. Рассказывают ли тебе сказки? 1 ч  
Урок 14. Что ты любишь? 1 ч  
Урок 15. Давай поиграем в школу. 1 ч  
**Раздел 8. Знакомство со сказкой** 5 ч  
Урок 1. Пишем книгу о себе. 1 ч  
Урок 2. Знакомство с островами медведей Контроль навыков чтения 1 ч  
Урок 3. Добро пожаловать на острова! 1 ч  
Урок 4. Итоговый контроль 1 ч

**Итого 68 часов**

**4 класс , 2 часа в неделю**

**Раздел 1. Мои любимые занятия летом** 7 ч

Урок 1. Что ты любишь делать летом? 1 ч  
Урок 2. Семейные путешествия 1 ч  
Урок 3. Тебе понравились летние каникулы? 1 ч  
Урок 4. Простое настоящее, прошедшее и будущее время. 1 ч  
Урок 5. Куда ты поедешь следующим летом? 1 ч  
Урок 6. Я никогда не забуду эти каникулы. 1 ч  
Урок 7. Письмо зарубежному другу. 1 ч

**Раздел 2. Мои любимые животные** 11 ч

Урок 1. Ты любишь загадки о животных? 1 ч  
Урок 2. Кошки лучше, чем собаки? 1 ч  
Урок 3. Кошки лучше, чем собаки? (степени сравнения прилагательных) 1 ч  
Урок 4. степени сравнения прилагательных 1 ч  
Урок 5. В зоопарке. 1 ч  
Урок 6. Зоопарк в классе. 1 ч  
Урок 7. Твои любимые животные. 1 ч  
Урок 8. Закрепление: степени сравнения прилагательных. 1 ч  
Урок 9. Повторение временных форм глагола. 1 ч  
Урок 10. Контрольная работа по теме «Животные» 1 ч  
Урок 11. Работа над ошибками. 1 ч

**Раздел 3. Время** 6 ч

Урок 1. Который час? 1 ч  
Урок 2. Время идти в школу. 1 ч  
Урок 3. Распорядок дня 1 ч  
Урок 4. Конструкция: “Please help me!”, “Sorry, I can’t.” 1 ч  
Урок 5. Занятия в будни и выходные дни. 1 ч  
Урок 6. Ты всегда занят? 1 ч

**Раздел 4. Я люблю свою школу** 8 ч

Урок 1. Классная комната. Школьные принадлежности. 1 ч  
Урок 2. Учебные предметы. 1 ч  
Урок 3. Занятия детей на уроке и на перемене. 1 ч  
Урок 4. Настоящее простое время. 1 ч  
Урок 5. Распорядок дня в школе. 1 ч  
Урок 6. Что ты ищешь? 1 ч  
Урок 7. Контрольная работа по теме школа 1 ч  
Урок 8. Работа над ошибками 1 ч

**Раздел 5. Мой дом** 10 ч

Урок 1. Дом \ кварти-ра:комнаты и предме-ты мебели и интерье-ра. 1 ч

Урок 2. Мой дом – хороший. Глагол. 1 ч

Урок 3. Моя комната. 1 ч

Урок 4. Урок чтения «Куколь-ный дом». 1 ч

Урок 5. Уборка в комнате. 1 ч

Урок 6. Я счастлив дома. 1 ч

Урок 7. Учимся задавать спе-циальные вопросы. 1 ч

Урок 8. Учимся задавать спе-циальные вопросы. - Мой дом 1 ч

Урок 9. Урок закрепления «Мой дом». 1 ч

Урок 10. самостоятельная работа -Мой дом 1 ч

#### **Раздел 6. Мой город 10 ч**

Урок 1. Мой город \ деревня: общественные места, места отдыха 1 ч

Урок 2. Мне нравится мой го-род. 1 ч

Урок 3. Я гуляю по городу 1 ч

Урок 4. В магазине игрушек. 1 ч

Урок 5. Порядковые числи-тельные. 1 ч

Урок 6. Урок чтения «Я живу в маленьком городе». 1 ч

Урок 7. Как добраться до зоо-парка? 1 ч

Урок 8. Закрепление «Поряд-ковые числительные» 1 ч

Урок 9. Контрольная работа по теме «Мой город» 1 ч

Урок 10. Работа над ошибками 1 ч

#### **Раздел 7. Моя будущая профессия 6 ч**

Урок 1. Какие профессии тебе нравятся? 1 ч

Урок 2. Я хочу стать докто-ром. 1 ч

Урок 3. Урок чтения «Талант-ливые дети». 1 ч

Урок 4. Какая профессия луч-шая для тебя? 1 ч

Урок 5. Контрольная работа по теме «Профессии». 1 ч

Урок 6. Работа над ошибками 1 ч

#### **Раздел 8. Лучшие события года 10 ч**

Урок 1. Что в календаре? 1 ч

Урок 2. Мы собираемся на пикник. 1 ч

Урок 3. Ты хочешь стать из-вестным? 1 ч

Урок 4. Школьные ярмарки 1 ч

Урок 5. Каникулы. 1 ч

Урок 6. Занятия детей на ка-никулах. 1 ч

Урок 7. Повторение «Present Perfect». 1 ч

Урок 8. Повторение «Степени сравнения прилагательных» 1 ч

Урок 9. Итоговая контрольная работа за год. 1 ч

**Итого 68 часов**

