|  |
| --- |
| **Приложение к**  **Основной общеобразовательной программы –**  **образовательной программы основного общего**  **образования МБОУ СОШ № 77, утвержденной**  **приказ № 140 от 31.08.2020 г.** |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# поучебномупредмету

«Основы духовно-нравственной культурынародовРоссии»

# для 5класса

## Содержание:

1.Планируемыерезультатыосвоенияучебногопредмета………………………………….

2.Содержаниеучебногопредмета.............................................................................................

1. Тематическое планированиесуказаниемколичествачасов,отводимыхнаосвоениекаждойтемы..................................................................................................................

## Планируемыерезультатыосвоенияучебногопредмета.

**Личностныерезультаты.**

Увыпускникабудутсформированы:

* российскаягражданскаяидентичность:патриотизм,уважениекОтечеству,прошломуинастоящемумногонациональногонародаРоссии;

-осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувствопривязанности и любви к малой родине, гордости за свое Отечество, российский народ иисториюРоссии;

-осознаниеосновкультурногонаследиянародовРоссииичеловечества;усвоениегуманистических,демократическихитрадиционныхценностеймногонациональногороссийскогообщества;воспитаниечувстваответственностиидолгапередРодиной;

* принятие нормнравственногоповедения, готовностии способностиобучающихсяксаморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учетомустойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительногоотношенияк труду,развития опыта участия всоциальнозначимомтруде;
* проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействияв совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповеданияучастниковдиалогаили деятельности;

-стремлениекразвитиюинтеллектуальных,нравственных,эстетическихпотребностей;

* понимание особой роли многонациональной России в современном мире; формированиеценностеймногонационального российского общества;
* осознанное,уважительноеидоброжелательноеотношениякдругомучеловеку,егомнению,мировоззрению,культуре,языку,вере,гражданскойпозиции,кистории,культуре,религии,традициям,языкам,ценностямнародовРоссииинародовмира;готовностьиспособностьвестидиалогсдругимилюдьмиидостигатьвнемвзаимопонимания;
* уважительное отношение к своей стране, её истории, любви к родному краю, своейсемье,осознаниезначениясемьивжизничеловекаиобщества,принятиеценностисемейнойжизни,уважительноеизаботливоеотношениекчленамсвоейсемьи;
* моральноесознаниеикомпетентностьврешенииморальныхпроблемнаосновеличностноговыбора,формированиенравственныхчувствинравственногоповедения,осознанногои ответственногоотношения ксобственнымпоступкам;
* коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьмистаршегоимладшеговозраста,взрослымивпроцессеобразовательной,общественнополезной,учебно-исследовательской,творческойидругихвидовдеятельности.

## Метапредметныерезультаты.

Увыпускникабудутсформированы:

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать длясебя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересысвоейпознавательной деятельности;
* умениесамостоятельнопланироватьпутидостиженияцелей,втомчислеальтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных ипознавательныхзадач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контрольсвоей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий врамкахпредложенныхусловийитребований,корректироватьсвоидействиявсоответствиисизменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможностиеерешения;
* овладениекоммуникативнойдеятельностью,активноеиадекватноеиспользованиеречевыхсредствдлярешениязадачобщениясучетомособенностейсобеседниковиситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнениеи аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разныхвидови жанров);
* овладение навыкамисмысловогочтения текстов различныхстилей и жанров, в томчисле религиозного характера; способность работать с информацией, представленной вразнойформе;
* освоениеспособоврешенияпроблемтворческогоипознавательногохарактера;

-умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культуройколлективноготруда.

* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителемисверстниками;работатьиндивидуальноивгруппе:находитьобщеерешениеиразрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать,аргументировать и отстаиватьсвоемнение.

## Предметныерезультаты.

Увыпускникабудутсформированы:

* способностькдуховномуразвитию,нравственномусамосовершенствованию;веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей илиихотсутствию;
* знаниеосновныхнормморали,нравственных,духовныхидеалов,хранимыхвкультурныхтрадицияхнародовРоссии,готовностьнаихосновексознательномусамоограничениювпоступках,поведении,расточительномпотребительстве;
* представления об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли вразвитиикультурыиисторииРоссииичеловечества,встановлениигражданскогообществаи российской государственности;
* пониманиезначениянравственности,верыирелигиивжизничеловека,семьииобщества;
* представления об исторической роли традиционных религий и гражданского общества встановлениироссийской государственности.

Кокончаниюобученияучащиеся научатся:

* знатьосновныенормыморали,нравственных,духовныхидеалов,хранимыхвкультурных традицияхнародов России,
* уважительноотноситьсякрелигиознымчувствам,взглядамлюдейилиихотсутствию;
* воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов;оцениватьглавнуюмысльпрочитанныхтекстовипрослушанныхобъяснений учителя.
* сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозныхтекстов. Проводитьаналогии междугероями,сопоставлятьихповедениесобщечеловеческимидуховно-нравственнымиценностями.
* участвоватьвдиалоге: высказывать свои суждения, анализироватьвысказыванияучастниковбеседы,добавлять,приводитьдоказательства.
* создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам,иллюстрациям)словесный портрет героя.
* оценивать поступкиреальныхлиц, героев произведений, высказыванияизвестныхличностей;
* оценивать своипоступки, соотнося их с правилами нравственности и этики;
* использоватьинформацию,полученнуюизразныхисточников,длярешенияучебныхипрактическихзадач.

Кокончаниюобученияучащиеся смогутнаучиться:

* высказывать предположенияо последствиях неправильного(безнравственного)поведения человека.
* намечатьспособысаморазвитиянаосновеоцениваниясвоихсобственныхпоступков;
* работатьсисторическимиисточникамиидокументами.

## 3.Содержаниеучебногопредмета.

Раздел1.Вмирекультуры.

Величие многонациональной российской культуры. Российская культура- плод усилийразных народов. Деятелинаукиикультуры–представителиразных национальностей(К.П.Брюллов,Е.И.Репин,К.С.Станиславский,Шолом-Аллейхем,Г.С.Уланова,Д.Д.Шостакович,Р.Г.Гамзатов, Д.С.Лихачев,С.Д.Эрьзя,Ю.С.Рытхэуи др.)

Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вкладличностивкультурузависитотеёталанта,способности,упорства.Законынравственности–частькультурыобщества.Источники,создающиенравственныеустановки.

Раздел2.Нравственныеценностироссийскогонарода.

«Береги землю родимую как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклореразных народов. Герои национального эпоса разных народов. (Улып, Сияжар, Боотур,Урал-Батыридр.)

Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств.(ДмитрийДонской,КузьмаМинин,ИванСусанин,НадеждаДуроваидр.).Деятелиразных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур – Залман и др.). Вкладнародовнашей страны впобедунад фашизмом.

В труде - красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах,пословицах).

«Плоддобрыхтрудовславен».Буддизм,ислам,христианствоотрудеитрудолюбии.

Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благоРодины(землепроходцы,ученые,путешественники ипр.).

Бережноеотношениекприроде.Одушевлениеприродынашимипредками.Рользаповедниковвсохраненииприродныхобъектов.ЗаповедникинакартеРоссии.

Семья–хранительдуховныхценностей.Рольсемьивжизничеловека.Любовь,искренность,симпатиявзаимопомощьиподдержка–главныесемейныеценности.Олюбви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме,исламе,иудаизме.Взаимоотношениячленовсемьи.Отражениеценностейсемьивфольклореразныхнародов. Семья–первый трудовой коллектив.

Раздел3.Религияикультура.

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовнойкультуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства наРуси,влияниеВизантии.ХристианскаявераиобразованиевДревнейРуси.Великиекнязья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм, внешниеособенности,внутреннееубранство.Богослужебноепеснопение.Духовнаямузыка.Колокольныйзвон. Особенностиправославного календаря.

КультураИслама.ВозникновениеИслама.ПервыестолетияИслама(VII-XIIвека)–золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманскойлитературы в сокровищницу мировой литературы. Декоративно – прикладное искусствонародов,исповедующихислам.Мечеть–частьисламскойкультуры.Исламскийкалендарь.

Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – пятикнижие Моисея. Синагога –молельныйдомиудеев.Особенностивнутреннегоубранствасинагоги.Священнаяисторияиудееввсюжетахмировойживописи.Еврейскийкалендарь.

Культурныетрадициибуддизма.РаспространениебуддизмавРоссии.Культовыесооружениябуддистов.Буддистскиемонастыри.Искусствотанка.Буддистскийкалендарь.

Раздел4.Каксохранитьдуховныеценности.

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии правагражданинаисповедоватьлюбуюрелигию.Восстановлениепамятниковдуховнойкультуры,охранаисторическихпамятников,Связанныхсразнымирелигиями.

Хранитьпамятьпредков.Уважениектруду,обычаям,верепредков.Примерыблаготворительностииз российскойистории.Известныемеценаты России.

## 3.Тематическое планирование с указанием количества часов,отводимыхнаосвоениекаждой темы

**5класс(34часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Названиераздела,темы** | **Кол-вочасов** |
| **Раздел1.Вмирекультуры** | | **4** |
| 1 | Величиемногонациональнойроссийскойкультуры | 1 |
| 2 | Величиемногонациональнойроссийскойкультуры | 1 |
| 3 | Человек–творециносителькультуры | 1 |
| 4 | Человек–творециносителькультуры | 1 |
| **Раздел2.Нравственныеценностироссийскогонарода** | | **14** |
| 5 | «Берегиземлюродимую,какматьлюбимую» | 1 |
| 6 | «Берегиземлюродимую,какматьлюби | 1 |
| 7 | Жизньратнымиподвигамиполна | 1 |
| 8 | Жизньратнымиподвигамиполна | 1 |
| 9 | Втруде–красотачеловека | 1 |
| 10 | «Плоддобрыхтрудовславен» | 1 |
| 11 | Людитруда | 1 |
| 12 | Людитруда | 1 |
| 13 | Бережноеотношениекприроде | 1 |
| 14 | Семья–хранительдуховныхценностей | 1 |
| 15 | Сказкимоейбабушки | 1 |
| 16 | Семья–первыйтрудовойколлектив | 1 |
| 17 | Любовь-главнаясемейнаяценность | 1 |
| 18 | Обобщающееповторениепотемам:«Вмирекультуры»и  «Нравственныеценностироссийскогонарода» | 1 |
| **Раздел3.Религияикультура** | | **10** |
| 19 | Рольрелигиивразвитиикультуры | 1 |
| 20 | КультурноенаследиехристианскойРуси. | 1 |
| 21 | КультурноенаследиехристианскойРуси. | 1 |
| 22 | КультурноенаследиехристианскойРуси. | 1 |
| 23 | Культураислама | 1 |
| 24 | Культураислама | 1 |
| 25 | Иудаизмикультура | 1 |
| 26 | Иудаизмикультура | 1 |
| 27 | Культурныетрадициибуддизма | 1 |
| 28 | Культурныетрадициибуддизма | 1 |
| 29 | **Обобщающееповторениепопредмету«Основыдуховно-**  **нравственнойкультурынародовРоссии»** | **1** |
| 30 | **Защитапроекта** | **1** |
| **Раздел4.Каксохранитьдуховныеценности** | | **4** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 31 | Заботагосударстваосохранениидуховныхценностей | 1 |
| 32 | Хранитьпамятьпредков | 1 |
| 33 | Твойдуховныймир | 1 |
| 34 | Твойдуховныймир | 1 |