|  |
| --- |
| **Приложение к**  **Основной общеобразовательной программы –**  **образовательной программы основного общего**  **образования МБОУ СОШ № 77, утвержденной**  **приказом от 20.03.2020 г. № 68**  **приказ № 140 от 31.08.2020 г.** |

# Рабочая программа

# поучебномупредмету

«Проектная деятельность »

# для 9класса

## Планируемыерезультатыосвоенияучебногопредмета.

Планируемыерезультатыпроектнойдеятельностиобучающихсясоответствуютрезультатамосвоениякоммуникативныхипознавательныхуниверсальныхучебныхдействий на ступени общего основного образования, при этом имеют ряд специфическихотличийзасчетсозданияученикамииндивидуальногопродуктаииндивидуальныхинтеллектуальных открытий вконкретной области.

## Личностныерезультаты.

Уобучающегосябудутсформированы:

* мотивациякобучению, самоорганизацииисаморазвитию;
* познавательные навыки, умение самостоятельно конструировать свои знания,ориентироватьсявинформационномпространстве,критическоеитворческоемышление;
* основыкритическогоотношениякзнанию,жизненномуопыту,опытценностныхсужденийи оценок;
* пониманиепринципиальнойограниченностизнания,существованияразныхточекзрения,взглядов,характерных дляразличныхсоциокультурных средиэпох;
* умение противостоятьнегативнымфакторам,всоответствиисосформированнымиценностямидуховно-нравственного развития;
* способностьвыделятьценностьдуховно-нравственногоразвитиякакцелевойориентирприорганизациисобственнойжизнедеятельности, взаимодействиислюдьми.

## Метапредметныеипредметныерезультаты.

Обучающийсянаучится:

* напрактикеприменять ужеимеющиесязнаниядлявыполненияусловийпроекта;
* выделятьпроблемукакпротиворечие,формулированиезадачидлярешенияпроблемы,планированиерезультата своей деятельности;
* извлекатьинформациюизразныхисточников,включаясредствамассовойинформациииресурсы Интернет;
  + рационально использовать учебную и дополнительную информацию дляпроектированияи создания продукта(результата);
  + ориентироватьсявимеющихсяивозможныхсредствахитехнологияхсозданияпродукта(результата)учебной деятельности;
* определятьцелипредстоящейпроектной, исследовательской,творческойработы,последовательность действий;
* определениеадекватныхимеющимсяорганизационнымиматериально-техническимусловиямспособоврешенияучебнойзадачинаосновезаданныхалгоритмов;
* самостоятельновыполнятьразличныетворческиеработыпосозданиюпродукта(результата)проекта;
* согласовывать и координировать совместную познавательную деятельность с другими ееучастниками;
* объективнооцениватьвкладсвоейпознавательнойдеятельностиврешениеобщихзадачколлектива;
* оценивать результаты познавательной деятельности попринятымкритериямипоказателям;
* оформлятьрезультатысобственнойпроектнойдеятельности.

## Содержаниеучебногопредмета.

Подготовительныйэтапработынадпроектом.

Научныеисследованиявнашейжизни.Исследованиеипроектирование.Сходствоиразличия. Характеристика учебногоисследованияипроектирования.

Знакомство с новыми понятиями и определениями: проектный продукт. Учебныйпроектиегопризнаки.Структураитипологияпроектов.Типология:практико-ориентированный,творческий,исследовательский,игровой,информационный,социальныйи телекоммуникационный.

Выбор темы проекта. От идеи к теме проекта. Основания выбора темы проекта.Актуальностьработы.Проблемапроекта.Постановкацеликакрешениесвоейпроблемы.

Цельработы.Постановкацеликакрешениясвоейпроблемы.Задачиработы.Определениезадачдляразныхэтаповработынадпроектом.Гипотеза.Умениепредполагать возможность самостоятельной экспериментальнойпроверки.

Планированиедеятельности.Этапыработынадпроектом.Дневникпроектнойдеятельности.

Поисковый этапработынадпроектом.

Методыисследованияипроектирования.Изучениеметодовиспособовприменениякразличнымтипампроектов.Эмпирическиеметодыисследования.Наблюдение, эксперимент, сравнение, измерение. Теоретические методы исследования.Абстрагирование,анализ,синтез.Экспериментпознаниявдействии.Мысленныеэкспериментыиэксперименты среальными объектами.

Социальныеопросы.Видыопросов.Понятия:респондент,интервью,анкета.Составление анкеты на заданную тему и работа с респондентами. Составление вопросовдляинтервью и проведениеинтервьирования.

Источникиинформации.Текст.Видыинформациивтексте.Ссылкииправилацитирования.Работасразличнымиисточникамиинформации.Использованиеразныхресурсоввсвоейдеятельностииправилаоформлениявпроекте.Сборинформации.Использование Интернета, работа с электронными носителями. Результаты и их обработкаСпособыобработкипромежуточныхрезультатов.Обработкаинформации:построениеграфиков,диаграмм,таблиц.Работасбиблиотекой.Оформлениеисточниковбиблиографии.Работасо справочно-библиографическимаппаратом.

Аналитическийэтапработынадпроектом.

Анализимеющейсяинформации.Исследованиеобъектов.Поископтимальногоспособадостиженияцелипроекта(анализальтернативныхрешений),построениеалгоритмадеятельности.Анализдостаточностиресурсов.Оценкаидей.Главноеивторостепенное.Выводы по результатампроектной деятельности.

Практическийэтапработынадпроектом.

Выполнение запланированных действий (поэтапно). Текущий контроль качества.Внесение(принеобходимости)измененийвпланипорядокпроектнойдеятельности.Самостоятельнаяработанад проектом.Самооценкапродукта. Самоконтроль.

Презентационныйэтапработынадпроектом.

Представление результатов работы. Требования к оформлению работы.

Критериальнаябазадляоцениванияготовогопродуктаизащитыпроекта.

Регламентвыступления.Распределениевременивовремявыступления.Публичноевыступление. Правилаи рекомендации для публичнойзащиты.

Компьютернаяпрезентация.Рекомендациипомультимедийномусопровождениюзащиты.

Публичная презентация готового проекта. Анализ результатов собственнойпроектнойдеятельности.

## Тематическоепланирование с указанием количества часов, отводимых наосвоениекаждой темы

**9класс(34часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Названиераздела,темы** | **Кол-вочасов** |
| **Раздел1.Подготовительныйэтапработынадпроектом** | | **8** |
| 1 | Научныеисследованиявнашейжизни | 1 |
| 2 | Каквыбратьтемупроекта? | 1 |
| 3 | Обсуждениеивыбортемыпроекта | 1 |
| 4 | Знакомствосвидамипроектов | 1 |
| 5 | Правилапостановкицелиизадачпроекта | 1 |
| 6 | Выдвижениегипотезы | 1 |
| 7 | Планированиеэтаповработы | 1 |
| 8 | Круглыйстолпоитогамработыподготовительногоэтапа | 1 |
| **Раздел2. Поисковый этапработынадпроектом** | | **10** |
| 9 | Знакомствосэмпирическимиметодами | 1 |
| 10 | Знакомствостеоретическимиметодами | 1 |
| 11 | Экспериментпознаниявдействии | 1 |
| 12 | Обучениеанкетированиюисоциальномуопросу | 1 |
| 13 | Основыинтервью. | 1 |
| 14 | Видыисточниковинформации | 1 |
| 15 | Отборлитературыпотемепроекта | 1 |
| 16 | Работавшкольнойбиблиотеке | 1 |
| 17 | Работавшкольнойбиблиотеке | 1 |
| 18 | Круглыйстолпоитогамработыпоисковогоэтапа | 1 |
| **Раздел3. Аналитическийэтапработынадпроектом** | | **6** |
| 19 | Анализпрочитаннойлитературы | 1 |
| 20 | Исследованиеобъектов | 1 |
| 21 | Исследованиеобъектов | 1 |
| 22 | Учимсявыделятьглавноеивторостепенное | 1 |
| 23 | Учимсяоцениватьидеииделатьвыводы | 1 |
| 24 | Круглыйстолпоитогамработыаналитическогоэтапа | 1 |
| **Раздел4.Практическийэтапработынадпроектом** | | **4** |
| 25 | Самостоятельнаяработанадпроектом | 1 |
| 26 | Самостоятельнаяработанадпроектом | 1 |
| 27 | Самостоятельнаяработанадпроектом | 1 |
| 28 | Дискуссияпоитогамработыпрактическогоэтапа | 1 |
| **Раздел5.Презентационныйэтапработынадпроектом** | | **5** |
| 29 | Каксделатьсообщениеорезультатахисследования? | 1 |
| 30 | Требованиякоформлениюработы | 1 |
| 31 | Работавкомпьютерномклассе | 1 |
| 32 | Созданиепрезентациидлязащитыпроекта | 1 |
| 33 | **Защитапроекта** | **1** |
| 34 | Анализрезультатовсобственнойпроектнойдеятельности | 1 |