|  |  |
| --- | --- |
|  | **Приложение к**  **Адаптированной основной общеобразовательной программе с УО (интеллектуальными нарушениями) –образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 77**  **Приказ № 140 от 31.08.2020** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

**5-9 КЛАСС**

**1.Пояснительная записка**

Цель – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции

учащихся.

Задачи:

1. Формировать прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки;
2. Обогащать словарный запас и грамматический строй речи учащихся;
3. Обучать умению связанно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
4. Дать учащимся основные знания о родном языке;
5. Развивать логическое мышление;
6. Формировать умение – работать с книгой, со справочной литературой.
7. Воспитывать нравственные качества, чувство патриотизма, толерантность, любовь и уважение к родному языку, а также предмету «русский язык».

**2.Требования к уровню подготовки учащихся *Учащиеся должны уметь:***

различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;

подбирать группы родственных слов (несложные случаи);

проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путем изменения

формы слова;

обозначать мягкость согласных буквой ь;

разбирать слово по составу;

выделять имя существительное как часть речи;

связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя); пользоваться словарем.

писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов; разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов; различать части речи;

строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными

членами, сложное предложение;

писать небольшие по объему изложение и сочинения творческого характера;

оформлять все виды деловых бумаг;

писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения;

***Учащиеся должны знать:***

алфавит;

способ проверки написания гласных и согласных (путем изменения формы слова). главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения; части речи, название частей речи, их значение, использование их в речи;; наиболее распространенные правила правописания слов.

**3.Содержание учебного предмета, курса** Учебный материал каждого класса делится на следующие разделы:

* Повторение
* Звуки и буквы
* Состав слова
* Части речи
* Предложение.
* Связная речь.
* процессе изучения грамматики и правописания у школьников развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.
  + 5—9 классах продолжается работа по звукобуквенному анализу. Учащиеся овладевают правописанием значимых частей слова и различных частей речи. Большое

внимание при этом уделяется фонетическому разбору.

* + 5 класса начинается систематическое изучение элементарного курса грамматики
* правописания. Основными темами являются состав слова и части речи. Изучение состава слова, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение
* активизацию словаря учащихся. В процессе упражнений формируются навыки правописания (единообразное написание гласных и согласных в корне слова и приставке). Большое значение для усвоения правописания имеет морфемный разбор, сравнительный анализ слов, различных по произношению, сходных по написанию (подбор гнезд родственных слов) и др.

Части речи изучаются в том объеме, который необходим учащимся для выработки практических навыков устной и письменной речи — обогащения и активизации словаря, формирования навыков грамотного письма.

Изучение предложений имеет особое значение для подготовки школьника с психическим недоразвитием к самостоятельной жизни, к общению. Эта тема включена в программу всех лет обучения. Работа организуется так, чтобы в процессе упражнений формировать у школьников навыки построения простого предложения разной степени распространенности и сложного предложения. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки.

Большое внимание уделяется формированию навыков связной письменной речи, т. к. возможности школьников с психическим недоразвитием излагать свои мысли в письменной форме весьма ограничены. В связи с этим ведется постоянная работа над развитием фонематического слуха и правильного произношения, обогащением и уточнением словаря, обучением построению предложений, связному устному и письменному высказыванию. Подготовительные упражнения — ответы на последовательно поставленные вопросы, подписи под серией рисунков, работа с деформированным текстом создают основу, позволяющую учащимся овладеть такими видами работ, как изложение и сочинение.

В 5-9 классах школьникам прививаются навыки делового письма. Обучение осуществляется по двум направлениям: учащиеся получают образцы и упражняются в оформлении деловых бумаг (бланков, квитанций и др.); в то же время предусматривается формирование навыков четкого, правильного, логичного и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме (при составлении автобиографии, заявления, расписки и др.).

1. класс

**Раздел 1.** Повторение

Предложение

Главные и второстепенные члены предложения.

Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения **Раздел 2**.Звуки и буквы.

**Раздел 3**.Слово

Состав слова

Корень и однокоренные слова.

Окончание. Приставка. Суффикс.

Правописание безударных гласных в корне слова.

Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.

Приставка и предлог.

Разделительный твёрдый знак (ъ) после приставок.

**Раздел 4.** Части речи

**Раздел 5**.Имя существительное

Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.

Собственные и нарицательные имена существительные.

Изменение имён существительных по числам.

Род имён существительных.

Правописание имён существительных мужского и женского рода с шипящей (ж, ш, ч, щ) на конце.

Изменение имён существительных по падежам.

Три склонения имён существительных.

Первое склонение имён существительных в единственном лице.

Второе склонение имён существительных в единственном лице.

Третье склонение имён существительных в единственном лице.

**Раздел 6.** Предложение

Главные и второстепенные члены предложения.

Нераспространённые и распространённые предложения.

Однородные члены предложения.

**Раздел 7.** Повторение

1. **класс**

**Раздел 1**.Повторение

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах. **Раздел 2.** Звуки и буквы

Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительным ь. Двойные и непроизносимые согласные.

**Раздел 3.** Слово

Состав слова*.* Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание.

Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне cлов.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок и предлогов. Разделительный ъ.

**Раздел 4**.Части речи

**Раздел 5**.Имя существительное*.*

Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж. Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа. Склонение имен существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий.

Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или

только во множественном числе.

**Раздел 6**.Имя прилагательное*.*

Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи. Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и

множественном числе.

**Раздел 7.** Предложение.

Простое предложение. Простые предложения с однородными членами.

Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных. Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, с союзами а, но. Знаки препинания при однородных членах.

Сложные предложения.( Сложные предложения с союзами и, а, но. Знаки препинания перед союзами.

Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении. **Раздел 8.**Повторение

1. **класс**

**Раздел 1.** Повторение

Простое и сложное предложения. Простые предложения с однородными членами. Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, союзами а, но. Сложные предложения с союзами и, а, но.

**Раздел 2.** Слово

Состав слова*.* Корень, приставка, суффикс, окончание. Единообразное написание гласных

* согласных в корнях слов, в приставках. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Сложные слова. Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными о и е.

**Раздел 3.** Имя существительное

Склонение. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.

**Раздел 4**.Имя прилагательное*.*

Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

**Раздел 5.** Местоимение.

Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа.

1, 2, 3-е лицо местоимений. Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.

Раздельное написание предлогов с местоимениями.

**Раздел 6**.Глагол.

Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее) и числам.

Неопределенная частица не с глаголами.

Изменение глаголов по лицам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, шься. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Глаголы на – ся (сь). **Раздел 7.** Предложение

Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.

Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных. Распространенные однородные члены предложений. Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом и, союзами а, но, повторяющимся союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов Обращение. Знаки препинания при обращении. **Раздел 8.** Повторение

1. **класс**

**Раздел 1.** Повторение

Простое и сложное предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами и, а, но и без союзов.

**Раздел 2.** Слово

Состав слова. Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу.

Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов.

Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание приставок с о и а (от-, до-, по-, про-, за-, на-), приставка пере-, единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (с-, в-, над-, под-, от-).

Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без

соединительных гласных.

**Раздел 3.**Части речи

**Раздел 4.** Имя существительное.

Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имен существительных.

Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного

числа. Несклоняемые существительные.

**Раздел 5** Имя прилагательное.

Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на –ий, -ья, -ье, их склонение и правописание.

**Раздел 6.** Личные местоимения.

Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений. Род местоимений 3-го лица единственного числа.

**Раздел 7.** Глагол.

Значение глагола.

Неопределенная форма глагола на –ть, -чь, -ти.

Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам.

Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение). Различие окончаний глаголов 1 и 2 спряжения (на материале наиболее употребительных слов).

Правописание безударных личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения.

Правописание личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения, глаголов с ться и тся.

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

**Раздел 8.** Предложение.

Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и

второстепенные члены предложений. Простое предложение с однородными членами.

Знаки препинания при однородных членах.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложений. Сложное предложение. Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов. Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами и, а, но со сложными предложениями с теми же союзами.

Сложные предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.

Постановка знаков препинания перед этими словами.

**Раздел 9.** Повторение

1. **класс**

**Раздел 1**.Повторение

Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложные предложение с союзами и, а, но, со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что. **Раздел 2** Звуки и буквы

Звуки гласные и согласные. Согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие. Гласные ударные и безударные. Обозначение мягкости согласных буквой **ь**. Обозначение звонких

* глухих согласных на письме. Буквы е, ё, ю, я в начале слова. Разделительные **ь** и **ъ** знаки. Количество звуков и букв в слове.

**Раздел 3.** Состав слова

Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения. Правописание приставок, меняющих конечную согласную в зависимости от произношения: без (бес), воз (вос), из (ис), раз (рас). Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без соединительных гласных. Сложносокращённые слова.

**Раздел 4.**Имя существительное

Роль существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Правописание падежных окончаний имён существительных. Несклоняемые имена существительные.

**Раздел 5.** Имя прилагательное

Роль прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имён прилагательных. **Раздел 6.**Личные местоименияРоль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений **Раздел 7.** Глагол

Роль глагола в речи. Неопределённая форма глагола. Спряжение глаголов. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Частица **не** с глаголами.

**Раздел 8.** Имя числительное

Понятие об имени числительном. Числительные порядковые и количественные. Правописание числительных от 5 до 20, 30. Правописание числительных от 50 до 80, от 500 до 900. Правописание числительных 4, 200, 300, 400, 40, 90, 100.

**Раздел 9.** Наречие.

Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий с **о** и **а** на конце.

**Раздел 10.** Предложение.

Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные. Предложения с однородными членами предложения, обращение. Сложное предложение с союзами **и**, **а** и без союзов. Сложные предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что. Составление простых и сложных предложений. Прямая речь (после слов автора). Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней. Большая буква в прямой речи.

**Раздел 11.**Повторение

**3.** **Тематическое планирование**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во |
|  |  | часов |
| 1 | **Повторение.** Предложение. Упражнения в составлении и | 1 |
|  | распространении предложений. |  |
| 2 | Связь слов в предложении. | 1 |
| 3 | Главные и второстепенные члены предложения. | 1 |
|  | Подлежащее.Сказуемое. |  |
| 4 | Вводный диктант | 1 |
| 5 | Работа над ошибками. Знаки препинания в конце предложения. | 1 |
| 6 | Различение предложений по интонации. | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7 | **Звуки и буквы.** Алфавит. | 1 |
| 8 | Анализ слов. Звуки гласные и согласные. Согласные твёрдые и | 1 |
|  | мягкие. |  |
| 9 | Обозначение мягкости согласных буквами ь, е, ё ,и, ю, я. | 1 |
| 10 | Разделительный ь после согласных. | 1 |
| 11 | Парные звонкие и глухие согласные. Гласные ударные и безударные. | 1 |
| 12 | Написание безударных гласных путём изменения формы слова . | 1 |
| 13 | Изложение «Собачьи новости». | 1 |
| 14 | Работа над ошибками. **Слово.** **Состав слова.** Корень и однокоренные | 1 |
|  | слова. |  |
| 15 | Образование однокоренных слов от данного слова. | 1 |
| 16 | Составление рассказа по рисунку и по вопросам. | 1 |
| 17 | Окончание. Выделение окончаний слов. | 1 |
| 18 | Приставка. Выделение приставки. | 1 |
| 19 | Упражнения в образовании слов при помощи приставки. | 1 |
| 20 | Суффикс. Выделение суффикса. | 1 |
| 21 | Упражнения в образовании слов при помощи суффикса. Работа с | 1 |
|  | таблицей. |  |
| 22 | Самостоятельная работа. Безударные гласные в корне слова. | 1 |
| 23 | Правописание безударных гласных в корне слова. | 1 |
| 24 | Однокоренные слова. Дополнение текста по вопросам. | 1 |
| 25 | Правописание безударных гласных путём изменения слова или | 1 |
|  | подборе однокоренных слов. |  |
| 26 | Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. | 1 |
| 27 | Подбор проверочных слов путём изменения формы слова. | 1 |
| 28 | Контрольный диктант за I четверть. | 1 |
| 29 | Работа над ошибками. | 1 |
| 30 | Правописание согласных в корне слова. | 1 |
| 31 | Непроверяемые гласные и согласные в корне слова | 1 |
| 32 | Объяснение правописания согласных в корне слова. | 1 |
| 33 | Подбор проверочных слов. Приставка и предлог. | 1 |
| 34 | Разделительный твёрдый знак (ъ) после приставок. | 1 |
| 35 | Правописание приставок. | 1 |
| 36 | Деловое письмо. Записка. | 1 |
| 37 | **Части речи.** Общее понятие о частях речи. | 1 |
| 38 | Различие частей речи по вопросам и значению. | 1 |
| 39 | Определение существительных, глаголов и прилагательных. | 1 |
| 40 | Определение частей речи в тексте. | 1 |
| 41 | Подбор однокоренных слов разных частей речи. | 1 |
| 42 | Составление рассказа «Зима в окно стучится». | 1 |
| 43 | Работа над ошибками. | 1 |
| 44 | **Имя существительное.** Понятие об имени существительном. | 1 |
| 45 | Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. | 1 |
| 46 | Определение одушевлённых и неодушевлённых существительных. | 1 |
| 47 | Имена существительные собственные и нарицательные. | 1 |
| 48 | Подбор имён собственных и нарицательных. | 1 |
| 49 | Число имён существительных. | 1 |
| 50 | Определение единственного и множественного числа | 1 |
|  | существительных |  |
| 51 | Сочинение «Моё любимое занятие». | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 52 | Работа над ошибками. Составление словосочетаний в единственном и | 1 |
|  | множественном числе. |  |
| 53 | Контрольный диктант за вторую четверть. | 1 |
| 54 | Работа над ошибками. | 1 |
| 55 | Род имён существительных. Мужской род. Женский род. Средний | 1 |
|  | род. |  |
| 56 | Определение рода имён существительных. Словарный диктант. | 1 |
| 57 | Правописание имён существительных с шипящей Ж, Ш, Ч, Щ на | 1 |
|  | конце. |  |
| 58 | Род имён существительных с мягким знаком на конце. | 1 |
| 59 | Упражнения на закрепление. | 1 |
| 60 | Деловое письмо. Адрес. | 1 |
| 61 | Контрольные задания и вопросы по изученной теме. | 1 |
| 62 | Изменение имён существительных по падежам. Название падежей . | 1 |
| 63 | Определение падежа существительного. | 1 |
| 64 | Именительный падеж. Определение падежа подлежащего | 1 |
| 65 | Родительный падеж. Определение падежа существительного. | 1 |
| 66 | Дательный падеж. | 1 |
| 67 | Винительный падеж. | 1 |
| 68 | Определение падежа существительного. | 1 |
| 69 | Творительный падеж. Предложный падеж. | 1 |
| 70 | Определение падежа существительного. | 1 |
| 71 | Упражнения на закрепление по теме «Падежи существительных». | 1 |
| 72 | Работа с деформированным текстом. | 1 |
| 73 | Обобщение по теме «Изменение имён существительных по падежам» | 1 |
| 74 | Описание картины В.М. Васнецова «Ковёр - самолёт» | 1 |
| 75 | Диктант «Каток». | 1 |
| 76 | Работа над ошибками. Работа со словарными словами. | 1 |
| 77 | Три склонения имён существительных. Начальная форма | 1 |
|  | существительных |  |
| 78 | Первое склонение. Определение существительных первого | 1 |
|  | склонения. |  |
| 79 | Второе склонение имён существительных. | 1 |
| 80 | Определение существительных второго склонения. | 1 |
| 81 | Третье склонение имён существительных. | 1 |
| 82 | Определение существительных третьего склонения. | 1 |
| 83 | Различие существительных первого, второго и третьего склонения. | 1 |
| 84 | Составление рассказа по личным наблюдениям. | 1 |
| 85 | Первое склонение имён существительных в единственном числе. | 1 |
| 86 | Единообразное написание ударных и безударных окончаний имён | 1 |
|  | существительных первого склонения. |  |
| 87 | Именительный падеж имён существительных I склонения. | 1 |
| 88 | Родительный падеж имён существительных I склонения. | 1 |
| 89 | Дательный падеж имён существительных I склонения. | 1 |
| 90 | Изложение «Дворняжка Тявка» | 1 |
| 91 | Работа над ошибками. Комментированное письмо. | 1 |
| 92 | Винительный падеж имён существительных I склонения. | 1 |
| 93 | Контрольный диктант за третью четверть. | 1 |
| 94 | Работа над ошибками. Словарный диктант. | 1 |
| 95 | Творительный падеж имён существительных I склонения. | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 96 | Самостоятельная работа. | 1 |  |
| 97 | Предложный падеж имён существительных I склонения. | 1 |  |
| 98 | Определение имён существительных I склонения в тексте. | 1 |  |
| 99 | Деловое письмо «Поздравительная открытка». | 1 |  |
| 100 | Выполнение контрольного задания. Обобщение по теме | 1 |  |
| 101 | Второе склонение имён существительных в единственном числе. | 1 |  |
| 102 | Именительный падеж существительных 2 склонения. | 1 |  |
| 103 | Родительный падеж имён существительных 2 склонения. | 1 |  |
| 104 | Сочинения по рисунку. | 1 |  |
| 105 | Работа над ошибками. Индивидуальные карточки. | 1 |  |
| 106 | Дательный падеж существительных 2 склонения. | 1 |  |
| 107 | Правописание окончаний имен существительных дательного падежа. | 1 |  |
| 108 | Винительный падеж существительных 2 склонения. | 1 |  |
| 109 | Творительный падеж имён существительных 2 склонения. | 1 |  |
| 110 | Правописание окончаний имён существительных в творительном | 1 |  |
| падеже. |  |  |
|  |  |  |
| 111 | Предложный падеж существительных 2 склонения. Правописание | 1 |  |
| окончаний имён существительных в предложном падеже. |  |  |
|  |  |  |
| 112 | Работа с деформированным текстом. | 1 |  |
| 113 | Контрольные вопросы и задания. | 1 |  |
| 114 | Диктант по теме «Второе склонение имён существительных». | 1 |  |
| 115 | Работа над ошибками. Тренировочные упражнения. | 1 |  |
| 116 | Третье склонение имён существительных в единственном числе. | 1 |  |
| 117 | Именительный падеж существительных 3 склонения | 1 |  |
| 118 | Родительный, дательный и предложный падежи имён | 1 |  |
| существительных 3-го склонения. |  |  |
|  |  |  |
| 119 | Определение падежа существительных 3 склонения. | 1 |  |
| 120 | Винительный падеж существительных 3 склонения | 1 |  |
| 121 | Правописание существительных в винительном падеже. | 1 |  |
| 122 | Творительный падеж существительных 3 склонения. | 1 |  |
| 123 | Изложение «Лекарство от кашля». | 1 |  |
| 124 | Работа над ошибками. Упражнения в правописании окончаний | 1 |  |
|  | существительных 3 склонения. |  |  |
| 125 | Упражнения на закрепление. | 1 |  |
| 126 | Итоговый контрольный диктант. | 1 |  |
| 127 | Работа над ошибками. Словарный диктант. | 1 |  |
| 128 | Работа над ошибками**.** **Предложение.** Главные члены предложения. | 1 |  |
| 129 | Второстепенные члены предложения. | 1 |  |
| 130 | Нераспространённые и распространённые предложения. | 1 |  |
| 131 | Однородные члены предложения.Однородные подлежащие, | 1 |  |
|  | сказуемые, второстепенные члены. |  |  |
| 132 | Знаки препинания при однородных членах предложения. | 1 |  |
| 133 | Упражнения на закрепление. Комментированное письмо. | 1 |  |
| 134 | Деловое письмо. Письмо родителям. | 1 |  |
| 135 | Изложение по плану. | 1 |  |
| 136 | Работа над ошибками. Повторение по теме «Имя существительное». | 1 |  |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во** |
|  |  | **часов** |
| 1 | ***Повторение.*** Предложение.Главные и второстепенные члены | 1 |
|  | предложения. |  |
| 2 | Распространённые и нераспространённые предложения. | 1 |
| 3 | Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с | 1 |
|  | одиночным союзом и. |  |
| 4 | Знаки препинания при однородных членах предложения. | 1 |
|  | Повторение. |  |
| 5 | Вводный диктант. | 1 |
| 6 | Работа над ошибками. ***Звуки и буквы.*** Алфавит. | 1 |
| 7 | Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных. | 1 |
| 8 | Правописание парных звонких и глухих согласных. | 1 |
| 9 | Правописание непроизносимых согласных. | 1 |
| 10 | Изложение «Правда лучше» | 1 |
| 11 | Работа над ошибками. Упражнения на закрепление. | 1 |
| 12 | Контрольные задания по теме «Звуки и буквы» | 1 |
| 13 | ***Состав слова.*** Однокоренные слова. | 1 |
| 14 | Разбор по составу. | 1 |
| 15 | Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с | 1 |
|  | помощью приставки |  |
| 16 | Образование слов с помощью суффикса. | 1 |
| 17 | Окончание. Работа с деформированным текстом. | 1 |
| 18 | Составление рассказа по данному началу и концу. | 1 |
| 19 | Работа над ошибками. Тренировочные упражнения. | 1 |
| 20 | Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. | 1 |
| 21 | Правописание непроверяемых безударных гласных в корне. | 1 |
| 22 | Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. | 1 |
| 23 | Деловое письмо. Составление письма другу. | 1 |
| 24 | Двойные согласные в корне слова. | 1 |
| 25 | Непроизносимые согласные в корне слова. | 1 |
| 26 | Самостоятельная работа по теме «Состав слова» | 1 |
| 27 | Работа над ошибками. Тренировочные упражнения. | 1 |
| 28 | Приставка и предлог. | 1 |
| 29 | Правописание приставок и предлогов. | 1 |
| 30 | Разделительный твёрдый знак после приставок. | 1 |
| 31 | Контрольный диктант за I четверть. | 1 |
| 32 | Работа над ошибками. Тренировочные упражнения. | 1 |
| 33 | Правописание приставок. Упражнения на закрепление. | 1 |
| 34 | Словарный диктант. Работа с деформированным текстом. | 1 |
| 35 | Деловое письмо. Объявление. | 1 |
| 36 | ***Части речи.*** Различение частей речи. | 1 |
| 37 | ***Имя существительное.*** | 1 |
| 38 | Грамматические признаки имени существительного. | 1 |
| 39 | Грамматические признаки имени существительного: род, число, | 1 |
|  | падеж. |  |
| 40 | Собственные имена существительных. | 1 |
| 41 | Правописание существительных мужского и женского рода с | 1 |
|  | шипящей на конце. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 42 | Склонение существительных в единственном числе. | 1 |  |
| 43 | Правописание падежных окончаний имён существительных первого | 1 |  |
|  | склонения единственного числа. |  |  |
| 44 | Правописание падежных окончаний имён существительных второго | 1 |  |
|  | склонения единственного числа. |  |  |
| 45 | Правописание падежных окончаний имён существительных третьего | 1 |  |
|  | склонения единственного числа. |  |  |
| 46 | Упражнения на закрепление. | 1 |  |
| 47 | Комментированное письмо. | 1 |  |
| 48 | Работа над ошибками. Тренировочные упражнения. | 1 |  |
| 49 | Изложение по составленному плану. | 1 |  |
| 50 | Работа над ошибками. Склонение имён существительных во | 1 |  |
|  | множественном числе. |  |  |
| 51 | Дательный падеж имён существительных множественного числа. | 1 |  |
| 52 | Творительный падеж имён существительных множественного числа. | 1 |  |
| 53 | Родительный падеж имён существительных множественно числа. | 1 |  |
| 54 | Правописание существительных родительного падежа с основой на | 1 |  |
|  | шипящую. Тренировочные упражнения. |  |  |
| 55 | Деловое письмо. Заметка в стенгазету. | 1 |  |
| 56 | Работа над ошибками. Упражнения на закрепление. | 1 |  |
| 57 | ***Имя прилагательное.*** Грамматические признаки имени | 1 |  |
|  | прилагательного. |  |  |
| 58 | Изменение имён прилагательных пол родам. Мужской род. | 1 |  |
| 59 | Контрольный диктант за II четверть. | 1 |  |
| 60 | Работа над ошибками. Имена прилагательные женского рода | 1 |  |
| 61 | Словарный диктант. Имена прилагательные среднего рода. | 1 |  |
| 62 | Правописание окончаний прилагательных. | 1 |  |
| 63 | Самостоятельная работа. Составление письма Деду Морозу. | 1 |  |
| 64 | Изменение имён прилагательных по числам. | 1 |  |
| 65 | Изменение имён прилагательных по числам. Работа по карточкам. | 1 |  |
| 66 | Согласование имён прилагательных и имён существительных в роде | 1 |  |
| и числе. |  |  |
|  |  |  |
| 67 | Правописание окончаний прилагательных среднего рода в | 1 |  |
|  | единственном числе. |  |  |
| 68 | Правописание окончаний прилагательных среднего рода в | 1 |  |
| единственном и множественном числе. |  |  |
|  |  |  |
| 69 | Тренировочные упражнения. | 1 |  |
| 70 | Самостоятельная работа по теме «Имя прилагательное» | 1 |  |
| 71 | Работа над ошибками. Склонение имён прилагательных в | 1 |  |
|  | единственном числе. |  |  |
| 72 | Склонение имён прилагательных мужского рода. | 1 |  |
| 73 | Склонение имён прилагательных мужского рода и среднего рода. | 1 |  |
| 74 | Согласование имён прилагательных и имён существительных. | 1 |  |
| 75 | Именительный и винительный падежи имён прилагательных | 1 |  |
|  | мужского и среднего рода. |  |  |
| 76 | Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода. | 1 |  |
| 77 | Правописание имён прилагательных в родительном падеже после | 1 |  |
|  | шипящих в безударных окончаниях. |  |  |
| 78 | Изложение по коллективно составленному плану. | 1 |  |
| 79 | Работа над ошибками. Дательный падеж имён прилагательных | 1 |  |
|  | мужского рода. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 80 | Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода. | 1 |  |
| 81 | Творительный падеж имён прилагательных мужского и среднего | 1 |  |
|  | рода. |  |  |
| 82 | Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего | 1 |  |
| рода в творительном падеже. |  |  |
|  |  |  |
| 83 | Работа с деформированным текстом. | 1 |  |
| 84 | Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода. | 1 |  |
| 85 | Правописание падежных окончаний имён прилагательных в | 1 |  |
|  | предложном падеже. |  |  |
| 86 | Упражнение на закрепление. | 1 |  |
| 87 | Творческий диктант. | 1 |  |
| 88 | Работа над ошибками. Тренировочные упражнения. | 1 |  |
| 89 | Склонение имён прилагательных женского рода. | 1 |  |
| 90 | Тренировочные упражнения. | 1 |  |
| 91 | Работа по картине И.Левитана «Март». | 1 |  |
| 92 | Сочинение по картине И. Левитана «Март». | 1 |  |
| 93 | Работа над ошибками. Тренировочные упражнения. | 1 |  |
| 94 | Определение падежа имён прилагательных. | 1 |  |
| 95 | Определение падежа имён прилагательных мужского и среднего | 1 |  |
|  | рода. |  |  |
| 96 | Работа по карточкам. | 1 |  |
| 97 | Винительный падеж имён прилагательных женского рода. | 1 |  |
| 98 | Определение падежа имён прилагательных. Тестовые задания. | 1 |  |
| 99 | Тренировочные упражнения. | 1 |  |
| 100 | Контрольный диктант за третью четверть. | 1 |  |
| 101 | Работа над ошибками. Упражнения на закрепление. | 1 |  |
| 102 | Словарный диктант. Правописание падежных окончаний имён | 1 |  |
| прилагательных. |  |  |
|  |  |  |
| 103 | Изложение по коллективно составленному плану. | 1 |  |
| 104 | Работа над ошибками. Определение рода, числа и падежа имён | 1 |  |
|  | прилагательных. |  |  |
| 105 | Определение рода, числа и падежа имён прилагательных. Работа по | 1 |  |
|  | карточкам. |  |  |
| 106 | Определение рода ,числа и падежа имён прилагательных. | 1 |  |
| Тренировочные упражнения. |  |  |
|  |  |  |
| 107 | Склонение имён прилагательных во множественном числе. | 1 |  |
| 108 | Родительный и предложный падежи. | 1 |  |
| 109 | Дательный и творительный падежи. | 1 |  |
| 110 | Правописание окончаний имён прилагательных. | 1 |  |
| 111 | Правописание окончаний имён прилагательных множественного | 1 |  |
| числа. |  |  |
|  |  |  |
| 112 | Самостоятельная работа по теме «Падежные окончания имён | 1 |  |
| прилагательных. |  |  |
|  |  |  |
| 113 | Работа над ошибками. Тренировочные упражнения. | 1 |  |
| 114 | Упражнения на закрепление пройденного материала. | 1 |  |
| 115 | Сочинение по картине В.М.Васнецова «Иван Царевич на Сером | 1 |  |
|  | волке». |  |  |
| 116 | Работа над ошибками. Контрольное списывание. | 1 |  |
| 117 | ***Предложение.*** Простое и сложное предложение. | 1 |  |
| 118 | Однородные члены предложения. | 1 |  |
| 119 | Знаки препинания при однородных членах предложения. | 1 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 120 |  | Знаки препинания при однородных членах предложения. | 1 |  |
|  | Тренировочные упражнения. |  |  |
|  |  |  |  |
| 121 |  | Составление рассказа «Лучший друг» ] | 1 |  |
| 122 |  | Работа над ошибками. Работа по карточкам. | 1 |  |
| 123 |  | Сложное предложение. | 1 |  |
| 124 |  | Сложное предложение с союзами. | 1 |  |
| 125 |  | Сложное предложение с союзами м, а, но. | 1 |  |
| 126 |  | Знаки препинания перед союзами. | 1 |  |
| 127 |  | Сочинение по коллективно составленному плану на материале | 1 |  |
|  |  | личных наблюдений. |  |  |
| 128 |  | Обращение. Выделение обращения запятыми. | 1 |  |
| 129 |  | Знаки препинания при обращении. | 1 |  |
| 130 |  | Упражнения на закрепление. | 1 |  |
| 131 |  | Итоговый контрольный диктант. | 1 |  |
| 132 |  | Работа над ошибками. Работа по карточкам. | 1 |  |
| 133 |  | Словарный диктант. Обобщение материала по теме «Состав слова». | 1 |  |
| 134 |  | ***Повторение.*** Обобщение материала по теме«Имя существительное» | 1 |  |
| 135 |  | Обобщение материала по теме «Имя прилагательное» | 1 |  |
| 136 |  | Урок-соревнование «Хочу всё знать». | 1 |  |
|  |  | **7 класс** |  |  |
| **№** |  | **Тема** | **Кол-во** |  |
|  |  |  | **часов** |  |
| 1 |  | **Повторение.** Предложение. | 1 |  |
| 2 |  | Распространённые и нераспространённые предложения. | 1 |  |
| 3 |  | Однородные члены предложения. | 1 |  |
| 4 |  | Знаки препинания в предложениях с однородными членами. | 1 |  |
| 5 |  | Однородные члены предложения с союзами «и», «а», «но». | 1 |  |
| 6 |  | Сложные предложения. | 1 |  |
| 7 |  | Вводный диктант. | 1 |  |
| 8 |  | Работа над ошибками. Работа по карточкам. | 1 |  |
| 9 |  | Простое предложение в составе сложного. | 1 |  |
| 10 |  | Тренировочные упражнения. | 1 |  |
| 11 |  | Упражнения на закрепление. | 1 |  |
| 12 |  | Описание картины. | 1 |  |
| 13 |  | Работа над ошибками. ***Деловое письмо.*** Телеграмма. | 1 |  |
| 14 |  | Контрольные вопросы и задания. | 1 |  |
| 15 |  | **Состав слова.** Корень. | 1 |  |
| 16 |  | Однокоренные слова. | 1 |  |
| 17 |  | Приставка. | 1 |  |
| 18 |  | Правописание приставок. | 1 |  |
| 19 |  | Суффикс. Выделение суффиксов. | 1 |  |
| 20 |  | Правописание суффиксов. | 1 |  |
| 21 |  | Окончание. Определение окончания в слове. | 1 |  |
| 22 |  | Работа с деформированным текстом. | 1 |  |
| 23 |  | Упражнения на закрепление. | 1 |  |
| 24 |  | Безударные гласные в корне слова. | 1 |  |
| 25 |  | Правописание безударных гласных в корне слова. | 1 |  |
| 26 |  | Звонкие и глухие согласные в корне. | 1 |  |
| 27 |  | Правописание согласных в корне слова. | 1 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 28 | Непроизносимые согласные в корне слова. | 1 |  |
| 29 | Упражнения на закрепление. | 1 |  |
| 30 | Гласные и согласные в приставке. | 1 |  |
| 31 | Контрольный диктант за I четверть. | 1 |  |
| 32 | Работа над ошибками. Словарный диктант. | 1 |  |
| 33 | Разделительный ъ после приставок. | 1 |  |
| 34 | Приставка и предлог. | 1 |  |
| 35 | Изложение «Лорд и зайчишка». | 1 |  |
| 36 | Работа над ошибками. Упражнения на закрепление. | 1 |  |
| 37 | Сложные слова. | 1 |  |
| 38 | Правописание сложных слов. | 1 |  |
| 39 | Тренировочные упражнения. | 1 |  |
| 40 | Сочинение по картине В.Г. Перова «Охотники на привале». | 1 |  |
| 41 | Работа над ошибками. ***Деловое письмо.*** Объяснительная записка. | 1 |  |
| 42 | Тестовые задания по теме «Состав слова». | 1 |  |
| 43 | **Части речи. Имя существительное.** | 1 |  |
| 44 | Собственные и нарицательные имена существительные. | 1 |  |
| 45 | Правописание существительных с шипящей на конце. | 1 |  |
| 46 | Склонение имён существительных единственного числа. | 1 |  |
| 47 | Определение падежа имён существительных. | 1 |  |
| 48 | Работа с таблицей. | 1 |  |
| 49 | Ударные и безударные окончания имён существительных. | 1 |  |
| 50 | Тренировочные упражнения. | 1 |  |
| 51 | Склонение имён существительных во множественном числе. | 1 |  |
| 52 | Правописание имён существительных во множественном числе. | 1 |  |
| 53 | Родительный падеж имён существительных множественного числа. | 1 |  |
| 54 | Правописание существительных в родительном падеже после | 1 |  |
|  | шипящих ж,ш,ч,щ. |  |  |
| 55 | Упражнения на закрепление. | 1 |  |
| 56 | Сочинение по картине «Спящая красавица». | 1 |  |
| 57 | Работа над ошибками. ***Деловое письмо.*** Заявление. | 1 |  |
| 58 | Контрольный диктант за II четверть. | 1 |  |
| 59 | Работа над ошибками. Словарный диктант. | 1 |  |
| 60 | **Имя прилагательное.** | 1 |  |
| 61 | Согласование имён прилагательных с именами существительными в | 1 |  |
| предложении. |  |  |
|  |  |  |
| 62 | Самостоятельная работа. | 1 |  |
| 63 | Склонение имён прилагательных. | 1 |  |
| 64 | Безударные падежные окончания имён прилагательных. | 1 |  |
| 65 | Правописание безударных падежных окончаний имён | 1 |  |
|  | прилагательных. |  |  |
| 66 | Склонение имён прилагательных женского рода. | 1 |  |
| 67 | Упражнения на закрепление. | 1 |  |
| 68 | Работа с деформированным текстом. | 1 |  |
| 69 | Склонение имён прилагательных во множественном числе. | 1 |  |
| 70 | Безударные падежные окончания имён прилагательных во | 1 |  |
|  | множественном числе. |  |  |
| 71 | Правописание безударных падежных окончаний имён | 1 |  |
|  | прилагательных во множественном числе. |  |  |
| 72 | Упражнения на закрепление. | 1 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 73 | Тренировочные упражнения.. | 1 |  |
| 74 | ***Деловое письмо.*** Заметка в стенгазету. | 1 |  |
| 75 | Контрольные вопросы и задания по теме. | 1 |  |
| 76 | **Местоимение.** Значение местоимений в речи. | 1 |  |
| 77 | Личные местоимения 1,2, 3 лица. | 1 |  |
| 78 | Личные местоимения единственного и множественного числа. | 1 |  |
| 79 | Склонение местоимений единственного и множественного числа. | 1 |  |
| 80 | Правописание личных местоимений. | 1 |  |
| 81 | Тренировочные упражнения. | 1 |  |
| 82 | Личные местоимения 2 лица. | 1 |  |
| 83 | Правописание личных местоимений 2 лица. | 1 |  |
| 84 | Употребление и правописание местоимения Вы. | 1 |  |
| 85 | Личные местоимения 3 лица. | 1 |  |
| 86 | Правописание местоимений 3 лица единственного числа. | 1 |  |
| 87 | Правописание местоимений 3 лица множественного числа. | 1 |  |
| 88 | Составление рассказа по картине. | 1 |  |
| 89 | ***Деловое письмо.*** Написание письма. | 1 |  |
| 90 | Проверочная работа по теме «Местоимение». | 1 |  |
| 91 | **Глагол.** Глагол как часть речи. | 1 |  |
| 92 | Роль глаголов в речи. Семантические группы глаголов. | 1 |  |
| 93 | Изменение глагола по временам. | 1 |  |
| 94 | Глаголы настоящего времени. | 1 |  |
| 95 | Глаголы прошедшего времени. | 1 |  |
| 96 | Глаголы будущего времени. | 1 |  |
| 91 | Изменение глагола по числам. | 1 |  |
| 98 | Контрольный диктант за III четверть. | 1 |  |
| 99 | Работа над ошибками. Словарный диктант. | 1 |  |
| 100 | Изменение глагола прошедшего времени по родам и числам. | 1 |  |
| 101 | Правописание глаголов прошедшего времени во множественном | 1 |  |
| числе |  |  |
|  |  |  |
| 102 | «Не» с глаголами. | 1 |  |
| 103 | Правописание «не» с глаголами. | 1 |  |
| 104 | Изменение глагола по лицам. | 1 |  |
| 105 | Правописание глаголов 1 лица. | 1 |  |
| 106 | Правописание глаголов 2 лица. | 1 |  |
| 107 | Правописание глаголов 3 лица. | 1 |  |
| 108 | Упражнения в правописании глаголов. | 1 |  |
| 109 | Правописание личных окончаний глаголов 2 лица единственного | 1 |  |
|  | числа. |  |  |
| 110 | Правописание личных окончаний глаголов 3 лица единственного | 1 |  |
| числа. |  |  |
|  |  |  |
| 111 | Повторение темы. Самостоятельная работа. | 1 |  |
| 112 | Комментированное письмо. Упражнение в правописании глаголов. | 1 |  |
| 113 | Изложение «Титаник» по составленному плану и опорным словам. | 1 |  |
| 114 | Работа над ошибками. ***Деловое письмо.*** Письмо - поздравление. | 1 |  |
| 115 | Диктант по теме «Глагол». | 1 |  |
| 116 | Работа над ошибками. **Предложение.** | 1 |  |
| 117 | Простое и сложное предложения. | 1 |  |
| 118 | Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях. | 1 |  |
| 119 | Простое предложение с однородными членами. | 1 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 120 | Запятая в предложении с однородными членами предложения. | 1 |  |
| 121 | Однородные члены предложения с повторяющимся союзом и. | 1 |  |
| 122 | Изложение по данному плану. | 1 |  |
| 123 | Работа над ошибками. Сложное предложение. | 1 |  |
| 124 | Запятая в сложном предложении. | 1 |  |
| 125 | Обращение. Знаки препинания при обращении. | 1 |  |
| 126 | Упражнения на закрепление. | 1 |  |
| 127 | Итоговый контрольный диктант. | 1 |  |
| 128 | Работа над ошибками. Словарный диктант. | 1 |  |
| 129 | ***Деловое письмо.*** Объявление. | 1 |  |
| 130 | Проверочная работа по пройденному материалу. | 1 |  |
| 131 | **Повторение.** Состав слова. | 1 |  |
| 132 | Повторение. Правописание гласных и согласных в корне. | 1 |  |
| 133 | Повторение. Части речи. Игра «Своя игра» | 1 |  |
| 134 | Повторение по теме «Имя существительное» | 1 |  |
| 135 | Повторение по теме «Имя прилагательное». | 1 |  |
| 136 | Урок-соревнование «Хочу всё знать» | 1 |  |
|  | **8 класс** |  |  |
| **№** | **Тема** | **Кол-во** |  |
|  |  | **уроков** |  |
| 1 | ***Предложение.*** Предложение простое и сложное. | 1 |  |
| 2 | Сложные предложения с союзами «и», «а», «но» и без них. | 1 |  |
| 3 | Однородные члены предложения. | 1 |  |
| 4 | Вводный диктант. | 1 |  |
| 5 | Работа над ошибками. Тренировочные упражнения. | 1 |  |
| 6 | Деловые бумаги. Объяснительная записка. | 1 |  |
| 7 | ***Состав слова.*** Приставка,корень,суффикс,окончание. | 1 |  |
| 8 | Подбор однокоренных слов. | 1 |  |
| 9 | Разбор слова по составу. | 1 |  |
| 10 | Составление рассказа по опорным словам. | 1 |  |
| 11 | Единообразное написание звонких глухих согласных, ударных и | 1 |  |
| безударных гласных в корнях слов. |  |  |
|  |  |  |
| 12 | Тренировочные упражнения. | 1 |  |
| 13 | Диктант «Поздняя осень». | 1 |  |
| 14 | Работа над ошибками. Тренировочные упражнения. | 1 |  |
| 15 | Составление рассказа по картине | 1 |  |
| 16 | Работа над ошибками. Тренировочные упражнения. | 1 |  |
| 17 | Образование слов с помощью приставок и суффиксов. | 1 |  |
| 18 | Правописание приставок с «о» и «а», приставки - пере. | 1 |  |
| 19 | Тренировочные упражнения. Повторение. | 1 |  |
| 20 | Приставка и предлог. | 1 |  |
| 21 | Проверочная работа по теме «Состав слова». | 1 |  |
| 22 | Работа над ошибками. Тренировочные упражнения. | 1 |  |
| 23 | Сложные слова. | 1 |  |
| 24 | Образование сложных слов с соединительной гласной и без неё. | 1 |  |
| 25 | Деловые бумаги. Автобиография. | 1 |  |
| 26 | Самостоятельная работа по теме «Состав слова». | 1 |  |
| 27 | Работа над ошибками. Работа по карточкам. | 1 |  |
| 28 | ***Части речи.*** Различение частей речи по их грамматическим | 1 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | признакам. |  |
| 29 | Работа с деформированным текстом. Различение частей речи. | 1 |
| 30 | Контрольный диктант за I четверть. | 1 |
| 31 | Работа над ошибками. Словарный диктант. Тренировочные | 1 |
|  | упражнения. |  |
| 32 | ***Имя существительное.*** Грамматические признаки имени | 1 |
|  | существительного. |  |
| 33 | Имя существительное собственное. | 1 |
| 34 | Правописание существительных с шипящей на конце. | 1 |
| 35 | Склонение имён существительных в единственном числе. | 1 |
| 36 | Правописание падежных окончаний имён существительных | 1 |
|  | единственного числа. |  |
| 37 | Описание картины по вопросному плану | 1 |
| 38 | Правописание падежных окончаний имён существительных | 1 |
|  | множественного числа. |  |
| 39 | Правописание имён существительных с шипящей на конце. | 1 |
| 40 | Работа с деформированным текстом. Письмо изложения «Пещера» | 1 |
| 41 | Работа над ошибками. Несклоняемые существительные. | 1 |
| 42 | Составление сочинения по данному плану и опорным словам | 1 |
|  |  |  |
| 43 | Деловое письмо. Адрес. | 1 |
| 44 | Самостоятельная работа. | 1 |
| 45 | Диктант по теме «Имя существительное» | 1 |
| 46 | Работа над ошибками. Индивидуальная работа по карточкам. | 1 |
| 47 | ***Имя прилагательное.*** Грамматические признаки имён | 1 |
|  | прилагательных. |  |
|  |  |  |
| 48 | Согласование имени прилагательного с именем существительным в | 1 |
|  | роде, числе, падеже. |  |
| 49 | Родовые окончания имён прилагательных. | 1 |
| 50 | Правописание падежных окончаний имён прилагательных | 1 |
|  | единственного и множественного числа. |  |
| 51 | Работа с деформированным текстом. | 1 |
| 52 | Имена прилагательные на -ий, -ья, -ье, их склонение и | 1 |
|  | правописание. |  |
| 53 | Склонение имён прилагательных мужского и среднего род на - ий, - | 1 |
|  | ье. |  |
| 54 | Склонение имён прилагательных женского рода на -ья. | 1 |
| 55 | Склонение имен прилагательных во множественном числе на - ьи. | 1 |
| 56 | Тренировочные упражнения по теме «Имя прлагательное». | 1 |
| 57 | Работа по карточкам. | 1 |
| 58 | Составление сочинения по картине и по данному плану | 1 |
| 59 | Контрольный диктант за вторую четверть. | 1 |
| 60 | Работа над ошибками. Словарный диктант. Самостоятельная работа. | 1 |
| 61 | Тренировочные упражнения по теме «Имя прлагательное». | 1 |
| 62 | Обобщающее повторение по теме «Имя существительное» | 1 |
| 63 | Обобщающее повторение по теме «Имя прилагательное» | 1 |
| 64 | Обобщающее повторение по теме «Части речи» | 1 |
| 65 | ***Личное местоимение.*** Лицо и число местоимений. | 1 |
| 66 | Местоимение 3 лица единственного числа. | 1 |
| 67 | Склонение местоимений 1 лица. | 1 |
| 68 | Склонение местоимений 2 лица. | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 69 | Склонение местоимений 3 лица. | 1 |  |
| 70 | Правописание личных местоимений с предлогами. | 1 |  |
| 71 | Тренировочные упражнения. | 1 |  |
| 72 | Сочинение по серии рисунков и данному плану. | 1 |  |
| 73 | Работа над ошибками. Деловые бумаги. Заявление. | 1 |  |
| 74 | Тренировочные упражнения по изучаемой теме. | 1 |  |
| 75 | Самостоятельная работа по теме «Личное местоимение» | 1 |  |
| 76 | Работа над ошибками. Тренировочные упражнения. | 1 |  |
| 77 | ***Глагол.*** Значение глагола,грамматические признаки глагола. | 1 |  |
| 78 | Грамматические признаки глагола. | 1 |  |
| 79 | Правописание шипящих на конце слова. | 1 |  |
| 80 | Письмо изложения | 1 |  |
| 81 | Изменение глаголов по временам. | 1 |  |
| 82 | Изменение глаголов по временам. | 1 |  |
| 83 | Прошедшее время глагола. | 1 |  |
| 84 | Тренировочные упражнения. | 1 |  |
| 85 | Составление сочинения по рисунку | 1 |  |
| 86 | Правописание «не» с глаголами. | 1 |  |
| 87 | Изменение глаголов по лицам и числам. | 1 |  |
| 88 | Изменение глаголов по лицам и числам. Будущее время. | 1 |  |
| 89 | Правописание глаголов второго лица единственного числа. | 1 |  |
| 90 | Тренировочные упражнения. | 1 |  |
| 91 | Составление сочинения по картине. | 1 |  |
| 92 | Глаголы третьего лица. | 1 |  |
| 93 | Правописание глаголов на -тся и - ться. | 1 |  |
| 94 | Тренировочные упражнения. | 1 |  |
| 95 | Правописание личных окончаний глагола. Самостоятельная работа. | 1 |  |
| 96 | Работа над ошибками. Спряжение глаголов. | 1 |  |
| 97 | Изложение с заменой лица | 1 |  |
| 98 | Словарный диктант. Изменение глагола по лицам и числам. | 1 |  |
| 99 | Различение глаголов I и II спряжения. | 1 |  |
| 100 | Контрольный диктант за III четверть. | 1 |  |
| 101 | Работа над ошибками. Спряжение глаголов. | 1 |  |
| 102 | Составление сочинения по картине «Утро на берегу озера» | 1 |  |
|  | А.А.Митрофанова. |  |  |
| 103 | Работа над ошибками. Тренировочные упражнения. | 1 |  |
| 104 | Обобщающее повторение по теме «Глагол» | 1 |  |
| 105 | Обобщающее повторение. Работа по карточкам. | 1 |  |
| 106 | Тестовые задания по теме «Глагол» | 1 |  |
| 107 | Различение глаголов I и II спряжения. | 1 |  |
| 108 | Тренировочные упражнения в дифференциации глаголов I и II | 1 |  |
| спряжения. |  |  |
|  |  |  |
| 109 | Тренировочные упражнения. Работа по карточкам. | 1 |  |
| 110 | Деловые бумаги. Письмо. | 1 |  |
| 111 | Способы проверки безударных личных окончаний глаголов. | 1 |  |
| 112 | Тренировочные упражнения. | 1 |  |
| 113 | Глаголы I и II спряжения. Самостоятельная работа. | 1 |  |
| 114 | Диктант по теме «Глагол». | 1 |  |
| 115 | Работа над ошибками. Работа по карточкам. | 1 |  |
| 116 | Сочинение «Случай на рыбалке» | 1 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 117 | Работа над ошибками. Деловые бумаги. Анкета. | 1 |
| 118 | ***Предложение.*** Виды предложений. | 1 |
| 119 | Простое предложение. | 1 |
| 120 | Простое предложение с однородными членами. | 1 |
| 121 | Распространённые однородные члены предложения. | 1 |
| 122 | Знаки препинания при однородных членах предложения. | 1 |
| 123 | Однородные члены предложения. Самостоятельная работа. | 1 |
| 124 | Обращение. Знаки препинания при обращении. | 1 |
| 125 | Знаки препинания при обращении. | 1 |
| 126 | Сложные предложения с союзами «а», «но», «и» и без союзов. | 1 |
| 127 | Сложные предложения с союзами и союзными словами. | 1 |
| 128 | Деловые бумаги. Объявления. | 1 |
| 129 | Предложение. Самостоятельная работа. | 1 |
| 130 | Работа над ошибками. Тренировочные упражнения. | 1 |
| 131 | Деловые бумаги. Заполнение бланков по платежам за коммунальные | 1 |
|  | услуги |  |
| 132 | Итоговый контрольный диктант. | 1 |
| 133 | Работа над ошибками. Словарный диктант. | 1 |
| 134 | Повторение. Предложение. Составление сочинения по опорным | 1 |
|  | словам. |  |
| 135 | Работа над ошибками. Повторение. Правила правописания. | 1 |
| 136 | Обобщающее повторение. | 1 |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во |
|  |  | часов |
| 1 | ***ПРЕДЛОЖЕНИЕ.*** Простое предложение с однородными членами. | 1 |
| 2 | Обращение. | 1 |
| 3 | Сложное предложение. | 1 |
| 4 | Диктант. | 1 |
| 5 | ***ЗВУКИ И БУКВЫ.*** Алфавит. | 1 |
| 6 | Звуки гласные и согласные. | 1 |
| 7 | Согласные твердые и мягкие. | 1 |
| 8 | Согласные звонкие и глухие. Изложение. | 1 |
| 9 | Работа над ошибками. Гласные ударные и безударные. | 1 |
| 10 | Разделительный мягкий и твердый знак. Диктант. | 1 |
| 11 | Работа над ошибками. Тренировочные упражнения. | 1 |
| 12 | Объявление. | 1 |
| 13 | ***Состав слова.*** Разбор слов по составу. | 1 |
| 14 | Единообразное написание ударных и безударных гласных в корне | 1 |
|  | слова. |  |
| 15 | Единообразное написание звонких и глухих согласных в корне | 1 |
|  | слова. |  |
| 16 | Изложение. | 1 |
| 17 | Работа над ошибками. Правописание приставок до-, на-, по-, за-, | 1 |
|  | про-, 0-, от-, об-, под-, над-, с-. |  |
| 18 | Правописание приставок раз- (рас-), без- (бес-), из- (ис-), воз- (вое-) | 1 |
| 19 | ***СЛОЖНЫЕ СЛОВА.*** Образование сложных слов. | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 20 | Сложносокращенные слова | 1 |  |
| 21 | Контрольный диктант за I четверть. | 1 |  |
| 22 | Работа над ошибками. Словарный диктант. Расписка. | 1 |  |
| 23 | Сочинение. Составление открытого письма к сверстникам по | 1 |  |
|  | опорным словам. |  |  |
| 24 | Работа над ошибками. Работа по карточкам. | 1 |  |
| 25 | ***ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.*** Его роль в речи и предложении. | 1 |  |
| 26 | Грамматические признаки имени существительного (одушевленные, | 1 |  |
| неодушевленные, собственные, род, число, склонение). |  |  |
|  |  |  |
| 27 | Правописание падежных окончаний имен существительных в | 1 |  |
|  | единственном и множественном числе. |  |  |
| 28 | Несклоняемые существительные. | 1 |  |
| 29 | Правописание имен существительных с шипящей на конце. | 1 |  |
| 30 | Деловые бумаги. Заметка. | 1 |  |
| 31 | ***ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ,*** его роль в речи. | 1 |  |
| 32 | Согласование имен прилагательных с именем существительным. | 1 |  |
| 33 | Правописание безударных окончаний прилагательных. | 1 |  |
| 34 | Сочинение «Поздняя осень». | 1 |  |
| 35 | Работа над ошибками. Объяснительная записка. | 1 |  |
| 36 | Проверочная работа по теме «Имя прилагательное». | 1 |  |
| 37 | Работа над ошибками. Тренировочные упражнения. | 1 |  |
| 38 | ***ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ*** и их роль в речи. | 1 |  |
| 39 | Лицо и число личных местоимений. Правописание личных | 1 |  |
|  | местоимений. |  |  |
| 40 | Изложение «Мохнатая семейка». | 1 |  |
| 41 | Работа над ошибками. Деловые бумаги. Письмо. | 1 |  |
| 42 | Контрольный диктант за II четверть. | 1 |  |
| 43 | Работа над ошибками. Подготовка к сочинению. | 1 |  |
| 44 | Сочинение по картине. | 1 |  |
| 45 | Работа над ошибками. Повторение по теме «Личное местоимение». | 1 |  |
| 46 | Проверочная работа по теме «Местоимение» | 1 |  |
| 47 | Обобщение материала. | 1 |  |
| 48 | ***ГЛАГОЛ*** и его роль в речи. | 1 |  |
| 49 | Грамматические признаки глагола. | 1 |  |
| 50 | Неопределенная форма глагола. | 1 |  |
| 51 | Правописание частицы не- с глаголами. Изменение глаголов по | 1 |  |
|  | лицам и числам. |  |  |
| 52 | Правописание глаголов второго лица единственного числа. | 1 |  |
| 53 | Правописание глаголов с -ться, -тся, | 1 |  |
| 54 | Правописание ударных и безударных личных окончаний глаголов. | 1 |  |
| 55 | Спряжение глаголов. | 1 |  |
| 56 | Правописание личных окончаний глаголов первого и второго | 1 |  |
|  | спряжения. |  |  |
| 57 | Глаголы- исключения. Повелительная форма глагола. | 1 |  |
| 58 | Правописание глаголов повелительной формы единственного и | 1 |  |
|  | множественного числа. |  |  |
| 59 | Мягкий знак в глаголах. | 1 |  |
| 60 | Деловое письмо. Анкета. | 1 |  |
|  | Сочинение творческого характера с привлечением сведений из | 1 |  |
| 61 | личных наблюдений. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 62 | Работа над ошибками. Словарная работа. | 1 |
| 63 | ***НАРЕЧИЕ.*** Понятие о наречии.Наречие как часть речи. | 1 |
| 64 | Наречия, которые обозначают время, место, способ действия. | 1 |
| 65 | Правописание наречий с а и о на конце. | 1 |
| 66 | Проверочная работа по теме «Наречие» | 1 |
| 67 | Работа над ошибками. Словарная работа. | 1 |
| 68 | Сочинение о себе по вопросам и опорным словам. | 1 |
| 69 | Деловые бумаги. Автобиография. | 1 |
| 70 | ***ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ.*** Понятие об имени числительном. | 1 |
| 71 | Числительные количественные и порядковые. | 1 |
| 72 | Правописание числительных от 5 до 20 и 30. | 1 |
| 73 | Правописание числительных от 50 до 80 и числительных от 500 до | 1 |
|  | 900. |  |
| 74 | Правописание числительных 90, 200, 300, 400. | 1 |
| 75 | Контрольный диктант за III четверть. | 1 |
| 76 | Работа над ошибками. Словарный диктант. | 1 |
| 77 | Проверочная работа по теме «Имя числительное». | 1 |
| 78 | Работа над ошибками. Деловое письмо. Доверенность. | 1 |
| 79 | ***ЧАСТИ РЕЧИ.*** Их значение в речи. | 1 |
| 80 | Дифференциация частей речи. | 1 |
| 81 | Имя существительное. Повторение. | 1 |
| 82 | Имя прилагательное. Повторение. | 1 |
| 83 | Глагол. Повторение. | 1 |
| 84 | Личные местоимения. Наречие. Повторение. | 1 |
| 85 | Имя числительное. Предлог. Повторение. | 1 |
| 86 | Проверочная работа по теме «Части речи». | 1 |
| 87 | Работа над ошибками. Словарная работа. | 1 |
| 88 | ***Простое предложение.*** | 1 |
| 89 | Главные и второстепенные члены предложения. Распространенные и | 1 |
|  | нераспространенные предложения. |  |
| 90 | Однородные члены предложения. Знаки препинания при | 1 |
|  | однородных членах. |  |
| 91 | Сочинение с привлечением сведений из практической деятельности. | 1 |
| 92 | Работа над ошибками. Распространенные однородные члены | 1 |
|  | предложения. |  |
| 93 | Обращение. | 1 |
| 94 | Знаки препинания при обращении. | 1 |
| 95 | Сочинение. Письмо любимому литературному герою. | 1 |
| 96 | Работа над ошибками. Тренировочные упражнения. | 1 |
| 97 | ***Сложное предложение.*** Предложение с союзами а,но и без союзов | 1 |
| 98 | Самостоятельная работа по теме «Предложение». | 1 |
| 99 | Сочинение по картине на основе прочитанной книги. | 1 |
| 100 | Итоговый контрольный диктант. | 1 |
| 101 | Работа над ошибками. | 1 |
| 102 | повторение | 1 |