**Приложение к**

**Адаптированной общеобразовательной программе с**

**(интеллектуальными нарушениями) – основной бразовательной**

**программы основного общего образования МБОУ СОШ № 77**

**Приказ № 140 от 31.08.2020**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета**

# «Информатика» 7-9 классы

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

. Изучение информатики направлено на ***достижение следующих целей***:

* формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
* пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель»,

«алгоритм» и др.;

* воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
* формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
* совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
* воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.
1. ***Общая характеристика учебного предмета***

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания

информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий - одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование личностных результатов. На протяжении всего периода становления школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами.

Одной из основных черт нашего времени является всевозрастающая изменчивость окружающего мира. В этих условиях велика роль фундаментального образования, обеспечивающего профессиональную мобильность человека, готовность его к освоению

новых технологий, в том числе, информационных. Необходимость подготовки личности к быстро наступающим переменам в обществе требует развития разнообразных форм мышления, формирования у учащихся умений организации собственной учебной деятельности, их ориентации на деятельностную жизненную позицию.

В содержании курса информатики основной школы целесообразно сделать акцент на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализовать в полной мере общеобразовательный потенциал этого курса.

## Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «Информатика» относится к образовательной области «Математика».

Рабочая программа в 7-9 классах рассчитана на 34 учебные недели: 7 класс – 34 часа в год, 8 класс – 34 часа в год, 9 класс- 34 часа в год.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

**«Информатика» Личностные результаты освоения учебного предмета:**

1. осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
2. воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
3. сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
6. владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
7. способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
8. принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
9. сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
10. воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
11. развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нра- вственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
12. сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
13. проявление готовности к самостоятельной жизни.

## Предметные результаты освоения учебного предмета «Информатика»

Минимальный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;

пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

## Содержание учебного предмета «Информатика»

*Практика работы на компьютере*: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, *ЭЛЕМЕНТАРНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПРАВИЛАХ КЛАВИАТУРНОГО ПИСЬМА,* пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

*Работа с простыми информационными объектами* (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. *РАБОТА С РИСУНКАМИ В ГРАФИЧЕСКОМ РЕДАКТОРЕ, ПРОГРАММАХ WORD И POWER POINT.* Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

*Работа с цифровыми образовательными ресурсами*, готовыми материалами на электронных носителях.

## Тематическое планирование 7 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Тема | Кол-во часов |
| 1 | Техника безопасности в кабинете информатики.Компьютеры в нашей жизни. | 1 |
| 2 | Состав основных устройств компьютера, их назначение иинформационное взаимодействие. | 1 |
| 3 | Назначение основных устройств компьютера для ввода,вывода, обработки информации. | 1 |
| 4 | Включение и выключение компьютера и подключаемых кнему устройств. | 1 |
| 5-6 | Клавиатура. Клавиши и их назначение при наборе текста. | 2 |
| 7-8 | Пользование мышью, использование простейших средствтекстового редактора | 2 |
| 9 | Безопасные приёмы работы на компьютере. Правила ТБ. | 1 |
| 10-11 | Текст (создание, сохранение). | 2 |
| 12-13 | Текст (преобразование, сохранение). | 2 |
| 14 | Текст (удаление). | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 15 | Ввод небольшого текста. Практическая работа. | 1 |
| 16 | Редактирование текста. Практическая работа. | 1 |
| 17-18 | Таблица (создание, сохранение). | 2 |
| 19-20 | Таблица (преобразование, сохранение). | 2 |
| 21 | Таблица (удаление). | 1 |
| 22 | Вывод текста на принтер. | 1 |
| 23-24 | Работа с рисунками в графическом редакторе. | 2 |
| 25 | Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именованиефайлов и папок. | 1 |
| 26 | Информация, её сбор, анализ и систематизация. | 1 |
| 27 | Способы получения, хранения, переработки информации. | 1 |
| 28 | Поиск информации в Интернете. | 1 |
| 29-30 | Поиск информации внутри компьютера, на съёмномносителе. | 2 |
| 31 | Создание почтового ящика. | 1 |
| 32 | Создание и передача сообщений. | 1 |
| 33 | Создание странички в социальной сети. | 1 |
| 34 | Безопасность в интернете | 1 |

8класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Тема | Кол-во часов |
| 1 | Техника безопасности в кабинете информатики.Компьютеры в нашей жизни. | 1 |
| 2 | Состав основных устройств компьютера, их назначение иинформационное взаимодействие. | 1 |
| 3 | Клавиатура. Клавиши и их назначение при наборе текста. | 1 |
| 4 | Пользование мышью, использование простейших средствтекстового редактора | 1 |
| 5 | Текст (создание, сохранение). | 1 |
| 6 | Текст (преобразование, сохранение). | 1 |
| 7 | Текст (удаление). | 1 |
| 8 | Ввод небольшого текста. Практическая работа. | 1 |
| 9 | Редактирование текста. Практическая работа. | 1 |
| 10 | Таблица (создание, сохранение). | 1 |
| 11 | Таблица (преобразование, сохранение). | 1 |
| 12 | Таблица (удаление). | 1 |
| 13 | Работа с таблицей. Практическая работа. | 1 |
| 14 | Вывод текста на принтер. | 1 |
| 15 | Работа с рисунками в графическом редакторе. | 1 |
| 16 | Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именованиефайлов и папок. | 1 |
| 17 | Ввод небольшого текста. Практическая работа. | 1 |
| 18 | Редактирование текста. Практическая работа. | 1 |
| 19 | Информация, её сбор, анализ и систематизация. | 1 |
| 20 | Способы получения, хранения, переработки информации. | 1 |
| 21 | Поиск информации в Интернете. | 1 |
| 22 | Поиск информации внутри компьютера. | 1 |
| 23 | Поиск информации на съёмном носителе. | 1 |
| 24 | Запись изображения с помощью видеокамеры. | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 25 | Сканирование рисунков. | 1 |
| 26 | Редактирование сканированных рисунков. | 1 |
| 27 | Сканирование фотографий. | 1 |
| 28 | Сканирование текста. | 1 |
| 29 | Распечатка текста. | 1 |
| 30 | Распечатка рисунков, фотографий. | 1 |
| 31 | Создание презентаций. Размер слайда. | 1 |
| 32 | Шаблон оформления (дизайн слайда). | 1 |
| 33 | Разметка слайда (расположение заголовков, текста иобъектов на слайде). | 1 |
| 34 | Способы вывода презентаций. | 1 |

9 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Тема | Кол-во часов |
| 1 | Виды информационных моделей. | 1 |
| 2 | Словесное описание. | 1 |
| 3 | Таблица. | 1 |
| 4 | График . | 1 |
| 5 | Чертёж. | 1 |
| 6 | Граф. | 1 |
| 7-8 | Диаграмма. | 1 |
| 10-12 | Использование моделей в различных типах деятельности. | 2 |
| 13-14 | Базы данных. | 2 |
| 15-16 | Алгоритмы. | 2 |
| 17-19 | Формы записи алгоритмов. | 2 |
| 20-21 | Виды алгоритмов. | 2 |
| 22-23 | Исполнители алгоритмов. | 2 |
| 24-25 | Графический редактор Paint. | 2 |
| 25-26 | Возможности графического редактора. | 2 |
| 27-29 | Создание изображений в графическом редакторе. | 2 |
| 28-29 | Создание презентаций. Размер слайда. Шаблоноформления (дизайн слайда). | 2 |
| 30-31 | Разметка слайда (расположение заголовков, текста иобъектов на слайде). | 2 |
| 32 | Способы вывода презентаций. Гиперссылка. | 1 |
| 33-34 | Создание презентации. | 2 |

## Материально- техническое оснащение Учебно-методическое обеспечение

* 1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 7–9 классах: методическое пособие.

– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

* 1. Босова Л.Л., Информатика.9 класс: учебник – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

## Электронные учебные пособия

* + 1. [http://www.metodist.lbz.ru](http://www.metodist.lbz.ru/) Набор цифровых образовательных ресурсов для 9 класса
		2. [http://www.metodist.ru](http://www.metodist.ru/) Лаборатория информатики МИОО
		3. [http://www.it-n.ru](http://www.it-n.ru/) Сеть творческих учителей информатики
		4. [http://www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru/) Методическая копилка учителя информатики
		5. [http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/)
		6. [http://eor.edu.ru](http://eor.edu.ru/) Федеральный центр информационных образовательных ресурсов (ОМC)
		7. [http://pedsovet.su](http://pedsovet.su/) Педагогическое сообщество
		8. [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

## Материально-техническое обеспечение

1. Компьютер – 11 шт.
2. Операционная система Windows 8
3. Пакет офисных приложений MSOffice.
4. МФУ