**Приложение к Основной общеобразовательной программе ГОС СОО МБОУ СОШ № 77 утвержденной приказом**

**№ 136 от 01.09.2017 года**

# Рабочая программа учебного предмета «Технология»

1. **Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 с изменениями и дополнениями).

# Цели обучения

Изучение технологии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

* освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
* овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
* развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
* воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;
* подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

# Общая характеристика учебного предмета

Программа включает в себя следующие разделы: «Производство, труд и технологии», «Технология проектирования и создания материальных объектов»,

«Творческая проектная деятельность». Обучение старшеклассников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала программы, связанного с практическими работами предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, которая учитывает познавательные потребности школьников. Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач,

практические и лабораторно-практические работы, моделирование и конструирование, экскурсии. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ.

# Место предмета «Технология» в учебном плане

Данная рабочая программа рассчитана на 70 часов, предусмотренных в обязательной части учебного плана основной общеобразовательной программы – образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 77, из расчета по 35 часов в год в X и XI классе (по 1 часу в неделю).

# Содержание учебного предмета

Учебный процесс на занятиях по технологии строится на основе изучения организации производства товаров или услуг в процессе технологической подготовки в выбранной школьником сфере деятельности и ориентирован на профессиональное самоопределение учащихся.

# Производство, труд и технологии

Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда.

Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий.

Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов; рациональное размещение производства.

Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности; введение в производство новых продуктов, современных технологий.

# Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.

Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ПК. Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда. Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ПК. Выбор способов защиты интеллектуальной собственности.

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

# Профессиональное самоопределение и карьера

Изучение рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

# Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен

# знать/понимать:

* влияние технологий на общественное развитие;
* составляющие современного производства товаров или услуг;
* способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
* способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
* основные этапы проектной деятельности;
* источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

# уметь:

* оценивать потребительские качества товаров и услуг;
* изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
* составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
* использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
* проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
* организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
* выполнять изученные технологические операции;
* планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
* уточнять и корректировать профессиональные намерения;

# использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и

**повседневной жизни для:**

* проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
* решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
* самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
* рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
* составления резюме и проведения самопрезентации;
* понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

# Тематическое планирование

|  |
| --- |
| **10 класс** |
| №п/п | Разделы, темы | Количествочасов | Содержание |
| 1. | **Производство, труд и технологии*****Технологии и труд как части общечеловеческой культуры**** 1. Влияние технологий на общественное развитие. Технологическая культура
		1. Технология как часть общечеловеческой культуры
		2. Технологическая культура: ее сущность и содержание
	2. Современные технологии материального производства и нематериальной сферы
		1. Виды технологий
		2. Технологии индустриального производства
		3. Технология агропромышленного производства
		4. Технология сервиса и социальной сферы
		5. Современные перспективные технологии
		6. Инновационная деятельность предприятия
	3. Производство и окружающая среда
		1. Человек и окружающая среда
		2. Источники загрязнения окружающей среды
		3. Природоохранные технологии
		4. Повторительно-обобщающий урок по разделу
 | **10** | Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов; рациональное размещение производства. Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности; введение в производство новых продуктов, современных технологий. |
| 2. | **Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг*** 1. Проектирование в проф. деятельности
		1. Стадия проектирования технических объектов
		2. Проектная документация
		3. Экспериментальные исследования в проектировании
	2. Информационное обеспечение процесса проектирования.
 | **25** | Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ПК. Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда.Документальное представление проектируемого продукта труда с |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Определение потребительских качеств объекта труда* + 1. Цель проектирования и источники информации
		2. Определение потребительских качеств объекта труда
		3. Требования, предъявляемые к объекту труда
	1. Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация.
		1. Нормативная документация
		2. Стандартизация
		3. Унификация
		4. Требования безопасности при проектировании
		5. Повторительно-обобщающий урок по теме.
	2. Ведение в психологию творческой деятельности
		1. Понятие творчества и виды творческой деятельности
		2. Этапы решения творческих задач
		3. Целеполагание в поисковой деятельности
	3. Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений
		1. Творческая активность личности
		2. Эвристические приемы
		3. Мозговой штурм
		4. Морфологический анализ
		5. Применение морфологического анализа при решении задач
		6. Алгоритмические методы
		7. Информационный фонд АРИЗ
		8. Повторение
		9. Итоговый урок
 |  | использованием ПК. |

|  |
| --- |
| **11 класс** |
| №п/п | Разделы, темы | Количествочасов | Содержание |
| 1. | **Производство, труд и технологии*****Организация производства**** 1. Структура современного производства
		1. Сферы профессиональной деятельности
		2. Предприятия и их объединения
		3. Юридический статус современных предприятий
		4. Разделение и специализация труда
		5. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность
	2. Нормирование и оплата труда
		1. Критерии нормирования труда
		2. Системы оплаты труда
	3. Культура труда. Научная организация труда
		1. Эффективность деятельности организации.
		2. Научная организация труда на промышленных предприятиях
		3. Профессиональная этика
		4. Повторительно-обобщающий урок по теме
 | **10** | Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. Единый тарифно- квалификационный справочник работ и профессий Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде. |
| 2. | **Технология проектирования и создание материальных объектов или услуг*** 1. Функционально-стоимостный анализ
		1. Функционально-стоимостный анализ как комплексный метод технического творчества
		2. Использование ФСА при решении практических задач
	2. Основные закономерности искусственных систем
		1. Искусственные системы
 | **11** | Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда. Выбор способов защиты интеллектуальной собственности. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * + 1. Законы развития ИС
		2. История развития техники
		3. Развитие технических систем и научно-технический прогресс
	1. Защита интеллектуальной собственности
		1. Интеллектуальная собственность
		2. Патентная защита авторских разработок
		3. Регистрация товарных знаков и знаков обслуживания
		4. Рационализаторское предложение
		5. Повторительно-обобщающий урок по теме
 |  |  |
| 3. | **Профессиональное самоопределение и карьера*** 1. Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования
		1. Рынок труда
		2. Профессиональное образование
	2. Планирование профессиональной карьеры
		1. Профессиональный рост
		2. Самопрезентация
 | **5** | Изучение рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессиональногообразования или трудоустройства. |
| 4. | **Творческая, проектная деятельность*** 1. Проектная деятельность
	2. Исследовательский этап выполнения проекта
	3. Технологический этап выполнения проекта
	4. Технологический этап выполнения проекта (документация)
	5. Оформление проекта
	6. Анализ проектной деятельности
	7. Презентация результатов проектной деятельности
	8. Защита мини-проектов
 | **9** | Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений. |