

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Школа безопасного пешехода»

(социальное направление)

для обучающихся 1 – 4 классов

г. Нижний Тагил
2020 г.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено, и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помочь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

1 класс.

1. Знание основных элементов улицы и дороги.
2. Знание мест передвижения пешеходов и транспорта.
3. Правила ориентации на улице, дороге.
4. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения.
5. Значение сигналов светофора. Светофоры транспортные и пешеходные.
6. Правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам, регулируемыми сигналами светофора.
7. Знать маршрут движения из дома в школу и обратно.
8. Нерегулируемые перекрёстки, правила перехода на нерегулируемых перекрёстках.
9. Регулируемые перекрёстки, правила их перехода.
10. Правила поведения на остановках – автобусных ,трамвайных, маршрутных транспортных средств.
11. Правила поведения в легковом автомобиле.
12. Дорожные знаки и дорожную разметку.
13. Элементы загородной дороги.
14. Причины дорожно- транспортных происшествий.

2 класс

1. Знание устава «Зелёного креста».
2. Знать опасные перекрёстки в микрорайоне проживания, обучения.
3. Название и назначение дорожных знаков, изученных в 1 и в 2 классах.
4. Правила поведения пешеходов на улицах.
5. Знать маршрут движения из дома в школу и обратно.
6. Пешеходный переход и его обозначение.
7. Правила перехода дороги с односторонним и двусторонним движением.
8. Правила перехода трамвайных и железнодорожных путей.
9. Сигналы светофора. Типы светофоров.
10. Значение сигналов регулировщика, светофора для пешеходов и транспорта.
11. Виды спецтранспорта, его движение, использование ими звукового сигнала.

3 класс

1. Название, назначение дорожных знаков, изученных в 1, 2 и 3 классах и места их установки.
2. Элементы дороги, их назначение.
3. Пешеходная и велосипедная дорожка.
4. Тормозной путь. Влияние состояния дороги на тормозной путь.
5. Правила перехода по нерегулируемым и регулируемым перекрёсткам.
6. Правила поведения пешеходов по сигналам регулировщика.
7. Виды транспортных средств.
8. Поведение пассажиров в общественном транспорте.
9. Опасные и безопасные участки дорог и улиц.
10. Правила управления велосипедом.
11. Правила перехода загородных дорог.
12. Маршрут движения из дома в школу и обратно.
13. Что такое дорожно-транспортное происшествие.

4 класс

1. Устав Зеленого Креста.

2. Маршрут «Дом – школа - дом».
3. Виды транспортных средств: легковой, грузовой, специальный.
4. Понятия и термины: участник дорожного движения, пешеход, водитель, остановка, стоянка, вынужденная остановка, дорога, проезжая часть, переулок, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, железнодорожный переезд, транспортное средство, велосипед.
5. Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги.
6. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.
7. Предупредительные сигналы водителей.
8. Железнодорожный транспорт: назначение, особенности движения, переход через железнодорожные переезды, дорожные знаки: «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом».
9. Правила для велосипедиста.
10. Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

| № п\п | Тема | Виды деятельности | Форма |
|----------------|---|--|--|
| 1 класс | | | |
| 1 | Улица полна неожиданностей | <p>Диагностика уровня знаний детей по Правилам дорожного движения. Проведение школьного тура олимпиады «Законы улиц и дорог».</p> <p>Город, в котором мы живем. Основные улицы в микрорайоне школы.</p> <p>Знакомство с территорией общеобразовательного учреждения.</p> <p>Почему на улице опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения.</p> <p>Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения.</p> <p>Безопасность на улице. Как правильно ходить по тротуару.</p> <p>Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута.</p> <p>Устав «Зеленого Креста».</p> <p>Дисциплина на улице - залог безопасного движения. Будь внимательным и осторожным!</p> | Аудиторное занятие в форме беседы с презентацией |
| 2 | Практическое занятие (экскурсии, настольные игры) | <p>Экскурсия по городу - практическое закрепление занятия № 1.</p> <p>Развитие умения оценивать безопасные и опасные действия участников дорожного движения (водителей и пешеходов) с обращением внимания на нарушителей ПДД, с объяснением возможных последствий их опасного поведения.</p> <p>Подвижные игры по ПДД на площадке.</p> | Урок -экскурсия |
| 3 | Пешеходные переходы | <p>Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (дорожный знак «Пешеходный переход», разметка «зебра»).</p> <p>Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги с односторонним движением.</p> <p>Дорога с двусторонним движением.</p> <p>Что делать, если не успел перейти проезжую часть. Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части.</p> <p>Просмотр мультфильмов из серии «Азбука безопасности».</p> | Аудиторное занятие в форме беседы с презентацией |
| 4 | Нерегулируемые перекрестки | <p>Что такое перекресток?</p> <p>Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.</p> <p>Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.</p> | Аудиторное занятие в форме беседы с презентацией |
| 5 | Светофор. | Для чего нужен светофор. Краткая история создания светофора. | Аудиторное занятие в |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | Регулируемые перекрестки. | Сигналы светофора: красный, желтый, зеленый. Как работает 3-секционный светофор. Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Пешеходный светофор с вызывным устройством. Просмотр мультфильмов и презентаций на данную тему. | форме беседы с презентацией |
| 6 | Подземный и наземный пешеходные переходы. | Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. Дорожные знаки: «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход». | Аудиторное занятие в форме беседы с презентацией |
| 7 | Мы - пассажиры. | Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутное такси. Остановка автобуса. Ее обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке. Правила для пассажиров автобуса в салоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из автобуса. Движение трамваев, меры безопасности при переходе трамвайных путей. Трамвайная остановка. Ее обозначение, отличие трамвайной остановки от автобусной. Как правильно пройти на трамвайную остановку. Правила поведения на трамвайных остановках. Правила для пассажиров трамвая при посадке, в вагоне и при выходе. Маршрутное такси. Его отличие от маршрутного автобуса. Правила поведения в маршрутном такси. Правила поведения в легковом автомобиле (с формированием привычки проезда в детском автокресле и пристегивания ремнями безопасности во время движения автомобиля). Меры безопасности при посадке и высадке. | Аудиторное занятие в игровой форме |
| 8 | Дорожные знаки и дорожная разметка | Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки: Особых предписаний - «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая»; Информационные - «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход»; Запрещающие - ««Движение пешеходов запрещено»; Предупреждающие - «Дети», «Дорожные работы». Дорожная разметка «зебра». | Аудиторное занятие в форме беседы с презентацией |

| | | | |
|-----------|--|--|--|
| | | Обучение понимать изображенную на дорожных знаках информацию. | |
| 9 | Где можно и где нельзя играть | Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр, езды на самокатных средствах и т. д. Что делать, если мяч выкатился на проезжую часть. | Аудиторное занятие в форме беседы с презентацией |
| 10 | Поездка за город | Элементы загородной дороги: обочина, пешеходная дорожка - места для движения пешеходов. Правила движения пешеходов по загородной дороге. | Аудиторное занятие в форме беседы с презентацией |
| 11 | Дорога глазами водителей. Опасные ситуации-«ловушки» | Проезжая часть - место работы водителей. Почему происходят дорожно-транспортные происшествия (ДТП)? Как водитель видит пешеходов-нарушителей. Как пешеходу увидеть водителя-нарушителя. | Аудиторное занятие в форме беседы с презентацией |
| 12 | Аварийные службы. Спецтранспорт | Знакомство с работой экстренных аварийных служб. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами (синими проблесковыми маячками и звуковыми сиренами). | Аудиторное занятие в форме беседы с презентацией |
| 13 | Итоговое занятие | Просмотр DVD- и видеофильмов, слайдов, мультимедийных презентаций по ПДД. Подведение итогов (диагностика по ПДД) «Правила эти пусть знают дети!» | Игра -соревнование |

2 класс

| № п\п | Тема | Виды деятельности | Форма |
|----------|---|--|--|
| 1 | Основные правила поведения учащихся на улице и дороге | Диагностика уровня знаний детей по Правилам дорожного движения. Проведение школьного тура олимпиады «Законы улиц и дорог». Почему на улице опасно. Сложность движения по улицам большого города. Соблюдение Правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Устав «Зеленого Креста». Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми в городе по материалам отдела пропаганды ГИБДД. | Аудиторное занятие в форме беседы с презентацией |
| 2 | Дорога в школу (твой ежедневный маршрут) | Микрорайон школы. Транспорт в микрорайоне школы. Наиболее опасные перекрестки в микрорайоне школы. Что изменилось в твоем маршруте по сравнению с 1 классом. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кинотеатру, магазину и т. д. Безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута. | Аудиторное занятие в форме беседы с презентацией |
| 3 | Практическое занятие (экскурсии, | «Мы учимся соблюдать правила дорожного движения» (настольные игры, макеты). Моделирование наиболее опасных дорожных ситуаций для пешеходов и их | Урок -экскурсия |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | игры) | объяснение. Экскурсии по городу. Характеристика улиц, переулков, на которых живут учащиеся. | |
| 4 | Скорость движения. Остановочный путь автомобиля | Скорость движения пешехода и автомобиля. Остановочный путь автомобиля. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге. | Аудиторное занятие в форме беседы с презентацией |
| 5 | Пешеходные переходы | Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные переходы в микрорайоне школы. Правила перехода дороги с односторонним и двусторонним движением. Опасные ситуации, возникающие при переходе дороги. Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначение. Правила перехода при их наличии. Действия пешеходов при приближении транспортных средств сключенными спецсигналами. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток. Устав «Зеленого креста». Правила перехода трамвайных и железнодорожных путей. | Аудиторное занятие в форме беседы с презентацией |
| 6 | Нерегулируемые перекрестки | Типы перекрестков. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. | Урок -путешествие |
| 7 | Регулируемые перекрестки. Светофор | Сигналы светофора. Типы светофоров. История светофора Действия участников движения по сигналам светофора. Правила перехода дороги на регулируемом перекрестке. Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми на регулируемых перекрестках (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения. | Аудиторное занятие в форме беседы с презентацией |
| 8 | Регулировщик и его сигналы | Для чего регулировщику нужны жезл и свисток? Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора. | Аудиторное занятие в форме беседы с презентацией |
| 9 | Обязанности пассажиров. | Правила для пассажиров трамвая, автобуса на остановках, при посадке, в вагоне (салоне) и при выходе. | Аудиторное занятие в форме беседы с |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | Поездка маршрутном транспортном средстве и других видах транспорта. | в Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из трамвая, автобуса. Опасные ситуации, возникающие при этом. Правила поведения в маршрутном такси и легковом автомобиле. | презентацией |
| 10 | Дорожные знаки | Группы дорожных знаков и их назначение. Повторение значений освоенных дорожных знаков, изучение новых: Знаки особых предписаний - «Дорога с односторонним движением»; Информационные - «Место стоянки»; Предупреждающие: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход» (предупреждающий); Предписывающие - «Пешеходная дорожка»; Запрещающие: «Въезд запрещен»; Знаки сервиса. Дорожные знаки в микрорайоне школы. | Аудиторное занятие в форме беседы с презентацией |
| 11 | Где можно и где нельзя играть | Опасность игр вблизи проезжей части. Где можно и где нельзя играть во дворе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения. | Аудиторное занятие в форме беседы с презентацией |
| 12 | Спецтранспорт | Виды спецтранспорта, его движение. Использование светового и звукового сигнала спецтранспорта. Поведение пешеходов при движении транспорта с включенными маячками и звуковым сигналом. | Аудиторное занятие в форме беседы с презентацией |
| 13 | Поездка за город | Движение транспорта на загородной дороге. Правила движения пешеходов вдоль загородной дороги. Как правильно перейти загородную дорогу. Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума). | Аудиторное занятие в форме беседы с презентацией |
| 14 | Опасные ситуации-«ловушки» | Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Особенности работы водителя. Дорога глазами водителей. Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части. | Аудиторное занятие в форме беседы с презентацией |
| 15 | Итоговое занятие | Проведение игр, викторин и т. п. по Правилам дорожного движения. Просмотр видеоматериалов. Подведение итогов (диагностика по ПДД) «Правила эти пусть знают дети!». | Игровая форма |

3 класс

| № п\п | Тема | Виды деятельности | Форма |
|--------------|--|---|--|
| 1 | Правила поведения учащихся на улице и дороге | <p>Диагностика уровня знаний детей по Правилам дорожного движения. Проведение школьного тура олимпиады «Законы улиц и дорог».</p> <p>Устав «Зеленого Креста».</p> <p>Обязанности пешеходов при движении по тротуару.</p> <p>Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре.</p> <p>Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, людьми преклонного возраста.</p> <p>Правостороннее движение транспортных средств.</p> <p>Изучение элементов дороги: проезжая часть, тротуар, обочина, кювет; их назначение.</p> <p>Пешеходная и велосипедная дорожки.</p> <p>Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.</p> | Аудиторное занятие в форме беседы с презентацией |
| 2 | Тормозной путь транспортных средств | <p>Скорость движения и торможение автомобиля. Понятие тормозного пути, от чего зависит тормозной путь.</p> <p>Сезонные особенности движения транспортных средств.</p> | Аудиторное занятие в форме беседы с презентацией |
| 3 | Пешеходные переходы | <p>Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.</p> <p>Опасные ситуации при переходе дороги. Дорожные «ловушки».</p> <p>Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД).</p> <p>Анализ причин их возникновения.</p> | Аудиторное занятие в форме беседы с презентацией |
| 4 | Перекрестки и их виды | <p>Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.</p> <p>Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.</p> <p>Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.</p> <p>Регулируемые перекрестки. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке.</p> <p>Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы.</p> | Аудиторное занятие в форме беседы с презентацией |
| 5 | Первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП | Знакомство с основами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП, знакомство с автомобильной аптечкой. | Беседа, игра -практикум |
| 6 | Регулировщик и его сигналы | <p>Повторение и закрепление знаний по теме «Сигналы регулировщика для пешеходов».</p> <p>Дорожная полиция. Цели и задачи, решаемые дорожной полицией. Инспектор</p> | Игра -соревнование |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | дорожной полиции, его работа. | |
| 7 | Правила перехода улиц и дорог | <p>Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток.</p> <p>Устав «Зеленого креста».</p> <p>Опасные ситуации на проезжей части во время перехода:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) внезапный выход на проезжую часть; б) большое транспортное средство скрывает за собой другое движущееся транспортное средство; в) выход из-за препятствия, закрывающего обзор дороги. <p>Анализ и причины ДТП с детьми при переходах дороги (по материалам ГИБДД).</p> | Аудиторное занятие в форме беседы с презентацией |
| 8 | Виды транспортных средств | <p>Грузовой и легковой транспорт. Маршрутное транспортное средство. Виды транспортных средств по назначению.</p> <p>Повторение темы 2 класса «Спецтранспорт»: автомобили пожарной службы, полиции, скорой медицинской помощи, аварийные.</p> <p>Оборудование автомобилей специальной окраской, звуковыми сигналами и проблесковыми маячками синего или красного цвета. Преимущественное право проезда специальных автомобилей. Транспортные средства, оборудованные проблесковыми маячками оранжевого или желтого цвета.</p> | Аудиторное занятие в форме беседы с презентацией |
| 9 | Обязанности пассажиров | <p>Закрепление навыков безопасного поведения в маршрутном транспорте: трамвае, автобусе, маршрутном такси.</p> <p>Правила поведения в легковом автомобиле.</p> | Аудиторное занятие в форме беседы с презентацией |
| 10 | Дорожные знаки и их группы | <p>Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, особых предписаний, информационные, приоритета, сервиса, дополнительной информации (таблички).</p> | Аудиторное занятие в форме беседы с презентацией |
| 11 | Опасные участки улиц и дорог. Где можно играть | <p>Опасность остановок общественного транспорта, перекрестков, мест, не предназначенных для перехода.</p> <p>Опасность игр вблизи железнодорожных путей.</p> <p>Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом.</p> <p>Где можно играть в микрорайонах школы и своего дома.</p> | Аудиторное занятие в форме беседы с презентацией |
| 12 | Ты – велосипедист | <p>Основные правила управления, разрешающий возраст выезда на дорогу, места для катания, что должно быть исправно для езды – тормоз, звуковой сигнал, руль, цепь.</p> <p>Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигур.</p> | Аудиторное занятие в форме беседы с презентацией |
| 13 | Поездка за город | Правила движения пешеходов вдоль загородной дороги. Правила перехода | Аудиторное занятие в |

| | | | |
|----|-------------------------|---|--|
| | | загородных дорог. Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге. | форме беседы с презентацией |
| 14 | Улица глазами водителей | Что такое дорожно-транспортное происшествие. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов и водителей (по материалам отдела пропаганды ГИБДД). Анализ причин их возникновения. | Аудиторное занятие в форме беседы с презентацией |
| 15 | Итоговое занятие | Игра-соревнование по Правилам дорожного движения. Подведение итогов (диагностика по ПДД) «Правила эти пусть знают дети!». Награждение лучших учащихся. Викторина по ПДД. | Игра-соревнование |

4 класс

| № п\п | Тема | Виды деятельности | Форма |
|-------|--|---|--|
| 1 | Безопасность пешеходов | Интенсивность и скорость движения транспорта в городе. Любой движущийся транспорт – угроза безопасности человека. Виды транспортных средств: легковой, грузовой, специальный. Устав Зеленого Креста. Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, на стадион и т. П. Маршрут «Дом – школа – дом». Причины дорожно-транспортных происшествий с детьми. Проведение школьного тура олимпиады «Законы улиц и дорог». | Аудиторное занятие в форме беседы с презентацией |
| 2 | Основные понятия и термины ПДД | Понятия и термины: участник дорожного движения, пешеход, водитель, остановка, стоянка, вынужденная остановка, дорога, проезжая часть, переулок, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, железнодорожный переезд, транспортное средство, велосипед. | Аудиторное занятие в форме беседы с презентацией |
| 3 | Дорожные знаки | Повторение материала по теме «Дорожные знаки», изученного в 1 – 3 классах. | Игра –соревнование |
| 4 | Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Правила перехода | Какой перекресток называется регулируемым. Какой перекресток называется нерегулируемым. Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги. Как ведут себя водители на нерегулируемых перекрестках. Какие знаки могут здесь стоять? | Аудиторное занятие в форме беседы с презентацией |
| 5 | Предупредительные сигналы водителей. Труд водителей | Подача предупредительных сигналов световыми указателями поворотов или рукой. Значение этих сигналов для водителей и пешеходов. Сигналы поворотов, торможения при буксировке транспортного средства, при аварийной остановке. | Аудиторное занятие в форме беседы с презентацией |

| | | | |
|-----------|---|---|--|
| | | Работа водителя – это напряженный и ответственный труд. Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения. Соблюдение ПДД пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителя. Беседа с водителем автомобиля или автобуса. | |
| 6 | Железнодорожный транспорт | Железнодорожный транспорт: назначение, особенности движения, переход через железнодорожные переезды, дорожные знаки: «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом». | Аудиторное занятие в форме беседы с презентацией |
| 7 | Правила для велосипедиста | Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Учебная езда на закрытой площадке под наблюдением учителя или руководителя кружка. Возрастной ценз на право управления велосипедами. Места для движения на велосипеде. Дорожно-транспортные происшествия с велосипедистами и меры по их предупреждению. Неисправности велосипеда и их устранение. Дорожные знаки «Движение на велосипедах запрещено», «Велосипедная дорожка», «Пересечение с велосипедной дорожкой». | Урок – практикум, беседа с презентацией |
| 8 | Движение учащихся группами и в колонне. Перевозка людей | Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне. Правила посадки группы учащихся в транспорт общего пользования. Как осуществляется перевозка людей в автобусе, легковой автомашине. Количество перевозимых людей, меры предосторожности, скорость движения. Что запрещается пассажирам. Наличие сопровождающих, установка опознавательных знаков «Перевозка детей». Правила посадки и высадки. | Аудиторное занятие в форме беседы с презентацией |
| 9 | Опасные ситуации - «ловушки» | Ситуации – “ловушки” закрытого обзора, ситуации – “ловушки” отвлечения внимания, ситуации – “ловушки” “пустынная улица”, ситуации – “ловушки” в зоне остановки автобуса, ситуации – “ловушки” на пешеходном переходе, ситуации – “ловушки” у светофора, ситуации – “ловушки” на углу перекрестка, ситуации – “ловушки” возле дома. | Аудиторное занятие в форме беседы с презентацией |
| 10 | Государственная инспекция безопасности дорожного движения | Задачи ГИБДД, работа инспектора ГИБДД. Встреча с инспектором ГИБДД. | Аудиторное занятие в форме беседы с презентацией |
| 11 | Практическое | Переход регулируемого и нерегулируемого перекрестка. | Экскурсия |

| | | | |
|-----------|--------------------------------|--|------------------|
| | занятие на учебном перекрестке | Сигналы регулировщика. | |
| 12 | Итоговое занятие | Викторина «Знаю правила движенья как таблицу умноженья». Подведение итогов (диагностика по ПДД). | Урок –викторина. |

3. Тематическое планирование.

| № п\п | Тема | Количество часов |
|----------------|---|------------------|
| 1 класс | | |
| 1 | Улица полна неожиданностей | 3 |
| 2 | Практическое занятие (экскурсии, настольные игры) | 2 |
| 3 | Пешеходные переходы | 1 |
| 4 | Нерегулируемые перекрестки | 1 |
| 5 | Светофор.Регулируемые перекрестки. | 1 |
| 6 | Подземный и наземный пешеходные переходы. | 1 |
| 7 | Мы - пассажиры. | 2 |
| 8 | Дорожные знаки и дорожная разметка | 2 |
| 9 | Где можно и где нельзя играть | 1 |
| 10 | Поездка за город | 1 |
| 11 | Дорога глазами водителей. Опасные ситуации-«ловушки» | 1 |
| 12 | Аварийные службы.Спецтранспорт. | 1 |
| 13 | Итоговое занятие | 1 |
| Всего: | | 18 |
| 2 класс | | |
| № п\п | Тема | Количество часов |
| 1 | Основные правила поведения учащихся на улице и дороге | 1 |
| 2 | Дорога в школу (твой ежедневный маршрут) | 1 |
| 3 | Практическое занятие (экскурсии, настольные игры) | 2 |
| 4 | Скорость движения. Остановочный путь автомобиля. | 1 |
| 5 | Пешеходные переходы | 2 |
| 6 | Нерегулируемые перекрестки | 1 |
| 7 | Регулируемые перекрестки. Светофор. | 1 |
| 8 | Регулировщик и его сигналы. | 1 |
| 9 | Обязанности пассажиров.Поездка в маршрутном транспортном средстве и других видах транспорта. | 2 |
| 10 | Дорожные знаки | 1 |
| 11 | Где можно и где нельзя играть | 1 |
| 12 | Спецтранспорт | 1 |
| 13 | Поездка за город | 1 |
| 14 | Опасные ситуации-«ловушки» | 1 |
| 15 | Итоговое занятие | 2 |
| Всего: | | 18 |
| 3 класс | | |
| № п\п | Тема | Количество часов |
| 1 | Правила поведения учащихся на улице и дороге | 2 |
| 2 | Тормозной путь транспортных средств | 1 |
| 3 | Пешеходные переходы. | 1 |
| 4 | Перекрестки и их виды. | 1 |
| 5 | Первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП | 1 |

| | | |
|---------------|--|-----------|
| 6 | Регулировщик и его сигналы | 1 |
| 7 | Правила перехода улиц и дорог | 1 |
| 8 | Виды транспортных средств | 1 |
| 9 | Обязанности пассажиров | 1 |
| 10 | Дорожные знаки и их группы | 1 |
| 11 | Опасные участки улиц и дорог. Где можно играть | 1 |
| 12 | Ты – велосипедист | 2 |
| 13 | Поездка за город | 1 |
| 14 | Улица глазами водителей | 1 |
| 15 | Итоговое занятие | 2 |
| Всего: | | 18 |

4 класс

| № п\п | Тема | Количество часов |
|--------------|---|-------------------------|
| 1 | Безопасность пешеходов. | 1 |
| 2 | Основные понятия и термины ПДД | 1 |
| 3 | Дорожные знаки | 1 |
| 4 | Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Правила перехода | 1 |
| 5 | Предупредительные сигналы водителей. Труд водителей. | 1 |
| 6 | Железнодорожный транспорт | 1 |
| 7 | Правила для велосипедиста | 1 |
| 8 | Движение учащихся группами и в колонне. Перевозка людей. | 1 |
| 9 | Опасные ситуации -«ловушки» | 1 |
| 10 | Государственная инспекция безопасности дорожного движения | 1 |
| 11 | Практическое занятие на учебном перекрестке | 1 |
| 12 | Итоговое занятие | 1 |
| Всего | | 12 |

