**ПРИЛОЖЕНИЕ № 2 к ООП ФГОС НОО**

**Утверждено Приказ № 68 от 20.03.2020 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Пояснительная записка**

 В соответствии с ч.22 ст.2 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями (далее – ФЗ-273), «учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (ФЗ-273), формы промежуточной аттестации обучающихся».

 Учебный план ФГОС НОО определяет формы промежуточной аттестации обучающихся. Формой промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов является годовая промежуточная аттестация, которая осуществляется по учебным предметам, включенным в обязательную часть учебного плана на основе результатов четырех четвертных аттестаций по 5- бальной системе. Округление результата годовой промежуточной аттестации проводится по правилам математического округления. Предметная область «Иностранный язык» реализуется путѐм изучения со 2 класса английского языка. При организации и проведении уроков возможно осуществление деления обучающихся на группы при наполняемости классов в 25 человек и более и в классах с меньшей наполняемостью при наличии финансовых средств. Реализация предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) осуществляется путѐм выбора родителями (законными представителями) обучающихся одного из шести модулей - основ исламской культуры, основ иудейской культуры, основ буддийской культуры, основ мировых религиозных культур, основ православной культуры, основ светской этики, и последующего изучения обучающимися выбранного модуля в 4 классе. В соответствии с выбором родителей (законных представителей), в 2019-2020 учебном году предметная область реализуется путѐм изучения модуля «Основы мировых религиозных культур».

 Распределение трудоемкости по периодам освоения учебного плана: по параллелям (1-4 класс), классам, учебным предметам, изучаемым на уровне основного общего образования, представлено в таблице ниже. Трудоемкость реализации учебного плана также определяется гигиеническими требованиями к режиму образовательной деятельности в соответствии с Сан Пин 2.4.2.2821-10 с изменениями (далее – СанПин), 1-4 классы осваивают учебный план ФГОС ООО в режиме 5- дневной учебной недели. Руководствуясь п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10, ОО осуществляет реализацию «ступенчатого» режима обучения 1-классников в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Указанное обстоятельство определяет недельную нагрузку, указанную в учебном плане и необходимую для полноценной реализации шести предметных областей: в I четверти – 15 учебных недельных часов, во II четверти – 20 учебных недельных часов, в III-IV четвертях – 21 учебный час.

 Количество часов, отведѐнных на реализацию учебного плана в 2019-2020 учебном году, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, определѐнной п.10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Учебный план (годовой )начального общего образования при 5 дневной неделе** **(с изменениями от 20.04.2020 ) на 2019-2020 учебный год** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2019-2020 учебный год** |  | **Учебные предметы** |  |  |  |  | **Классы** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **1а,1б**  |  |  | **2а, 2б** |  | **3** |  | **4** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Обязательная часть** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и |  | Русский язык | 150 | 150 |  |  | 153 |  | 153 | 170 |  | 170 |  |  |
| литературное чтение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Литературное чтение | 124 | 124 |  |  | 119 |  | 119 | 136 |  | 102 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Родной язык и |  | Родной язык (русский) | 0 | 0 |  |  | 16 |  | 16 | 0 |  | 0 |  |  |
| литературное чтение на |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Литературное чтение |  |  |  |  | 16 |  | 16 | 0 |  | 0 |  |  |
| родном языке |  |  |  |  |  |  |  |
|  | на родном языке |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | (русский) | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык |  | Иностранный язык |  | 0 |  |  | 64 |  | 64 | 64 |  | 64 |  |  |
|  |  | \* |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика и |  | Математика | 124 | 124 |  |  | 136 |  | 136 | 136 |  | 136 |  |  |
| информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание и |  | Окружающий мир |  |  |  |  | 64 |  | 64 | 64 |  | 64 |  |  |
| естествознание |  |  |  | 58 | 58 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы религиозных |  | Основы религиозных |  |  |  |  | 0 |  |  | 0 |  | 32 |  |  |
| культур и светской |  | культур и светской | 0 | 0 |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |  |
| этики |  | этики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство |  | Изобразительное |  |  |  |  | 32 |  | 32 | 32 |  | 32 |  |  |
|  |  | искусство | 31 | 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Музыка | 31 | 31 |  |  | 32 |  | 32 | 32 |  | 32 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология |  | Технология | 31 | 31 |  |  | 32 |  | 32 | 32 |  | 32 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура |  | Физическая культура |  |  |  |  | 102 |  | 102 | 102 |  | 102 |  |  |
|  |  | 93 | 93 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Итого по обязательной части*** | **642** | **642** |  |  | **756** |  | **756** | **768** |  | **768** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***Часть, формируемая участниками*** | *реализуется через план внеурочной деятельности* |  |  |
| ***образовательных отношений*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Недельная образовательная нагрузка при 5-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **дневной неделе в соответствии с СанПин** | **642** | **642** |  |  | **756** |  | **756** | **768** |  | **768** |  |  |
| **2.4.2.2821-10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Сроки промежуточной аттестации обучающихся: для обучающихся 1-4 классов: с 18.05.2020 г. по 27.05.2020 г.

* - английский язык

Форма промежуточной аттестации:

 **Обучающиеся 1-х классов**:

 В первых классах по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, входящим в обязательные предметные области, предусмотренные учебным планом, промежуточная аттестация обучающихся не проводится. В качестве способа фиксации освоения обучающимися образовательных программ соответствующего уровня общего образования педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, используется дихотомическая шкала «освоил – не освоил» без обозначения достижений обучающихся по 5-балльной системе.

**Обучающиеся 2-4 классов:**

Формой промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов является годовая промежуточная аттестация, которая осуществляется по учебным предметам, входящим в обязательные предметные области, на основе результатов четвертных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четырѐх четвертных аттестаций по 5-балльной системе. Округление результата годовой промежуточной аттестации проводится по правилам математического округления. По учебным предметам «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Основам религиозных культур и светской этики» годовая промежуточная аттестация осуществляется путѐм положительной, не различаемой по уровням фиксации в формате «освоил – не освоил» без обозначения достижений обучающихся по 5-балльной систем