**ПРИЛОЖЕНИЕ № 2 к ООП ФГОС НОО**

**Утверждено Приказ № 68 от 20.03.2020 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Пояснительная записка**

В соответствии с ч.22 ст.2 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями (далее – ФЗ-273), «учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (ФЗ-273), формы промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план ФГОС НОО определяет формы промежуточной аттестации обучающихся. Формой промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов является годовая промежуточная аттестация, которая осуществляется по учебным предметам, включенным в обязательную часть учебного плана на основе результатов четырех четвертных аттестаций по 5- бальной системе. Округление результата годовой промежуточной аттестации проводится по правилам математического округления. Предметная область «Иностранный язык» реализуется путѐм изучения со 2 класса английского языка. При организации и проведении уроков возможно осуществление деления обучающихся на группы при наполняемости классов в 25 человек и более и в классах с меньшей наполняемостью при наличии финансовых средств. Реализация предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) осуществляется путѐм выбора родителями (законными представителями) обучающихся одного из шести модулей - основ исламской культуры, основ иудейской культуры, основ буддийской культуры, основ мировых религиозных культур, основ православной культуры, основ светской этики, и последующего изучения обучающимися выбранного модуля в 4 классе. В соответствии с выбором родителей (законных представителей), в 2019-2020 учебном году предметная область реализуется путѐм изучения модуля «Основы мировых религиозных культур».

Распределение трудоемкости по периодам освоения учебного плана: по параллелям (1-4 класс), классам, учебным предметам, изучаемым на уровне основного общего образования, представлено в таблице ниже. Трудоемкость реализации учебного плана также определяется гигиеническими требованиями к режиму образовательной деятельности в соответствии с Сан Пин 2.4.2.2821-10 с изменениями (далее – СанПин), 1-4 классы осваивают учебный план ФГОС ООО в режиме 5- дневной учебной недели. Руководствуясь п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10, ОО осуществляет реализацию «ступенчатого» режима обучения 1-классников в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Указанное обстоятельство определяет недельную нагрузку, указанную в учебном плане и необходимую для полноценной реализации шести предметных областей: в I четверти – 15 учебных недельных часов, во II четверти – 20 учебных недельных часов, в III-IV четвертях – 21 учебный час.

Количество часов, отведѐнных на реализацию учебного плана в 2019-2020 учебном году, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, определѐнной п.10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | |  |  | | | | | | | | |  | |  | | |  |  | |  | | |  |
|  | |  |  | |  | | | | |  |  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  |
| **Учебный план (годовой )начального общего образования при 5 дневной неделе**  **(с изменениями от 20.04.2020 ) на 2019-2020 учебный год** | | | | | | | | | |  |  |  | |  | | | | |  |  | |  | |  |
| **2019-2020 учебный год** | |  | **Учебные предметы** | |  | | | | |  |  |  | | **Классы** | | | | |  |  | |  | |  |
|  | |  |  |  |  | | | | |  |  |  | |  | | | |  |  |  | |  | |  |
|  | |  |  |  | **1а,1б** | | | | |  |  | **2а, 2б** | |  | | | | **3** |  | **4** | |  | |  |
|  | |  |  |  |  | | | | |  |  |  | |  | | | |  |  |  | |  | |  |
|  | |  |  | **Обязательная часть** | | | | | | | |  | |  | | | |  |  |  | |  | |  |
|  | |  |  | |  | | | | |  |  |  | |  | | | |  |  | | |  | |  |
| Русский язык и | |  | Русский язык | | 150 | | | 150 | |  |  | 153 |  | 153 | | | | 170 |  | 170 | |  | |  |
| литературное чтение | |  |  |  |  | | |  | |  |  |  |  |  | | | |  |  |  | |  | |  |
|  | Литературное чтение | | 124 | | | 124 | |  |  | 119 |  | 119 | | | | 136 |  | 102 | |  | |  |
|  | |  |  |  |  | | | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |  |  |  |  | | | |  |  |  | |  | |  |
| Родной язык и | |  | Родной язык (русский) | | 0 | | | 0 | |  |  | 16 |  | 16 | | | | 0 |  | 0 | |  | |  |
| литературное чтение на | |  |  |  |  | | |  | |  |  |  |  |  | | | |  |  |  | |  | |  |
|  | Литературное чтение | |  | | |  | |  |  | 16 |  | 16 | | | | 0 |  | 0 | |  | |  |
| родном языке | |  |  |  |  | | | |  |  | |  |
|  | на родном языке | |  | | |  | |  |  |  |  |  | | | |  |  |  | |  | |  |
|  | |  | (русский) | | 0 | | | 0 | |  |  |  |  |  | | | |  |  |  | |  | |  |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |  |  |  |  | | | |  |  |  | |  | |  |
| Иностранный язык | |  | Иностранный язык | |  | | | 0 | |  |  | 64 |  | 64 | | | | 64 |  | 64 | |  | |  |
|  | |  | \* |  | 0 | | |  | |  |  |  |  |  | | | |  |  |  | |  | |  |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |  |  |  |  | | | |  |  |  | |  | |  |
| Математика и | |  | Математика | | 124 | | | 124 | |  |  | 136 |  | 136 | | | | 136 |  | 136 | |  | |  |
| информатика | |  |  |  |  | | |  | |  |  |  |  |  | | | |  |  |  | |  | |  |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |  |  |  |  | | | |  |  |  | |  | |  |
| Обществознание и | |  | Окружающий мир | |  | | |  | |  |  | 64 |  | 64 | | | | 64 |  | 64 | |  | |  |
| естествознание | |  |  |  | 58 | | | 58 | |  |  |  |  |  | | | |  |  |  | |  | |  |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |  |  |  |  | | | |  |  |  | |  | |  |
| Основы религиозных | |  | Основы религиозных | |  | | |  | |  |  | 0 |  |  | | | | 0 |  | 32 | |  | |  |
| культур и светской | |  | культур и светской | | 0 | | | 0 | |  |  |  |  | 0 | | | |  |  |  | |  | |  |
| этики | |  | этики | |  | | |  | |  |  |  |  |  | | | |  |  |  | |  | |  |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |  |  |  |  | | | |  |  |  | |  | |  |
| Искусство | |  | Изобразительное | |  | | |  | |  |  | 32 |  | 32 | | | | 32 |  | 32 | |  | |  |
|  | |  | искусство | | 31 | | | 31 | |  |  |  |  |  | | | |  |  |  | |  | |  |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |  |  |  |  | | | |  |  |  | |  | |  |
|  | |  | Музыка | | 31 | | | 31 | |  |  | 32 |  | 32 | | | | 32 |  | 32 | |  | |  |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |  |  |  |  | | | |  |  |  | |  | |  |
| Технология | |  | Технология | | 31 | | | 31 | |  |  | 32 |  | 32 | | | | 32 |  | 32 | |  | |  |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |  |  |  |  | | | |  |  |  | |  | |  |
| Физическая культура | |  | Физическая культура | |  | | |  | |  |  | 102 |  | 102 | | | | 102 |  | 102 | |  | |  |
|  | | |  | | 93 | | | 93 | |  |  |  |  |  | | | |  |  |  | |  | |  |
| ***Итого по обязательной части*** | | | | | **642** | | **642** | | |  |  | **756** |  | **756** | | | | **768** |  | **768** | |  | |  |
|  |  | | | |  | |  | | |  |  | | | | | | |  |  |  | |  | |  |
|  | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  |
|  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | |  |
| ***Часть, формируемая участниками*** | | | | | *реализуется через план внеурочной деятельности* | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
| ***образовательных отношений*** | | | | |  | | | | |  |  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  |
|  | | | | |  | | | | |  |  |  | |  | | | | |  | | |  | |  |
| **Недельная образовательная нагрузка при 5-** | | | | |  | | | |  |  |  |  |  |  | | | |  |  |  | |  | |  |
| **дневной неделе в соответствии с СанПин** | | | | | **642** | | | | **642** |  |  | **756** |  | **756** | | | | **768** |  | **768** | |  | |  |
| **2.4.2.2821-10** | | | |  |  | | | |  |  |  |  |  |  | | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | |  |  |  | | | |  |  |  |  |  |  | | | |  |  |  | |  | |  |

Сроки промежуточной аттестации обучающихся: для обучающихся 1-4 классов: с 18.05.2020 г. по 27.05.2020 г.

* - английский язык

Форма промежуточной аттестации:

**Обучающиеся 1-х классов**:

В первых классах по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, входящим в обязательные предметные области, предусмотренные учебным планом, промежуточная аттестация обучающихся не проводится. В качестве способа фиксации освоения обучающимися образовательных программ соответствующего уровня общего образования педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, используется дихотомическая шкала «освоил – не освоил» без обозначения достижений обучающихся по 5-балльной системе.

**Обучающиеся 2-4 классов:**

Формой промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов является годовая промежуточная аттестация, которая осуществляется по учебным предметам, входящим в обязательные предметные области, на основе результатов четвертных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четырѐх четвертных аттестаций по 5-балльной системе. Округление результата годовой промежуточной аттестации проводится по правилам математического округления. По учебным предметам «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Основам религиозных культур и светской этики» годовая промежуточная аттестация осуществляется путѐм положительной, не различаемой по уровням фиксации в формате «освоил – не освоил» без обозначения достижений обучающихся по 5-балльной систем