Приложение № 1

к ООП НОО,

утверждено

приказом по МБОУ СОШ №77

от 31.08.2020 г. №140

**Учебный план 1-4 классов**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 77**

**города Нижнего Тагила Свердловской области**

**на 2020-2021 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план 1-4 классов МБОУ СОШ № 77 (далее – ОО) на 2020-2021 учебный год определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, и является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) ОО.

Учебный план содержит две части: **обязательную часть** и **часть, формируемуюучастниками образовательных отношений**.

* + 1-х классах в обязательной части реализуются шесть обязательных предметных областей кроме предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык» и «Основы религиозных культур и светской этики». Во 2-3-х классах обязательная часть включает в себя восемь обязательных предметных областей кроме предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». В 4-х классах обязательная часть включает в себя восемь обязательных предметных областей кроме предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Задачами реализации содержания образования в обязательных предметных областях являются:

1. Русский язык и литературное чтение (1-4 классы):

Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

2) Родной язык и литературное чтение на родном языке (2-3 классы):

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

3) Иностранный язык (2-4 классы):

Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

1. Математика и информатика (1-4 классы):

Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

1. Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (1-4 классы):

Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

1. Основы религиозных культур и светской этики (4-е классы):

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

1. Искусство (1-4 классы):

Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

1. Технология (1-4 классы):

Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

1. Физическая культура (1-4 классы):

Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Руководствуясь п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10, ОО осуществляет реализацию «ступенчатого» режима обучения 1-классников в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Указанное обстоятельство определяет недельную нагрузку, указанную в учебном плане и необходимую для полноценной реализации шести предметных областей: в I четверти – 15 учебных недельных часов, во II четверти – 20 учебных недельных часов, в III-IV четвертях – 21 учебный час.

Реализация предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется со 2 класса путѐм изучения двух учебных предметов – «Родного (русского) языка»

* «Литературного чтения на родном (русском) языке». Выбор родного языка в целях реализации предметной области был сделан родителями (законными представителями) обучающихся.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется путѐм изучения со 2 класса английского языка. При организации и проведении уроков возможно осуществление деления обучающихся на группы при наполняемости классов в 25 человек и более и в классах с меньшей наполняемостью при наличии финансовых средств.

Реализация предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) осуществляется путѐм выбора родителями (законными представителями) обучающихся одного из шести модулей - основ исламской культуры, основ иудейской культуры, основ буддийской культуры, основ мировых религиозных культур, основ православной культуры, основ светской этики, и последующего изучения обучающимися выбранного модуля в 4 классе. В соответствии с выбором родителей (законных представителей), в 2020-2021 учебном году предметная область реализуется путѐм изучения модуля «Основы мировых религиозных культур».

Часть учебного плана, формируемая с учѐтом мнения участников образовательных отношений, определяет содержание образования, которое обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), приоритетные направления образовательной деятельности ОО в соответствии с целевыми ориентирами и задачами реализации Программы развития ОО и ООП НОО.

При формировании содержания части, формируемой участниками образовательных отношений, на 2020-2021 учебный год обеспечиваются индивидуальные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей). В рамках этой части реализуются программы учебных курсов и индивидуально-групповых занятий (далее – ИГЗ), обеспечивающие различные образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе, интерес к раннему изучению математики и конструирования, к формированию навыков проведения первоначальных опытно-конструкторских работ.

* 1-х классах, обучающихся по 5-дневной учебной неделе, часть, формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане, не представлена и реализуется через план внеурочной деятельности.

Во 2-4 классах, обучающихся в режиме 5-дневной учебной недели, часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебным предметом «Математика и конструирование»

Реализация программы учебного предмета «Математика и конструирование» во 2-4 классах позволяет последовательно формировать у обучающихся первоначальные конструкторско-технологические знания и умения, развивать знаково-символическое пространственное мышление, творческое и репродуктивное воображение (на основе решения задач по моделированию и отображению объектов и процессов, их преобразованию в форме простейших моделей: рисунков, планов, схем, чертежей), формировать прединженерное мышление (на основе решения конструкторско-технологических задач).

Количество часов, отведѐнных на реализацию учебного плана в 2020-2021 учебном году, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, определѐнной п.10.5

СанПиН 2.4.2.2821-10.

Использование при реализации учебного плана методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому и психическому здоровью обучающихся, запрещается. Скан-копия учебного плана размещена на официальном сайте ОО в сети Интернет в разделе «Образование».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  |  |   **Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 77**  **(недельные часы)** | | | | | | | |  |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Форма промежуточной аттестации** | |
| **1а,1б** | **2а,2б** | **3а,3б** | **4** |
| *Обязательная часть* | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | | Русский язык | 5 | 4,5 | 5 | 5 | ОИТг | |
| Литературное чтение | 4 | 3,5 | 4 | 3 | ОИТг | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | | Родной язык | - | 0,5 | - | - | ОИТ | |
| Литературное чтение на родном языке | - | 0,5 | - | - | ОИТ | |
| Иностранный язык | | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | ОИТг | |
| Математика и информатика | | Математика | 4 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | ОИТг | |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | ОИТг | |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | ОИТ | |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | ОИТ | |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | ОИТ | |
| Технология | | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | ОИТ | |
| Физическая культура | | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | ОИТ | |
| ***Итого по обязательной части*** | | | ***21*** | ***22,5*** | ***22,5*** | ***22,5*** |  | |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | | | |
| Математика и информатика | *Математика и конструирование* | | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | ОИТ | |
| ***Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений*** | | | **-** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |  | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной неделе** | | | **21** | **23** | **23** | **23** |  | |

Формы проведение промежуточной аттестации: - ОИТ - оценка по итогам текущего контроля (вычисляется как среднее арифметическое между отметками за 1, 2, 3, 4 четверти и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления) - ОИТг – оценка по итогам текущего контроля (вычисляется как среднее арифметическое между отметками за 1, 2, 3, 4 четверти и оценкой, полученной за годовою контрольную работу по предмету, и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  |  |   **Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 77**  **(годовой )** | | | | | | | |  |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Форма промежуточной аттестации** | |
| **1а,1б** | **2а,2б** | **3а,3б** | **4** |
| *Обязательная часть* | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | | Русский язык | 165 | 153 | 170 | 170 | ОИТг | |
| Литературное чтение | 132 | 119 | 136 | 102 | ОИТг | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | | Родной язык | - | 17 | - | - | ОИТ | |
| Литературное чтение на родном языке | - | 17 | - | - | ОИТ | |
| Иностранный язык | | Иностранный язык | – | 68 | 68 | 68 | ОИТг | |
| Математика и информатика | | Математика | 132 | 119 | 119 | 119 | ОИТг | |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | ОИТг | |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 34 | ОИТ | |
| Искусство | | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | ОИТ | |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | ОИТ | |
| Технология | | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | ОИТ | |
| Физическая культура | | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | ОИТ | |
| ***Итого по обязательной части*** | | | ***693*** |  |  |  |  | |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | | | |
| *Математика и информатика* | *Математика и конструирование* | | - | 17 | 17 | 17 | ОИТ | |
| ***Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений*** | | | **-** | **17** | **17** | **17** |  | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной неделе** | | | **693** | **782** | **782** | **782** |  | |