**Разработка педагогического мероприятия**

**8 класс**

**учителя ОБЖ**

**МБОУ СОШ № 77**

**города Нижний Тагил**

**Ковлягина Михаила Валерьевича**

**Тема:** Средства индивидуальной защиты и правила пользования этими средствами.

**Цель:** Сформировать понятие о средствах индивидуальной защиты органов дыхания и их предназначении, научиться пользоваться противогазом и ватно-марлевой повязкой.

**Задачи:**

1. Изучить основные средства индивидуальной защиты, их предназначение и правила пользования;
2. Познакомиться с назначением и принципом действия СИЗ;
3. Овладеть навыками одевания и снятия СИЗ;
4. Прививать чувства взаимопомощи;
5. Развивать рефлексивные способности.

**Тип урока:** комбинированный

**Форма:** групповая

**Средства:** противогазы ГП-5, ГП-7, респиратор, ватно-марлевая повязка, плакаты,схемы.

**Планируемый результат:**

*Регулятивные:* Применять установленные правила для выбора СИЗ;

*Познавательные:* Одевать и снимать противогаз, ватно-марлевую повязку, респиратор;

*Коммуникативные:* Аргументировать точку зрения.

*Предметные:*Умение ориентироваться в содержании текста учебника и материале представленного учителем.

**Время проведения**: 40 мин.

**Ход урока**

**I.** **Организационный этап.**

Приветствие учащихся, проверка явки учащихся на урок, готовность к уроку.

**II.** **Актуализация знаний (сообщение темы и целей урока).**

*Организация условий для создания проблемной ситуации.*

На предыдущем занятии мы с вами рассматривали способы оповещения о возникновении какой либо опасной ситуации, угрожающей жизни людей и какой специальный сигнал подаётся при этом - "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!"*Звучит тревожная сирена*

Например, при угрозе химического заражения диктор сообщает: “Внимание! Внимание! Говорит управление ГО ЧС. Граждане! Возникла угроза химического заражения. Приведите в готовность средства защиты органов дыхания и держите их постоянно при себе. По нашей команде или при необходимости наденьте их ...”

*- О какой чрезвычайной ситуации вы услышали от диктора?*(дети отвечают - химическая авария)

*- Как вы поняли из сообщения, что необходимо приготовить человеку для того, чтобы выйти из дома в возможную зону заражения?*(дети отвечают – средства индивидуальной защиты органов дыхания)

Открываем тетради, записываем число и тему урока:

«Средства индивидуальной защиты и правила пользования этими средствами.»

Для того, чтобы научиться мы с вами должны узнать:

- для чего предназначены средства индивидуальной защиты и какие на какие виды они делятся;

- назначение и принцип действия противогаза ГП-5, ГП-7, респиратор, ватно-марлевая повязка.

- Будем учиться правильно надевать и снимать противогаз, респиратор, ватно-марлевую повязку.

**III. Изучение нового материала** (теоретическая часть).

*Ответьте на вопрос:*"Что такое средства защиты органов дыхания?"

**Средства индивидуальной защиты предназначаются** для защиты людей от попадания вредных и отравляющих веществ, а также бактериальных средств внутрь организма, на кожные покровы и одежду.

Какие СИЗ для кожи вы знаете?

**К средствам защиты кожи**относятся:

защитные комплекты;

комбинезоны и костюмы, изготовленные из специ­альной прорезиненной ткани;

накидки;

резиновые сапоги и перчатки.

 Какие СИЗ органов дыхания вы знаете?

**К средствам защиты органов дыхания**относятся:

противогазы (фильтрующие и изолирующие);

респираторы;

противопыльные тканевые маски ПТМ-1;

ватно-марлевые повязки.

Каждая группа готовит представление о СИЗ (рассказ и демонстрация как одевать и снимать СИЗ)

**1 группа делает схему из представленного материала и затем представляет**

|  |
| --- |
| **Ватно-марлевая повязка своими руками (размеры даны в сантиметрах)**  Для изготовления ватно-марлевой повязки берут кусок марли размером 100x50 см. На него кладут слой ваты толщиной 1 — 2 см, края марли загибают с обеих сторон и накладывают на вату, а концы по длине разрезают на 30 — 35 см с каждой стороны. Повязка должна закрывать подбородок, рот и нос. Глаза защищают противопылевыми очками.Используют для защиты дыхательных путей от попадания пыли, распространения вирусов. Ватно-марлевая повязка надёжно защищает во время проведения военных действий, эпидемий респираторных заболеваний. |

**2 группа делает схему из представленного материала и затем представляет**

|  |
| --- |
| **Респиратор Р-2**  Респиратор Р-2 представляет собой фильтрующую полумаску, снабженную двумя клапанами вдоха, одним клапаном выдоха, оголовьем и носовым зажимом. Он применяется для защиты от радиоактивной пыли и бактериальных аэрозолей.  Респираторы изготовляются трех размеров. Для подбора нужного размера необходимо измерить высоту лица, как это делается при подборе маски противогаза ГП-4у. Надевать респиратор надо так, чтобы подбородок и нос хорошо разместились внутри маски, затем прижать концы зажима к носу.  Для проверки надежности прилегания надетой полумаски необходимо плотно закрыть ладонью отверстия предохранительного экрана клапана выдоха и сделать легкий выдох. Если при этом по линии прилегания респиратора к лицу воздух не выходит, а лишь несколько раздувает полумаску, респиратор надет герметично.    Рис. 9. Респиратор Р-2: 1 — полумаска; 2 — клапан вдоха; 3 — клапан выдоха; 4 — носовой зажим; 5 — оголовье    Определение роста лицевой части противогаза и респиратора |

**3 группа делает схему из представленного материала и затем представляет**

|  |
| --- |
| Гп-5  C:\Users\user-пк\Downloads\image-7.jpg  C:\Users\user-пк\Downloads\max_gp5.gif  **Порядок приведения противогаза в боевое положение:**  по команде «ГАЗЫ!»:  1) Задержать дыхание и закрыть глаза.  2) Снять головной убор и зажать его между ног или положить рядом.  3) Вынуть противогаз из сумки.  4) Надеть его в соответствии с правилами.  5) Сделать полный выдох, открыть глаза и возобновить дыхание.  Противогаз считается надетым правильно, если стёкла очков находятся против глаз, шлем-маска плотно прилегает к лицу, на голове нет морщин. |

**IV.** **Первичное осмысление и закрепление (практическая часть).**

(Тренировка в надевании и снимании СИЗ)

Каждая группа пробует одевать и снимать СИЗ (Противогазы ГП-5, ватно-марлевую повязку, респиратор)

**Контрольные вопросы:**

Для чего предназначены противогазы?

Что входит в комплект противогаза ГП-5?

**V.** **Информация о домашнем задании.**

Каждому человеку необхо­димо обратить внимание на развитие практических навыков в пользовании средствами индивидуальной защиты, в том числе и противогазом.

**Домашнее задание:**

1. Выучить записи в тетради.
2. Зарисовать в тетради строение противогаза ГП-7 и подписать его части.

**VI. Рефлексия (подведение итогов занятия)**

И, так ребята, о чем же мы с вами сегодня говорили на уроке. Наш урок подходит к концу и для того, чтобы узнать достигли ли мы нашей цели,прошу вас заполнить пункт таблицы, которая лежит у вас на столе.

|  |
| --- |
| Карточка учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Что узнал на уроке (заполняется в конце урока):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |