

Администрация города Нижний Тагил управление образования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 77
(МБОУ СОШ № 77)

622051, Свердловская область г. Нижний Тагил, ул. Коминтерна, 59

тел/факс 8 (3435) 33-02-83, e-mail: sportsschool77@mail.ru

сайт: <http://sportsschool77.ru>

ОКПО 55167810 ОГРН 1026601375602

ИНН/КПП 6623004780/662301001

Обсуждено
Педагогическим советом
протокол № 11
от 21.03.2025 года

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 77
Приказ № 416 от 21.03.2025 года
Красенинина Н.В.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

с 01.01.2024 по 31.12.2024 года

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аналитическая часть.	3-62
1.	Общие сведения об образовательной организации.	3
2.	Оценка системы управления организацией.	5
3.	Оценка образовательной деятельности.	7
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	27
5.	Оценка востребованности выпускников.	57
6.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	58
7.	Оценка качества кадрового обеспечения.	59
8.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.	61
9.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.	62
10.	Оценка материально-технического обеспечения.	62
II.	Статистическая часть.	
1.	Статистические показатели деятельности ОО с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.	64

Аналитическая часть

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 77
Руководитель	Крашенинина Наталья Владиславовна
Адрес организации	622051 г. Нижний Тагил, ул. Коминтерна, д.59,
Телефон, факс	т. 8(3435)330283.
Адрес электронной почты	E-mail:sportsschool77@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Нижний Тагил.
Дата создания	Учреждение создано как на основании Постановления Главы города Нижний Тагил от 21.08.2000 № 497 « О создании Муниципального общеобразовательного учреждения».
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00196510. Дата предоставления лицензии: 04 июля 2014 Срок: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации на срок: бессрочно Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01277-66/01147986

Сайт МБОУ СОШ № 77: <http://sportsschool77.ru>

Отчёт о результатах самообследования (далее в тексте – Отчёт) деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 77 города Нижний Тагил Свердловской области (далее в тексте – МБОУ СОШ № 77) за период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. составлен в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией (утв. приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462).

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 77 является реализация общеобразовательных программ.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- ✓ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО); приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ✓ основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Содержание подготовки обучающихся 1-11 классов определяется на основе ФГОС НОО, ООО и СОО. На основе требований указанных стандартов, а также с учётом ФОП НОО, ООО и СОО, ФГОС НОО, ООО обучающихся с ОВЗ, в ОО разработаны, утверждены и используются следующие виды общеобразовательных программ:

- ✓ Основная общеобразовательная программа – образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах (далее - ООП НОО);
- ✓ Основная общеобразовательная программа – образовательная программа основного общего образования в 5-9 классах (далее - ООП ООО);
- ✓ Основная общеобразовательная программа – образовательная программа среднего общего образования в 10-11 классах (далее - ООП СОО);
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа – образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития в 1-4 классах (далее – АООП НОО-ЗПР) вариант 7.2;
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа – образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития в 5-9 классах (далее – АООП ООО-ЗПР) вариант 7.1;
- ✓ Адаптированная общеобразовательная программа – образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5-9 классах (АООП – УО (ИН)-1);
- ✓ Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы образования детей.

С 01.09.2023 и по настоящее время МБОУ СОШ № 77 использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО МБОУ СОШ № 77 реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты МБОУ СОШ № 77 утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУ СОШ № 77 непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «ОБЗР» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ, в т.ч. АООП, Школа не реализует.

Язык (языки) образования: русский язык, в качестве иностранных языков изучается английский язык. Предписания об устранении нарушений со стороны органов надзора и контроля за отчетный период отсутствуют. Отчет проведен с целью обеспечения доступности и открытости информации о результатах деятельности МБОУ СОШ № 77. - в процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». В целях обеспечения информационной открытости образовательной организации Отчет размещается на официальном сайте МБОУ СОШ № 77 в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" (<http://sportsschool77.ru/dokumenty>, раздел «Документы»).

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 77 является некоммерческой образовательной организацией и создана в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования с целью государственной гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Юридический и фактический адрес: 622051 Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул.Коминтерна,59 тел./факс (3435) 33-02-83

Функции и полномочия учредителя образовательной организации от имени Администрации города Нижний Тагил осуществляет управление образования Администрации города Нижний Тагил. Действующая редакция Устава образовательного учреждения утверждена управлением образования Администрации города Нижний Тагил 06.06.2017 г. и зарегистрирована в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 16 по Свердловской области 16.06.2017 г. за ГРН 2176658970080.Управленческая система представлена как персональными (директор, заместитель директора, специалисты, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления(совет школы, педагогический совет).

№ п/п	ФИО	Должность, назначения должность	год на	Год рождения	Образование, наименование ВУЗа, год окончания	Педагогический стаж
1	Крашенинина Наталья Владиславовна	Директор 14.04.2023 года		1972	Высшее, НТГПИ, 1999	30
2	Ершова Галина Леонидовна	Заместитель директора, 2015		1974	Высшее, НТГСПА, 2007	29
3	Яшкина Галина Ивановна	Заместитель директора, 2005		1972	Высшее, НТГСПА, 1993	30
4	Кисель Ольга Владимировна	Заместитель директора, 2023		1972	Высшее, НТГСПА, 1993	32
5	Шлыкова Елена Борисовна	Заместитель директора, 2023		1980	Высшее, НТГСПА, 2008	13

Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению. Управление Учреждением

осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Учреждением являются Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общее собрание, деятельность которых регламентируется Уставом и соответствующими Положениями. Решения Педагогического совета реализуются приказами директора Учреждения.

Система управления МБОУ СОШ № 77 представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для: развития; роста профессионального мастерства; проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации. Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Решения Педагогического совета реализуются приказами директора Учреждения. Тематика педагогических советов отражает проблематику работы образовательного учреждения и связаны с решениями органов самоуправления. Большое внимание уделено повышению квалификации сотрудников. В течение учебного года были рассмотрены следующие актуальные вопросы:

Независимая оценка качества образования

Модель внутришкольной школьной системы оценки качества образования

Антикоррупционная деятельность в ОУ.

Организация и проведение итоговой аттестации в 9 и 11 классах

О результатах социально-психологического тестирования детей.

Локальные акты МБОУ СОШ № 77.

Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в контексте ФГОС.

Реализация проектов Школы Минпросвещения

Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО. Результаты. Рабочая программа воспитания

При Педагогическом совете Учреждения создано 4 методических объединения педагогов:

- Методическое объединение начальных классов
- Методическое объединение гуманитарного цикла
- Методическое объединение естественно-математического цикла
- Методическое объединение классных руководителей

В течение года формируются проблемные группы, деятельность которых регламентируется Положениями, принятыми Педагогическим советом Учреждения. Действующее методическое объединение классных руководителей обеспечивает реализацию воспитательной работы школы.

В целях урегулирования разногласий действует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и определен Порядок учета мнения совета учащихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении учащегося. Все перечисленные органы позволяют обеспечить государственно-общественный характер управления образовательным учреждением и совместными усилиями успешно решать основные задачи функционирования школы. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ СОШ № 77 приведено в соответствие с 273-ФЗ «Законом об образовании в Российской Федерации».

Таким образом, в систему управления Учреждения включены все участники образовательных отношений. Придание гласности результатам деятельности Учреждения обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) и общественности посредством публикаций на сайте материалов. Результаты деятельности МБОУ СОШ № 77 размещаются на сайте <http://sportsschool77.ru/> в сети Интернет с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Данная система управления МБОУ СОШ № 77 является продуктивной, что подтверждает конкурентоспособность школы в системе образования города Нижний Тагил

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ОО в отчетный период осуществлялась в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (далее – 273-ФЗ), санитарными нормами и правилами, а также в соответствии с другими документами, регламентирующими отношения в сфере образования между их участниками, в т.ч. локальными нормативными актами ОО.

Выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) обеспечивалось основными и адаптированными основными общеобразовательными программами по уровня образования, включающим учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов, планы внеурочной деятельности, оценочные и методические материалы.

До 01.09.2024 г. все педагоги ОО прошли обучение применению федеральных рабочих программ. Впервые рабочие программы создавались с использованием конструктора на федеральной платформе единого содержания общего образования <https://edsoo.ru/> и с использованием методических материалов платформу Учитель. CLUB «Работаем по ФОП и ФПП» <https://uchitel.club/fgos>.

Образовательная деятельность ведется на площадях, находящихся в оперативном управлении МБОУ СОШ № 77.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября. Учебный год условно делится на четверти для 1-9 классов, на полугодия для 10-11 классов, являющиеся периодами, по итогам которых в 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Каникулы традиционные. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную санитарными нормами и правилами. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП.2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Продолжительность учебной недели: в первых классах и в классах для обучающихся с ОВЗ – 5 дней; во 2-11 классах – 6 дней.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Начало занятий в 08 часов 00 минут. Продолжительность урока в классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет до 20 минут. Все внеурочные занятия проводятся с перерывом 40 минут после последнего урока. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов. Образовательные программы осваиваются в очной форме.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОО по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности определяются соответствующим локальным актом ОО.

Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО) по направлению «оценка образовательных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы. Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в сроки в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей, обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах: письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы, комплексные работы на межпредметной основе и др.); устного ответа, в

том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, проверки техники чтения, аудирования и др. в иных формах, предусмотренных рабочей программой. Текущий контроль успеваемости обучающихся первых классов в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений, обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для обучающихся с ОВЗ в МБОУ создаются специальные условия текущего контроля, регламентированные адаптированными образовательными программами. Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся ОО со второго по одиннадцатый классы включительно. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, по всем организационным формам внеурочной деятельности, за исключением первых классов.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическими работниками, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме выставления годовой отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, входящим в обязательные предметные области, предусмотренные учебным планом, в федеральный компонент учебного плана, а также за элективные курсы, входящие в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Формами промежуточной аттестации также являются: итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах; итоговое сочинение (изложение) в 11-х классах.

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов 2019- 2020 учебный год	6	10	2	18
Общее количество классов 2020-2021 учебный год	7	9	2	18
Общее количество классов 2021-2022 учебный год	7	8	2	17
Общее количество классов 2022-2023 учебный год	7	7	2	16
Общее количество классов 2023-2024 учебный год	7	7	2	16
Общее количество классов 2024-2025 учебный год	7	7	2	16

Комплектование классов МБОУ СОШ № 77 производится в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения. При зачислении обучающихся требуется традиционный пакет документов для общеобразовательных учреждений. Общая численность контингента не превышает предельной численности обучающихся, указанных в приложении к лицензии, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, структура классов соответствует типу и виду образовательного учреждения.

Наполняемость классов на 1 января 2024 года

№ класса	Итого кол -во классов	Итого кол-во учащихся
1	2	47
2	2	42
3	1	26
4	2	49

итого 1-4	7	164
5	2	52
6	1	30
7	1	23
8	1	23
9	2	61
итого 5-9	7	189
10	1	20
11	1	6
итого 10-11	2	26

Общая численность обучающихся, осваивающих ООП (АООП) всех уровней общего образования по состоянию на 31.12.2024 г. составила:

- ✓ Основная общеобразовательная программа – образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах (далее - ООП НОО) - **169 учащихся;**
- ✓ Основная общеобразовательная программа – образовательная программа основного общего образования в 5-9 классах (далее - ООП ООО) – **189 учащихся;**
- ✓ Основная общеобразовательная программа – образовательная программа среднего общего образования в 10-11 классах (далее - ООП СОО)- **38 учащихся;**
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа – образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития в 1-4 классах (далее – АООП НОО-ЗПР) вариант 7.2 – **2 учащихся;**
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа – образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития в 5-9 классах (далее – АООП ООО-ЗПР) вариант 7.1- **3 учащихся;**
- ✓ Адаптированная общеобразовательная программа – образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5-9 классах (АООП – УО (ИН)-1)- **1 учащийся.**

С 01.09.2024 года реализуется 1 профиль обучения- социально-экономический, с углубленным изучением математики, обществознания. Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.

Образовательное учреждение располагается в центре микрорайоне Дзержинского района. Особое значение для формирования имиджа образовательного учреждения имеет преемственность поколений и уважение к школьным традициям, передающееся от поколения к поколению. Наблюдается сохранность контингента с 1 по 9 класс, а также при переходе на уровень среднего общего образования.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

МБОУ СОШ № 77 – общеобразовательная школа трех уровней образования. В учреждении обучаются дети с разными возможностями и образовательными потребностями. При формировании образовательных программ проводится изучение запроса на образовательные услуги учащихся и их родителей (законных представителей). Исходя из образовательных потребностей учащихся и их родителей.

ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ МБОУ СОШ № 77

Первый уровень образования	Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП ФГОС НОО) Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП ФГОС НОО с ЗПР)
----------------------------	--

Второй уровень образования	Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ФГОС ООО) Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования (АООП ФГОС ООО ЗПР) Адаптированная общеобразовательная программа (с интеллектуальными нарушениями)
Третий уровень образования	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП ФГОС СОО)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ МБОУ СОШ № 77

В период с 01.01.2024 по 31.12.2024 в МБОУ СОШ № 77 реализовывались образовательные программы:

- ✓ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа будущего первоклассника»
- ✓ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Раннее изучение английского языка»
- ✓ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Логопедические занятия для младших школьников»
- ✓ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселые нотки»
- ✓ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мир театра»
- ✓ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Олимпиадная математика»
- ✓ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юные пожарные. Безопасный факел»
- ✓ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юным умникам и умницам»
- ✓ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный спасатель»

Учебные планы МБОУ СОШ № 77 на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы направлены на достижение требований федеральных государственных образовательных стандартов и построены с учётом федеральной и региональной образовательной политики, запросов региона, результатов изучения образовательных потребностей родителей и учащихся, результатов педагогического мониторинга, а так же ведущих идей, заложенных в основных нормативных документах ОУ: Программе развития школы, Образовательных программах ОО.

Учебный план МБОУ СОШ № 77 является составной частью образовательных программ, утверждается на каждый учебный год. Представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Обязательная часть представлена обязательными для изучения учебными предметами федерального компонента, обеспечивающими формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающими единство образовательного пространства на территории страны. Инвариантная часть определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение федеральных государственных образовательных стандартов по всем ступеням образования. Используемые учебные программы соответствуют требованиям федерального государственного стандарта.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя элективные курсы и учебные предметы компонента образовательной организации. Она отвечает целям учета региональных и местных социокультурных особенностей и традиций, обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами. Вариативная часть

составлена с учетом возможностей педагогического коллектива школы, на основе изучения потребностей обучающихся и особенностей отдельного класса (группы обучающихся).

Календарный учебный график является составной частью образовательных программ школы, в него

вносятся изменения на каждый учебный год. Календарный учебный график соответствует Уставу школы, СанПиН, утвержден директором школы и представлен учредителю. В соответствии с календарным учебным графиком продолжительность учебного года для учащихся первых классов составила 33 недели, для учащихся 2-11 классов 34 недели. Учебный год продлён для юношей 10 класса по предмету ОБЖ, так как они проходят учебные сборы в течение учебного года. Расписание учебных занятий в ОУ соответствует учебному плану школы и было составлено с учетом санитарно-гигиенических норм и требований.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 77 реализуется в рамках оптимизационной модели, предполагающей использование внутренних ресурсов образовательной организации и участие в реализации внеурочной деятельности педагогических работников, обеспечивающих образовательную деятельность при получении как основного общего образования, так и начального и среднего общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. В рамках оптимизационной модели внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность. Внеурочная деятельность формируется с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в различных формах, отличных от урочной системы обучения: литературные гостиные, спортивные секции, детские организации, научно-практические конференции, олимпиады, форсайт-сессии, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, конкурсы, походы и экспедиции, программы курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ № 77 и др.

Организация внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 77 входит в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы с 01.09.2024 года и предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел. Нерегулярные курсы внеурочной деятельности, реализуемые через воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как: отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов); отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению); отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими); отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни); отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни); отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения); трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий, входящих в программы нерегулярных курсов внеурочной деятельности, разрабатывается педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 77 при участии обучающихся и родительской общественности.

В МБОУ СОШ № 77 организована внеурочная деятельность обучающихся 1-11 классов. Организация внеурочной деятельности. Изучаются потребности и интересы родителей (законных представителей) обучающихся во внеурочной деятельности через анкетирование. Для детей создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность осуществляется после учебных занятий с учётом динамической паузы. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору обучающихся и родителей. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, направлено на реализацию Образовательной программы школы. Внеурочная деятельность осуществляется за счет организации, экскурсий, кружков, секций, олимпиад, конкурсов, соревнований, викторин, познавательные игры, поисковых исследований и т. д. Для реализации внеурочной деятельности привлечены педагоги школы, педагоги дополнительного образования, составляются Рабочие программы внеурочных курсов в соответствии с целями и задачами, изложенными в Рабочей программе воспитания и Образовательных программах.

Воспитательная деятельность является компонентом целостной педагогической системы. Её ядром

является единство двух коллективов - педагогического и ученического. Педагогическая деятельность связывает воспитание и обучение в единое целое. Таким образом, воспитательная среда - это способ организации педагогического взаимодействия. При планировании воспитательной работы на учебный год мы опирались на анализ предыдущего учебного года и реализацию поставленных целей и задач, традиции школы, особенности ученического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей. Стратегической целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является: создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Исходя из этого, в 2024 учебном году важнейшими задачами воспитания в школе стали:

- 12 ✓ формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- ✓ развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения, совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;
 - ✓ поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
 - ✓ совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
 - ✓ совершенствование системы воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка
 - ✓ создание условий для самореализации личности ребенка, увеличение количества учащихся, вовлеченных в работу детских объединений, организация мероприятий, показывающих
 - ✓ осуществляется в рамках Рабочей программы воспитания.

Воспитательная система нашей школы основана на Рабочей программе воспитания. Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ № 77 разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Федеральным законом РФ от 31.07.202 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», «воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно...» (ч.1 п. 3 ст. 1 304-ФЗ), с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Мероприятия реализации рабочей программы воспитания отражены в календарных планах воспитательной работы. Календарные планы воспитательной работы НОО, ОО, СО МБОУ СОШ № 77 созданы для более полного достижения национального воспитательного идеала с учетом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона, запросов семей и других субъектов образовательного процесса, имея в виду конкретизацию задач, ценностей, содержания, планируемых результатов, а также форм воспитания и социализации школьников, взаимодействия с семьей, учреждениями дополнительного образования, общественными и традиционными российскими религиозными организациями, развития ученического самоуправления, участия обучающихся в деятельности детско-юношеских движений и объединений, спортивных и творческих клубов. Воспитательное пространство интегрировано в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей

Планомерная реализация поставленных задач, позволила организовать в 2024 году интересную и событийно насыщенную жизнь школьного сообщества, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Реализация поставленных задач предполагает: внедрение с 1 по 11 класс цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», направленного на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности; внедрение с 1-11 класс курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», нацеленного на формирование функционально грамотной личности, её

готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»; внедрение с 6-11 класс курса внеурочной деятельности «Билет в будущее: Россия – мои горизонты», нацеленного на освоение надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности). реализация плана внеурочной деятельности 1-4х классов в соответствии с ФГОС НОО; реализация плана внеурочной деятельности 5-9-х классов в соответствии с ФГОС ООО; реализация плана внеурочной деятельности 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО; реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; реализация принципов педагогической поддержки в образовательном процессе; реализация мероприятий Школьного спортивного клуба; расширение социокультурной среды на основе взаимодействия с учреждениями культуры и дополнительного образования.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; - формирование культуры поведения в информационной среде.

Содержание данных занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования. Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Основные направления внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность.
- Проектно-исследовательская деятельность.
- Художественно-эстетическая творческая деятельность.
- Социальное направление
- Интеллектуальные марафоны.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Направления разв ития личности обучающегося	Форма внеурочной деятельности	Количество часов				Каникулы
		1	2	3	4	
	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1	1	
	Функциональная грамотность	1	1	1	1	
Спортивно- оздоровитель ная деятельность	Здоровым быть здорово Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», календарного плана воспитательной работы, индивидуального плана классного руководителя, школьного спортивного клуба: занятия в спортивных объединениях, секциях, спортивные соревнования, турниры, игры в рамках деятельности школьного спортивного клуба, подвижные игры, конкурсы различных уровней, Дни здоровья, динамические перемены, экскурсии, походы и т.д.	1	1	1	1	Реализуется в каникулярный период
Проектно- исследовательс кая деятельность	Я тагильчанин Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы, индивидуального плана классного руководителя	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Проектная мастерская	0,5	0,5	0,5	0,5	Реализуется в каникулярный период
	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	
Социаль ное направл ение	Школа безопасности	1	1	1	1	
	Тропинка в профессию игры-соревнования в шахматы, КВН, тематические праздники	1	1	1	1	
Интеллектуаль ные марафоны.	Интеллектуальные соревновательные мероприятия Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы, индивидуального плана классного руководителя.	1	1	1	1	

Учебная лаборатория, индивидуальная консультация, группа продлённого дня, реализация планов работы педагога-психолога, учителя-логопеда, учителядефектолога, тьютора, оказание платных образовательных услуг	1	1	1	1	
Поддержка учебной деятельности обучающихся (индивидуальные и групповые занятия по учебным предметам)	1	1	1	1	
Количество часов внеурочной деятельности в неделю	10	10	10	10	

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности. План внеурочной деятельности 5-9 классов МБОУ СОШ № 77 на 2024-2025 учебный год является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП ООО) и обеспечивает учёт индивидуальных особенностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, целью которой является обеспечение соответствующей возрасту обучающихся начальной школы адаптации к школе, оптимизация учебной нагрузки и создание благоприятных условий для развития детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности: *спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному*. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов с учётом интересов обучающихся, кадровых, финансовых, материально-технических и (или) иных условий реализации ООП ООО, имеющихся в МБОУ. Структура плана определяется самостоятельно в МБОУ и включает в себя следующие части: пояснительную записку, годовую и недельную сетки учебных часов внеурочной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	1) Ведение организационной и учебной документации; 2) Организационные собрания; 3) Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями) по успешной реализации образовательной программы.
Курсы по выбору	1) Предметные кружки, факультативы, курсы, студии; 2) Школьные олимпиады по предметам программы начальной школы.
Воспитательные мероприятия	1) Внутрикласные и общешкольные; 2) Городские, областные и всероссийские.

В рамках оптимизационной модели внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально-преобразующая деятельность), спортивно-оздоровительная деятельность, экскурсионно-краеведческая деятельность и др.

Внеурочная деятельность формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей

(законных представителей) и реализуется в различных формах, отличных от урочной системы обучения:

Направление развития личности	Формы внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры
Социальное	Беседы, предметные недели, проектная деятельность, выпуск школьной газеты, благотворительные акции, встречи с ветеранами, уроки мужества, рисование
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции
Духовно-нравственное	Концерты, тематические вечера, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, экскурсии в театры и музеи, конкурсы
Общекультурное	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки рисунков и поделок

Формы внеурочной деятельности представлены **разовыми и краткосрочными** (например, воспитательными мероприятиями) и **регулярными** – учебно-познавательной деятельностью, курсами по выбору и др.

В результате организации внеурочной деятельности у выпускников начальной школы будут сформированы личностные и метапредметные результаты, которые направлены на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Реализуемые программы	Количество часов в неделю				
		классы				
		5	6	7	8	9
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно	Проориентационные интересы и потребности	1				
	Курс внеурочной деятельности «Билет в будущее» («Россия – мои горизонты»)		1	1	1	1
	Школа безопасности	1	1	1	1	1

<p>полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении</p>	<p>Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, РДДМ «Движение первых», календарного плана воспитательной работы, индивидуального плана классного руководителя.</p>	1	1	1	1	1
	<p>Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, РДДМ «Движение первых», календарного плана воспитательной работы, индивидуального плана классного руководителя, планов работы детских, подростковых и юношеских общественных объединений</p>					
<p>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные Курсы внеурочной деятельности «Мы живем на Урале» 1 1 1 1 модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Проектная мастерская Честь и слава</p>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	<p>Здоровым быть здорово</p>	1	1	1	1	1
<p>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные Курсы внеурочной деятельности «Мы живем на Урале» 1 модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также</p>	<p>Курс внеурочной деятельности «Мы живем на Урале» Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, программы активной социализации для обучающихся «Мы живем на Урале», календарного плана воспитательной</p>	1	1	1	1	

учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	работы, индивидуального плана классного руководителя.					
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (курсы, факультативы, научное сообщество, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности)	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов)	Учебная лаборатория, индивидуальная консультация, реализация планов работы педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя дефектолога, тьютора, оказание платных образовательных услуг	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие)	Мероприятия в рамках реализации индивидуального плана классного руководителя	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся)	Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, индивидуального плана классного руководителя	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого:		10	10	10	10	10

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для

получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ СОШ № 77 или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие). Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Также один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Моя Россия – новые горизонты» в рамках реализации основного уровня профориентационного минимума.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 5 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 77 модифицируется в соответствии с социально-экономическим профилем. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации. В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние)
- каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся. В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).
- Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеofilьмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

		10класс	11 класс
Курсы внеурочной деятельности	Разговоры о важном	1	1
	Россия-мои горизонты	1	1
	Функциональная грамотность	1	1
	Комплексная безопасность	1	1
	Быстрее. Выше. Сильнее	1	1
Жизнь ученических сообществ	Согласно модулям программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление»	1	1
Организа ционное	- образовательные сессии: установочная, погружение в профиль, день ЕГЭ, я -абитуриент	0,5	0,5

обеспечение учебной деятельности	социальные практики: педагогический отряд, отряд ЮИД, волонтерское движение, социальные и экономические проекты и др.	0,5	0,5
	профессиональные пробы: -на основе интеграции с организациями дополнительного образования - взаимодействие с научными и производственными организациями, - практики в рамках проектов «Билет в будущее», «Проектория», «За собой в профессию». Профессионалы, ГТО	0,5	0,5
	Мероприятия согласно модулям программы воспитания «Профориентация», «Организация предметно – пространственной среды», «Социальное партнерство»	0,5	0,5
Система воспитательных мероприятий	Согласно модулям программы воспитания «Основные общешкольные дела»	1	1
	Согласно модулям программы воспитания «Основные общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия»		
ИТОГО		9	9

Дополнительные платные образовательные услуги

Кроме того, в МБОУ СОШ № 77 все имеющие желание обучающиеся получают дополнительные платные образовательные услуги. Так в 2024 учебном году было охвачено 61 человек. Система дополнительных платных образовательных услуг тесным образом связана с потребностями образовательного процесса.

В соответствии с приложением к лицензии, МБОУ СОШ № 77 вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам «Дополнительное образование детей и взрослых», реализация которых не является основной целью деятельности школы. Порядок оказания платных образовательных услуг МБОУ СОШ № 77 предусматривает оказание платных образовательных услуг, в 2024 году по направлениям: «Школа будущего первоклассника», «Раннее изучение английского языка», «Логопедические занятия для младших школьников»

Регламентирует деятельность образовательного учреждения в этом направлении Положение о порядке оказания, учёта и распределения средств от оказания платных услуг, безвозмездных поступлений от юридических и физических лиц, в том числе добровольных пожертвований, и средств от иной, приносящей доход, деятельности. В качестве приложений к положению выступают: приказы на оказание платных образовательных услуг; смета доходов и расходов, калькуляция цен; расписание занятий; программное обеспечение; договоры с родителями; трудовые договоры.

Основной целью в области правового воспитания является поддержание среди учащихся дисциплины, правопорядка в школе, направленных на обеспечение нормальных условий для учебного процесса. Работа по правовому воспитанию учащихся школы осуществляется комплексно и целенаправленно, в соответствии с планами.

Профилактическая деятельность

Создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся, организации профилактики девиантного поведения, экстремизма и терроризма, формирование правовой культуры всех субъектов образовательного процесса и установок на здоровый образ жизни.

Задачи:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений, девиантного поведения, экстремизма и терроризма.
2. Развивать у детей духовно-нравственные и социальные ценности, формировать законопослушное поведение и установки здорового образа жизни и толерантного сознания.
3. Организовать помощь семье в укреплении её социальной функции.
4. Формировать информационно – экспертную систему, позволяющую осуществлять мониторинг состояния профилактической и здоровьесберегающей работы в ОО.

5.Формировать у учащихся законопослушное поведение, направленное на здоровый образ жизни (профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма).

6.Формировать у детей и подростков положительные жизненные установки, социальные навыки и умения преодоления стресса, профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними, работа по снижению агрессивности.

На начало учебного года в школе обучалось 396 учащихся.

В сентябре 2024-2025 учебного года были составлены социальные паспорта классов, где была выявлена следующая картина:

Социальный паспорт семей на 20.09.2024г.

Всего проживает семей:

1. Находящихся в социально-опасном положении-2
2. Многодетных -81 семья
3. С детьми-инвалидами -5
4. С детьми ОВЗ - 5
- 5.С детьми, без попечения родителей, находящимися под опекой/попечительством –4
- 6.СВО- 24 человека
7. Вынужденных переселенцев из стран СНГ - 0
8. С детьми, состоящими на учете в органах внутренних дел –2
9. С детьми, состоящими на учете в ТКДН и ЗП-2
10. С детьми, состоящими на внутришкольном учете -2
11. С детьми, совершившими преступление -0

В сентябре проходила акция «Школьник». Одной из главных целей является выявление учащихся, не приступивших к занятиям. Проведена операция «Подросток».

С учащимися, состоящими на внутришкольном учете, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой является: посещение на дому учащихся с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время; изучение особенностей личности подростков, индивидуальные консультации, профилактические беседы.

В ОУ ежедневно ведётся контроль со стороны администрации школы и классных руководителей за посещаемостью обучающихся, своевременно выясняются причины отсутствия ребёнка в школе. Это даёт положительные результаты.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних была активизирована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся школы, расширение правового кругозора учащихся школы путем проведения мероприятий воспитательного и нравственного содержания, усиление контроля за учащимися «группы риска», учащимися, склонными к пропускам уроков.

В образовательном учреждении проводятся беседы и консультации с обучающимися, их родителями, привлекаются различные специалисты, проводится совместная работа со специалистами ОДН и ТКДН и ЗП (по мере необходимости).

В согласии с Законом РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” в школе сформирован Совет профилактики правонарушений. Совет профилактики создается по приказу директора. Совет профилактики правонарушений организует и проводит работу с учащимися и их родителями. Заседания проводятся совместно с психологом, инспекторами ОДН, с приглашением родителей. Учет «трудных» детей, детей «группы риска», опекаемых, сложных семей ведется путем составления социального паспорта класса и школы.

За I полугодие 2024–2025 учебного года было проведено 4 заседания Совета профилактики, на которых рассматривались следующие вопросы:

- 1.Проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения.
- 2.Разрешение конфликтной ситуации в коллективе несовершеннолетних и их предупреждение.
- 3.Профилактика девиантного поведения учащихся.
- 4.Воспитательная работа в классах по профилактике девиантного поведения учащихся.
5. Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений за 2023-2024 учебный год.

На заседаниях совета профилактики обсуждались вопросы не только поведения учащихся, их успеваемости, но и давались методические рекомендации родителям по воспитанию детей, родители предупреждались об ответственности за неудовлетворительное воспитание детей.

Совместно заместителями директора по УР, ВР, ПВ с классными руководителями, педагогом-психологом, выявляются дети «группы риска», социально-опасные семьи, составлен план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования, в картах персонального учета содержится

оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

За прошедший период с учащимися «группы риска» проводились индивидуальные беседы о пропусках уроков, о нарушении общественного порядка в школе. Проходили совместные рейды инспектора ПДН, заместителя директора по ПВ и классных руководителей с целью обследования жилищно – бытовых условий, занятость учащихся во внеурочное и каникулярное время.

В течение 1 полугодия учебного периода были проведено 28 бесед с учащимися, совместно с инспектором ПДН – 7.

Проводимая работа школой совместно со службами и ведомствами системы профилактики в 1 полугодии 2024–2025 учебного года:

Рассмотрены на ТЖД и ЗП–Прытков Виктор 9Б класс, Мериова Ксения 9 Б класс

В целях выявления раннего семейного неблагополучия, принятия профилактических мер к родителям и иным законным представителям, в том числе замеченным в употреблении наркотических веществ, недопущения с их стороны противоправных посягательств в отношении детей, предупреждения распространения наркомании среди несовершеннолетних на территории Свердловской области.

Были посещены 5 семей учащихся (имеются акты).

Неоднократно совместно с инспектором ПДН проводились беседы по следующим темам: «Взрослая жизнь – взрослая ответственность», «Права и обязанности школьников», «Административная и уголовная ответственность», «Киберпреступления» «Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах», «Комендантский час»

Широкая пропаганда правовых знаний среди всех участников образовательного процесса – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях, разъяснительной работы за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды, виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного потенциала. В возрасте 10-15 лет приоритетным для детей являются знания о вредных привычках, их последствиях для здоровья, о здоровом питании. Поэтому к работе по формированию у школьников здорового образа жизни, профилактике вредных привычек привлекаются специалисты- медики, а также широко используется детский потенциал. Пропаганда здорового образа жизни не должна носить навязчивого характера, поэтому классные руководители проводят беседы с классом, стараются узнать привычки, наклонности учеников, использовать различные формы проведения: от разговора, игры до инсценировок.

В течение 1 полугодия 2024-2025 учебного года проводились следующие мероприятия:

- ✓ «Противоправные действия несовершеннолетних»,
- ✓ «Как не стать жертвой преступления» 10-11 классы
- ✓ Беседа «Что значит быть взрослым» 9 класс
- ✓ Тематический урок «Служебный долг»
- ✓ Беседы «Что запрещает и разрешает школьный Устав», «Школьный Устав: от школьных правил до обязанностей гражданина РФ»
- ✓

Беседы, классные часы по ЗОЖ:

Проведено 8 мероприятий

- ✓ Беседы, классные часы по ЗОЖ:
- ✓ -Наше здоровье в наших руках 1-4 классы
- ✓ Каждый выбирает по себе. 8 класс
- ✓ Мое здоровье 5-9 класс
- ✓ В объятиях табачного дыма. 7-9 классы
- ✓ Цени свою жизнь 10-11 классы
- ✓ Влияние алкоголя на организм человека. 8- 9 классы
- ✓ ПАВ и последствия их употребления. 7-9 классы
- ✓ Общечеловеческие ценности. 1-5 классы
- ✓ Умейте сказать нет! 5 класс
- ✓ Правила и законы, ограничивающие употребление психоактивных веществ.

Проведено социально-психологическое тестирование учащихся.

- Беседы, классные часы, диспуты, деловые игры, в том числе по вопросам экстремизма, терроризма, межнациональной розни и антитеррористической защищенности:
- Классный час «Что такое административное правонарушение»

- Беседа «Умейте сказать нет!»
- Минута памяти. Просмотр видеоролика антитеррористического содержания.
- Тематическая лекция «Терроризм борьбе – угроза обществу»
- «Я, ты, он она – вместе дружная семья» 1-4 классы
- Классный час «Путешествие по стране «Права человека» 1-11 классы
- «Я – гражданин России»
- 4 ноября – День народного единства (беседы, классные часы)
- Классный час «12 декабря – День Конституции»

Организация деятельности по информационной безопасности участников образовательного процесса:
Проведены мероприятия с педагогами, учащимися, родителями по формированию ответственного поведения в сети «Интернет»:

- ✓ «Беседа « В Интернете, как и в жизни, Безопасность соблюдай!» 1-11 классы
- ✓ Конкурс рисунков « Все вы можете найти в этой сказочной сети!»
- ✓ «Проблемы безопасности в сети Интернет»
- ✓ «Интернет-угрозы»

2.Родительское собрание «Безопасность детей в сети Интернет»

- ✓ Беседа «Интернет безопасность младшего школьника» -211 чел.

3.Информационное совещание с педагогическим коллективом по теме «Безопасность в Интернете» (18 педагогов)

В течение 1 полугодия 2024-2025 учебного года были проведены родительские собрания:

«Возрастные психолого-педагогические особенности подросткового возраста»

«Детская агрессия». Беседа «Интернет безопасность

«Они подростки- будьте рядом с ними»

Организация работы с родителями по реализации закона "Об ограничении пребывания детей в общественных местах на территории Нижнего Тагила»

Родительские собрания в дистанционном формате с рассмотрением вопроса о порядке реагирования на факты самовольного ухода, безвестного отсутствия несовершеннолетних.

Информационное совещание классных руководителей:

«Повышение психологической компетентности педагогов в вопросах профилактики правонарушений»

Выводы и предложения:

Одной из наиболее важных и актуальных задач школы является задача обеспечения и защиты прав учащихся. Чтобы ребёнок смог осмысленно ориентироваться в меняющемся мире взрослых, он должен научиться строить свои отношения с этим миром на правовой основе, с учётом гуманистических традиций человеческого общества. Нами созданы условия, которые порождают правовые отношения между всеми участниками образовательного процесса.

Вся работа ведется с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. В течение 1 полугодия 2024-2025 учебного года учащимися не допущены административные правонарушения.Классные руководители оперативно реагируют на поступки и поведение учащихся.

Классными руководителями ведется целенаправленная разъяснительно - просветительская работа с учащимися и их родителями по вопросам профилактики правонарушений, по правовой тематике, профилактике наркозависимости (наркотики, курительные смеси), пропаганде здорового образа жизни (ВИЧ/СПИД, алкоголь, никотин).

Здоровьесберегающая деятельность

Здоровый образ жизни –это сложившийся у человека способ организации производственной, бытовой и культурной сторон жизнедеятельности, позволяющий в той или иной мере реализовать свой творческий потенциал. Здоровьесберегающие технологии – это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребёнка и педагога, ребёнка и родителей, ребёнка и медика. Здоровьесберегающие технологии предполагают совокупность педагогических, психологических и медицинских взаимодействий, направленных на защиту и обеспечение здоровья учащегося, формирование ценного отношения к своему здоровью. **МБОУ СОШ № 77:**

- в 2020 году к I группе здоровья относится 14 % школьников, II группа–70,6 %, III группа – 15,4 %.

- в 2021 году к I группе здоровья относится 16 %школьников, II группа– 68,6 %, III группа – 15,4 %.

- в 2022 году к I группе здоровья относится 17 % школьников, II группа – 68,6 %, III группа – 14,4 %.
- в 2023 году к I группе здоровья относится 17 % школьников, II группа – 68,6 %, III группа – 14,4 %.
- в 2024 году к I группе здоровья относится 20 % школьников, II группа – 65,6 %, III группа – 14,4 %.

Поэтому, проблема здоровьесбережения у сегодняшних школьников является наиболее актуальной, и требует кардинальных решений. Принимая во внимание все выше изложенное, возникла необходимость разработки программы «**ОБРАЗОВАНИЕ И ЗДОРОВЬЕ**», которая обеспечила планомерность и систематичность процесса поддержания, восстановления, укрепления, развития здоровья учащихся. Цель – определение стратегии, основных принципов, основных направлений педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Представим результаты деятельности школы за 2019-2024 годы реализации программы «Образование и здоровье»: уровень заболеваемости в образовательном учреждении с 2019 по 2024 годы снизился, в образовательном учреждении имеются помещения для медицинского обслуживания: кабинет врача, процедурный кабинет. Медицинский кабинет имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности Ежегодно заключается договор об организации медицинского обслуживания детей с ГБУЗСО «ДГБ № 1 города Нижний Тагил».

Основные направления деятельности программы: Медицинское направление включает:

- ✓ -создание соответствующих санитарно-гигиенических условий, согласно требованиям САНПиНа, для обучения и воспитания учащихся;
- ✓ -составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- ✓ -нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий, соблюдение режима дня;
- ✓ -постоянное поддержание санитарно-гигиенического состояния школы,
- ✓ -проведение физкультминутки на уроках;
- ✓ -диспансеризации учащихся и сотрудников школы;
- ✓ -профилактика заболеваний /прививки, осмотры врачами/.

Просветительское направление включает:

- ✓ -организация деятельности с учащимися, родителями, сотрудниками школы по профилактике негативных явлений и зависимостей /алкоголизм, наркомания, табакокурение и т. д./;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни /тематические классные часы, лекции, конкурсы, акции, недели по профилактике негативных явлений/, пропаганда физической культуры, пропаганда здорового образа жизни через уроки /химии, биологии, физкультуры, географии, экологии, ОБЖ и других предметов/;
- ✓ -совместная работа с детской поликлиникой

Психолого-педагогическое направление включает:

- ✓ -использование здоровьесберегающих технологий в учебной и внеурочной деятельности;
- ✓ -обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- ✓ -развитие познавательной и учебной мотивации;
- ✓ -формирование навыков здорового образа жизни;
- ✓ совершенствование психолого-медико-педагогической деятельности;
- ✓ организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.

Спортивно-оздоровительное направление включает:

- ✓ -организация спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний, пропаганды и приобщения к здоровому образу жизни;
- ✓ -привлечение системы кружковой, внеклассной, внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- ✓ -привлечение учащихся, родителей, сотрудников к физической культуре и спорту, различным формам, в том числе соревнованиям оздоровительной работы.

Диагностическое направление включает:

- ✓ -проведение мониторинга за состоянием здоровья учащихся, где выявляется общее состояние здоровья, хронические заболевания;
- ✓ -текущая заболеваемость, в том числе скрытая /родители ребенка не обращаются к врачу, ребенок находится дома 1-2 дня/;
- ✓ режим дня, питание, бытовые условия, школьная занятость дополнительными занятиями.

Для комплексной оценки деятельности школы в сфере охраны здоровья обучающихся и педагогов выделяем 10 блоков информации:

26

- ✓ Оценка гигиенических требований к помещениям для учебных занятий и пребывания обучающихся.
- ✓ Оценка питьевой воды и питания обучающихся в школе.
- ✓ Оценка физической активности школьников в периодах пребывания в школе.
- ✓ Оценка здоровьесбережения во время уроков
- ✓ Оценка соответствия организации образовательного процесса принципам здоровьесбережения.
- ✓ Оценка психологического климата в школе.
- ✓ Оценка экологического климата территории школы.
- ✓ Оценка заболеваемости школьников и педагогов.
- ✓ Оценка уровня грамотности школьников и педагогов по вопросам здоровья.
- ✓ Оценка работы школы по проблемам здоровья обучающихся во внеурочное время и с семьями обучающихся

Все мероприятия, которые способствуют формированию здоровой, гармонически развитой личности, отражены в графическом рисунке в виде цветка, где каждый лепесток, сердцевина, стебель и лист соответствуют конкретному компоненту системы. Данный цветок позволяет ребенку запомнить эти компоненты, увидеть их взаимосвязь, ощутить себя удивительным растущим организмом. Эта структура системы может быть представлена в виде модели, отражающей постоянное расширение программы, выход ее в широкий социум с имеющимися социальными институтами оздоровления и развития.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Понимание термина «качество образования» - одна из сложнейших и актуальных проблем российского образования. Совершенно очевидно, что качеством образования в школе занимались всегда. Однако образование меняется, и поэтому появляется необходимость постоянного переосмысления ценностей и целей в новом контексте. **Качество образования** — это степень удовлетворенности ожиданий различных участников образовательного процесса: учащихся и их семей, администрации школы, остальных членов педагогического коллектива, внешних организаций, с которыми сотрудничает образовательное учреждение для достижения результата. **Качество образования** — это востребованность полученных знаний в конкретных условиях и местах их применения для достижения конкретной цели и повышения качества жизни выпускника. При этом развитие качества образования предполагает постоянное совершенствование трех составляющих:

- ✓ образовательных результатов;
- ✓ организации образовательного процесса;
- ✓ квалификации педагогических работников.

Качественным можно считать образование, если определенные достижения имеют не только учащиеся, но и преподаватели как участники образовательного процесса

	уровень начального общего образования					уровень основного общего образования					уровень среднего общего образования				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Окончили учебный год на «5»	3	4	7	7	3	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0
Окончили учебный год на «4» и «5»	48	57	68	46	36	61	52	45	39	30	9	10	6	6	6

По итогам успеваемости текущего 2023-2024 учебного года все обучающиеся 1-4 классов аттестованы, 48 первоклассников освоили общеобразовательную программу в полном объеме и переведены во второй класс, все 100% учащихся 4-х классов, не имеющих академической задолженности и освоивших уровень ООП НОО ФГОС, переведены в 5 класс для получения основного общего образования. По итогам окончания каждой четверти качество обучения во 2-4 классах повышается. Наблюдается положительная динамика результатов успеваемости и количества обучающихся на «4» и «5» в течение года. Анализируя результаты работы начального общего образования за прошедший учебный год, можно сделать вывод, что в целом

поставленные задачи решены, чему способствовала четкая организованная работа всего педагогического коллектива школы. Результаты итоговой оценки выпускников начального уровня образования в соответствии с ФГОС НОО для принятия решения о допуске обучающихся на уровень основного общего образования проводится итоговая оценка освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования. Итоговая оценка складывается из двух составляющих: результатов промежуточной аттестации, обучающихся, отражающих динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения ООП НОО, и результатов итоговых работ. Результаты промежуточной аттестации 100% обучающихся 4 класса свидетельствуют об освоении программ учебных предметов учебного плана за все годы обучения не ниже базового уровня. В рамках процедур итоговой оценки в 4 классах были проведены итоговые работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» и комплексная работа на межпредметной основе.

Все обучающиеся выполнили итоговые работы не ниже базового уровня. Результаты итоговой оценки освоения ООП НОО обучающимися 4 класса позволяют сделать вывод о том, что все выпускники начальной школы овладели опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне и могут быть допущены для обучения на уровне основного общего образования.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2024 году

Классы	Обуч-ся	Уровень подготовки соответствует ФГОС НОО		Повышенный и высокий уровни соответствия подготовки ФГОС НОО		Несоответствующий ФГОС НОО уровень подготовки		Переведены условно	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2	45	19	42%	25	56 %	0	0	1	2%
3	53	40	75%	11	21%	2	4%	0	0
4	49	33	67%	16	33%	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2024 году

Классы	Обуч-ся	Уровень подготовки соответствует ФГОС ООО		Повышенный и высокий уровни соответствия подготовки ФГОС ООО		Несоответствующий ФГОС ООО уровень подготовки		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	53	41	77%	12	23%	0	0	0	0
6	30	20	67%	9	30 %	0	0	1	3%
7	24	21	88%	3	12 %	0	0	0	0
8	24	22	92%	0	0	0	0	2	8 %

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования
в 2023 году

Классы	Обуч-ся	Уровень подготовки соответствует ФГОС СОО		Повышенный и высокий уровни соответствия подготовки ФГОС СОО		Несоответствующий ФГОС СОО уровень подготовки		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	21	18	86 %	3	14%	0	0	0	0

Представленные в таблицах статистические данные свидетельствуют о постепенном, медленном снижении качества качества образования обучающихся во всех параллелях классов.

Всероссийские проверочные работы 2024 год (статистика по отметкам)

Всероссийские проверочные работы являются внешней экспертизой качества обученности обучающихся на уровне начального общего образования и оценивают уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Итоги ВПР 4 классов



Дата: 19.03.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №77

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20

ВПр 2024 Математика 4 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



30

Дата: 19.03.2024

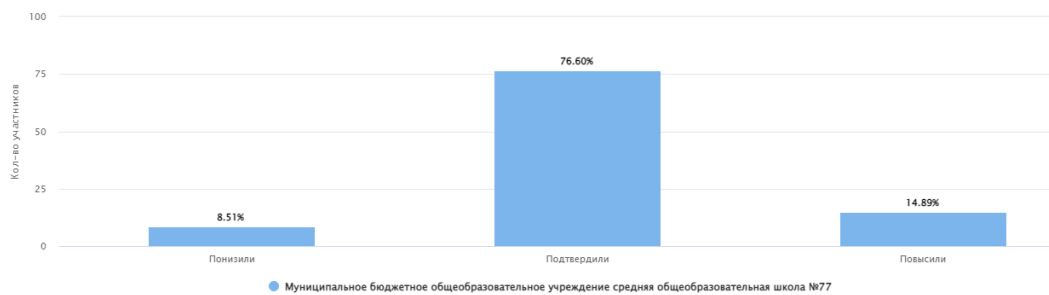
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №77

Предмет: Окружающий мир

Максимальный первичный балл: 32

ВПр 2024 Окружающий мир 4 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



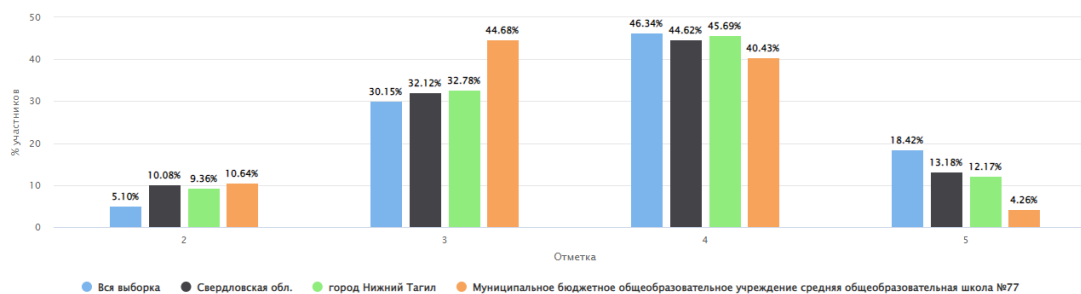
ВПр 2024 Русский язык 4 класс

Дата: 19.03.2024

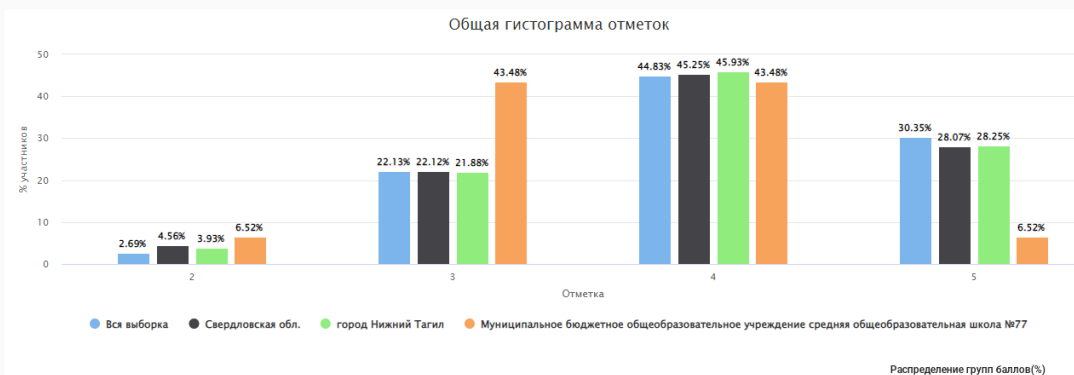
Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 38

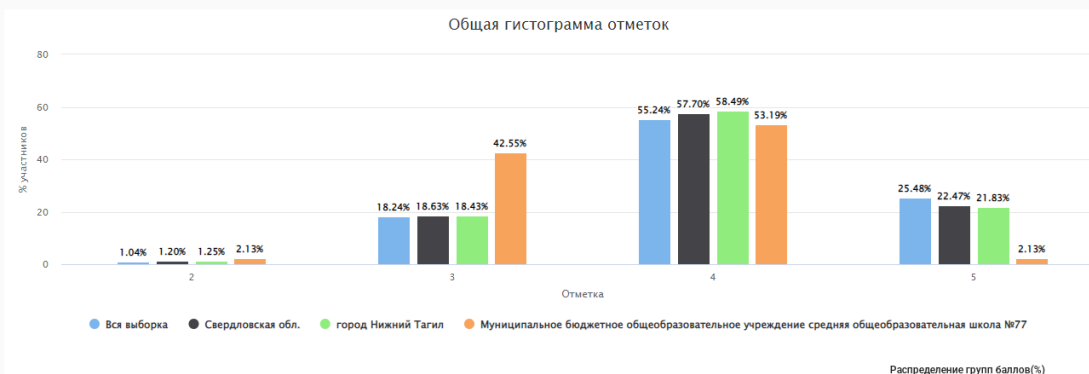
Общая гистограмма отметок



ВПР 2024 Математика 4 класс
 Дата: 19.03.2024
 Предмет: Математика
 Максимальный первичный балл: 20

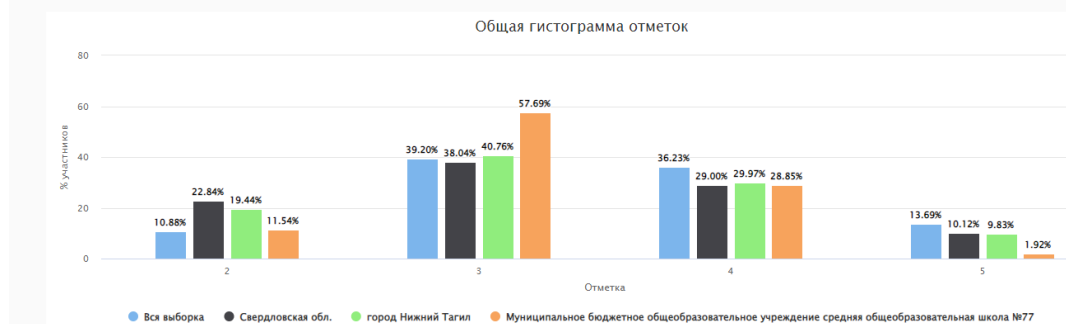


ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс
 Дата: 19.03.2024
 Предмет: Окружающий мир
 Максимальный первичный балл: 32

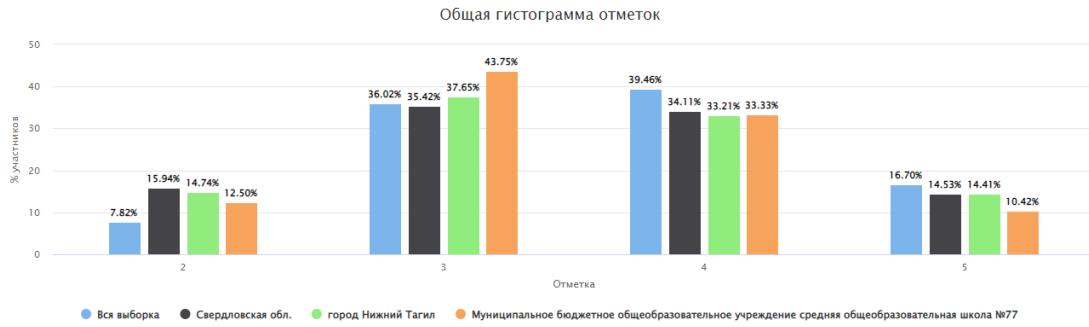


Итоги ВПР 5 классов

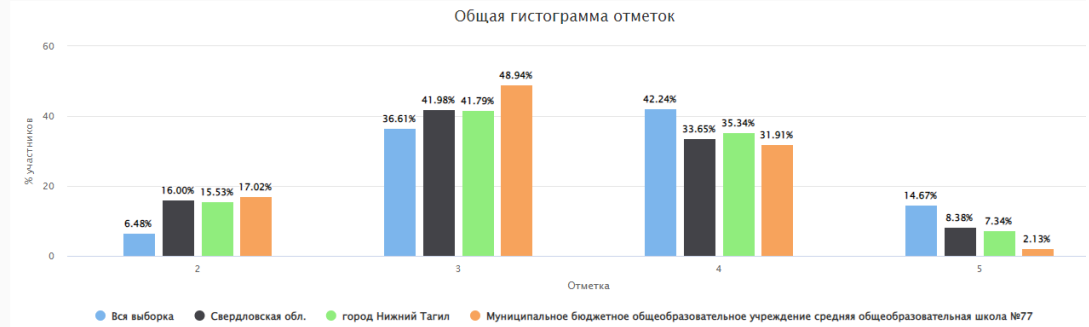
ВПР 2024 Русский язык 5 класс
 Дата: 19.03.2024
 Предмет: Русский язык
 Максимальный первичный балл: 45



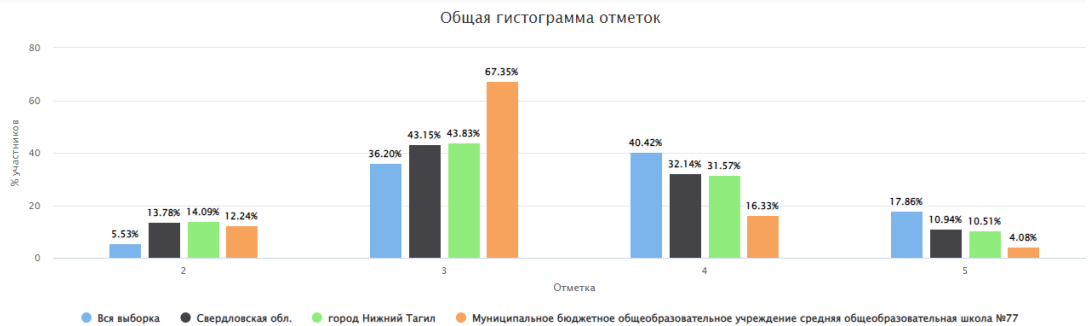
ВПР 2024 Математика 5 класс
 Дата: 19.03.2024
 Предмет: Математика
 Максимальный первичный балл: 15



ВПР 2024 Биология 5 класс
 Дата: 19.03.2024
 Предмет: Биология
 Максимальный первичный балл: 29



ВПР 2024 История 5 класс
 Дата: 19.03.2024
 Предмет: История
 Максимальный первичный балл: 15



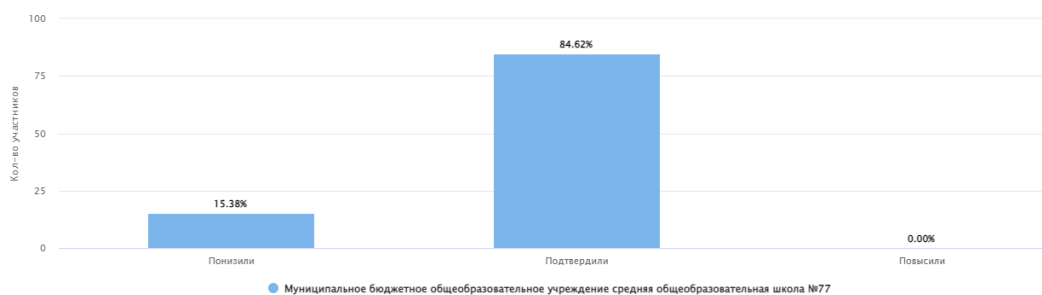
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №77

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 45

ВПР 2024 Русский язык 5 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №77

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 15

ВПР 2024 Математика 5 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №77

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 29

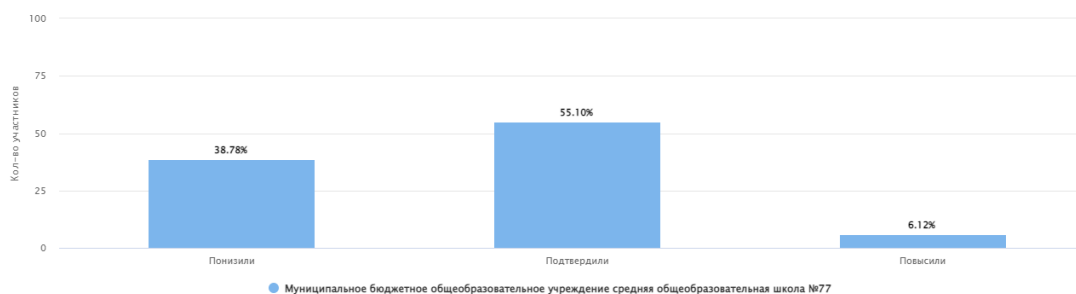
ВПР 2024 Биология 5 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №77
 Предмет: История
 Максимальный первичный балл: 15
 ВПР 2024 История 5 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

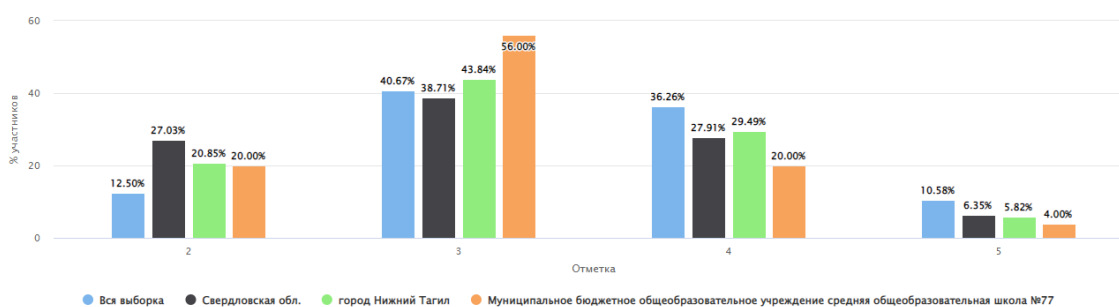


Итоги ВПР 6 классов

ВПР 2024 Русский язык 6 класс
 Дата: 19.03.2024
 Предмет: Русский язык
 Максимальный первичный балл: 51



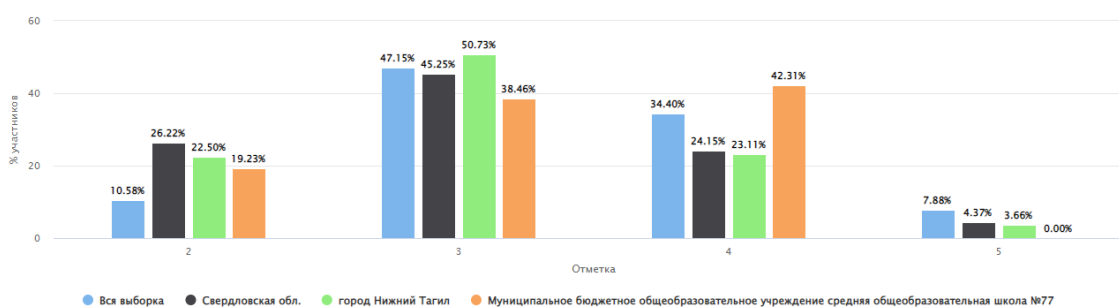
Общая гистограмма отметок

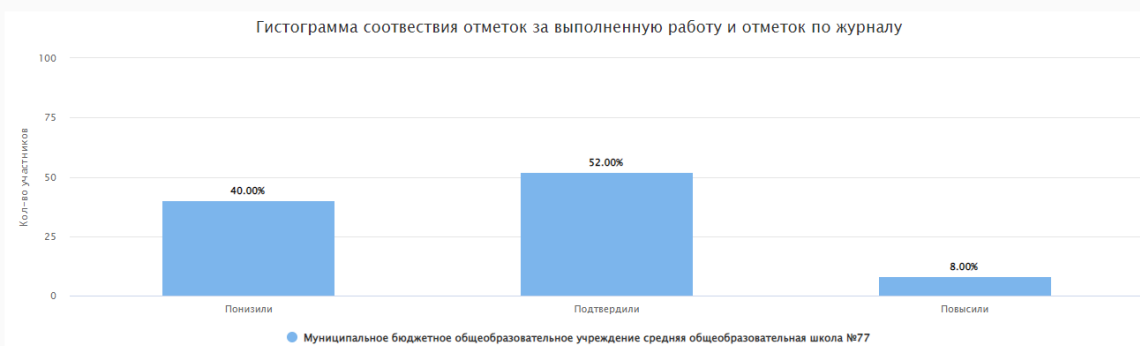
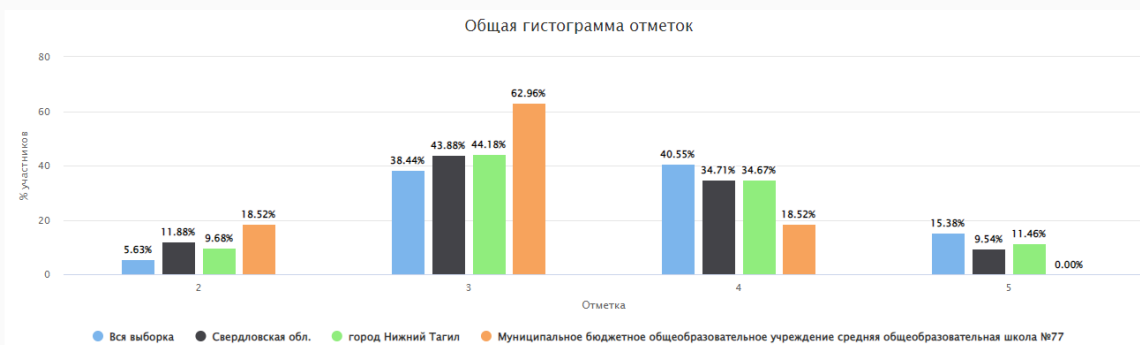
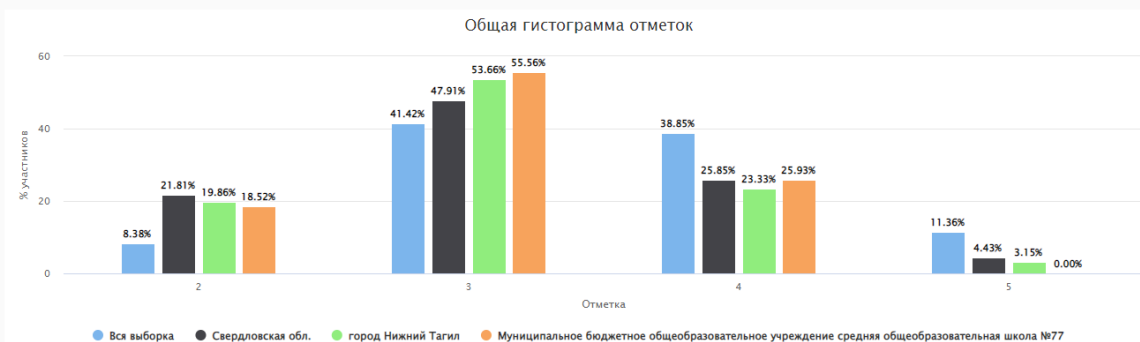


ВПР 2024 Математика 6 класс
 Дата: 19.03.2024
 Предмет: Математика
 Максимальный первичный балл: 16



Общая гистограмма отметок





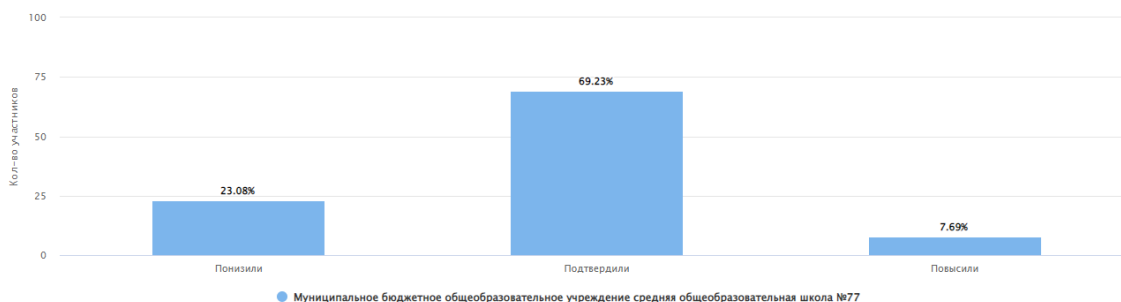
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №77

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 16

ВПР 2024 Математика 6 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



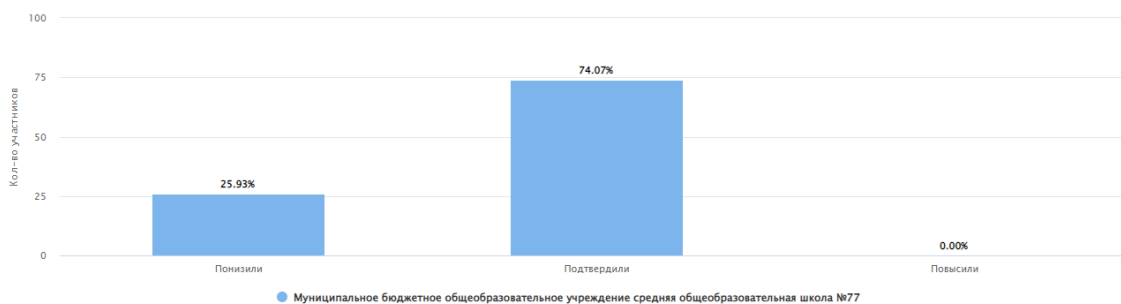
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №77

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 24

ВПР 2024 Биология линейная 6 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



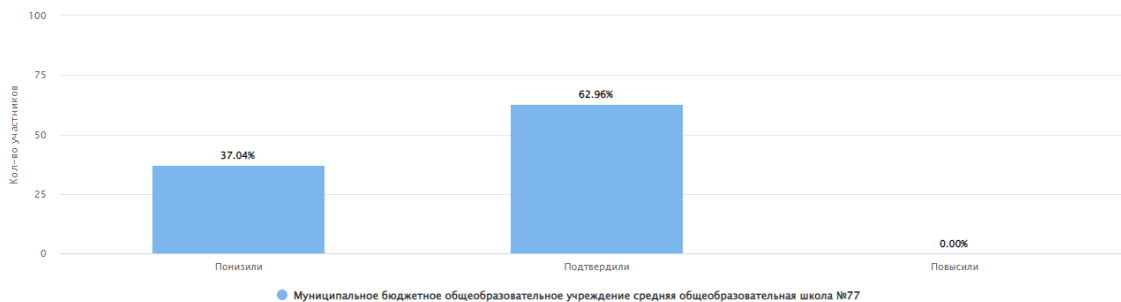
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №77

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 21

ВПР 2024 Обществознание 6 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Итоги ВПР 7 классов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №77

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 47

ВПР 2024 Русский язык 7 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Дата: 13.03.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №77

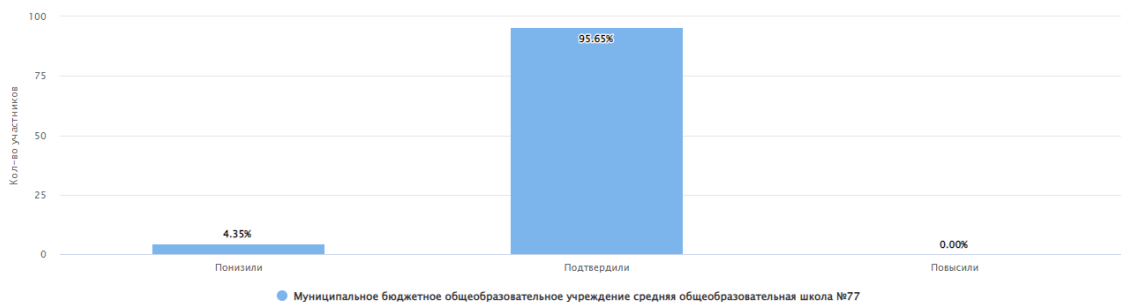
Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19

ВПР 2024 Математика 7 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №77

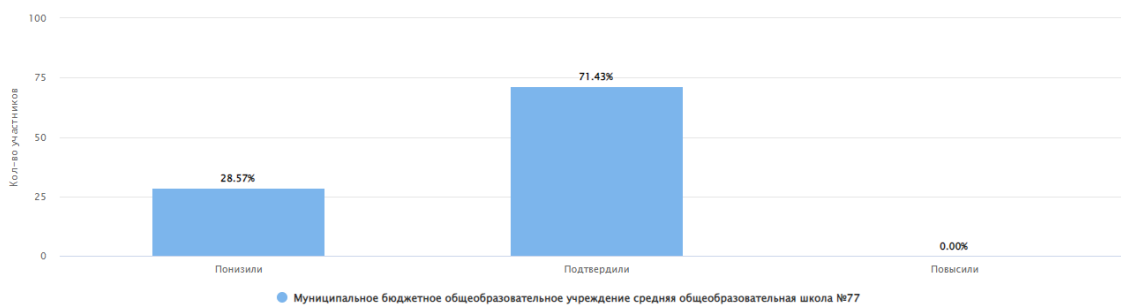
Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18

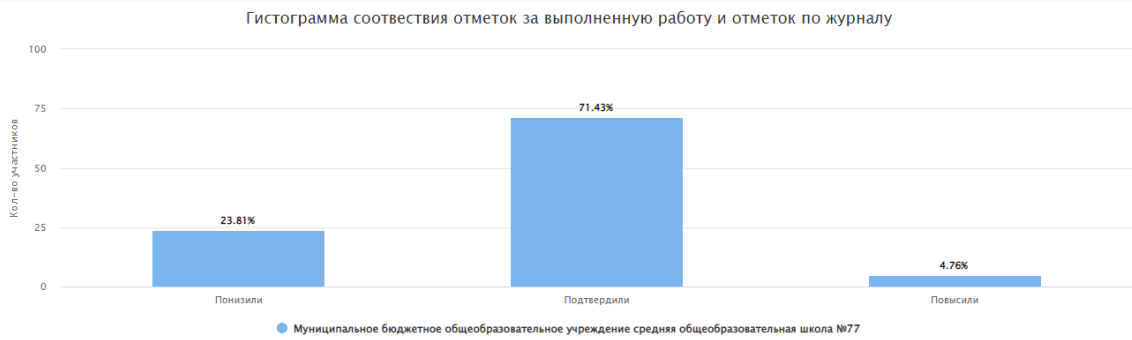
ВПР 2024 Физика 7 класс



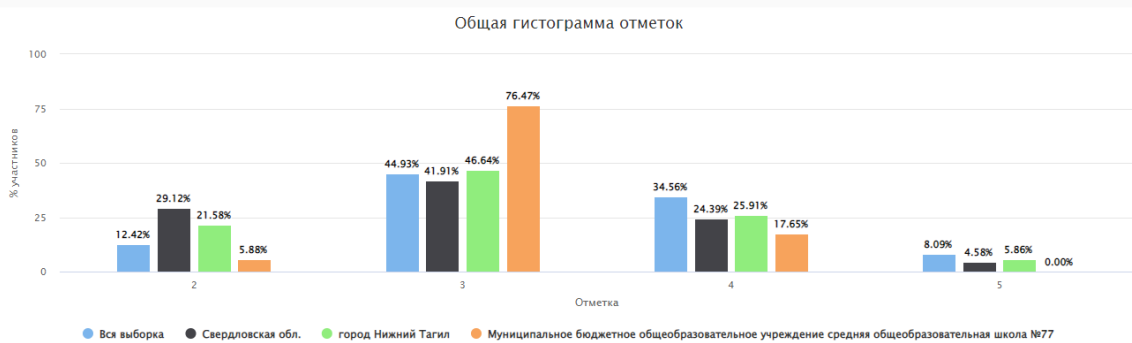
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



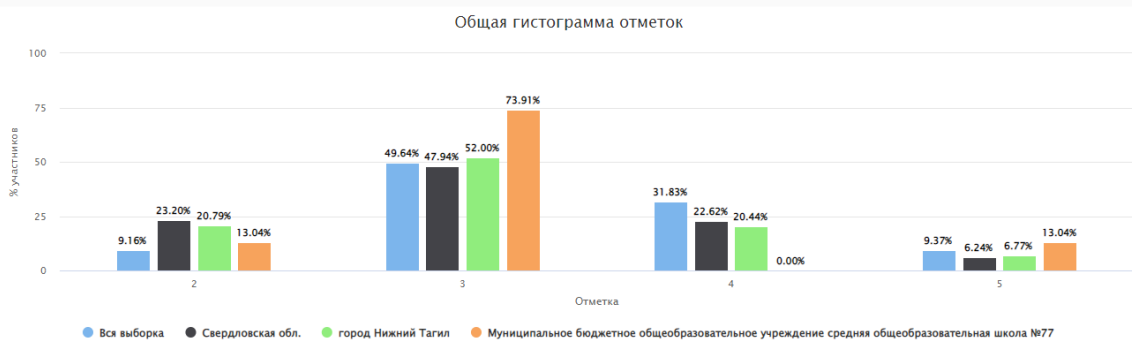
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №77
 Предмет: Обществознание
 Максимальный первичный балл: 21
 ВПР 2024 Обществознание 7 класс



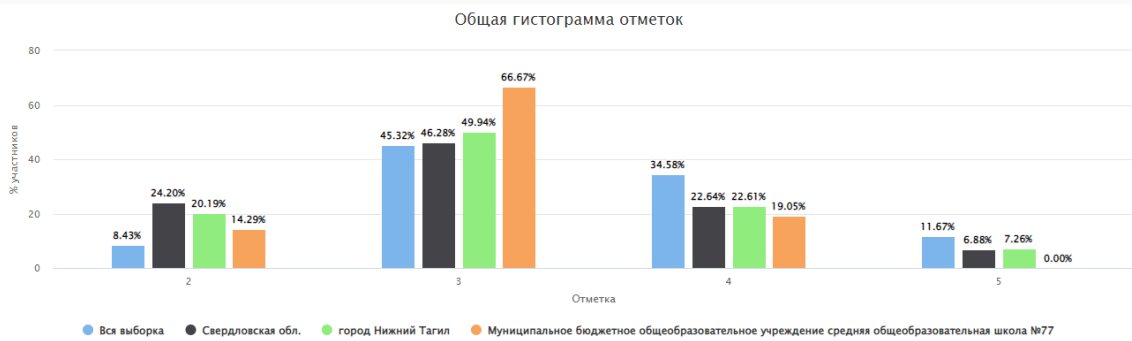
ВПР 2024 Русский язык 7 класс
 Дата: 19.03.2024
 Предмет: Русский язык
 Максимальный первичный балл: 47



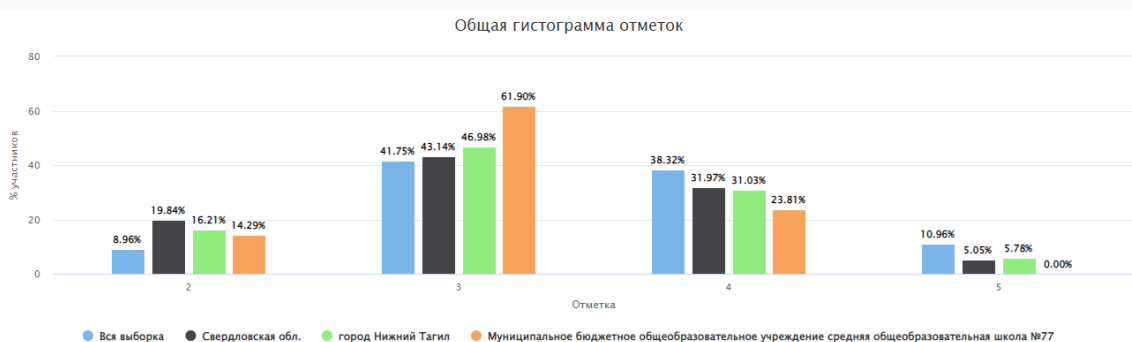
ВПР 2024 Математика 7 класс
 Дата: 19.03.2024
 Предмет: Математика
 Максимальный первичный балл: 19



ВПР 2024 Физика 7 класс
 Дата: 19.03.2024
 Предмет: Физика
 Максимальный первичный балл: 18



ВПР 2024 Обществознание 7 класс
 Дата: 19.03.2024
 Предмет: Обществознание
 Максимальный первичный балл: 21



Итоги ВПР 8 классов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №77
 Предмет: Русский язык
 Максимальный первичный балл: 51
 ВПР 2024 Русский язык 8 класс



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №77
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 25
ВПР 2024 Математика 8 класс



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №77
Предмет: Физика
Максимальный первичный балл: 18
ВПР 2024 Физика 8 класс



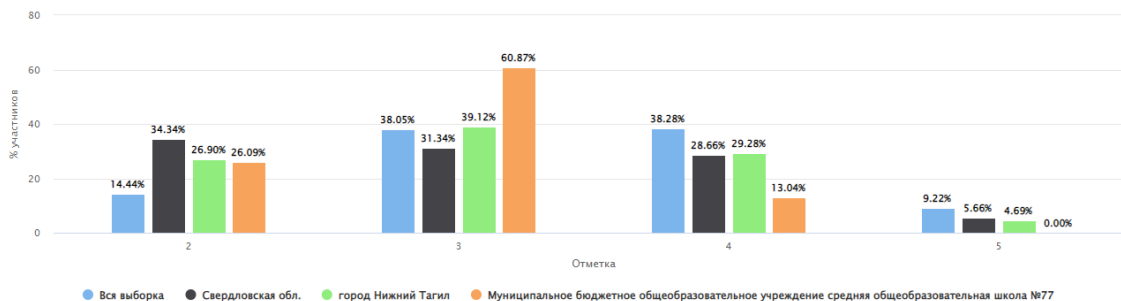
Дата: 19.03.2024
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №77
Предмет: История
Максимальный первичный балл: 17
ВПР 2024 История 8 класс



ВПР 2024 Русский язык 8 класс
 Дата: 19.03.2024
 Предмет: Русский язык
 Максимальный первичный балл: 51



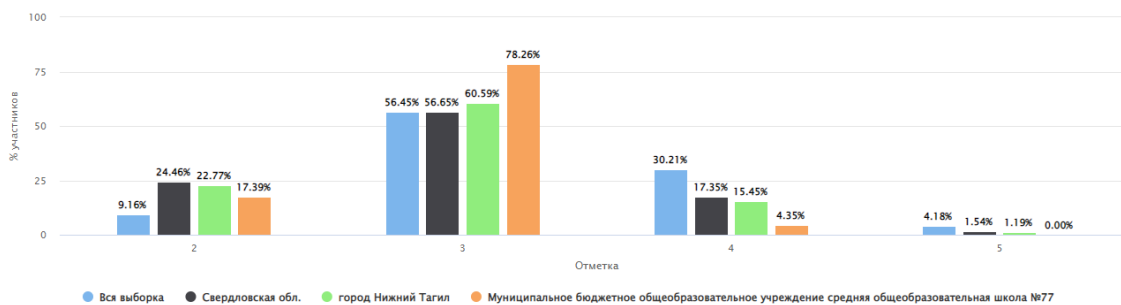
Общая гистограмма отметок



ВПР 2024 Математика 8 класс
 Дата: 19.03.2024
 Предмет: Математика
 Максимальный первичный балл: 25



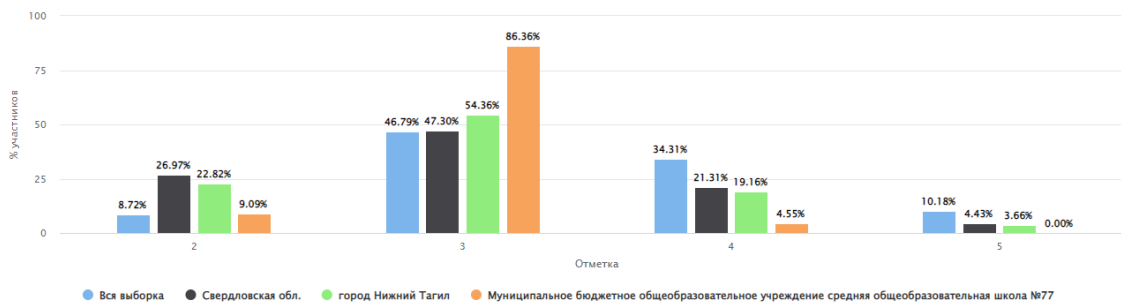
Общая гистограмма отметок



ВПР 2024 Физика 8 класс
 Дата: 19.03.2024
 Предмет: Физика
 Максимальный первичный балл: 18



Общая гистограмма отметок

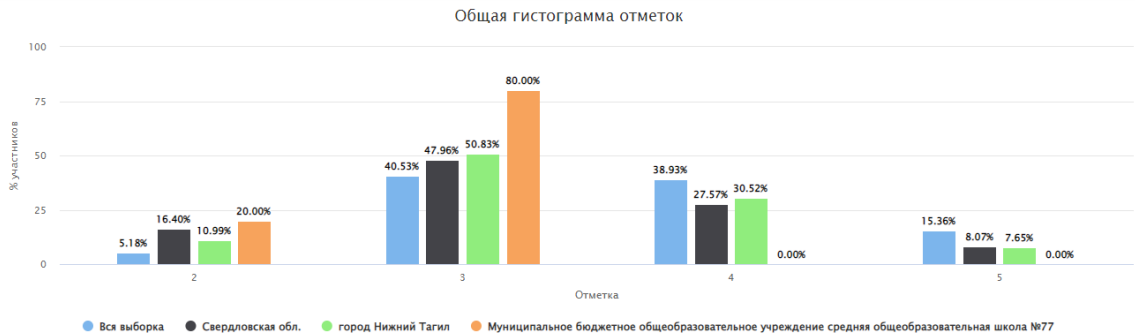


ВПР 2024 История 8 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 17



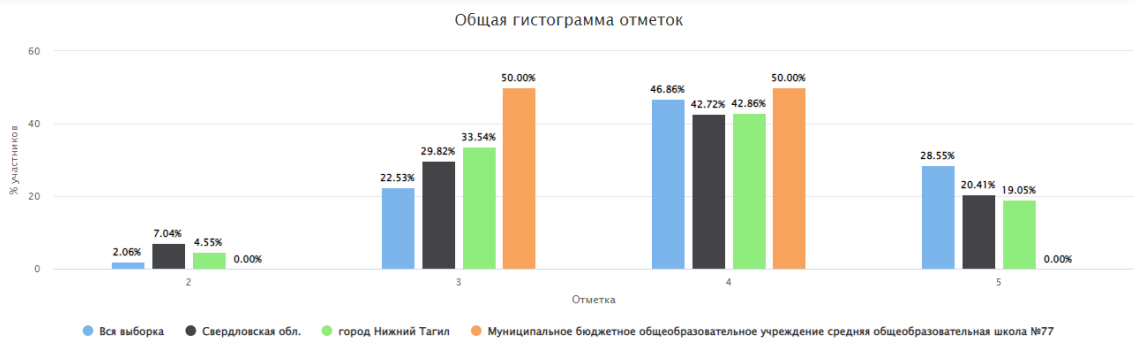
Итоги ВПР 11 классов

ВПР 2024 Биология 11 класс

Дата: 01.03.2024

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 32

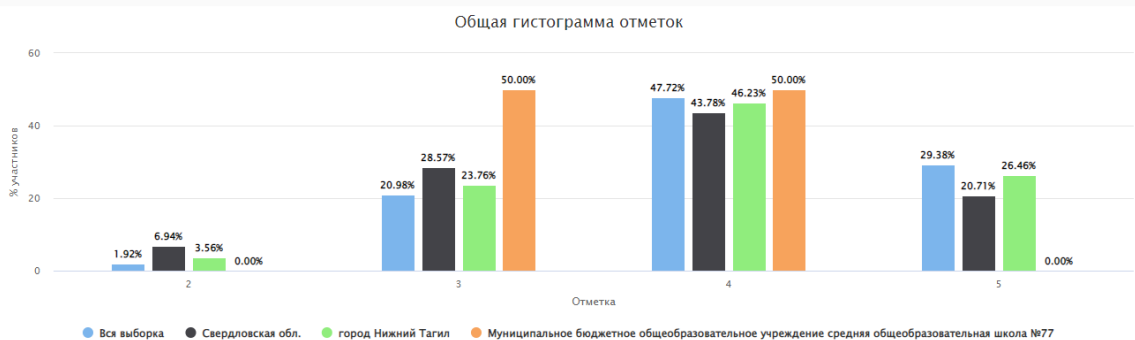


ВПР 2024 История 11 класс

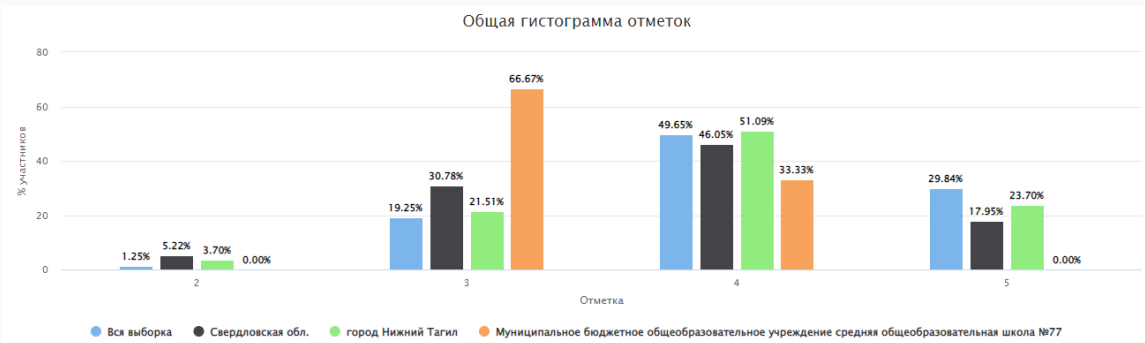
Дата: 01.03.2024

Предмет: История

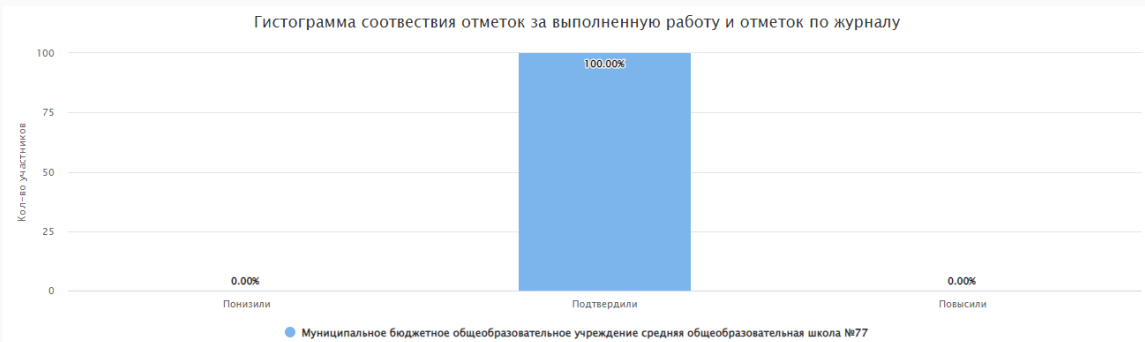
Максимальный первичный балл: 21



ВПР 2024 География 11 класс
 Дата: 01.03.2024
 Предмет: География
 Максимальный первичный балл: 21



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №77
 Предмет: Биология
 Максимальный первичный балл: 32
 ВПР 2024 Биология 11 класс



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №77
 Предмет: История
 Максимальный первичный балл: 21
 ВПР 2024 История 11 класс





Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2023-2024 учебном году

Допущены к государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году 8 обучающихся 11-ых классов, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение).

Сравнительная таблица результатов допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов за 2020/21, 2021/22, 2022/23 и 2023-2024 учебные годы

Анализ результата проверки по требованиям и критериям итогового сочинения обучающихся 11 класса

			Количество			Процент			
			2023	2021-2022	2020-2021	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2024
Требования	Требование 1	Зачет	11	14	19	100%	93,3	100%	100%
			3	100 %					
			1	100 %					
	Требование 1	Незачет	11	1	0	0	6,7	0	0
			0	0					
			0	0					
Требования	Требование 2	Зачет	11	14	19	100%	93,3	100%	100%
			3	100 %					
			1	100 %					
	Требование 2	Незачет	11	1	0	0	6,7	0	0
			0	0					
			0	0					
Критерии	Критерий 1	Зачет	11	13	19	100 %	84,7%	100 %	100 %
		Незачет	0	2	0	0	15,3%	0	0
	Критерий 2	Зачет	11	13	19	100 %	84,7%	100 %	100 %
		Незачет	0	2	0	0	15,3%	0	0
	Критерий 3	Зачет	5	6	17	45,4%	46,1%	89,4%	90,91 %

	Критерий 4	Незачет	6	9	2	54,5%	69,2%	10,5%	9,09 %
		Зачет	10	7	7	90,9%	53,8%	36,8%	0 %
		Незачет	1	8	12	9,09%	61,5%	63,1%	100%
	Критерий 5	Зачет	0	7	7	0	53,8%	36,8%	54,6 %
		Незачет	11	8	12	100%	61,5%	63,1%	45,4%

45

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (11 класс) за 2020/21, 2021/22, 2022/23, 2023-2024 учебные годы

Год	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во медалей	Кол-во учащихся, окончивших на «4 и 5»	Количество учащихся, не допущенных к итоговой аттестации	Количество учащихся, получивших аттестат	Количество учащихся, окончивших школу со справкой
2023-2024	1	8	0	3	0	8	0
2022-2023	1	11	0	3	0	11	0
2021-2022	1	15	0	3	0	14	0
2020-2021	1	19	0	6	0	19	0

№	Участников, набравших балл	2023-2024 учебный год					2021-2022 учебный год							2022-2023 учебный год							
		РУС	МП	ОБЩ	БИО	ИНФ	РУС	МП	ОБЩ	БИО	ИСТ	ФИЗ	ИНФ	ХИМ	РУС	МП	БИО	ОБЩ	ИСТ	ИНФ	АНГ
1	ниже минимального балла,	0	0	1	0	1	0	2	1	1	1	1	0	1	0	1	1	6	0	1	0
2	от 61 до 80 баллов,	2	1	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
3	от 81 до 99 баллов,	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	100 баллов, чел	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация. В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрандзора. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Допущено до ГИА 100 %. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 3 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании, – 11 человек, что составило 100 процентов от общей численности выпускников. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 11 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике базовой – 5 человек, преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ за 2020/21, 2021/22, 2022/23 и 2023-2024 учебные годы

предмет	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2023-2024
---------	-----------	-----------	-----------	-----------

		Количество участников	Наименьший балл	Наибольший балл	Средний балл	Количество участников	Наименьший балл	Наибольший балл	Средний балл	Количество участников	Наименьший балл	Наибольший балл	Средний балл	Количество участников	Наименьший балл	Наибольший балл	Средний балл	
46	Русский язык	11	42	67	54,18	15	24	71	49,73	17 (БЛ удален)	30	71	50,17	8	67	27	50	
	После пересдачи по БЛ									3	36	66	52,3	-	-	-	-	
Математика	базовая	11	9	17	12,1	10	4	17	10,3	ЕГЭ в данном формате не проводилось (коронавирус)				5	18	11	14	
	Базовая оценки	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	-	-	-	-	«5»	«4»	«3»	«2»
		1	4	3	0	3,75	1	3	4	2	3,3	-	-	-	1	2	2	0
	Базовая после пересдачи	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2,5	-	-	-	-	-	-	-
							2	Замена П на Б	2	-	3							
	Профильная	3	11	70	28	5	22	74	42	11	23	62	42,27	3	70	46	56	
				ЕГЭ в данном формате не влияло на выдачу аттестата				-	-	-	-							
Профильная после пересдачи	1	34	34	34	2	0	22	22	2 (БЛ)	18	33	25,5	-	-	-	-		
					ЕГЭ в данном формате не влияло на выдачу аттестата				-	-	-	-						

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100) за последние 3 учебных года составляет 0 %. Отсутствуют «высокобалльники».

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2020/21, 2021/22, 2022/23 учебные годы

предмет	2022-2023					2021-2022					2020-2021					2023-2024				
	Количество	Наименьший балл	Наибольший балл	Средний балл	Количество не преодолевших порог	Количество	Наименьший балл	Наибольший балл	Средний балл	Количество не преодолевших порог	Количество участников	Наименьший балл	Наибольший балл	Средний балл	Количество не преодолевших порог	Количество участников	Наименьший балл	Наибольший балл	Средний балл	Количество не преодолевших порог
обществознание	9	24	63	41,4	6 (66,6%)	6	21	67	50	1 (16,6%)	15	14	54	35,4	11 (73,3%)	2	22	44	33	1
физика	-	-	-	-	-	1	29	29	29	1 (100%)	4	17	36	31,25	4 (100%)	-	-	-	-	-
информатика	3	20	64	41,3	1 (33,3%)	3	43	54	47,6	0	3	20	45	36	1 (33,3%)	1	14	14	14	1
английский язык	1	51	51	51	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
химия	-	-	-	-	-	1	14	14	14	0 (100%)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

история	1	42	42	4 2	0	1	63	63	63	0	-	-	-	-	-	1	45	45	45	0
биология	2	25	40	3 2, 5	1(50%)	2	23	42	44	1(50%)	3	14	30	22,3	3(100%)	1	36	36	36	0
литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	50	56	53	0	-	-	-	-	-
география	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В течение учебного года классным руководителем 11 класса, были проведены классные собрания, родительские собрания, общие собрания учащихся, их родителей и учителей – предметников, на которых подробно рассматривались вопросы порядка проведения итоговой аттестации, правилами поведения на экзаменах, степень готовности учащихся к экзаменам, результаты репетиционных экзаменов, усиления контроля со стороны родителей по подготовке к ЕГЭ. Учащиеся уже в сентябре были ознакомлены с целями экзамена, проводимого в форме ЕГЭ, процедурой их проведения. На родительском собрании проведена подробная беседа с родителями о подготовке учащихся к экзаменам, о процедуре их проведения, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной итоговой аттестации, о результатах репетиционных экзаменов. Все учащиеся 11 класса целенаправленно готовились к поступлению в ВУЗы, большое внимание уделяли предметам по выбору. Учащиеся в подготовке к экзаменам широко использовали интернет-ресурсы, прибегали к услугам репетиторов. Процедура проведения ЕГЭ в городе прошла максимально объективно, с соблюдением прав обучающихся. Открытость и доступность информации о состоянии качества образования в городе обеспечивается на достаточно хорошем уровне. Весь основной период экзаменационной кампании активно освещался в СМИ. Благодаря использованию систем видеонаблюдения, металлоискателей, изменению порядка доставки контрольных измерительных материалов в пункты проведения экзаменов (через сеть Интернет), печати и сканирования в аудиториях и другим мерам удалось полностью обеспечить соблюдение порядка проведения ЕГЭ в городе, что даёт возможность получить максимально объективные результаты и позволяет сделать вывод, что результаты ЕГЭ носят независимый и объективный характер.

Результаты государственной итоговой аттестации (9 класс) в 2024 году Общие результаты ОГЭ МБОУ СОШ №77

В 2024 году 59 обучающихся закончили освоение основной общеобразовательной программы основного общего образования. Все обучающиеся были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации, формой ГИА у 58 обучающихся стал основной государственный экзамен, у 1 -ГВЭ

В 2024 году обучающиеся сдавали два экзамена в форме ОГЭ – русский язык и математику и два предмета по выбору

По результатам ГИА 1 обучающийся не получил аттестат об основном общем образовании.

Общие результаты выполнения экзаменационной работы по
обязательным предметам (при переводе общего балла в пятибалльную шкалу отметок)
Русский язык

Отметка /уровень	Расширенный (отметка «5»)	Оптимальный (отметка «4»)	Базовый (отметка «3»)	Ниже базового (отметка «2»)	Общее количество участников
Количество обучающихся 2021	2	12	27	0	41 (100%)
Количество обучающихся 2022	2	14	21	0	37 (100%)
Количество обучающихся	3	16	23	3	45 (91%)

2023					
Количество обучающихся 2024	1	13	40	0	53 (89%)

Математика

Отметка /уровень	Расширенн ый (отметка «5»)	Оптимальн ый (отметка «4»)	Базовый (отметка «3»)	Ниже базового (отметка «2»)	Общее количество участников
Количество обучающихся 2021	1	4	36	0	41 (100%)
Количество обучающихся 2021	0	8	28	1	37 (100%)
Количество обучающихся 2023	1	11	25	8	46 (93,8%)
Количество обучающихся 2024	1	20	34	1	55 (93,2%)

60 учащихся 9-х классов, допущенные к государственной итоговой аттестации, проходили государственную итоговую в форме ОГЭ по математике (53 человек) и русскому языку (55 человек). Из 60 учащихся 9-х классов, проходивших ГИА в форме ОГЭ, аттестаты об основном общем образовании получили 59 обучающихся.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 12.07.2022 № 635-Д «О наделении правом рассмотрения и подписи документов заместителей Министра образования и молодежной политики Свердловской области», от 02.08.2024 № 1038-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году», в целях организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году.

В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие обучающиеся 4–11-х классов.

Для подготовки, организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников был проведен ряд мероприятий:

- обеспечен сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- были определены аудитории для проведения олимпиад, определено время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 259 учащихся 4–11-х классов (948ч.), что составило 98 процентов от общего количества учащихся 4–11-х классов по 19 предметам, а именно по английскому языку, астрономии, биологии, экологии, географии, истории, русскому языку, литературе, математике, обществознанию, экономике, ОБЗР, праву, физике, физической культуре, химии, искусству (МХК), информатике, труду (технологии). По десяти предметам (астрономия, математика, химия, биология, физика, информатика, ОБЖ, искусство (МХК), экология, экономика) олимпиада проводилась в дистанционном формате с использованием информационного ресурса образовательного центра «Сириус».

В текущем учебном году в школьном этапе всероссийской предметной олимпиады приняли участие 28 обучающихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Учебный год	2023-2024	2024-2025
Количество участников	229	948

По сравнению с 2023 годом в 2024 году наблюдается увеличение количества участников. Увеличение количества участников ШЭ ВСОШ объясняется тем, что регулярно проводится качественная информационная работа среди всех участников образовательных отношений: мотивация, преимущества участия в олимпиаде, а также - новая форма проведения олимпиады на платформе «Сириус».

Наибольший процент участия от общего количества учащихся олимпиады наблюдается по предметам спортивной направленности 92%, ОБЗР 59%, затем гуманитарного цикла – история 63%, русский язык 53%, английский язык 15%, обществознание 28%; по предметам технологического направления – математика 35%; по предметам естественнонаучного цикла – экология 45%, биология 20%, химия 29%

№ п/п	Название предмета	Количество результатов олимпиады	Процент участия от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык (5–11-е классы, 241 учащийся)	37	15,4%
2	Русский язык (4–11-еклассы, 270 учащийся)	144	53%
3	Литература (5–11-еклассы,241 учащийся)	29	12%
4	Математика (4–11-еклассы, 270 учащийся)	94	35%
5	Информатика(5–11-еклассы, 241 учащийся)	65	27%
6	Физика (7–11-еклассы, 135 учащийся)	39	29%
7	Биология (5–11-еклассы,241 учащийся)	49	20%
8	География 5–11-еклассы,241 учащийся)	82	34%
9	Химия (7–11-еклассы,135 учащийся)	39	29%
10	Экология (7–11-еклассы,135 учащийся)	61	45%
11	История (5–11-еклассы,241 учащийся)	152	63%
12	Обществознание (6–11-е классы, 186 учащийся)	52	28%
13	Право (5–11-еклассы,241 учащийся)	3	1,2%
14	Экономика(5-11 класс,241 учащийся)	15	6%
15	Искусство (МХК)(5–11-е классы, 241 учащийся)	1	0,4%
16	Физическая культура (5–11-е классы, 241 учащийся)	221	92%
17	ОБЗР (5–11-еклассы,241 учащийся)	143	59%

18	Труд (технология) (5-9класс,204 учащийся)	1	0,5%
----	--	---	------

Наблюдается увеличение количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по всем предметам .В 2024-2025 учебном году увеличилось количество участников олимпиады на школьном этапе по математике, русскому языку, биологии, экономике, праву, обществознанию, истории, информатике, ОБЗР, физической культуре, астрономии, географии, искусству, литературе, экологии. По немецкому, французскому, китайскому языкам, астрономии – участников ШЭ ВСОШ не было.

№п/п	Наименование предмета	Количество участников	
		2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Русский язык	40	144
2	Литература	4	29
3	Английский язык	16	37
5	Математика	106	94
6	История	9	152
7	Обществознание	7	52
8	Биология	5	49
9	Химия	4	39
10	Физика	4	39
11	География	2	82
12	ОБЗР	9	143
13	Физическая культура	7	221
14	МХК	2	1
15	Право	0	3
16	Информатика	12	65
17	Труд (технология)	0	1
18	Экология	0	61
19	Экономика	2	15
ВСЕГО:		229	1224

Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

№п/п	Предмет	Количество результатов	Количество призеров	Количество победителей	% результативности
1	Русский язык	144	16	2	12,5%
4	Математика	94	4	1	5,3%
5	История	152	19	6	16,4%
6	Обществознание	52	8	1	17%
7	Биология	49	9	10	39%
9	Физика	39	1	0	2,6%
10	География	82	11	5	19,5%
11	Химия	39	0	0	0
12	Биология	49	9	10	44%
13	Право	3	0	3	100%
14	Экономика	15	0	0	0
15	Искусство (МХК)	1	0	1	100%
16	ОБЗР	142	36	5	29%
17	Физкультура	221	113	23	61,5%
18	Труд	1	0	0	0
	Всего	1224	196	67	24%

Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по предметам.

В течение последних двух лет наблюдается стабильное увеличение количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в общем зачете.

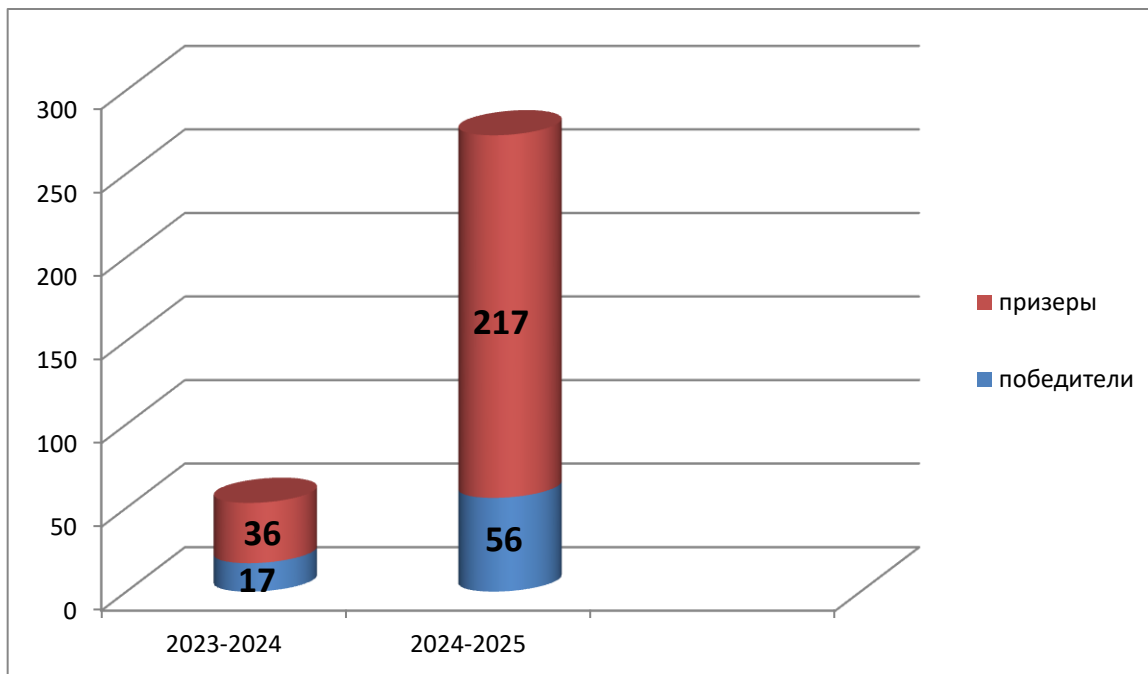
№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей и призеров		
		2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2023-2024 учебным годом)
1	Русский язык	18	18	0
2	Литература	0	0	0
3	Английский язык	1	0	-1
4	Математика	12	5	-7
5	История	3	25	+ 22
6	Обществознание	1	9	+8
7	Биология	2	19	+17
8	Химия	0	0	0
9	Физика	0	1	+1
10	География	1	16	+ 15
11	ОБЗР	6	41	+35
12	Физическая культура	7	136	+129
13	МХК	2	1	-1
14	Право	0	3	+3
15	Информатика	0	1	+1
16	Труд (технология)	0	0	0
18	Экономика	0	0	0
19	Экология	0	0	0
	Всего	53	275	+222

Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2023-2024	2024-2025
Количество победителей	17	56

Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за три года

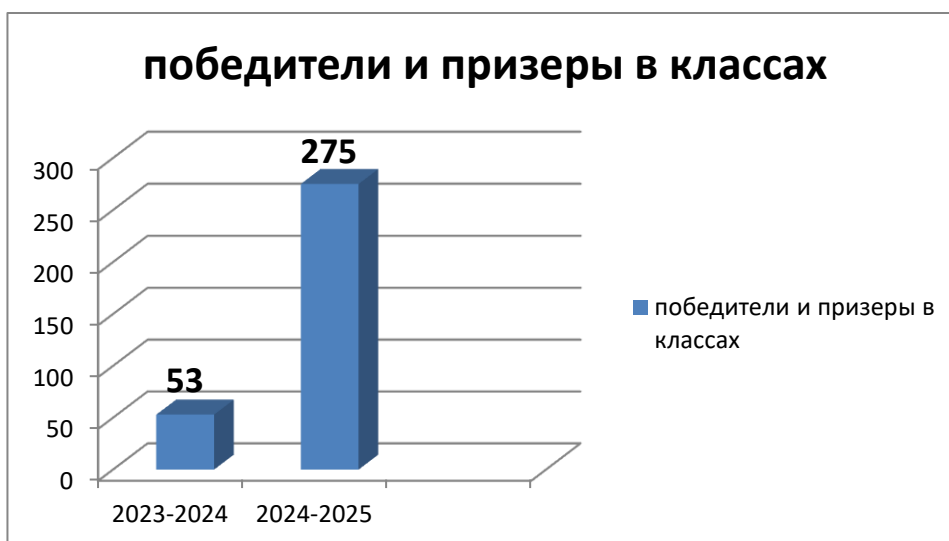
Учебный год	2023-2024	2024-2025
Количество призеров	36	217



Общее количество победителей и призеров по МБОУ СОШ № 77 увеличивается по сравнению с прошлыми учебными годами. Победителей в 3 раза, призеров в 6 раз.

Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2023-2024	2024-2025
Количество победителей и призеров	53	275



В таблице посчитано количество участников и результатов по классам для анализа внутри школ. Расчеты произведены в результатах и в участниках, дано количество предметов, в которых поучаствовали учащиеся из данного класса.

Параллель	Буква	Уникальных участников (человек)	Статус участника (человек)	Статус призёра (человек)	Статус победителя (человек)	Количество результатов	Статус участника (результатов)	Статус призёра (результатов)	Статус победителя (результатов)	Уникальных предметов
4		28	23	9	1	44	33	10	1	2
5	А	24	22	18	4	103	54	44	5	11
5	Б	30	30	13	5	131	110	16	5	12
6	А	24	23	20	10	117	64	31	22	13
6	Б	25	25	19	5	164	124	34	6	12
7		32	32	21	7	165	126	31	8	18
8		26	26	10	2	129	116	11	2	12
9	А	37	37	15	0	135	120	15	0	13
10		22	22	14	4	168	148	16	4	15
11		13	13	10	3	93	80	10	3	15

Анализ показателей участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в разрезе каждого класса (4-11 классы)

класс	Всего детей	Участники ШЭ ВОШ	Победители и призеры	% результативности	Классный руководитель
4 А	29	28(96%)	10	36%	Хорзеева Е. Е..
5 А	25	24(96%)	22	92%	Линев Е. А.
5 Б	30	30(100%)	18	60%	Бокова А. В.
6 А	25	23(92%)	30	100%	Коровайная А. С.
6 Б	26	25(96%)	24	96%	Ковлягин М. В.
7 А	34	32(94%)	28	87,5%	Светлова П. М.
8 А	26	26(100%)	12	46%	Кайль Я. А.
9 А	38	37(95%)	15	40,5%	Дербышева Ю. Е.
10 А	24	22(92%)	18	81%	Шлыкоа Е. Б.
11 А	13	13(100%)	13	100%	Кайль Я. А.

Количество призеров и победителей по параллели : классы, в которых 60 % и более участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников: **5 а, 5 б, 6 а, 6 б,; 7 а, 10 а,11а;** классы, в которых 40 % и более победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:**8а,9а,** классы в которых менее 40% победителей и призеров: **4а**

Список участников муниципального тура ВСОШ 2024-2025 года

Фамилия, Имя, Отчество	Школа и класс	Олимпиады	Учитель
Бабкин Артем Александрович	11:	Экология	Шлыкова Е. Б.
Биданец Вероника Максимовна	7:	История	Дербышева Ю.Е.

Фамилия, Имя, Отчество	Школа и класс	Олимпиады	Учитель
Буреньков Никита Андреевич	10:	Информатика	Колясникова Н. Н.
Бутенко Никита Артурович	7:	Физкультура	Ковлягин М. В.
Васильян Максим Александрович	11:	Математика	Надточий Е. В.
Волошина Ксения Сергеевна	11:	Обществознание	Дербышева Ю.Е.
Грачев Сергей Александрович	11:	Русский язык	Кайль Я. А.
Гришин Арсентий Николаевич	10:	Русский язык	Кайль Я. А.
Ершов Дмитрий Андреевич	6:А	Математика	Надточий Е. В.
Краузе Анна Евгеньевна	10:	Биология	Шлыкова Е. Б.
Кутляров Богдан Данисович	11:	физкультура География ОБЗР	Ковлягин М. В. Дербышева Ю.Е.
Ларичев Артем Владимирович	8:	Русский язык	Кайль Я. А.
Мухтасипов Дамир Русланович	10:	ОБЗР	Ковлягин М. В.
Паньшин Богдан Артемович	7:	Биология	Шлыкова Е. Б.
Пермякова Диана Анатольевна	10:	ОБЗР	Ковлягин М. В.
Плотников Олег Александрович	9:А	Обществознание	Дербышева Ю.Е.
Пястолова Анастасия Ивановна	7:	Биология	Шлыкова Е. Б.
Светлов Андрей Михайлович	7:	Экономика Обществознание Информатика	Дербышева Ю.Е. Колясникова Н. Н.
Субоч Макар Александрович	6:А	Математика	Надточий Е. В.
Чепурной Василий Дмитриевич	10:	ОБЗР	Ковлягин М. В.
Ширшов Сергей Денисович	7:	Физкультура	Ковлягин М. В.

ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	11 класс	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Число выпускников 9 классов	35	46	41	37	49	59	Число выпускников 11 классов	5	11	19	15	11	9
10 классы в ОО	16	21	15	10	20	26	Трудоустройство	0	0	3	0	0	0
10 классы других ОО	5	2	5	8	5	4	Учреждения СПО	3	7	11	11	4	2
Учреждения СПО	14	23	21	19	19	28	Учреждения ВПО	2	4	5	4	7	7
Трудоустройство	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
Повторное обучение	0	0	0	4	5	1	-	-	-	-	-	-	-

В ОО созданы условия для профессионального самоопределения обучающихся. Их профессиональное самоопределение совпадает с жизненными планами и выбором профиля обучения.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

58

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основании положения «О внутришкольной системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 77». Реализуется в соответствии с моделью по трём направлениям: качество основных условий ОП, качество реализации ОП, качество результатов ОП. Система оценки качества образования МБОУ СОШ № 77 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность деятельности образовательного учреждения, качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг. Основная цель функционирования внутренней системы оценки качества образования – повышение качества образования в ОУ.

Предметом оценки является качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности); качество условий образовательной деятельности (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов); качество образовательной деятельности (комфортность, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования). В соответствии с ФГОС основным объектом системы оценки результатов образования, ее содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися основных общеобразовательных программ. Система оценки предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных. Ежегодно разрабатывается план внутришкольного контроля. По плану проводятся административные контрольные работы, диагностика сформированности УУД, анкетирование участников образовательного процесса. Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими педагогами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие. На уроках большинство педагогов используют современные образовательные технологии, все педагоги используют информационно-коммуникативные технологии. Используемые технологии позволяют эффективно достигать поставленные основной образовательной программой цели. Результаты диагностики, проводимой в рамках внутренней системы оценки качества образования представлены в различных разделах самоотчёта. Школьная документация представлена аналитическими справками, протоколами педагогического и методического советов, производственными совещаниями, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Оценка кадрового обеспечения ОО (кадровых условий реализации ООП НОО, ООО и СОО) основывается на содержании приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761-н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» с изменениями и комплектована педагогическими и руководящими работниками, имеющими необходимую квалификацию для реализации ООП соответствующего уровня общего образования, способными к инновационной профессиональной деятельности. ОО укомплектовано медицинским работником (медицинской сестрой), работниками столовой, вспомогательным персоналом. Уровень квалификации педагогических и руководящих работников ОО полностью соответствует требованиям приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Образовательную учебно-методическую деятельность обеспечивает квалифицированный педагогический состав. Средний возраст педагогического коллектива 46 лет - это опытные, грамотные, владеющие методикой предмета специалисты, имеющие высшую и первую квалификационные категории

. В 2023-2024 учебном году: 9 – высшая категория, 6- первая категория. Повышение квалификации в разных формах в прошедшем году прошли 15 работников. Основные направления подготовки: проблемы управления и безопасности образовательной организации, реализация ФГОС среднего общего образования, проектная деятельность. Четверо награждены Почётной грамотой Министерства образования РФ, 3 - Почётной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, 15 – грамотами Горнозаводского округа, Главы города Нижний Тагил и Управления образования.

Все учителя подтвердили заявленные квалификационные категории в 2023-2024 учебном году.

Общее количество аттестованных работников на 01.01.2024 года	Общее количество аттестованных работников на 31.12.2024 года
Высшая категория -9 человек (60%) Первая категория - 6 человек (40%)	Высшая категория -9 человек (60%) Первая категория - 6 человек (40%)
Высшее педагогическое образование – 15 человек Среднее специальное образование – 1 человек	Высшее педагогическое образование -15 человек Среднее специальное образование – 1 человек

Работа МБОУ СОШ № 77 в 2024 аттестационном году осуществлялась на основании плана основных мероприятий. В План включены графики повышения квалификации педагогов (в течение 5 лет) по различным направлениям. Для аттестующихся педагогов проводятся индивидуальные консультации по оформлению аттестационных документов.

В целях обеспечения организационной и методической помощи аттестующимся педагогам используются интернет-ресурсы по различным направлениям профессиональной деятельности, размещенные в локальной сети ОУ (все рабочие места педагогов оснащены компьютерами с выходом в интернет). Такой подход позволил обеспечить доступ педагогов к нормативным и информационным материалам, в любое удобное для них время для самоконсультаций по интересующим вопросам в межаттестационный период, а также при подготовке к аттестации.

В 2024 году функционировала база Системы КАИС ИРО, которая предназначена для автоматизации процессов сбора и обработки информации, связанной со следующими видами деятельности сотрудников ОУ:

- подача заявок на образовательные мероприятия (программы и семинары);
- организация аттестации работников образовательного учреждения;
- формирование заявок на аттестацию, подготовка документов для аттестации, анализ

результатов аттестации.

Через базу КАИС ИРО осуществлялось формирование заявок от ОУ на аттестацию педагогов на квалификационную категорию. В 2024 году было аттестовано 3 человека

Количество прошедших аттестацию в 2024 (чел.)

Учителя				Другие педагогические работники				АУП	В С Е Г О
на ВКК	на I к.к.	на СЗД	всего	на ВКК	на I к.к.	на СЗД	всего	на СЗД	
2	0	0	0	1	0	0	0	0	3

Анализ результатов деятельности педагогических работников за межаттестационный период, результаты учебных достижений обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации, достижений в конкурсах, фестивалях и т.д., свидетельствуют о высоком профессионализме педагогов, о соответствии присвоенных квалификационных категорий результатам их практической деятельности. В школе созданы условия, способствующие росту профессиональной компетентности педагогического коллектива. Прежде всего, это регулярное информирование педагогов о новых образовательных программах, которые реализуются различными центрами повышения квалификации. В 2024 году педагоги активно использовали дистанционную форму повышения квалификации на курсах федерального и регионального уровня. Работа методических объединений позволяет объединять группы педагогов для реализации педагогических проектов по различным направлениям, оценке качества обучения, организации работы педагогов по разработке критериев и форм реализации педагогического мониторинга в образовательном процессе, по технологии формирования функциональной грамотности обучающихся, а также по формированию у обучающихся навыков смыслового чтения. Таким образом, в школе ведется непрерывная методическая работа, в которой задействованы все педагогического образовательного учреждения. Осуществляется мониторинг деятельности педагогов, где отражаются все результаты их деятельности в части успеваемости, качества знаний учащихся, выполнения учебных программ, итоги участия учащихся в школьных, городских, зональных, областных и других мероприятиях, в том числе дистанционных различного уровня.

В учреждении ведется плановая деятельность по развитию профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающая качественное образование и повышение квалификации. Все педагоги МБОУ СОШ № 77 участвуют во внутришкольном повышении квалификации. Данная форма повышения квалификации позволяет педагогам повысить свою профессиональную компетентность в области использования современных образовательных технологий, совершенствования методов и форм образовательного процесса, представления результатов своей деятельности педагогическому сообществу в том числе и через создание личных сайтов и страниц на сайтах педагогических сообществ, где педагоги школы размещают материалы о своей работе.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательные программы, реализуемые в ОО, обеспечены традиционными и современными электронными учебными средствами обучения. Оснащение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

С 1 сентября 2023г. ученики средней школы обеспечены *новыми учебниками по истории России*. Новый учебник основан на принципах исторического суверенитета, объективности исторического знания, преемственности истории и уважения к прошлому нашей страны. В числе важных отличительных особенностей нового учебника – формат преподнесения материалов, наличие QR-кодов, понятный и доступный для всех стиль изложения, а также воспитательный аспект. Дополнительный материал по темам, размещенный после параграфов, помогает оптимально выстроить процесс подготовки к урокам, а ученики имеют возможность детально изучить тему, ознакомившись с архивными материалами, фото - и видеоконтентом. При этом вся информация структурирована и верифицирована.

ОО имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), в том числе к следующим ЭОР, размещенным на федеральных и региональных платформах баз данных ЭОР ОО: Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>, Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>, Федеральный Центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>, Российский общеобразовательный портал <http://school.edu.ru>. При реализации различных образовательных практик педагогами школы используются элементы педагогических технологий на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (проблемное обучение, игровые технологии, технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала); на основе эффективности управления и организации учебного процесса (групповые технологии, технология С.Н. Лысенковой, технологи уровневой дифференциации), технологий развивающего обучения, педагогической поддержки, частнопредметных педагогических технологий. Разнообразие используемых технологий указывает на расширение поля педагогического воздействия.

ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основной фонд библиотеки 20368 экземпляров. Учащиеся школы полностью обеспечены учебниками, соответствующие существующим требованиям и лицензионным нормативам. Объем фонда учебников – 12674 экз.

Школьная библиотека имеет автоматизированное рабочее место библиотекаря. Библиотека подключена к школьной локальной сети, имеет выход в Интернет, установлены ксерокс и принтер. В справочно- библиографическом аппарате библиотеки имеется картотека учебной литературы, формируется электронный каталог литературы. Библиотечный фонд постоянно пополняется учебной, художественной, методической литературой, в том числе за счет внебюджетных средств.

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Приобретение и пополнение библиотечно-информационного обеспечения, свободный доступ к сети Интернет способствовало реализации творческого потенциала педагогов при осуществлении образовательной деятельности. Для внедрения информационно-коммуникационных технологий имеются компьютерный класс и 2 мобильных класса, мультимедийное оборудование, интерактивные доски. Обучающиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. Функционирует электронная почта, сайт учреждения.

В МБОУ СОШ № 77 обеспечено ведение электронных классных журналов и дневников обучающихся.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-технические условия реализации образовательной деятельности в ОО позволяют эффективно реализовывать требования 2-х видов СанПин:

- ✓ СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- ✓ СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Образовательный процесс осуществляется в 2-этажном здании, в 12 учебных кабинетах, из них специализированных – 3 (кабинеты информатики, физики, химии) и в спортивном зале. Для проведения уроков физической культуры имеется все необходимое оборудование: волейбольные, баскетбольные и футбольные мячи, мячи для метания, комплекты лыжного инвентаря, скакалки, обручи, гимнастический козел, конь гимнастический, брусья, маты, скамейки гимнастические. Новая спортивная площадка у школы представляет комплекс: беговая дорожка, футбольное поле, баскетбольное поле, прыжковая яма, полоса препятствий, игровая площадка для подвижных игр. Административный блок представлен кабинетами: директора, заместителей директора медкабинет. Имеются библиотека, столовая на 100 посадочных мест, раздевалка. МБОУ СОШ № 77 подключена к сети Интернет. Учебные кабинеты приведены в соответствие с задачами школьного образования: проведена систематизация учебных пособий, литературы, раздаточного материала, видеоматериалами, техническими средствами обучения. Материально-техническая база МБОУ СОШ № 77 находится на достаточном уровне для реализации образовательных программ. Учебные кабинеты обеспечены в достаточном количестве учебной мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся, и имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ.

Для уроков и внеурочной деятельности используются оснащенные необходимыми средствами обучения кабинеты, спортивный зал, спортивная площадка. Есть кабинет для занятий учащихся слогопедом и педагогом-психологом. Работают библиотека

В ОО 65 компьютеров. В учебных целях используется 65. Проекционное оборудование – 10 интерактивных досок, 12 проекторов. Рабочие места администрации, учителей, рабочее место учащихся в библиотеке школы обеспечены оргтехникой, выполняющей операции печати, сканирования, копирования.

Для организации образовательного процесса в школе созданы условия, соответствующие требованиям санитарно-гигиенических норм и требований правил безопасности, деятельность по данным направлениям регламентирована организационно- распорядительной документацией образовательного учреждения. Реализуется программа производственного контроля. Подготовлены паспорта социально-значимого объекта, паспорта безопасности. Ведутся журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев и др. Пришкольный участок на протяжении многих лет один из лучших в районе и городе. Материально-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения, позволяют решать различные образовательные задачи.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности МБОУ СОШ № 77(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

102

№	Показатели	Единица измерения	2023 год на 31.12.2023 г	2024 год на 31.12.2024 г
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	382	401
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	165	171
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	190	193
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27	37
1.5	Численность/удельный вес численности успевающих и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	96\25 %	78\19,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,04	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54,18	50
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовый	балл	3,75	4
1.9.1.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильный	балл	34	56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0\0 %	0\0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	3\6%	1\1,69 %

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0\0 %	0\0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0\0 %	0\0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	5\10%	1\1,69%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0\0 %	0\0 %	0\0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0\0 %	0\0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0\0 %	0\0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	382\100%	401\100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	186\49%	378\94,2%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	75\19,60%	138\34,4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	1\0,26 %	2\0,49 %
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	307\80%	380\94,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	27\7 %	37\9,22%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	27\7 %	37\9,22%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	382\100 %	401\100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0\0%	0\0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	18\94,7%	18\94,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	18\94,7%	18\94,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	1\5,2 %	1\5,2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	1\5,2 %	1\5,2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	1\5,2	3\15,7 %
1.29.1	Высшая	человек/ %	1\5,2 %	3\15,7 %
1.29.2	Первая	человек/ %	0\0%	0\0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	6\31,5%	6\31,5%

1.30.1	До 5 лет	человек/ %	1\5,2 %	0\0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	5\26,3%	6\31,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	3\15,7 %	2\10,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2\10,5%	4\21,05 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	19\100 %	19\100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	19\100 %	19\100 %
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося -	единиц	23641\58,9	20368\ 50,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы компьютеров использования компьютеров	возможности настационарных или переносных	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой		да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного сканирования и распознавания текстов	средствами	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), вобщей численности учащихся	численности обеспечена пользоваться	человек/ %	382\100%	401/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		кв.м	4,4	4,4

Деятельность школы строится в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ, нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Свердловской области, Управления образования города Нижний Тагил. В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для подготовки отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации. Самообследование результатов деятельности МБОУ СОШ № 77 за 2024 год позволило определить основные моменты, а именно:

- ✓ В МБОУ СОШ № 77 созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся, работает квалифицированный педагогический коллектив.
- ✓ Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, является важным фактором для учреждения в вопросе качества образования. Анализ результатов ГИА диагностических работ, ВПР позволяет обозначить целый ряд проблем в освоении учащимися предметов при подготовке к итоговой аттестации.
- ✓ При анализе результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов выявлены пробелы: проблема повышения у учащихся мотивации к обучению, и, как следствие, повышение качества обучения; совершенствование системы работы со слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей; недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.
- ✓ Организация повышения квалификации и система аттестации педагогических работников МБОУ СОШ № 77 проводится на успешном уровне. Уровень образования и квалификации педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.
- ✓ 100% оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными и учебно-методическими ресурсами соответствует государственным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством школьного сайта,
- ✓ Повышение мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах разных уровней.
- ✓ Представленные в самообследовании материалы позволяют сделать вывод о том, что сложившаяся в школе образовательная среда стала универсальным ресурсом развития и совершенствования образовательных процессов, позволяющих школе, вне зависимости от материальных ресурсов и степени развитости инфраструктуры, обеспечить качественное решение стоящих перед ней целей и задач.

